



รายงานข้อมูลสารสนเทศ

ด้านการศึกษาจังหวัดแพร่

พ.ศ.2569



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2569 เป็นการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการศึกษา ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569 ซึ่งเป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและนำเสนอข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาโดยรวมของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา หรือองค์กรที่จัดทำขึ้น เพื่อวัตถุประสงค์ทางการศึกษา ประกอบไปด้วย ข้อมูลสภาพทั่วไปจังหวัดแพร่ ข้อมูลคุณภาพการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้าง โรงเรียนหลัก โรงเรียนรวม โรงเรียนขนาดเล็ก โดยข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการด้านการศึกษา การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน สถานศึกษา รวมถึงการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งการดำเนินการจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกันอย่างมีระบบและถูกต้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2569 ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา องค์กรที่จัดการศึกษา และให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2569 และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและร่วมดำเนินการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2569 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากร ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่ ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดแพร่	
ประวัติจังหวัดแพร่	1
สภาพทางภูมิศาสตร์	3
ด้านการปกครอง	4
ด้านสังคม	6
ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี	7
สาธารณสุข	8
การเงิน การธนาคาร การจัดเก็บภาษี	10
ด้านการเกษตรกรรม	13
การอุตสาหกรรม	20
การท่องเที่ยว	26
ด้านการเมือง	27
ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	28
ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภค	33
การคมนาคมขนส่ง	35
ด้านระบบสาธารณูปโภค	37
โครงการก่อสร้างรถไฟรางคู่	38
การพัฒนาจังหวัดแพร่	41
ประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2569)	43
ข้อมูลโบราณสถานที่สำคัญของจังหวัดแพร่	54
ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568	
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568	69
ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 จังหวัดแพร่	79
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จังหวัดแพร่	131
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2568	138
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2568	150
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2568	158
ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2569	
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569	
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2569	164
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

- ตาราง 1 ข้อมูลจำนวน ตำบล หมู่บ้าน ชุมชน อบจ. ทม. และอบต.
- ตาราง 2 ข้อมูลจำนวนประชากรและครัวเรือน
- ตาราง 3 ข้อมูลจำนวนกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดแพร่
- ตาราง 4 โบราณสถานที่ได้รับประกาศขึ้นทะเบียนโดยกรมศิลปากร
- ตาราง 5 ข้อมูลโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และสถานบริการสาธารณสุขชุมชน
รายอำเภอ ปี 2569
- ตาราง 6 จำนวนบุคลากรสาธารณสุขภาครัฐในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดแพร่
- ตาราง 7 ข้อมูลสาเหตุการเสียชีวิตของประชาชนในจังหวัดแพร่ ปี 2569 (5อันดับแรก)
- ตาราง 8 ข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดแพร่ ประจำปี 2566 จำแนกตามสาขาการผลิต 18 สาขา
- ตาราง 9 รายชื่อธนาคารพาณิชย์และจำนวนสาขา
- ตาราง 10 ข้อมูลการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต
- ตาราง 11 การจัดเก็บภาษีอากรของสำนักงานสรรพากรพื้นที่แพร่
- ตาราง 12 ข้อมูลจำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพการเกษตร
- ตาราง 13 ข้อมูลพื้นที่เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจจังหวัดแพร่ ปี 2566-2568
- ตาราง 14 ตลาดต้องชมในจังหวัดแพร่ จำนวน 5 แห่ง ดังนี้
- ตาราง 15 ศูนย์การค้าที่สำคัญในเขตจังหวัดแพร่ มีจำนวน 8 แห่ง ดังนี้
- ตาราง 16 ตลาดสดที่สำคัญในจังหวัดแพร่ จำนวน 15 แห่ง ตามอำเภอต่างๆ ดังนี้
- ตาราง 17 ข้อมูลประเภทและจำนวนสหกรณ์
- ตาราง 18 ข้อมูลประเภทและจำนวนเกษตรกร
- ตาราง 19 การเปรียบเทียบการจดทะเบียนนิติบุคคลจัดตั้งใหม่ พ.ศ.2566-2568
- ตาราง 20 ข้อมูลการจดทะเบียนนิติบุคคลจัดตั้งใหม่จำแนกตามประเภทธุรกิจ
- ตาราง 21 ข้อมูลการเลี้ยงสัตว์ในจังหวัดแพร่ปี 2567
- ตาราง 22 ข้อมูลสถิติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจับสัตว์น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ
ในปี2567-2569
- ตาราง 23 ข้อมูลการกระจายตัวของโรงงานอุตสาหกรรม ปี 2568
- ตาราง 24 ข้อมูลจำนวนสถานประกอบการอุตสาหกรรมจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม
ปี 2568 (กลุ่มอุตสาหกรรม)
- ตาราง 25 สรุปข้อมูลการอนุญาตทำงานต่างด้าวในพื้นที่จังหวัดแพร่ปี พ.ศ.2566-2568
- ตาราง 26 ผลิตภัณฑ์เด่นของจังหวัด ระดับ 5 ดาว ได้แก่
- ตาราง 27 ข้อมูลจำนวนหมู่บ้านตามระดับการพัฒนา ปี 2564 จำแนกรายอำเภอ
- ตาราง 28 ข้อมูลจำนวนครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ 40,000 บาท พ.ศ.2566
ภาพรวมของจังหวัด
- ตาราง 29 สถานการณ์การท่องเที่ยวของจังหวัดแพร่ในปัจจุบัน
- ตาราง 30 ผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ตาราง 31 เกณฑ์การระบายน้ำฝายแม่ยม โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแม่ยม สขป.4

สารบัญตาราง (ต่อ)

- ตาราง 32 พื้นที่เพาะปลูกถั่วเหลือง ย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ.2566-2568)
- ตาราง 33 พื้นที่เพาะปลูกถั่วฝักยาว ย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ.2566-2568)
- ตาราง 34 ป่าสงวนแห่งชาติ มีจำนวน 27 ป่า เนื้อที่ 2,976,888 ไร่
- ตาราง 35 สวนอุทยานแห่งชาติ มีจำนวน 3 แห่ง
- ตาราง 36 อุทยานแห่งชาติ มีจำนวน 4 แห่ง เนื้อที่ 698,979 ไร่
- ตาราง 37 เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า มีจำนวน 2 แห่ง เนื้อที่ 168,205 ไร่
- ตาราง 38 เขตห้ามล่าสัตว์ป่า มีจำนวน 1 แห่ง เนื้อที่ 27,206 ไร่
- ตาราง 39 สวนรุกขชาติ มีจำนวน 4 แห่ง เนื้อที่ 217 ไร่ ดังนี้
- ตาราง 40 ข้อมูลแหล่งน้ำที่พัฒนาโดยกรมชลประทาน
- ตาราง 41 กำหนดเวลาเดินรถไฟเที่ยวขึ้น (กรุงเทพฯ -เชียงใหม่)
- ตาราง 42 ข้อมูลการใช้ไฟฟ้าในจังหวัดแพร่
- ตาราง 43 ข้อมูลปริมาณการใช้ไฟฟ้าในจังหวัดแพร่
- ตาราง 44 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 1
- ตาราง 45 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 2
- ตาราง 46 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 3
- ตาราง 47 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 4
- ตาราง 48 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 5
- ตาราง 49 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 6
- ตาราง 50 คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
- ตาราง 51 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
- ตาราง 52 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่
- ตาราง 53 จำนวนและร้อยละผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพรายด้าน
- ตาราง 54 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายด้านความสามารถ
- ตาราง 55 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามด้านและรายองค์ประกอบ
- ตาราง 56 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ย ระดับคะแนน และระดับคุณภาพ
- ตาราง 57 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เทียบกับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

สารบัญตาราง (ต่อ)

- ตาราง 58 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 256 ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ
- ตาราง 59 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดแพร่
- ตาราง 60 คะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับจังหวัดแพร่ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567
- ตาราง 61 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำแนกตามสังกัด หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568
- ตาราง 62 ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เทียบกับ ระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16
- ตาราง 63 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามขนาด โรงเรียนในจังหวัดแพร่
- ตาราง 64 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียนในจังหวัดแพร่
- ตาราง 65 ชื่อวิชา ชื่อโรงเรียน สังกัดโรงเรียน คะแนนสูงสุด และจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน สูงสุดในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ตาราง 66 ชื่อวิชา ชื่อโรงเรียน สังกัดโรงเรียน คะแนนสูงสุด และจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด ในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดแพร่
- ตาราง 67 ชื่อวิชา ชื่อโรงเรียน สังกัด คะแนนสูงสุด และจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละวิชา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดแพร่
- ตาราง 68 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถม ศึกษปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
- ตาราง 69 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
- ตาราง 70 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดแพร่
- ตาราง 71 จำนวนและร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพ รายด้าน
- ตาราง 72 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามด้านและรายองค์ประกอบ

สารบัญตาราง (ต่อ)

- ตาราง 73 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายด้าน
- ตาราง 74 จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ในจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568
- ตาราง 75 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (ศรภ.16) และระดับประเทศ จำแนกตามสาระ
- ตาราง 76 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับจังหวัดแพร่ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567
- ตาราง 77 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จำนวน 8 ศูนย์
- ตาราง 78 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จำนวน 8 ศูนย์
- ตาราง 79 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ในจังหวัดแพร่
- ตาราง 80 จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่
- ตาราง 81 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา ระดับจังหวัดแพร่ จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับสำนักงานเขตการศึกษา พระปริยัติธรรมเขต 6 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ
- ตาราง 82 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา ระดับจังหวัดแพร่ จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับสำนักงานเขตการศึกษา พระปริยัติธรรมเขต 6 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ
- ตาราง 83 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567
- ตาราง 84 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567
- ตาราง 85 จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษอาชีวศึกษา ในจังหวัดแพร่

สารบัญตาราง (ต่อ)

- ตาราง 86 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568
องค์ประกอบสมรรถนะที่จำเป็น ในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. เปรียบเทียบกับระดับสำนักงานศึกษาธิการ
ภาค 16 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ
- ตาราง 87 ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) ระดับจังหวัดแพร่ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2568
กับปีการศึกษา 2567
- ตาราง 87 ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) ระดับจังหวัดแพร่ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2568
กับปีการศึกษา 2567
- ตาราง 88 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2569
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569
- ตาราง 89 สถานศึกษาจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568
- ตาราง 90 สถานศึกษาจำแนกตามสังกัด และอำเภอ
- ตาราง 91 จำนวนห้องเรียนจำแนกตามสังกัด
- ตาราง 92 จำนวนผู้เรียน จำแนกตามสังกัด
- ตาราง 93 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามสังกัด และอำเภอ
- ตาราง 94 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามสังกัด และระดับการศึกษา
- ตาราง 95 จำนวนผู้เรียน แยกเพศ ชาย หญิง จำแนกตามสังกัด แยกเพศ
- ตาราง 96 โรงเรียน สพป.แพร่ เขต 1
- ตาราง 97 โรงเรียน สพป.แพร่ เขต 2
- ตาราง 98 โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
- ตาราง 99 จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส จำแนกตามสังกัด รายอำเภอ
- ตาราง 100 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
- ตาราง 101 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
- ตาราง 102 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ตาราง 103 โรงเรียน/สถาบันเอกชนนอกระบบ
- ตาราง 104 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่
- ตาราง 105 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่
- ตาราง 106 โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูลจังหวัดแพร่
- ตาราง 107 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 จังหวัดแพร่
- ตาราง 108 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- ตาราง 109 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดแพร่
- ตาราง 110 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

สารบัญตาราง (ต่อ)

- ตาราง 111 วิทยาลัยชุมชนแพร่
- ตาราง 112 โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ตาราง 113 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- ตาราง 114 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีแพร่
- ตาราง 115 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแพร่
- ตาราง 116 เรือนจำจังหวัดแพร่
- ตาราง 117 สถาบันนวัตกรรมด้านป่าไม้จังหวัดแพร่
- ตาราง 118 สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดแพร่
- ตาราง 119 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่
- ตาราง 120 บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดแพร่
- ตาราง 121 สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดแพร่
- ตาราง 122 สำนักงานแรงงานจังหวัดแพร่
- ตาราง 123 โรงเรียนผู้สูงอายุ สังกัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่
- ตาราง 124 ข้อมูลนักเรียนรับทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569
- ตาราง 125 เยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดแพร่
- ตาราง 126 ทุนการศึกษาเสมอภาคพัฒนาชีวิต ประจำปีการศึกษา 2569 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี
- ตาราง 127 นักเรียนรหัส G นักเรียนทุนการศึกษา นักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนพักนอน

สารบัญแผนภูมิ

- แผนภูมิ 1 จำนวน ตำบล หมู่บ้าน ชุมชน อบจ. ทม. และอบต.
- แผนภูมิ 2 ข้อมูลจำนวนประชากรและครัวเรือน
- แผนภูมิ 3 จำนวนกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดแพร่
- แผนภูมิ 4 ข้อมูลการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต
- แผนภูมิ 5 การจัดเก็บภาษีอากรของสำนักงานสรรพากรพื้นที่แพร่
- แผนภูมิ 6 ข้อมูลจำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพการเกษตร
- แผนภูมิ 7 การอนุญาตทำงานต่างด้าวในพื้นที่จังหวัดแพร่ปี พ.ศ.2566-2568
- แผนภูมิ 8 จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ 40,000 บาท พ.ศ.2566 ของจังหวัด
- แผนภูมิ 9 จำนวนผู้เยี่ยมเยียนในช่วงปี 2566-2568
- แผนภูมิ 10 พื้นที่เพาะปลูกถั่วเหลือง ย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ.2566-2568)
- แผนภูมิ 11 พื้นที่เพาะปลูกถั่วฝักยาว ย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ.2566-2568)
- แผนภูมิ 12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
- แผนภูมิ 13 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
- แผนภูมิ 14 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัดในจังหวัดแพร่
- แผนภูมิ 15 จำนวนและร้อยละของผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพรายด้าน
- แผนภูมิ 16 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายด้านความสามารถ
- แผนภูมิ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ กับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16
- แผนภูมิ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ กับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16
- แผนภูมิ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ กับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16
- แผนภูมิ 20 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ
- แผนภูมิ 21 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิ 22 การเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ

แผนภูมิ 23 การเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

แผนภูมิ 24 การเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

แผนภูมิ 25 การเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

แผนภูมิ 26 การเปรียบเทียบคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

แผนภูมิ 27 การเปรียบเทียบคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) การทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2568

กับปีการศึกษา 2567

แผนภูมิ 28 การเปรียบเทียบคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) การทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2568

กับปีการศึกษา 2567

แผนภูมิ 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่

แผนภูมิ 30 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่

แผนภูมิ 31 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่

แผนภูมิ 32 ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผลการทดสอบ

ทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ระดับจังหวัดแพร่ กับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

แผนภูมิ 33 ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ กับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงาน

ศึกษาธิการภาค 16

แผนภูมิ 34 ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ กับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงาน

ศึกษาธิการภาค 16

แผนภูมิ 35 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียนในจังหวัดแพร่

สารบัญแผนภูมิ(ต่อ)

- แผนภูมิ 36 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียนในจังหวัดแพร่
- แผนภูมิ 37 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียนในจังหวัดแพร่
- แผนภูมิ 38 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียนในจังหวัดแพร่
- แผนภูมิ 39 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียนในจังหวัดแพร่
- แผนภูมิ 40 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียนในจังหวัดแพร่
- แผนภูมิ 41 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
- แผนภูมิ 42 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผลการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่
ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ
- แผนภูมิ 43 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัดในจังหวัดแพร่
- แผนภูมิ 44 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพรายด้าน
- แผนภูมิ 45 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 กับ
ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายด้าน
- แผนภูมิ 46 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่เปรียบเทียบกับระดับสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 16 (ศธภ.16) และระดับประเทศ จำแนกตามสาระ
- แผนภูมิ 47 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ เปรียบเทียบกับระดับ
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (ศธภ.16) และระดับประเทศ จำแนกตามสาระ
- แผนภูมิ 48 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่เปรียบเทียบกับ
ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (ศธภ.16) และระดับประเทศ จำแนกตามสาระ

สารบัญแผนภูมิ(ต่อ)

แผนภูมิ 49 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา
นอกระบบ (N-NET) ระดับจังหวัดแพร่ ชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568
เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

แผนภูมิ 50 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา
นอกระบบ (N-NET) ระดับจังหวัดแพร่ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568
เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

แผนภูมิ 51 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา
นอกระบบ (N-NET) ระดับจังหวัดแพร่ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568
เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

แผนภูมิ 52 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา
นอกระบบ (N-NET) ชั้นประถมศึกษา ของจังหวัดแพร่ จำแนกตามศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
อำเภอ จำนวน 8 ศูนย์

แผนภูมิ 53 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา
นอกระบบ (N-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดแพร่ จำแนกตามศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
อำเภอจำนวน 8 ศูนย์

แผนภูมิ 54 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา
นอกระบบ (N-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัดแพร่ จำแนกตามศูนย์ส่งเสริม
การเรียนรู้ในจังหวัดแพร่

แผนภูมิ 55 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา
ระดับจังหวัดแพร่ จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับสำนักงานเขตการศึกษา
พระปริยัติธรรมเขต 6 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ

แผนภูมิ 56 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
พระพุทธศาสนา ระดับจังหวัดแพร่ จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับสำนักงาน
เขตการศึกษาพระปริยัติธรรมเขต 6 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ

แผนภูมิ 57 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่
ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

แผนภูมิ 58 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่
ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดแพร่ พ.ศ.2569 มีการดำเนินการโดยรวบรวมข้อมูลสถิติพื้นฐานทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย ในจังหวัดแพร่ ประกอบด้วยส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพการณ์จังหวัดแพร่ โดยลักษณะภูมิประเทศทั่วไปของจังหวัดแพร่มีภูเขาล้อมรอบทั้ง 4 ทิศ พื้นที่บริเวณภายในเป็นพื้นที่ราบลาดเอียงไปทางใต้ลงแม่น้ำยม ลักษณะคล้ายอ่างหรือท้องกระทะ พื้นที่ราบส่วนใหญ่เป็นที่อยู่อาศัยและประกอบอาชีพในทางการเกษตรกรรม ภูเขาที่ล้อมรอบตัวจังหวัดแพร่ทั้ง 4 ทิศนี้ มีลักษณะคล้ายภูเขาติดต่อกัน มีความสูงพอสมควรตามแนวตะเข็บติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงจังหวัดแพร่ตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย มีพื้นที่ประมาณ 6,538 ตารางกิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพมหานครราว 551 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 420,000 คน แบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ และมีแม่น้ำยมเป็นสายน้ำหลักหล่อเลี้ยงพื้นที่

ข้อมูลทั่วไปและอาณาเขต

ทิศเหนือ: ติดต่อกับจังหวัดลำปาง พะเยา และน่าน

ทิศใต้: ติดต่อกับจังหวัดสุโขทัยและอุตรดิตถ์

ทิศตะวันออก: ติดต่อกับจังหวัดน่านและอุตรดิตถ์

ทิศตะวันตก: ติดต่อกับจังหวัดลำปาง

สภาพพื้นที่และภูมิอากาศ

ภูมิประเทศ: เป็นที่ราบระหว่างภูเขาและมีภูเขาล้อมรอบ

ภูมิอากาศ: มี 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน (ก.พ.-พ.ค.) ฤดูฝน (พ.ค.-ก.ย.) และฤดูหนาว (ต.ค.-ก.พ.)

เอกลักษณ์และเศรษฐกิจ

วิสัยทัศน์: เมืองไม่สีก วิถีชีวิตวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

คำขวัญ : หม้อห้อม ไม่สีก ถิ่นรัก พระลอ ช่อแฮ ศรีเมือง ลือเลื่องพะเยาเมืองผี คนแพร่นี้ใจงาม

อาชีพหลัก: ประชาชนจำนวนมากทำเกษตรกรรม เช่น ทำนา ข้าวโพด และพืชไร่

วัฒนธรรม: เป็นเมืองเก่าแก่หรือ "เวียงโกศัย" ที่มีวัดวาอารามและงานไม่สีกที่สวยงาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวม 2 ด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.18 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.48 และความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.88 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยร้อยละในภาพรวม จังหวัดแพร่กับแต่ละระดับ พบว่า จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่า ระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 0.64 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ต่ำกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 0.14 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของผู้เรียนระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 พบว่าระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด (39.54) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (36.73) ระดับภาคเหนือ (36.21) และระดับประเทศ (35.38) ตามลำดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด (37.53) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (36.79) ระดับภาคเหนือ (36.57) และระดับประเทศ (35.21) ตามลำดับ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวม 2 ด้าน พบว่า

มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.78 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.39 และด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.16 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ในภาพรวมจังหวัดแพร่กับแต่ละระดับ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 3.58 คะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ระดับประเทศร้อยละ 0.21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน พระพุทธศาสนา ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับ สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 6 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา พบว่า ในภาพรวมเฉลี่ย 4 รายวิชา จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.05 ต่ำกว่า ระดับสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 6 (33.72) ร้อยละ 0.67 ต่ำกว่าระดับ ภาคเหนือ (34.18) ร้อยละ 1.13 และต่ำกว่าระดับประเทศ (34.08) ร้อยละ 1.03 ผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เทียบกับ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (ศธภ.16) ภาคเหนือ และระดับประเทศ จำแนกตาม องค์ประกอบ พบว่า ในภาพรวมเฉลี่ย 8 องค์ประกอบ จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ย 41.57 สูงกว่า ระดับ ศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 0.82 สูงกว่าระดับภาคเหนือ ร้อยละ 0.34 ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.55 ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2569 ประกอบด้วยสถานศึกษาในระบบ จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 11 หน่วยงาน เครื่องมือที่ใช้เป็น ตารางข้อมูล โดยนำข้อมูลสถิติพื้นฐาน และข้อมูลเฉพาะกิจที่รวบรวมได้ มาวิเคราะห์ข้อมูลหาจำนวน นำเสนอ ในภาพรวม ระดับจังหวัด สรุปสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแพร่ มีดังนี้ สภาพการจัดการศึกษาทั้งในระบบและ นอกกระบบ ดังนี้ สถานศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 439 แห่ง จำแนก เป็นสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 269 แห่ง และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 170 แห่ง นักเรียน/นักศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 59,275 คน นักเรียน/นักศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 48,675 คน นอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10,600 คน ห้องเรียนมีจำนวนทั้งสิ้น 3,726 ห้อง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 2,741 ห้อง นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 985 ห้อง ผู้บริหารมีทั้งสิ้น 448 คน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 349 คน นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 99 คน ข้าราชการครูมีทั้งสิ้น 3,591 คน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 2,980 คน นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 611 คน พนักงานราชการมีทั้งสิ้น 365 คน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ 262 คน นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 103 ลูกจ้างประจำมีทั้งสิ้น 65 คน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 49 คน นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 16 คน อัตราจ้าง 1,810 คน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 1,188 คน นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 622 คน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดแพร่



ประวัติจังหวัดแพร่

เมืองแพร่ เป็นเมืองโบราณสร้างมาช้านานแล้วตั้งแต่อดีตกาล แต่ยังไม่ปรากฏหลักฐานแน่ชัดว่าสร้างขึ้นในสมัยใดและใครเป็นผู้สร้าง

เมืองแพร่เป็นเมืองที่ไม่มีประวัติของตนเองจารึกไว้ในที่ใด ๆ โดยเฉพาะ นอกจากปรากฏในตำนานพงศาวดาร และจารึกของเมืองอื่น ๆ บ้างเพียงเล็กน้อย

จากการศึกษาค้นคว้าและตรวจสอบหลักฐานจากตำนานเมืองเหนือพงศาวดารโยนก และศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหงเมืองแพร่ น่าจะสร้างยุคเดียวกันกับกรุงสุโขทัย เชียงใหม่ ลำพูน พะเยา น่าน

เมืองแพร่มีชื่อเรียกกันหลายอย่างตำนานเมืองเหนือเรียกว่า “พลนคร” หรือ “เมืองพล” ดังปรากฏในตำนานสร้างพระธาตุลำปางหลวงว่า “เบื้องหน้าแต่นั้นนานมา ยังมีพระยาสามนตราราชองค์หนึ่ง เสวยราชสมบัติ ในพลรัฐนครอันมีที่ใกล้กันกับลัมภักปะนคร (ลำปาง) นีทราบว่าสรรีพระธาตุพระพุทธเจ้า มีในลัมภักปะนครก็ปรารถนาจะใคร่ได้”

ในสมัยขอมเรืองอำนาจราว พ.ศ.1470 -1560 นั้น พระนางจามเทวีได้แผ่อำนาจเข้าครอบครองดินแดนในเขตลานนาได้เปลี่ยนชื่อเมืองในเขตลานนาเป็นภาษาเขมร เช่น ลำพูนเป็นหริภุญไชย น่าน เป็นนันทบุรี เมืองแพร่เป็นโกศยนคร หรือ นครโกศย

ชื่อที่ปรากฏในศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหงเรียกว่า “เมืองพล” และได้กลายเสียงตามหลักภาษาศาสตร์เป็น “แพร่” ชาวเมืองนิยมออกเสียงว่า “แป้”

ที่มา : สำนักงานจังหวัดแพร่



ตราประจำจังหวัดแพร่

ตราประจำจังหวัดแพร่เป็นรูปม้ายืน และมีโบราณสถานที่สำคัญของจังหวัดแพร่ คือ พระธาตุช่อแฮประกอบอยู่บนหลังม้า



ธงจังหวัดแพร่

ธงพื้นสีเขียว-แดง แบ่งตามแนวตั้ง ตรงกลางเป็นรูปพระธาตุช่อแฮ ตั้งบนหลังม้า

สีเขียว หมายถึง ความสุข ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ

สีแดง หมายถึง ชัยชนะ ความกล้าหาญ ความรักชาติ รักแผ่นดิน ความเข้มแข็ง

รูปบนพื้นธง ใช้รูปที่เป็นเครื่องหมายราชการของจังหวัดแพร่ เป็นรูปพระธาตุช่อแฮ ตั้งบนหลังม้า



ต้นไม้ประจำจังหวัดแพร่

ต้นยมหิน มีลำต้นตรง สูงประมาณ 15 - 25 เมตร เปลือกนอกมีสีน้ำตาลถึงสีน้ำตาลดำ ใบประกอบแบบขนนก ปลายคี่ ยาวประมาณ 30 - 50 ซม. มีใบย่อยที่ออกตรงข้ามกัน 4 - 10 คู่ และที่ปลายก้านอีก 1 ใบ ดอกมีลักษณะเป็นช่อมีกลิ่นหอม มีความยาว 1.5 ซม. ผลเป็นแบบผลแห้ง มีเปลือกแข็งสีน้ำตาล รูปทรงแบบไข่ ขนาดยาว 2.5 - 5.0 ซม. เมื่อแก่จะมีสีดำ เมล็ดมีลักษณะแบนเป็นแผ่นบาง ๆ สีน้ำตาล

คำขวัญประจำจังหวัดแพร่

“ หม้อห้อม ไม้สัก ถิ่นรักพระลอ ช่อแฮศรีเมือง ลือเลื่องแพะเมืองผี คนแพร่นี้ใจงาม ”

สภาพทางภูมิศาสตร์

พื้นที่จังหวัดแพร่ล้อมรอบด้วยภูเขาทั้ง 4 ทิศ พื้นที่ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 80 เป็นภูเขา มีพื้นที่ราบเพียงร้อยละ 20 โดยลาดเอียงไปทางทิศใต้ตามแนวไหลของแม่น้ำยมคล้ายกันกระทะ พื้นที่ราบของจังหวัด จะอยู่ระหว่างหุบเขามี 2 แปลงใหญ่ คือ ที่ราบบริเวณพื้นที่อำเภอร้องกวาง อำเภอเมืองแพร่ อำเภอสูงเม่น และอำเภอเด่นชัย และอีกหนึ่งแปลงคือ บริเวณที่ตั้งอำเภอลองและอำเภอวังชิ้น ซึ่งที่ราบดังกล่าวใช้เป็นที่อยู่อาศัย และทำการเกษตร

สถานที่ตั้ง อาณาเขต

จังหวัดแพร่เป็น 1 ใน 17 จังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งเหนือที่ 14.70 ถึง 18.44 องศา กับเส้นแวงที่ 99.58 ถึง 100.32 องศา อยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ 155 เมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวง หมายเลข 11 และ 101 ประมาณ 551 กิโลเมตร และทางรถไฟ 550 กิโลเมตร (ถึงสถานีรถไฟเด่นชัย) มีเนื้อที่ประมาณ 6,538.59 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,086,625 ไร่ และมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่

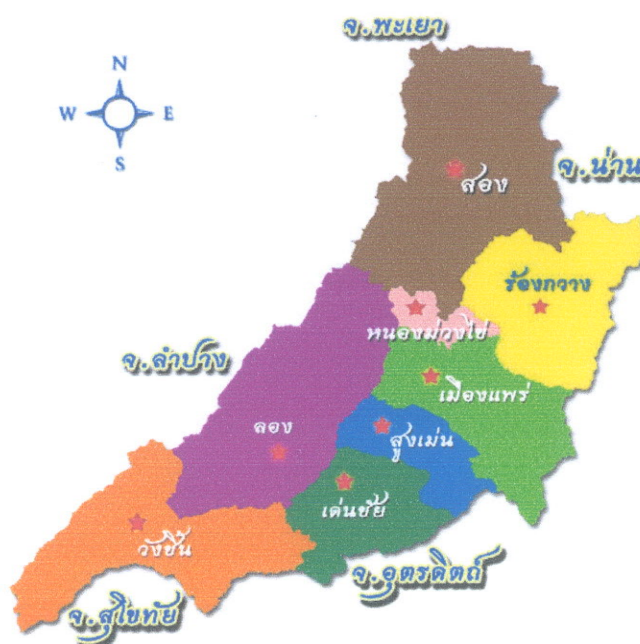
ทิศเหนือ เขตอำเภอสอง และอำเภอร้องกวาง ติดต่อกับ จังหวัดลำปาง น่าน และพะเยา

ทิศตะวันออก เขตอำเภอเมืองแพร่ และอำเภอร้องกวาง ติดต่อกับ จังหวัดน่าน และอุดรธานี

ทิศใต้ เขตอำเภอเด่นชัย และอำเภอวังชิ้น ติดต่อกับ จังหวัดอุตรดิตถ์ และสุโขทัย

ทิศตะวันตก เขตอำเภอสอง อำเภอลอง และอำเภอวังชิ้น ติดต่อกับ จังหวัดลำปาง

แผนที่จังหวัดแพร่



ลักษณะภูมิอากาศ

1) ฤดูกาล ลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดแพร่จัดอยู่ในลักษณะแบบฝนเมืองร้อนเฉพาะฤดูหรือแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อน (Tropical Savanna) บริเวณดังกล่าวอยู่ในเขตร่องอากาศเขตร้อน (Intertropical Convergence Zone) ปริมาณและการกระจายของฝนจะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุม 2 ประเภท คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ทำให้มีฝนตกชุก และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ที่นำเอาอากาศหนาวและแห้งแล้งจากประเทศจีนมาปกคลุมทั่วบริเวณภาคเหนือของประเทศไทย นอกจากนี้ลักษณะพื้นที่ของจังหวัดแพร่ที่เป็นแอ่งคล้ายก้นกระทะและลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขา จึงทำให้สภาพอากาศแตกต่างกันมาก ลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดแพร่ แบ่งเป็น 3 ฤดูกาล

ฤดูหนาว เริ่มประมาณ กลางเดือนตุลาคม ถึง กลางเดือนกุมภาพันธ์

ฤดูร้อน เริ่มประมาณ กลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึง กลางเดือนพฤษภาคม

ฤดูฝน เริ่มประมาณ กลางเดือนพฤษภาคม ถึง กลางเดือนตุลาคม

2) ปริมาณน้ำฝน ของจังหวัดแพร่ในคาบ 5 ปี ระหว่างปี พ.ศ. 2562 - 2566 มีค่าเฉลี่ยประมาณ 1,210.2 มม. ปริมาณ ฝนตกมากที่สุดในปี 2563 วัดได้ 1,370.9 มม./จำนวนวันที่ฝนตก 91 วัน ปริมาณ ฝนตกน้อยที่สุดในปี 2562 วัดได้ 999.9 มม./ จำนวนวันที่ฝนตก 100 วัน

3) อุณหภูมิ ของจังหวัดแพร่ในคาบ 5 ปี ระหว่างปี พ.ศ. 2561 - 2566 มีอุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 27.5 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุดต่อปี ประมาณ 21.8 องศาเซลเซียส เมื่อปี 2565 อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุดต่อปีประมาณ 35.0 องศาเซลเซียส เมื่อปี 2562 อุณหภูมิต่ำสุดวัดได้ 8.2 องศาเซลเซียส เมื่อเดือนธันวาคม ปี 2563 อุณหภูมิสูงสุดวัดได้ 43.1 องศาเซลเซียส เมื่อเดือนเมษายน ปี 2563

ด้านการปกครอง

การแบ่งเขตการปกครอง

จังหวัดแพร่ แบ่งเขตการปกครองออกเป็น

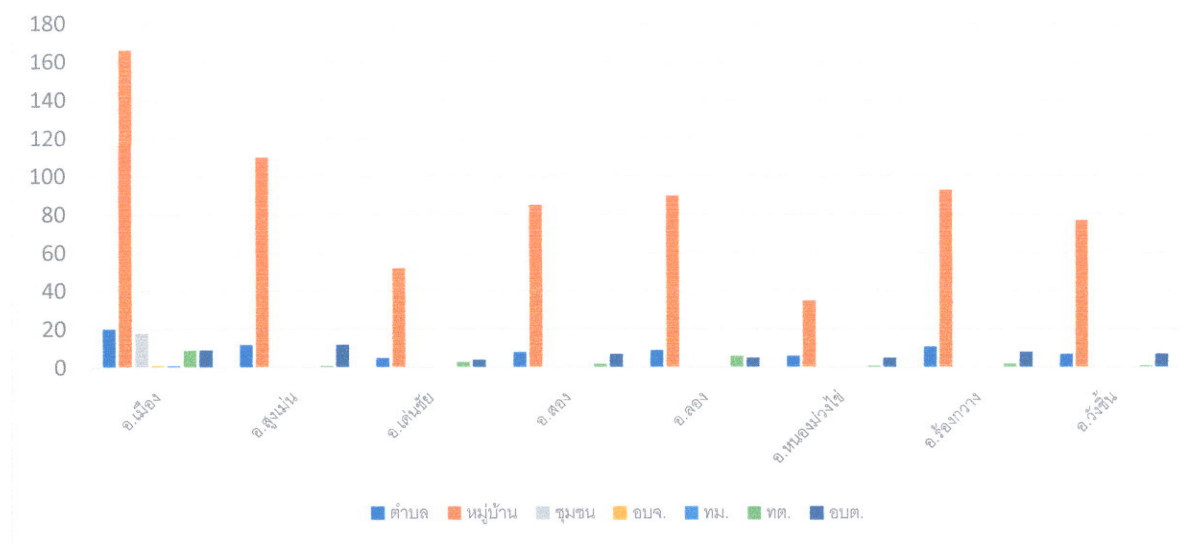
- 8 อำเภอ 78 ตำบล 708 หมู่บ้าน 18 ชุมชน

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 84 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 25 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 57 แห่ง

ตาราง 1 แสดงข้อมูลจำนวน ตำบล หมู่บ้าน ชุมชน อบจ. ทม. และอบต.

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	อบจ.	ทม.	ทต.	อบต.
อำเภอเมืองแพร่	20	166	18	1	1	9	9
อำเภอสูงเม่น	12	110	-	-	-	1	12
อำเภอเด่นชัย	5	52	-	-	-	3	4
อำเภอสอง	8	85	-	-	-	2	7
อำเภอลอง	9	90	-	-	-	6	5
อำเภอหนองม่วงไข่	6	35	-	-	-	1	5
อำเภอร้องกวาง	11	93	-	-	-	2	8
อำเภอวังชิ้น	7	77	-	-	-	1	7
รวม	78	708	18	1	1	25	57

แผนภูมิ 1 จำนวน ตำบล หมู่บ้าน ชุมชน อบจ. ทม. และอบต.



ข้อมูลประชากร

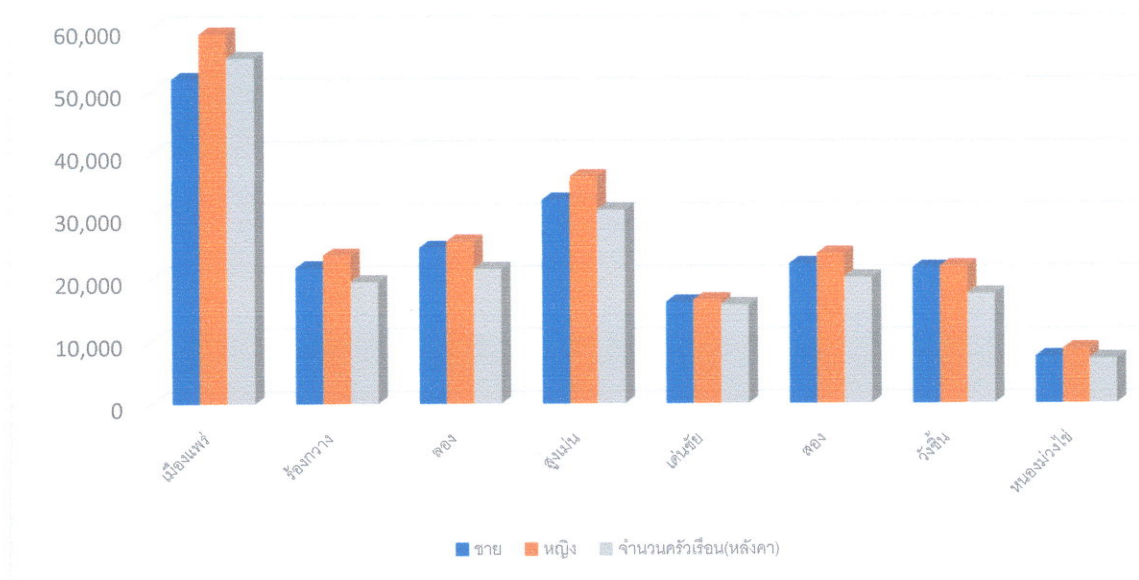
จังหวัดแพร่ มีประชากร จำนวน 414,877 คน จำแนกเป็น ชาย 198,748 คน หญิง 216,129 คน

ตาราง 2 แสดงข้อมูลจำนวนประชากรและครัวเรือน

ที่	อำเภอ	จำนวนราษฎร (คน)			จำนวนครัวเรือน (หลังคา)
		ชาย	หญิง	รวม	
1	เมืองแพร่	51,921	59,146	111,067	55,253
2	ร้องกวาง	21,735	23,734	45,469	19,492
3	ลอง	24,912	25,926	50,838	21,559
4	สูงเม่น	32,561	36,269	68,830	30,995
5	เต็นชัย	16,218	16,563	32,781	15,801
6	สดอ	22,314	23,940	46,254	20,170
7	วังชิ้น	21,636	21,906	43,542	17,524
8	นอนม่วงไข่	7,451	8,645	16,096	7,125
	รวม	198,748	216,129	414,877	187,919

ที่มา ที่ทำการปกครองจังหวัดแพร่ ข้อมูล ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2569

แผนภูมิ 2 ข้อมูลจำนวนประชากรและครัวเรือน



ด้านสังคม

ศาสนา

จังหวัดแพร่ มีประชาชนที่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 423,040 คน คิดเป็นร้อยละ 99.23 มีวัด จำนวน 381 แห่ง แยกเป็น พระอารามหลวง จำนวน 2 แห่ง วัดราษฎร์ จำนวน 379 แห่ง โบสถ์ จำนวน - แห่ง และ มัสยิด จำนวน - แห่ง เทวสถาน/คุรุทวาร/อื่นๆ จำนวน - แห่ง มีวัดที่ได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมา จำนวน 339 แห่ง แยกเป็น มหานิกาย จำนวน 336 แห่ง ธรรมยุตินิกาย จำนวน 3 แห่ง และวัดที่ยังไม่ได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมา จำนวน 42 แห่ง แยกเป็น มหานิกาย จำนวน 35 แห่ง ธรรมยุตินิกาย จำนวน 7 แห่ง มีวัดร้าง จำนวน 14 แห่ง ที่พักสงฆ์ จำนวน 71 แห่ง มีพระภิกษุ จำนวน 1,277 รูป และสามเณร จำนวน 588 รูป

กลุ่มชาติพันธุ์

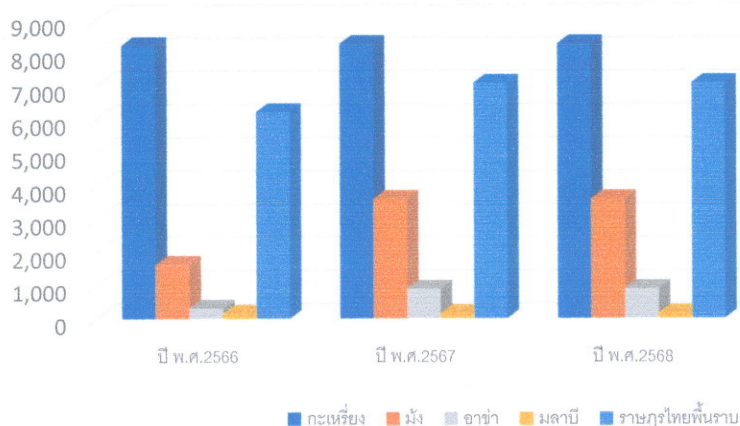
ศูนย์พัฒนาราษฎรบนพื้นที่สูงจังหวัดแพร่ มีจำนวน 4 เขต 44 หมู่บ้าน 4 ชนเผ่า ราษฎรบนพื้นที่สูง รวมจำนวน 18,674 คน ขนาดของศูนย์ (M)

1. เขตฯ ห้วยฮ่อม ต.บ้านเวียง อ.ร้องกวาง
2. เขตฯ แม่ลัว ต.ป่าแดง อ.เมืองแพร่
3. เขตฯ บ้านโป่ง ต.แม่ป้าก อ.วังชิ้น
4. เขตฯ แม่พริ้ว ต.สะเอียบ อ.สอง

ตาราง 3 แสดงข้อมูลจำนวนกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดแพร่

ประเภทกลุ่มชาติพันธุ์	จำนวน (คน)		
	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568
1. กะเหรี่ยง	8,231	8,266	8,266
2. ม้ง	1,641	3,607	3,607
3. อาข่า	317	904	904
4. มลาปี	156	152	152
5. ราษฎรไทยพื้นราบ	6,229	7,094	7,094
รวม	16,574	20,030	20,034

แผนภูมิ 3 จำนวนกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดแพร่



ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี

โบราณสถานที่สำคัญของจังหวัดแพร่

ปัจจุบันมีโบราณสถานในจังหวัดแพร่ที่ได้รับการประกาศขึ้นทะเบียนโดยกรมศิลปากรแล้วทั้งสิ้น 10 แห่ง ดังนี้

ตาราง 4 แสดงโบราณสถานที่ได้รับการประกาศขึ้นทะเบียนโดยกรมศิลปากร

อันดับ	ที่ตั้ง	สถานที่	ปีที่ขึ้นทะเบียน (พ.ศ.)
1	วัดพระธาตุช่อแฮ	ตำบลป่าแดง อำเภอเมืองแพร่	2478 , 2523
2	วัดพระหลวง(วัดพระหลวงธาตุเนิ้ง)	ตำบลพระหลวง อำเภอสูงเม่น	2478 , 2523
3	วัดพระธาตุปูแง	ตำบลบ้านเวียง อำเภอร้องกวาง	2478 , 2523
4	วัดพระธาตุศรีดอนคำ	ตำบลห้วยอ้อ อำเภอลอง	2497 , 2523
5	พระธาตุแหลมลี	ตำบลห้วยอ้อ อำเภอลอง	2497
6	วัดจอมสวรรค์	ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่	2523
7	วัดศรีชุม	ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่	2523
8	วัดหัวข่วง	ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่	2523
9	วัดหลวง	ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่	2541
10	จวนผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่	ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่	2541

