

รายชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (กลุ่มนโยบายและแผน)
๒. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ. (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)
๓. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (กลุ่มบริหารงานบุคคล)
๔. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค
(กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)
๕. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
(กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)
๖. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)
๗. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
(กลุ่มบริหารงานบุคคล)
๘. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”
(กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)
๙. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)
๑๐. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
(กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. ระยะเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด

๔.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๑ เล่ม

๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ เล่ม

๓) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๑ เล่ม

๔) มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีกรอบทิศทางการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ประโยชน์

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ได้มีประสิทธิภาพ องค์ประกอบครบถ้วน

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรายงานผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (รายงานผลแบบสะสมผลการดำเนินงาน)

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑.	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙)	ผู้แทน หน่วยงานทาง การศึกษา สถานศึกษา	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ และ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒.	จัดสรรให้กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่	ผู้บริหาร ครู นักเรียน	๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑.	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๙)	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๙) ในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยมีผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ และคณะกรรมการกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ประชุมพิจารณาครั้งก่อน ๆ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ก่อนนำเสนอ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๒.	จัดสรรให้กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ดำเนินโครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดแพร่	การดำเนินโครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ กิจกรรมที่ศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดแพร่ ได้แก่ วัดพระธาตุช่อแฮ พระอารามหลวง จวนผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ การผลิตหม้อห้อม บ้านป่าเห็ญม ตำบลทุ่งไ้ย้ง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ประทับใจการได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่เกิด จากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับ หน่วยงานในพื้นที่ได้มีประสิทธิภาพ องค์กรประกอบ ครบถ้วนทุกจังหวัด	๑๐๐	๓ แผน	ยังไม่ได้เล่มแผน อยู่ระหว่าง การจัดทำ	
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีรายงานผลการ ติดตาม/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	๒ รายงาน แผนฯ	จะจัดทำใน ไตรมาส๔	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์
ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

หน่วยงาน	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	อัปโหลดไฟล์ตาม QR - Code หรือลิงก์ในหมายเหตุ ท้ายแบบรายงาน (อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำแผน)

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	อัปโหลดไฟล์ตาม QR - Code หรือลิงก์ในหมายเหตุ ท้ายแบบรายงาน (อยู่ระหว่างจัดทำ)

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	อัปโหลดไฟล์ตาม QR - Code หรือลิงก์ในหมายเหตุ ท้ายแบบรายงาน (อยู่ระหว่างจัดทำ)

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes)

เกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จ (๔ ระดับ)

ระดับ	เกณฑ์
ดีเยี่ยม	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป - ให้มีการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงบวกในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของ จังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ดีมาก	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
พอใช้	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
ควรปรับปรุง	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป

หน่วยงาน	รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน (จัดทำไตรมาส๔)	

ลำดับ	หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
	หน่วยงาน	สังกัด
๑	สพป.แพร่เขต ๑	สพฐ.
๒	สพป.แพร่ เขต ๒	สพฐ.
๓	สพม.แพร่	สพฐ.
๔	สกร.แพร่	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
๕	สำนักงานอาชีวศึกษาแพร่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๖	วิทยาลัยชุมชนแพร่	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
๗	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
๘	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัดแพร่	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์
๙	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กระทรวงมหาดไทย
๑๐	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่เฉลิมพระเกียรติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
๑๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่	สพฐ.
๑๒	โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูลจังหวัดแพร่	สพฐ.
๑๓	มูลนิธิบ้านแห่งความเมตตาแพร่	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์
๑๔	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดแพร่	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
๑๕	วิทยาลัยพยาบาลราชชนนีแพร่	กระทรวงสาธารณสุข

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๒,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๔๗,๔๔๙			

แหล่งงบประมาณอื่น

ไม่มี

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับ งบประมาณจำกัด, บุคลากรไม่เพียงพอ/ขาด

ทักษะ ขั้นตอนซับซ้อน/ระเบียบไม่ชัดเจน, การมีส่วนร่วมของประชาชนน้อย, และ เครื่องมือ

เทคโนโลยีไม่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข คือ การบูรณาการแผน, พัฒนาศักยภาพบุคลากร ผ่านอบรม, ปรับปรุงกฎระเบียบ

ให้คล่องตัว ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีช่วยในการติดตามประเมินผล เพื่อให้แผนพัฒนาบรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ.

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณล่าช้าไม่ทันกับระยะเวลาดำเนินงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

ด้านงบประมาณ: จัดลำดับความสำคัญ, บูรณาการงบประมาณจากหลายแหล่ง, จัดทำแผนให้สอดคล้องกับสถานะการคลัง

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน), การวางแผนเชิงระบบที่เชื่อมโยงนโยบายระดับชาติสู่ท้องถิ่น, การวิเคราะห์ข้อมูลที่ชัดเจน (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดเป้าหมาย, การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ, และการมีกลไกติดตามประเมินผล อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้แผนบรรลุผลจริงและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่.

