

**รายชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**  
**ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่**

\*\*\*\*\*

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (กลุ่มนโยบายและแผน)
๒. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด  
โดยผ่านกลไกของ กศจ. (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)
๓. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
๔. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค  
(กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)
๕. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา  
(กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)
๖. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)
๗. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
(กลุ่มบริหารงานบุคคล)
๘. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”  
(กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)
๙. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)
๑๐. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์  
(กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.....

2. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด.....

3. หัวเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68

☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

4.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด

4.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 หรือ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 เล่ม

2) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม

3) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน 1 เล่ม

4) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีกรอบทิศทางการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ประโยชน์

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 หรือ พ.ศ. 2570 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปี พ.ศ. 2569 ที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ได้มีประสิทธิภาพ องค์ประกอบครบถ้วน

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรายงานผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

## 6.2 เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

2) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

## 7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (รายงานผลแบบสะสมผลการดำเนินงาน)

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                           | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                  | ระยะเวลา                       | สถานะ<br>(อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | ประชุมคณะกรรมการ<br>จัดทำแผนพัฒนา<br>การศึกษาจังหวัดแพร่<br>พ.ศ.2566-2570 (ฉบับ<br>ทบทวน พ.ศ.2569)                | ผู้แทน<br>หน่วยงานทาง<br>การศึกษา<br>สถานศึกษา                                                 | 12 , 25 ธันวาคม<br>2568        | อยู่ระหว่างดำเนินการ                          |
| 2     | จัดสรรให้กลุ่มนิเทศ<br>ติดตามและประเมินผล<br>ดำเนินโครงการ<br>ขับเคลื่อนแผนพัฒนา<br>การศึกษาจังหวัดแพร่           | ผู้บริหาร ครู<br>นักเรียน                                                                      | 23-24 ธันวาคม<br>2568          | เสร็จสิ้นแล้ว                                 |
| 3     | ประชุม<br>คณะกรรมการ<br>บริหารราชการเชิง<br>ยุทธศาสตร์<br>คณะกรรมการ<br>ศึกษาธิการจังหวัดแพร่                     | คณะกรรมการ<br>การบริหาร<br>ราชการเชิง<br>ยุทธศาสตร์<br>คณะกรรมการ<br>ศึกษาธิการ<br>จังหวัดแพร่ | 24 กุมภาพันธ์<br>6 มีนาคม 2569 | เสร็จสิ้นแล้ว                                 |
| 4     | ประชุมคณะกรรมการ<br>จัดทำแผนปฏิบัติ<br>ราชการประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.2569<br>ของสำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ | ข้าราชการครู<br>และบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>สำนักงาน<br>ศึกษาธิการ<br>จังหวัดแพร่             | 5 กุมภาพันธ์<br>2569           | เสร็จสิ้นแล้ว                                 |
| 5     | จัดทำแผนปฏิบัติการ<br>ด้านการศึกษาจังหวัด                                                                         | หน่วยงาน<br>ทางการศึกษา<br>สถานศึกษา                                                           | 10 มีนาคม 2569                 | เสร็จสิ้นแล้ว                                 |

|  |                             |  |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|--|
|  | แพร่ ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2569 |  |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|--|

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

#### 8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                       | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2569)                                                                                                             | ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2569) ในวันที่ 12 ธันวาคม 2568 โดยมีผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ และคณะทำงานกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ประชุมพิจารณากลั่นกรอง ฯ ในวันที่ 25 ธันวาคม 2568 เพื่อพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ |
| 2     | จัดสรรให้กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่                                                                                                       | การดำเนินโครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2566-2570 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดแพร่ ได้แก่ วัดพระธาตุช่อแฮ พระอารามหลวง จวนผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ การผลิตหม้อห้อมบ้านป่าเหวี่ยม ตำบลทุ่งโฮ้ง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ประทับใจการได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ                                               |
| 3     | ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่                                                                                                  | การประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เพื่อจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                         |
| 4     | ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ โดยได้บรรจุระเบียบวาระเสนอขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2569) | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตามภารกิจและอำนาจหน้าที่ และมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณพ.ศ.2569)                                                                                                                                                          |
| 5     | จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณพ.ศ.2569 ตามมติของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด                                                   | ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาเสนอโครงการที่บรรจุแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------|--|
|  | แพร่ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ.2569) |  |
|--|-------------------------------------------------------|--|

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

## 9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### 9.1 เชิงปริมาณ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย |                     | สะสม                 |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|----------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ร้อยละ      | จำนวน               | ผลการดำเนินงาน       | ร้อยละ |
| 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 หรือ พ.ศ. 2570 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ได้มีประสิทธิภาพ องค์ประกอบครบถ้วนทุกจังหวัด | 100         | 3 แผน               | มีแผน 3 แผน          | 100    |
| 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีรายงานผลการติดตาม/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด                                                                                                                                                                                                      | 100         | 2<br>รายงาน<br>แผนฯ | จะจัดทำใน<br>ไตรมาส4 |        |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

### 9.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

| หน่วยงาน                      | แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570<br>ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 หรือ พ.ศ. 2570 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ | อัปโหลดไฟล์ตาม QR - Code หรือลิงก์ใน<br>หมายเหตุท้ายแบบรายงาน                  |

| หน่วยงาน                      | แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ | อัปโหลดไฟล์ตาม QR - Code หรือลิงก์ใน<br>หมายเหตุท้ายแบบรายงาน |

| หน่วยงาน                      | แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569<br>ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ | อัปโหลดไฟล์ตาม QR - Code หรือลิงก์ใน<br>หมายเหตุท้ายแบบรายงาน             |

2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการรํานํางานศึกษารัฐธรรมนูญประจําปี พ.ศ. 2569 ที่สะท้อนถึงการนํารายงานติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes)

**เกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จ (4 ระดับ)**

| ระดับ       | เกณฑ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ดีเยี่ยม    | - ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>- ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป<br>- ให้มีการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงบวกในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของ จังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| ดีมาก       | - ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ 70 ขึ้นไป<br>- ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป                                                                                                                 |
| พอใช้       | - ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ 60 ขึ้นไป<br>- ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป                                                                                                                 |
| ควรปรับปรุง | - ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ต่ำกว่าร้อยละ 60<br>- ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป                                                                                                                 |

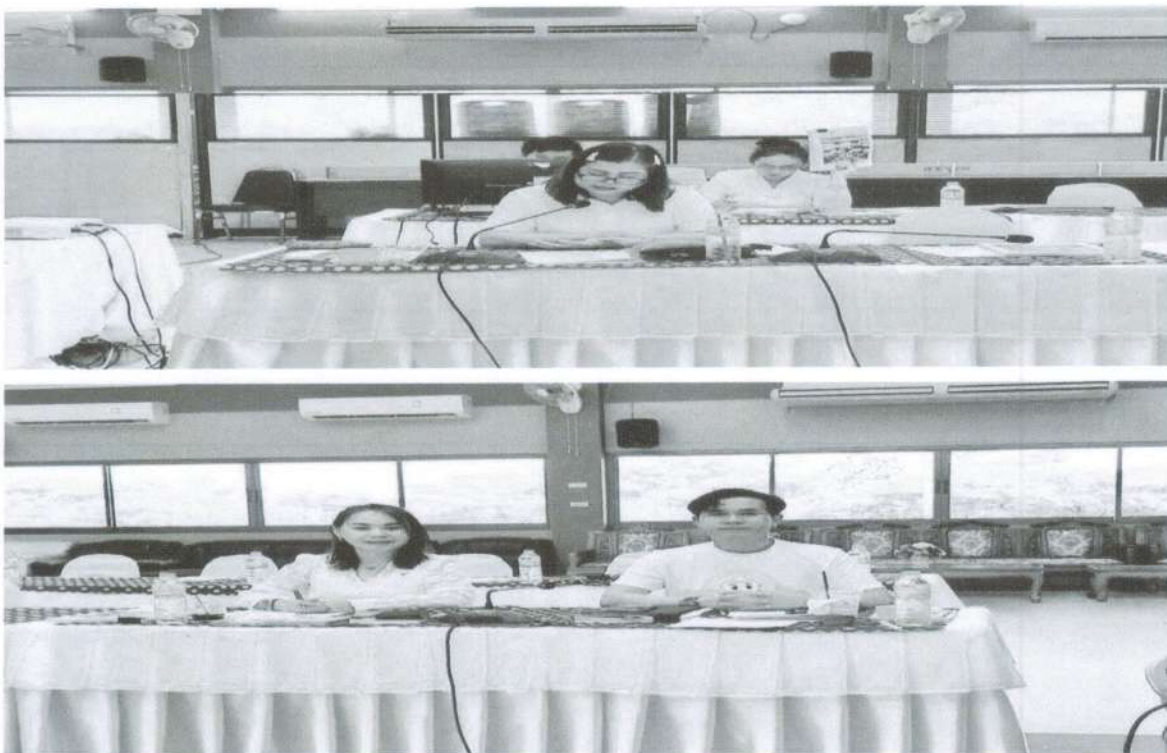
| หน่วยงาน                       | รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการรํานํางานศึกษารัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ | อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน (จัดทำไตรมาส4)        |                                                                                               |

| ลำดับ | หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด |                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|       | หน่วยงาน                                                              | สังกัด                                            |
| 1     | สพป.แพร่เขต 1                                                         | สพฐ.                                              |
| 2     | สพป.แพร่ เขต 2                                                        | สพฐ.                                              |
| 3     | สพม.แพร่                                                              | สพฐ.                                              |
| 4     | สกร.แพร่                                                              | กรมส่งเสริมการเรียนรู้                            |
| 5     | สำนักงานอาชีวศึกษาแพร่                                                | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                   |
| 6     | วิทยาลัยชุมชนแพร่                                                     | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม |
| 7     |                                                                       |                                                   |
| 8     | สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่                                       | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ                      |
| 9     | สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัดแพร่                  | กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์          |

|    |                                                                              |                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 10 | สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่เฉลิมพระเกียรติ | กระทรวงมหาดไทย<br>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ<br>นวัตกรรม |
| 11 | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่                                           | สพฐ.                                                                   |
| 12 | โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูลจังหวัดแพร่                                            | สพฐ.                                                                   |
| 13 | มูลนิธิบ้านแห่งความเมตตาแพร่                                                 | กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ<br>มนุษย์                            |
| 14 | คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา<br>เอกชนจังหวัดแพร่                      | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน                                        |
| 15 | วิทยาลัยพยาบาลราชชนนีแพร่                                                    | กระทรวงสาธารณสุข                                                       |