สาธารณสุข

จังหวัดแพร่ มีสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ จำนวน 132 แห่ง จำแนกเป็น โรงพยาบาลทั่วไป 1 แห่ง โรงพยาบาลชุมชน 7 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 119 แห่ง สถานบริการสาธารณสุขชุมชน 2 แห่ง และ โรงพยาบาลเอกชน 2 แห่ง (สัดส่วน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ต่อประชากรจังหวัดแพร่ทั้งหมดเท่ากับ 1 : 3,498 คน)

มีสถานบริการสาธารณสุขภาคเอกชน จำนวน 282 แห่ง จำแนกเป็น 5 ประเภท ดังนี้

1. โรงพยาบาลเอกชน จำนวน 2 แห่ง
2. การพยาบาลและผดุงครรภ์ จำนวน 108 แห่ง
3. เวชกรรม จำนวน 64 แห่ง
4. เวชกรรมเฉพาะทาง จำนวน 43 แห่ง ทันตกรรม จำนวน 28 แห่ง
5. อื่นๆ จำนวน 37 แห่ง

ตาราง 5 แสดงข้อมูลโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และสถานบริการสาธารณสุขชุมชนรายอำเภอ ปี 2569

อำเภอ	จำนวนประชากร (คน)			รพ. เอกชน	รพ. สต./ สอน.	สสช.	ศูนย์ สุขภาพ ชุมชน (สสช.)	ศูนย์บริการ สาธารณสุข	คลินิก
	รพท.	รพช.	สัดส่วนเตียงต่อ ประชากร						
เมืองแพร่	1/535	-	1 : 778 (416,219)	2	27	-	1	1	139
สูงเม่น	-	1/50	1 : 1,384 (69,179)	-	16	-	-	-	11
เด่นชัย	-	1/35	1 : 943 (33,013)	-	8	-	-	-	24
สอง	-	1/43	1 : 1,081 (46,482)	-	15	1	-	-	34
ลอง	-	1/64	1 : 799 (51,142)	-	14	-	-	-	13
หนองม่วงไข่	-	1/50	1 : 324 (16,217)	-	6	-	-	-	30
ร้องกวาง	-	1/30	1 : 1,516 (45,478)	-	16	1	-	-	19
วังชิ้น	-	1/32	1 : 1,366 (43,701)	-	17	-	-	-	4
รวม	1/535	7/304	1 : 778 (416,219)	2	119	2	1	1	220

ตาราง 6 แสดงจำนวนบุคลากรสาธารณสุขภาครัฐในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดแพร่

ประเภทบุคลากร	พ.ศ. 2569		พ.ศ. 2568		พ.ศ. 2567	
	กรอบ อัตรากำลัง	จำนวน ผู้ปฏิบัติงาน จริง (คน)	กรอบ อัตรากำลัง	จำนวน ผู้ปฏิบัติงาน จริง (คน)	กรอบ อัตรากำลัง	จำนวน ผู้ปฏิบัติงาน จริง (คน)
แพทย์(รวมแพทย์ใช้ทุน)	255	197	255	185	107	83
ทันตแพทย์	61	58	61	55	46	39
เภสัชกร	117	100	117	102	75	57
พยาบาลวิชาชีพ/พยาบาลเทคนิค	1,258	940	1,258	935	593	400
นักวิชาการสาธารณสุข/ เจ้าพนักงานสาธารณสุข	432	222	432	205	422	206
นักรังสีการแพทย์ เจ้าพนักงาน รังสีการแพทย์	22	14	22	18	14	7
นักเทคนิคการแพทย์/ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์/ เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์ การแพทย์	80	70	80	69	38	29
แพทย์แผนไทย/เจ้าพนักงาน สาธารณสุข (วุฒิ ปริญญา การแพทย์แผนไทย(อายุรเวท))	8855	33	55	34	51	30
นักกายภาพบำบัด	5153	37	53	37	38	20
นักโภชนาการ/โภชนาการ	84722	11	22	11	17	6
สนับสนุนบริการ	212	129	212	148	344	229
สนับสนุนบริการ	847	573	847	528	574	276
อสม.	12,178	12,178	12,178	12,17	12,122	12,120

ตาราง 7 แสดงข้อมูลสาเหตุการเสียชีวิตของประชาชนในจังหวัดแพร่ ปี 2569 (5อันดับแรก)

สาเหตุการตาย	จำนวน (ราย)	อัตราการตายต่อประชากรแสนคน
1.หัวใจล้มเหลว ไม่ระบุรายละเอียด	1,841	7.1.961
2.ความดันโลหิตสูงไม่ทราบสาเหตุ (ปฐมภูมิ)	1,727	7.47
3.ไตวายเรื้อรัง ไม่ระบุรายละเอียด	1,531	6.62
4.ติดเชื้อในกระแสเลือด ไม่ระบุชนิด	1,340	5.79
5.เบาหวานชนิดที่ไม่ต้องพึ่งอินซูลิน ไม่มี ภาวะแทรกซ้อน	1,236	5.34

ด้านเศรษฐกิจ

ผลิตภัณฑ์มวลรวม/รายได้ประชากร

จังหวัดแพร่ มีผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาตลาดประจำปี พ.ศ. 2566 มูลค่าเท่ากับ 33,088 ล้านบาท
โครงสร้างทางเศรษฐกิจขึ้นอยู่กับ

อันดับ 1 คือ ภาคบริการ	22,373 ล้านบาท	คิดเป็นร้อยละ 67.6
อันดับ 2 คือ ภาคเกษตร	6,238 ล้านบาท	คิดเป็นร้อยละ 18.9
อันดับ 3 คือ ภาคอุตสาหกรรม	4,477 ล้านบาท	คิดเป็นร้อยละ 13.5

รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากร (GPP per capita) ปี 2566 เท่ากับ 91,324 บาท จัดเป็นอันดับที่ 58
ของประเทศ และเป็นลำดับที่ 15 ของ 17 จังหวัดภาคเหนือ

ตาราง 8 แสดงข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดแพร่ ประจำปี 2566 จำแนกตามสาขาการผลิต 18 สาขา

สาขาการผลิต	ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ปี2566 (หน่วย : ล้านบาท)
ภาคเกษตร	6,238
-เกษตร การป่าไม้และประมง	6,238
ภาคนอกเกษตร	26,851
ภาคอุตสาหกรรม	4,477
-สาขาการทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	306
-สาขาอุตสาหกรรมการผลิต	3,360
-สาขาไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ และระบบปรับอากาศ	623
-สาขาการจัดหาน้ำ การจัดการและบำบัดน้ำเสีย ของเสียและสิ่งปฏิกูล	188
ภาคการบริการ	22,373
-สาขาการก่อสร้าง	2,578
-สาขาการขนส่ง การขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์	3,394
-สาขาการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	772
-สาขาที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	334
-สาขาข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	482
-สาขากิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	3,346
-สาขากิจกรรมอสังหาริมทรัพย์	1,468
-สาขากิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์เทคนิค	12
-สาขากิจกรรมการบริหารและการบริหารสนับสนุน	41
-สาขาการบริหารราชการ การป้องกันประเทศและประกันสังคมภาคบังคับ	2,800
-สาขาการศึกษา	4,579
-สาขากิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	1,931
-สาขาศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ	270
-สาขากิจกรรมการบริการด้านอื่นๆ	368
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด	33,088

การเงิน การธนาคาร การจัดเก็บภาษี

จังหวัดแพร่มีธนาคารพาณิชย์ที่เปิดดำเนินการในปี 2569 จำนวน 6 สาขา มีเงินฝาก ณ เดือน กุมภาพันธ์ 2569 จำนวน 19,185 ล้านบาท เปรียบเทียบกับช่วงเดียวกันของปี 2568 จำนวนเงินลดลง 92 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ -0.48 และมีสินเชื่อ ณ เดือนกุมภาพันธ์ 2569 จำนวน 15,162 ล้านบาท เปรียบเทียบกับช่วงเดียวกันของปี 2569 จำนวนเงินลดลง 178 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ -1.16

ตาราง 9 รายชื่อธนาคารพาณิชย์และจำนวนสาขา

ที่	ชื่อธนาคาร	จำนวนสาขา
1	ธนาคารกรุงศรีอยุธยา	1
2	ธนาคารไทยพาณิชย์	1
3	ธนาคารกรุงเทพ	1
4	ธนาคารทหารไทยธนชาต	1
5	ธนาคารกสิกรไทย	2

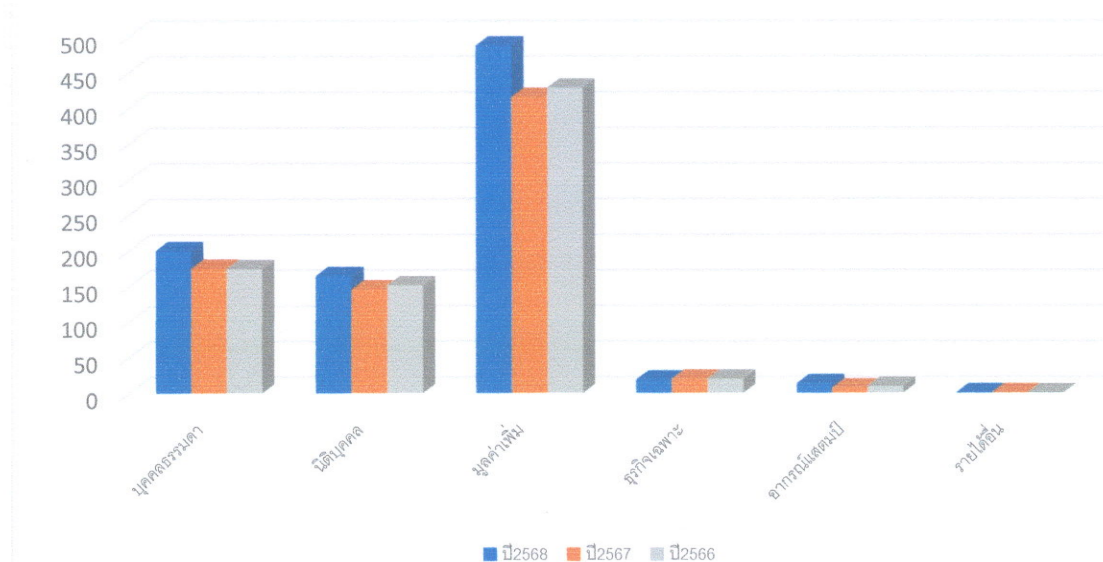
การจัดเก็บภาษีสรรพสามิต

ปีงบประมาณ 2569 สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่แพร่ ได้รับการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) จำนวน 192.378 ล้านบาท สามารถจัดเก็บได้ จำนวน 184.798 ล้านบาท (มีอัตราต่ำกว่าประมาณการที่กำหนดไว้ จำนวน -7.58 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ -3.94 และจัดเก็บได้ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา จำนวน -6.772 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ -3.54)

ตาราง 10 แสดงข้อมูลการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต

ที่	ประเภทรายได้	ปี 2568	ปี 2567	ปี 2566
1	ภาษีสุรา	178,186,416.56	345,271,254.44	354,704,285.07
2	ภาษีเบียร์	-	-	-
3	ภาษียาสูบ	324,399.00	3,502,100.00	4,510,075.00
4	ภาษिरถยนต์	-	36,160.00	148,000.00
5	ภาษีเครื่องดื่ม	28,574.00	57,615.00	50,927.90
6	ภาษีน้ำมันและผลิตภัณฑ์น้ำมัน	-	-	72,640.00
7	ภาษिरถจักรยานยนต์	39,145.00	280,000.00	44,800.00
8	ภาษีเครื่องปรับอากาศ	-	-	-
9	ภาษีสารทำลายชั้นบรรยากาศ	-	-	-
10	ภาษีสนามกอล์ฟ	17,730.00	41,530.00	57,455.00
11	ภาษีไนท์คลับ ดิสโก้เทค	81,410.00	173,059.00	261,769.00
12	ภาษีอาบ อบ นวด	-	-	-
13	ภาษีโทรคมนาคม	-	-	-
14	ภาษีเครื่องหอม	127,269.00	167,857.00	11,345.00
15	ภาษีแก้ว,เครื่องแก้ว	-	-	-
16	ภาษีพรม	-	-	-
17	ภาษีไฟ	-	-	-
18	ภาษีสาร CFC	-	-	-
19	รายได้เบ็ดเตล็ด	5,993,056.11	8,196,048.72	8,063,687.42
	รวม	184,797,999.67	357,725,624.16	367,924,984.39

แผนภูมิ 5 การจัดเก็บภาษีอากรของสำนักงานสรรพากรพื้นที่แพร่



ด้านการเกษตรกรรม

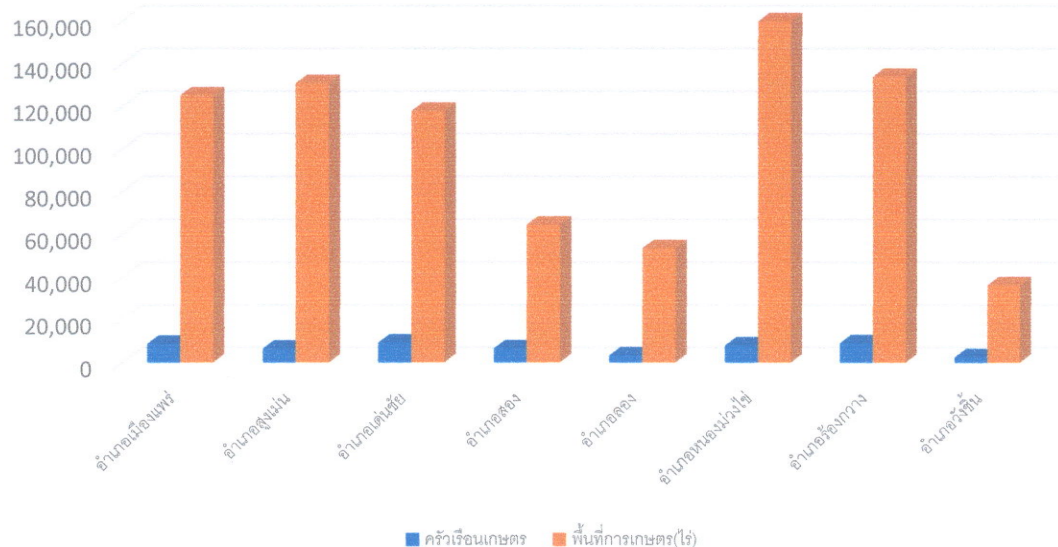
ในปี พ.ศ. 2568 จังหวัดแพร่ มีพื้นที่ทำการเกษตร จำนวน 821,162 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 20.09 ของพื้นที่ทั้งหมด มีครัวเรือนที่ประกอบอาชีพการเกษตร จำนวน 54,434 ครัวเรือน คิดเป็น ร้อยละ 29.82 ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด

ตาราง 12 แสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพการเกษตร

อำเภอ	จำนวน	
	ครัวเรือนเกษตร	พื้นที่การเกษตร(ไร่)
อำเภอเมืองแพร่	8,681	124,995
อำเภอสูงเม่น	6,414	130,726
อำเภอเด่นชัย	9,235	117,637
อำเภอสอง	6,468	64,421
อำเภอลอง	3,296	53,435
อำเภอหนองม่วงไข่	7,938	159,863
อำเภอร้องกวาง	8,988	133,797
อำเภอวังชิ้น	2,418	36,288
รวม	54,335	821,162

พืชเศรษฐกิจที่สำคัญในฤดูกาลผลิต ปี 2566/2567 ได้แก่ ข้าว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มันสำปะหลัง ส้มเขียวหวาน และส้มโอ

แผนภูมิ 6 ข้อมูลจำนวนครัวเรือนที่ประกอบอาชีพการเกษตร



ตาราง 13 แสดงข้อมูลพื้นที่เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจจังหวัดแพร่ ปี 2566-2568

ชนิดพืช	พ.ศ.2566		พ.ศ.2567		พ.ศ.2568	
	จำนวน เกษตรกร	รายได้ (ล้านบาท)	จำนวน เกษตรกร	รายได้ (ล้านบาท)	จำนวน เกษตรกร	รายได้ (ล้านบาท)
ข้าวนาปี	45,613	1,683.69	45,993	1,683.69	10,143	1,744.78
ข้าวนาปรัง	4,888	177.12	4,155	177.12	2,725	337.95
ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ รุ่น 1	15,432	1,470.57	12,847	1,470.57	14,092	1,109.32
ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ รุ่น 2	8,270	320.08	4,981	320.08	3,935	270.63
มันสำปะหลัง	2,782	263.10	2,622	263.10	2,562	181.55
ถั่วเหลือง รุ่น 1	25	0.64	20	0.64	17	0.45
ถั่วเหลือง รุ่น 2	387	20.47	300	20.47	307	10.30
ส้มเขียวหวาน	2,598	582.83	2,587	582.83	2,587	257.75
ส้มโอ	422	66.27	371	66.27	416	19.91
พริกใหญ่	373	58.89	301	58.89	301	81.68
ลองกอง	508	14.23	546	14.23	246	9.55
ลำไย	879	20.34	798	20.34	1,103	18.36
ทุเรียน	640	3.39	892	3.39	934	360.18
กาแฟ	608	12.39	544	12.39	660	2.02
กระเทียม	113	1.95	113	1.95	54	3.90
หอมแดง	16	0.23	16	0.23	16	0.66
ปาล์มน้ำมัน	260	4.26	256	4.26	344	47.69
ยางพารา	2,820	168.84	2,692	168.84	2,770	251.67
ลิ้นจี่	16	0.80	10	0.80	16	0.03
มะม่วงน้ำ	503	6.06	188	6.06	121	1.14
รวม	87,153	4,876.15	80,259	4,876.15	73,649	4,709.52

ตลาดสินค้าเกษตร : สินค้าเกษตรที่สำคัญของจังหวัดแพร่ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มันสำปะหลัง พริกใหญ่ ส้มเขียวหวานและลำไย การขายผลผลิตทางการเกษตรของจังหวัดแพร่ มีลักษณะดังนี้

ข้าว เกษตรกรจังหวัดแพร่จะมีการผลิตข้าวในรูปแบบ 3 ประเภท ดังนี้

1. ผลิตเป็นเมล็ดพันธุ์
2. ผลิตเพื่อบริโภค
3. ผลิตเพื่อจำหน่ายในรูปแบบข้าวเปลือกและแปรรูปเป็นข้าวขาว ซึ่งจะจำหน่ายให้กับโรงสีข้าว และทำข้าวในพื้นที่และจะรวบรวมส่งไปจำหน่ายให้กับโรงสีในภาคกลาง ได้แก่ จังหวัดชัยนาท จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี

ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มีการกระจายผลผลิตแบ่งออกเป็น 2 ทาง คือ ใช้ในจังหวัดและจำหน่าย ออกนอกจังหวัด การรวบรวม ผลผลิตโดยพ่อค้าคนกลาง สถาบันเกษตรกร เช่น สหกรณ์การเกษตร ลานรับซื้อ และฟาร์มอาหารสัตว์

มันสำปะหลัง ผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดแพร่รับซื้อหัวมันสำปะหลังสดจากเกษตรกรแบบ คละเกรด เพื่อส่งจำหน่ายต่อหัวมันสำปะหลังสดไปยังโรงงานแปรรูปมันสำปะหลังที่ต่างจังหวัด อาทิ จังหวัดอุดรธานี กำแพงเพชร และมีการแปรรูปจากหัวมันสำปะหลังสดเป็นมันเส้นเพื่อส่งต่อจำหน่ายไปยัง โรงงานผลิตอาหารสัตว์ที่ต่างจังหวัด อาทิ ลำพูน ตาก พระนครศรีอยุธยา

พริกใหญ่ เกษตรกรผู้ปลูกพริกใหญ่จังหวัดแพร่ มีการจำหน่ายพริกใหญ่สดให้กับผู้ประกอบการ รับซื้อในพื้นที่โดยผู้ประกอบการรับซื้อในแต่ละพื้นที่จะมีการจำหน่ายต่อให้กับผู้รับซื้อทั้งในและต่างจังหวัด ดังนี้

1) พริกใหญ่ (เขียว)สู่ตลาดผู้บริโภคภายในจังหวัดและต่างจังหวัด ได้แก่ ตลาดไท ตลาดสี่มุมเมือง (จังหวัดปทุมธานี) ตลาดศรีเมือง (จังหวัดราชบุรี) ฯลฯ และจำหน่ายต่อให้ผู้ค้าส่งเพื่อจำหน่ายต่อไปยังต่างประเทศ เช่น ประเทศมาเลเซีย เป็นต้น

2) พริกใหญ่ (แดง) เข้าสู่โรงงานผลิตซอสพริกในต่างจังหวัด เช่น จังหวัดสมุทรปราการ เป็นต้น

ส้มเขียวหวาน เกษตรกรผู้ปลูกส้มเขียวหวานจังหวัดแพร่ มีการจำหน่ายผลผลิตส้มเขียวหวาน ผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้

1) จำหน่ายผลผลิตส้มเขียวหวานสดไปยังผู้บริโภคภายในจังหวัดและต่างจังหวัดโดยไม่ผ่าน พ่อค้าคนกลาง โดยกระจายผลผลิตเองและผ่านบริษัทขนส่งสินค้า

2) การจำหน่ายส้มเขียวหวานสดไปยังผู้ประกอบการรับซื้อส้มเขียวหวานในพื้นที่ เพื่อจำหน่ายสู่ตลาดผู้บริโภค ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด เช่น ตลาดไท ตลาดสี่มุมเมือง (จังหวัดปทุมธานี) ตลาดศรีเมือง (จังหวัดราชบุรี) และตลาดไทยเจริญ (จังหวัดพิษณุโลก) รวมถึงตลาดต่างประเทศ เช่น มาเลเซีย

3) การจำหน่ายส้มเขียวหวานสดไปยังผู้ประกอบการรับซื้อส้มเขียวหวานจังหวัดสุโขทัย โดยผู้ประกอบการจะมีการจำหน่ายสู่ตลาดผู้บริโภคภายในประเทศ เช่น จังหวัดสุโขทัย จังหวัดพิษณุโลก กรุงเทพฯ จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดอุดรธานี และจังหวัดขอนแก่น

ลำไย ผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดแพร่ พะเยา และน่าน เป็นผู้รับซื้อและรวบรวมผลผลิต ลำไยสดรูปร่างของจังหวัดแพร่ โดยนำลำไยสดรูปร่างไปอบแห้งเป็นลำไยอบแห้งจำหน่ายในพื้นที่จังหวัดลำพูน และเชียงใหม่ ส่วนราคารับซื้อ ใช้ราคาอ้างอิงของจังหวัดลำพูน แล้วมาหักด้วยค่าบริหารจัดการมาเป็นเกณฑ์ ในการรับซื้อลำไย ของเกษตรกร สำหรับลำไยสดข้อมีการกระจายผลผลิต ดังนี้

1) เกษตรกรและผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดแพร่ รับซื้อเพื่อจำหน่ายในพื้นที่จังหวัดแพร่

2) ผู้ประกอบการจังหวัดพิษณุโลก เพชรบูรณ์ มารับซื้อเพื่อนำไปจำหน่าย ณ จังหวัดพิษณุโลก เพชรบูรณ์ และจังหวัดอื่นๆ

3) กระจายผลผลิตผ่านกิจกรรมเชื่อมโยงกระจายผลผลิตออกนอกแหล่งผลิต ตามโครงการบริหารจัดการผลไม้ ปี 2564 ของกระทรวงพาณิชย์

4) เกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดแพร่รับซื้อ กระจายผลผลิตไปยังต่างจังหวัดโดยผ่านบริษัทขนส่งสินค้า

ตาราง 14 ตลาดต้องชมในจังหวัดแพร่ จำนวน 5 แห่ง ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อตลาด	สถานที่ตั้ง
1	ตลาดต้องชมภาคสามวัย	ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่
2	ตลาดต้องชมลานค้าชุมชนพระธาตุช่อแฮ	ตำบลป่าแดง อำเภอเมืองแพร่
3	ตลาดต้องชมชุมชนจำหน่ายผ้าหม้อห้อมทุ่งโฮ้ง	ตำบลทุ่งโฮ้ง อำเภอเมืองแพร่
4	ตลาดต้องชมภาคเมกฮิมคื้อ	ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่
5	ตลาดต้องชมภาคเมกหวาก	ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่

ตาราง 15 ศูนย์การค้าที่สำคัญในเขตจังหวัดแพร่ มีจำนวน 8 แห่ง ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อศูนย์การค้า	สถานที่ตั้ง
1	บริษัทท็อปเซ็นเตอร์ จำกัด	ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่
2	บริษัทเจริญสินเทรดดิ้ง จำกัด	ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่
3	บริษัทแสไทย จำกัด (มาร์คโพร)	ตำบลนาจักร อำเภอเมืองแพร่
4	บริษัทสมสวัสดิ์ดีพาร์ทเม้นส์ จำกัด	ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่
5	เทสโก้โลตัส สาขาแพร่	ตำบลทุ่งกวาว อำเภอเมืองแพร่
6	บิ๊กซีซูเปอร์เซ็นเตอร์ สาขาแพร่	ตำบลนาจักร อำเภอเมืองแพร่
7	บริษัทสยามแมคโคร จำกัด สาขาแพร่	ตำบลนาจักร อำเภอเมืองแพร่
8	ส.ซูเปอร์มาร์เก็ต	ตำบลสูงเม่น อำเภอสูงเม่น

ตาราง 16 ตลาดสดที่สำคัญในจังหวัดแพร่ จำนวน 15 แห่ง ตามอำเภอต่างๆ ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อตลาด	สถานที่ตั้ง
1	ตลาดชมพู่มิ่ง	ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่
2	ตลาดเทศบาลเมืองแพร่	ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่
3	ตลาดบ้านทุ่ง	ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่
4	ตลาดบ้านวังหงส์	ตำบลวังหงส์ อำเภอเมืองแพร่
5	ตลาดบ้านสำเภา	ตำบลเหมืองหม้อ อำเภอเมืองแพร่
6	ตลาดเหมืองหม้อ(เช้า)	ตำบลเหมืองหม้อ อำเภอเมืองแพร่
7	ตลาดบ้านพระหลวง	ตำบลพระหลวง อำเภอสูงเม่น
8	ตลาดเทศบาลตำบลเด่นชัย	ตำบลเด่นชัย อำเภอด่านชัย
9	ตลาดเทศบาลตำบลห้วยอ้อ	ตำบลห้วยอ้อ อำเภอลอง
10	ตลาดเทศบาลหนองม่วงไข่	ตำบลหนองม่วงไข่ อำเภอหนองม่วงไข่
11	ตลาดเทศบาลร่องกวาง	ตำบลร่องกวาง อำเภอร่องกวาง
12	ตลาดขวัญนคร	ตำบลบ้านกลาง อำเภอสอง
13	ตลาดเทศบาลวังชิ้น	ตำบลวังชิ้น อำเภอวังชิ้น
14	ตลาดบ้านศรีมูลเรือง(เช้า)	ตำบลบ้านหนอง อำเภอสอง
15	ตลาดบ้านกลาง(เช้า)	ตำบลบ้านกลาง อำเภอสอง

การสหกรณ์

จังหวัดแพร่ มีสหกรณ์ 4 ประเภท จำนวน 60 แห่ง มีสมาชิก จำนวน 44,829 ราย
ตาราง 17 แสดงข้อมูลประเภทและจำนวนสหกรณ์

ประเภทสหกรณ์	ดำเนินงาน/ธุรกิจ (แห่ง)	หยุดดำเนินงาน/ธุรกิจ (แห่ง)	เลิก (แห่ง)	รวมทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสมาชิก (ราย)
สหกรณ์การเกษตร	23	5	-	28	23,137
สหกรณ์ออมทรัพย์	9	-	-	9	12,482
สหกรณ์ร้านค้า	-	-	-	-	-
สหกรณ์บริการ	22	1	-	23	6,167
สหกรณ์เครดิตยูเนียน	6	-	-	6	3,043
รวม	60	6	-	66	44,829

กลุ่มเกษตรกร

จังหวัดแพร่ มีกลุ่มเกษตรกร 5 ประเภท จำนวน 122 แห่ง มีสมาชิก จำนวน 6,707 คน
ตาราง 18 แสดงข้อมูลประเภทและจำนวนเกษตรกร

ประเภท กลุ่มเกษตรกร	ดำเนินงาน/ธุรกิจ (แห่ง)	หยุดดำเนินงาน/ธุรกิจ (แห่ง)	เลิก (แห่ง)	รวมทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสมาชิก (ราย)
1.ทำนา	47	3	-	50	3,200
2.ทำสวน	16	3	-	19	718
3.เลี้ยงสัตว์	32	1	-	35	1,663
4.ทำไร่	24	2	-	26	1,013
5.กลุ่มเกษตรกรอื่นๆ	3	-	-	3	113
รวม	122	9	-	131	6,707

การพาณิชย์กรรม

การจัดตั้งสถานประกอบธุรกิจในจังหวัดแพร่ ปี 2568 มีผู้ประกอบการจดทะเบียนประกอบธุรกิจประเภทนิติบุคคล เช่น บริษัทจำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัด ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล บริษัทมหาชน รวมทั้งสิ้น 256 ราย

ตาราง 19 แสดงการเปรียบเทียบการจดทะเบียนนิติบุคคลจัดตั้งใหม่ พ.ศ.2566-2568

ประเภทการ จดทะเบียน	บริษัทจำกัด		ห้างหุ้นส่วนจำกัด		รวม (ราย)
	จำนวนราย	ทุนจดทะเบียน	จำนวนราย	ทุนจดทะเบียน	
พ.ศ.2566	100	153,655,000	72	60410,000	172
พ.ศ.2567	91	132,050,000	59	46,350,000	150
พ.ศ.2568	105	148,479,200	51	42,608,888	156

ตาราง 20 แสดงข้อมูลการจดทะเบียนนิติบุคคลจัดตั้งใหม่จำแนกตามประเภทธุรกิจ

ประเภทธุรกิจ	ประเภทนิติบุคคล				รวม
	บริษัท จำกัด	หจก.	หจก. สามัญนิติ บุคคล	บริษัท มหาชน จำกัด	
เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง	19	40	1	-	60
การทำเหมืองแร่ และเหมืองหิน	6	2	-	-	8
การผลิต	146	90	-	-	236
การไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ และระบบปรับอากาศ	13	3	-	-	16
การจัดหาน้ำ การจัดการน้ำเสีย และของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	2	-	-	-	2
การก่อสร้าง	125	261	-	-	386
การขายส่ง ขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ จักรยานยนต์	410	388	3	-	801
การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	20	51	-	-	71
ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	41	17	1	-	59
ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	15	40	-	-	55
กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	33	9	-	1	43
กิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์	36	5	-	-	41
กิจกรรมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และกิจการทางวิชาการ	53	46	1	-	100
กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุน	24	35	-	-	59
การศึกษา	-	6	-	-	15
กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	31	6	-	-	37
ศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	3	5	-	-	8
กิจกรรมการบริการด้านอื่นๆ	8	6	-	-	14
อุตสาหกรรมไฟฟ้า	-	-	-	-	-
อุตสาหกรรมขนส่ง	-	-	-	-	-
อุตสาหกรรมอื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	100	72	0	0	172

การปศุสัตว์

ปี 2568 จังหวัดแพร่ มีครัวเรือนเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ จำนวน 29,063 ครัวเรือน พื้นที่ในการเลี้ยงสัตว์ จำนวน 2,442 ไร่ มี ปศุสัตว์ที่สำคัญ คือ โคเนื้อ กระบือ ไก่พื้นเมือง แพะ และโคนม

ตาราง 21 แสดงข้อมูลการเลี้ยงสัตว์ในจังหวัดแพร่ปี 2567

อำเภอ	เกษตรกร (ครัวเรือน)	ชนิดสัตว์น้ำ					
		โคเนื้อ	กระบือ	สุกร	ไก่พื้นเมือง	เป็ด	แพะ
เมืองแพร่	7,267	14,266	154	1,221	2,857	328,309	443
สูงเม่น	3,649	10,360	0	2,522	8,941	215,081	470

การอุตสาหกรรม

จังหวัดแพร่ การลงทุนด้านอุตสาหกรรม ปี 2568 พบว่ามีอัตราการขออนุญาตโรงงานลดลงจาก ปี 2567 ลดลงคิดเป็น ร้อยละ 71.42 ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบเนื่องมาจากหลายสาเหตุ เช่นการปรับตัวสู่ความสามารถแข่งขันของภาคการผลิตในจังหวัดแพร่ การลดปริมาณเครื่องจักร/ระบบอัตโนมัติ ทำให้มีการใช้ทุนสูงขึ้น และในบางรายอาจมีการยกเลิกการจดทะเบียนจัดตั้งโรงงานส่งผลให้จำนวนโรงงานอุตสาหกรรมลดลง และทุนจดทะเบียนในภาคอุตสาหกรรมลดลง

ตาราง 23 แสดงข้อมูลการกระจายตัวของโรงงานอุตสาหกรรม ปี 2568

อำเภอ	จำนวนโรงงาน (แห่ง)	เงินทุน (ล้านบาท)	จำนวนคนงาน(คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
พ.ศ.2566	4	67,800,000	33	6	39
พ.ศ.2567	7	70,400,000	56	45	101
พ.ศ.2568	2	4,540,000	14	3	17

ตาราง 24 แสดงข้อมูลจำนวนสถานประกอบการอุตสาหกรรมจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม ปี 2568 (กลุ่มอุตสาหกรรม)

ประเภทอุตสาหกรรม	จำนวน โรงงาน (แห่ง)	เงินทุน (ล้านบาท)	จำนวนคนงาน(คน)			จำนวนแรงงาน
			ชาย	หญิง	รวม	
อุตสาหกรรมเกษตร	40	661.47	458	283	741	18,002
อุตสาหกรรมอาหาร	23	267.59	285	110	395	11,742.12
อุตสาหกรรมเครื่องดื่ม	2	29.50	17	27	44	258
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	2	3.2	14	19	33	239
อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย	2	9	62	434	496	703
อุตสาหกรรมเครื่องหนัง	1	3.97	120	180	300	19
อุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้	69	417.76	1,182	770	1,952	18,197
อุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์และเครื่องเรือน	67	235.82	1,010	528	1,538	8,738
อุตสาหกรรมกระดาษและผลิตภัณฑ์จากกระดาษ	2	808	31	23	54	1,841
อุตสาหกรรมสิ่งพิมพ์	-	-	-	-	-	-
อุตสาหกรรมเคมี	1	7	10	-	10	124
อุตสาหกรรมปิโตรเคมีและผลิตภัณฑ์	3	47.2	46	7	53	1,027
อุตสาหกรรมยาง	-	-	-	-	-	-
อุตสาหกรรมพลาสติก	4	3.65	30	17	47	312

ประเภทอุตสาหกรรม	จำนวน โรงงาน (แห่ง)	เงินทุน (ล้านบาท)	จำนวนคนงาน(คน)			จำนวนแรงงาน
			ชาย	หญิง	รวม	
อุตสาหกรรมอโลหะ	40	269.68	337	58	395	7,362
อุตสาหกรรมโลหะ	1	2.2	9	-	9	568
อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์และโลหะ	8	27.9	63	46	109	1,271
อุตสาหกรรมเครื่องจักรกล	1	5.5	22	-	22	249
อุตสาหกรรมเครื่องไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-
อุตสาหกรรมขนส่ง	5	41.8	46	5	51	439
อุตสาหกรรมอื่นๆ	45	2,559.35	702	296	998	161,028
รวม	319	4,584.01	4,475	2,810	7,285	253,610

สาขาอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อุตสาหกรรมการเกษตร รองลงมา คือ อุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้ อุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์และเครื่องเรือน อุตสาหกรรมอโลหะ อุตสาหกรรมอาหาร ตามลำดับ

สาขาอุตสาหกรรมที่สำคัญในจังหวัดแพร่ ได้แก่ อุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้ รองลงมา คืออุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์และเครื่องเรือน และอุตสาหกรรมการเกษตร

สาขาอุตสาหกรรมในครัวเรือนที่สำคัญในจังหวัดแพร่ ได้แก่ อุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้

ทรัพยากรแร่ธาตุ
จังหวัดแพร่มีทรัพยากรแร่ธาตุที่สำคัญคือ หินอุตสาหกรรม แร่พลวง แร่แบไรต์ และแร่ฟลูออไรต์ มีเหมืองแร่ที่ได้รับประทานบัตรคือ แร่พลวง แร่แบไรต์ แร่ฟลูออไรต์ และแร่ลวดแฟรม

แรงงาน

สถานการณ์ทั่วไปด้านแรงงานของจังหวัดแพร่/ศักยภาพแรงงานของจังหวัดแพร่

1) ประชากรและกำลังแรงงาน

ภาวะด้านแรงงานมีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สืบเนื่องจากปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ส่งผลถึง ความเชื่อมั่นของนักธุรกิจ นักลงทุนทั้งในและต่างประเทศ เกิดการชะลอการลงทุน ชะลอการขยายกิจการ รวมถึงชะลอการจ้างงาน ในขณะที่การผลิตคนเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานของภาคการศึกษายังคงมีอย่างต่อเนื่อง มีอาจชะลอตามภาวะการณ์ด้านเศรษฐกิจ จึงส่งผลต่อการว่างงาน การทำงานต่ำระดับ นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีการผลิต ต้นทุนการผลิต ฤดูกาล ทักษะคติทั้งของ ฝายนายจ้างและผู้ใช้แรงงานเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของภาวะด้านแรงงาน ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการจ้างงาน การเคลื่อนย้ายแรงงาน ฝีมือแรงงาน มาตรฐานแรงงาน ฯลฯ ผลผลิตภาพแรงงานคือ การวัดค่าประสิทธิภาพของกระบวนการผลิต เป็นตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการทำงาน ที่สามารถพัฒนาหรือเพิ่มศักยภาพให้สูงขึ้น คำนวณจากผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาคงที่ ปี2568 เทียบกับจำนวนผู้มีงานทำ ในจังหวัด ปี 2567 โดยในปี 2568f มีผลิตภาพแรงงานอยู่ที่ 180,559 บาทต่อคนต่อปี เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 20,850 บาท โดยปี 2567 มีผลิตภาพแรงงานอยู่ที่ 159,709 บาทต่อคนต่อปี อัตราการมีส่วนร่วม ในกำลังแรงงานเป็นตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงสภาพกำลังแรงงานในตลาดแรงงานของจังหวัดแพร่ เมื่อเทียบกับประชากรวัยแรงงานทั้งหมด โดยคำนวณจากกำลังแรงงานในจังหวัดแพร่ เทียบกับประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปในจังหวัดแพร่ จะพบว่า ในไตรมาสที่3 (กรกฎาคม - กันยายน 2568) อัตราการมีส่วนร่วมในกำลังแรงงาน

จังหวัดแพร่ มีอัตราร้อยละ 60.06 ซึ่งลดลงจากไตรมาสที่แล้วที่มีอัตราร้อยละ 62.78 และลดลงเมื่อเทียบกับไตรมาสเดียวกันของปีผ่านมามีอัตราร้อยละ 63.33

2.การมีงานทำ ปี 2566 – 2568

อัตราการจ้างงานเป็นตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นภาวะการมีงานทำในตลาดแรงงานของจังหวัดแพร่ว่ามีสัดส่วนมากน้อยเพียงใดในไตรมาสที่ 3 (กรกฎาคม - กันยายน 2568) พบว่า อัตราการมีงานทำของประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปของจังหวัดแพร่ อยู่ที่ร้อยละ 58.15 ลดลงจากไตรมาสที่แล้วที่มีอัตราร้อยละ 60.87 ซึ่งลดลง เมื่อเทียบกับไตรมาสเดียวกันของปีที่ผ่านมาที่มีอัตราร้อยละ 60.25 ส่วนอัตราการมีงานทำในภาคเกษตรจังหวัดแพร่ อยู่ที่ร้อยละ 29.30 เมื่อเปรียบเทียบกับไตรมาสที่แล้วพบว่า มีอัตราเท่ากันร้อยละ 29.30 และมีอัตราเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับไตรมาสเดียวกันของปีที่ผ่านมา ที่มีอัตราร้อยละ 23.64 ส่วนอัตราการมีงานทำนอก ภาคเกษตรจังหวัดแพร่ อยู่ที่ร้อยละ 70.70 เมื่อเปรียบเทียบกับไตรมาสที่แล้วพบว่า มีอัตราร้อยละ 70.70 เท่ากัน และมีอัตราลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับไตรมาสเดียวกันของปีที่ผ่านมาที่มีอัตราร้อยละ 76.36

3) การว่างงาน

อัตราว่างงานในจังหวัดแพร่ ไตรมาสที่ 3 (กรกฎาคม - กันยายน 2568) มีอัตราการว่างงาน 0.68 ลดลงจากไตรมาสที่แล้ว ที่มีอัตราการว่างงานอยู่ที่ร้อยละ 1.46 และลดลงจากไตรมาสเดียวกันของปีที่ผ่านมาที่มีอัตราการว่างงานอยู่ที่ร้อยละ 1.23

4) แรงงานนอกระบบ

ในปี 2568 จังหวัดแพร่ มีแรงงานนอกระบบ จำนวน 118,097 คน โดยแบ่งเป็นเพศชาย 67,241 คน (ร้อยละ 56.94) เพศ หญิง 50,856 คน (ร้อยละ 43.06) โดยส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 34,563 คน ระดับการศึกษาในระดับต่ำกว่า ประถมศึกษา 29,311 คน และประกอบอาชีพการเกษตรและประมง 61,034 คน

5) แรงงานต่างด้าว

แรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงานในจังหวัดแพร่ ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2569 จำนวนทั้งสิ้น 2,454 คน เป็นแรงงานต่างด้าวทั่วไป จำนวน 114 คน แรงงานต่างด้าวนำเข้า MOU จำนวน 272 คน ชนกลุ่มน้อย จำนวน 64 คน ต่างด้าวมาตรา 63/2 จำนวน 1,712 คน มติ 11 พ.ย. 68 จำนวน 292 คน และแรงงาน 4 สัญชาติ จำนวน 2,282 คน (กัมพูชา 86 คน ลาว 201 คน เมียนมา 1,994 คน และเวียดนาม 1 คน)

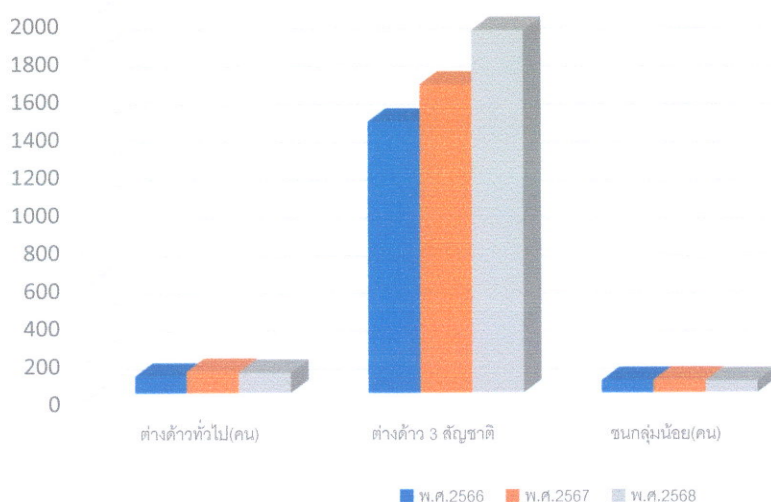
ประเภทกิจการที่มีการจ้างแรงงานต่างด้าวมากที่สุด คือประเภทกิจการต่อเนื่องการเกษตร รองลงมา คือ กิจการ ก่อสร้าง ลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม รับซื้อของเก่า และเกษตรและปศุสัตว์

อำเภอที่มีการจ้างแรงงานต่างด้าวมากที่สุด คือ อำเภอเมืองแพร่ รองลงมา คือ อำเภอสูงเม่น อำเภอเด่นชัย อำเภอร้องกวาง และอำเภอสอง ตำแหน่งที่มีการจ้างแรงงานต่างด้าวมากที่สุด คือตำแหน่งกรรมกร รองลงมา คืองานบ้านและชายของหน้าร้าน

ตาราง 25 สรุปข้อมูลการอนุญาตทำงานต่างด้าวในพื้นที่จังหวัดแพร่ปี พ.ศ.2566-2568

ปีงบประมาณ	ต่างด้าวทั่วไป(คน)	ต่างด้าว 3 สัญชาติ	ชนกลุ่มน้อย(คน)	รวม
พ.ศ.2566	88	1433	64	1,585
พ.ศ.2567	113	1629	66	1,808
พ.ศ.2568	108	1916	63	2,087