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม สร้างกำลังคนที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม พร้อมกับการมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม.

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาวแสงแขวงรงค์ ใจกลม.....ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา.....
โทรศัพท์.....๐๘๑๙๕๐๓๕๘๒.....โทรสาร.....๐๕๔-๕๙๘-๒๗๒.....e-mail : buarawung@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๓๐.....เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘.....

หมายเหตุ ให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด (แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ/รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดและรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการประจำปี)

QR CODE

Link

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ ขัณฑ์เลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวขัณฑ์เวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน

๔.๒ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๔.๓ กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่
๒) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่
๓) มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
๒) หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด
๓) มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนดจำนวน ๑ รายงาน/เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม
๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
๓) ร้อยละ ๗๐ ของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑.	งานมหกรรม การเรียนรู้ ทักษะ อาชีพสร้างคนดี มีคุณธรรม พ.ศ.๒๕๖๙	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักศึกษา นักเรียน และผู้เรียน ทุกช่วงวัย	กันยายน ๒๕๖๙	จะดำเนินการในเดือน กันยายน ๒๕๖๙

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ พัฒนา/ส่งเสริม/สนับสนุน/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑.	งานมหกรรมการเรียนรู้ ทักษะอาชีพสร้างคนดี มีคุณธรรม พ.ศ.๒๕๖๙	จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔ ซึ่งเป็นการรายงานผล การดำเนินการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ ที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐	จำนวนนิทรรศการ จำนวน ๔๕ รายการ	ดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๙	
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีการ กำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวน อย่างน้อย ๓ ตัวชี้วัด	๑๐๐	มีตัวชี้วัดร่วม ที่ผ่านความ เห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย ๓ ตัวชี้วัด	รอเสนอ กศจ. แพร่ ในเดือน มกราคม ๒๕๖๙	
๓. มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่กำหนด	๑๐๐	มีรายงานผลการ ปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัดร่วมภายใต้ แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ที่กำหนด จำนวน รายงาน/เล่ม	ดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๙	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑ รูปแบบ/แนวทาง และตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม

หน่วยงาน	รูปแบบ/แนวทาง (ไฟล์ word/pdf)	ตัวชี้วัดร่วม ผ่านความเห็นชอบ จาก กศจ. จำนวน อย่างน้อย จังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด (ไฟล์ word/pdf)	มีรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ร่วมภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดที่กำหนด จังหวัดละ (ไฟล์ word/pdf)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แพร่	อัปโหลดไฟล์ตาม QR-Code หรือ ลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน		

๒. ระบุชื่อหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดของทุกสังกัดในแต่ละจังหวัด (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท/อื่นๆ) ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๑) จำนวนหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดทั้งหมด.....แห่ง

๒) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้.....แห่ง

- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้.....

- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้.....

- ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้.....

- ตัวชี้วัดที่นำไปใช้.....

๓. ระบุผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด

๑) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด จำนวน แห่ง

๒) รายละเอียดการสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด.....

.....

รายละเอียดผลการขับเคลื่อนเชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบาย) (หากมี)

.....

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๒,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น.....ไม่มี

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๒. แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวแสงแขวรงค์ ใจกลม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๕๔-๕๔๘๒๗๑..โทรสาร ๐๕๔-๕๔๘๒๗๒.....e-mail :

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๕..... เดือน มกราคม.....พ.ศ. ๒๕๖๙.....

หมายเหตุ ให้อัปโหลดไฟล์เอกสารที่เกี่ยวข้อง

QR CODE

Link

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสำนักงานศึกษาธิการภาค

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดอย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม

๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหามาตามบริบทของพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของ คณะกรรมการสมัชชาการศึกษาจังหวัดแพร่	หน่วยงานด้านการศึกษา และประชาชนผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในจังหวัดแพร่ และบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ไตรมาสที่ ๑ - ๒	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๒	ประชุมสรุป กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของคณะกรรมการสมัชชาการศึกษา จังหวัดแพร่ เพื่อจัดทำแผนสำหรับการจัด การศึกษาของจังหวัดแพร่เข้าสู่พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา		ไตรมาสที่ ๒ - ๓	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๓	ศึกษาดูงานพื้นที่นวัตกรรมต้นแบบ		ไตรมาสที่ ๓ - ๔	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๔	จัดเวทีบูรณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อน การดำเนินงานของสมัชชาการศึกษาจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ไตรมาสที่ ๔	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๕	ประชุมสรุปผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สมัชชาการศึกษาจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ไตรมาสที่ ๔	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/ พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
ประชุมขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ คณะกรรมการ สมัชชาการศึกษา จังหวัดแพร่	ระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ ของพื้นที่ (Pain Point) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน จากการดำเนินงานด้านการศึกษา เพื่อนำไปสู่การกำหนด แนวทาง แผนงาน และกรอบแผนการจัดการศึกษา ของจังหวัดแพร่ เพื่อเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อน จังหวัดแพร่เข้าสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ไตรมาสที่ ๑