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





#### 11. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 132,000                  | 28,000                         | 47,449                           | 60,969                           |                                  |                                  |

แหล่งงบประมาณอื่น

ไม่มี

#### 12. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

##### 1. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

การดำเนินงานภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทำให้หน่วยงานต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีผลกระทบต่อคุณภาพของการดำเนินงานโครงการกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้งาน/โครงการบางส่วนต้องชะลอหรือปรับแผนการดำเนินงานในไตรมาสต่อไป

##### 2. แนวทางแก้ไข

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรมีการสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้เห็นความสำคัญของการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลผลิต และผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้มีความชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการและติดตามประเมินผลได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

##### 1. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณล่าช้า งบประมาณมาไม่ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ ทำให้หน่วยงานบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก

## 2. แนวทางแก้ไข

ด้านงบประมาณ : จัดลำดับความสำคัญ

### 13. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โครงการ/โครงการสำคัญ ของหน่วยงานที่เชื่อมโยงตามประเด็นแผนแม่บทฯ นั้น ๆ เป็นลักษณะงานประจำตามหน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน เมื่อพิจารณาแล้วไม่สอดคล้องหรืออยู่ในกรอบของแผน ทำให้ไม่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมาย ตัวชี้วัด ของแผนแม่บทฯ ได้อย่างแท้จริง ซึ่งไม่ได้ส่งผลกับการขับเคลื่อนโดยตรง

### 14. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา : สาธารณชนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสจะได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีมาตรฐานทัดเทียมกันมากขึ้น ผ่านการจัดการศึกษาทางไกลและสื่อดิจิทัล
- การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามศักยภาพ : ผู้เรียนในท้องถิ่นจะได้รับการพัฒนาที่ตรงตามศักยภาพของตนเอง โดยใช้ทรัพยากรที่มีคุณภาพในจังหวัดอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน : เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคประชาชนได้มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบความโปร่งใส และความสำเร็จของงานดำเนินงานตามแผนพัฒนา
- การผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่ : ส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคด้วยการสร้างบุคลากรที่มีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาจังหวัด

15. ผู้รายงาน.....นางสาวสงแหวรวงค์ ใจกล่อม..... ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา.....  
โทรศัพท์.....0819503582.....โทรสาร.....054.598.272.....e-mail : buarawung@gmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่..... 25 เดือน..... มีนาคม พ.ศ..... 2569.....

หมายเหตุ รายงานผล ฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

A large rectangular box containing the text "QR CODE" in a bold, sans-serif font.

Link <https://shorturl.moe.go.th/tzidq>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
ของกองส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด **แพร่**

2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ

3. หัวขั้วเวลารายงาน

- |                                                                       |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 69        | <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69 |
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69      | <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69             |
| สถานะโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | <input type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว                                |

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน

4.2 เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

4.3 กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

- 1) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่
- 2) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่
- 3) มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- 2) หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ 3 ตัวชี้วัด
- 3) มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด จำนวน 1 รายงาน/เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

2) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

3) ร้อยละ 70 ของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

#### 7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย                                                    | ระยะเวลา                                  | สถานะ<br>(อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1     | กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) รูปแบบการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ฯ                                        | คณะกรรมการขับเคลื่อนจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ทุกสังกัด | ไตรมาสที่ 2 - 3<br>มกราคม - มิถุนายน 2569 | ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ กิจกรรมที่ 1.1 เสร็จสิ้นแล้ว |
| 2     | กิจกรรมที่ 2 : การกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน ฯ                                                                  | โรงเรียนในสังกัดจังหวัดแพร่ทุกหน่วยงานทางการศึกษา                | ไตรมาสที่ 3<br>เมษายน - มิถุนายน 2569     | อยู่ระหว่างดำเนินการ                                         |
| 3     | กิจกรรมที่ 3 : การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน | โรงเรียนในสังกัดจังหวัดแพร่ทุกหน่วยงานทางการศึกษา                | ไตรมาสที่ 4                               | อยู่ระหว่างดำเนินการ                                         |
| 4     | กิจกรรมที่ 4 : การประชุมเพื่อสรุปรายงานผลการ                                                                                         | คณะกรรมการขับเคลื่อนจากหน่วยงานทางการ                            | กรกฎาคม - กันยายน 2569                    | อยู่ระหว่างดำเนินการ                                         |

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                | กลุ่มเป้าหมาย               | ระยะเวลา | สถานะ<br>(อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-----------------------------------------------|
|       | ดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาและจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการใช้ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียนในพื้นที่จังหวัดแพร่ | ศึกษาในจังหวัดแพร่ทุกสังกัด |          |                                               |

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ พัฒนา/ส่งเสริม/สนับสนุน/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                              | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) รูปแบบการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ฯ                                        | ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ กิจกรรมที่ 1.1 การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพด้านการอ่านการเขียน จังหวัดแพร่ โดยผ่านกลไกของ กศจ. ในวันศุกร์ ที่ 6 มีนาคม 2569 ณ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ |
| 2     | กิจกรรมที่ 2 : การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน ฯ                                                                   | อยู่ระหว่างดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3     | กิจกรรมที่ 3 : การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน | อยู่ระหว่างดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 4 | กิจกรรมที่ 4 : การประชุมเพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษา และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการใช้ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียนในพื้นที่จังหวัดแพร่ | อยู่ระหว่างดำเนินการ |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

## 9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### 9.1 เชิงปริมาณ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |                                                                                                                             | สะสม                                                                      |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                   | ร้อยละ      | จำนวน                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                            | ร้อยละ |
| 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ<br>เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง | 100         | 1 รูปแบบ                                                                                                                    | มีรูปแบบ/<br>แนวทางในการ<br>ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษา                     | 100    |
| 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย 3 ตัวชี้วัด                                | 100         | มีตัวชี้วัดร่วม<br>ที่ผ่านความเห็น<br>ชอบจาก กศจ.<br>จำนวนอย่างน้อย<br>3 ตัวชี้วัด                                          | มีตัวชี้วัดร่วม<br>ที่ผ่านความเห็น<br>ชอบจาก กศจ.<br>จำนวน<br>3 ตัวชี้วัด | 100    |
| 3. มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด<br>ที่กำหนด                                                                                               | 100         | มีรายงานผลการ<br>ปฏิบัติงานตามตัวชี้<br>วัดร่วมภายใต้แผน<br>พัฒนาการศึกษา<br>จังหวัด<br>ที่กำหนด<br>จำนวน 1 รายงาน/<br>เล่ม | อยู่ระหว่าง<br>ดำเนินการ                                                  |        |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

## 9.2 เชิงคุณภาพ

1. รูปแบบ/แนวทาง และตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม

| หน่วยงาน                          | รูปแบบ/แนวทาง<br>(ไฟล์ word/pdf)                           | ตัวชี้วัดร่วม<br>ผ่านความเห็นชอบ<br>จาก กศจ.<br>จำนวนอย่างน้อย<br>จังหวัดละ 3 ตัวชี้วัด<br>(ไฟล์ word/pdf) | มีรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>ตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผน<br>พัฒนาการศึกษาจังหวัดที่<br>กำหนด<br>จังหวัดละ 1 รายงาน/เล่ม<br>(ไฟล์ word/pdf) |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด<br>แพร่ | อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือ ลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน |                                                                                                            |                                                                                                                                        |

2. ระบุชื่อหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดของทุกสังกัดในแต่ละจังหวัด (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)

ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

1) จำนวนหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดทั้งหมด\_แห่ง

2) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้\_4 แห่ง

- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้\_ สพฐ./สสศ./สช./อปท.

- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้ ระดับความสำเร็จในการนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในหน่วยงานการศึกษา คุณภาพและประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่และผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียนในระดับจังหวัด

3. ระบุผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด

1) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด จำนวน 4 แห่ง

2) รายละเอียดการสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด การนำระดับความสำเร็จในการนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในหน่วยงานการศึกษา คุณภาพและประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่และผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียนในระดับจังหวัดไปใช้ในสถานศึกษาของตนเอง

รายละเอียดผลการขับเคลื่อนเชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบาย) (หากมี)  
อยู่ระหว่างดำเนินการ

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



11.

#### งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 4 |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 56,489                       |                                       |                                         | 6,650                                   |                                         |                                         |

แหล่งงบประมาณอื่น.....

#### 12. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

2. แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

## 2. แนวทางแก้ไข

### 13. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

### 14. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน สามารถนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

15. ผู้รายงาน.....นายปรีวัฒน์ มีเดช.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....  
โทรศัพท์.....0615355425.....โทรสาร.....e-mail : .....tor.pariwat2@gmail.com....

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....31... เดือน .....มีนาคม....พ.ศ. ....2569.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด  
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.moe.go.th/lq1u>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสำนักงานศึกษาธิการภาค

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดอย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาดตามบริบทของพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                         | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                   | ระยะเวลา                                                   | สถานะ<br>(อยู่ระหว่างดำเนินการ/<br>เสร็จสิ้นแล้ว) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ๑     | ประชุมขับเคลื่อน<br>การดำเนินงานของ<br>คณะอนุกรรมการ<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่                                                                                                                           | สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่<br>คณะอนุกรรมการ<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่<br>และคณะทำงาน<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่ | 1 ตุลาคม 2568<br>- 30 กันยายน<br>2569<br>(ไตรมาสที่ ๑ - ๒) | อยู่ระหว่างดำเนินการ                              |
| ๒     | ประชุมสรุป กำกับ<br>ติดตาม การ<br>ขับเคลื่อนการ<br>ดำเนินงานของ<br>คณะอนุกรรมการ<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่ เพื่อ<br>จัดทำแผนสำหรับ<br>การจัดการศึกษาของ<br>จังหวัดแพร่เข้าสู่พื้นที่<br>นวัตกรรมการศึกษา | สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่<br>คณะอนุกรรมการ<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่<br>และคณะทำงาน<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่ | 1 ตุลาคม 2568<br>- 30 กันยายน<br>2569<br>(ไตรมาสที่ ๒ - ๓) | อยู่ระหว่างดำเนินการ                              |
| ๓     | ศึกษาดูงานพื้นที่<br>นวัตกรรมต้นแบบ                                                                                                                                                                             | สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่<br>คณะอนุกรรมการ<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่<br>และคณะทำงาน<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่ | 1 ตุลาคม 2568<br>- 30 กันยายน<br>2569<br>(ไตรมาสที่ ๓ - ๔) | อยู่ระหว่างดำเนินการ                              |
| ๔     | จัดเวทีบูรณาการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ<br>ขับเคลื่อนการ<br>ดำเนินงานของสมัชชา<br>การศึกษาจังหวัดแพร่<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                          | สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่<br>คณะอนุกรรมการ<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่<br>และคณะทำงาน<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่ | 1 ตุลาคม 2568<br>- 30 กันยายน<br>2569<br>(ไตรมาสที่ ๔)     | อยู่ระหว่างดำเนินการ                              |

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                | ระยะเวลา                                               | สถานะ<br>(อยู่ระหว่างดำเนินการ/<br>เสร็จสิ้นแล้ว) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ๕     | ประชุมสรุปผลการ<br>ขับเคลื่อนการ<br>ดำเนินงานของ<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่ ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙ | สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่<br>คณะกรรมการ<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่<br>และคณะทำงาน<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่ | 1 ตุลาคม 2568<br>- 30 กันยายน<br>2569<br>(ไตรมาสที่ ๔) | อยู่ระหว่างดำเนินการ                              |

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/  
พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                            | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ประชุมขับเคลื่อน<br>การดำเนินงานของ<br>คณะกรรมการ<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่                                                                                                                                 | ๑. ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการ<br>สมัชชาการศึกษาจังหวัดแพร่<br>๒. ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการ<br>สมัชชาการศึกษาจังหวัดแพร่ เพื่อกำหนดแนวทาง แผนงาน<br>และกรอบแผนสำหรับการจัดการศึกษาของจังหวัดแพร่<br>เข้าสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา<br>๓. ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการ<br>สมัชชาการศึกษาจังหวัดแพร่ ทั้ง ๓ ด้าน (Focus Group)<br>๔. ประชุมสรุป กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงาน<br>ของคณะกรรมการสมัชชาการศึกษาจังหวัดแพร่ ทั้ง ๓<br>ด้าน (Focus Group) เพื่อจัดทำแผนสำหรับการจัด<br>การศึกษาจังหวัดแพร่เพื่อเข้าสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | 1 ตุลาคม 2568<br>- 30 กันยายน 2569 |
| ประชุมสรุป กำกับ<br>ติดตาม<br>การขับเคลื่อน<br>การดำเนินงานของ<br>คณะกรรมการ<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่<br>เพื่อจัดทำแผน<br>สำหรับการจัด<br>การศึกษา<br>ของจังหวัดแพร่เข้า<br>สู่พื้นที่นวัตกรรม<br>การศึกษา | ดำเนินการกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงาน<br>ของคณะกรรมการสมัชชาการศึกษาจังหวัดแพร่<br>เพื่อจัดทำแผนสำหรับการจัดการศึกษาของจังหวัดแพร่เข้าสู่<br>พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘<br>- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ |

| กิจกรรม                                                                                                                                        | รายละเอียด                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ศึกษาดูงานพื้นที่<br>นวัตกรรมต้นแบบ                                                                                                            | ๑. ประชุมเตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงานพื้นที่<br>นวัตกรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙<br>๒. ศึกษาดูงานพื้นที่นวัตกรรมต้นแบบ<br>๓. ประชุมสรุปผลการศึกษาดูงานพื้นที่นวัตกรรมต้นแบบ | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘<br>- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ |
| จัดเวทีบูรณาการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>การขับเคลื่อนการ<br>ดำเนินงานของ<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่<br>ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙ | จัดเวทีบูรณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อน<br>การดำเนินงานของสมัชชาการศึกษาจังหวัดแพร่ ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                                                              | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘<br>- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ |
| ประชุมสรุปผลการ<br>ขับเคลื่อนการ<br>ดำเนินงานของ<br>สมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่<br>ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๙                          | สรุปผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสมัชชาการศึกษา<br>จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙                                                                                             | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘<br>- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ |

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย |                                           | สะสม                 |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|----------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                       | ร้อยละ      | จำนวน                                     | ผลการดำเนินงาน       | ร้อยละ |
| ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น                                          | ๑๐๐         | ศธภ.<br>ละ ๒ ประเด็น<br>รวม ๓๖<br>ประเด็น | -                    | -      |
| ๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อย สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น | ๑๐๐         | ศธภ.<br>ละ ๑ ประเด็น<br>รวม ๑๘<br>ประเด็น | อยู่ระหว่างดำเนินการ | ๓๐     |
| ๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม                                                                                        | ๒๕          | ศธภ.<br>ละ ๑ เล่ม<br>รวม ๑๘<br>ประเด็น    | -                    | -      |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. รายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น

| หน่วยงาน                 | ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ | ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (v) ในช่อง <input type="checkbox"/>                                                                                                            | หลักฐานประกอบ                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| สำนักงานศึกษาธิการภาค... | ประเด็นที่ ๑<br>ชื่อประเด็น.....                                                      | มีความเชื่อมโยง<br><input type="checkbox"/> นโยบายการศึกษา<br><input type="checkbox"/> แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด<br><input type="checkbox"/> แผนพัฒนาจังหวัด<br>ระบุรายละเอียด<br>..... | อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือ ลิงก์ ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน |
|                          | ประเด็นที่ ๒<br>ชื่อประเด็น.....                                                      | มีความเชื่อมโยง<br><input type="checkbox"/> นโยบายการศึกษา<br><input type="checkbox"/> แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด                                                                        |                                                             |

| หน่วยงาน | ประเด็นการขับเคลื่อน<br>การบริหารจัดการการศึกษา<br>ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดในพื้นที่ | ระบุความเชื่อมโยง<br>โดยใช้เครื่องหมาย (v)<br>ในช่อง <input type="checkbox"/> | หลักฐาน<br>ประกอบ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|          |                                                                                                  | <input type="checkbox"/> แผนพัฒนาจังหวัด<br>ระบุรายละเอียด<br>.....           |                   |