แผนภูมิ 7 การอนุญาตทำงานต่างด้าวในพื้นที่จังหวัดแพร่ปี พ.ศ.2566-2568



การประกันสังคม

ปี 2569 จังหวัดแพร่ มีสถานประกอบการที่ขึ้นทะเบียนกองทุนประกันสังคม จำนวน 1,812 แห่ง มีผู้ประกันตน จำนวน 71,057 คน แยกเป็น

- ผู้ประกันตนตามมาตรา 33 จำนวน 18,176 คน รายรับกองทุนประกันสังคม จำนวน 90,944,040.32 บาท

- ผู้ประกันตนตามมาตรา 39 จำนวน 5,805 คน รายรับกองทุนประกันสังคม จำนวน 158,760,668.19 บาท รายจ่าย มาตรา 33 , มาตรา 39 จำนวน 249,704,708.51 บาท

- ผู้ประกันตนตามมาตรา 40 จำนวน 47,076 คน รายรับกองทุนประกันสังคม จำนวน 9,098,194.00 บาท รายจ่าย 5,937,022.38 บาท

มีสถานประกอบการที่มีนายจ้างขึ้นทะเบียนกองทุนเงินทดแทนจำนวน 1,874 แห่ง รายรับกองทุนเงินทดแทนจำนวน 9,956,014.87 บาท

มีผู้ขึ้นทะเบียนประกันสังคมกรณีว่างงาน จำนวน 396 คน ผู้ขึ้นทะเบียนประกันสังคมตามมาตรา 39 (การสมัครใจประกันตนต่อหลังจากสิ้นสภาพการเป็นผู้ประกันตน) จำนวน 310 คน

มีสถานพยาบาลเข้าร่วมโครงการกับสำนักงานประกันสังคมจังหวัดแพร่ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลแพร่ ผู้ประกันตนเลือกสถานพยาบาลของรัฐ (โรงพยาบาลแพร่) จำนวน 36,443 ราย

สินค้าสำคัญของจังหวัด

ตาราง 26 แสดงผลิตภัณฑ์เด่นของจังหวัด ระดับ 5 ดาว ได้แก่

ที่	ประเภท	ผู้ประกอบการ
ประเภทอาหาร		
1	หมูทุบเพ็ญภาแพร์	หมูทุบเพ็ญภาแพร์
2	น้ำพริกหนุ่มแม่คำน้อย หมูสามรสแม่คำน้อย	กลุ่มแม่บ้านแปรรูปอาหารบ้านหนองช้างน้ำ
3	หมูเส้นหวานประชันฟาร์ม	ประชันฟาร์มอินเตอร์ฟู้ด
4	น้ำผึ้งบริสุทธิ์ดอกลำไย จึงตองน้ำผึ้ง มะนาวตองน้ำผึ้ง	กลุ่มผึ้งกลุ่มน้ำยมแพร์
5	น้ำพริกลาบ	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรสุราแซ่พันเมือง และเลี้ยงสุกร
ประเภทเครื่องดื่ม		
1	สุรา Gold Tiger	วิสาหกิจชุมชนสุราแก่งเสือเต้น
2	สุราเครื่องทอง 35 ดีกรี	วิสาหกิจชุมชนสุราเครื่องทอง
3	Phrae Robus , Phrae Ara (แพร์อารา)	นายสุชาติ สมบูรณ์เถิง
4	ชาสมุนไพรตะไคร้	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรบ้านริมยม
ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย		
1	ผ้าจก ผ้าจกไหม	นางประนอม ทาแปง
2	ผ้าไหมทอยกดอกลายไก่ฟ้า	อัญชลี พงศ์ศิริแสน (อัญชลีไหมไทย)
3	ผ้าซิ่นตีนจก	พรรษาผ้าตีนจก
4	เนคไทไหม	นายโกลน พานิชพันธ์
5	ผ้าซิ่นตีนจก	นางรัชนิกรณ์ ศิริอินภิบาล
6	ผ้าคลุมไหล่	นางสุพิน นาห้วย
7	ผ้าคลุมไหล่ลายดอกเสก	หม้อห้อมเขียนเทียน
8	ชุดแขกแขนงูดหม้อห้อมกัตลาย	หม้อห้อมน้องผึ้ง
9	กระเป๋ผ้า	วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมผ้าคันมือ เม่นทอง พัฒนา
ประเภทของใช้		
1	เก้าอี้โยกหวายชาไม้สักหัวสูง เก้าอี้แฮมชั้น หรืออินวัน นังนอนโยก	นายเอกชัย อภิรติกร
2	เชียง	KST.PRODUCTS
3	ยาหม่องไพล	โชคทวีโอส

หมู่บ้านยากจน

ผลการสำรวจข้อมูล ชช.2ค ปี 2569 ซึ่งได้ทำการสำรวจข้อมูลหมู่บ้านในจังหวัดแพร่ จำนวน 633 หมู่บ้าน (ข้อมูล กชช.2ค. จะดำเนินการจัดเก็บ 2 ปี 1 ครั้ง ในปีพ.ศ. ที่เป็นเลขคู่ โดยในปี2565 ไม่ได้จัดเก็บ) ผลการสำรวจมีหมู่บ้านกำลังพัฒนาจำนวน 4 หมู่บ้าน และหมู่บ้านพัฒนาแล้ว จำนวน 629 หมู่บ้าน ไม่มีหมู่บ้านล้าหลัง

ตาราง 27 แสดงข้อมูลจำนวนหมู่บ้านตามระดับการพัฒนา ปี 2564 จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด	เร่งรัดพัฒนาอันดับ1		เร่งรัดพัฒนาอันดับ2		เร่งรัดพัฒนาอันดับ1	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เมืองแพร่	138	0	-	-	-	138	100
สูงเม่น	105	0	-	-	-	105	100
เด่นชัย	41	0	-	-	-	41	100
สอง	80	0	-	-	-	80	100
ลอง	90	0	-	-	-	90	100
หนองม่วงไข่	27	0	-	-	-	27	100
ร้องกวาง	77	0	-	4	5.19	73	94
วังชิ้น	75	0	-	-	-	27	100
รวม	633	0	-	4	0.63	6.29	99

หมายเหตุ หมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา อันดับ1 หมายถึง หมู่บ้านล้าหลัง (ยากจน)

หมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา อันดับ1 หมายถึง หมู่บ้านกำลังพัฒนา (ปานกลาง)

หมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา อันดับ1 หมายถึง หมู่บ้านพัฒนาแล้ว (ก้าวหน้า)

ผลการสำรวจหมู่บ้าน 633 หมู่บ้าน พบหมู่บ้านที่ประสบปัญหาด้านต่างๆแยกตามสาเหตุของปัญหา 3 อันดับแรก ต่อไปนี้ 1.การทองเที่ยว จำนวน 572 หมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 90.36

2.โอกาสเข้าถึงระบบการศึกษาของคนพิการ จำนวน 555 หมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 87.68

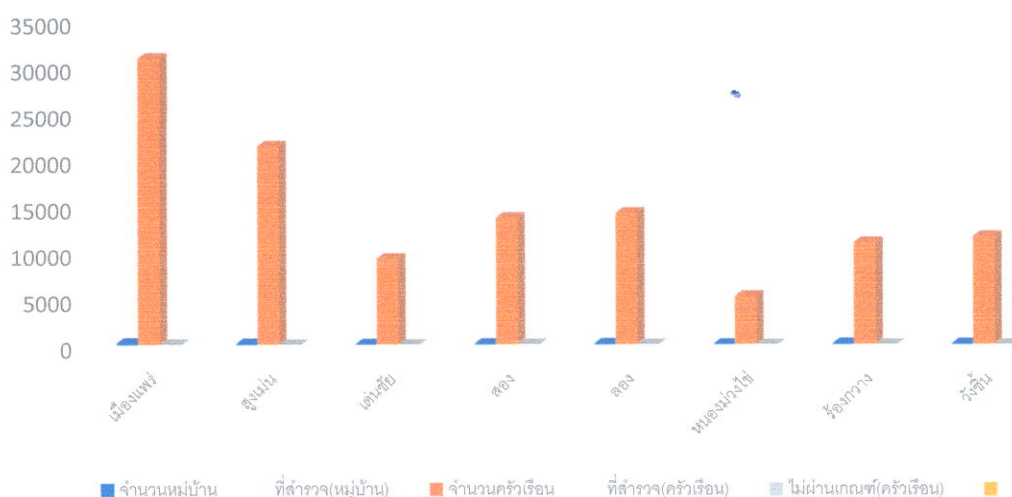
3.การรวมกลุ่มของประชาชน จำนวน 266 หมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 42.02

ผลการสำรวจข้อมูล จปฐ.ปี 2566 ซึ่งทำการสำรวจครัวเรือนในจังหวัดแพร่ จำนวน117,573 ครัวเรือนครัวเรือนมีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์(ต่ำกว่า 40,000 บาท/คน/ปี)จำนวน 262 ครัวเรือนคิดเป็นร้อยละ 0.14

ตาราง 28 แสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ 40,000 บาท พ.ศ.2566 ภาพรวมของจังหวัด

อำเภอ	จำนวนตำบลที่สำรวจ(ตำบล)	จำนวนหมู่บ้านที่สำรวจ(หมู่บ้าน)	จำนวนครัวเรือนที่สำรวจ(ครัวเรือน)	ไม่ผ่านเกณฑ์(ครัวเรือน)
เมืองแพร่	20	184	30,925	57
สูงเม่น	12	110	21,450	2
เด่นชัย	5	52	9,299	13
สอง	8	82	13,685	39
ลอง	9	90	14,195	22
หนองม่วงไข่	6	35	5,238	0
ร้องกวาง	11	93	11,026	12
วังชิ้น	7	77	11,685	17
รวม	78	726	117,543	162

แผนภูมิ 8 จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ 40,000 บาท พ.ศ.2566
ของจังหวัด

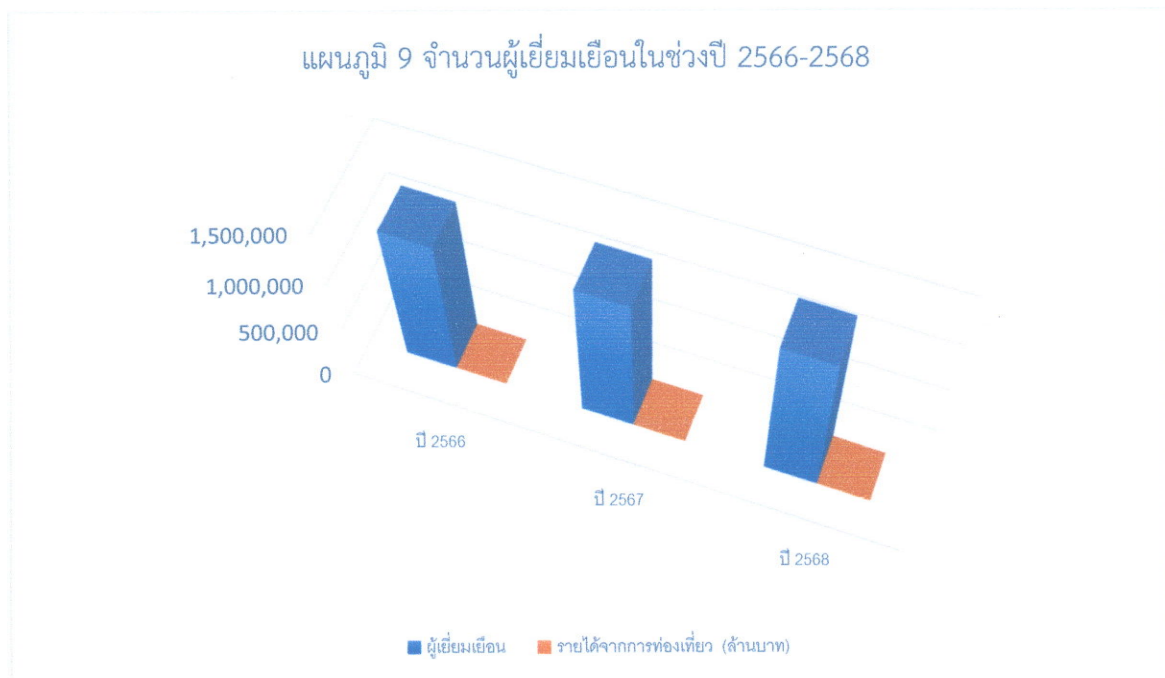


การท่องเที่ยว

สถานการณ์การท่องเที่ยวของจังหวัดแพร่ในปัจจุบัน มีทิศทางเติบโตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจสามารถก้าวข้ามขีดจำกัดเดิม จากการเป็นเพียง “เมืองทางผ่าน” ไปสู่การเป็นจุดหมายปลายทางยอดนิยมของเมืองรองในภาคเหนือได้ในอนาคต จากตัวเลขสถิติ จำนวนนักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยว ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พบว่าจังหวัดแพร่มีรายได้จากการท่องเที่ยวถึงปีละ 3,000 ล้านบาท และมีจำนวนผู้เยี่ยมชมในช่วงปี 2566-2568 เป็นจำนวนนักท่องเที่ยวรวมถึง 1.3 ล้านคนต่อปี โดยส่วนใหญ่กว่า 98% เป็นนักท่องเที่ยวชาวไทย

ตาราง 29 สถานการณ์การท่องเที่ยวของจังหวัดแพร่ในปัจจุบัน

ปี	ผู้เยี่ยมชม			รายได้	
	ชาวไทย	ชาวต่างชาติ	รวม	รายได้จากการท่องเที่ยว (ล้านบาท)	จำนวนค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคน (บาท)
ปี 2566	1,288,830	17,858	1,306,688	3,020.98	1,803.90
ปี 2567	1,296,687	25,645	1,322,332	3,118.96	1,825.03
ปี 2568	1,345,610	28,168	1,373,778	3,285.54	2,098.78



ด้านการเมือง

การเลือกตั้ง ส.ส.และส.ว.

การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569 จังหวัดแพร่แบ่งเขตเลือกตั้งเป็น 3 เขต มีหน่วยเลือกตั้ง จำนวน 787 หน่วย มีผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน 360,150 คน แบ่งเป็น เขตเลือกตั้งที่ 1 จำนวน 122,115 คน เขตเลือกตั้งที่ 2 จำนวน 115,303 คน และ เขตเลือกตั้งที่ 3 จำนวน 121,732 คน โดยมีผู้ลงสมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 17 คน จาก 7 พรรคการเมือง

ผลการเลือกตั้ง

จากการเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา จังหวัดแพร่ มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 4 คน เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขต จำนวน 3 คน และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แบบบัญชีรายชื่อ จำนวน 1 คน ประกอบด้วย

ตาราง 30 ผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ชื่อผู้สมัคร	พรรค
นางสาวชนกนันท์ ศุภศิริ	เขตเลือกตั้งที่ 1 พรรคภูมิใจไทย (แบ่งเขต)
นายชนาธิป ศุภศิริ	เขตเลือกตั้งที่ 2 พรรคภูมิใจไทย (แบ่งเขต)
นางสาวลักษณารีย์ ดวงตาดี	เขตเลือกตั้งที่ 3 พรรคประชาชน (แบ่งเขต)
นางศิริวรรณ ปราศจากศัตรู	พรรคภูมิใจไทย (บัญชีรายชื่อ)

สมาชิกวุฒิสภา

จังหวัดแพร่ มีสมาชิกวุฒิสภาชุดปัจจุบัน ที่เป็นสมาชิกวุฒิสภาจากการสมัครรับเลือกในระดับอำเภอ และผ่านการเลือกในระดับจังหวัด ของจังหวัดแพร่ จำนวน 1 คน คือ นายสุทิน แก้วพนา

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำธรรมชาติ

แม่น้ำยม เป็นแหล่งน้ำที่สำคัญของจังหวัด มีต้นน้ำกำเนิดจากตอยขุนยวม 2 ในทิวเขาผีปันน้ำ เขตอำเภอปง จังหวัด พะเยา โดยไหลลงทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ผ่านชอกเขาที่ปกคลุมด้วยป่าและมีความลาดเทมาก มีที่ราบแคบ ๆ ริมลำน้ำเป็นบางตอน เมื่อเข้าท้องที่จังหวัดแพร่และผ่านลำน้ำยาวแล้วลงทางทิศใต้ เริ่มออกที่ราบผืนใหญ่ของจังหวัดแพร่ จากอำเภอสองผ่านอำเภอ หนองม่วงไข่ อำเภอเมือง อำเภอสูงเม่น ไปจนถึงอำเภอเด่นชัย จากนั้นไหลลงสู่ทิศตะวันตกเข้าชอกเขา ไหลผ่านอำเภอลอง อำเภอวังชิ้น ก่อนเข้าท้องที่ สุโขทัยลงทางทิศใต้ถึงอำเภอศรีสัชชนาลัย และมีความลาดเทน้อยลงเมื่อผ่านที่ตั้งจังหวัดสุโขทัยแล้วลงทาง ทิศตะวันออกเฉียงใต้ ท้องที่จังหวัดพิษณุโลกถึงท้องที่จังหวัดพิจิตร แล้วไหลลงทางทิศใต้เป็นครั้งสุดท้าย และมีแนวขนานคู่เคียงกับแม่น้ำน่าน จนไหลลงแม่น้ำสายที่ที่บ้านเกยชัยในเขตอำเภอชุมแสง จังหวัด นครสวรรค์ ยาวประมาณ 735 กม. โดยไหลผ่านจังหวัดแพร่ตามแนวยาวของจังหวัดระยะทาง 280 กม.ซึ่งเป็น ความยาว 1 ใน 3 ของความยาวของลำน้ำ

ลุ่มน้ำยม เป็นลุ่มน้ำหลักในภาคเหนือของประเทศไทย เป็นลำน้ำสาขาที่สำคัญของลุ่มน้ำเจ้าพระยา มีพื้นที่รับน้ำฝน 23,995.556 ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่ 11 จังหวัด ประกอบด้วย พะเยา น่าน ลำปาง แพร่ ตาก กำแพงเพชร สุโขทัย อุตรดิตถ์ พิษณุโลก พิจิตร และนครสวรรค์ ประกอบด้วย 11 ลุ่มน้ำย่อย คือ แม่น้ำยมตอนบน แม่น้ำควรร น้ำปี แม่น้ำยาว แม่น้ำยมตอนกลาง น้ำแม่คำมี น้ำแม่ต้า ห้วยแม่สิน น้ำแม่มอก น้ำแม่รำพัน และแม่น้ำยมตอนล่าง ลุ่มน้ำยมมีปริมาณฝนเฉลี่ยปีละ 1,264.80 มม. มีปริมาณน้ำท่าเฉลี่ยปีละ 3,688 ล้าน ลบม. เป็นปริมาณน้ำท่าในฤดูแล้ง 441 ล้าน ลบม. คิดเป็นร้อยละ 12 ของปริมาณน้ำท่าทั้งหมด จากการรายงานการศึกษาของกรมชลประทานเมื่อปี พ.ศ. 2541 พบว่า ความจุของลำน้ำของลุ่มน้ำยมตั้งแต่ ต้นน้ำถึงอำเภอเมืองสุโขทัย จะมีค่าอยู่ระหว่าง 1,500 ถึง 3,000 ม³/วินาที และตั้งแต่อำเภอเมืองสุโขทัยลงมา มีค่าความจุของลำน้ำลดลงเหลือ 300 - 600 ม³/วินาที ในส่วนของจังหวัดแพร่ ความจุของลำน้ำที่สถานีห้วยสัก Y20) อ.สอง 3,538 ม³/วินาที ระดับตลิ่ง 12.506 ที่สถานีน้ำโค้ง (Y12) อ.เมือง มีความจุ 1,027 ลบม./วินาที ระดับตลิ่ง 8.260 ม. และที่สถานีวังชิ้น (Y37) มีความจุ 1,692 ลบม./ วินาที ระดับตลิ่ง 12.990 ม. เนื่องจาก สภาพคอขวดของลำน้ำทำให้การระบายน้ำในฤดูฝนทำได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควรและมักเป็นปัญหาเรื่องอุทกภัยบ่อยครั้ง อีกทั้งมีลักษณะคดเคี้ยวไปมา ทำให้ในฤดูฝนเมื่อมีน้ำไหลบ่าอย่างแรง มักเกิดอุทกภัยในพื้นที่ราบลุ่มสองริมฝั่ง แม่น้ำยมอย่างไรก็ตาม แม่น้ำยมเป็นแม่น้ำสายเดียวในจำนวนแม่น้ำสายหลักของกลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา (ปิง วัง ยม น่าน) ที่ไม่มีเขื่อนกั้นกักน้ำในช่วงฤดูแล้ง ประกอบกับการที่ลำน้ำสาขามีปริมาณน้ำน้อย จึงมักเกิดปัญหา การขาดแคลนน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำเป็นประจำทุกปี

ปริมาณน้ำท่าในพื้นที่ลุ่มน้ำยมจังหวัดแพร่ แม่น้ำยมเฉพาะที่ไหลผ่านจังหวัดแพร่ มีความยาว 280 กม. มีลำน้ำสาขาที่สำคัญไหลลงสู่แม่น้ำยม จำนวน 16 สาย ครอบคลุมพื้นที่ 6,423.47 ตร.กม. มีปริมาณ น้ำท่า 3,688 ล้าน ลบ.ม.(ร้อยละ88 ของปริมาณน้ำท่าในพื้นที่ลุ่มน้ำยมทั้งหมด) นอกจากนั้นแม่น้ำยมในเขต พื้นที่จังหวัดแพร่ยังมีลำน้ำย่อยๆ ซึ่งเป็นสาขาเล็กๆที่ไหลลงสู่แม่น้ำยมโดยตรง กระจายอยู่พื้นที่ต่างๆ คิดเป็น พื้นที่ 3,228.93 ตร.กม. ลำน้ำสาขา จำนวน 16 สาขา ที่ไหลลงสู่แม่น้ำยม ได้แก่ ลุ่มน้ำแม่แคม ลำน้ำแม่สาย ลุ่มน้ำแม่ต้า ลุ่มน้ำแม่หลาย ลุ่มน้ำแม่คำมี ลุ่มน้ำแม่พวก ลุ่มน้ำแม่สอง ลุ่มน้ำแม่มาน ลุ่มน้ำแม่สรอย ลุ่มน้ำ แม่ถาง ลุ่มน้ำแม่พุง ลุ่มน้ำแม่ลาน ลุ่มน้ำแม่จอก ลุ่มน้ำแม่ยางหลวง ลุ่มน้ำแม่เก็ง ลุ่มน้ำยาว

การจัดการน้ำของโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแม่ยม เป็นโครงการชลประทานประเภทเหมืองฝาย แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ หัวงานฝายแม่ยม และระบบการส่งน้ำ ดังต่อไปนี้

หัวฝายแม่ยม สร้างกันแม่น้ำยมที่บ้านหนองเหนือ อำเภอสอง ทางเข้าหัวงานห่างจากถนนใหญ่ที่จะไปอำเภอสอง เข้าไป 3 กม.หรือห่างจากที่ตั้งจังหวัดแพร่ ประมาณ 52 กม. เพื่อทดน้ำในลำน้ำยมให้สูงพอที่จะไปให้พื้นที่ในระบบการส่งน้ำ ประกอบด้วย

1.ฝายแม่ยม เป็นฝายคอนกรีตเสริมเหล็ก สร้างในช่องลัดทางซ้ายของคูกน้ำ เป็นแบบ OGEE WEIR สูง 7.5 เมตร ยาว 350 เมตร มีพื้นที่รับน้ำฝน (WATERSHED AREA) 5500 ตร.กม. รับปริมาณน้ำนองสูงสุด 3,000 ลบ.ม./วินาที

2.ช่องลัด เป็นทางน้ำใหม่ซึ่งขุดให้น้ำไหลผ่านฝายยาว 2 กม.

3.ทำนบกั้นดินปิดลำน้ำเดิม เพื่อเปลี่ยนกระแสให้น้ำไหลผ่านฝายทางช่องลัด อยู่ในแนวเดียวกับตัวฝาย สูง 13 เมตร ยาว 425 เมตร

4.คันดินกั้นน้ำฝั่งซ้าย ยาว 2700 เมตร

5.คันดินระหว่างฝายกับทำนบกั้นดินปิดลำน้ำเดิมด้านเหนือมีแนวขนานกับช่องลัด ยาว 500 เมตร

6.ประตูระบายทรายฝายขวา ขนาด 2.50x4.00 เมตร 2 ช่อง

ระบบการส่งน้ำ เพื่อส่งน้ำให้พื้นที่เพาะปลูกในทุ่งราบทั้งสองฝั่งในเขตอำเภอสอง อำเภอหนองม่วงไข่ อำเภอเมือง อำเภอสูงเม่น อำเภอเด่นชัย รวม 267,375ไร่ ประกอบด้วย

1.คลองส่งน้ำสายใหญ่ฝั่งซ้าย เป็นคลองดินมีการคาดคอนกรีตเป็นช่วงๆยาว 76.963 กม. มีคลองซอยและคลองแยกซอย 40 สาย รวมยาว 134.336 กม.

2.คลองส่งน้ำสายใหญ่ฝั่งขวา เป็นคลองคาดคอนกรีตยาว 64.365 กม. มีคลองซอยและคลองแยกซอย 28 สาย รวมยาว 63.430 กม.

รวมคลองส่งน้ำใหญ่และสายซอยทั้งหมด 70 สาย ยาว 339.094 กม. มีอาคารชลประทาน รวม 2,139 แห่ง

การจัดการน้ำ

สถานการณ์น้ำปกติ ควบคุมระดับน้ำในคลองที่ระดับเก็บกักสูงสุด (ไม่มากกว่า 45 ลบ.ม./วินาที) โดยใช้อาคารอัดน้ำแต่ละแห่งตลอดความยาวคลองและเวลาเพื่อพร้อมจะระบายน้ำลงจุดน้ำทิ้งและคลองซอย สามารถส่งน้ำได้ทันทีช่วงต้องการน้ำ (ข้อมูลจากงานศึกษาฯ ปี 60)

สถานการณ์น้ำวิกฤต

ตาราง 31 เกณฑ์การระบายน้ำฝายแม่ยม โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแม่ยม สขป.4

เป้าหมาย ควบคุมปริมาณน้ำผ่านสถานี Y.1C อำเภอเมืองแพร่ ไม่เกิน 1000 ลบ.ม./วินาที

เกณฑ์การระบายน้ำฝายแม่ยม					
กรณี	Y.20(ลบ.ม./วินาที)	ปตร.ทรายฝั่งซ้าย (ลบ.ม./วินาที)	ฝาย (ลบ.ม./วินาที)	คลอง LMC./RMC (ลบ.ม./วินาที)	หมายเหตุ
1	น้อยกว่า 1,000	955	-	45	แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ ประชาสัมพันธ์
2	1000 - 3000	ไม่เกิน1000	-	-	รายงานศูนย์บัญชาการณจังหวัดแพร่ เพื่อทราบและพิจารณา
3	มากกว่า1300	ยกบานลอย ปิดบาน/ชะลอน้ำ	-	-	รายงานศูนย์บัญชาการณจังหวัดแพร่ พร้อมร่วมประชุมเพื่อพิจารณาวิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์พร้อม บัญชาการเหตุการณ์ฉุกเฉิน

ข้อจำกัด1.ระบบส่งน้ำคลอง LMC และ RMC สามารถตัดยอดน้ำได้ กรณีไม่มีฝนตกมากในพื้นที่

2.การควบคุมระดับน้ำหน้าฝาย ที่ระดับสูงสุด +182.50 ม.รทก.มีผลกระทบน้ำท่วมพื้นที่เกษตรด้านเหนือ

3.ปริมาณน้ำ Side flow ท้ายสถานี Y20. มีมากไม่สามารถคาดการณ์ปริมาณส่วนเกินได้

4.ลำห้วยแม่คำมี ลำห้วยแม่หล่าย และลำห้วยแม่แคม มีปริมาณน้ำสูงสุด 200-300 ลบ.ม./วินาที มีผลต่อการระบายน้ำท้ายฝาย

5.อาคารหัวงานฝายแม่ยมยังไม่มี การดำเนินการสอบเทียบ ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลในการบริหารจัดการน้ำที่ไม่ถูกต้อง และชัดเจน

แผนการส่งน้ำ

แผนการส่งน้ำในช่วง ฤดูแล้ว 15 ธันวาคม – 15 มีนาคม ของทุกปี

ฤดูฝน 15 มิถุนายน – 15 พฤศจิกายน ของทุกปี

พื้นที่ชลประทาน แยกรายอำเภอ พื้นที่ชลประทานทั้งหมด 196,000 ไร่ แยกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

อำเภอเมืองแพร่ มีพื้นที่ 56,746 ไร่

อำเภอสูงเม่น มีพื้นที่ 55,507 ไร่

อำเภอเด่นชัย มีพื้นที่ 15,917 ไร่

อำเภอสอง มีพื้นที่ 36,528 ไร่

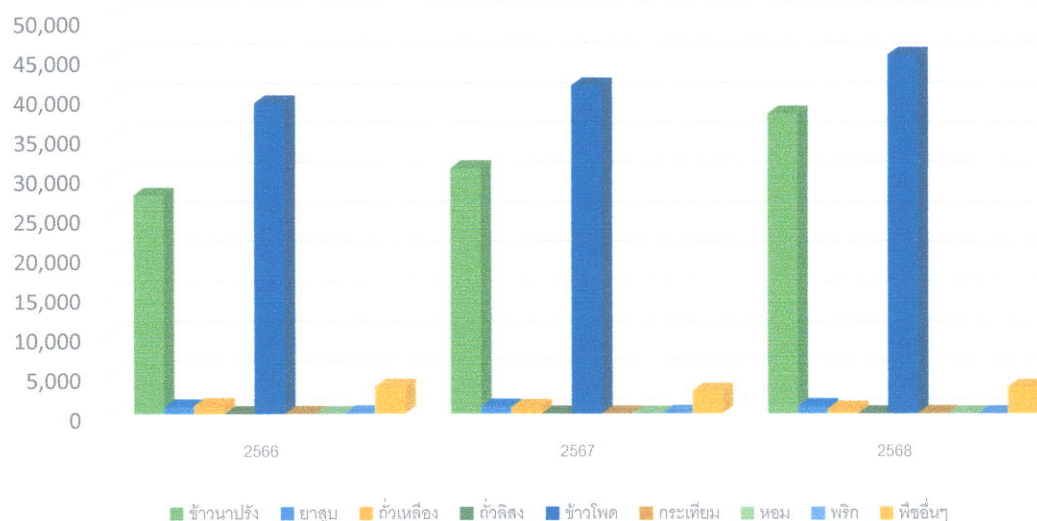
อำเภอหนองม่วงไข่ มีพื้นที่ 31,302 ไร่

พื้นที่เพาะปลูก

ตาราง 32 พื้นที่เพาะปลูกฤดูแล้ง ย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ.2566-2568)

ปีพ.ศ.	ข้าวนา ปรัง	ยาสูบ	ถั่ว เหลือง	ถั่วลิสง	ข้าวโพด	กระเทียม	หอม	พริก	พืชอื่นๆ	รวม
2566	27,588	869	1,022	12	39,173	17	-	82	3,406	68,784
2567	30,977	877	808	23	41,361	-	-	84	2,845	76,975
2568	37,808	925	571	-	45,206	46	-	2	3,309	77,867

แผนภูมิ 10 พื้นที่เพาะปลูกฤดูแล้ง ย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ.2566-2568)

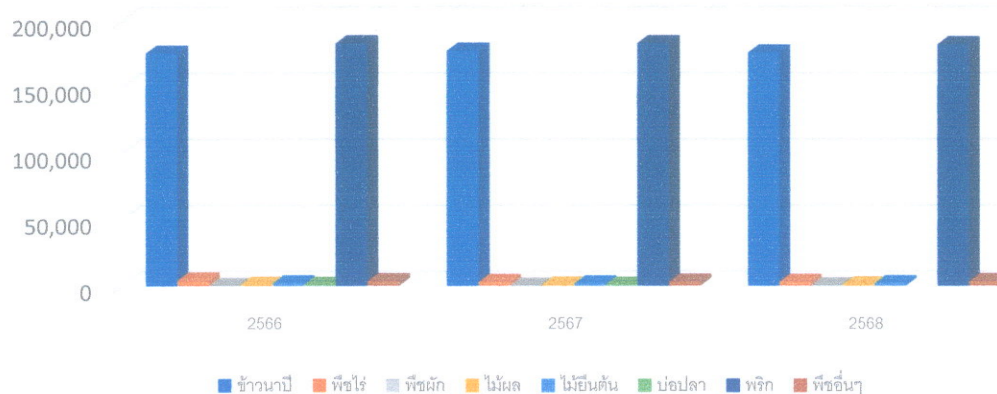


ตาราง 33 พื้นที่เพาะปลูกฤดูฝน ย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ.2566-2568)

ปีพ.ศ.	พืชฤดูฝน (ไร่)								
	ข้าวนาปี	พืชไร่	พืชผัก	ไม้ผล	ไม้ยืนต้น	บ่อปลา	พริก	พืชอื่นๆ	รวม
2566	175,596	4,079	31	791	1,915	679	183,091	3,406	68,784
2567	177,462	2,777	-	627	1,562	639	183,067	2,845	76,975
2568	175,984	2,812	37	773	1,827	-	182,137	3,309	778,677

ที่มา :สำนักงานจังหวัดแพร่

แผนภูมิ 11 พื้นที่เพาะปลูกฤดูฝน ย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ.2566-2568)



ทรัพยากรป่าไม้

จังหวัดแพร่ มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 4,051,912.64 ไร่ ปัจจุบันมีเนื้อที่ป่า จำนวน 2,625,752.33 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 64.80 ของพื้นที่จังหวัด จำแนกเขตการใช้ประโยชน์ที่ดินออกเป็น 3 เขต ดังนี้

1. เขตป่าเพื่อการอนุรักษ์ (Zone C) เนื้อที่ 2,009,989.27 ไร่
2. เขตป่าเพื่อเศรษฐกิจ (Zone E) เนื้อที่ 1,096,650.56 ไร่

3. เขตป่าที่เหมาะสมกับการเกษตรกรรม (Zone A) เนื้อที่ 31,344.78 ไร่
 4. พื้นที่เอกชน เนื้อที่ 913,928.03 ไร่
 มีจำนวนพื้นที่ป่าแยกประเภทได้ดังนี้

ตาราง 34 ป่าสงวนแห่งชาติ มีจำนวน 27 ป่า เนื้อที่ 2,976,888 ไร่

ที่	ป่าสงวนแห่งชาติ	กฎกระทรวง/ ฉบับที่	ที่ตั้ง	เนื้อที่ปัจจุบัน (ไร่)
1	ป่าบ่อแก้ว ป่าแม่สูง ป่าแม่ สิน	361	ต.แม่ปาน นาพูน ไทรย้อย อ.ลอง วังชิ้น เด่นชัย จ.แพร่	137,500.00
2	ป่าแม่ก่อน ป่าแม่สาย	78	ต.บ้านกวาง บ้านเหล่า หัวฝาย ป่าแดง อ.เมือง อ.สูงเม่น จ.แพร่	185,250.00
3	ป่าแม่เง็ก	551	ต.แม่ปาน นาพูน ไทรย้อย อ.ลอง อ.วังชิ้น เด่น ชัย จ.แพร่	102,275.00
4	ป่าแม่เข็ก	1079	ต.หัวฝาย บ้านเหล่า อ.สูงเม่น จ.แพร่	35,000.00
5	ป่าแม่คำมี	277	ต.ไผ่โพน ร้องเข็ญ ร้องกวาง อ.ร้องกวาง จ.แพร่	210,000.00
6	ป่าแม่แคม	445	ต.บ้านถิ่น สวนเขื่อน อ.เมือง จ.แพร่	73,750.00
7	ป่าแม่จั่วฝางซ้าย	1089	ต.แม่จั่ว ห้วยไร่ อ.เด่นชัย จ.แพร่	16,875.00
8	ป่าแม่จั่วป่าแม่มาน	207	ต.แม่จั่ว หัวฝาย อ.เด่นชัย	40,625.00
9	ป่าแม่ต้าตอนขุน	152	ต.เวียงต้า ต้าผามอก อ.ลอง จ.แพร่	129,825.00
10	ป่าแม่ต้าฝั่งขวาตอนใต้	574	ต.ต้าผามอก บ้านปิน อ.ลอง จ.แพร่	62,500.00
11	ป่าแม่ต้าฝั่งซ้าย	335	ต.ต้าผามอก บ้านปิน อ.ลอง จ.แพร่	104,968.00
12	ป่าแม่ตึกป่าแม่ถาง ป่าแม่ คำปอง	220	ต.น้ำเลา บ้านเวียง ห้วยม้า น้ำชำ บ้านถิ่น อ.ร้องกวาง อ.เมือง จ.แพร่	162,500.00
13	ป่าแม่บง ป่าแม่ลอง	825	ต.หัวทุ่ง ทุ่งแล้ง อ.ลอง จ.แพร่	19,100.00
14	ป่าแม่ปาน	395	ต.ไทรย้อย เด่นชัย อ.เด่นชัย จ.แพร่	38,125.00
15	ป่าแม่ปุง ป่าแม่เป้า	604	ต.สะเอียบ เต่าปูน อ.สอง จ.แพร่	137,500.00
16	ป่าแม่พวก	77	ต.เด่นชัย แม่จั่ว ห้วยไร่ อ.เด่นชัย จ.แพร่	108,062.00
17	ป่าแม่ยมฝั่งตะวันตก	273	ต.วังชิ้น นาพูน อ.วังชิ้น จ.แพร่	245,625.00
18	ป่าแม่ยมตะวันออก	635	ต.เต่าปูน บ้านกลาง ห้วยหม้าย วังหลวง อ.สอง จ.แพร่	178,489.00
19	ป่าแม่ยาง	396	ต.แม่ยางฮ่อ ร้องกวาง อ.ร้องกวาง จ.แพร่	59,737.00
20	ป่าแม่แย้ ป่าแม่สาบ	86	ต.ป่าเมต เวียงทอง ร้องกาศ สบสาย บ้านปง อ.เมือง อ. สูงเม่น อ. เด่นชัย จ.แพร่	79,687.00
21	ป่าแม่ลาน ป่าแม่กาง	102	ต.บ้านปิน ห้วยอ้อ หัวทุ่ง อ.ลอง จ.แพร่	116,250.00
22	ป่าแม่ลู ป่าแม่แป้น	124	ต.บ้านปิน ห้วยอ้อ ทุ่งแล้ง ปากกาง อ.ลอง จ.แพร่ ต.ป่าเมต อ.เมือง จ.แพร่	135.00
23	ป่าแม่สรอย	531	ต.วังชิ้น นาพูน อ.วังชิ้น จ.แพร่	160,625.00
24	ป่าแม่สอง	585	ต.สะเอียบ ต.เต่าปูน บ้านกลาง อ.สอง จ.แพร่	359,593.00
25	ป่าแม่แฮด	562	ต.ทุ่งแก้ว น้ำริด วังหลวง อ.สอง หนองม่วงไข่ จ.แพร่	11,990.00
26	ป่าห้วยเปี้ยป่าห้วยบ่อทอง	267	ต.วังหงส์ ท่าข้าม วังหงส์ ป่าเมต อ.เมือง จ.แพร่	49,500.00
27	ป่าห้วยป้อม	107	ต.บ้านหนอง หัวเมือง บ้านกลาง อ.สอง จ.แพร่	17,037.00
	รวม			2,861,473.00

ตาราง 35 สวนอุทยานแห่งชาติ มีจำนวน 3 แห่ง

ที่	วนอุทยานแห่งชาติ	ที่ตั้ง	เนื้อที่ทั้งหมด (ไร่)	เนื้อที่อยู่ในจ. แพร่ (ไร่)	พื้นที่ป่า สมบูรณ์	แหล่งน้ำ
1	แพะเมืองผี	ต.น้ำชำ อ.เมือง จ.แพร่	167	167	163	4
2	ผาหล่มหิน	ต.แม่ปาน อ.ลอง จ.แพร่	4,375	4,375	4,375	0
3	ม่อนแก้ว-ม่อนเต็ง	ต.ห้วยม้า อ.เมือง จ.แพร่	562	562	394	168
รวม			5,104	5,104	5,104	172

ตาราง 36 อุทยานแห่งชาติ มีจำนวน 4 แห่ง เนื้อที่ 698,979 ไร่

ที่	อุทยาน แห่งชาติ	ที่ตั้ง	เนื้อที่ทั้งหมด (ไร่)	เนื้อที่อยู่ในจ. แพร่ (ไร่)	พื้นที่การใช้ ประโยชน์ (ไร่)	พื้นที่ป่า สมบูรณ์(ไร่)	แหล่งน้ำ (ไร่)
1	แม่ยม	ต.สะเอียบ อ.สอง จ.แพร่	284,218	274,426	26,617	247,808	276
2	ดอยผากลอง	ต.ตำผากอง อ.ลอง จ.แพร่	117,982	117,982	1,664	116,317	107
3	เวียงโกศัย	ต.แม่เกืง อ.วังชิ้น จ.แพร่	256,250	131,571	669	130,902	67
4	ลำน้ำน่าน	ต.ป่าแดง อ.เมือง จ.แพร่	622,839	175,000	5,360	169,639	0
รวม			1,281,289	698,979	34,310	664,666	450

ตาราง 37 เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า มีจำนวน 2 แห่ง เนื้อที่ 168,205 ไร่ ดังนี้

ที่	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า	ที่ตั้ง	เนื้อที่ทั้งหมด (ไร่)	เนื้อที่อยู่ใน จ.แพร่ (ไร่)	พื้นที่ป่า สมบูรณ์(ไร่)	แหล่งน้ำ (ไร่)
1	ดอยหลวง	ต.บ้านกลาง ต.ห้วยหม้าย อ.สอง จ.แพร่	60,625	60,625	60,625	0
2	ลำน้ำน่านฝั่งขวา	ต.หัวฝาย อ.สูงเม่น จ.แพร่	146,875	80,374	80,374	0
รวม			234,706	168,205	168,205	0

ตาราง 38 เขตห้ามล่าสัตว์ป่า มีจำนวน 1 แห่ง เนื้อที่ 27,206 ไร่ ดังนี้

ที่	เขตห้ามล่าสัตว์ป่า	ที่ตั้ง	เนื้อที่ทั้งหมด (ไร่)	เนื้อที่อยู่ในจ.แพร่ (ไร่)	พื้นที่ป่าสมบูรณ์ (ไร่)	แหล่งน้ำ (ไร่)
1	ช้างผาด่าน	ต.สวนเขื่อน อ.เมือง จ.แพร่	27,206	27,206	27,206	0

ตาราง 39 สวนรุกขชาติ มีจำนวน 4 แห่ง เนื้อที่ 217 ไร่ ดังนี้

ที่	สวนรุกขชาติ	ที่ตั้ง	เนื้อที่ทั้งหมด (ไร่)	เนื้อที่อยู่ในจ.แพร่ (ไร่)	เนื้อที่ปัจจุบัน
1	ช่อแฮ	ต.ป่าแดง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	52	52	52
2	ห้วยโรง	ต.ห้วยโรง อ.ร้องกวาง จ.แพร่	104	104	104
3	ห้วยทรายขาว	ต.บ้านปิน อ.ลอง จ.แพร่	25	25	25
4	เขตรวัน	บ้านเขตรวัน ต.โนนเวียง อ.เมือง จ.แพร่	36	36	36
รวม			217	217	217

ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภค

การชลประทาน

จังหวัดแพร่ มีแหล่งน้ำชลประทาน จำนวน 224 แห่ง ประกอบด้วย แหล่งน้ำชลประทานขนาดใหญ่ จำนวน 1 แห่ง ขนาด กลาง จำนวน 8 แห่ง ขนาดเล็กอันเนื่องมาจากพระราชดำริจำนวน 34 แห่ง ขนาดเล็ก ฝายโอน จำนวน 37 แห่ง และสถานีสูบน้ำ ด้วยไฟฟ้า จำนวน 47 แห่ง

ตาราง 40 แสดงข้อมูลแหล่งน้ำที่พัฒนาโดยกรมชลประทาน

โครงการชลประทานขนาดใหญ่ (1โครงการ)								
ขนาด	ประเภท	ชื่อ	สถานที่ตั้ง	ปริมาณ ความจุ (ลบ.ม.)	ปริมาณ ความจุ เก็บกัก (ลบ.ม.)	พื้นที่ โครงการ (ไร่)	พื้นที่ ชลประทาน (ไร่)	พื้นที่รับ ประโยชน์
ใหญ่	ฝาย	ฝายแม่ยม	อ.สอง	-	-	224,000	196,000	28,000

โครงการชลประทานขนาดกลาง (8 โครงการ)							
ขนาด	สถานที่ตั้ง	จำนวน โครงการ	ปริมาณ ความจุ (ลบ.ม.)	ปริมาณ ความจุเก็บ กัก (ลบ.ม.)	พื้นที่ โครงการ (ไร่)	พื้นที่ ชลประทาน (ไร่)	พื้นที่ ประโยชน์ (ไร่)
กลาง	อ.สอง	2	85.000	65.800	39,577	29,516	10,061
กลาง	อ.ร้องกวาง	3	43.400	37.380	42,008	30,175	11,833
กลาง	อ.เมือง	2	12.400	10.500	20,191	9,937	-
กลาง	อ.สูงเม่น	1	23.200	18.750	14,459	11,501	2,958
รวม		8	164.00	132.430	116,235	81,129	26,697

โครงการชลประทานขนาดเล็ก (129 โครงการ)							
ขนาด	สถานที่ตั้ง	จำนวน โครงการ	ปริมาณ ความจุ (ลบ.ม.)	ปริมาณ ความจุเก็บ กัก (ลบ.ม.)	พื้นที่ โครงการ (ไร่)	พื้นที่ ชลประทาน (ไร่)	พื้นที่ ประโยชน์ (ไร่)
เล็ก	อ.สอง	15	-	2.473	13,200	2,080	11,120
เล็ก	อ.ร้องกวาง	16	-	1.655	16,000	3,250	13,650
เล็ก	อ.หนองม่วงไข่	2	-	0.300	1,250	300	950
เล็ก	อ.เมือง	15	-	1.598	13,300	6,680	6,620
เล็ก	อ.สูงเม่น	4	-	-	13,500	-	1,500
เล็ก	อ.เด่นชัย	12	-	3.466	10,030	7,030	3,000
เล็ก	อ.สอง	37	-	10.846	49,200	12,950	36,250
เล็ก	อ.วังชิ้น	28	-	3.911	34,150	5,350	28,800
รวม		129	-	24.249	139,530	37,640	101,890

โครงการชลประทานขนาดเล็ก อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (39 โครงการ)							
ขนาด	สถานที่ตั้ง	จำนวนโครงการ	ปริมาณความจุ (ลบ.ม.)	ปริมาณความจุเก็บกัก (ลบ.ม.)	พื้นที่โครงการ (ไร่)	พื้นที่ชลประทาน (ไร่)	พื้นที่ประโยชน์ (ไร่)
เล็ก	อ.สอง	15	-	10,718	24,870	7,795	17,075
เล็ก	อ.ร้องกวาง	6	-	3,984	10,900	3,540	7,360
เล็ก	อ.หนองม่วงไข่	2	-	3,980	4,500	2,000	2,500
เล็ก	อ.เมืองแพร่	6	-	3,084	14,000	2,000	9,060
เล็ก	อ.เด่นชัย	5	-	4,041	11,100	2,400	6,120
เล็ก	อ.ลอง	3	-	1,152	2,500	120	2,380
เล็ก	อ.วังชิ้น	2	-	2,005	4,200	1,500	2,700
รวม		39	-	28,965	72,070	19,355	47,195

โครงการสถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้า (47 โครงการ)							
ขนาด	สถานที่ตั้ง	จำนวนโครงการ	ปริมาณความจุ (ลบ.ม.)	ปริมาณความจุเก็บกัก (ลบ.ม.)	พื้นที่โครงการ (ไร่)	พื้นที่ชลประทาน (ไร่)	พื้นที่ประโยชน์ (ไร่)
เล็ก	อ.สอง	6	-	-	6,100	2,350	3,750
เล็ก	อ.หนองม่วงไข่	-	-	-	1,200	-	1,200
เล็ก	อ.เมืองแพร่	1	-	-	3,000	3,000	-
เล็ก	อ.สูงเม่น	4	-	-	-	-	-
เล็ก	อ.เด่นชัย	9	-	-	3,000	1,600	1,400
เล็ก	อ.ลอง	7	-	-	20,050	3,450	16,600
เล็ก	อ.วังชิ้น	16	-	-	6,000	1,550	4,450
รวม		47	-	-	39,350	11,950	27,400

การคมนาคมขนส่ง

ทางบก จังหวัดแพร่ มีเส้นทางการคมนาคมที่ติดต่อกับพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

1. ติดต่อกับ จังหวัดลำปาง ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 11 ระยะทางประมาณ 109 กิโลเมตร
2. ติดต่อกับ จังหวัดน่าน ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 101 ระยะทางประมาณ 118 กิโลเมตร
3. ติดต่อกับ จังหวัดพะเยา ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 103 ระยะทางประมาณ 141 กิโลเมตร
4. ติดต่อกับ จังหวัดอุตรดิตถ์ ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 11 ระยะทางประมาณ 74 กิโลเมตร
5. ติดต่อกับ จังหวัดสุโขทัย ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 101 ระยะทางประมาณ 165 กิโลเมตร

มีระยะทางจากอำเภอเมืองแพร่ไปยังอำเภออื่นๆ ในจังหวัด ดังนี้

1. อำเภอเมืองแพร่ – อำเภอเด่นชัย ระยะทางประมาณ 30 กม.
2. อำเภอเมืองแพร่ – อำเภอร้องกวาง ระยะทางประมาณ 30 กม.
3. อำเภอเมืองแพร่ – อำเภอสอง ระยะทางประมาณ 49 กม.