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไข ปัญหาในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น	๑๐๐	ศธภ. ละ ๒ ประเด็น รวม ๓๖ ประเด็น	-	-
๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ ประเด็น รวม ๑๘ ประเด็น	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้ร่วมกันกำหนด แนวทางและกลไกการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาจังหวัดแพร่เพื่อเข้าสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง ซึ่งอยู่ระหว่าง การสังเคราะห์และพัฒนาเพื่อขยายผลต่อไป	ร้อยละ ๒๐
๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม	๒๕	ศธภ. ละ ๑ เล่ม รวม ๑๘ ประเด็น	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. รายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น

หน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (v) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
สำนักงานศึกษาธิการภาค...	ประเด็นที่ ๑ ชื่อประเด็น.....	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	อัปโหลดไฟล์ ตาม QR – Code หรือ ลิงก์ ในหมายเหตุ

หน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อน การบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่	ระบุความเชื่อมโยง โดยใช้เครื่องหมาย (v) ในช่อง ☐	หลักฐาน ประกอบ
	ประเด็นที่ ๒ ชื่อประเด็น.....	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	ท้ายแบบ รายงาน

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดละ ๑ ประเด็น

หน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการ บริหารจัดการการศึกษาระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	ระบุความเชื่อมโยง โดยใช้เครื่องหมาย (v) ในช่อง ☐	หลักฐาน ประกอบ
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่	ชื่อประเด็นการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาจังหวัดแพร่เพื่อเข้าสู่ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยใช้ กลไกสมัชชาการศึกษาจังหวัด เป็นฐานการมีส่วนร่วม รูปแบบ/แนวทาง/กลไกกลไก สมัชชาการศึกษาจังหวัดแพร่ เป็นเวทีบูรณาการความร่วมมือ ของหน่วยงานด้านการศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ (Pain Point) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำหนดแนวทางการบริหาร จัดการการศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบทพื้นที่ นำไปสู่การจัดทำ ข้อเสนอเชิงนโยบายและ แผนการขับเคลื่อนการศึกษา จังหวัดแพร่เข้าสู่พื้นที่นวัตกรรม การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	มีความเชื่อมโยง ☒ นโยบายการศึกษา ☒ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☒ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มี คุณธรรม” และการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชื่อมโยงแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัดแพร่ด้าน การพัฒนาคนและการยกระดับ คุณภาพการศึกษา	อัปโหลดไฟล์ ตาม QR – Code หรือ ลิงก์ ในหมายเหตุ ท้ายแบบ รายงาน - คำสั่งแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการ สมัชชาการศึกษา จังหวัดแพร่ - รายงานการ ประชุม - ภาพถ่าย กิจกรรม

หน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด....	ชื่อประเด็น..... รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	

๓. รายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม

หน่วยงาน	ผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือ ลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบนำไปพัฒนา
ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑. หน่วยงาน	๒. ชื่อรูปแบบ/ แนวทาง/กลไก (โดยสังเขป)	๓. ขั้นตอน/ วิธีการดำเนินงาน (โดยสังเขป)	๔. การนำไปพัฒนา/ ต่อยอด/ประยุกต์ใช้ (โดยสังเขป)
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....			

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการศึกษา
ที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐ บาท	๓,๐๑๕	๓,๐๑๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

- ไม่มี -

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าทาย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การดำเนินงานโครงการประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องของผู้บริหารระดับจังหวัด และหน่วยงานด้านการศึกษา ควบคู่กับการใช้กลไกสมัชชาการศึกษาจังหวัดเป็นเวทีบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกำหนดแนวทางพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและภาคีเครือข่ายช่วยเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนอย่างเป็นระบบ ภายใต้การบริหารจัดการโครงการที่มีความชัดเจนและต่อเนื่อง ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแพร่เกิดผลเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินงานก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดทิศทางการศึกษาของจังหวัดแพร่ ทำให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่อย่างแท้จริง ข้อมูลจากการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการช่วยลดความเหลื่อมล้ำและสนับสนุนการกำหนดนโยบายที่เหมาะสม อีกทั้งยังเกิดรูปแบบและกลไกการบริหารจัดการการศึกษาที่เป็นรูปธรรม สามารถนำไปใช้และขยายผลได้ นอกจากนี้ ความร่วมมือของทุกภาคส่วนยังช่วยส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการภาครัฐด้านการศึกษา