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดละ ๑ ประเด็น

| หน่วยงาน                              | ประเด็นการขับเคลื่อนการ<br>บริหารจัดการศึกษาระดับ<br>ภาคและกลุ่มจังหวัด<br>รูปแบบ/แนวทาง/กลไก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระบุความเชื่อมโยง<br>โดยใช้เครื่องหมาย (v)<br>ในช่อง <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน<br>ประกอบ                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัด...แพร่. | ชื่อประเด็น....การขับเคลื่อน<br>สมัชชาการศึกษาจังหวัดแพร่<br>เพื่อเข้าสู่พื้นที่นวัตกรรม<br>การศึกษา.....<br>รูปแบบ/แนวทาง/กลไก....<br>สมัชชาการศึกษาจังหวัดแพร่<br>เป็นเวทีบูรณาการความร่วมมือ<br>ของหน่วยงานด้านการศึกษา<br>ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนได้<br>ส่วนเสียทุกภาคส่วน<br>เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหา<br>ความต้องการ (Pain Point)<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำหนด<br>แนวทางการบริหารจัดการ<br>การศึกษาที่สอดคล้องกับ<br>บริบทพื้นที่ นำไปสู่การจัดทำ<br>ข้อเสนอเชิงนโยบายและ<br>แผนการขับเคลื่อนการศึกษา<br>จังหวัดแพร่เข้าสู่พื้นที่นวัตกรรม<br>การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม<br>(การพัฒนาการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>เพื่อเป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม)..... | มีความเชื่อมโยง<br><input checked="" type="checkbox"/> นโยบายการศึกษา<br><input checked="" type="checkbox"/> แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด<br><input checked="" type="checkbox"/> แผนพัฒนาจังหวัด<br>ระบุรายละเอียด<br>สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มี<br>คุณธรรม” และการส่งเสริม<br>การมีส่วนร่วมในการจัด<br>การศึกษา เชื่อมโยงแผนพัฒนา<br>กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนา<br>จังหวัดแพร่ด้าน การพัฒนาคน<br>และการยกระดับ คุณภาพ<br>การศึกษา<br>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่ม<br>จังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒ :<br>ยกระดับและเพิ่มขีด<br>ความสามารถทางเศรษฐกิจบน<br>ฐานการสร้างมูลค่าเพิ่มจาก<br>นวัตกรรมและเศรษฐกิจ<br>สร้างสรรค์ (โดยมีเป้าหมายย่อย<br>คือ การพัฒนาศักยภาพคนทุก<br>ช่วงวัยเพื่อรองรับเศรษฐกิจ<br>มูลค่าสูง และการสร้างสังคมแห่ง<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิต)<br>และสอดคล้องกับประเด็นการ<br>พัฒนาของจังหวัด : การพัฒนา | อัปโหลดไฟล์<br>ตาม<br>QR – Code<br>หรือ ลิงก์<br>ในหมายเหตุ<br>ท้ายแบบ<br>รายงาน |

| หน่วยงาน                      | ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด<br>รูปแบบ/แนวทาง/กลไก | ระบุความเชื่อมโยง<br>โดยใช้เครื่องหมาย (✓)<br>ในช่อง <input type="checkbox"/>                                                                                                      | หลักฐานประกอบ |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                               |                                                                                          | คุณภาพชีวิตและยกระดับศักยภาพทางการศึกษาของประชาชนทุกช่วงวัยให้มีความพร้อมด้านทักษะแห่งอนาคต                                                                                        |               |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.... | ชื่อประเด็น.....<br>รูปแบบ/แนวทาง/กลไก<br>.....                                          | มีความเชื่อมโยง<br><input type="checkbox"/> นโยบายการศึกษา<br><input type="checkbox"/> แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด<br><input type="checkbox"/> แผนพัฒนาจังหวัด<br>ระบุรายละเอียด<br>..... |               |

๓. รายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม

| หน่วยงาน                   | ผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา<br>ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| สำนักงานศึกษาธิการภาค..... | อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือ ลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน                          |

## ๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

| ๑. หน่วยงาน                | ๒. ชื่อรูปแบบ/<br>แนวทาง/กลไก<br>(โดยสังเขป)                                 | ๓. ขั้นตอน/<br>วิธีการดำเนินงาน<br>(โดยสังเขป)                                                                                                                                                                | ๔. การนำไปพัฒนา/<br>ต่อยอด/ประยุกต์ใช้<br>(โดยสังเขป)                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สำนักงานศึกษาธิการภาค..... | การพัฒนาการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ๑. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อยกร่างแนวทางดังกล่าว<br>๒. ดำเนินการพัฒนาการศึกษาโดยแบ่งการพัฒนาการศึกษาออกเป็น ๕ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับการศึกษานอกระบบ | เป็นการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ขับเคลื่อนด้วยชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยพัฒนาเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันผ่านกระบวนการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือผ่านภาคีเครือข่ายในรูปแบบของสมัชชาการศึกษาจังหวัดแพร่ |

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการศึกษา  
ที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่

| หน่วยงาน                             | เป้าหมาย  | ผลที่ได้        |
|--------------------------------------|-----------|-----------------|
| สำนักงานศึกษาธิการภาค.....           | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ.....     |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด...แพร่.... | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ...๐..... |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....       | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ.....     |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....       | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ.....     |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....       | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ.....     |

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



#### ๑๑. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)        | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑   | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒      | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ๑๒๐,๐๐๐                  | ๑๑,๗๕๒.๕๐ บาท<br>คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๙ % | ๓,๐๑๕ บาท<br>คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๑ % | ๘,๗๓๗.๕๐ บาท<br>คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๘ % | -                               | -                               |

แหล่งงบประมาณอื่น ..... - ไม่มี - .....

#### ๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

##### ๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

ประเด็นที่ต้องการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดมีหลากหลาย แต่ถูกจำกัดด้วยระยะเวลาในการดำเนินงาน

##### ๒. แนวทางแก้ไข

หาข้อมูลประกอบการวิเคราะห์และตัดสินใจให้คณะกรรมการ และดำเนินการประชุมเพิ่มเติมเพื่อสรุปปัญหาให้ชัดเจนในการขับเคลื่อนยิ่งขึ้น อีกทั้งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

##### ๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

##### ๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

#### ๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การดำเนินงานโครงการประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องของผู้บริหารระดับจังหวัด และหน่วยงานด้านการศึกษา ควบคู่กับการใช้กลไกสมัชชาการศึกษาจังหวัดเป็นเวทีบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกำหนดแนวทางพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและภาคีเครือข่ายช่วยเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนอย่างเป็นระบบ ภายใต้การบริหารจัดการโครงการที่มีความชัดเจนและต่อเนื่อง ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแพร่เกิดผลเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

#### ๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินงานก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดทิศทางการศึกษาของจังหวัดแพร่ ทำให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่อย่างแท้จริง ข้อมูลจากการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการช่วยลดความเหลื่อมล้ำและสนับสนุนการกำหนดนโยบายที่เหมาะสม อีกทั้งยังเกิดรูปแบบและกลไกการบริหารจัดการการศึกษาที่เป็นรูปธรรม สามารถนำไปใช้และขยายผลได้ นอกจากนี้ ความร่วมมือของทุกภาคส่วนยังช่วยส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการภาครัฐด้านการศึกษา

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสุพิชฌาย์.....จินดาขัด.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ.....

โทรศัพท์..... ๐๕๔-๕๒๐๘๐๗...โทรสาร...๐๕๔-๕๒๐๘๐๗.....e-mail : cklaewkla@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๒..... เดือน .....เมษายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด  
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.moe.go.th/wlzn๘>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการการเรียนรู้ไม่สัปดาห์ของเด็กและเยาวชน

จังหวัดแพร่ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ตลาดสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68

☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69

☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.2 เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

5. เป้าหมายโครงการ

5.1 ผลผลิต (Output)

1. มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการในจังหวัดแพร่

2. มีรายงานผลการนำเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

2. ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

3. เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จัดทำรายงานผลการนำแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

6.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ นำแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อ

|   |                                                                                                                                                                        |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2 | มหกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการการเรียนรู้ไม่สักรของเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ตลาดสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | อยู่ระหว่างดำเนินการ |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

## 9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### 9.1 เชิงปริมาณ

| ตัวชี้วัด                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม           |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------|--------|
|                                                                                                               | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ                      | 100         | 1 แนวทาง | -              | -      |
| 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จัดทำรายงานผลการนำแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด | 100         | 1 เล่ม   | -              | -      |

หมายเหตุ กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

| หน่วยงาน                      | รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ | อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน                                                         |

| หน่วยงาน | วิธีการ/กิจกรรม<br>สู่ข้อเสนอ/แนวทาง                                                                               | ข้อเสนอ/แนวทางการบริหารงาน<br>เชิงพื้นที่                                                                                       | หน่วยงานร่วมขับเคลื่อน<br>ข้อเสนอ/แนวทาง                                                                                              | รายงานผลการนำ<br>ข้อเสนอ/แนวทาง<br>ไปสู่การปฏิบัติ<br>link หรือ QR Code          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ศธจ.แพร่ | - กิจกรรมนำเสนอผลงานกระตุ้นการเรียนรู้ไม่สักรของเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไม่สักรสู่ตลาดสากล | การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไม่สักรสู่ตลาดสากล เพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ การมีรายได้ สร้างนวัตกรรม สินค้าและผลิตภัณฑ์เด่นของจังหวัดแพร่ | หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่ร่วมมือและบูรณาการขับเคลื่อนข้อเสนอสู่การปฏิบัติ | เล่มรายงานผล 1 เล่ม<br>อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน |

|  |                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | - กิจกรรมเสวนา<br>การพัฒนาผลิตภัณฑ์<br>ไม้สักสู่ตลาดสากล<br>เพื่อเสริมสร้างทักษะ<br>วิชาชีพ การมีรายได้<br>สร้างนวัตกรรมสินค้า<br>และผลิตภัณฑ์เด่น<br>ของจังหวัดแพร่ |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 9.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ นำแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาดำเนินการตามบริบทของพื้นที่

3. มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

| หน่วยงาน | ข้อเสนอ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การเชื่อมโยง<br>นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์                                                                                                                         | ผลการขับเคลื่อนข้อเสนอ เพื่อการ<br>พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด/ยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา/การลดความเหลื่อมล้ำ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ศธจ.แพร่ | 1. ประชุมจัดทำ<br>แนวทางการบริหาร<br>งานเชิงพื้นที่แบบ<br>บูรณาการขับเคลื่อน<br>การเรียนรู้ไม้สักของ<br>เด็กและเยาวชน<br>จังหวัดแพร่ เพื่อการ<br>พัฒนาผลิตภัณฑ์<br>ท้องถิ่นสู่ตลาดสากล<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2569<br>2. มหกรรมการ<br>ขับเคลื่อนการ<br>บริหารงานเชิงพื้นที่<br>แบบบูรณาการการ<br>เรียนรู้ไม้สักของเด็ก<br>และเยาวชนจังหวัด | ประเด็น 4.2 ภาครัฐ<br>บริหารงาน<br>แบบบูรณาการ โดย<br>มียุทธศาสตร์เป็น<br>เป้าหมายเชื่อมโยง<br>การพัฒนา<br>ในทุกระดับ ทุก<br>ประเด็น ทุกภารกิจ<br>และทุกพื้นที่ | อยู่ระหว่างดำเนินการ                                                                                       |

ความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่

3. มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

#### 7. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                                                                           | กลุ่มเป้าหมาย                                                                              | ระยะเวลา                                         | สถานะ                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| 1     | ประชุมจัดทำแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ไม่สัปดาห์ของเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ตลาดสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 30 คน                      | ไตรมาส 2 หรือระยะเวลา สอดคล้องกับกิจกรรมที่ 2    | อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| 2     | มหกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการการเรียนรู้ไม่สัปดาห์ของเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ตลาดสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569         | ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 250 คน | ไตรมาส 3 หรือระยะเวลาภายหลัง ได้รับงบประมาณงวด 2 | อยู่ระหว่างดำเนินการ |

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ พัฒนา/ส่งเสริม/สนับสนุน/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                                                                           | รายละเอียด           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1     | ประชุมจัดทำแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ไม่สัปดาห์ของเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ตลาดสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | อยู่ระหว่างดำเนินการ |

|  |                                                                                        |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | แพร่ เพื่อการพัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น<br>สู่ตลาดสากล<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2569 |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

10. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

#### 11. งบประมาณ

| งบประมาณ<br>ที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 4 |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 134,000                      | -                                     | -                                       | -                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณอื่น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

#### 12. ปัญหา อุปสรรค

##### 12.1 ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคหรือประเด็นท้าทาย

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

2. แนวทางแก้ไข

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

##### 12.2 ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

2. แนวทางแก้ไข

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

---

13. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

---

14. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

---

15. ผู้รายงาน นางสาวณัชชา ยวงแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
โทรศัพท์ 0 5459 8271 โทรสาร 0 5459 8271 E-mail : yanitsa6005@gmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

หมายเหตุ ให้รายงานเฉพาะส่วนที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวข้องให้อัปโหลดไฟล์รายงานผลการนำ  
ข้อเสนอ/แนวทางไปสู่การปฏิบัติ

# QR CODE

Link

.....

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา.....

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน ได้แก่

- ๑) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่
- ๒) นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน
- ๓) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
- ๔) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)
- ๕) นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) นวัตกรรมการศึกษาที่มีการต่อยอดหรือขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการใช้ประโยชน์

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง
- ๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๑ ฐานข้อมูล
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง

## ๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

## ๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                    | กลุ่มเป้าหมาย                                                | ระยะเวลา   | สถานะ<br>(อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|
|       | กิจกรรมที่ ๑<br>ประชุมการสร้าง<br>เครือข่ายความ<br>ร่วมมือในการ<br>พัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา | หน่วยงานทางการ<br>ศึกษาในจังหวัด<br>แพร่และภาคี<br>เครือข่าย | ๑๑ มี.ค.๖๙ | ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว                        |

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

## ๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

(จากข้อ ๗ ที่ได้รับการต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน) จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผล นวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

| กิจกรรม                             | ชื่อนวัตกรรม/<br>สถานศึกษา | ผลการดำเนินงาน | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------|----------|
| ต่อยอดนวัตกรรม                      |                            |                |               |          |
| ขยายผลนวัตกรรม                      |                            |                |               |          |
| ต่อยอดนวัตกรรมและ<br>ขยายผลนวัตกรรม |                            |                |               |          |
| แลกเปลี่ยนเรียนรู้/<br>ถอดบทเรียน   |                            |                |               |          |

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

## ๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

| ตัวชี้วัด                                                                              | ค่าเป้าหมาย        |        | ผลการดำเนินงาน |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|----------------|--------|
|                                                                                        | จำนวน              | ร้อยละ | จำนวน          | ร้อยละ |
| ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูล<br>นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๑ ฐานข้อมูล | (ศรจ.) ๑ ฐานข้อมูล | ๑๐๐    |                |        |
| ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอด                                              | ๙ แห่ง             | ๑๐๐    |                |        |

| ตัวชี้วัด                                                 | ค่าเป้าหมาย |        | ผลการดำเนินงาน |        |
|-----------------------------------------------------------|-------------|--------|----------------|--------|
|                                                           | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน          | ร้อยละ |
| หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง |             |        |                |        |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ  
 ๙.๒ เชิงคุณภาพ

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวนนวัตกรรม/<br>สถานศึกษา | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| ๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล                                                                                                  |                             |        |
| ๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้                                                                                |                             |        |
| ๓. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผลมีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป |                             |        |

● โปรตรับ จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่นำไปขยายผล

| หน่วยงาน  | นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา                                                                          |                                      |                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            | รวม |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|           | นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power | นวัตกรรมด้านการแนะแนว สำหรับผู้เรียน | นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา | นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และ สุขภาพปัญญา) | นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ |     |
| ศธจ. .... |                                                                                                             |                                      |                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |     |
|           |                                                                                                             |                                      |                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                            |     |

● โปรตรับ จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ในแต่ละสังกัด

| สำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัด | สถานศึกษาในพื้นที่ ที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ |         |         |         |         |         |         |     |
|-------------------------------|--------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|
|                               | สพฐ.                                       | สอศ.    | สกร.    | สช.     | อว.     | อปท.    | อื่นๆ   | รวม |
| ศธจ. ....                     | ๑. ....                                    | ๑. .... | ๑. .... | ๑. .... | ๑. .... | ๑. .... | ๑. .... |     |
| ศธจ. ....                     | ๒. ....                                    | ๒. .... | ๒. .... | ๒. .... | ๒. .... | ๒. .... | ๒. .... |     |

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



# จดหมายข่าว ศรจ.แพร่



นายสุกีน จันทรวงษ์เชตต์  
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

นายพิทักษ์ กาวัว  
รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ฉบับที่ 28 | วันที่ 11 มีนาคม 2569

## ศรจ.แพร่ จัดการประชุมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ IFTE ครั้งที่ 1/2569



วันที่ 11 มีนาคม 2569 เวลา 09.00 น. นายสุกีน จันทรวงษ์เชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เป็นประธานการประชุมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) วัตถุประสงค์การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 1/2569 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดแพร่ โดยมี นางสาวบุษบา สุกแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศึกษาธิการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่  
168 หมู่ 2 ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

☎ 0-5459-8271  
🌐 [www.phraepeo.go.th](http://www.phraepeo.go.th)



๑๑. งบประมาณ

| งบประมาณ<br>ที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑๙๐,๐๐๐                      | ๓,๘๐๐                                 | -                                       | ๓,๘๐๐                                   |                                         |                                         |

แหล่งงบประมาณอื่น -ไม่มี-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณแนวทางการบริหารความเสี่ยง  
สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไขแนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้กลไก กศจ. ในการบริหารจัดการ

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ หน่วยงานทางการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนา

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวจุฑามาศ วิมาลัย ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๔-๕๔๘๒๗๑ โทรสาร ๐๕๔-๕๔๘๒๗๒ e-mail : .....-.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด  
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.moe.go.th/rib๑j>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.....

๒. ชื่อโครงการ ชั้นเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่.....