- 4.อำเภอเมืองแพร่ – อำเภอสูงเม่น ระยะทางประมาณ 11 กม.
- 5.อำเภอเมืองแพร่ – อำเภอลอง ระยะทางประมาณ 43 กม.
- 6.อำเภอเมืองแพร่ – อำเภอวังชิ้น ระยะทางประมาณ 81 กม.
- 7.อำเภอเมืองแพร่ – อำเภอหนองม่วงไข่ ระยะทางประมาณ 19 กม.

ทางรถไฟ จังหวัดแพร่ มีเส้นทางรถไฟสายเหนือจากสถานีรถไฟกรุงเทพ (หัวลำโพง) มายังสถานีรถไฟเด่นชัย มีขบวนรถไฟเที่ยวไป และเที่ยวกลับผ่านสถานีรถไฟในจังหวัดแพร่ จำนวน 8 เที่ยวผู้โดยสารโดยเฉลี่ยรวมทั้งหมด จำนวน 200 คน/วัน โดยมีสถานีรถไฟให้บริการรับ-ส่ง ผู้โดยสาร จำนวน 6 สถานี ได้แก่

1. สถานีรถไฟเด่นชัย เป็นสถานีรถไฟระดับ ชั้นหนึ่ง อยู่ห่างจากสถานีรถไฟกรุงเทพเป็นระยะทาง 533.94 กม.
2. สถานีบ้านปิน เป็นสถานีรถไฟระดับ ชั้นสอง อยู่ห่างจากสถานีรถไฟกรุงเทพเป็นระยะทาง 563.86 กม.
3. สถานีผาคัน เป็นสถานีรถไฟระดับ ชั้นสาม อยู่ห่างจากสถานีรถไฟกรุงเทพเป็นระยะทาง 578.46 กม.
4. สถานีแก่งหลวง เป็นสถานีรถไฟระดับ ชั้นสาม อยู่ห่างจากสถานีรถไฟกรุงเทพเป็นระยะทาง 546.94 กม.
5. สถานีปากปาน เป็นสถานีรถไฟระดับ ชั้นสาม อยู่ห่างจากสถานีรถไฟกรุงเทพเป็นระยะทาง 538.43 กม.
6. สถานีห้วยไร่ เป็นสถานีรถไฟระดับ ชั้นสาม อยู่ห่างจากสถานีรถไฟกรุงเทพเป็นระยะทาง 521.48 กม.

ตาราง 41 กำหนดเวลาเดินรถไฟเที่ยวขึ้น (กรุงเทพฯ - เชียงใหม่)

ประเภทรถ	ขบวน ที่	สถานีต้น ทาง	เวลาออก	สถานีเด่นชัย		สถานี ปลายทาง	เวลาถึง
				เวลาถึง	เวลาออก		
รถเร็ว	111	กรุงเทพฯ	07.00น.	16.30น.	-	เด่นชัย	16.30น.
รถด่วนพิเศษ	7	กรุงเทพฯ	08.30น.	15.23น.	15.24น.	เชียงใหม่	19.30น.
รถธรรมดา	407	กรุงเทพฯ	05.00น.	10.12น.	10.13น.	เชียงใหม่	14.35
รถเร็ว	109	กรุงเทพฯ	13.45น.	23.39น.	23.42น.	เชียงใหม่	04.05น.
รถด่วนพิเศษ อัตรา วิธี	9	กรุงเทพฯ	18.10น.	02.48น.	02.51น.	เชียงใหม่	07.15น.
รถด่วนพิเศษ	13	กรุงเทพฯ	19.35น.	04.16น.	04.19น.	เชียงใหม่	08.40น.
รถเร็ว	107	กรุงเทพฯ	20.10น.	05.15น.	-	เด่นชัย	05.15น.
รถด่วน	51	กรุงเทพฯ	22.00น.	07.17น.	07.20น.	เชียงใหม่	12.10น.

ตาราง 43 แสดงข้อมูลปริมาณการใช้ไฟฟ้าในจังหวัดแพร่

ประเภท	ปริมาณการใช้ไฟฟ้า (ล้านหน่วย)		
	ปี2566	ปี2567	ปี2568
บ้านที่อยู่อาศัย	231,590,005.92	23,754,5310.20	229,963,672.10
สถานธุรกิจและอุตสาหกรรม	228,664,566.30	231,643,872.17	230,221,609.92
สถานที่ราชการและสาธารณะ	34,114,902.90	36,504,502.05	37,396,385.43
อื่นๆ	2,225,743.90	2403,740.90	2,436,040.91
รวม	49,6595,219	508,097,425	500,017,708

การประปา

จังหวัดแพร่มีสำนักงานประปาในพื้นที่จำนวน 3 แห่ง ประกอบด้วย

1.การประปาส่วนภูมิภาคสาขาแพร่ มีพื้นที่ให้บริการในเขต อ.เมือง มีกำลังผลิต 14,400 ลบ.ม./วัน โดยใช้แหล่งน้ำจากแม่น้ำยม ปริมาณน้ำผลิต 432,000 ลบ.ม./เดือน ปริมาณน้ำผลิตจ่าย 388,797 ลบ.ม./เดือน ปริมาณน้ำจำหน่าย 250,795 ลบ.ม./เดือน มีผู้ใช้น้ำประปา จำนวน 14,348 ราย

2.การประปาส่วนภูมิภาคสาขาเด่นชัย มีพื้นที่ให้บริการในเขตอำเภอเด่นชัย มีกำลังผลิต 4,800 ลบ.ม./วัน โดยใช้แหล่งน้ำจากแม่น้ำยม ปริมาณน้ำผลิต 144,000 ลบ.ม./เดือน ปริมาณน้ำผลิตจ่าย 107,585 ลบ.ม./เดือน ปริมาณน้ำจำหน่าย 76,221 ลบ.ม./เดือน มีผู้ใช้น้ำประปา จำนวน 4,987 ราย และหน่วยบริการสูงเม่น มีกำลังผลิต รับน้ำจาก กปภ.สาขาแพร่ ปริมาณน้ำจำหน่าย 46,256 ลบ.ม./เดือน มีผู้ใช้น้ำประปา จำนวน 1,873 ราย

3.การประปาส่วนภูมิภาคสาขาร้องกวาง มีพื้นที่ให้บริการในเขต อ.ร้องกวาง มีกำลังผลิต 2,200 ลบ.ม./วัน โดยใช้แหล่งน้ำจากฝายน้ำล้นแม่คำมี ปริมาณน้ำผลิต 76,894 ลบ.ม./เดือน ปริมาณน้ำผลิตจ่าย 71,132 ลบ.ม./เดือน ปริมาณน้ำจำหน่าย 47,297 ลบ.ม./เดือน มีผู้ใช้น้ำประปา จำนวน 2,931 ราย และหน่วยบริการสอง มีกำลังผลิต 850 ลบ.ม./วัน โดยใช้แหล่งน้ำจากแม่น้ำยม ปริมาณน้ำผลิต 23,197 ลบ.ม./เดือน ปริมาณน้ำผลิตจ่าย 25,033 ลบ.ม./เดือน ปริมาณน้ำจำหน่าย 12,570 ลบ.ม./เดือน มีผู้ใช้น้ำประปา จำนวน 1,259 ราย

โครงการก่อสร้างรถไฟรางคู่

- โครงการขยายทางรถไฟเป็นรางคู่จากนครสวรรค์ ถึงสถานีเด่นชัย (ปี 2568) ระยะทาง 281 กิโลเมตร ผ่าน 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดแพร่ - โครงการก่อสร้างทางรถไฟสายเด่นชัย-เชียงราย-เชียงทอง ระยะทางประมาณ 323 กิโลเมตร ซึ่งปัจจุบัน อยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้าง และคาดว่าจะดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จและสามารถเปิดให้บริการประชาชนได้ ในปี พ.ศ. 2571 มีสถานี 26 แห่ง โดยมีสถานีในพื้นที่จังหวัดแพร่ 6 สถานี ได้แก่

- (1) สถานีเด่นชัย
- (2) สถานีสูงเม่น
- (3) สถานีแพร่
- (4) สถานีแม่คำมี
- (5) สถานีหนองเสือ
- (6) สถานีสองรถไฟรางคู่เด่นชัย-เชียงราย-เชียงทอง

เส้นทางรถไฟทางคู่ "เด่นชัย-เชียงราย-เชียงของ" ระยะทาง 323 กม. 26 สถานี

home.co.th



ขอบเขตของโครงการ

โครงการรถไฟทางคู่สายเด่นชัย-เชียงราย-เชียงของ แบ่งสัญญาจ้างออกเป็น 3 สัญญา ประกอบด้วย งานโยธา งานระบบราง และระบบอาณัติสัญญาณ ดังนี้

1) สัญญาที่ 1 ช่วงเด่นชัย - จาว

ผู้รับจ้างก่อสร้าง	: กิจการร่วมค้า ไอทีดี - เนาเวิร์ต
มูลค่างานก่อสร้าง	: 26,560 ล้านบาท
ระยะเวลาก่อสร้าง	: 2,160 วัน (71 เดือน)
วันเริ่มงานตามสัญญา	: วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565
วันสิ้นสุดงานตามสัญญา	: วันที่ 14 มกราคม 2571
ระยะทางโครงการ	: 104 กิโลเมตร

2) สัญญาที่ 2 ช่วงจาว - เชียงราย

ผู้รับจ้างก่อสร้าง	: กิจการร่วมค้าซีเคเอสที - ดีซี2
มูลค่างานก่อสร้าง	: 26,890 ล้านบาท
ระยะเวลาก่อสร้าง	: 2,160 วัน (71 เดือน)
วันเริ่มงานตามสัญญา	: วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565
วันสิ้นสุดงานตามสัญญา	: วันที่ 14 มกราคม 2571
ระยะทางโครงการ	: 132 กิโลเมตร

3) สัญญาที่ 3 ช่วงเชียงราย - เชียงของ

ผู้รับจ้างก่อสร้าง	: กิจการร่วมค้าซีเคเอสที - ดีซี3
มูลค่างานก่อสร้าง	: 19,385 ล้านบาท
ระยะเวลาก่อสร้าง	: 2,160 วัน (71 เดือน)
วันเริ่มงานตามสัญญา	: วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565
วันสิ้นสุดงานตามสัญญา	: วันที่ 14 มกราคม 2571
ระยะทางโครงการ	: 87 กิโลเมตร

ประโยชน์ของโครงการ

1. ช่วยลดระยะเวลาในการเดินทางได้เร็วกว่า 1 ชม. - 1.30 ชม. เมื่อเทียบกับการเดินทางด้วยรถยนต์ จึงเป็นเส้นทางรถไฟแห่งอนาคต ที่จะสร้างมูลค่าเพิ่ม ทั้งด้านการท่องเที่ยว และเศรษฐกิจการค้า สร้างรายได้ให้ประชาชนในพื้นที่ ที่เส้นทางตัดผ่าน ตลอดจนช่วยลดต้นทุนด้านการขนส่งอย่างยั่งยืน
2. เปิดประตูการค้าชายแดนภาคเหนือ เพิ่มช่องทางส่งออกสินค้าจากไทย และสร้างโอกาสที่ดีต่อการค้าการลงทุนของประเทศ
3. เป็นเส้นทางรถไฟที่มีทัศนียภาพสวยงามของธรรมชาติตลอดทางโดยรถไฟจะแล่นผ่านเทือกเขา สะพาน สลับกับลอดอุโมงค์ สามารถสร้างความประทับใจและดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งไทย และต่างชาติ ส่งเสริมการพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวเดิม และแหล่งท่องเที่ยวใหม่



การพัฒนาจังหวัด

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

“แพร่เมืองน่าอยู่ ชุมชนเข้มแข็ง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เกษตรปลอดภัย ทรัพยากรธรรมชาติสมบูรณ์
ท่องเที่ยวยั่งยืน”

พันธกิจ(MISSION)

1. ขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นฐานเศรษฐกิจฐานรากและเกษตรปลอดภัย
2. รักษาทรัพยากรธรรมชาติให้มีความสมบูรณ์ควบคู่กับการพัฒนาเมือง
3. ส่งเสริมท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และสร้างความมั่นคงเพื่อนำสู่ชุมชนที่เข้มแข็ง

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ยกระดับขีดความสามารถและเพิ่มประสิทธิภาพการเกษตร เศรษฐกิจ การค้า การลงทุน ให้สามารถแข่งขันได้เชื่อมโยงภูมิภาคและต่างประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและยกระดับคุณภาพสินค้าและบริการ
2. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการตลาดและส่งเสริมความร่วมมือด้านการค้า การลงทุน

แนวทางการพัฒนา

1. การสร้างมูลค่าเศรษฐกิจฐานราก การค้าการลงทุนให้สามารถแข่งขันได้ เชื่อมโยงภูมิภาคและต่างประเทศ
2. การพัฒนาศักยภาพการผลิตสินค้าเกษตรคุณภาพ อาหารปลอดภัย โดยใช้นวัตกรรมทางการเกษตร และสร้างเครือข่ายทางการเกษตร

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างสมดุลทางธรรมชาติและ การใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ
5. เพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. การอนุรักษ์ ป่าไม้ และป้องกันทรัพยากร
2. การบริหารจัดการด้านมลพิษและสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาประสิทธิภาพ การป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว
3. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยว
4. เพื่อยกระดับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว
5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนา ปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยว รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อยกระดับด้านการท่องเที่ยว
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำ และเสริมสร้างความมั่นคงเพื่อรับรอง การเป็นเมืองน่าอยู่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเมืองเพื่อส่งเสริมการเป็นเมืองน่าอยู่
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสอาชีพและสนับสนุนสิทธิและสวัสดิการพื้นฐานให้กับประชาชน
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มศักยภาพคนทุกกลุ่มวัยและยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำ
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย
3. เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
4. พัฒนาสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็ง
5. ส่งเสริมความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

1. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2566 – 2570

(ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2569)

วิสัยทัศน์

การศึกษาจังหวัดแพร่ ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุข ภาคภูมิใจในความเป็นไทย พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ส่งเสริม พัฒนา เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศ
- 3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกรักในความเป็นไทย
- 4) ส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 6) ส่งเสริม พัฒนา การสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- 7) ส่งเสริม พัฒนา การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ของแผน

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและรักความเป็นไทย
- 2) เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
- 3) เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- 4) เพื่อให้มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สำหรับการพัฒนาการศึกษา สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2566 – 2570

(ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2569)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

1) เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ตาราง 44

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรักและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 90
3. ร้อยละของการสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา การแลกเปลี่ยนข้อมูลและใช้ข้อมูลร่วมกัน หรือการดำเนินกิจกรรมและโครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG4 เป้าหมายย่อย 10 ข้อ (Targets 4.1-4.7 และ Means 4.a-4.c) ในระดับพื้นที่	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3) กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา

3.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปลอดภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ในชีวิตรูปแบบใหม่ เช่น ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

3.3) สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ และร่วมเป็นหุ้นส่วนในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.4) พัฒนารูปแบบ แนวทางและวิธีการในการกำกับ ติดตาม จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

3.5) ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4.3) กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา หรือการดำเนินกิจกรรมและโครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ตาราง 45

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
1. ร้อยละของผู้เรียนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองสถานประกอบการ อุตสาหกรรม เป้าหมายประเทศ	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงานที่ได้รับการพัฒนา มีระดับทักษะอาชีพหรือสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น	ร้อยละ 70

3) กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

(1) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวีศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิสหกิจศึกษา) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

(2) พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะอาชีพในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

(3) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่เพิ่มสมรรถนะ หรือทดแทนทักษะ เป็นเครื่องมือช่วยลดรายจ่ายและเป็นอาชีพเสริมได้

(4) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีงานทำ มีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่

(5) สร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย โดยเน้นการสอนทักษะเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.2 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดต่อคลังและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย

(1) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

(2) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน สถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน และจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนและฝึกอาชีพ

(3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิตการเทียบโอนความรู้ ทักษะความชำนาญ และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับรายวิชาตามหลักสูตรมาเป็นหน่วยกิตการศึกษา

3.3 ยกระดับทักษะและสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(1) เสริมสร้างทักษะและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงานที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง

(2) จัดตั้งศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการและศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตยุคใหม่

(3) เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการจัดการศึกษาด้านอาชีพ สำหรับคนทุกช่วงวัย หรือผู้อยู่ในระบบการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพ

(4) ปรับปรุง พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย/เป้าประสงค์

1.1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

1.3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ตาราง 46

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 87
2. สัดส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 50
3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 85
- ภาษาไทย	ร้อยละ 10
- ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 9
- คณิตศาสตร์	ร้อยละ 9
- วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 9
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบ (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา)	ร้อยละ 44
- ระดับประถมศึกษา (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ 44
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ 44
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ 44
5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
6. อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา - ระดับอาชีวศึกษา	15 : 1 20 : 1 20 : 1 20 : 1
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน 7.1 ด้านผู้เรียน - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา - ด้านอาชีวศึกษา 7.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา - ด้านอาชีวศึกษา 7.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา - ด้านอาชีวศึกษา	ร้อยละ 93 ร้อยละ 93 ร้อยละ 84 ร้อยละ 93 ร้อยละ 93 ร้อยละ 84 ร้อยละ 93 ร้อยละ 93 ร้อยละ 84
8. ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ - สัดส่วนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR - สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning คุรุยุคใหม่ - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 59 ร้อยละ 80 ร้อยละ 59 ร้อยละ 59
9. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ 80
10. ร้อยละของการดำเนินงานตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบหลักเกณฑ์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ หรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของพื้นที่จังหวัด	ร้อยละ 85
11. จำนวนสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์สะสมของหน่วยงานการศึกษาที่สามารถนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า 25 สื่อ

3) กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา

3.1) พัฒนาการศึกษ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่โลกยุคใหม่ (พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ)

(1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่โลกยุคใหม่ และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ

(2) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร

(3) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การสร้าง ความมั่นคงทางอาชีพของตนเองและครอบครัว

(4) จัดให้มีระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพื่อให้คำแนะนำผู้เรียนด้านวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพ ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน รวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของผู้เรียนทุกคน

(5) พัฒนาและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครบด้าน สติปัญญาสมวัย และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับดำเนินงาน และส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เข้าถึงกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function)

(6) ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

(7) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ทันสมัย มีคุณภาพเพื่อช่วยส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับพัฒนาของโลกยุคดิจิทัล

(8) ส่งเสริมการผลิต/ให้บริการสื่อที่มีเนื้อหาสร้างสรรค์ ปลอดภัย รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรม ผ่านช่องทางที่มีประสิทธิภาพ

(9) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

(10) ขยายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และส่งเสริมให้มีการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาสนับสนุน

(11) พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ และทักษะพื้นฐานชีวิต (Foundational Skill)

(12) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา

3.2) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งสถานศึกษาคุณภาพ” โดยส่งเสริมและสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และจัดสรรงบประมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้เพียงพอและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.3) ส่งเสริม สนับสนุน แพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสรู้แบบผสมผสานทั้งในห้องเรียนและออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

3.4) ปรับปรุงและพัฒนาระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

(1) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือรับรองระดับการศึกษา หรือสะสมเพื่อการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพ/วิชาชีพ

(2) พัฒนา ปรับปรุงระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถ ปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

(3) ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

3.5 ลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

(1) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และความต้องการครูในสาขาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่

(3) ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจัดให้มีสวัสดิการ สวัสดิภาพที่เหมาะสมเป็นรูปธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างมีศักดิ์ศรี ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ เพื่อเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(5) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน

3.6) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม และด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) เพื่อการต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องหรือเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาหรือการพัฒนาการศึกษาทุกระดับทุกประเภท การพัฒนาสังคมหรือการนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจให้กับสินค้าหรือบริการในระดับชุมชน ท้องถิ่น โดยนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยดำเนินการ ลดขั้นตอนในการทำงาน

(2) ขยายผลการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ครอบคลุมและทั่วถึง

(3) สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.7) การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดการศึกษาและการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

1) เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ตาราง 47

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
1. ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ)	ร้อยละ 53
3. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	500,000 ครั้ง
4. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับคืนเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ 100

3) กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา

3.1) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

(1) พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

(2) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

(3) พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs (เยาวชนอายุ 15 – 24 ปี ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม) ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

(4) ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

(5) เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Anywhere Anytime) ทุกที่ทุกเวลา

(6) ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สำหรับเด็ก ยากจนและเด็กด้อยโอกาส โดยสนับสนุนการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น

(7) ส่งเสริมกลไกในการเฝ้าระวัง ค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กออกกลางคัน

3.2) ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาแพลตฟอร์ม หรือแอปพลิเคชันการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับโลกยุคใหม่

(1) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่

(2) ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ สอดคล้องเหมาะสมกับการเรียนรู้

(4) ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างโอกาส การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ และเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ และความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้มาเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบ การศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

3.4) ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน

3.5) ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหาติดตาม เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษา โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็น รายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

(1) ส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันให้ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ตระหนัก ให้ความสำคัญและบูรณาการการดำเนินการร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตาราง 48

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80

3) กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา

3.1) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อลดมลพิษและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

3.2) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการสืบทอดอัตลักษณ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.3) การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1) เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

ตาราง 49

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
1. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดที่จัดการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ร้อยละ 100
2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหรือพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบงานหรือระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 100

3) กลยุทธ์ / แนวทางการพัฒนา

3.1) พัฒนาหน่วยงาน/องค์กรให้มีความทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงค่า รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อน และทันการเปลี่ยนแปลง

3.2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้บริการภาครัฐเกิดประโยชน์สูงสุดมีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่ และตรวจสอบได้ปลอดภัย โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

3.3) ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย และให้มีการกำกับ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจ ยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน ให้เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง

3.4) ส่งเสริมสนับสนุน การกำหนดนโยบายการบริหารจัดการอยู่บนพื้นฐานของข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง และนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้ง เชื่อมโยงการทำงานและข้อมูล ระหว่างองค์กร ทั้งภายใน และภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ และสามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ

3.5) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในหน่วยงานให้เป็นไปตามระบบ คุณธรรม

3.6) ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาศักยภาพภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

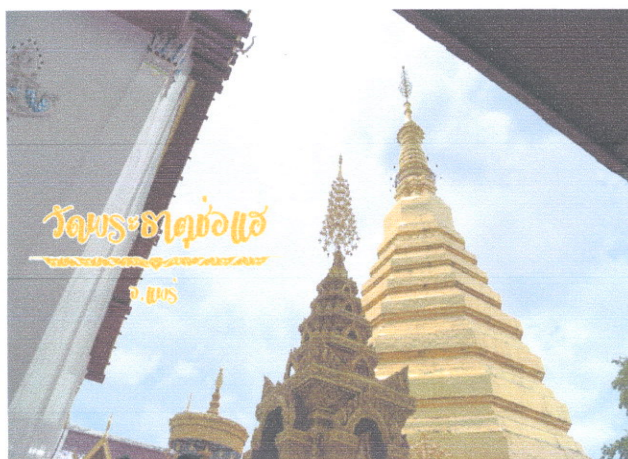
3.7) ส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาท ในการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างเหมาะสม รวมทั้งเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินการกิจของภาครัฐ โดยปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

3.8) เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่บนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบ ได้ และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเข้มงวดและจริงจัง

3.9) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับใช้ประโยชน์ ในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ข้อมูลโบราณสถานที่สำคัญของจังหวัดแพร่

แหล่งโบราณสถานในจังหวัดแพร่ ที่ได้รับการประกาศขึ้นทะเบียนตามพระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุศิลปวัตถุและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ศ. 2504 มีจำนวน 12 แห่ง ขึ้นทะเบียน โดยประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา จำนวน 10 แห่ง และขึ้นโดยอายุประวัติความเป็นมาของโบราณสถานซึ่งเกี่ยวข้องกับ ประวัติศาสตร์ จำนวน 2 แห่ง



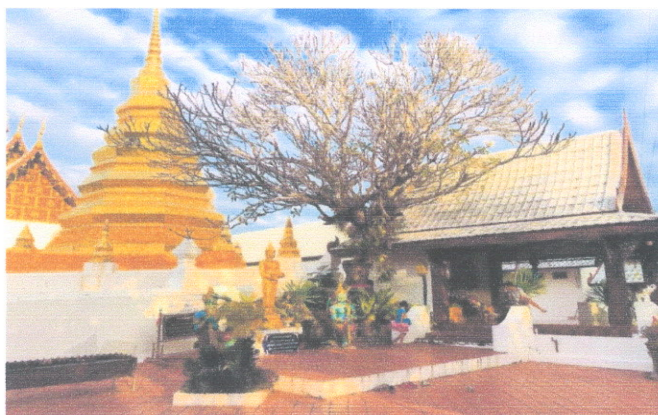
พระธาตุช่อแฮ

วัดพระธาตุช่อแฮ พระอารามหลวง ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 11 ถนนช่อแฮ ตำบลช่อแฮ อำเภอ เมืองแพร่ จังหวัดแพร่ บนเนื้อที่ 175 ไร่ บุคคลใดที่มาเที่ยวจังหวัดแพร่แล้วจะต้องมานมัสการพระธาตุช่อแฮ เพื่อเป็นสิริมงคลกับตนเอง จนมีคำกล่าวว่า ถ้ามาเที่ยวจังหวัดแพร่ แต่ไม่ได้มานมัสการพระธาตุช่อแฮเหมือน ไม่ได้มาจังหวัดแพร่ เป็นวัดที่ตั้งอยู่บนเขาเตี้ยสูงประมาณ 28 เมตร องค์พระธาตุช่อแฮเป็นเจดีย์ศิลปะ เชียงแสนแบบแปดเหลี่ยม บุด้วยทองคำบวบหรือทองจังโก องค์พระธาตุสูง 33 เมตร ฐานสี่เหลี่ยมกว้าง ด้านละ 11 เมตร ลักษณะองค์พระธาตุตั้งอยู่บนฐานเขียงสี่เหลี่ยม 1 ชั้น ถัดขึ้นไปเป็นฐานหน้ากระดาน แปดเหลี่ยม 3 ชั้นรองรับ ถัดไปเป็นฐานบัวคว่ำและชุดท้องไม้แปดเหลี่ยม ซ้อนลดชั้นกันขึ้นไป 7 ชั้น จากนั้น เป็นบัวระฆัง 1 ชั้น และหน้ากระดานหนึ่งชั้น จนถึงองค์ระฆังแปดเหลี่ยม ถัดขึ้นไปเป็นบัลลังก์ย่อมุมไม้สิบสอง และปล้องไฉน ส่วนยอดฉัตรประดับตกแต่งด้วยเครื่องบนแบบล้านนา มีรั้วเหล็กรอบองค์พระธาตุ 4 ทิศ มีประตูเข้าออก 4 ประตู แต่ละประตูได้สร้างซุ้มแบบปราสาทล้านนาไว้อย่างสวยงาม



วัดพระหลวง หรือ วัดพระธาตุเนิ้ง

ตั้งอยู่เลขที่ 177 หมู่ที่ 5 ตำบลพระหลวง อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ นับเป็นโบราณสถานเก่าแก่ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการตั้งถิ่นฐานของชาวบ้านพระหลวงในปัจจุบัน วัดนี้ไม่ปรากฏหลักฐานชัดเจนว่าสร้างขึ้นในสมัยใด วัดพระหลวงธาตุเนิ้งมีประวัติความเป็นมาจากตำนานวัดพระหลวง ซึ่งเรียบเรียงขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2509 โดยพระครูปัญญาภิชัย เจ้าอาวาสรูปที่ 13 ปี พ.ศ. 2330 ได้มีชนกลุ่มไทลื้อ ชาวเชียงแสน จังหวัดเชียงราย พากันอพยพลงมาทางใต้ถึงบ้านสูงเม่น จังหวัดแพร่ โดยมีพระภิกษุสามเณรและชาวบ้าน 3 วัด 3 หมู่บ้าน มาสร้างบ้านเรือนเป็นหมู่บ้านขึ้น และช่วยกันบูรณปฏิสังขรณ์วัดร้าง ตลอดจนพระประธานองค์ใหญ่ในวิหาร และให้ชื่อวัดนี้ว่า "วัดพระหลวง" และหมู่บ้านนี้ว่า "บ้านพระหลวง" วัดพระหลวงธาตุเนิ้งมีประเพณีที่สำคัญคือประเพณีมัสการพระธาตุเนิ้งซึ่งจะจัดขึ้นในเดือนมีนาคม ของทุกปี การเดินทางไปยังวัดพระหลวงธาตุเนิ้งสามารถเริ่มต้นจากที่ว่าการอำเภอสูงเม่น โดยอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอสูงเม่นประมาณ 2 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดแพร่ประมาณ 9 กิโลเมตร



วัดพระธาตุปูแจ

ตั้งอยู่ที่บ้านบุญเรือง หมู่ที่ 4 บ้านบุญเรือง ตำบลบ้านเวียง อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ ปัจจุบันกรมศิลปากรได้ขึ้นทะเบียน เป็นโบราณสถาน แห่งชาติ พระธาตุปูแจประดิษฐานในเจดีย์สี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาว ด้านละ 4 เมตร สูง 4 เมตร บรรจุพระธาตุตาตุมช้างขวา (กระดูกข้อเท้า) ขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นโบราณสถานที่สำคัญอยู่ที่จังหวัดแพร่ สร้างมาแต่โบราณนานหลายร้อยปี หลายยุคหลายสมัยและมีเจ้าผู้ครองนครแพร่หลาย ๆ พระองค์ได้ บูรณปฏิสังขรณ์เป็นประจำเสมอมา งานนมัสการพระธาตุปูแจ หรืองานขึ้นพระธาตุ ตรงกับวันขึ้น 11-15 ค่ำ เดือน 3 ของทุกปี (เดือน 5 เหนือ)



วัดพระธาตุศรีดอนคำ

ชาวบ้านเรียกว่า วัดห้วยอ้อ อยู่เลยที่ว่าการอำเภอลองไปเล็กน้อย ห่างจากตัวเมืองแพร่ 45 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 1023 เป็นพระธาตุเก่าแก่ขนาดใหญ่ ภายในบรรจุพระบรมสารีริกธาตุของพระพุทธเจ้า สร้างขึ้นเมื่อประมาณ พ.ศ. 1078 คราวพระนางจามเทวีเสด็จจากเมืองละโว้ไปเมืองหริภุญชัย พระธาตุแห่งนี้ได้รับการบูรณะหลายครั้ง ปัจจุบันมีฐานเป็นปูน ส่วนบนประดับด้วยแผ่นโลหะสีทอง นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งรวบรวมตำนานพระพุทธรูป และมีพระพุทธรูปศิลปะพม่า ที่ทำจากไม้เรียกว่า "พระเจ้าพม่าไต่" ตลอดจนคัมภีร์ต่าง ๆ ซึ่งเก็บไว้ในหอไตรของวัด



วัดพระธาตุแหลมลี

อยู่บ้านหาดทรายคำ ตำบลปากกาง อำเภอลอง เป็นวัดเก่าแก่มีพระประธานในวิหารเป็นพระพุทธรูปปางไสยาสน์ชื่อ พระเวฬุ มีโบสถ์อายุเก่าแก่กว่า 200 ปี ก่ออิฐถือปูน หลังคามุงด้วยกระเบื้องดินคันทวยเป็นไม้แกะสลัก เป็นรูปนาคและลายกนกตรี โบลีเป็นศิลปกรรมแบบล้านนาผสมเมียนมา นอกจากนี้ภายในวัดยังมีพระธาตุเจดีย์ 2 องค์ คือ พระธาตุน้อยมีฐานเหลี่ยม องค์พระธาตุเจดีย์เป็นรูปแปดเหลี่ยมย่อมุมไม้สิบสองด้านบนเป็นรูปทรงระฆังคว่ำ เป็นศิลปะสมัยล้านนาตอนต้น ปัจจุบันอยู่ในสภาพทรุดโทรม และพระธาตุแหลมลีพระธาตุแหลมลีเป็นรูปแปดเหลี่ยมย่อมุมไม้สิบสองกว้าง 7 เมตร สูง 10 เมตร ก่อด้วยอิฐหุ้มทองจังโก ได้มีการบูรณะจึงอยู่ในสภาพดี การเดินทาง จากที่ว่าการอำเภอลอง ใช้ทางหลวงชนบทแพร่ 3030 ไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ระยะทาง 4 กิโลเมตร แล้วไปตามทางหลวงชนบทแพร่ 4013 ระยะทาง 5.9 กิโลเมตร



วัดจอมสวรรค์

ตั้งอยู่บน ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลโนนเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ซึ่งเป็นวัดเก่าแก่ที่สร้างขึ้นมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 แล้วในช่วงปี พ.ศ. 2437 โดยศิลปะความงามของวัดสร้างขึ้นตามแบบศิลปะพุกาม สร้างขึ้นโดยชาวจีน ซึ่งมีถิ่นฐานอยู่ในพม่า และได้เดินทางเข้ามาค้าขายที่แพร่ และได้เกิดเหตุการณ์เจียวปล้นเมืองแพร่ ทำให้วัดนี้ถูกปล่อยร้าง และทรุดโทรม แต่ต่อมาก็ได้รับการบูรณะจากชาวไทยใหญ่ เจดียศิลปะแบบพม่าไว้ที่ทางด้านตะวันออก มีเจดีย์เล็กทั้ง 4 ด้าน ด้านละ 3 องค์ เป็นวัดที่มีสถาปัตยกรรมพม่า หนึ่งเดียวในจังหวัดแพร่ และ อุโบสถเรือนไม้ ที่เป็นทั้งวิหารและกุฏิ ซึ่งมีลักษณะคล้ายเรือนหมู่แบบคนไทย มีเอกลักษณ์คือ สร้างหลังคาทรงยอดปราสาทแบบพม่าเอาไว้ เรียกว่า ทรงพญาธาตุ แต่ลดความซับซ้อนลง โดยมีหลังคาเล็กใหญ่ลดหลั่นกันไปเป็นชั้นๆ รวมหกชั้น



วัดหัวข่วง

วัดหัวข่วง ตั้งอยู่ถนนคำแสน ชุมชนหัวข่วง ต.โนนเวียง อ.เมืองแพร่ อยู่ใกล้กับประตูยั้งม้า หรือประตูม้า สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 1387 โดยแม่เจ้าจันคำวงศ์ ซึ่งเป็นมารดาของ พญาพล ปฐม ผู้ครองนครแพร่ (พ่อขุนหลวงพล) เป็นเจ้าครองนครแพร่คนแรก หลังจากที่ได้โยกย้ายถิ่นฐานมาสร้างบ้านแปลงเมืองที่แพร่ ในสมัยนั้นเรียกกันว่า เมืองพลนคร ได้สร้างวัดขึ้นวัดหนึ่งคือวัดหลวง จากนั้นแม่เจ้าจันคำวงศ์ ได้หาที่บริเวณที่เป็นข่วง แปลว่าลานกว้าง สร้างวัดหัวข่วง เอาไว้ พื้นที่ที่เป็นข่วง ใช้เป็นที่เรียนหนังสือ และลานเล่นสำหรับเด็กๆ รวมทั้งเป็นลานกีฬาประจำเมือง เชื่อกันว่าวัดหัวข่วงสร้างในสมัยเดียวกันกับพระธาตุช่อแฮ และวัดพระหลวงธาตุเนิ้ง เมื่อปี พ.ศ. 1387 ปัจจุบันวัดหัวข่วงก็ยังคงเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนวัดหัวข่วง มีพระธาตุรูปทรงสวยงาม



วัดศรีชุม

วัดศรีชุมเป็นวัดที่เก่าแก่ที่สุดของจังหวัดแพร่ สร้างเมื่อปี พ.ศ.๑๓๒๒ มีมาก่อนการสร้างเมืองแพร่ ขุนหลวงพล เจ้าผู้ครองนครแพร่ได้สร้างวัดและเจดีย์ขึ้น ณ ที่แห่งนี้ โปรดให้ชื่อว่า “วัดฤๅษีชุม” เป็นวัดที่มีความงดงามมาก เจดีย์หุ้มด้วยทองคำ และมีความยิ่งใหญ่ ประชากรอยู่เย็นเป็นสุข ต่อมาเกิดสงครามกับพม่า วัดจึงถูกทอดทิ้งเป็นวัดร้าง จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์กล่าวว่า ในปี พ.ศ.๑๓๒๒ อุปราชเมืองสุโขทัยเสด็จมาสร้างเจดีย์ช่อแพร่(พระธาตุช่อแฮ) ขณะทรงมาพำนักที่คุ้มเจ้าหลวง ทรงเห็นทำเลทิศตะวันตกของคุ้มมีซากเจดีย์เก่า สถานที่ร่มรื่น เหมาะสำหรับสร้างพุทธสถานให้คณะสงฆ์บำเพ็ญวิปัสสนา จึงร่วมกับเจ้าเมืองแพร่บูรณะวัดขึ้น ตามแบบวัดสมัยสุโขทัย ได้บูรณะเจดีย์ สร้างพระวิหารพระยืน กำแพงวัดด้านหน้า ปั้นรูปฤๅษีบำเพ็ญตบะไว้ด้านหน้าประตูทางเข้า โดยใช้ช่างฝีมือดีจากเมืองพางคำหรือเมืองเชียงแสน และให้ชื่อว่า “วัดศรีชุม” : ถนนเจริญเมือง ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่



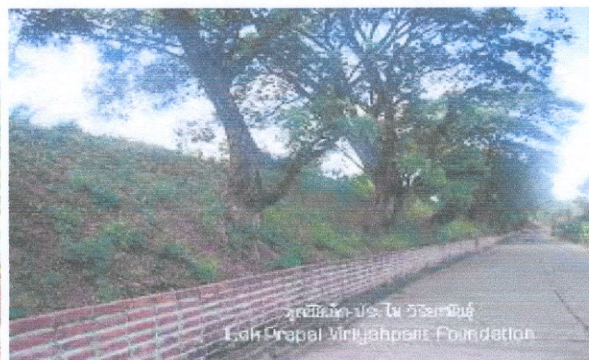
วัดหลวง

วัดเก่าแก่ที่สำคัญอยู่คู่บ้านอยู่เมืองแพร่มานับพันปีที่ สร้างขึ้นพร้อมๆกับการสร้างเมืองแพร่ หลังสถาปนาเมืองได้ ๑ ปี พญาพล กษัตริย์ผู้ก่อตั้งเมืองแพร่ จึงได้สร้างวัดหลวงขึ้น เพื่อเป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาและเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชน ถึงแม้จะผ่านกาลเวลามาเป็นพันปีแต่วัดหลวงอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์มาก ปัจจุบันทางกรมศิลปากรได้ประกาศขึ้นทะเบียนให้วัดหลวงเป็นโบราณสถานของชาติที่มีอายุเก่าแก่นับพันปี ภายในวัดหลวงแห่งนี้ยังมีประตูดั้งเดิมที่เก่าแก่ เรียกว่า "ประตูโขง" ปัจจุบันได้ใช้เป็นที่พักพิงสำหรับรูปปั้นของเจ้าเมืองแพร่ และวัดหลวงยังอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์อย่างเช่นทุกวันนี้ และปัจจุบันได้มีการสร้างอาคารพิพิธภัณฑ์เมืองแพร่ ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ โบราณคดี ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นไว้ให้ได้ชม



จวนผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

คุ้มเจ้าหลวงเมืองแพร่ เป็น 1 ใน 2 คุ้ม ของจังหวัดแพร่ ที่มีความสวยงาม ในอดีตเป็นจวนผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ ถูกสร้างขึ้นใน พ.ศ. 2435 โดยเจ้าหลวงพิริยชัยเทพวงศ์ คุ้มแห่งนี้เป็นอาคารสี่เหลี่ยมโอโถง มีประตู และหน้าต่างทั้งหมด 72 บาน งดงามด้วยลวดลายฉลุไม้อยู่ด้านบนบันป็นลม และชายคาน้ำ รอบตัวอาคารประดับด้วยลวดลายไม้แกะฉลุ ตัวอาคารสร้างด้วยอิฐถือปูนทั้ง 2 ชั้น ไม่มีการฝังเสาเข็มแต่ใช้ไม้ซุงท่อนเป็นไม้เนื้อแข็ง เช่น ไม้ประดู่รองรับฐานเสาทั้งหลัง ชั้นใต้ถุน ของคุ้มเจ้าหลวง เป็นที่คุ้มขังนักโทษ มีอยู่ด้วยกัน 3 ห้อง ห้องกลางเป็นห้องทึบ แสงสว่างส่องเข้าไปไม่ได้ ใช้เป็นที่คุมขังทาส บริวารที่ทำผิดร้ายแรง ส่วนห้องทางปีกซ้ายและขวา มีช่องพอให้แสงสว่างส่องเข้าไปได้บ้าง ใช้เป็นที่คุมขัง ผู้มีความผิดชั้นลหุโทษ เป็นเวลายาวนานกว่า 50 ปี จนกระทั่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงประกาศเลิกทาส คุกทาสจึงกลายมาเป็นที่คุ้มขังนักโทษทั่วไปของเจ้าหลวง หรือข้าหลวงในสมัยต่อมา



กำแพงเมือง – คูเมือง

กำแพงเมือง – คูเมือง ของเมืองเก่าแพร่ได้รับการสร้างตามแบบทวารวดีคล้ายกับที่เมืองลำพูน ก่อนการสถาปนาอาณาจักรล้านนา เป็นกำแพงที่สร้างขึ้นเพื่อป้องกันข้าศึกและยังป้องกันน้ำจากแม่น้ำไหลท่วมเข้าตัวเมือง กำแพงเมืองเป็นกำแพงชั้นเดียวสูงประมาณ 7 เมตร กว้าง 15 เมตร ตัวกำแพงเป็นดิน ในปัจจุบันเมืองเก่าแพร่ยังคงหลงเหลือแนวของกำแพงเมือง – คูเมือง อยู่อย่างชัดเจน แม้ว่าแนวคูเมืองด้านใต้จะสูญหายกลายเป็นโรงเรียนป่าไม้ไปแล้ว ประตุมืองมีหลักฐานปรากฏประตุมือง 4 ประตู ในแต่ละทิศของกำแพงเมือง โดยประตุมืองทั้งสี่สัมพันธ์กับทิศอันเป็นมงคลของเมือง คือ ประตูชัย อยู่ทางทิศตะวันออกของเมืองซึ่งถือเป็นทิศมงคล สำหรับการออกไปรบและกลับจากการรบ เป็นที่ต้อนรับแขกบ้านแขกเมือง และเป็นประตูที่เชื่อมต่อกับถนนโบราณซึ่งตัดตรงไปสู่พระธาตุช่อแฮ ประตูศรีชุม อยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ติดกับวัดศรีชุม ซึ่งเป็นวัดเก่าแก่วัดหนึ่งในเขตกำแพงเมืองแพร่ ประตูนี้เส้นทางออกไปสู่ทำน้ำในแม่น้ำยม ทำน้ำในบริเวณนี้จึงมีชื่อว่า “ทำน้ำศรีชุม” ประตูยั้งม้าหรือประตูเลี้ยงม้า อยู่ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือของเมืองแถบวัดหัวข่วง ประตุมาร หรือประตูผี ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของเมือง ในอดีตเป็นประตูทางผ่านในการนำศพออกไปเผาหรือฝัง (โดยไม่ให้ผ่านหน้าคุ้มเจ้าหลวงหรือจวนผู้ว่าราชการจังหวัด) นอกจากนี้ประตุมารยังใช้เป็นที่ประหารผู้กระทำความผิด บริเวณนี้มีพระพุทธรูปชื่อ “หลวงพ่อบุญรอด” สำหรับประตูใหม่ซึ่งอยู่ใกล้กับประตูยั้งม้าไม่นับว่าเป็นประตุมือง เนื่องจากเพิ่งถูกสร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2482 เมื่อมีการขยายเศรษฐกิจของเมืองแพร่ออกไปด้านนอก เพื่อเป็นเส้นทางเชื่อมระหว่างตัวเมืองแพร่กับถนนยันตรกิจโกศล



เสาหลักเมือง สะดือเมือง หลักแห่งความรุ่งเรืองมาแต่โบราณ

แต่เดิมนั้นชาวบ้านเรียกกันว่า สะดือเมือง ตั้งอยู่บนถนนคุ้มเดิม เยื้องคุ้มเจ้าหลวง เข้าใจว่าศาลหลักเมืองแพร่สร้างในครั้งแรกพร้อมกับการสร้างเมืองแพร่ มีหลักเมืองเดิมเป็นรูปใบเสมา เรียกกันว่า ศิลาจารึกศาลหลักเมืองแพร่ ถูกนำมาไว้ใจกลางเมือง ซึ่งถือว่าเป็นสะดือเมือง เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2536 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงมาวางศิลาฤกษ์ในการก่อสร้างศาลหลักเมืองแพร่หลังใหม่ เป็นศาลหลักเมืองที่ได้รับการออกแบบอย่างวิจิตรพิสดาร สร้างด้วยศิลปะแบบล้านนา ลงรักปิดทอง เสาไม้สักขนาดใหญ่ ฝังในผนังปูนอย่างกลมกลืนทั้งสี่มุม ยอดหลังคาเป็นรูปทรงเจดีย์พริ้วงามด้วยใบโพธิ์ ต่อมาได้รับพระราชทานเสาหลักเมืองแพร่ เป็นเสาไม้ยมหินขนาดเชิงจากองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาประดิษฐานในศาลหลักเมืองแพร่หลังใหม่ ในวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2537 สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินมาเปิดศาลหลักเมืองแพร่ ให้เป็นสิริมงคลแก่บ้านเมืองของจังหวัดแพร่ จนถึงปีพ.ศ. 2557

วัฒนธรรมประเพณีประจำปี



ประเพณีมัสการพระธาตุช่อแฮเมืองแพร่แห่งทุ่งหลวง

พระธาตุช่อแฮ เป็นปูชนียสถานอันศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองของจังหวัดแพร่ ซึ่งทุกปีงานประเพณีไหว้พระธาตุช่อแฮ เมืองแพร่แห่งทุ่งหลวง จัดขึ้น ในวันขึ้น 9 ค่ำ ถึงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 เหนือ เดือน 4 ใต้ เพื่อนำพุทธศาสนิกชนได้มาร่วมใจสักการบูชาองค์พระธาตุประจำปีเกิดของคนปีชวด (ปีเสือ) เป็นการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของจังหวัดแพร่ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยว ทำบุญตักบาตรทุกเช้าตลอดงาน มีขบวนแห่เครื่องสักการะพระธาตุช่อแฮจากทุกอำเภอและตำบลต่างๆ ในจังหวัดแพร่ มีพิธีที่เกี่ยวข้องในงานประเพณี เช่น พิธีเลี้ยงผีเจ้าพ่อหลวงก้อม, พิธีมหาพุทธาภิเษกวัดมุงคล, พิธีอาราธนาพระมหาอุปคุต, พิธีบวงสรวงพระธาตุช่อแฮ, พิธีทานตุ่งผ้า 20วา และตุ่งต่างๆ พิธีทำบุญถวายทักษิณานุปทาน, พิธีเดินขึ้นไหว้พระธาตุช่อแฮหลังจากทำบุญตักบาตรที่วัดพระธาตุช่อแฮเสร็จการแข่งขันตีกลองปู่จาพญาบาล



ประเพณีกำฟ้าของชาวไทยพวน บ้านทุ่งโฮ้ง

บ้านทุ่งโฮ้ง ต.ทุ่งโฮ้ง อ.เมือง จ.แพร่ เป็นหมู่บ้านของชาวไทยพวนที่ถูกกวาดต้อนและอพยพมาจากแขวงเมืองเชียงขวางประเทศลาว เมื่อราวพ.ศ. 2360-2380 มาตั้งถิ่นฐานจนถึงปัจจุบัน โดยมีประเพณี กำฟ้า หมายถึง การนับถือสักการบูชาฟ้า การแสดงกตเวทิตาต่อฟ้าที่ได้คุ้มครองให้มีอายุยืนยาว ให้อยู่ดี กินดี มีฝนตกตามฤดูกาล มีข้าวปลาอาหารสมบูรณ์ โดยชาวไทยพวนทุกคนจะหยุดทำงานและจะมีกิจกรรมร่วมกัน คือ การ ทำบุญตักบาตรในตอนเช้า การละเล่นในตอนกลางวัน และพบปะสังสรรค์ระหว่างเครือญาติด้วยกัน ซึ่งจะจัดเป็นงานประเพณีสุดยิ่งใหญ่ในวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 5 เหนือ เดือน 3 ได้ ของทุกปี ซึ่งเป็นการแสดงถึงวิถีไทย ประเพณีท้องถิ่นของไทย กระทรวงวัฒนธรรม ได้คัดเลือกประเพณีกำฟ้าชาวไทยพวน จ.แพร่ ให้เป็น 1 ใน 6 เทศกาลประเพณี เพื่อยกระดับสู่งานระดับชาติและนานาชาติ เนื่องจากเป็นประเพณีที่มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เชิดชูคุณธรรมเรื่องความกตัญญู ความดีงาม เป็นการสักการบูชาฟ้า และรำลึกถึงบรรพบุรุษชาวไทยพวน



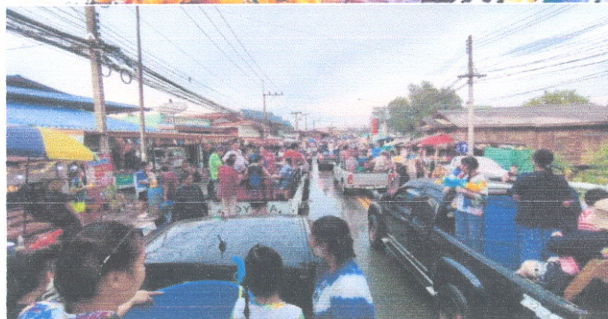
ประเพณีสืบสานตำนานไต้ล้อ

บ้านถิ่น จ.แพร่ ชาวไต้ล้อบ้านถิ่น สันนิษฐานว่าได้อพยพมาจากบ้านถิ่นในแคว้นสิบสองปันนา ซึ่งอยู่ในจีนแผ่นดินใหญ่ในปัจจุบัน จากประวัติวัดทั่วประเทศ บันทึกว่าวัดถิ่นในตั้งเมื่อพ.ศ 2332 หลังจากที่ชาวไต้ล้อได้อพยพหนีสงครามมาทางเมืองโกศัย หรือจังหวัดแพร่ในปัจจุบัน ก็มาพบสถานที่อันอุดมสมบูรณ์จึงลงหลักปักฐานประกอบอาชีพทำมาหากินอยู่อย่างสงบจนมีประชากรเพิ่มขึ้นตามลำดับถึงปัจจุบัน เรียกตัวเองว่าเป็นคนบ้านถิ่นตามสถานที่ที่เคยอยู่ที่เมืองเชียงรุ่งแคว้นสิบสองปันนา รวมถึงยังมีอาชีพเสริมที่ยังคงอนุรักษ์ ตามวิถีวัฒนธรรมไว้เช่นการทอผ้า การจักสาน รวมถึงงานฝีมือต่างๆ และยังคงใช้ภาษาไต้ล้อที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งสังเกตว่าจะไม่มีสระอว สสระเอีย สสระเอือเป็นต้น แต่เดิม มีบ้านเรือนแบบดั้งเดิมเรียกว่าเฮือนไต้ล้อ สร้างด้วยไม้ยกไต้สูงที่พื้นบ้านต้องมีล้นสำหรับนั่งห้อยขา รวมถึงที่ประตูบ้านจะมีตำแหลว แขนวนไว้เชื่อว่าบ้านนี้จะปราศจากสิ่งอัปมงคลและสิ่งชั่วร้าย การแต่งกาย ผู้ชาย นุ่งผ้าด้ายหรือสวมกางเกงหม้อห้อม เสื้อแขนยาวโพกหัวด้วยผ้าสีขาวผู้หญิง สวมเสื้อปิดแขนยาว นุ่งซิ่นแท้ โพกหัวด้วยผ้าสีขาว หรือสีชมพู มีเมนูประจำถิ่นเช่น เช่น หม่อโอ้ ถั่วเน่า ,ถั่วเน่าแผ่น รวมถึงข้าวแคบซึ่งเป็นอาหารว่างที่ทำจากแป้งข้าวเหนียว



ประเพณีทำบุญกัณสลาก

ประเพณีทำบุญกัณสลากเป็นประเพณีที่ชาวภาคเหนือ ได้รับการสืบทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรม มาแต่ครั้งโบราณกาล ตรงกับการทำบุญสลากกัถของชาวไทยภาคกลาง และประเพณี "ทึงกระจาด" ของชาวจีน ประเพณีดังกล่าวได้รับการเรียกขานแตกต่างกันไปตามท้องถิ่น เช่น "ตานก้วยสลาก" "กัณข้าวสลาก" หรือ "ตานสลาก" สำหรับจังหวัดแพร่ เรียกว่า "กัณสลาก" ระยะเวลาการจัดงาน โดยปกติตามประเพณีนิยม จัดขึ้นระหว่างวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ เหนือ เดือน ๑๐ ได้ ถึงวันแรม ๑๕ ค่ำ เดือนเกียงเหนือ เดือน ๑๒ ได้ (เดือนเกียง คือ เดือนอ้ายหรือเดือนที่ ๑) คือภายในเวลา ๔๕ วัน สถานที่จัด วัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหาร เลขที่ ๑๖ ถนน เจริญเมือง ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ทั้งนี้ ตามความเชื่อของชาวล้านนา ประเพณี กัณสลาก หรือ ตานก้วยสลาก หรือสลากกัถ เป็นประเพณีที่แสดงความระลึกถึงบรรพบุรุษ ญาติมิตรผู้ล่วงลับ ด้วยการทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้ผ่านสิ่งที่เรียกว่า ก้วยสลาก หรือ ต้นสลาก เป็นประเพณีเนื่องในพุทธศาสนา ที่ช่วยสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวัดกับชุมชน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะและยังเป็นการทำทาน ให้คนเป็นอีกด้วย



ประเพณีสงกรานต์เมืองแพร่

ประเพณีสงกรานต์เมืองแพร่มีชื่องานว่า “ดอกกลมแล้งบาน สงกรานต์เมืองแป้ นุ่งหม้อห้อมแต้จามตา” จัดขึ้นในช่วงวันที่ 13-17 เมษายน ของทุกปี โดยมีกิจกรรมหลักที่โดดเด่น ได้แก่ การแต่งกายด้วยชุดหม้อห้อมสีคราม และเล่นสาดน้ำกันตลอดถนนเจริญเมือง, การแห่และประกวดนางสงกรานต์, และการสรงน้ำพระและรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมอื่นๆ เช่น การทำบุญตักบาตร, การก่อพระเจดีย์ทราย, การแข่งขันจุดสะโป๊ก, การประกวดอาหารพื้นเมือง และคอนเสิร์ตจากศิลปิน กิจกรรมสำคัญ วันที่ 13 เมษายน: ทำบุญตักบาตร, กิจกรรมนั่งรถรางฟรี, การแข่งขันจุดสะโป๊ก, การประกวดอาหารพื้นเมือง วันที่ 14 เมษายน: กิจกรรมนั่งรถรางฟรี, การประกวดก่อเจดีย์ทรายตามวัด วันที่ 15 เมษายน วันพญาวัน ทำบุญตักบาตร, สรงน้ำพระ, ถวายเจดีย์ทรายพร้อมปักตุง วันที่ 16 เมษายน: กิจกรรมลาบแป้ และของกินบ้านเฮา, งานหม้อห้อมล้อมสะโตก วันที่ 17 เมษายน: การประกวดรถแห่แก้ว, การแห่ขบวนสงกรานต์เมืองแพร่, การประกวดนางสงกรานต์ และการรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่



ประเพณีไหว้วันมัสการหลวงพ่พุทธโกศัย

พระพุทธรูปโกศัยเป็นพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมือง ซึ่งประดิษฐานอยู่ ณ วัดพระบาทมิ่งเมืองวรวิหารซึ่งเป็นวัดที่เก่าแก่ไม่ปรากฏว่าสร้างขึ้นเมื่อใดแต่เดิมแยกเป็น 2 วัด คือวัดพระบาทอันมีจุดเด่นที่รอยพระพุทธรูปเป็นวัดของเจ้าผู้ครองนครและวัดมิ่งเมือง ซึ่งมีพระธาตุมิ่งเมืองเป็นของสำคัญเป็นวัดของอุปราช ต่อมาภายหลังเมื่อไม่มีเจ้าครองนครแล้วทางราชการจึงให้รวมวัดทั้งสองเข้าด้วยกัน และมีการบูรณะ วัดอีกหลายครั้ง ครั้งสำคัญคือ การสร้างพระอุโบสถใหม่เนื่องจากหลังเก่าถูกไฟไหม้ไปจนหมดสิ้น" วัดนี้เป็นวัด ที่มีความสำคัญต่อชุมชนจัดเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวแพร่ ในวัดมีเจดีย์มิ่งเมืองและเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปโกศัยศิริชัย มหาศากยมุนี อันเป็นพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมือง นอกจากนี้ยังเป็นที่เก็บรักษาพระคัมภีร์ปักด้วยไหม พระคัมภีร์ที่ตัวอักษรประดิษฐ์ขึ้นจากการปักด้วยไหมที่ละตัว นับเป็นศิลปวัตถุชิ้นเอกชิ้นหนึ่งของจังหวัดแพร่ ลักษณะสถาปัตยกรรมของวัดนั้น โบสถ์เป็นศิลปะแบบรัตนโกสินทร์ งานประเพณี พระพุทธรูปโกศัยมีการจัดต่อเนื่องมาเป็นประเพณีติดต่อกันมาหลายสิบปี เพื่อสื่อสารงานประเพณีและวิถีชีวิต ตามความเชื่อของพุทธศาสนิกชนชาวแพร่มาอย่างยาวนาน งานประเพณีไหว้พระพุทธรูปโกศัยถือเป็นงานประเพณีที่สำคัญประจำจังหวัดและสอดคล้องกับบริบทกับวิถีชีวิตของชาวจังหวัดแพร่ที่สืบสานงานประเพณีทางด้านพุทธศาสนากันมาอย่างยาวนาน จังหวัดแพร่จึงได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดงานเพื่อเป็นการส่งเสริมสืบสานงานประเพณี และยังเป็นการนำทุนทางวัฒนธรรมของจังหวัดแพร่มาต่อยอดส่งเสริมการท่องเที่ยว

ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดแพร่

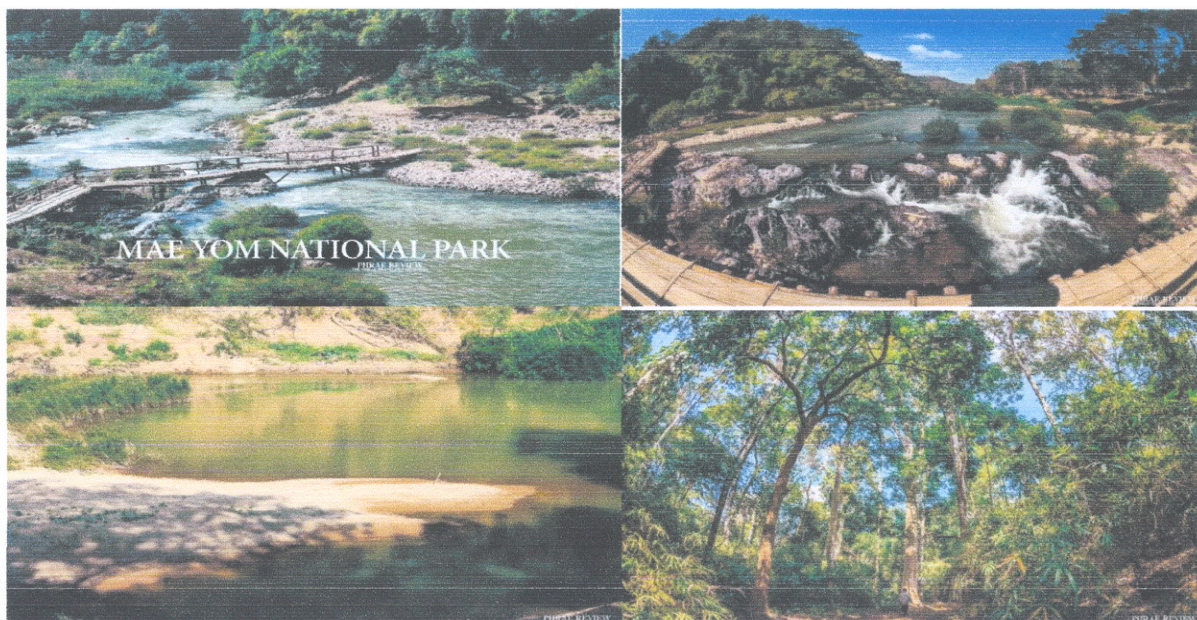


ถ้ำผานางคอย

เป็นถ้ำที่มีมายาวนานแล้ว ถ้ำที่เกิดจากธรรมชาติมีลักษณะเป็นหน้าผาสูงภายในถ้ำมีหินงอกหินย้อย มีก้อนหินรูปร่างคล้ายหญิงสาวนั่งอุ้มลูกน้อยรอคอยคนรัก ชาวบ้านเรียกหินก้อนนี้ว่า หินนางคอย มีตำนานพื้นบ้านที่เล่าต่อกันมาว่า เมื่อ 800 ปี อาณาจักรแสนหวีมีกษัตริย์องค์หนึ่ง ปกครองด้วยทศพิธราชธรรม พระองค์มีพระราชธิดาที่ทรงเลอโฉมนามว่า อรัญญาณี พระนางทรงมีพระทัยโอบอ้อมอารี ในคราวหนึ่งพระนางทรงสำราญทางชล มาพร้อมด้วยข้าราชการบริวาร เรือพระที่นั่งถูกพายุพัดกระหน่ำจมลง พวกข้าราชการบริวารพากันหนีเอาตัวรอดตามลำพัง เว้นแต่คนองคเดช หัวหน้าฝีพายหนุ่มได้เข้าช่วยพระนางไว้ทัน และพาพระนางเข้าฝั่งอย่างปลอดภัย ด้วยความใกล้ชิดและสำนึกในบุญคุณในความจงรักภักดีที่ช่วยพยุงฝ่าอันตราย จึงเกิดเป็นความรักอมตะในดวงใจระหว่างข้ากับเจ้า ไม่ว่าบุรุษสตรีใดในพิภพนี้ย่อมไม่อาจหลีกเลียงซึ่งโลกียวิสัยไปได้ พระนางได้ประพடுத்தลวงราชประเพณีผิดกฎหมายเหี้ยมโหด จึงถูกลงโทษ ขณะทรงตั้งครรภ์ คนองคเดชผู้ซื่อสัตย์ได้เสี่ยงชีวิตเข้าไปช่วยพระนางและหนีไปพร้อมกัน ทหารหลวงออกติดตามมาจนพบและเล็งธนูหมายจะยิงคนองคเดช แต่ลูกธนูพลาดไปถูกพระนางกลางพระอุระจวบกับเป็นเวลาพลบค่ำ คนองคเดชจึงอุ้มเจ้าหญิงเข้ามายังถ้ำแห่งนี้ ด้วยความรักอันบริสุทธิ์ พระนางให้รับหนีไปเสียก่อนที่ทหารจะตามมาพบ เจ้าหญิงได้พูดกับคนองคเดชว่า “หญิงจะรออยู่ที่นี้กลปวสาน” ด้วยแรงอธิษฐานทำให้ร่างของพระนางกลายเป็นหิน หันหน้าไปทางทิศตะวันตก มือโอบพระโอษฐ์ไว้บนตัก เบื้องหน้าของพระนางมีหินย้อยเป็นรูปหัวใจอันขาวบริสุทธิ์ ประดับด้วยเพชรกลิ้งอยู่แวววาว อันเป็นสัญลักษณ์ของดวงใจอันใสสะอาดปรากฏอยู่ตราบนานทุกวันนี้

อรัญญาณี..จะคอยพี่...อยู่ที่นี้
แม้ร้อยปี....นานเท่านาน....ยังคงหวัง
ขอเฝ้าคอย...แม้จะสิ้น....ลมพลั่ง
ชาติหน้ายัง...คงคอยพี่...อยู่ที่เดิม

ปัจจุบันถ้ำผานางคอยได้รับการปรับปรุงให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และในเดือนเมษายน ช่วงเทศกาลสงกรานต์จะมีการจัดงานถ้ำผานางคอยทุกปี



อุทยานแห่งชาติแม่ยม

ครอบคลุมพื้นที่อำเภอสอง จังหวัดแพร่ อำเภอองาว จังหวัดลำปาง อำเภอเชียงม่วน จังหวัดพะเยา และอำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน ลักษณะภูมิประเทศเป็นเทือกเขาสูงสองฝั่งแม่น้ำยม พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าเบญจพรรณสถานที่ที่น่าสนใจภายในอุทยานฯ ได้แก่ - แก่งเสือเต้น อยู่หน้าที่ทำการอุทยานฯ เป็นแก่งหินที่มีแม่น้ำยมไหลผ่านเป็นระยะทาง 2 กิโลเมตร ชื่อ “แก่งเสือเต้น” มาจากรอยเท้าเสือที่ปรากฏอยู่บนก้อนหิน บนแก่ง บริเวณแก่งเสือเต้นมีหาดทรายที่เหมาะสมแก่การนำเต็นท์มากางพักแรมเพื่อสัมผัสกับธรรมชาติที่สวยงาม ดงสักงาม ห่างจากที่ทำการอุทยานฯ 25 กิโลเมตร เป็นพื้นที่ที่มีไม้สักทองขนาดใหญ่ขึ้นอยู่อย่างหนาแน่น ตลอดแนวริมฝั่งแม่น้ำยม ได้รับการจัดพื้นที่ให้เป็นเขตป่าสงวนแห่งชาติแม่ปุง-แม่เป่า นับเป็นผืนป่าสักที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย ระหว่างเดือนสิงหาคม-กันยายน จะมีดอกสักสีเหลืองอร่ามบานอยู่ทั่วบริเวณ - จุดชมวิวทะเลหมอก อยู่ห่างจากที่ทำการอุทยานฯ 14 กิโลเมตร เป็นจุดชมทิวเขาอันสลับซับซ้อน และชมดงป่าสักงามทางทิศตะวันออก ในฤดูหนาวจะได้สัมผัสบรรยากาศที่หนาวเย็น พร้อมชมทะเลหมอกในยามเช้า - หล่มดง เป็นแอ่งน้ำธรรมชาติขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 100 เมตร อยู่บนยอดเขาสูงในเขตป่าสงวนแห่งชาติแม่ปุง-แม่เป่า ห่างจากที่ทำการอุทยานฯ 15 กิโลเมตร เป็นแหล่งน้ำสำคัญสำหรับสัตว์ป่าน้อยใหญ่ ลักษณะที่แปลก คือ มีน้ำขังตลอดปี แม้ไม่มีต้นกำเนิดของแหล่งน้ำ แต่ปริมาณน้ำในแอ่งก็ไม่เคยเพิ่มหรือลดลง และบริเวณใกล้เคียงกันมีดงต้นตะแบกเป็นลานสำหรับกางเต็นท์ มีจุดชมทิวทัศน์ป่าสักสำหรับชมพระอาทิตย์ขึ้นในยามเช้า และค่อย ๆ ลับขอบฟ้าในยามเย็น เป็นภาพที่สวยงามน่าประทับใจ - ไล่ช้างเข้าหาเขาเผ่าอาข่า เป็นประเพณีไล่ช้างเข้าของชาวเขาเผ่าอาข่าที่จัดขึ้นในช่วงฤดูหนาว แสดงให้เห็นวิถีชีวิตดั้งเดิมและวัฒนธรรมของชนเผ่าที่อยู่ในหมู่บ้านซึ่งห่างจากที่ทำการอุทยานฯ 40 กิโลเมตร



อุทยานแห่งชาติดอยผาคล่อง

อยู่ในท้องที่อำเภอคลอง อำเภอเมืองแพร่ และอำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ประกอบด้วยพื้นที่เป็นเขาสูงชัน บางแห่งพื้นที่ราบบนเขามีหินโผล่จากพื้นดินตามธรรมชาติอย่างสลับซับซ้อน เป็นหินปูน และมีเอกลักษณ์ทางธรรมชาติที่สวยงาม คือ สวนหินมหาราช จะมีหินโผล่ซึ่งมาจากพื้นดินตามธรรมชาติอย่างสลับซับซ้อนน่าอัศจรรย์ ประกอบกับบรรยากาศร่มรื่นเย็นสบาย ปัจจุบันมีผู้เข้าไปเที่ยวชมเป็นจำนวนมาก และมีเทือกเขาดอยผาคล่องเด่นเป็นเอกลักษณ์ เป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร อุทยานแห่งชาติดอยผาคล่องมีเนื้อที่ประมาณ 117,982 ไร่ หรือ 188.77 ตารางกิโลเมตร ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงชัน บางแห่งเป็นที่ราบบนภูเขามีหินโผล่จากพื้นดินตามธรรมชาติ และพื้นที่บางส่วนสำนักงานป่าไม้เขตแพร่ ได้ทำการปลูกป่าไม้สักเพื่อฟื้นฟูสภาพป่า บริเวณที่สำรวจเป็นต้นน้ำลำธารของแม่น้ำยม ซึ่งประกอบด้วยห้วยที่สำคัญคือ ห้วยขม้น ห้วยผาคำ ห้วยเบ้ง ห้วยน้ำริน ห้วยแม่ต้า และห้วยแม่สาบ



แพะเมืองผี

ตั้งอยู่ในท้องที่ตำบลน้ำคำ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ โดยอยู่ห่างจากอำเภอเมืองแพร่ ไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือประมาณ 15 กิโลเมตร อยู่ในความดูแลของวนอุทยานแพะเมืองผี สำนักงานส่วนอุทยานแห่งชาติ กรมป่าไม้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 การเข้าถึงพื้นที่ทำได้โดยใช้เส้นทางหลวงสายแพร่-ร้องกวาง ออกจากตัวเมืองไปถึงหลักกิโลเมตรที่ 9 จะมีเส้นทางแยกขวาเข้าบ้านน้ำคำ ไปประมาณ 3 กิโลเมตร จะมีทางแยกขวาไปอีกประมาณ 3 กิโลเมตร จะถึงวนอุทยานแพะเมืองผี แพะเมืองผี เป็นเนินที่พังยุบลงไปเป็นแอ่ง คล้ายแอ่งกระทะหงาย มีขนาดความกว้างประมาณ 30 เมตร ยาวประมาณ 100 เมตร ขอบแอ่งด้านทิศตะวันตกเป็นหน้าผาที่มีต้นไม้เตี้ยๆ ปกคลุม มีความสูงไม่แน่นอน คือ สูงตั้งแต่ 6 ถึง 14 เมตร หน้าผามีความลาดชันลดระดับลงมาจากด้านตะวันออกเข้าสู่ภายในแอ่ง โดยลดระดับลงมาอยู่ที่ความสูง 2-3 เมตร ภายในแอ่งมีโคกหรือเนินสูงๆ ต่ำๆ ไม่ต่อเนื่องกัน เกิดจากการพังทลายที่ไม่สม่ำเสมอของชั้นตะกอน ทำให้เนินที่เหลือมีลักษณะเป็นแท่งคล้ายเสา เป็นโคกรูปรางคล้ายจอมปลวก คล้ายดอกเห็ด หรือบางเนินคล้ายสะพานโค้ง ดูแปลกประหลาดจัดเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งของประเทศ คำว่า “แพะเมืองผี” เป็นภาษาพื้นเมือง แพะ แปลว่า ป่าละเมาะหรือป่าโปร่ง เมืองผี หมายถึง ความรู้สึกที่ดูเจิบ ว่างแหวเหมือนเมืองผี เมื่อรวมกันจึงแปลว่า ป่าละเมาะที่เจิบว่างแหวเหมือนเมืองผี

ส่วนที่ 2

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2568

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 มีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับจังหวัดแพร่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และประเทศ

รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 50 คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามระดับ			คะแนนที่สูงกว่า / ต่ำกว่า	
	จังหวัดแพร่	ศรภ. 16	ประเทศ	ศรภ. 16	ประเทศ
คณิตศาสตร์	47.48	46.81	47.52	+0.67	-0.04
ภาษาไทย	56.88	56.26	57.11	+0.62	-0.23
รวม 2 ด้าน	52.18	51.54	52.32	+0.64	-0.14

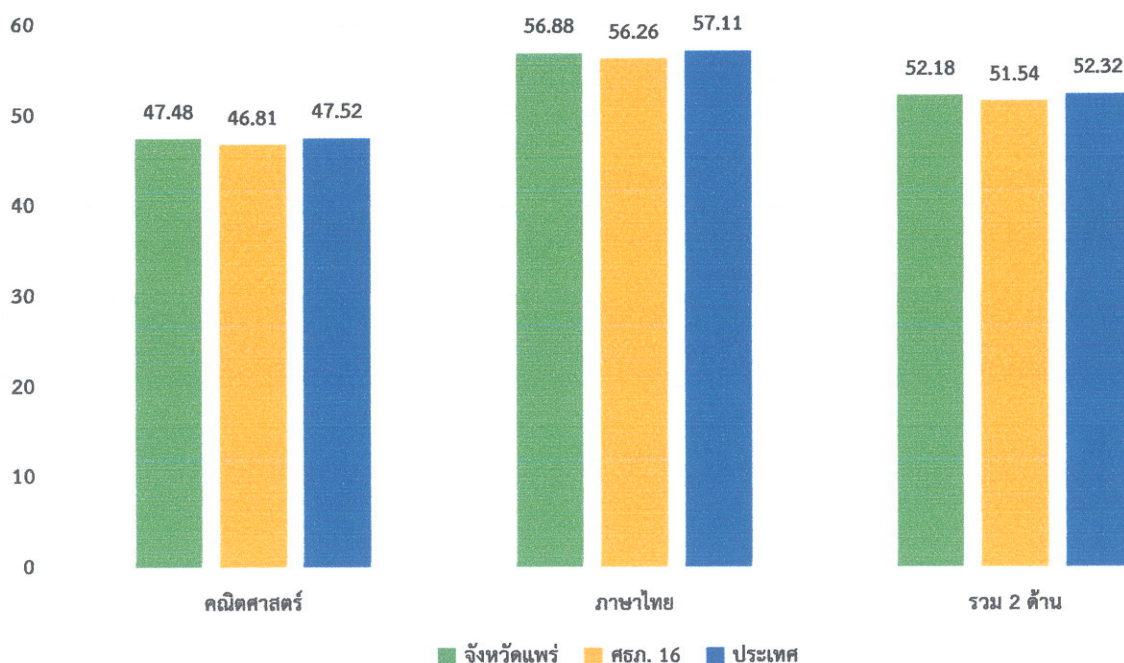
จากตาราง ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวม 2 ด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.18 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.48 และความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.88 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยร้อยละในภาพรวม จังหวัดแพร่กับแต่ละระดับ พบว่า

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่า ระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 0.64

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ต่ำกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 0.14

เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้น จึงนำเสนอผลการประเมินตามแผนภูมิต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่
ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ



แผนภูมิ 12 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568
คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 51 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ

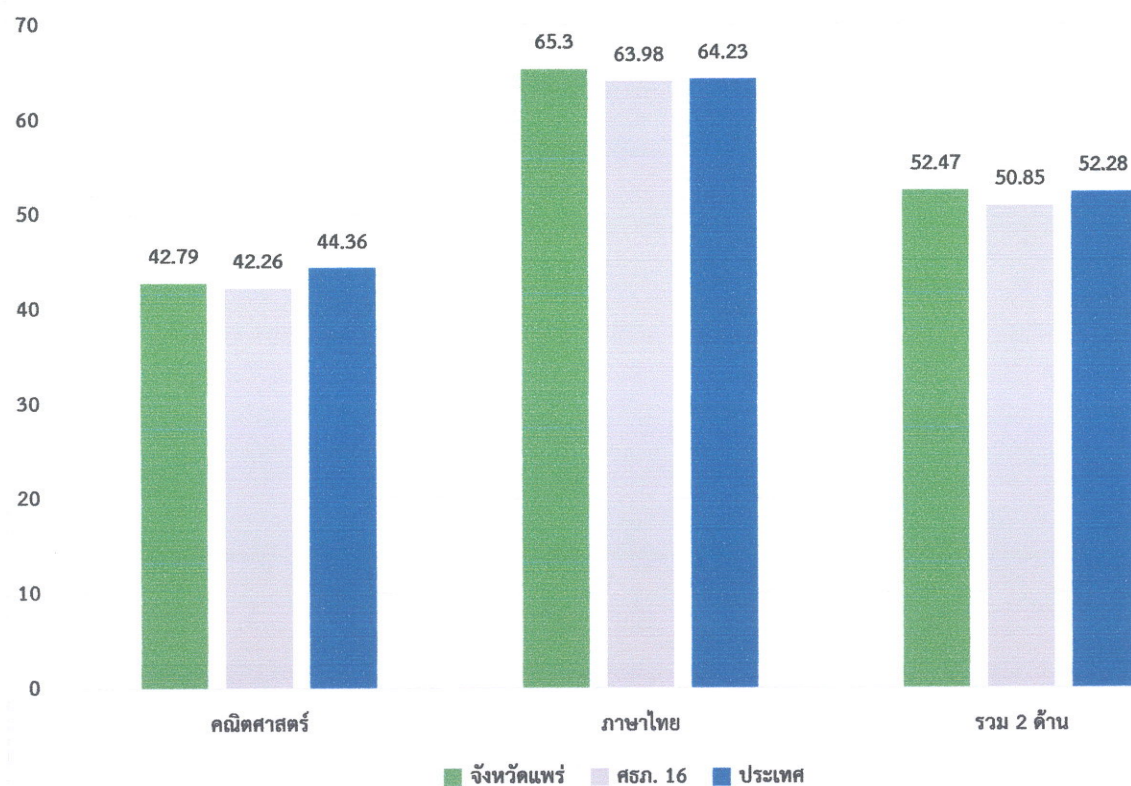
ความสามารถ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป			คะแนนที่สูงกว่า / ต่ำกว่า	
	จังหวัดแพร่	ศธ. 16	ประเทศ	ศธ. 16	ประเทศ
คณิตศาสตร์	42.79	42.26	44.36	+0.53	-1.57
ภาษาไทย	65.30	63.98	64.23	+1.32	+1.07
รวม 2 ด้าน	52.47	50.85	52.28	+1.62	+0.19

จากตาราง ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เมื่อคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในภาพรวม 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 52.47 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 42.79 และความสามารถด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.30 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในภาพรวม 2 ด้าน ของจังหวัดแพร่ เทียบกับแต่ละระดับ พบว่า

จังหวัดแพร่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป สูงกว่า ระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 1.62 และ สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 0.19

เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้น จึงนำเสนอผลการประเมินตามแผนภูมิต่อไปนี้

ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ



แผนภูมิ 13 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568
จำแนกตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่

รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 52 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่

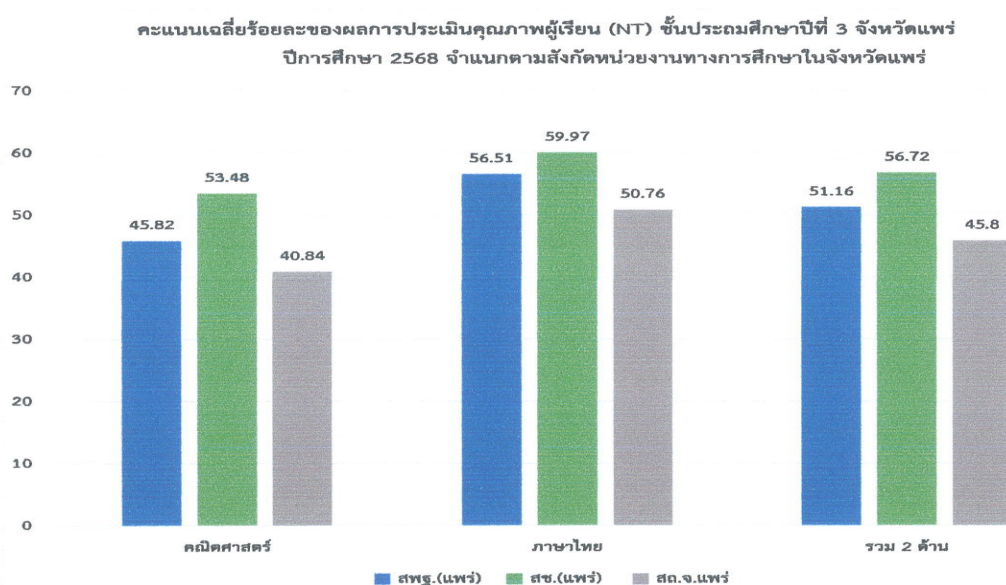
ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยจำแนกสังกัด		
	สพฐ.(แพร่)	สช.(แพร่)	สส.จ.แพร่
คณิตศาสตร์	45.82	53.48	40.84
ภาษาไทย	56.51	59.97	50.76
รวม 2 ด้าน	51.16	56.72	45.80

จากตาราง ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ (สช.แพร่) สูงที่สุด (56.72) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.แพร่) (51.16) และสังกัดสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดแพร่ (สส.จ.แพร่) (45.80) ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ (สช.แพร่) สูงที่สุด (53.48) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.แพร่) (45.82) และสังกัดสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดแพร่ (สส.จ.แพร่) (40.84) ตามลำดับ

ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ (สช.แพร่) สูงที่สุด (59.97) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.แพร่) (56.51) และสังกัดสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดแพร่ (สส.จ.แพร่) (50.76) ตามลำดับ

เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้น จึงนำเสนอผลการประเมินตามแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิ 14 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัดในจังหวัดแพร่

4. ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพ

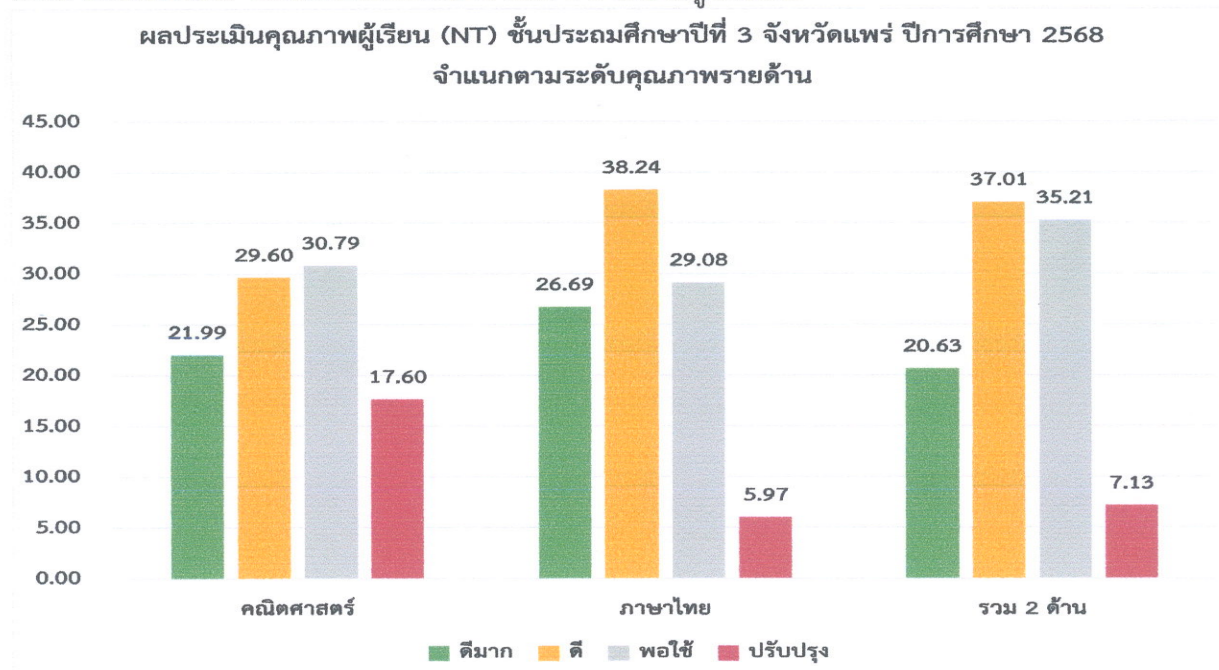
รายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาลำปาง พ.ศ.2569

ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพ รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 53 จำนวนและร้อยละผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพรายด้าน

ความสามารถ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	552	21.99	743	29.60	773	30.79	442	17.60
ภาษาไทย	670	26.69	960	38.24	730	29.08	150	5.97
รวม 2 ด้าน	518	20.63	929	37.01	884	35.21	179	7.13

จากตาราง ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ในภาพรวม 2 ด้าน นักเรียนมีผลการประเมินมากที่สุดอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 37.01) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ (ร้อยละ 35.21) ระดับดีมาก (ร้อยละ 20.63) และระดับปรับปรุง (ร้อยละ 7.13) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มากที่สุดอยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ 30.79) รองลงมาคือ ระดับดี (ร้อยละ 29.60) ระดับดีมาก (ร้อยละ 21.99) และระดับปรับปรุง (ร้อยละ 17.60) ตามลำดับ ส่วนความสามารถด้านภาษาไทย มากที่สุดอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 38.24) รองลงมาคือ ระดับพอใช้ (ร้อยละ 29.08) ระดับดีมาก (ร้อยละ 26.69) และระดับปรับปรุง (ร้อยละ 5.97) ตามลำดับ เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น จึงนำเสนอผลการเปรียบเทียบ ตามแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิ 15 จำนวนและร้อยละของผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพรายด้าน

5. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายด้าน

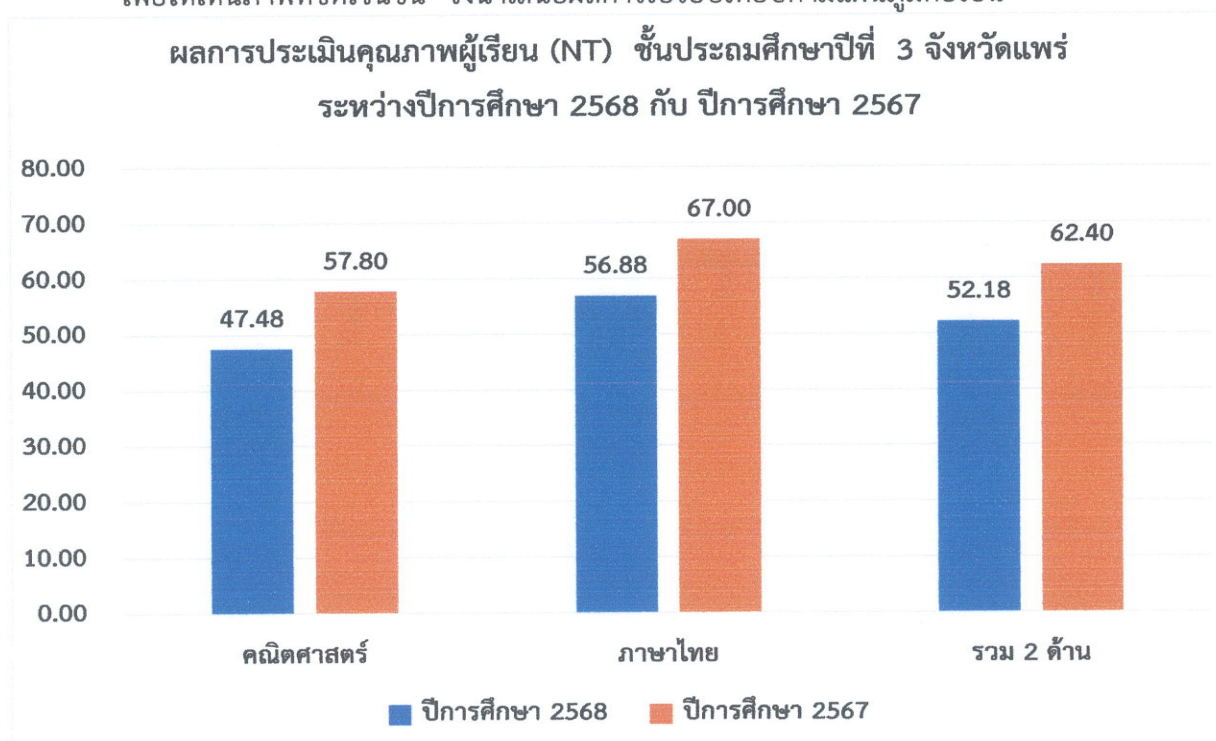
การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ระหว่างปีการศึกษา 2567 กับ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายด้าน รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 54 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายด้านความสามารถ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		คะแนนที่สูงกว่า / ต่ำกว่า
	ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2567	
คณิตศาสตร์	47.48	57.80	-10.32
ภาษาไทย	56.88	67.00	-10.12
รวม 2 ด้าน	52.18	62.40	-10.22

จากตาราง การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับ ปีการศึกษา 2567 จังหวัดแพร่ ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 10.22 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 10.32 ส่วนความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 10.12

เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น จึงนำเสนอผลการเปรียบเทียบตามแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิ 16 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายด้านความสามารถ

6. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568
จำแนกตามด้านความสามารถและมาตรฐานการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568
จำแนกตามด้านความสามารถและมาตรฐานการเรียนรู้ มีรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 55 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2569
จำแนกตามด้านและรายองค์ประกอบ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ด้านคณิตศาสตร์	47.48	ดี
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	50.86	ดี
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการ ของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	50.62	ดี
1) ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	62.11	ดี
2) ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	66.93	ดี
5) ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	45.05	ดี
6) ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	51.27	ดี
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและ อนุกรม และนำไปใช้	52.11	ดี
ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆ กัน	52.11	ดี
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	43.80	พอใช้
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้	43.18	พอใช้
1) ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	48.87	ดี
2) ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	43.65	พอใช้
3) ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาว ที่มีหน่วยเป็น ซม.และมม. เมตรและซม. กิโลเมตรและเมตร	45.13	ดี
4) ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	34.73	พอใช้
5) ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ ที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	37.52	พอใช้
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิตและการนำไปใช้	54.34	ดี
ป.3/1ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	54.34	ดี

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	55.61	ดี
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	55.61	ดี
1) ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	57.92	ดี
2) ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	50.99	ดี
ด้านภาษาไทย	56.88	ดี
สาระที่ 1 การอ่าน	54.74	ดี
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	54.74	ดี
1) ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	41.51	พอใช้
2) ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	50.09	ดี
3) ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	52.66	ดี
4) ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ	64.10	ดี
4) ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	55.79	ดี
5) ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	54.32	ดี
6) ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	61.39	ดี
สาระที่ 2 การเขียน	80.70	ดีมาก
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	80.70	ดีมาก
1) ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน	88.88	ดีมาก
2) ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	72.11	ดีมาก
3) ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	78.54	ดีมาก
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	46.67	พอใช้
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	46.67	พอใช้
1) ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	38.72	พอใช้
2) ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	48.00	พอใช้

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
3) ป.3/5 พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	53.30	ดี
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	47.80	พอใช้
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	47.80	พอใช้
1) ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	41.51	พอใช้
2) ป.3/4 แต่งประโยคง่ายๆ	55.16	ดี
3) ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	46.59	พอใช้
สาระที่ 5 วรรณคดี และวรรณกรรม	60.32	ดี
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	60.32	ดี
1) ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	53.40	ดี
2) ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	65.50	ดี
รวม 2 ด้าน	52.18	ดี

จากตาราง ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามรายความสามารถและรายมาตรฐาน พบว่า ในภาพรวมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 47.48 อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” และความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 56.88 อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” เมื่อพิจารณาตามรายมาตรฐาน พบว่า

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีทั้งหมด 5 มาตรฐาน พบว่า มาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” ได้แก่ มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิตและการนำไปใช้ และมาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา แต่ทั้งนี้พบว่า มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”

มาตรฐานความสามารถด้านภาษาไทย มีทั้งหมด 5 มาตรฐาน พบว่า มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน และมาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” ส่วนมาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและ

รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ มีคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”

**ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน
ปีการศึกษา 2568 จังหวัดแพร่**

รายงานสรุปผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จังหวัดแพร่
มีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพ
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เทียบกับระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ
3. การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับ จังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ
4. การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในจังหวัดแพร่ ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่
6. ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เทียบกับระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ
7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามขนาดโรงเรียนในจังหวัดแพร่
8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียนในจังหวัดแพร่
9. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนที่มีนักเรียน ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละวิชาในจังหวัดแพร่
10. การจัดกลุ่มคุณภาพของจังหวัด ตามผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568
จำแนกตามระดับคุณภาพ**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพตามเกณฑ์การคำนวณช่วงระดับคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดแพร่ รายละเอียดดังตาราง

ตาราง 56 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ย ระดับคะแนน และระดับคุณภาพ

ระดับชั้น	วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
ป.6	ภาษาไทย	52.64	2.00	ปานกลาง
	ภาษาอังกฤษ	35.73	2.00	ปานกลาง
	คณิตศาสตร์	29.48	2.00	ปานกลาง
	วิทยาศาสตร์	40.32	2.00	ปานกลาง
ม.3	ภาษาไทย	50.54	2.50	ค่อนข้างดี
	ภาษาอังกฤษ	33.30	1.50	พอใช้
	คณิตศาสตร์	29.96	2.00	ปานกลาง
	วิทยาศาสตร์	36.32	2.00	ปานกลาง
ม.6	ภาษาไทย	45.25	2.50	ค่อนข้างดี
	ภาษาอังกฤษ	33.08	2.00	ปานกลาง
	คณิตศาสตร์	24.05	1.50	พอใช้
	วิทยาศาสตร์	33.74	1.50	พอใช้
	สังคมศึกษา	40.20	2.00	ปานกลาง

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ทุกวิชามีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (ระดับคะแนน 2.00) เรียงคะแนนจากสูงไปต่ำ ได้แก่ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 52.64 วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 40.32 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 35.73 และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 29.48 ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 50.54 มีคุณภาพค่อนข้างดี (ระดับคะแนน 2.50) วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 36.32 และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 33.30 มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (ระดับคะแนน 2.00) เท่ากัน ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 29.96 มีคุณภาพพอใช้ (ระดับคะแนน 1.50) ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ทุกรายวิชามีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (ระดับคะแนน 2.00) เรียงคะแนนจากสูงไปต่ำ ได้แก่ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 52.64 วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 40.32 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 33.30 และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 29.48 มีคุณภาพพอใช้ (ระดับคะแนน 1.50)

จากข้อมูลในตาราง 3.1 นำเสนอในรูปภาพแสดงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

	ป.6	ม.3	ม.6
ภาษาไทย	ปานกลาง 52.64	ค่อนข้างดี 50.54	ค่อนข้างดี 45.25
สังคมศึกษาฯ	- (ไม่มีการทดสอบ)	- (ไม่มีการทดสอบ)	ปานกลาง 40.20
วิทยาศาสตร์	ปานกลาง 40.32	ปานกลาง 36.32	พอใช้ 33.74
ภาษาอังกฤษ	ปานกลาง 35.73	พอใช้ 33.30	ปานกลาง 33.08
คณิตศาสตร์	ปานกลาง 29.48	ปานกลาง 29.96	พอใช้ 24.05

จุดแข็ง (Strengths)

วิชาภาษาไทย เป็นวิชาเดียวที่สามารถพัฒนาและรักษาระดับคุณภาพในเกณฑ์ **ค่อนข้างดี** (ระดับคะแนน 2.50) ไว้ได้ในระดับมัธยมศึกษา

จุดที่ต้องพัฒนา (Areas for Improvement)

หมวดวิชาที่ต้องอาศัยการคำนวณและการวิเคราะห์ซับซ้อน (คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) มีระดับคุณภาพลดลงสู่เกณฑ์ **พอใช้** (ระดับคะแนน 1.50) เมื่อผู้เรียนเข้าสู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนภูมิ 3.1 แสดงผลการประเมินระดับคุณภาพ จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เทียบกับระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดแพร่ แสดงคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 รายละเอียดดังตาราง

ตาราง 57 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เทียบกับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

ระดับ ชั้น	วิชา	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามระดับ				คะแนนจังหวัดแพร่ที่สูง/ต่ำกว่า		
		ประเทศ	ภาคเหนือ	ศรภ.16	จังหวัดแพร่	ศรภ.16	ภาคเหนือ	ประเทศ
ป.6	ภาษาไทย	47.60	48.86	49.23	52.64	+3.41	+3.78	+5.04
	ภาษาอังกฤษ	33.58	34.06	34.20	35.73	+1.53	+1.67	+2.15
	คณิตศาสตร์	24.90	25.59	26.45	29.48	+3.03	+3.89	+4.58
	วิทยาศาสตร์	35.43	36.34	37.02	40.32	+3.30	+3.98	+4.89
	เฉลี่ย 4 วิชา	35.38	36.21	36.73	39.54	+2.81	+3.33	+4.16

ตาราง 57 (ต่อ) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568
เทียบกับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

ระดับ ชั้น	วิชา	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามระดับ				คะแนนจังหวัดแพร่ที่สูง/ต่ำกว่า		
		ประเทศ	ภาคเหนือ	ศธ.16	จังหวัดแพร่	ศธ.16	ภาคเหนือ	ประเทศ
ม.3	ภาษาไทย	47.60	49.82	50.11	50.54	+0.43	+0.72	+2.94
	ภาษาอังกฤษ	32.46	33.12	32.91	33.30	+0.39	+0.18	+0.84
	คณิตศาสตร์	26.81	28.09	28.64	29.96	+1.32	+1.87	+3.15
	วิทยาศาสตร์	33.95	35.25	35.48	36.32	+0.84	+1.07	+2.37
	เฉลี่ย 4 วิชา	35.21	36.57	36.79	37.53	+0.74	+0.96	+2.32
ม.6	ภาษาไทย	40.32	41.82	43.22	45.25	+2.03	+3.43	+4.93
	ภาษาอังกฤษ	30.15	30.92	31.70	33.08	+1.38	+2.16	+2.93
	คณิตศาสตร์	21.00	21.55	21.98	24.05	+2.07	+2.50	+3.05
	วิทยาศาสตร์	31.99	32.72	32.75	33.74	+0.99	+1.02	+1.75
	สังคมศึกษา	36.96	37.99	38.79	40.20	+1.41	+2.21	+3.24
	เฉลี่ย 5 วิชา	32.08	33.00	33.69	35.26	+1.57	+2.26	+3.18

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของผู้เรียนระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด (39.54) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (36.73) ระดับภาคเหนือ (36.21) และระดับประเทศ (35.38) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา จังหวัดแพร่กับแต่ละระดับ พบว่า

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา **สูงกว่า** ระดับศึกษาธิการภาค 16 เท่ากับ 2.81 คะแนน

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา **สูงกว่า** ระดับประเทศ เท่ากับ 3.33 คะแนน

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา **สูงกว่า** ระดับประเทศ เท่ากับ 4.16 คะแนน

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (52.64) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (49.23) ระดับภาคเหนือ (48.86) และระดับประเทศ (47.60) ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (35.73) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (34.20) ระดับภาคเหนือ (34.06) และระดับประเทศ (33.58) ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (29.48) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (26.45) ระดับภาคเหนือ (25.59) และระดับประเทศ (24.90) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (40.32) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (37.02) ระดับภาคเหนือ (36.34) และระดับประเทศ (35.43) ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด (37.53) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (36.79) ระดับภาคเหนือ (36.57) และระดับประเทศ (35.21) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา จังหวัดแพร่กับแต่ละระดับ พบว่า

รายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2569

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา **สูงกว่า** ระดับศึกษาธิการภาค 16 เท่ากับ 0.74 คะแนน

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา **สูงกว่า** ระดับประเทศ เท่ากับ 0.96 คะแนน

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา **สูงกว่า** ระดับประเทศ เท่ากับ 2.32 คะแนน

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (50.54) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (50.11) ระดับภาคเหนือ (49.82) และระดับประเทศ (47.60) ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (33.30) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (32.91) ระดับภาคเหนือ (33.12) และระดับประเทศ (32.46) ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (29.96) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (28.64) ระดับภาคเหนือ (28.09) และระดับประเทศ (26.81) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (36.32) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (35.48) ระดับภาคเหนือ (35.25) และระดับประเทศ (33.95) ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด (35.26) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (33.69) ระดับภาคเหนือ (33.00) และระดับประเทศ (32.08) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยรวม 5 วิชา จังหวัดแพร่กับแต่ละระดับ พบว่า

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 5 วิชา **สูงกว่า** ระดับศึกษาธิการภาค 16 เท่ากับ 1.57 คะแนน

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 5 วิชา **สูงกว่า** ระดับประเทศ เท่ากับ 2.26 คะแนน

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 5 วิชา **สูงกว่า** ระดับประเทศ เท่ากับ 3.18 คะแนน

วิชาภาษาไทย ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (45.25) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (43.22) ระดับภาคเหนือ (41.82) และระดับประเทศ (40.32) ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (33.08) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (31.70) ระดับภาคเหนือ (30.92) และระดับประเทศ (30.15) ตามลำดับ

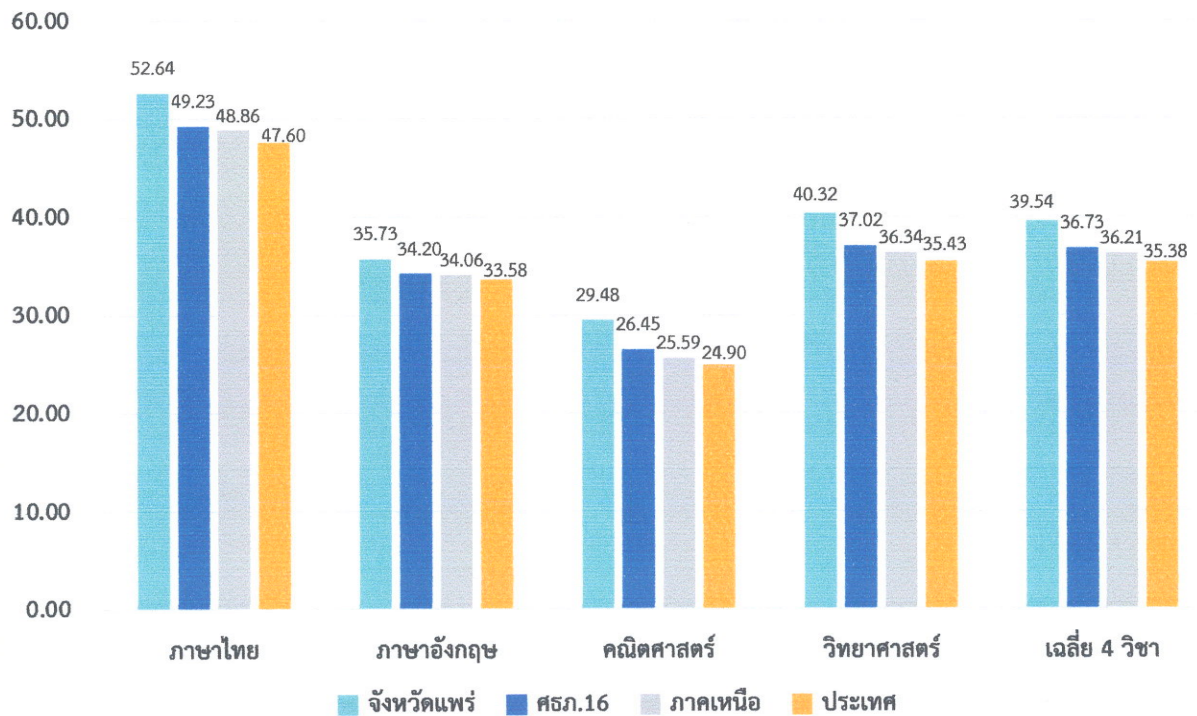
วิชาคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (24.05) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (21.98) ระดับภาคเหนือ (21.55) และระดับประเทศ (21.00) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (33.74) รองลงมาคือ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (32.75) ระดับภาคเหนือ (32.72) และระดับประเทศ (31.99) ตามลำดับ

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (40.20) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (38.79) ระดับภาคเหนือ (37.99) และระดับประเทศ (36.96) ตามลำดับ

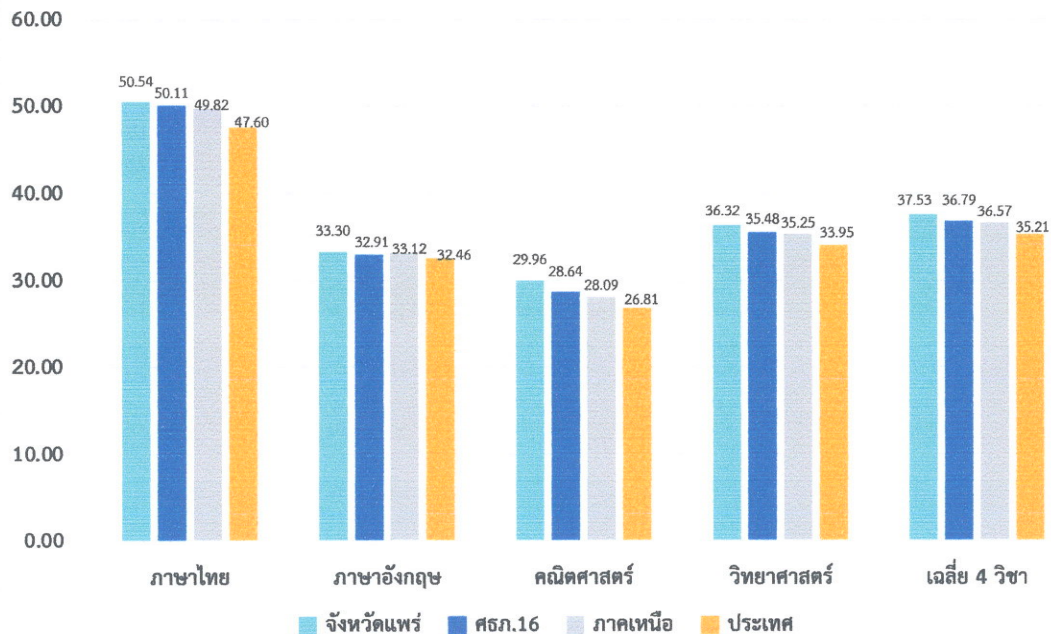
จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



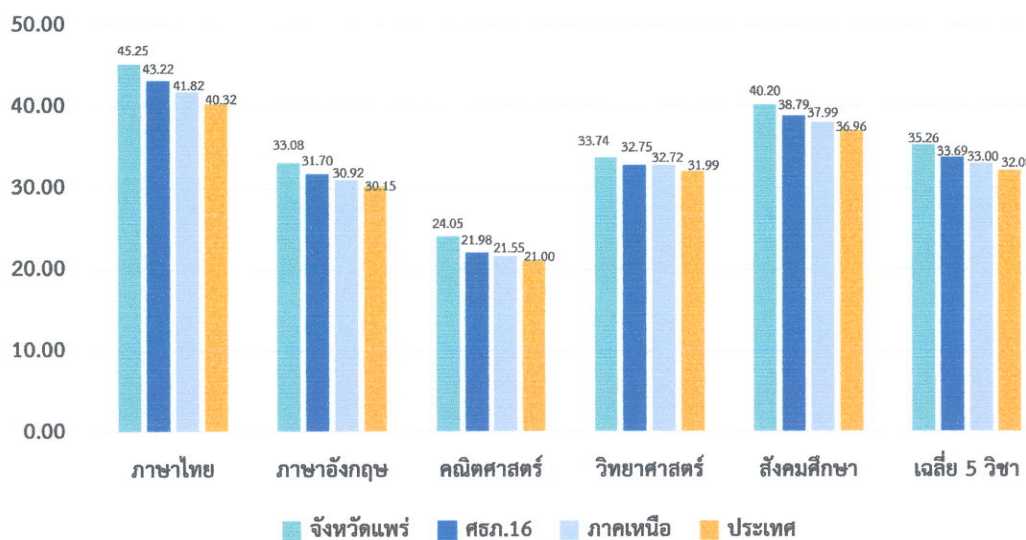
แผนภูมิ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ กับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



แผนภูมิ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ กับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ กับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

3. การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ

รายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2569

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ นำเสนอคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 58 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ

ชั้น	วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวมทุกวิชา
ป.6	จังหวัดแพร่	52.64	35.73	29.48	40.32		39.54
	ประเทศ	47.60	33.58	24.90	35.43		35.38
	ผลต่าง	+5.04	+2.15	+4.58	+4.89		+4.16
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า		สูงกว่า
ม.3	จังหวัดแพร่	50.54	33.30	29.96	36.32		37.53
	ประเทศ	47.60	32.46	26.81	33.95		35.21
	ผลต่าง	+2.94	+0.84	+3.15	+2.37		+2.32
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า		สูงกว่า
ม.6	จังหวัดแพร่	45.25	33.08	24.05	33.74	40.20	35.26
	ประเทศ	40.32	30.15	21.00	31.99	36.96	32.08
	ผลต่าง	+4.93	+2.93	+3.05	+1.75	+3.24	+3.18
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

จากตาราง ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ เมื่อพิจารณาตามระดับชั้น พบว่า

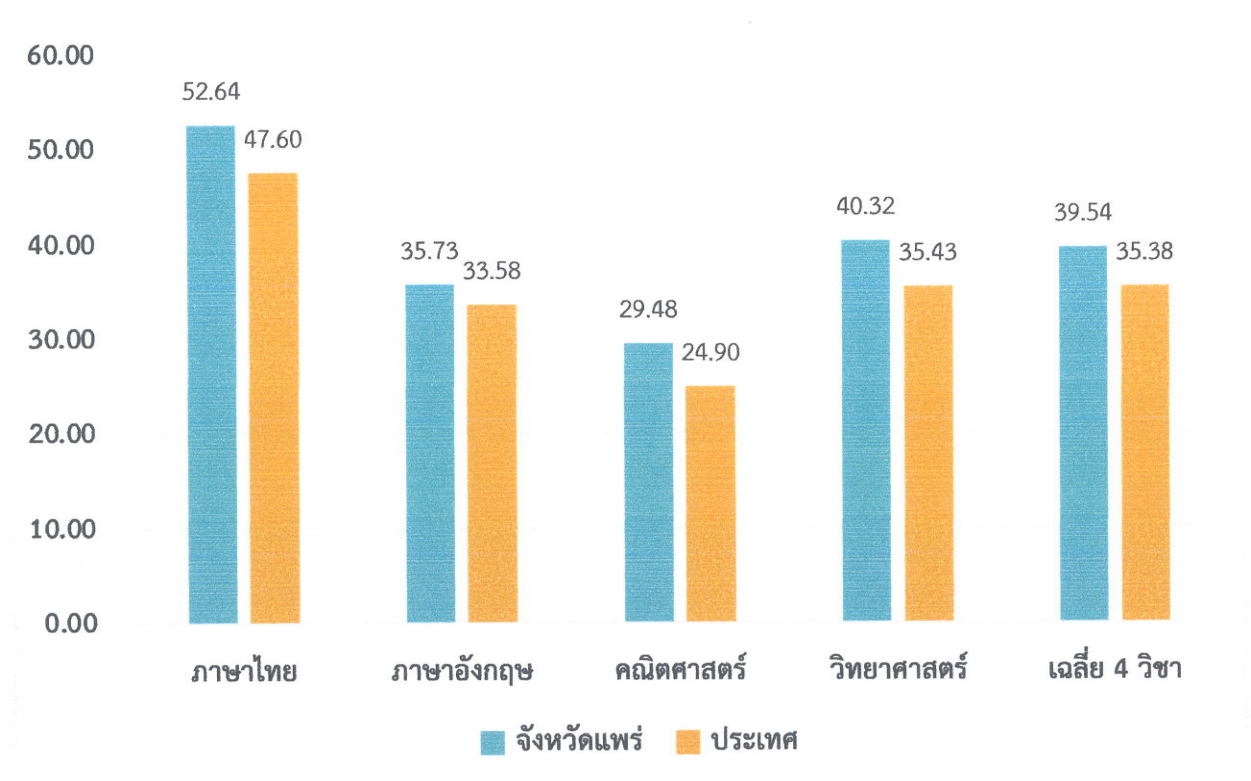
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา สูงกว่าระดับประเทศ (+4.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่าทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศเรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาภาษาไทย (+5.04) วิชาวิทยาศาสตร์ (+4.89) วิชาคณิตศาสตร์ (+4.58) และวิชาภาษาอังกฤษ (+2.15)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา สูงกว่าระดับประเทศ (+2.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่าทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศเรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาคณิตศาสตร์ (+3.15) วิชาภาษาไทย (+2.94) วิชาวิทยาศาสตร์ (+2.37) และวิชาภาษาอังกฤษ (+0.84)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา สูงกว่าระดับประเทศ (+3.18) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่าทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศเรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาภาษาไทย (+4.93) วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (+3.24) วิชาคณิตศาสตร์ (+3.05) วิชาภาษาอังกฤษ (+2.93) และวิชาวิทยาศาสตร์ (+1.75)

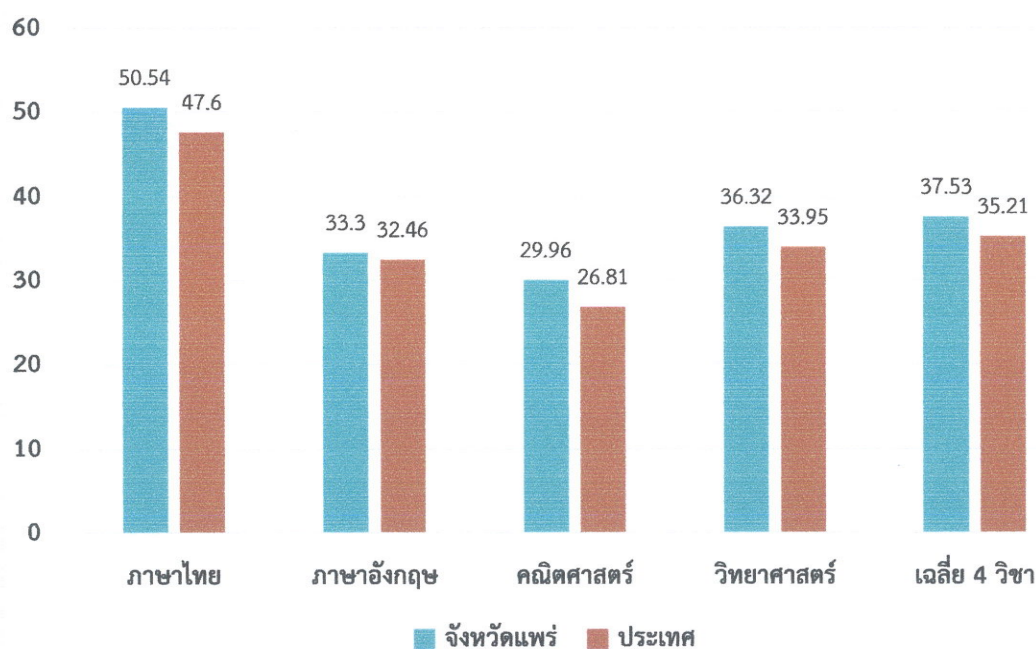
จากข้อมูลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ นำเสนอในรูปแบบภูมิ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



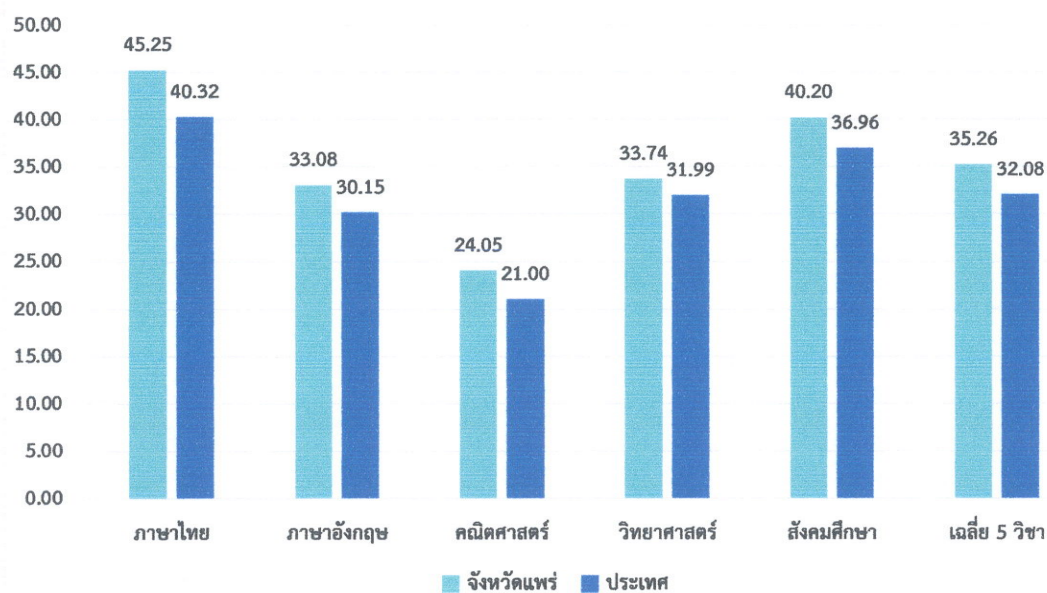
แผนภูมิ 20 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



แผนภูมิ 21 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิ 22 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ

4. การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในจังหวัดแพร่ ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

4.1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดแพร่ ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดแพร่ นำเสนอคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดแพร่ เทียบระหว่างปีการศึกษา 2568 กับ ปีการศึกษา 2567 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดแพร่ รายละเอียดดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 59 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดแพร่

ชั้น	วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวมทุกวิชา
ป.6	ปีการศึกษา						
	2568	52.64	35.73	29.48	40.32		39.54
	2567	58.82	35.06	34.23	48.44		44.14
	ผลต่าง	-6.18	+0.67	-4.75	-8.12		-4.60
ม.3	สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง		ลดลง
	2568	50.54	33.30	29.96	36.32		37.53
	2567	53.05	31.14	29.43	36.66		37.57
	ผลต่าง	-2.51	+2.16	+0.53	-0.34		-0.04
ม.6	สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง		ลดลง
	2568	45.25	33.08	24.05	33.74	40.20	35.26
	2567	46.97	34.44	34.56	31.22	39.27	37.29
	ผลต่าง	-1.72	-1.36	-10.51	+2.52	+0.93	-2.03
	สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง

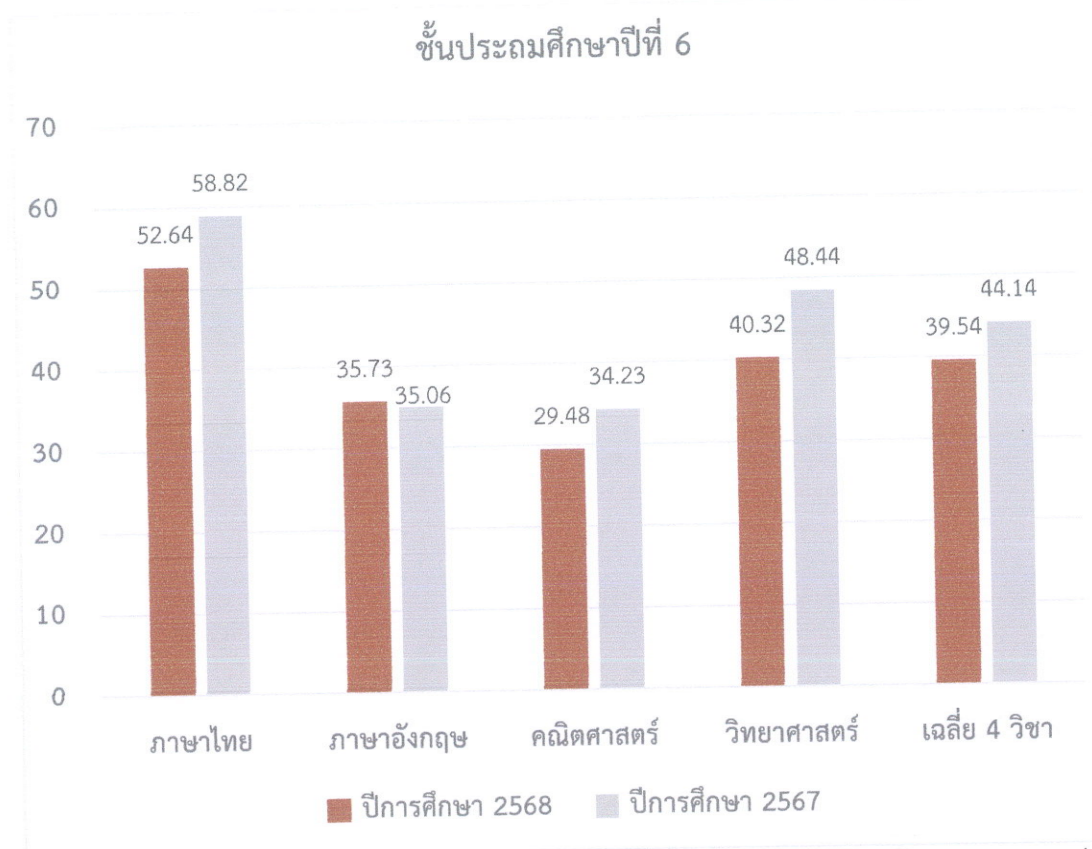
จากตาราง การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดแพร่ เมื่อพิจารณาตามระดับชั้น พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2567 (-4.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คือ วิชาภาษาอังกฤษ (-0.67) ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงเรียงจากมากไปน้อย คือ วิชาวิทยาศาสตร์ (-8.12) วิชาภาษาไทย (-6.18) และวิชาคณิตศาสตร์ (-4.75)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2567 (-0.04) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาภาษาอังกฤษ (+2.16) และวิชาคณิตศาสตร์ (+0.53) ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงเรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาภาษาไทย (-2.51) และ วิชาวิทยาศาสตร์ (-0.34)

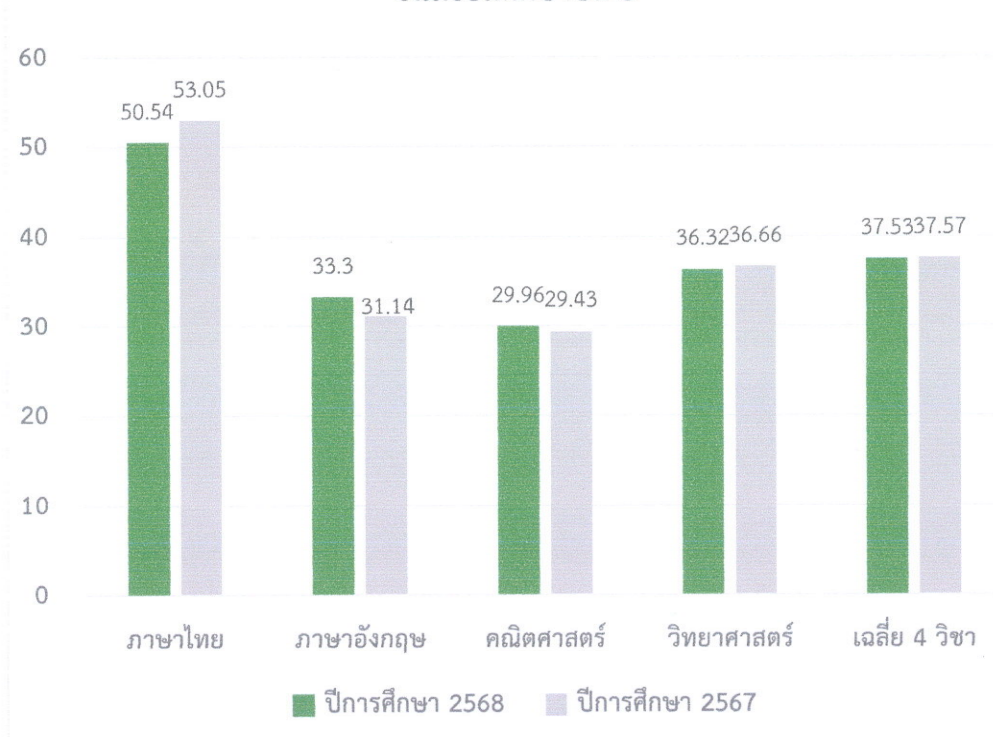
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2567 (-2.03) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงเรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาคณิตศาสตร์ (-10.51) วิชาภาษาไทย (-1.72) และวิชาภาษาอังกฤษ (-1.36) ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาวิทยาศาสตร์ (+2.52) และวิชาสังคมศึกษา (+0.93)

จากข้อมูล นำเสนอในรูปแบบภูมิ ดังนี้



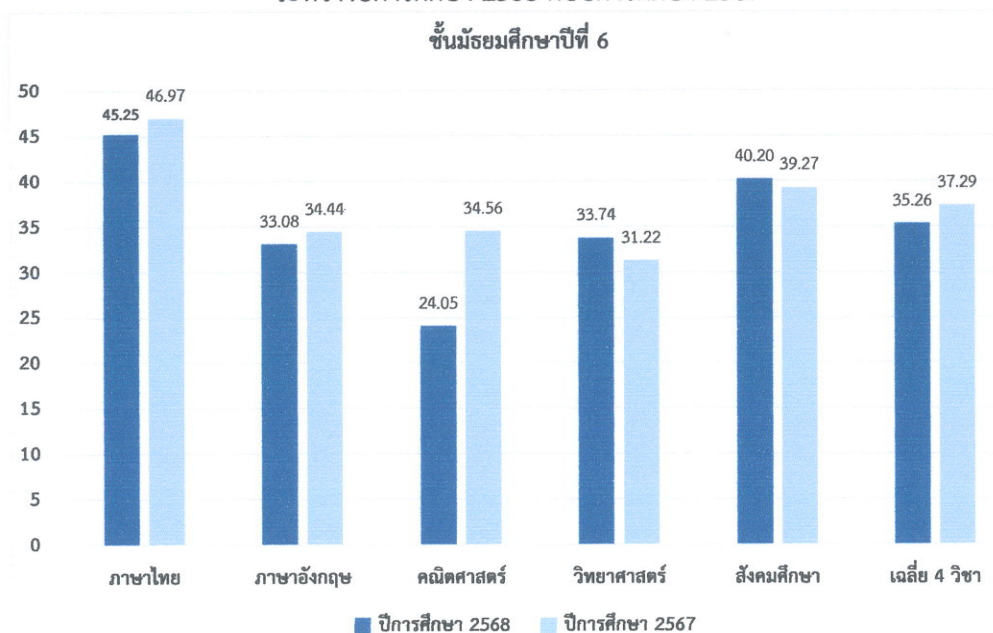
แผนภูมิ 23 การเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



แผนภูมิ 24 การเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิ 25 การเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

4.2 เปรียบเทียบคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดแพร่ ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