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวมนัญญา งามทรง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๕๔-๐๕๒๐๘๐๗ โทรสาร ๐๕๔-๐๕๒๐๘๐๗ e-mail : manunyangamsong@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมายเหตุ ให้กรอรายละเอียดเฉพาะส่วนที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวข้อง

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการการเรียนรู้ไม่สัปดาห์ของเด็กและเยาวชน
จังหวัดแพร่ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ตลาดสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. หัวเวลายางงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น
หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑. มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการในจังหวัดแพร่

๒. มีรายงานผลการนำเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. มีแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบท
ของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

๒. ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่ มีความเชื่อมโยง
และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและ
บูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๓. เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนอง
ความต้องการในเชิงพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จัดทำรายงานผลการนำแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษา
ไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ นำแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อ
ความต้องการหรือแก้ปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษา
ที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่

๓. มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดที่เชื่อมโยง
กับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ
๑	ประชุมจัดทำแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ไม่สั๊กของเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ตลาดสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน	ไตรมาส ๒ หรือระยะเวลา สอดคล้องกับ กิจกรรมที่ ๒	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๒	มหกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการการเรียนรู้ไม่สั๊กของเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ตลาดสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู/ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/ นักศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน	ไตรมาส ๓ หรือระยะเวลา ภายหลังได้รับ งบประมาณ งวด ๒	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ พัฒนา/ส่งเสริม/สนับสนุน/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	ประชุมจัดทำแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ไม่สั๊กของเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ตลาดสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	มหกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการการเรียนรู้ไม่สั๊กของเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ตลาดสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ	๑๐๐	๑ แนวทาง	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จัดทำรายงานผลการนำแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด	๑๐๐	๑ เล่ม	-	-

หมายเหตุ กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

หน่วยงาน	รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

หน่วยงาน	วิธีการ/กิจกรรม สู่ข้อเสนอ/แนวทาง	ข้อเสนอ/แนวทางการบริหารงาน เชิงพื้นที่	หน่วยงานร่วมขับเคลื่อน ข้อเสนอ/แนวทาง	รายงานผลการนำ ข้อเสนอ/แนวทาง ไปสู่การปฏิบัติ (link หรือ QR Code)
ศธจ.แพร่	- กิจกรรมนำเสนอผลงานกระตุ้นการเรียนรู้ ไม่สัปดาห์ของเด็กและ เยาวชนจังหวัดแพร่ เพื่อ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไม่สัปดาห์ตลาดสากล - กิจกรรมเสวนา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไม่สัปดาห์ตลาดสากล เพื่อ เสริมสร้างทักษะวิชาชีพ การมีรายได้ สร้าง นวัตกรรมสินค้าและ ผลิตภัณฑ์เด่นของ จังหวัดแพร่	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไม่สัปดาห์ตลาดสากล เพื่อเสริมสร้างทักษะ วิชาชีพ การมีรายได้ สร้างนวัตกรรม สินค้าและผลิตภัณฑ์ เด่นของจังหวัดแพร่	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ที่ร่วมมือและ บูรณาการขับเคลื่อน ข้อเสนอสู่การปฏิบัติ	เล่มรายงานผล ๑ เล่ม อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ใน หมายเหตุท้าย แบบรายงาน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ นำแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหามาตรับของพื้นที่

๓. มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

หน่วยงาน	ข้อเสนอ/กิจกรรม	การเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์	ผลการขับเคลื่อนข้อเสนอ เพื่อการพัฒนา การศึกษาระดับจังหวัด/ยกระดับคุณภาพ การศึกษา/การลดความเหลื่อมล้ำ
ศธจ.แพร่	๑. ประชุมจัดทำแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ไม่สัปดาห์ของเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ตลาดสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. มหกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการการเรียนรู้ไม่สัปดาห์ของเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่ตลาดสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....อยู่ในระหว่างดำเนินการ.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๔,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

.....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคหรือประเด็นท้าย

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

๒. แนวทางแก้ไข

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

๒. แนวทางแก้ไข

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผู้รายงาน นางสาวญาณิศา ยวงแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โทรศัพท์ ๐ ๕๔๕๕ ๘๒๗๑ โทรสาร ๐ ๕๔๕๕ ๘๒๗๑ E-mail : yanitsa6005@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

หมายเหตุ ให้รายงานเฉพาะส่วนที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวข้องให้อัปโหลดไฟล์รายงานผลการนำ
ข้อเสนอ/แนวทางไปสู่การปฏิบัติ

QR CODE

Link

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา.....