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งด้านสุขภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๔.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน

๔.๕ เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรูปแบบ ๕ บท

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มี

พัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

#### ๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                                              | ระยะเวลา | สถานะ<br>(อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ๑     | กิจกรรมที่ ๑ การประชุม<br>คณะอนุกรรมการ/<br>คณะทำงานระดับจังหวัดและ<br>คณะกรรมการขับเคลื่อนการ<br>พัฒนาการจัดการศึกษาเด็ก<br>ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด<br>แพร่                   | คณะอนุกรรมการ/<br>คณะทำงาน<br>ระดับจังหวัดและ<br>คณะกรรมการ<br>ขับเคลื่อนฯ | ไตรมาส ๒ | - คณะอนุกรรมการอยู่ระหว่าง<br>ดำเนินการ /<br>- คณะทำงานระดับจังหวัดเสร็จสิ้นแล้ว |
| ๒     | กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำ<br>ข้อมูลสารสนเทศตามระบบ<br>ฐานข้อมูลสารสนเทศการ<br>พัฒนาเด็กปฐมวัยตาม<br>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัยแห่งชาติ<br>พ.ศ. ๒๕๖๒                                | คณะทำงาน<br>ระดับจังหวัด                                                   | ไตรมาส ๒ | เสร็จสิ้นแล้ว                                                                    |
| ๓     | กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิง<br>ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู<br>ในการจัดประสบการณ์<br>ส่งเสริมทักษะสมอง (EF) เด็ก<br>ปฐมวัย<br>ด้วยนิทานภาพ                                               | ครูปฐมวัยทุก<br>สังกัด                                                     | ไตรมาส ๓ | อยู่ระหว่างดำเนินการ                                                             |
| ๔     | กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเวที<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการ<br>คัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ<br>(Best Practices) ในการ<br>พัฒนาเด็กปฐมวัยด้าน<br>ผู้บริหาร และครูผู้สอน<br>สถานศึกษาเอกชน | ผู้บริหาร และ<br>ครูผู้สอน<br>สถานศึกษา<br>เอกชน                           | ไตรมาส ๔ | อยู่ระหว่างดำเนินการ                                                             |
| ๕     | กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเวที<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการ<br>คัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ<br>(Best Practices) ในการ<br>พัฒนาเด็กปฐมวัยด้าน                                             | ผู้บริหาร<br>ครูผู้สอนและ<br>ศึกษานิเทศก์ใน<br>จังหวัดแพร่                 | ไตรมาส ๔ | อยู่ระหว่างดำเนินการ                                                             |

|   |                                                                                                            |                            |          |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|----------------------|
|   | ผู้บริหาร ครูผู้สอนและ<br>ศึกษานิเทศก์ ระดับจังหวัด                                                        |                            |          |                      |
| ๖ | กิจกรรมที่ ๖ การนิเทศ<br>กำกับและติดตามผลการ<br>ดำเนินงานของหน่วยงานและ<br>สถานศึกษาในพื้นที่<br>รับผิดชอบ | สถานศึกษาใน<br>จังหวัดแพร่ | ไตรมาส ๔ | อยู่ระหว่างดำเนินการ |

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/  
พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                                         | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑     | กิจกรรมที่ ๑ การประชุม คณะทำงาน<br>ระดับจังหวัดและคณะกรรมการ<br>ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>เด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่         | การประชุมคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โครงการ<br>ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ<br>พื้นที่จังหวัดแพร่ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๔<br>วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ หอประชุม<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่                                                        |
| ๒     | กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำข้อมูล<br>สารสนเทศตามระบบฐานข้อมูล<br>สารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย<br>ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัยแห่งชาติ<br>พ.ศ. ๒๕๖๒ | กิจกรรมการประชุมขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ กิจกรรมที่ ๒ การ<br>จัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ<br>การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ.<br>๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเกียกผืน สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดแพร่ |

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย |        | สะสม               |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------------------|--------|
|                                                                                                                                                                       | ร้อยละ      | จำนวน  | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ร้อยละ |
| ๑.๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริม<br>และสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตาม<br>บริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนด<br>กฎหมาย | -           | ๑ ฉบับ |                    | -      |
| ๑.๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ<br>พัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้าน<br>สุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และ                                                 | ๙๐          | -      |                    | -      |

| ตัวชี้วัด                                               | ค่าเป้าหมาย |       | สะสม           |        |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------|--------|
|                                                         | ร้อยละ      | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| สังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา |             |       |                |        |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

#### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ โปรดระบุรายละเอียด

.....

.....

.....

.....

๒) ระบุจำนวน ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

(ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ URL: <https://ecdis.dcy.go.th/index.jsp>)

| ศรจ.แพร่ | จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) (จำนวนทั้งหมด) | จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา | คิดเป็น ร้อยละ |
|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|          |                                                |                                                                                                                                                                              |                |
|          |                                                |                                                                                                                                                                              |                |
|          |                                                |                                                                                                                                                                              |                |
|          |                                                |                                                                                                                                                                              |                |
|          |                                                |                                                                                                                                                                              |                |

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะทำงานระดับจังหวัดและคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่



## ศรจ.แพร่ จัดประชุมคณะทำงานโครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่



### จดหมายข่าว ศรจ.แพร่

ฉบับที่ 53 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569



วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 น. นายสุทิน จันทร์วรเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มอบหมายให้นางสาวบุษบา สุขแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นประธานการประชุมคณะทำงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีนางรจนา กาแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4 กระทรวงหลัก เข้าร่วมประชุม ณ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่  
168 หมู่ 2 ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

☎ 0-5459-8271  
🌐 [www.phraepeo.go.th](http://www.phraepeo.go.th)

“เรียนดี” มีคุณธรรม



กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย  
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒



# จดหมายข่าว ศรจ.แพร่

ฉบับที่ 50 | วันที่ 20 มีนาคม 2569



นายสุกีน จันทรวรเชตต์  
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

นายพิทักษ์ กาวิวัน  
รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่

## ศรจ.แพร่ จัดการประชุมคณะกรรมการ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแพร่ ครั้งที่ 2/2569



วันที่ 20 มีนาคม 2569 เวลา 09.00 - 16.30 น. นายสุกีน จันทรวรเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มอบหมายให้ ดร.พิทักษ์ กาวิวัน รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เป็นประธานในการประชุม  
คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ 2569  
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่  
ครั้งที่ 2/2569 โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดแพร่ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเกี้ยวฝืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และระบบออนไลน์ Google Meet

**“เรียนดี มีคุณธรรม”**

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

168 หมู่ 2 ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

☎ 0-5459-8271  
🌐 [www.phraepei.go.th](http://www.phraepei.go.th)



๑๑. งบประมาณ

| งบประมาณที่<br>ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑๐๐,๐๐๐                      | ๖,๐๐๐                                 | -                                       | ๖,๐๐๐                                   | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณอื่น.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการอาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

๒) แนวทางแก้ไข

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....ภาวะน้ำมันราคาสูง รัฐบาลมีนโยบายให้ประหยัด/ลดพลังงาน.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....มีการประชุมทั้ง on line และ on site.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ความร่วมมือและการบูรณาการจากทุกหน่วยงาน การบริหารจัดการที่มีระบบและข้อมูลสารสนเทศชัดเจน การนิเทศติดตาม การจัดทำแผนที่สอดคล้องกับจังหวัด การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการมีแผนงานที่ชัดเจนและปรับเปลี่ยนได้ตามบริบท

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีคณะทำงานฯ ทั้งในระดับสำนักงานและระดับจังหวัดที่สามารถขับเคลื่อนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๔.๓ ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจต่อการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๔ มีกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ที่โรงเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

๑๔.๕ มีแบบแผนการนิเทศที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑๕. ผู้รายงาน.....นางรจนา กาแก้ว.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐ ๕๕๕๕ ๘๒๗๑.....โทรสาร..... ๐ ๕๕๕๕ ๘๒๗๒.....

e-mail : .....rodaka1979@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๓๑.... เดือน ...มีนาคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๕.....

**แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**  
**ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน ....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘      ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙      ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ      ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

๔.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

| ลำดับ | กิจกรรม                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                                                        | ระยะเวลา           | สถานะ<br>(อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| ๑     | การประชุม<br>คณะกรรมการ<br>ขับเคลื่อน<br>การดำเนินโครงการ | คณะกรรมการ<br>ขับเคลื่อนโครงการ<br>สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดแพร่ | ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙ | อยู่ระหว่างดำเนินการ                          |

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                                              | ระยะเวลา            | สถานะ<br>(อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
| ๒     | กิจกรรมอบรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดแพร่ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่                                                                                         | ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง | เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ | อยู่ระหว่างดำเนินการ                          |
| ๓     | กิจกรรมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในเรื่องการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาและ กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์เกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง | เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ | อยู่ระหว่างดำเนินการ                          |
| ๔     | กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา                                                                                                                                                                | ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา                                           | ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙   | อยู่ระหว่างดำเนินการ                          |
| ๕     | กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษา                                                                                                                                                                                         | ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา                                           | ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙   | อยู่ระหว่างดำเนินการ                          |

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

## ๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                            | รายละเอียด                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑     | การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                      | อยู่ระหว่างการดำเนินการประสานกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินโครงการดังกล่าว                                   |
| ๒     | กิจกรรมอบรมส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาของจังหวัดแพร่ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่                                                                                       | อยู่ระหว่างการดำเนินการเนื่องจาก นักเรียน นักศึกษา เปิดเทอมในช่วงเดือนพฤษภาคม ประกอบกับงบประมาณในการดำเนินการ |
| ๓     | กิจกรรมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในเรื่องการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาและ กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์เกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | อยู่ระหว่างการดำเนินการ                                                                                       |
| ๔     | กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา                                                                                                                                                                | อยู่ระหว่างการดำเนินการ                                                                                       |
| ๕     | กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานและ ส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษา                                                                                                                                                                                        | อยู่ระหว่างการดำเนินการ                                                                                       |