เนื่องจากในแต่ละปีผู้เข้าสอบต่างกลุ่ม แบบทดสอบต่างฉบับ จึงได้ทำการแปลงคะแนนเฉลี่ยให้เป็นคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดแพร่ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567 เพื่อการแปลงผลสารสนเทศได้ถูกต้องตามหลักการทางสถิติ มีรายละเอียดดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 60 แสดงคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับจังหวัดแพร่ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

ชั้น	วิชา ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ศึกษา	เฉลี่ยรวม ทุกวิชา
ป.6	2568	52.87	51.13	52.05	53.32		52.34
	2567	52.66	50.86	52.72	53.40		52.41
	ผลต่าง	+0.21	+0.27	-0.67	-0.08		-0.07
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง		ลดลง
ม.3	2568	50.27	50.26	50.80	50.75		50.52
	2567	52.61	50.15	51.94	52.14		51.71
	ผลต่าง	-2.34	+0.11	-1.14	-1.39		-1.19
	สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง		ลดลง
ม.6	2568	53.66	51.42	44.68	51.61	52.87	50.85
	2567	53.39	53.58	57.57	51.73	53.66	54.22
	ผลต่าง	+0.27	-2.16	-12.89	-0.12	-0.79	-3.37
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง

จากตาราง ผลการเปรียบเทียบคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567 จังหวัดแพร่ เมื่อพิจารณาตามระดับชั้น พบว่า

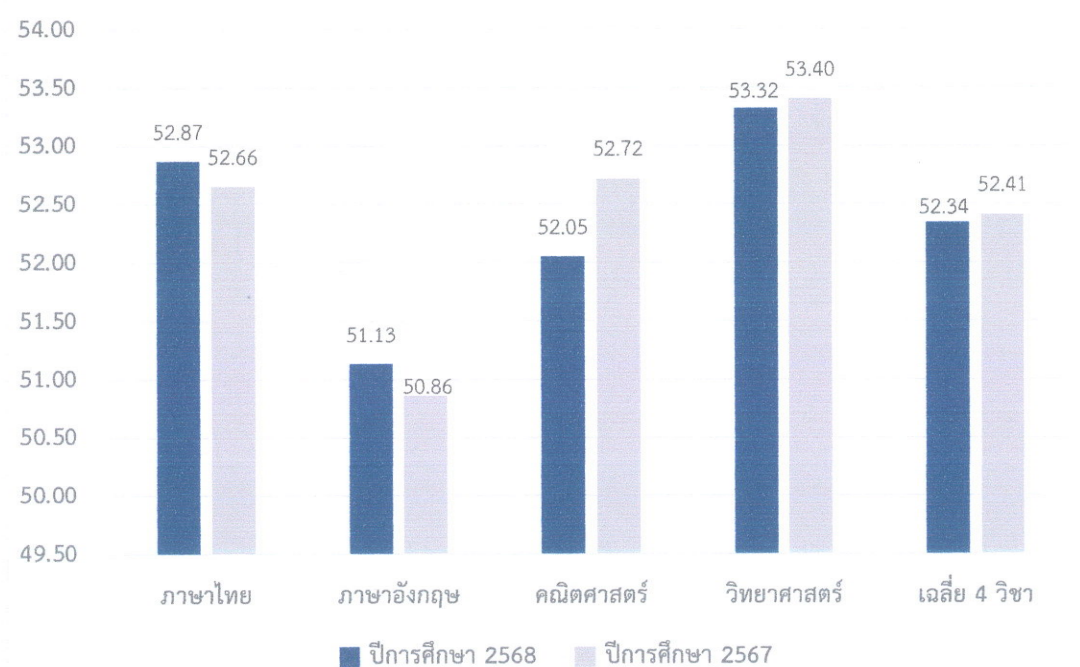
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) เฉลี่ยรวมทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2567 (-0.07) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่มีคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) เพิ่มขึ้นเรียงตามลำดับมากไปน้อย ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ (+0.27) และวิชาภาษาไทย (+0.21) ส่วนวิชาที่มีคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) ลดลงเรียงตามลำดับมากไปน้อย ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ (-0.67) และวิชาวิทยาศาสตร์ (-0.08) ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) เฉลี่ยรวมทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2567 (-1.19) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่มีคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) เพิ่มขึ้น ได้แก่ ภาษาอังกฤษ (+0.11) ส่วนวิชาที่มีคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) ลดลงเรียงตามลำดับมากไปน้อย ได้แก่ วิชาภาษาไทย (-2.34) วิชาวิทยาศาสตร์ (-1.39) และ วิชาคณิตศาสตร์ (-1.14) ตามลำดับ

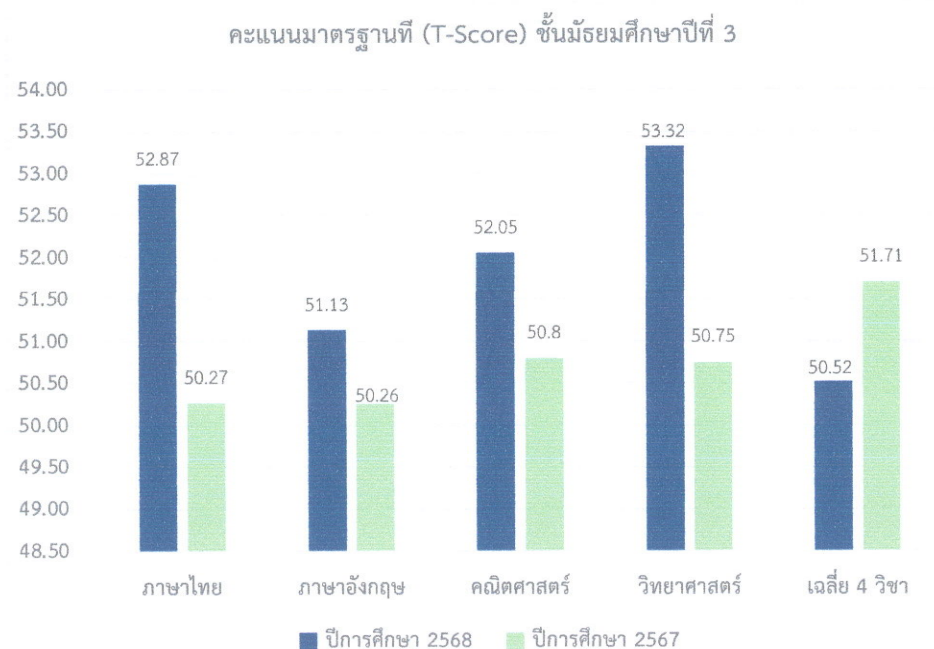
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) รวมทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2567 (-3.37) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่มีคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) เพิ่มขึ้น คือ วิชาภาษาไทย (+0.27) ส่วนวิชาที่มีคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) ลดลงเรียงตามลำดับมากไปน้อย ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ (-12.89) วิชาภาษาอังกฤษ (-2.16) วิชาสังคมศึกษา (-0.79) และวิทยาศาสตร์(-0.12) ตามลำดับ

จากข้อมูลการเปรียบเทียบคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) เสนอในรูปแบบภูมิ ดังนี้

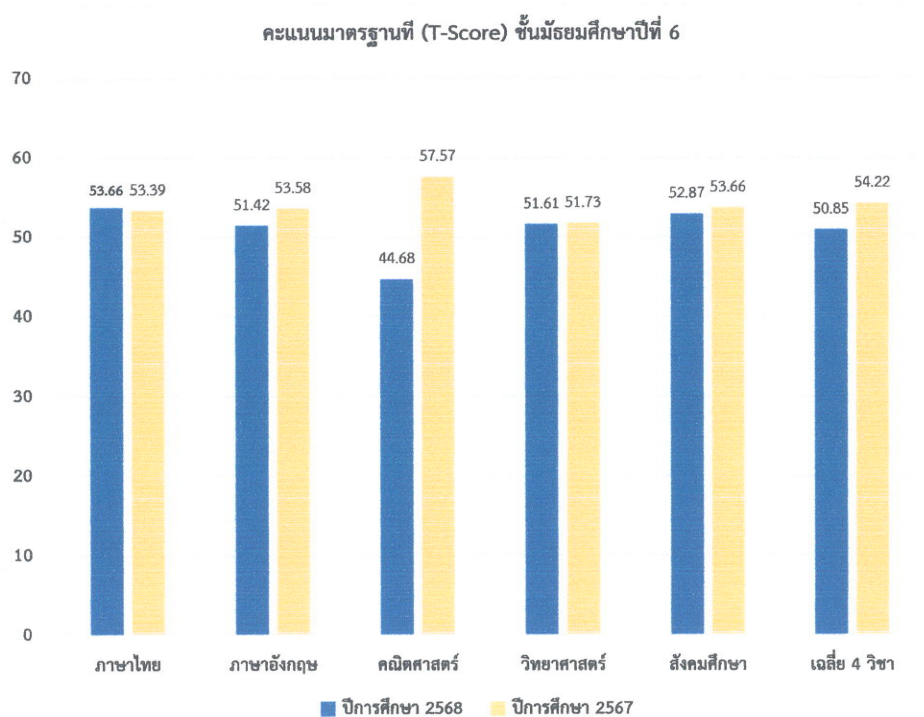
คะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิ 26 การเปรียบเทียบคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567



แผนภูมิ 27 การเปรียบเทียบคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567



แผนภูมิ 28 การเปรียบเทียบคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนในจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่

ผลการทดสอบจำแนกตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ตาราง 61 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำแนกตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา
ในจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568

ระดับ ชั้น	ที่	สังกัด	วิชา ไทย	ภาษา อังกฤษ	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคม ศึกษา	เฉลี่ยทุก วิชา
ป.6	1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.แพร่)	51.22	31.67	26.34	38.43		36.92
	2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.แพร่)	58.70	47.22	40.02	47.28		48.31
	3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.แพร่)	37.80	25.25	11.23	25.10		24.85
	4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.แพร่)	46.74	29.45	21.75	34.57		33.13
	ระดับจังหวัด		52.64	35.73	29.48	40.32		52.64
	ระดับประเทศ		47.60	33.58	24.90	35.43		47.60
ม.3	1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.แพร่)	50.26	27.96	25.53	33.45		34.30
	2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สพม.แพร่)	52.5	35.13	32.15	37.8		39.40
	3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.แพร่)	43.4	29.15	24.97	32.82		32.59
	4	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.แพร่)	33.61	26.5	18.62	27.81		26.64
	5	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.แพร่)	45.13	32.26	23.81	33.05		33.56
	6	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ (พศจ.แพร่)	36.66	28.08	20.57	29.29		28.65
	ระดับจังหวัด		50.54	33.30	29.96	36.32		37.53
	ระดับประเทศ		47.60	32.46	26.81	33.95		35.21

ตาราง 61 (ต่อ)

ระดับ ชั้น	ที่	สังกัด วิชา	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคม ศึกษา	เฉลี่ย ทุกวิชา
ม.6	1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สพม.แพร่)	46.46	33.93	24.51	34.04	40.78	35.94
	2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.แพร่)	40.38	34.69	25.07	31.36	36.86	33.67
	3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.แพร่)	31.61	21.31	17.79	35.88	41.15	29.55
	4	กรมส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น (อปท.แพร่)	38.34	21.23	16.77	30.19	34.10	28.13
	5	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด แพร่ (พศจ.แพร่)	30.67	19.80	17.52	29.37	31.43	25.76
		ระดับจังหวัดแพร่	45.25	33.08	24.05	33.74	40.20	35.26
		ระดับประเทศ	40.32	30.15	21.00	31.99	36.96	32.08

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 จำแนกตาม
สังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด (48.31) และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (39.54) และระดับจังหวัดแพร่
(35.38) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ (36.92) สังกัดกรมส่งเสริมการ
ปกครองส่วนท้องถิ่น (33.13) และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (24.85) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็น
รายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (58.70) และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (47.60) และระดับจังหวัดแพร่ (52.64) รองลงมา
ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ (51.22) สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
(46.74) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (37.80) ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (47.22) และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (33.58) และระดับจังหวัดแพร่ (35.73) รองลงมา
ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ (31.67) สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
(29.45) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (25.25) ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (40.02) และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (24.90) และระดับจังหวัดแพร่ (29.48) รองลงมา
ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ (26.34) สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
(21.75) และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (11.23) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (47.28) และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (35.43) และระดับจังหวัดแพร่ (40.32) รองลงมา คือ ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ (38.43) สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (34.57) และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (25.10) ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด (39.40) และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (35.21) และระดับจังหวัดแพร่ (37.53) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ (34.30) สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (33.56) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (32.59) สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดแพร่ (28.65) และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (26.64) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (52.50) และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (47.60) และระดับจังหวัดแพร่ (50.54) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (43.40) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ (50.26) สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (45.13) สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดแพร่ (36.66) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (33.61) ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (35.13) และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (32.46) และระดับจังหวัดแพร่ (33.30) รองลงมา ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (32.26) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (29.15) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ (28.08) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ (27.96) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (26.50) ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (32.15) และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (26.81) และระดับจังหวัดแพร่ (29.96) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ (25.53) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (24.97) สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (23.81) สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดแพร่ (20.57) และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (18.62) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (37.80) และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (33.95) และระดับจังหวัดแพร่ (36.32) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ (33.45) สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (33.05) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (32.82) สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ (29.29) และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (27.81) ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (35.94) และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (32.08) และระดับจังหวัดแพร่ (35.26) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (33.67) สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (29.55) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (28.13) สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ (25.76) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (46.46) และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (40.32) และระดับจังหวัดแพร่ (45.25) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (40.38) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (38.34) สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (31.61) สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ (30.67) ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด (34.69) และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (30.15) และระดับจังหวัดแพร่ (33.08) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ (33.93) สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (21.31) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (21.23) สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ (19.80) ตามลำดับ

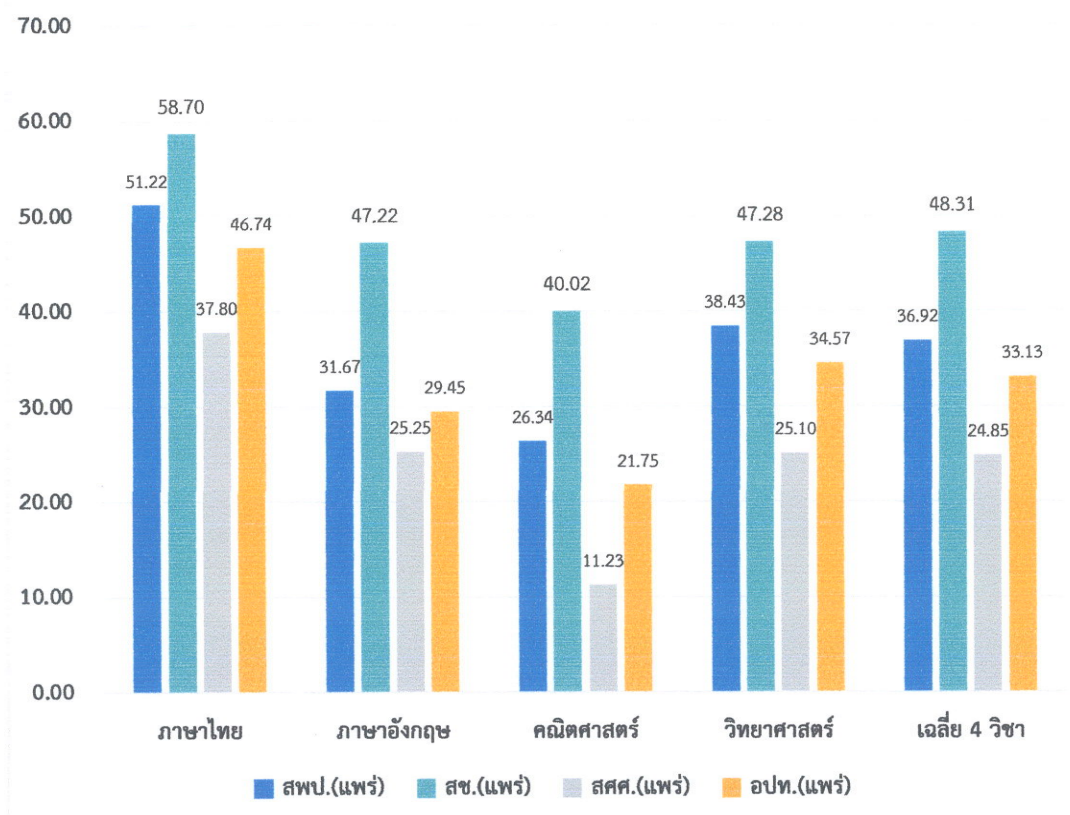
วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด (25.07) และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (21.00) และระดับจังหวัดแพร่ (24.05) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ (24.51) สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (17.79) สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ (17.52) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (16.77) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (35.88) มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (31.99) และระดับจังหวัดแพร่ (33.74) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ (34.04) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (31.36) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (30.19) สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ (29.37) ตามลำดับ

วิชาสังคมศึกษา นักเรียนในจังหวัดแพร่สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (41.15) และได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (36.96) และระดับจังหวัดแพร่ (40.20) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ (40.78) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด (36.86) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (34.10) สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ (31.43) ตามลำดับ

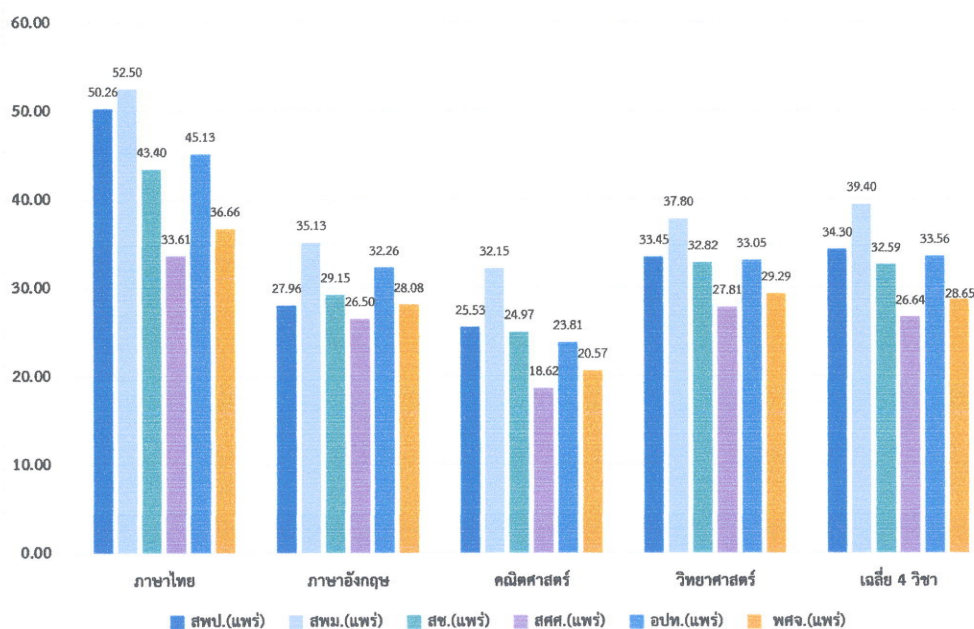
จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 จำแนกตาม สังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



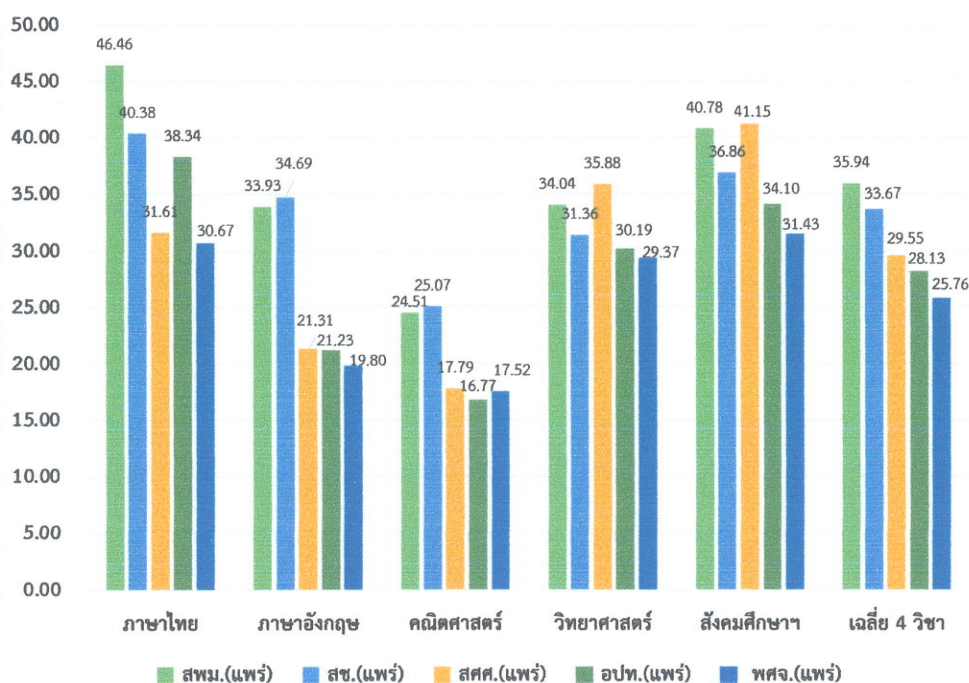
แผนภูมิ 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



แผนภูมิ 30 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิ 31 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่

6. ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เทียบกับระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ

ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดแพร่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 รายละเอียดดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 62 แสดงค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เทียบกับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

ระดับ ชั้น	วิชา	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามระดับ				คะแนนจังหวัดแพร่ที่สูง/ต่ำกว่า		
		ประเทศ	ภาคเหนือ	ศรภ.16	จังหวัดแพร่	ศรภ.16	ภาคเหนือ	ประเทศ
ป.6	ภาษาไทย	45.01	47.77	48.75	57.28	+8.53	+9.51	+12.27
	ภาษาอังกฤษ	14.67	15.45	15.70	18.19	+2.49	+2.74	+3.52
	คณิตศาสตร์	8.95	9.49	10.64	15.01	+4.37	+5.52	+6.06
	วิทยาศาสตร์	17.76	19.46	21.18	27.93	+6.75	+8.47	+10.17
	เฉลี่ย 4 วิชา	21.60	23.04	24.07	29.60	+5.53	+6.56	+8.00
ม.3	ภาษาไทย	45.98	51.53	52.03	54.02	+1.99	+2.49	+8.04
	ภาษาอังกฤษ	12.43	13.68	13.18	13.37	+0.19	+0.31	+0.94
	คณิตศาสตร์	7.22	8.95	9.34	9.83	+0.49	+0.88	+2.61
	วิทยาศาสตร์	8.17	9.88	10.24	13.44	+3.20	+3.56	+5.27
	เฉลี่ย 4 วิชา	18.45	21.01	21.20	22.66	+1.46	+1.65	+4.21
ม.6	ภาษาไทย	24.39	27.64	31.12	37.66	+6.54	+10.02	+13.27
	ภาษาอังกฤษ	17.00	17.90	19.16	21.87	+2.71	+3.97	+4.87
	คณิตศาสตร์	4.08	4.19	4.97	6.67	+1.70	+2.48	+2.59
	วิทยาศาสตร์	5.40	4.97	5.16	6.29	+1.13	+1.32	+0.89
	สังคมศึกษา	9.81	10.57	11.62	15.14	+3.52	+4.57	+5.33
	เฉลี่ย 5 วิชา	12.14	13.05	14.41	17.52	+3.11	+4.47	+5.38

จากตาราง ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผู้เรียนระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เทียบกับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับจังหวัดแพร่ เฉลี่ย ภาพรวมทุกวิชาสูงสุด (29.60) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (24.07) ระดับภาคเหนือ (23.04) และระดับประเทศ (21.60) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา จังหวัดแพร่กับแต่ละระดับ พบว่า

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา สูงกว่า ระดับศึกษาธิการภาค 16 เท่ากับ 5.53 คะแนน

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา สูงกว่า ระดับประเทศ เท่ากับ 6.56 คะแนน

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา สูงกว่า ระดับประเทศ เท่ากับ 8.00 คะแนน

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับจังหวัดแพร่ สูงสุด (57.28) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (48.75) ระดับภาคเหนือ (47.77) และระดับประเทศ (45.01) ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับจังหวัดแพร่ สูงสุด (18.19) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (15.70) ระดับภาคเหนือ (15.45) และระดับประเทศ (14.67) ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับจังหวัดแพร่ สูงสุด (15.01) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (10.64) เท่ากับระดับภาคเหนือ (9.49) และระดับประเทศ (8.95) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับจังหวัดแพร่ สูงสุด (27.93) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (21.18) ระดับภาคเหนือ (19.46) และระดับประเทศ (17.76) ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับจังหวัดแพร่ เฉลี่ย ภาพรวมทุกวิชาสูงสุด (22.66) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (21.20) ระดับภาคเหนือ (21.01) และระดับประเทศ (18.45) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา จังหวัดแพร่กับแต่ละระดับ พบว่า

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา สูงกว่า ระดับศึกษาธิการภาค 16 เท่ากับ 1.46 คะแนน

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา สูงกว่า ระดับประเทศ เท่ากับ 1.65 คะแนน

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา สูงกว่า ระดับประเทศ เท่ากับ 4.21 คะแนน

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับจังหวัดแพร่ สูงสุด (54.02) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (52.03) ระดับภาคเหนือ (51.53) และระดับประเทศ (45.98) ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับภาคเหนือ (13.44) สูงสุด รองลงมาได้แก่ ระดับจังหวัดแพร่ (13.37) ซึ่งสูงกว่าระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (13.18) และระดับประเทศ (12.43) ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับจังหวัดแพร่ สูงสุด (9.83) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (9.34) ระดับภาคเหนือ (8.95) และระดับประเทศ (7.22) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับจังหวัดแพร่ สูงสุด (13.44) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (10.24) ระดับภาคเหนือ (9.88) และระดับประเทศ (8.17) ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับจังหวัดแพร่ เฉลี่ย ภาพรวมทุกวิชาสูงสุด (17.52) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (14.41) ระดับภาคเหนือ (13.05) และระดับประเทศ (12.14) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา จังหวัดแพร่กับแต่ละระดับ พบว่า

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา **สูงกว่า** ระดับศึกษาธิการภาค 16 เท่ากับ 3.11 คะแนน

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา **สูงกว่า** ระดับประเทศ เท่ากับ 4.47 คะแนน

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา **สูงกว่า** ระดับประเทศ เท่ากับ 5.38 คะแนน

เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับจังหวัดแพร่ สูงสุด (37.66) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (31.12) ระดับภาคเหนือ (27.64) และระดับประเทศ (24.39) ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับจังหวัดแพร่ สูงสุด (21.87) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (19.16) ระดับภาคเหนือ (17.90) และระดับประเทศ (17.00) ตามลำดับ

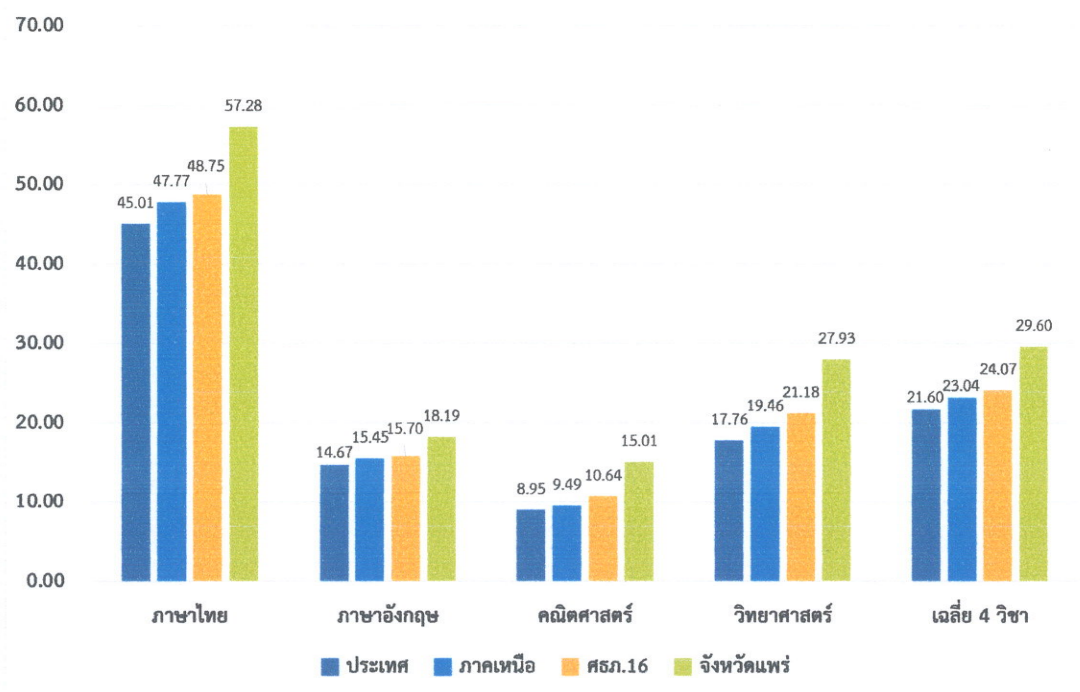
วิชาคณิตศาสตร์ ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับจังหวัดแพร่ สูงสุด (6.67) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (4.97) ระดับภาคเหนือ (4.19) และระดับประเทศ (4.08) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับจังหวัดแพร่ สูงสุด (6.29) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับประเทศ (5.40) ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (5.16) และระดับภาคเหนือ (4.97) ตามลำดับ

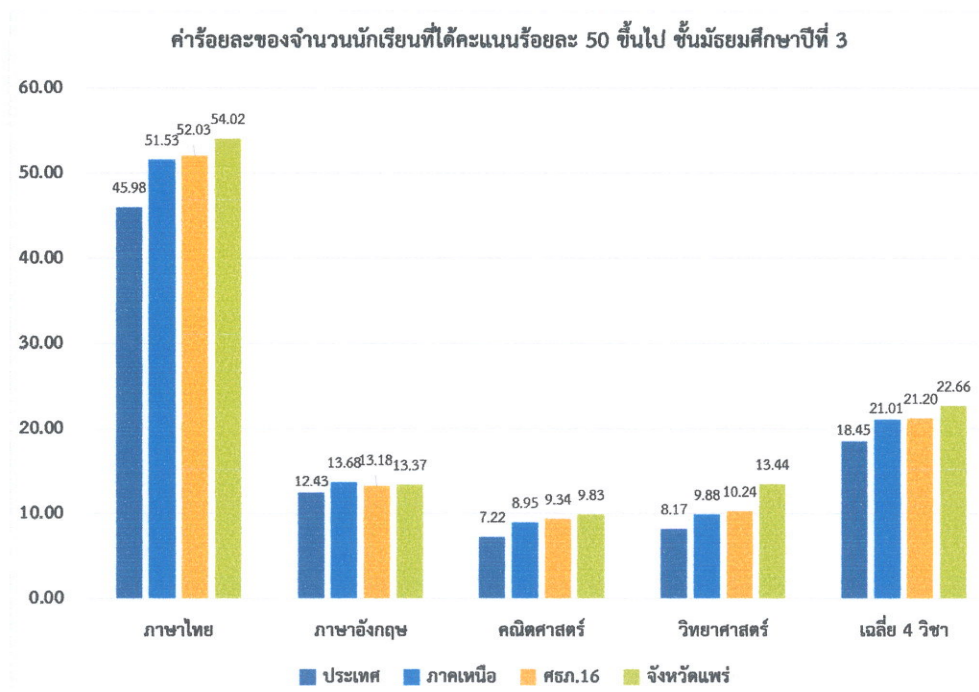
วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับจังหวัดแพร่ สูงสุด (15.14) และสูงกว่าทุกระดับการประเมิน ได้แก่ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (11.62) ระดับภาคเหนือ (10.57) และระดับประเทศ (9.81) ตามลำดับ

จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ แสดงค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เทียบกับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 นำเสนอในรูปแบบภูมิ ดังนี้

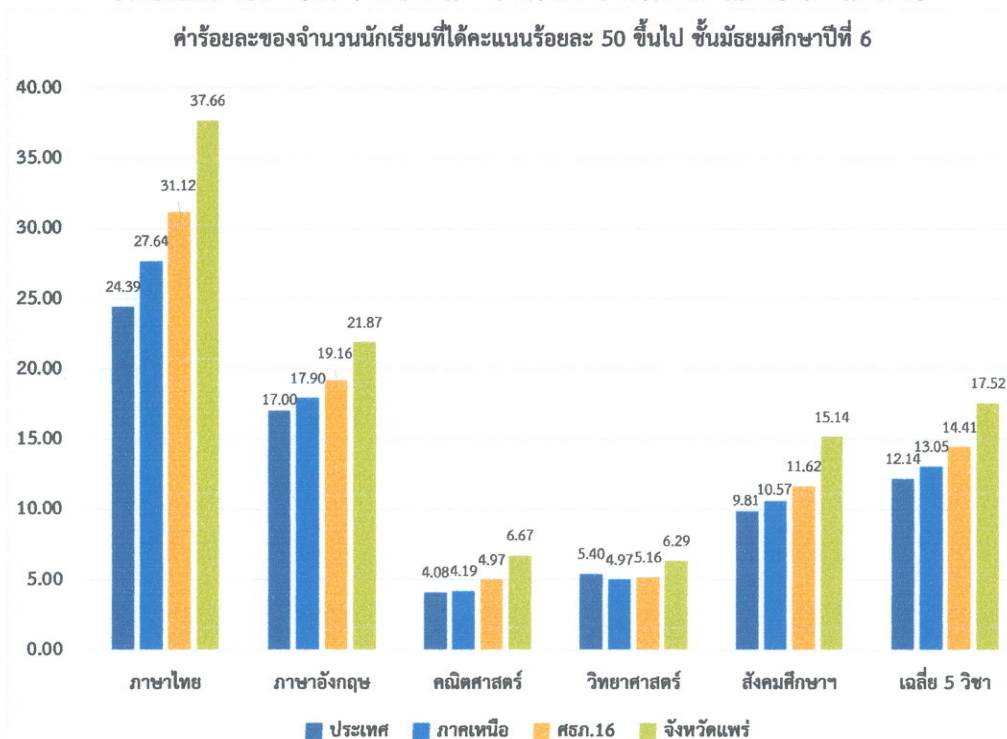
ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิ 32 ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ กับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16



แผนภูมิ 33 คำร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ กับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16



แผนภูมิ 34 คำร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ กับระดับประเทศ ระดับภาคเหนือ และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามขนาดโรงเรียนในจังหวัดแพร่

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำแนกตามขนาดโรงเรียนในจังหวัดแพร่ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 รายละเอียดดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 63 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามขนาดโรงเรียนในจังหวัดแพร่

ระดับ ชั้น	ที่	วิชา ขนาดโรงเรียน	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคม ศึกษา	เฉลี่ย ทุกวิชา
ป.6	1	โรงเรียนขนาดเล็ก (120 คน)	50.49	29.92	25.2	36.42		35.51
	2	โรงเรียนขนาดกลาง (121-300 คน)	48.16	30.91	25.17	36.26		35.13
	3	โรงเรียนขนาดใหญ่ (301-500 คน)	57.12	44.35	36.21	46.50		46.05
	4	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (501 คนขึ้นไป)						
		ระดับจังหวัดแพร่	52.64	35.73	29.48	40.32		39.54
		ระดับประเทศ	47.60	33.58	24.90	35.43		35.38
ม.3	1	โรงเรียนขนาดเล็ก (120 คน)	47.39	28.08	25.42	32.66		33.39
	2	โรงเรียนขนาดกลาง (121-300 คน)	42.40	29.24	24.58	32.25		32.12
	3	โรงเรียนขนาดใหญ่ (301-500 คน)	50.39	31.70	27.03	34.86		36.00
	4	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (501 คนขึ้นไป)	59.72	40.84	39.00	42.89		45.61
		ระดับจังหวัดแพร่	50.54	33.30	29.96	36.32		37.53
		ระดับประเทศ	47.60	32.46	26.81	33.95		35.21
ม.6	1	โรงเรียนขนาดเล็ก (120 คน)	36.68	23.22	18.91	32.48	34.26	29.11
	2	โรงเรียนขนาดกลาง (121-300 คน)	38.51	24.31	18.73	31.59	37.45	30.12
	3	โรงเรียนขนาดใหญ่ (301-500 คน)	43.66	25.6	21.03	31.98	37.36	31.93
	4	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (501 คนขึ้นไป)	55.12	49.63	32.76	37.47	46.48	44.29
		ระดับจังหวัดแพร่	45.25	33.08	24.05	33.74	40.20	35.26
		ระดับประเทศ	40.32	30.15	21.00	31.99	36.96	32.08

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามขนาดโรงเรียนในจังหวัดแพร่ พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขนาดโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ (46.05) รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดเล็ก (35.51) และโรงเรียนขนาดกลาง (35.13) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย โรงเรียนขนาดใหญ่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (57.12) รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดเล็ก (50.49) และโรงเรียนขนาดกลาง (48.16) ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (44.35) รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดกลาง (30.91) และโรงเรียนขนาดเล็ก (29.92) ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (36.21) รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดเล็ก (25.20) และ โรงเรียนขนาดกลาง (25.17) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (46.50) รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดเล็ก (36.42) และโรงเรียนขนาดกลาง (36.26) ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขนาดโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด คือ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (45.61) รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ (36.00) โรงเรียนขนาดเล็ก (33.39) และโรงเรียนขนาดกลาง (32.12) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (59.72) รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ (50.39) โรงเรียนขนาดเล็ก (47.39) และโรงเรียนขนาดกลาง (42.40) ตามลำดับ

วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (40.84) รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ (31.70) โรงเรียนขนาดกลาง (29.24) และโรงเรียนขนาดเล็ก (28.08) ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (39.00) รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ (27.03) โรงเรียนขนาดเล็ก (25.42) และโรงเรียนขนาดกลาง (24.58) ตามลำดับ

วิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (42.89) รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ (34.86) โรงเรียนขนาดเล็ก (32.66) และโรงเรียนขนาดกลาง (32.25) ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขนาดโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด คือ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (44.29) รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่ (31.93) โรงเรียนขนาดกลาง (30.12) และโรงเรียนขนาดเล็ก (29.11) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (55.12) รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่ (43.66) โรงเรียนขนาดกลาง (38.51) และโรงเรียนขนาดเล็ก (36.68) ตามลำดับ

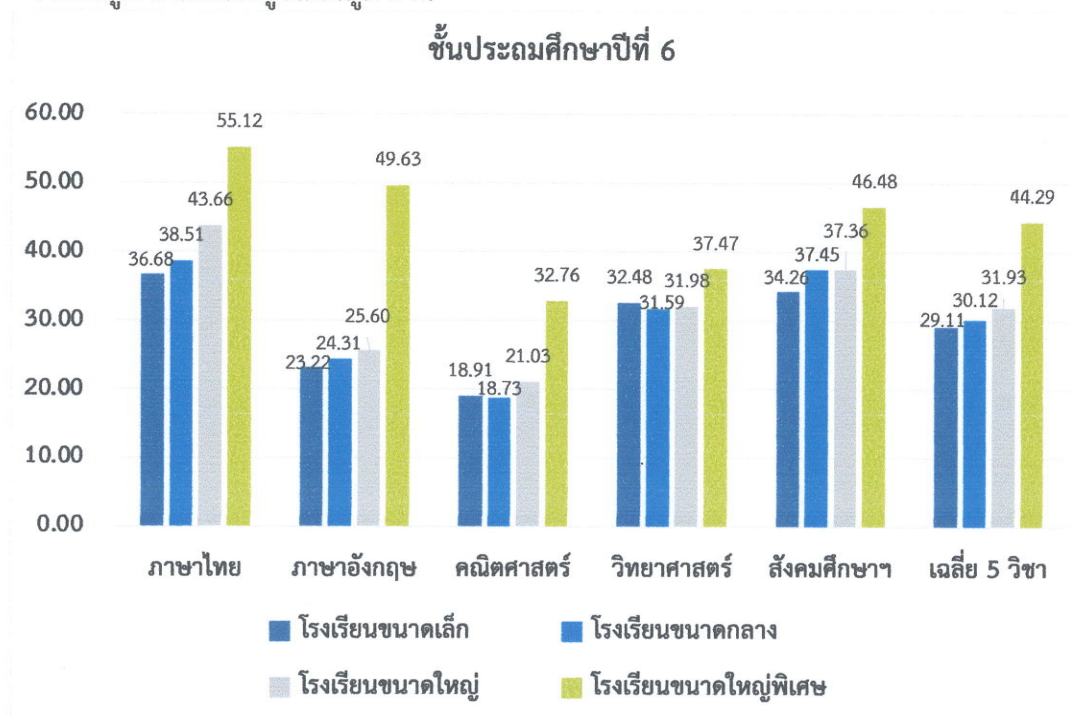
วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (49.63) รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ (25.60) โรงเรียนขนาดกลาง (24.31) และโรงเรียนขนาดเล็ก (23.22) ตามลำดับ

วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (32.76) รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ (21.03) โรงเรียนขนาดเล็ก (18.91) และโรงเรียนขนาดกลาง (18.73) ตามลำดับ

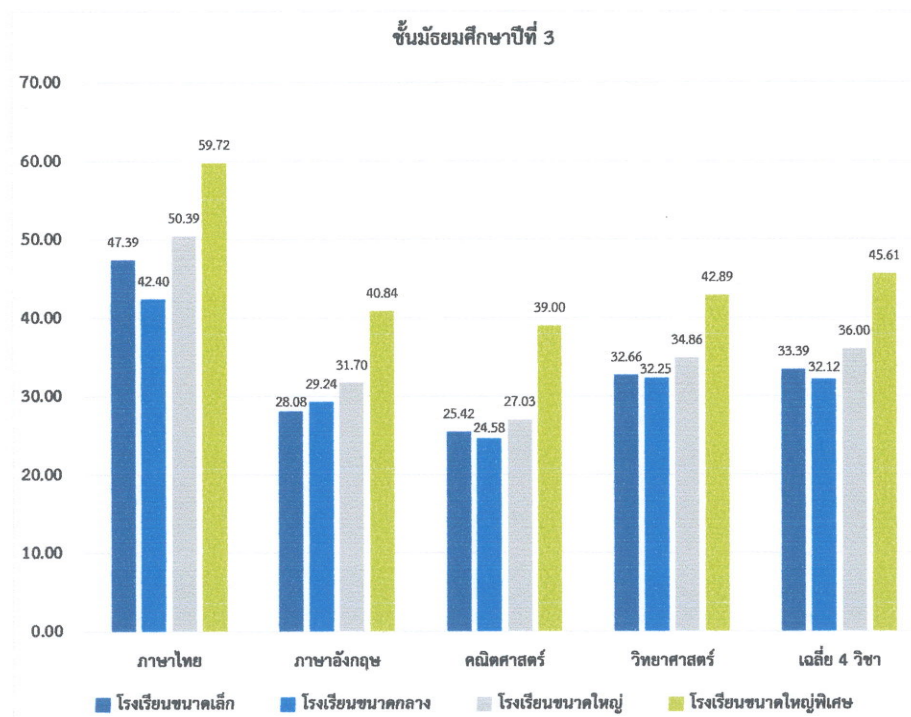
วิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (37.47) รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ (31.98) โรงเรียนขนาดเล็ก (32.48) และโรงเรียนขนาดกลาง (31.59) ตามลำดับ

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (46.48) รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดกลาง (37.45) โรงเรียนขนาดใหญ่ (37.36) และโรงเรียนขนาดเล็ก (34.26) ตามลำดับ