๓. ระยะเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดหรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน ได้แก่

๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและต่อยอดขยายผล นวัตกรรมการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน

๑) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

๒) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๓) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

๔) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคมและสุขภาพปัญญา

๕) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๒ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา Best Practice ในระดับจังหวัด

๓ เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) จังหวัดแพร่มีนวัตกรรมการศึกษาพัฒนาต่อยอดและขยายผล และมีฐานข้อมูลนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา Best Practice ในระดับจังหวัด

๓.) เพื่อต่อยอดนวัตกรรมและสร้างเครือข่ายที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้จริงตามบริบทพื้นที่เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๓) ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- จังหวัดแพร่มีจำนวนนวัตกรรมที่มีการนำไปขยายผล เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแนะแนว นวัตกรรมการแก้ปัญหา ๔ มิติ นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง

- จังหวัดแพร่ มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน ๑ ฐานข้อมูล

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- จังหวัดแพร่มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่และเกิดประโยชน์ต่อตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

- สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษา ที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

- สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ : -เสนอโครงการ/ อนุมัติโครงการ - สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับ จังหวัด	หน่วยงานทางการ ศึกษา	ม.ค. ๖๙ ก.พ. ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

(จากข้อ ๗ ที่ได้รับการต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน) จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

กิจกรรม	ชื่อนวัตกรรม/ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
ต่อยอดนวัตกรรม				
ขยายผลนวัตกรรม				

ต่อยอดนวัตกรรมและ ขยายผลนวัตกรรม				
แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ถอดบทเรียน				

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูล นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๑ ฐานข้อมูล	(ศรจ.) ๑ ฐานข้อมูล	๑๐๐		
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอด หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละ อย่างน้อย ๓ แห่ง	๙ แห่ง	๑๐๐		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	จำนวนนวัตกรรม/ สถานศึกษา	ร้อยละ
๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ ประโยชน์ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผล จากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผล สู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้		
๓. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดหรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป		

● โปรตรระบุ จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่นำไปขยายผล

หน่วยงาน	นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา					รวม
	นวัตกรรมพัฒนาทักษะ ที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการ ของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	นวัตกรรมด้าน การแนะแนว สำหรับผู้เรียน	นวัตกรรมด้านการจัดการ เรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการ ปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	นวัตกรรมการแก้ปัญหา สุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และ สุขภาพปัญญา)	นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ ธนาคารหน่วยกิต ที่สอดคล้องกับ ความต้องการและ บริบทของพื้นที่	
ศ ธ จ . แพร่						

- โปรตรระบุ จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
ในแต่ละสังกัด

สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	สถานศึกษาในพื้นที่ ที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้							
	สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม
ศธจ.	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	
ศธจ.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ผู้รายงาน จุฑามาศ วิมลชัย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail : krumam๑๑@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

หมายเหตุ

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.....

๒. ชื่อโครงการ ขั้บเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่.....

๓. หัวงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งด้านสุขภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๔.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน

๔.๕ เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรูปแบบ ๕ บท

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่สามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มี

พัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมด้านความเป็นพลเมืองและ
ความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ 1 การประชุม คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน ระดับจังหวัดและคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดแพร่	คณะอนุกรรมการ/ คณะทำงานระดับ จังหวัด และ คณะกรรมการ ขับเคลื่อนฯ	ไตรมาส ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศตามระบบฐานข้อมูล สารสนเทศการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562	คณะทำงานระดับ จังหวัด	ไตรมาส ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดประสบการณ์ส่งเสริม ทักษะสมอง (EF) เด็กปฐมวัย ด้วยนิทานภาพ	ครู ปฐมวัยทุก สังกัด	ไตรมาส ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยด้านผู้บริหาร และครูผู้สอน สถานศึกษาเอกชน	ผู้บริหาร และ ครู ผู้ ส อน สถานศึกษาเอกชน	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยด้านผู้บริหาร ครูผู้สอนและ ศึกษานิเทศก์ ระดับจังหวัด	ผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ ในจังหวัดแพร่	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๖	กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ กำกับและ ติดตามผลการดำเนินงานของ	สถานศึกษาใน จังหวัดแพร่	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

	หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบ			
--	--	--	--	--

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย	-	๑ ฉบับ		-
๑.๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	๙๐	-		-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ โปรดระบุรายละเอียด

.....

.....

.....

.....

.....