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

## ๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |                                           | สะสม                 |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|----------------------|--------|
|                                                                                                                                            | ร้อยละ      | จำนวน                                     | ผลการดำเนินงาน       | ร้อยละ |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน) | ๑๐๐         | อย่างน้อย ๔ ศธภ. ละ ๔ รูปแบบ/แนวทาง       | อยู่ระหว่างดำเนินการ | ๐      |
| ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง                               | ๑๐๐         | ศธจ. ขับเคลื่อน อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง | อยู่ระหว่างดำเนินการ | ๐      |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

| ที่ | พระบรมราโชบาย                     | กิจกรรมที่ดำเนินการ                                                                                                                                          | จังหวัด | หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|
| ๑   | มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง   | อบรมส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ของจังหวัดแพร่<br>น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ตามบริบทของพื้นที่ | แพร่    | สถานศึกษา ในจังหวัด       |
| ๒   | มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม | อบรมส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ของจังหวัดแพร่<br>น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ตามบริบทของพื้นที่ | แพร่    | สถานศึกษา ในจังหวัด       |
| ๓   | มีงานทำ - มีอาชีพ                 | อบรมส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ของจังหวัดแพร่<br>น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ตามบริบทของพื้นที่ | แพร่    | สถานศึกษา ในจังหวัด       |
| ๔   | เป็นพลเมืองดี                     | อบรมส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ของจังหวัดแพร่<br>น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ตามบริบทของพื้นที่ | แพร่    | สถานศึกษา ในจังหวัด       |

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (อย่างน้อย ๔ รูปแบบ / แนวทาง) ดังนี้

| รูปแบบ/แนวทาง<br>สำนักงานศึกษาธิการภาค                                                                                                                                                                                                                                     | รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด<br>ที่นำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษา<br>ในพื้นที่                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง<br><input checked="" type="checkbox"/> (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม<br><input checked="" type="checkbox"/> (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ<br><input checked="" type="checkbox"/> (๔) เป็นพลเมืองดี | <input checked="" type="checkbox"/> (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง<br><input checked="" type="checkbox"/> (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม<br><input checked="" type="checkbox"/> (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ<br><input checked="" type="checkbox"/> (๔) เป็นพลเมืองดี |

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

#### ๑๑. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑๒๐,๐๐๐                      | ๐                                     | ๐                                       | ๐                                       | ๐                                       | ๐                                       |

แหล่งงบประมาณอื่น.....- ไม่มี -.....

#### ๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....- ไม่มี -.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....- ไม่มี -.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....- ไม่มี -.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....- ไม่มี -.....

#### ๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้มีความต่อเนื่อง และทำให้เกิดการมีส่วนร่วมโดยการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษา ในจังหวัดแพร่ทุกสังกัด เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมดังกล่าวให้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรม ขององค์กร

#### ๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติเติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม และรักชาติ สืบสานอัตลักษณ์ความดีงามตามรอยพระยุคลบาท ทำให้สังคมมี "ทรัพยากรมนุษย์" ที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งและสามัคคี ลดปัญหาสังคมในเชิงพื้นที่ และส่งผลต่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสุพิชฌาย์.....จินดาขัด.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ.....  
โทรศัพท์..... ๐๕๔-๕๒๐๘๐๗....โทรสาร...๐๕๔-๕๒๐๘๐๗.....e-mail : cklaewkla@gmail.com  
๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๒..... เดือน .....เมษายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๔.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด  
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.moe.go.th/๗ierl>

**แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**  
**ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑.อำเภอ.๑.สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”.

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔.๓ เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น อำเภอละ ๑ แห่ง

๒) มีรายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๗๗ ฉบับ/เล่ม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้

๓) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

๒) รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้

๒) สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมการพัฒนาของทุกภาคส่วน

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                         | กลุ่มเป้าหมาย                     | ระยะเวลา                     | สถานะ<br>(อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
| ๑     | กิจกรรมที่๑ : การ<br>อบรมเพื่อต่อยอด<br>นวัตกรรมการเรียน<br>การสอน<br>สถานศึกษา | สถานศึกษาในพื้นที่<br>จังหวัดแพร่ | เดือน เม.ย. ๖๙<br>- มิ.ย. ๖๙ | อยู่ระหว่างดำเนินการ                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                            |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------|
|   | คุณภาพตามบริบท<br>พื้นที่ โครงการ<br>“เสริมสร้างความ<br>เข้มแข็ง ๑ อำเภอ<br>๑ สถานศึกษา<br>คุณภาพ ตาม<br>บริบทของพื้นที่”                                                                                                                                                    |                                   |                            |                      |
| ๒ | กิจกรรมที่ ๒<br>กิจกรรมกำกับ<br>ดูแล ติดตามและ<br>ประเมินผลการ<br>ดำเนินงานการ<br>ขยายผลและต่อ<br>ยอตนวัดกรรมการ<br>เรียนการสอน<br>สถานศึกษา<br>คุณภาพตามบริบท<br>พื้นที่ โครงการ<br>“เสริมสร้างความ<br>เข้มแข็ง<br>๑ อำเภอ ๑<br>สถานศึกษา<br>คุณภาพ ตาม<br>บริบทของพื้นที่” | สถานศึกษาในพื้นที่<br>จังหวัดแพร่ | เดือนมิ.ย. ๖๙ -<br>ส.ค. ๖๙ | อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| ๓ | กิจกรรมที่ ๓<br>สรุปผลการพัฒนา<br>ขยายผลและต่อ<br>ยอตนวัดกรรม                                                                                                                                                                                                                | สถานศึกษาในพื้นที่<br>จังหวัดแพร่ | เดือน ก.ค. ๖๙<br>- ก.ย. ๖๙ | อยู่ระหว่างดำเนินการ |

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

#### ๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เรื่องรายชื่อสถานศึกษาโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อแจ้งไปยังสถานศึกษาทั้ง ๘ อำเภอในพื้นที่จังหวัดแพร่

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

#### ๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

##### ๙.๑ เชิงปริมาณ

| ตัวชี้วัด                                                                          | ค่าเป้าหมาย |                               | สะสม                                                                                                                                                  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                    | ร้อยละ      | จำนวน                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                        | ร้อยละ |
| ๑. สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง           | ๑๐๐         | อย่างน้อย<br>อำเภอ ละ ๑ แห่ง  | พัฒนาศูนย์การเรียนรู้<br>เรียนรู้วัฒนธรรมการ<br>เรียนการสอน<br>ตามบริบทของพื้นที่<br>โรงเรียนเครือข่าย<br>ศูนย์การเรียนรู้ทั้ง ๘<br>อำเภอ รวม ๑๗ แห่ง | ๑๐๐    |
| ๒. รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม |             | รายงาน ศธจ. ละ<br>๑ ฉบับ/เล่ม | -                                                                                                                                                     | -      |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

##### ๙.๒ เชิงคุณภาพ (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพตามตัวชี้วัด)

ระบุจำนวน สถานศึกษาด้านแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

| จังหวัด | อำเภอ       | จำนวน<br>สถานศึกษา<br>ต้นแบบ | จำนวนสถานศึกษาที่เป็นลูกข่ายในระดับอำเภอ |      |      |     |     |      |       |     |
|---------|-------------|------------------------------|------------------------------------------|------|------|-----|-----|------|-------|-----|
|         |             |                              | สพฐ.                                     | สอศ. | สกร. | สช. | อว. | อปท. | อื่นๆ | รวม |
| แพร่    | เมืองแพร่   | ๑                            | ๑                                        | -    | -    | -   | -   | -    | -     | ๒   |
| แพร่    | สอง         | ๑                            | ๑                                        | -    | ๑    | -   | -   | -    | -     | ๓   |
| แพร่    | ร้องกวาง    | ๑                            | ๑                                        | -    | -    | -   | -   | -    | -     | ๒   |
| แพร่    | สอง         | ๑                            | ๑                                        | -    | -    | -   | -   | -    | -     | ๒   |
| แพร่    | วังชิ้น     | ๑                            | ๑                                        | -    | -    | -   | -   | -    | -     | ๒   |
| แพร่    | หนองม่วงไข่ | ๑                            | ๑                                        | -    | -    | -   | -   | -    | -     | ๒   |
| แพร่    | เด่นชัย     | ๑                            | ๑                                        | -    | -    | -   | -   | -    | -     | ๒   |
| แพร่    | สูงเม่น     | ๑                            | -                                        | -    | -    | ๑   | -   | -    | -     | ๒   |

| หน่วยงาน<br>สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดแพร่ | ชื่อสถานศึกษาต้นแบบ                                                                             | ชื่อสถานศึกษาลูกข่าย                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อำเภอเมืองแพร่                                | โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่                   | โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราษฎร์นุกูล) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑                                                                                     |
| อำเภอสอง                                      | โรงเรียนสองพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่                              | ๑. โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑<br>๒. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสอง สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ |
| อำเภอร้องกวาง                                 | โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่                         | โรงเรียนบ้านร้องกวาง (จันทิมา) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑                                                                                                |
| อำเภอหนองม่วงไข่                              | โรงเรียนบ้านหนองม่วงไข่ (ม่วงไข่วิทยาคาร) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ | โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่                                                                                                              |
| อำเภอสูงเม่น                                  | โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่                        | โรงเรียนอนุพงศ์พัชรินทร์ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                                                                                             |
| อำเภอลอง                                      | โรงเรียนลองวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่                                | โรงเรียนอนุบาลจรรยาอุรารัตนาคาร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒                                                                                               |
| อำเภอวังชิ้น                                  | โรงเรียนวังชิ้นวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่                            | โรงเรียนบ้านใหม่(สมบัติทวีประชาสรรค์) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒                                                                                         |
| อำเภอเด่นชัย                                  | โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่                     | โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒                                                                                                     |

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๑. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๓๐,๓๐๐ บาท               | -                                     | -                                       | -                                       |                                         |                                         |

แหล่งงบประมาณอื่น

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๒. แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

#### ๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้ฐานวัดกรรมกรเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดแพร่ ในแต่ละอำเภอและโรงเรียนเครือข่าย ของอำเภออย่างน้อย ๑ แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่

๒) ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ ๒ แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๕. ผู้ผู้รายงาน นางสาวนุชรี วงค์แก้ว ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๐๖๙๙๕๑๖๕ โทรสาร.๐๕๔-๕๙๘๒๗๒ e-mail : [nunidnutcharee2530@gmail.com](mailto:nunidnutcharee2530@gmail.com)

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม .พ.ศ. ๒๕๖๙.