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๓. หัวเวลายางงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. วัตถุประสงค์
 - ๔.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี
 - ๔.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๕. เป้าหมายโครงการ
 - ๕.๑ ผลผลิต (Output)
 - ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
 - ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม
 - ๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)
 - ๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม
 - ๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๖. ตัวชี้วัดของโครงการ
 - ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)
 - ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง
 - ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม
๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	การประชุม คณะกรรมการ ขับเคลื่อน การดำเนินโครงการ	คณะกรรมการ ขับเคลื่อน ฯ	ไตรมาส ๒	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๒	กิจกรรมอบรม ส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ของจังหวัดแพร่ น้อมนำพระบรม ราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ตามบริบทของพื้นที่	นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ของจังหวัดแพร่	ไตรมาส ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมการคัดเลือก แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในเรื่องการส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาและ กิจกรรมประกวด สื่อสร้างสรรค์ เกี่ยวกับการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	สถานศึกษา ของจังหวัดแพร่	ไตรมาส ๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา	สถานศึกษาที่มี แนวปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practices)	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	กิจกรรมสรุป รายงานผล การดำเนินงาน และส่งเสริมวัฒนธรรม การศึกษา	เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ไตรมาส ๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร้อยละ ๐
๒	กิจกรรมอบรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาของจังหวัดแพร่ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร้อยละ ๐
๓	กิจกรรมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในเรื่องการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาและกิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์เกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร้อยละ ๐
๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร้อยละ ๐
๕	กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ ร้อยละ ๐

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)	๑๐๐	อย่างน้อย ศธภ. ละ ๔ รูปแบบ/แนวทาง		๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐	ศจ. ขับเคลื่อน อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลนิธิราชภัฏวชิรราชวิทยาลัย ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ที่	พระบรมราโชบาย	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน
๑	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	กิจกรรมอบรมส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ของจังหวัดแพร่	แพร่	สถานศึกษาของจังหวัดแพร่
๒	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม	กิจกรรมอบรมส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ของจังหวัดแพร่	แพร่	สถานศึกษาของจังหวัดแพร่
๓	มีงานทำ - มีอาชีพ	กิจกรรมอบรมส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ของจังหวัดแพร่	แพร่	สถานศึกษาของจังหวัดแพร่
๔	เป็นพลเมืองดี	กิจกรรมอบรมส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ของจังหวัดแพร่	แพร่	สถานศึกษาของจังหวัดแพร่

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษามูลนิธิราชภัฏวชิรราชวิทยาลัย ๑๐ (อย่างน้อย ๔ รูปแบบ / แนวทาง) ดังนี้

รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการภาค	รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่นำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่
☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี	☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๕,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้มีความต่อเนื่อง และทำให้เกิดการมีส่วนร่วมโดยการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ทุกสังกัด เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมขององค์กร

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติเติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม และรักหาสืบสานอัตลักษณ์ความดีงามตามรอยพระยุคลบาท ทำให้สังคมมี "ทรัพยากรมนุษย์" ที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งและสามัคคี ลดปัญหาสังคมในเชิงพื้นที่ และส่งผลต่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสุพิชฌาย์.....จินดาขัด.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ.....

โทรศัพท์..... ๐๕๔-๕๒๐๘๐๗.....โทรสาร...๐๕๔-๕๒๐๘๐๗.....e-mail : cklaewkla@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๕..... เดือนมกราคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

หมายเหตุ รายงานเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

๓. หัวขัเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทพื้นที่เพิ่มขึ้น อำเภอละ ๑ แห่ง

๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัดแพร่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น อำเภอละ ๑ แห่ง

๒) มีรายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๗๗ ฉบับ/เล่ม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้

๓) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชนปริมาณ

๑) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

๒) รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม

๖.๒ เชนคุณภาพ

๑) ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้

๒) สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมการพัฒนาของทุกภาคส่วน

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่๑ : การ อบรมเพื่อต่อยอด นวัตกรรมการเรียน การสอนสถานศึกษา คุณภาพตามบริบท	สถานศึกษาที่เป็น ศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียน การสอน และ โรงเรียนใน	ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

	พื้นที่ โครงการ “เสริมสร้างความ เข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของ พื้นที่”	เครือข่ายระดับ อำเภอในพื้นที่ จังหวัดแพร่		
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกำกับ ดูแล ติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงานการขยาย ผลและต่อยอด นวัตกรรมการเรียน การสอนสถานศึกษา คุณภาพตามบริบท พื้นที่ โครงการ “เสริมสร้างความ เข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของ พื้นที่”	สถานศึกษาที่เป็น ศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียน การสอน และ โรงเรียนใน เครือข่ายระดับ อำเภอในพื้นที่ จังหวัดแพร่	ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการพัฒนา ขยายผลและต่อยอด นวัตกรรม	สถานศึกษาที่เป็น ศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียน การสอน และ โรงเรียนใน เครือข่ายระดับ อำเภอในพื้นที่ จังหวัดแพร่	ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	กิจกรรมที่ ๑ : การอบรมเพื่อต่อยอดนวัตกรรม การเรียนการสอนสถานศึกษาคุณภาพตาม บริบทพื้นที่ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของ พื้นที่”	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกำกับ ดูแล ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินการขยายผลและต่อ ยอนนวัตกรรมการเรียนการสอนสถานศึกษา คุณภาพตามบริบทพื้นที่ โครงการ “เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของ พื้นที่”	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการพัฒนาขยายผลและต่อ ยอนนวัตกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สถานศึกษาคุณภาพตาม บริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง	๑๐๐	อย่างน้อย อำเภอ ละ ๑ แห่ง	-	-
๒. รายงานสภาวะการณ์สถานศึกษา คุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับ จังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ/เล่ม	๑๐๐	รายงาน ศธจ. ละ ๑ ฉบับ/เล่ม	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพตามตัวชี้วัด)

- ๑) ผลการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมนวัตกรรมการเรียนการสอนของศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดแพร่ในระดับอำเภอ
- ๒) สถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนในพื้นที่ จังหวัดแพร่ ที่ได้เป็นต้นแบบในการขยายผลให้กับโรงเรียนในเครือข่ายระดับอำเภอ ตามบริบทพื้นที่
- ๓) สถานศึกษาคุณภาพที่เป็นเครือข่ายนวัตกรรมการเรียนการสอนแต่ละอำเภอในพื้นที่จังหวัดแพร่ได้รับการติดตาม และสะท้อนผลการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนการสอนติดตามบริบทของพื้นที่

ระบุจำนวน สถานศึกษาด้านแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่าย
ในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

จังหวัด	อำเภอ	จำนวน สถานศึกษา ต้นแบบ	จำนวนสถานศึกษาที่เป็นลูกข่ายในระดับอำเภอ							
			สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม
แพร่	๑.เมือง แพร่									
แพร่	๒.สูงเม่น									
แพร่	๓.เด่นชัย									
แพร่	๔.ร้อง กวาง									
แพร่	๕.หนอง ม่วงไข่									
แพร่	๖.สอง									
แพร่	๗.ลอง									
แพร่	๘.วังชิ้น									

หน่วยงาน	ชื่อสถานศึกษาด้านแบบ	ชื่อสถานศึกษาลูกข่าย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่		

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐ บาท	๓๐,๓๐๐				

แหล่งงบประมาณอื่น

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๒. แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้ฐานวัดกรรมกรเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดแพร่ ในแต่ละอำเภอและโรงเรียนเครือข่าย ของอำเภออย่างน้อย ๑ แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่

๒) ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ ๒ แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๕. ผู้รายงานนางสาวนุชรี วงศ์แก้ว ตำแหน่ง..ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์.....๐๙๐๖๙๙๕๑๖๕.....โทรสาร..-.... e-mail : nunidnutcharee๒๕๓๐@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๙.... เดือน .ธันวาคม .พ.ศ.๒๕๖๘

หมายเหตุ

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ ขั้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดแพร่

๓. ห้วงเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในพื้นที่

๔.๒ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	การขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด ระดับพื้นที่	บุคลากรจาก สกร. จังหวัดและระดับอำเภอ	ม.ค. – ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	การส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้อง กับศักยภาพผู้เรียนและ ความต้องการของผู้เรียน	เด็กกลุ่มเปราะบางเสี่ยง ออกจากระบบการศึกษา และกลุ่มหลุดออกจาก ระบบการศึกษา	ม.ค. – ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	ลงพื้นที่ติดตามเด็กและ เยาวชนกลุ่มเปราะบาง ตรวจสอบข้อมูล วางแผน บูรณาการหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือ เป็นรายกรณี	เด็กกลุ่มเปราะบางเสี่ยง ออกจากระบบการศึกษา และกลุ่มหลุดออกจาก ระบบการศึกษา	ม.ค. – ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	ประชุมคณะกรรมการ ในระดับจังหวัด	คณะกรรมการระดับ จังหวัด	ม.ค. – ก.ย. ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	การขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด ระดับพื้นที่	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ Thailand Zero Dropout จังหวัด แพร่ เพื่อวางแผนบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องแก้ปัญหาเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาเป็นรายกรณีต่อไป เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔
๒	การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ที่ยืดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับ ศักยภาพผู้เรียนและความต้องการของ ผู้เรียน	อบรมให้ความรู้ทักษะอาชีพกลุ่มเปราะบาง เสี่ยงออกจาก ระบบการศึกษาและกลุ่มหลุดออกจากระบบการศึกษา จัดอบรมหลักสูตรการขายของออนไลน์ รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ซึ่งประกอบไปด้วยหน่วยการเรียนรู้ ๖ หน่วย ดังนี้ หน่วย ที่ ๑ รู้จักการขายออนไลน์ยุคใหม่ หน่วยที่ ๒ การตั้งค่า โหมดมือถืออาชีพบน Facebook หน่วยที่ ๓ เทคนิค ถ่ายภาพและวิดีโอสินค้า หน่วยที่ ๔ การเขียนคอนเทนต์ และแคปชั่นขายของ หน่วยที่ ๕ การไลฟ์สดและปิดการขาย และหน่วยที่ ๖ Workshop สร้างร้านจริง ขายจริง ในการอบรมครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ สกร.ระดับอำเภอ ทุกอำเภอ พิจารณาคัดเลือกเด็กเข้าร่วมการอบรมครั้งนี้ จำนวน ๔๕ คน และได้รับการสนับสนุนวิทยากรจาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	๑๐๐	๑ แห่ง		
๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ นอกระบบ การศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	๘๐ ของจำนวน	จำนวนเด็ก และเยาวชน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	เด็กฯ ที่ได้รับการติดตาม	ภาพรวมของ ศธภ.(ฐานข้อมูลในระบบ TZD)		
๓. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	๕ ของจำนวนเด็กฯ ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	จำนวนเด็กและเยาวชนภาพรวมของ ศธภ.(ฐานข้อมูลในระบบ TZD)		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการติดตาม	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
ศจ.แพร่	๑,๐๑๙	๔๙	
ศจ.			
ศจ.			
ศจ.			