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.moe.go.th/ofn๙๕>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.....

๒. ชื่อโครงการ ชั้นเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดแพร่.....

๓. หัวเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropoutสู่การปฏิบัติในพื้นที่

๔.๒ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชน นอกระบบ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ในพื้นที่ที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ดำเนินการป้องกัน แก้ไข เด็กกลุ่มเปราะบางที่มีความเสี่ยงจะหลุดออกจากระบบการศึกษา และส่งต่อเด็ก และเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นตามความเหมาะสมเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค

เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

#### ๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                 | ระยะเวลา | สถานะ<br>(อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
| ๑     | กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด                                                              | คณะทำงานระดับจังหวัด คณะกรรมการระดับพื้นที่และเด็กเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย                         | ไตรมาส ๓ | อยู่ระหว่างดำเนินการ                          |
| ๒     | กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนและความต้องการของผู้เรียน            | คณะทำงานระดับจังหวัด กลุ่มเปราะบาง เสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษาและกลุ่มหลุดออกจากระบบการศึกษา | ไตรมาส ๓ | อยู่ระหว่างดำเนินการ                          |
| ๓     | กิจกรรมที่ ๓ ลงพื้นที่ติดตามเด็กและเยาวชนกลุ่มเปราะบาง ตรวจสอบข้อมูลวางแผนบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือเป็นรายกรณี | ครูปฐมวัยทุกสังกัด                                                                            | ไตรมาส ๔ | อยู่ระหว่างดำเนินการ                          |

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

| ลำดับ | กิจกรรม | รายละเอียด |
|-------|---------|------------|
|       |         |            |

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

#### ๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

##### ๙.๑ เชิงปริมาณ

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | สะสม |
|-----------|-------------|------|
|-----------|-------------|------|

|                                                                                                                                   | ร้อยละ | จำนวน  | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------------|--------|
| ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่                      | -      | ๑ ฉบับ |                | -      |
| ๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                         | ๘๐     | -      |                | -      |
| ๓. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา | ๕      |        |                |        |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

#### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

การรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดแพร่ ให้เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒) ระบุจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) ระบุจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบ การศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาน

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

#### ๑๑. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ๑๐๘,๐๐๐                  | -                               | -                                 | -                                 | -                                 | -                                 |

แหล่งงบประมาณอื่น.....งบประมาณ จาก กสศ. จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท.....

#### ๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๒) แนวทางแก้ไข

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒) แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น สามารถติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพ และเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และสามารถขยายผลของการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัด

๑๔.๒ มีกลไกการทำงานระดับอำเภอและระดับตำบล ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ที่สอดคล้องตามแผนของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และมีความเข้าใจปฏิบัติงานตามแนวทางที่กำหนด

๑๔.๓ มีการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout เพื่อให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ ระดับชาติต่อไป

๑๕. ผู้รายงาน.....นางกนกวรรณ มะลิ.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๑.....โทรสาร..... ๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๒.....

e-mail : .....kanokwan.7081@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๓... เดือน ...เมษายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๙.....

หมายเหตุ -

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.....

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์.....

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษาการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๔.๒ เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/ โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๔.๓ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) ได้ผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ แผน

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม

๓) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) ได้ผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

#### ๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                                             | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                 | ระยะเวลา                                        | สถานะ<br>(อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑     | กิจกรรมที่ ๑ :<br>การจัดทำ<br>แผนการกำกับ<br>ติดตาม<br>ประเมินผล และ<br>นิเทศการศึกษา<br>ในพื้นที่รับผิดชอบ                                         | บุคลากรทางการ<br>ศึกษาในจังหวัด<br>แพร่และผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้อง                                             | ไตรมาสที่ ๒<br>มกราคม - มีนาคม<br>๒๕๖๙          | ดำเนินการประชุมจัดทำแผนการ<br>กำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ<br>การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่เสร็จ<br>สิ้นแล้ว |
| ๒     | กิจกรรมที่ ๒ การ<br>กำกับ ติดตาม<br>และประเมินผล<br>การดำเนินงาน<br>ตามแผนงาน ฯ                                                                     | สถานศึกษา<br>ในพื้นที่<br>รับผิดชอบ ของ<br>สำนักงาน<br>ศึกษาธิการ<br>จังหวัดแพร่                              | ไตรมาสที่ ๑ - ๒<br>ตุลาคม ๒๕๖๘ -<br>มีนาคม ๒๕๖๙ | ดำเนินการตรวจติดตามการบูรณา<br>การความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพ<br>ชีวิตของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัด<br>แพร่ ครั้งที่ ๑ สิ้นสุดแล้ว                |
| ๓     | กิจกรรมที่ ๓ :<br>ส่งเสริม สนับสนุน<br>และดำเนินการ<br>เกี่ยวกับงานด้าน<br>วิชาการ การ<br>นิเทศ และแนะ<br>แนวการศึกษาทุก<br>ระดับและทุก<br>ประเภท ฯ | บุคลากรทางการ<br>ศึกษาและ<br>สถานศึกษา<br>ในพื้นที่<br>รับผิดชอบ ของ<br>สำนักงาน<br>ศึกษาธิการ<br>จังหวัดแพร่ | ไตรมาสที่ ๒ - ๓<br>มกราคม -<br>มิถุนายน ๒๕๖๙    | อยู่ระหว่างดำเนินการ                                                                                                                              |
| ๔     | กิจกรรมที่ ๔ :<br>การจัดทำรายงาน<br>ผลการดำเนินงาน<br>ส่งเสริม สนับสนุน<br>ฯ                                                                        | บุคลากรทางการ<br>ศึกษาในจังหวัด<br>แพร่                                                                       | ไตรมาสที่ ๔<br>กรกฎาคม -<br>กันยายน ๒๕๖๙        | อยู่ระหว่างดำเนินการ                                                                                                                              |

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

#### ๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

| ลำดับ | กิจกรรม                                                                                                                  | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑     | กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ                                  | ดำเนินการประชุมจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ หอประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ๒     | กิจกรรมที่ ๒ การกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน ฯ                                                        | ๑. ดำเนินการตรวจติดตามการบูรณาการความ ร่วมมือการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยใน พื้นที่จังหวัดแพร่ (กระทรวงศึกษาธิการ)<br>วันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๘ โรงเรียนในสังกัดจังหวัดแพร่จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้<br>๑.๑ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศราชบุรีฯ)<br>๑.๒ วิทยาลัยเทคนิคแพร่<br>๑.๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่<br>๒. ดำเนินการลงพื้นที่ตรวจราชการในพื้นที่ รับผิดชอบของจังหวัดแพร่ โดยนางยุพิน บัวคอม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอเมืองแพร่ |
| ๓     | กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การ นิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภท ฯ | อยู่ระหว่างดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ๔     | กิจกรรมที่ ๔ : การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน ฯ                                                          | อยู่ระหว่างดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

#### ๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

##### ๙.๑ เชิงปริมาณ

| ตัวชี้วัด                                                                                           | ค่าเป้าหมาย |                | สะสม                  |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------------|--------|
|                                                                                                     | ร้อยละ      | จำนวน          | ผลการดำเนินงาน        | ร้อยละ |
| ๑. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ แผน        | ๑๐๐         | ศธจ. ละ ๑ แผน  | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ |        |
| ๒. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน ๑ เล่ม | ๑๐๐         | ศธจ. ละ ๑ เล่ม | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ |        |

| ตัวชี้วัด                                                                                           | ค่าเป้าหมาย |                               | สะสม                  |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------|--------|
|                                                                                                     | ร้อยละ      | จำนวน                         | ผลการดำเนินงาน        | ร้อยละ |
| ๓. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ | ๑๐๐         | * อย่างน้อย ศธจ. ละ ๑ ข้อเสนอ | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ |        |

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ  
 \* ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ให้ใส่เป็นด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร/ด้านความร่วมมือ/ด้านทรัพยากร/ด้านนโยบาย/ด้านบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา/ด้านตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

## ๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

| หน่วยงาน                      | แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการ |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ | อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน             |                                                                             |

๒) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่

| หน่วยงาน                      | ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------|----------------------|--------------|
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ |                      |              |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ |                      |              |

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๓๖,๐๐๐                   |                                       | ๒๒,๒๔๕                                  | ๘,๐๙๐                                   |                                         |                                         |

แหล่งงบประมาณอื่น

## ๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๒. แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหาร และการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อม ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๑๕. ผู้รายงาน.....นายปรีวัฒน์ มีเดช.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๖๑๕๓๕๕๔๒๕.....โทรสาร.....e-mail : .....tor.pariwat2@gmail.com....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๓๑... เดือน .....มีนาคม....พ.ศ. ....๒๕๖๔.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.moe.go.th/jrpm๗>