โปรดระบุ ๑. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการติดตาม

๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (ฐานข้อมูลในระบบ TZD - URL : <https://thailandzerodropout.eef.or.th/>)

๒) กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการอย่างไร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	กระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	หลักฐานกระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชน
ศจ.แพร่	บูรณาการการทำงานร่วมกับ สกร.ในการติดตามเด็กและเยาวชน และกระบวนการให้ความช่วยเหลือร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแพร่	อัปโหลดไฟล์หลักฐานตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๙,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น..... งบประมาณ จาก กสศ. จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

ข้อมูลของเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษามีการเปลี่ยนแปลง เคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา

๒. แนวทางแก้ไข

ตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และต้องประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการร่วมกันเพื่อให้ผลการดำเนินการมีประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุด

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

การดำเนินงานมีภาระงานที่ตรงกันหลายงาน และองค์กรมีบุคลากรที่จำกัดทำให้การขับเคลื่อนกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทินที่วางไว้เท่าที่ควร

๒. แนวทางแก้ไข

วางแผนปฏิทินการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น สามารถติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพ และเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และสามารถขยายผลของการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัด

๑๔.๒ มีกลไกการทำงานระดับอำเภอและระดับตำบล ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ที่สอดคล้องตามแผนของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และมีความเข้าใจปฏิบัติงานตามแนวทางที่กำหนด

๑๔.๓ มีการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout เพื่อให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ ระดับชาติต่อไป

๑๕. ผู้รายงาน.....นางกนกวรรณ มะลิ.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาคำนวณการ.....
โทรศัพท์.....๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๑.....โทรสาร..... ๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๒.....
e-mail :kanokwan.7081@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๙... เดือน ...ธันวาคม....พ.ศ.๒๕๖๘.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



<https://shorturl.moe.go.th/b3pkz>

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.....

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์.....

๓. หัวขัเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษาการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๔.๒ เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๔.๓ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) ได้ผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ แผน

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม

๓) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) ได้ผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา ใน พื้นที่รับผิดชอบ	บุคลากร ทางการศึกษา ในจังหวัดแพร่ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง		อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ การ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม แผนงาน ฯ	สถานศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดแพร่		ดำเนินการตรวจติดตามการบูรณา การความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัด แพร่
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท ฯ	บุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดแพร่		อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	กิจกรรมที่ ๔ : การ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน ฯ	บุคลากร ทางการศึกษา ในจังหวัดแพร่		อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน ฯ	ดำเนินการตรวจติดตามการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่จังหวัดแพร่ (กระทรวงศึกษาธิการ) วันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๘ โรงเรียนในสังกัดจังหวัดแพร่จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้ ๑. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศราชบุรีฯ) ๒. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ แผน	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ แผน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่	๑๐๐	* อย่างน้อย ศธจ. ละ ๑ ข้อเสนอ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

* ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายให้ใส่เป็นด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร/ด้านความร่วมมือ/ด้านทรัพยากร/ด้านนโยบาย/ด้านบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา/ด้านตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน	

๒) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่

หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	ผู้รับผิดชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่		
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่		

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๖,๐๐๐	๒๒,๒๔๕	๒๒,๒๔๕			

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๒. แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. แนวทางแก้ไข

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหาร และการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อม ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๑๕. ผู้รายงาน.....นายปรีวัฒน์ มีเดช.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๖๑๕๓๕๕๔๒๕.....โทรสาร.....e-mail :tor.pariwat2@gmail.com....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐... เดือนธันวาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

หมายเหตุ ให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

QR CODE