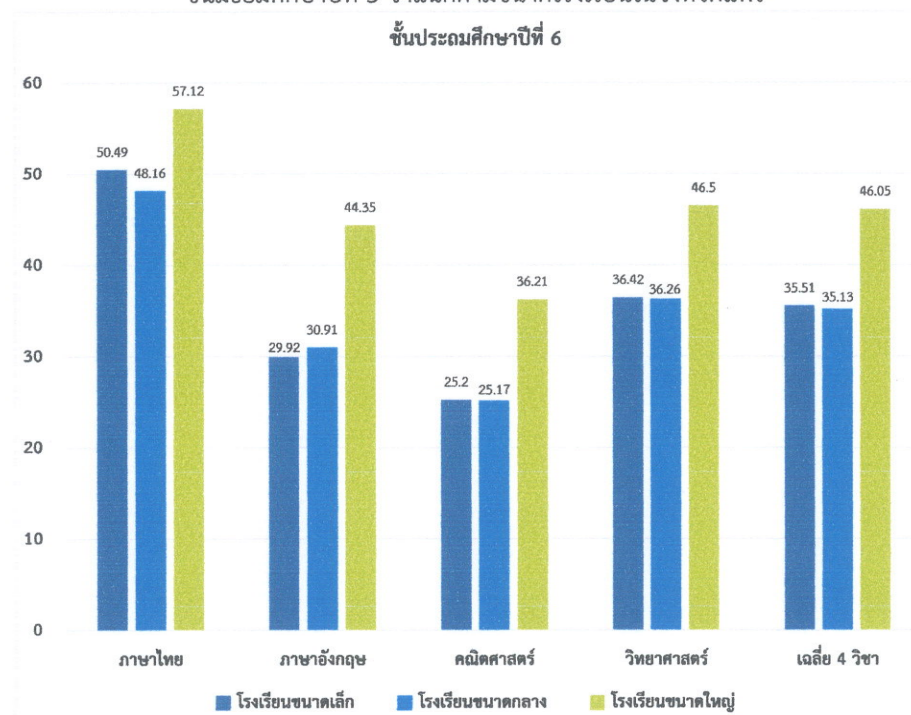
จากข้อมูล นำเสนอในรูปแบบภูมิ ดังนี้



แผนภูมิ 35 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียนในจังหวัดแพร่



แผนภูมิ 36 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียนในจังหวัดแพร่



แผนภูมิที่ 37 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามขนาดโรงเรียนในจังหวัดแพร่

8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียนในจังหวัดแพร่

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำแนกตามขนาดโรงเรียนในจังหวัดแพร่ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 รายละเอียดดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 64 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียน ในจังหวัดแพร่

ระดับ ชั้น	ที่	วิชา ขนาดโรงเรียน	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคม ศึกษา	รวมทุก วิชา
ป.6	1	โรงเรียนในเมือง	55.87	41.56	32.45	44.56		43.61
	2	โรงเรียนนอกเมือง	50.14	31.2	27.19	37.04		36.39
		ระดับจังหวัดแพร่	52.64	35.73	29.48	40.32		39.54
		ระดับประเทศ	47.60	33.58	24.90	35.43		35.38
ม.3	1	โรงเรียนในเมือง	54.43	37.17	34.61	39.60		41.45
	2	โรงเรียนนอกเมือง	47.13	29.92	25.89	33.46		34.10
		ระดับจังหวัดแพร่	50.54	33.30	29.96	36.32		37.53
		ระดับประเทศ	47.60	32.46	26.81	33.95		35.21
ม.6	1	โรงเรียนในเมือง	50.11	43.09	29.02	35.52	43.24	40.20
	2	โรงเรียนนอกเมือง	41.33	25.02	20.04	32.31	37.76	31.04
		ระดับจังหวัดแพร่	45.25	33.08	24.05	33.74	40.20	35.26
		ระดับประเทศ	40.32	30.15	21.00	31.99	36.96	32.08

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียนในจังหวัดแพร่ พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ตั้งโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด คือ โรงเรียนในเมือง (43.61) รองลงมาคือ โรงเรียนนอกเมือง (36.39) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย โรงเรียนในเมือง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด(55.87) รองลงมาคือโรงเรียนนอกเมือง (50.14)

วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนในเมือง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด(41.56) รองลงมาคือโรงเรียนนอกเมือง (31.20)

วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนในเมือง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด(32.45) รองลงมาคือโรงเรียนนอกเมือง (27.19)

รายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2569

วิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนในเมือง) มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด(44.56) รองลงมาคือโรงเรียน
นอกเมือง (37.04)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ตั้งโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด คือ โรงเรียนในเมือง (41.45)
รองลงมาคือ โรงเรียนนอกเมือง (34.10) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย โรงเรียนในเมือง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (54.43) รองลงมาคือ โรงเรียน
นอกเมือง (47.13)

วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนในเมือง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (37.17) รองลงมาคือ โรงเรียน
นอกเมือง (29.92)

วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนในเมือง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (34.61) รองลงมาคือ โรงเรียน
นอกเมือง (25.89)

วิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนในเมือง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (39.60) รองลงมาคือ โรงเรียน
นอกเมือง (33.46)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ตั้งโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงสุด คือ โรงเรียนในเมือง(40.20)
รองลงมาคือ โรงเรียนนอกเมือง (31.04) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า

วิชาภาษาไทย โรงเรียนในเมืองมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (50.11) รองลงมาคือ โรงเรียน
นอกเมือง (41.33)

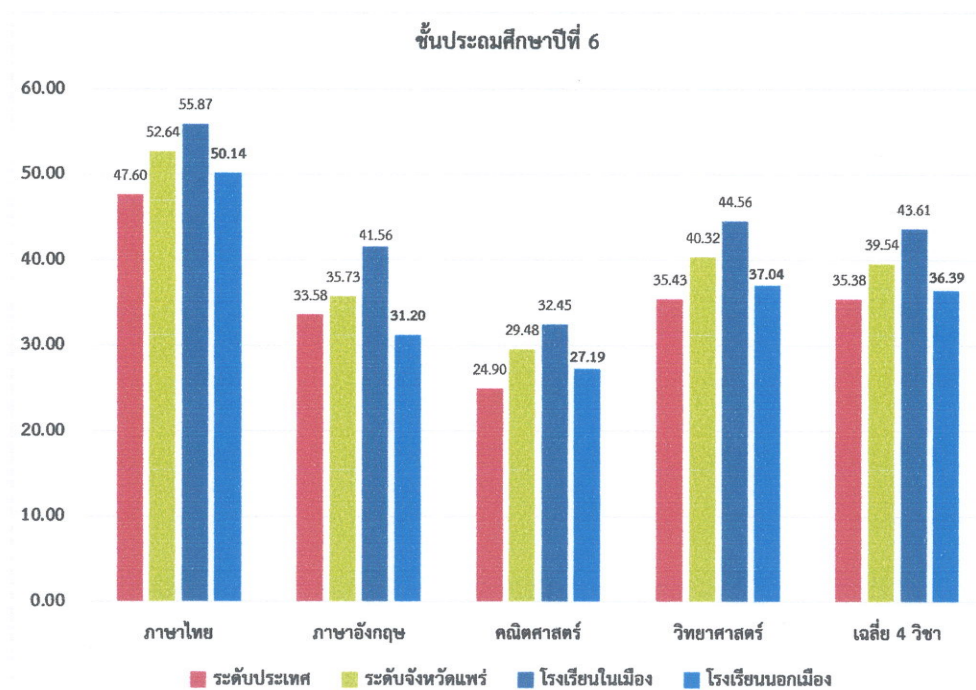
วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนในเมืองมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (43.09) รองลงมาคือ โรงเรียน
นอกเมือง (25.02)

วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนในเมืองมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (29.02) รองลงมาคือ โรงเรียน
นอกเมือง (20.04)

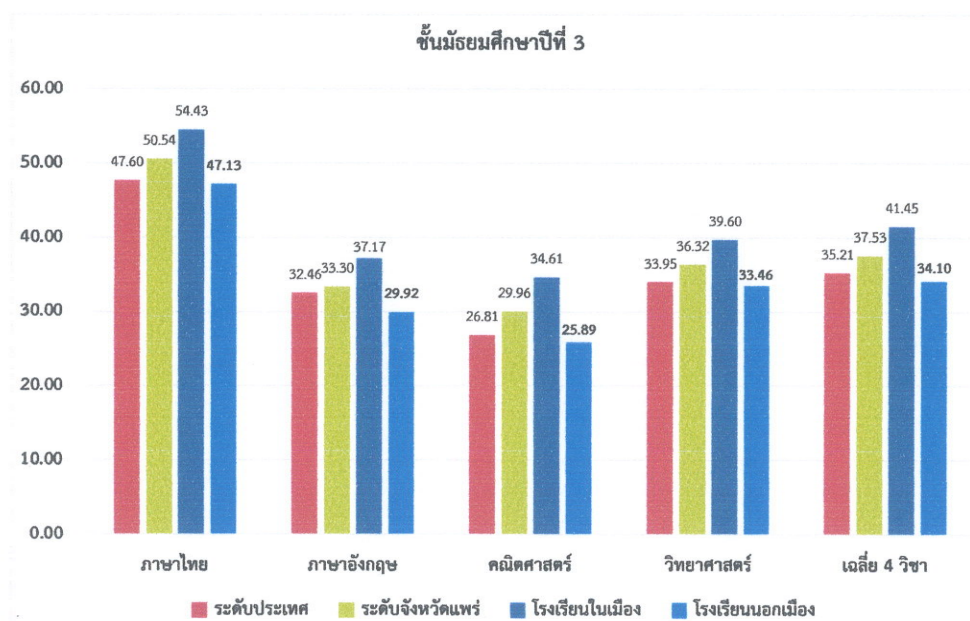
วิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนในเมืองมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (35.52) รองลงมาคือ โรงเรียน
นอกเมือง (32.31)

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนในเมืองมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (43.24)
รองลงมาคือ โรงเรียนนอกเมือง (37.76)

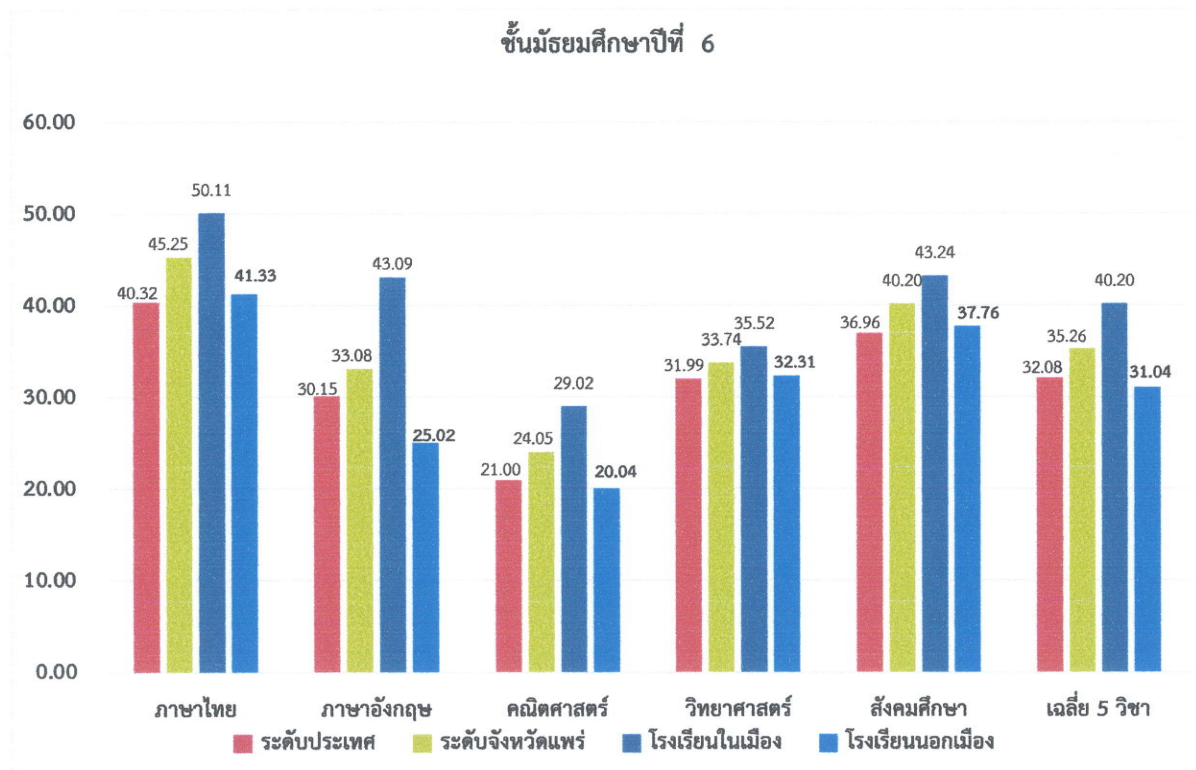
จากข้อมูล นำเสนอในรูปแบบภูมิ ดังนี้



แผนภูมิ 38 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียนในจังหวัดแพร่



แผนภูมิ 39 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียนในจังหวัดแพร่



แผนภูมิ 40 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียนในจังหวัดแพร่

9. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนที่มีนักเรียนได้คะแนนสูงสุดในแต่ละวิชาในจังหวัดแพร่

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดแพร่ มีโรงเรียนที่มีนักเรียนได้คะแนนสูงสุดในแต่ละวิชา รายละเอียดดังต่อไปนี้

9.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดแพร่ มีโรงเรียนที่มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละวิชา แสดงดังตาราง

ตาราง 65 แสดงชื่อวิชา ชื่อโรงเรียน สังกัดโรงเรียน คะแนนสูงสุด และจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	คะแนนสูงสุด	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	มารดาอุปถัมภ์	สช.แพร่	95.50	3
	อนุพงศ์พัชรินทร์	สช.แพร่	95.50	1
ภาษาอังกฤษ	มารดาอุปถัมภ์	สช.แพร่	100.00	9
	วัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราษฎร์นุกุล)	สพป.แพร่ เขต 1	100.00	5
	เจริญศิลป์	สช.แพร่	100.00	2
	เทพนารี	สช.แพร่	100.00	2
	อนุพงศ์พัชรินทร์	สช.แพร่	100.00	1
	โรงเรียนรัฐราษฎร์บำรุง	สพป.แพร่ เขต 1	100.00	1
	โรงเรียนบ้านร้องกวาง (จันทิมาคม)	สพป.แพร่ เขต 1	100.00	1
	โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์	สพป.แพร่ เขต 1	100.00	1
คณิตศาสตร์	มารดาอุปถัมภ์	สช.แพร่	100.00	5
	อนุพงศ์พัชรินทร์	สช.แพร่	100.00	4
วิทยาศาสตร์	อนุบาลแพร่	สพป.แพร่ เขต 1	92.50	1

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดแพร่ มีโรงเรียนที่มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละวิชา ดังนี้

1) วิชาภาษาไทย มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด คือ 95.50 คะแนน จำนวน 4 คน จากโรงเรียนมารดาอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 3 คน และโรงเรียนอนุพงศ์พัชรินทร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน

2) วิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด คือ 100 คะแนน รวมจำนวน 22 คน ได้แก่ โรงเรียนมารดาอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 9 คน โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศร์ฐราษฎร์นุกุล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 5 คน โรงเรียนเทพนารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 2 คน โรงเรียนเจริญศิลป์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 2 คน โรงเรียนอนุพงศ์พัชรินทร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน โรงเรียนรัฐราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 1 คน โรงเรียนบ้านร้องกวาง (จันทิมาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 1 คน และโรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 1 คน

3) วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด คือ 100 คะแนน รวมจำนวน 9 คน ได้แก่ โรงเรียนมารดาอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 5 คน โรงเรียนอนุพงศ์พิริณฑ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 4 คน

4) วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด คือ 92.50 คะแนน จำนวน 1 คน จากโรงเรียนอนุบาลแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

9.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดแพร่ มีโรงเรียนที่มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละวิชา แสดงดังตาราง

ตาราง 66 แสดงชื่อวิชา ชื่อโรงเรียน สังกัดโรงเรียน คะแนนสูงสุด และจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดแพร่

ชื่อวิชา	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	คะแนนสูงสุด	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	นาเรีรัตน์จังหวัดแพร่	สพม.แพร่	98.00	1
ภาษาอังกฤษ	นาเรีรัตน์จังหวัดแพร่	สพม.แพร่	93.75	1
คณิตศาสตร์	พิริยาลัยจังหวัดแพร่	สพม.แพร่	100.00	4
วิทยาศาสตร์	พิริยาลัยจังหวัดแพร่	สพม.แพร่	85.75	1

จากตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดแพร่ ของโรงเรียนที่มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละวิชา ดังนี้

1) วิชาภาษาไทย มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด คือ 98.00 คะแนน จำนวน 1 คน จากโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

2) วิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด คือ 93.75 คะแนน จำนวน 1 คน จากโรงเรียนนาเรีรัตน์จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

3) วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด 100.00 คะแนน จำนวน 4 คน จากโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

4) วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด 85.75 คะแนน จำนวน 1 คน จากโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

9.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดแพร่ ของโรงเรียนที่มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละวิชา แสดงดังตาราง

ตาราง 67 แสดงชื่อวิชา ชื่อโรงเรียน สังกัด คะแนนสูงสุด และจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละวิชา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดแพร่

ชื่อวิชา	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	คะแนนสูงสุด	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	นาริรัตน์จังหวัดแพร่	สพม.แพร่	88.50	1
ภาษาอังกฤษ	นาริรัตน์จังหวัดแพร่	สพม.แพร่	96.50	2
	พิริยาลัยจังหวัดแพร่	สพม.แพร่	96.50	1
คณิตศาสตร์	พิริยาลัยจังหวัดแพร่	สพม.แพร่	100.00	1
วิทยาศาสตร์	นาริรัตน์จังหวัดแพร่	สพม.แพร่	75.40	1
สังคมศึกษาฯ	เจริญราษฎร์	สช.	87.75	1

จากตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนที่มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละวิชา ดังนี้

1) วิชาภาษาไทย มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด คือ 88.50 คะแนน จำนวน 1 คน
จากโรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

2) วิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด คือ 96.50 คะแนน จำนวน 2 คน
จากโรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่ อนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ จำนวน 1 คน และ
โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ จำนวน 1 คน

3) วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน รวมจำนวน 1 คน
จากโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

4) วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด 75.40 คะแนน จำนวน 1 คน
จากโรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

5) วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด 87.75 คะแนน
จำนวน 1 คน จากโรงเรียนเจริญราษฎร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

10. การจัดกลุ่มคุณภาพของจังหวัด ตามผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 สถาบันทดสอบทาง
การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดระดับคุณภาพผลการทดสอบตามคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 และรายงานผลการทดสอบตามระดับและวิชาด้วยแผนที่ประเทศ
ไทย คะแนนแบ่งตามสี่รายจังหวัด ดังนี้

	สีเขียว คะแนนสูงสุด
	สีเหลือง คะแนนปานกลาง
	สีแดง คะแนนต่ำสุด

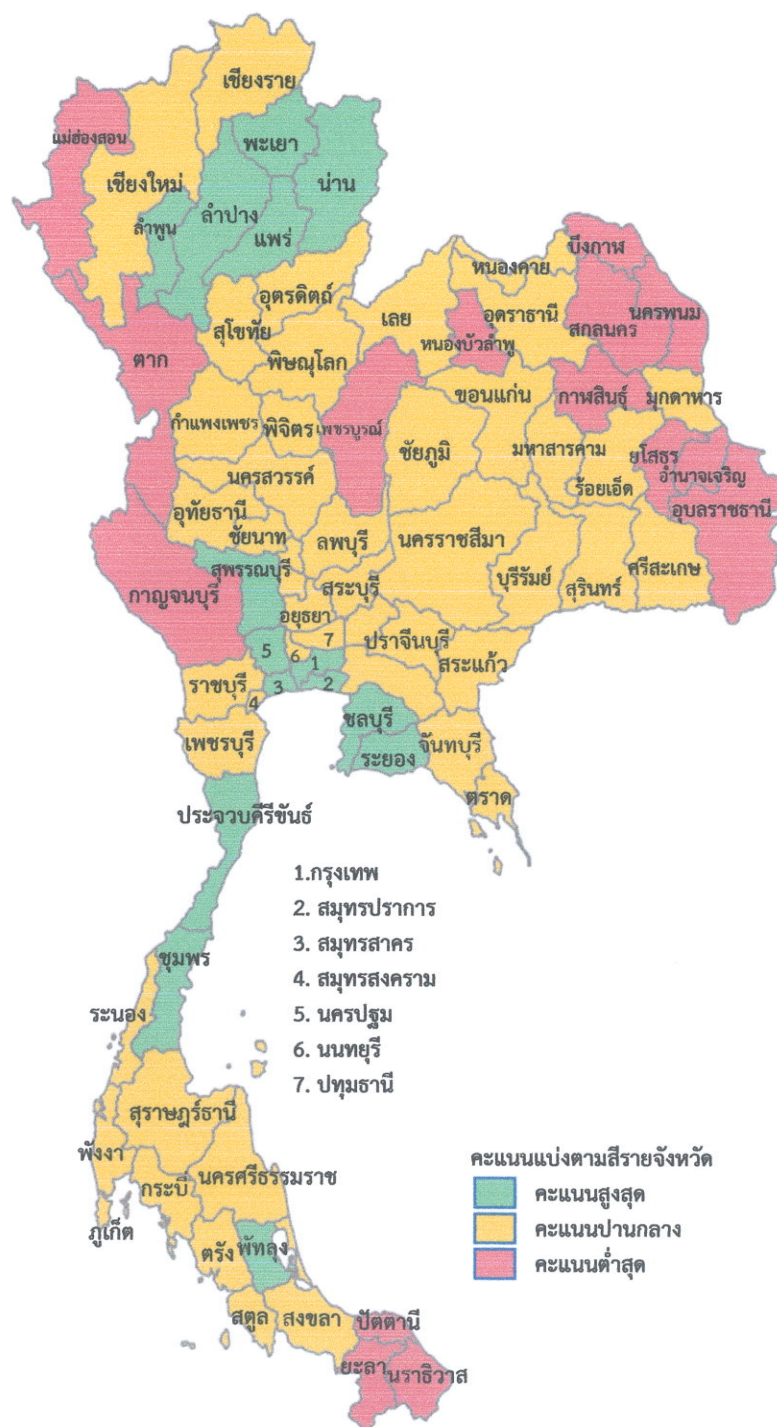
รายงานผลการทดสอบตามระดับและวิชาด้วยแผนที่ประเทศไทย พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ทุกรายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดแพร่อยู่ในระดับคุณภาพสีเขียว กลุ่มคะแนนสูงสุด ในทุกรายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ทุกรายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดแพร่อยู่ในระดับคุณภาพสีเขียว กลุ่มคะแนนสูงสุด ในทุกรายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ทุกรายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาสังคมศึกษา จังหวัดแพร่อยู่ในระดับคุณภาพสีเขียว กลุ่มคะแนนสูงสุดในทุกรายวิชา

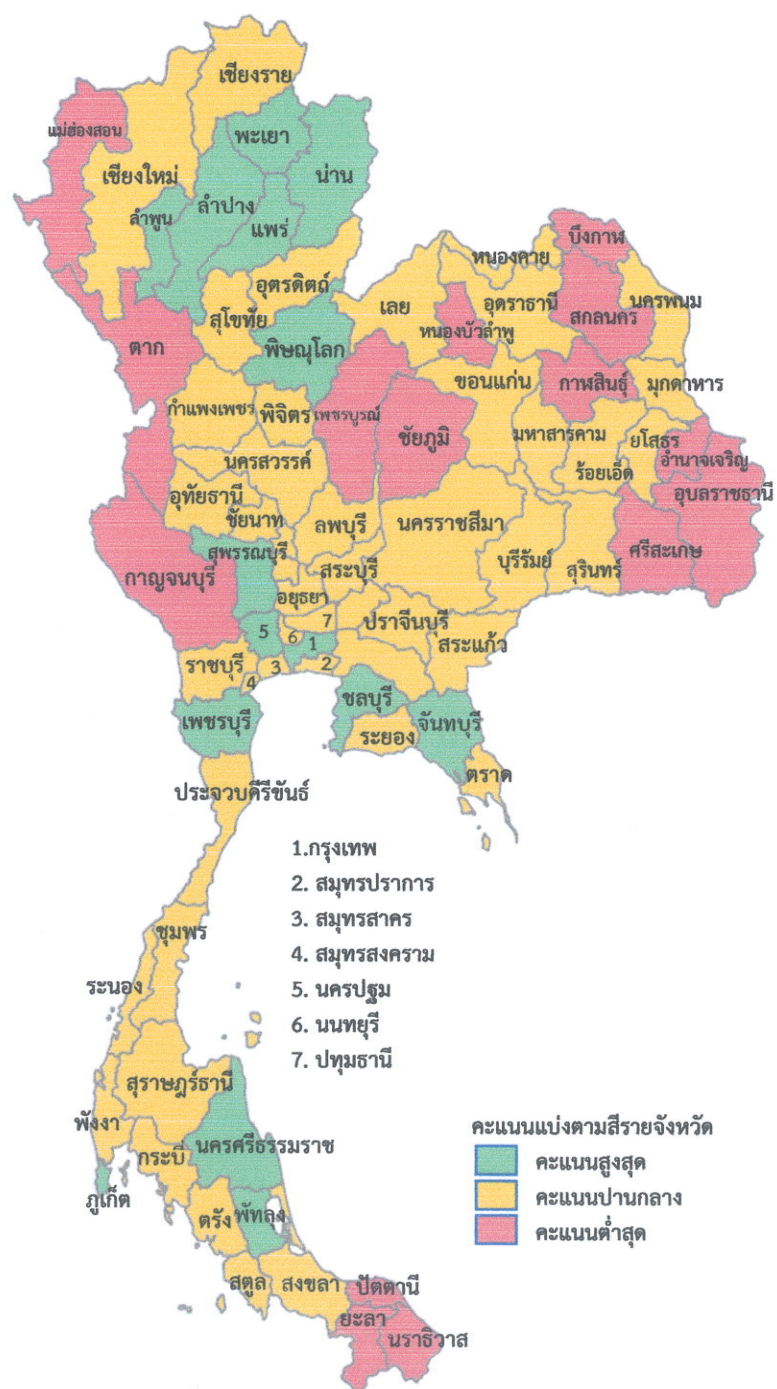
แสดงดังภาพ 1- 13



ภาพ 1 แผนที่ประเทศไทยแสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามระดับคุณภาพ

ข้อมูลจาก : การรายงานผล O-NET ด้วยแผนที่ประเทศไทย ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
<https://www.niets.or.th/th/catalog/view/3121>

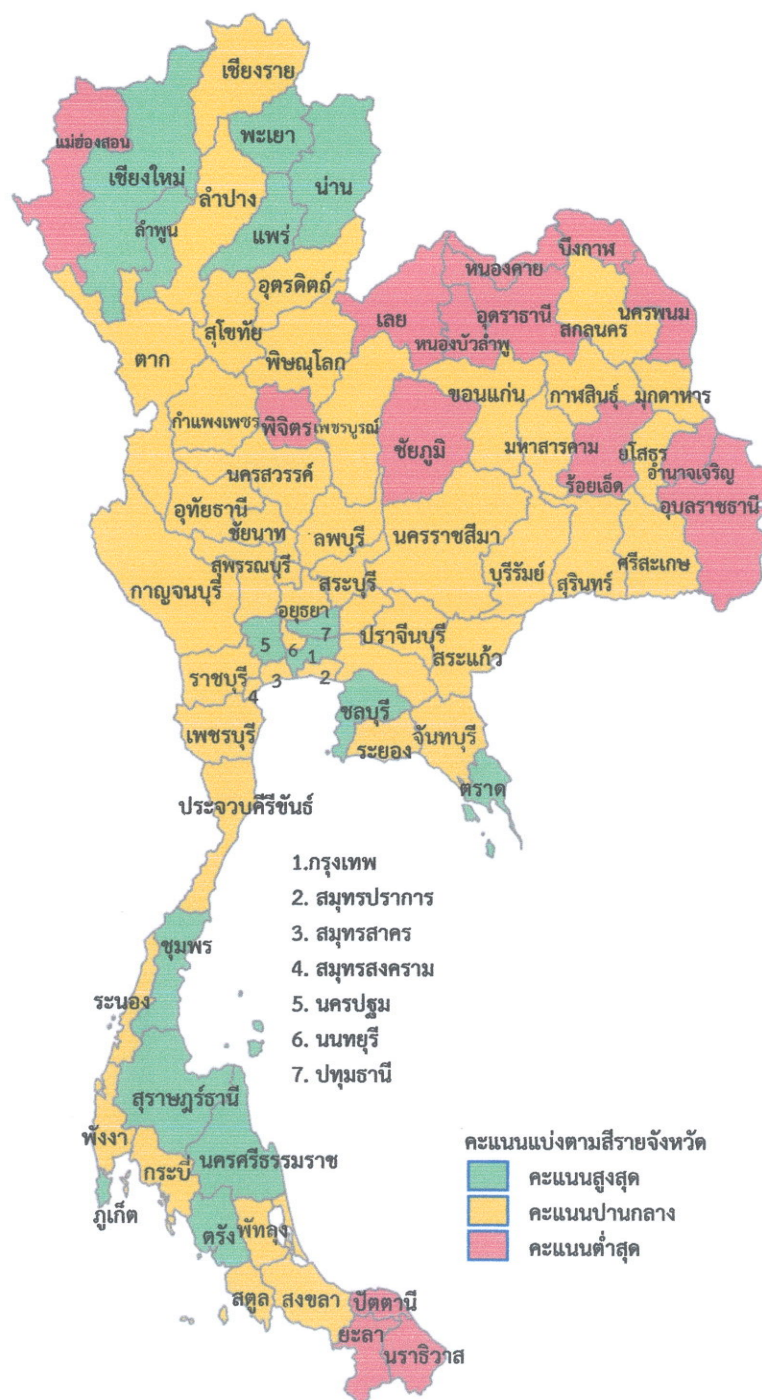


ภาพ 3 แผนที่ประเทศไทยแสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2568 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามระดับคุณภาพ

ข้อมูลจาก : การรายงานผล O-NET ด้วยแผนที่ประเทศไทย ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

<https://www.niets.or.th/th/catalog/view/3121>

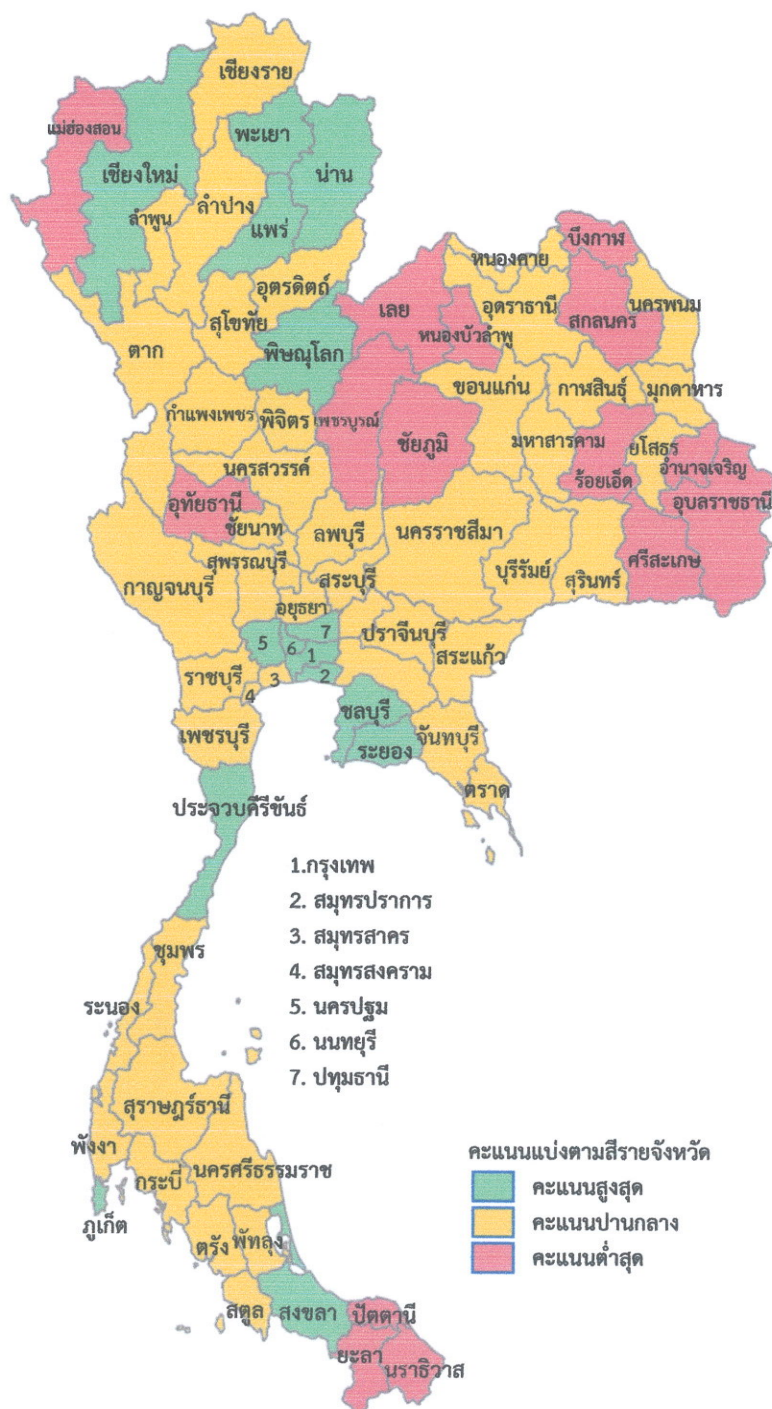


ภาพ 5 แผนที่ประเทศไทยแสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามระดับคุณภาพ

ข้อมูลจาก : การรายงานผล O-NET ด้วยแผนที่ประเทศไทย ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

<https://www.niets.or.th/th/catalog/view/3121>

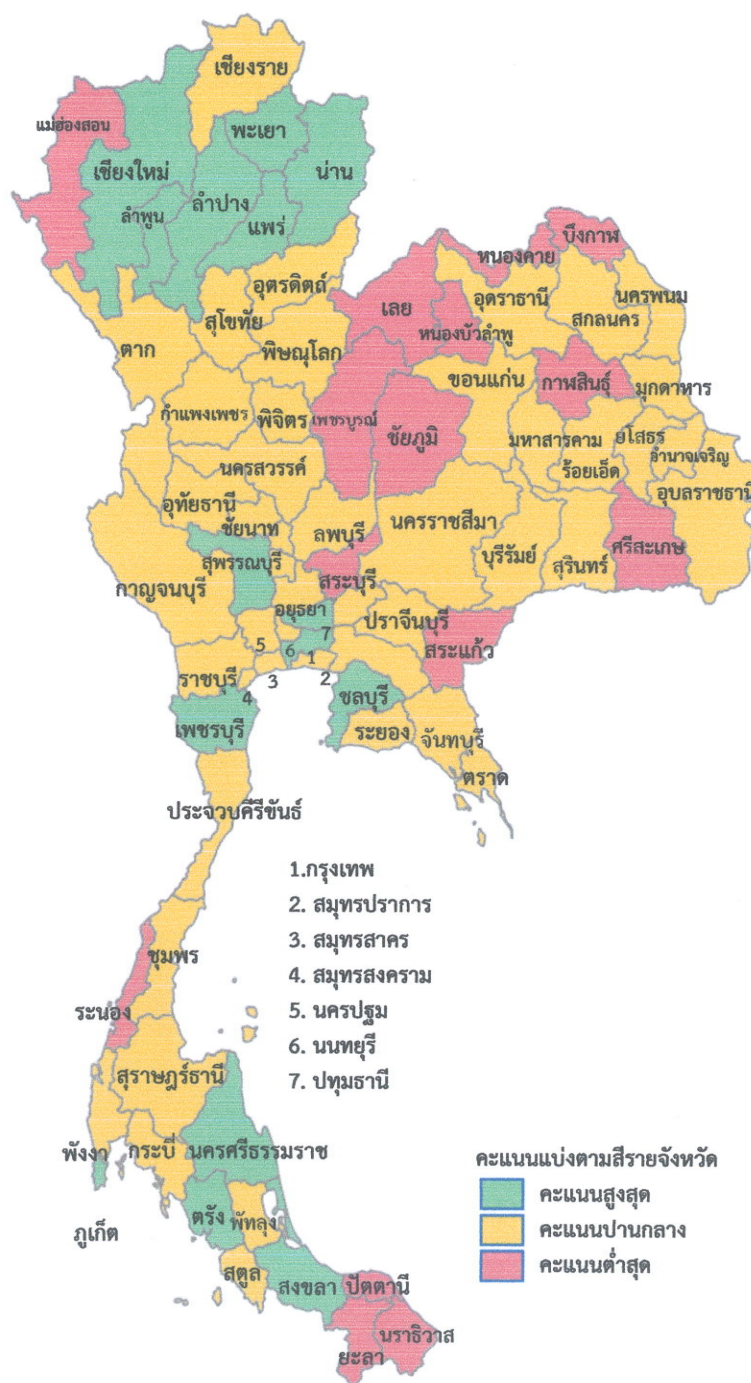


ภาพ 6 แผนที่ประเทศไทยแสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามระดับคุณภาพ

ข้อมูลจาก : การรายงานผล O-NET ด้วยแผนที่ประเทศไทย ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

<https://www.niets.or.th/th/catalog/view/3121>

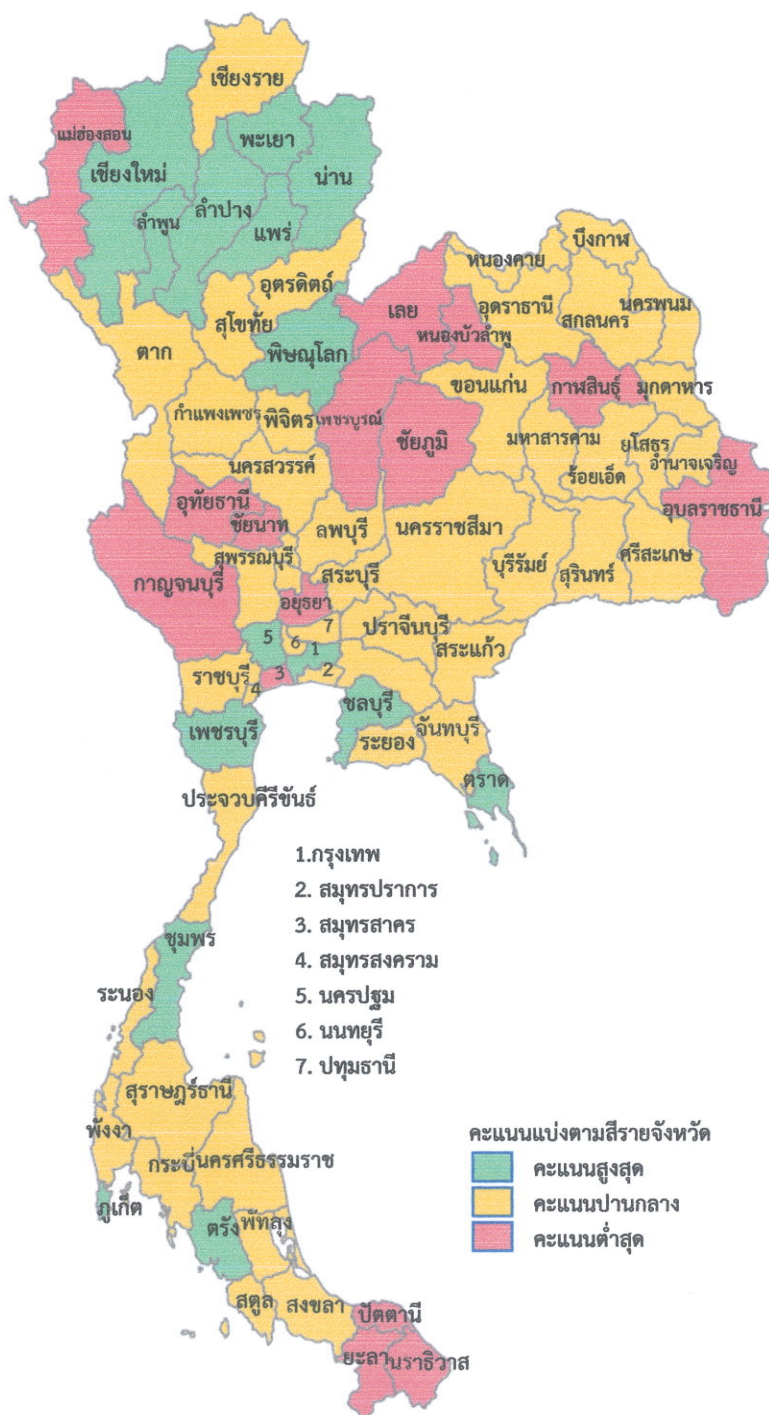


ภาพ 7 แผนที่ประเทศไทยแสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2568 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามระดับคุณภาพ

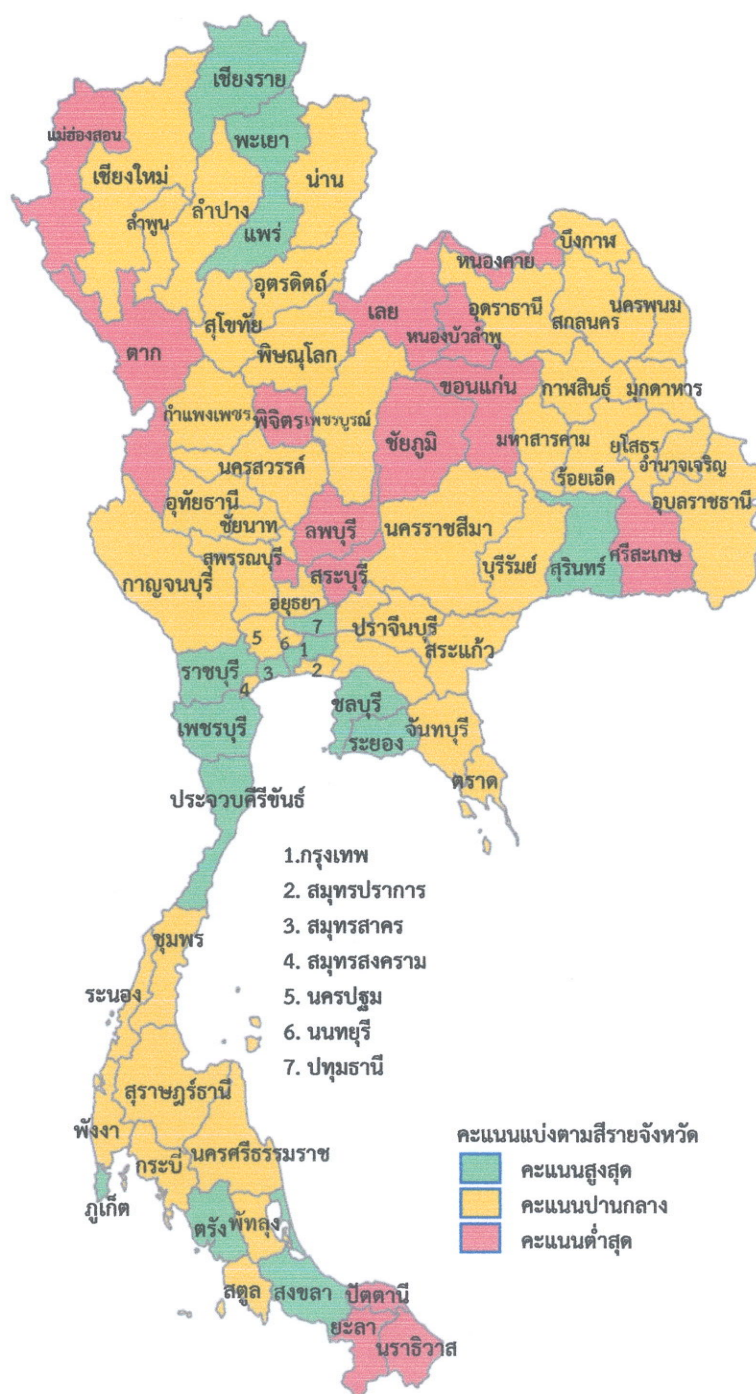
ข้อมูลจาก : การรายงานผล O-NET ด้วยแผนที่ประเทศไทย ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

<https://www.niets.or.th/th/catalog/view/3121>



ภาพ 8 แผนที่ประเทศไทยแสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามระดับคุณภาพ

ข้อมูลจาก : การรายงานผล O-NET ด้วยแผนที่ประเทศไทย ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) <https://www.niets.or.th/th/catalog/view/3121>

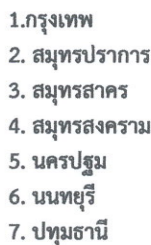


ภาพ 9 แผนที่ประเทศไทยแสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามระดับคุณภาพ

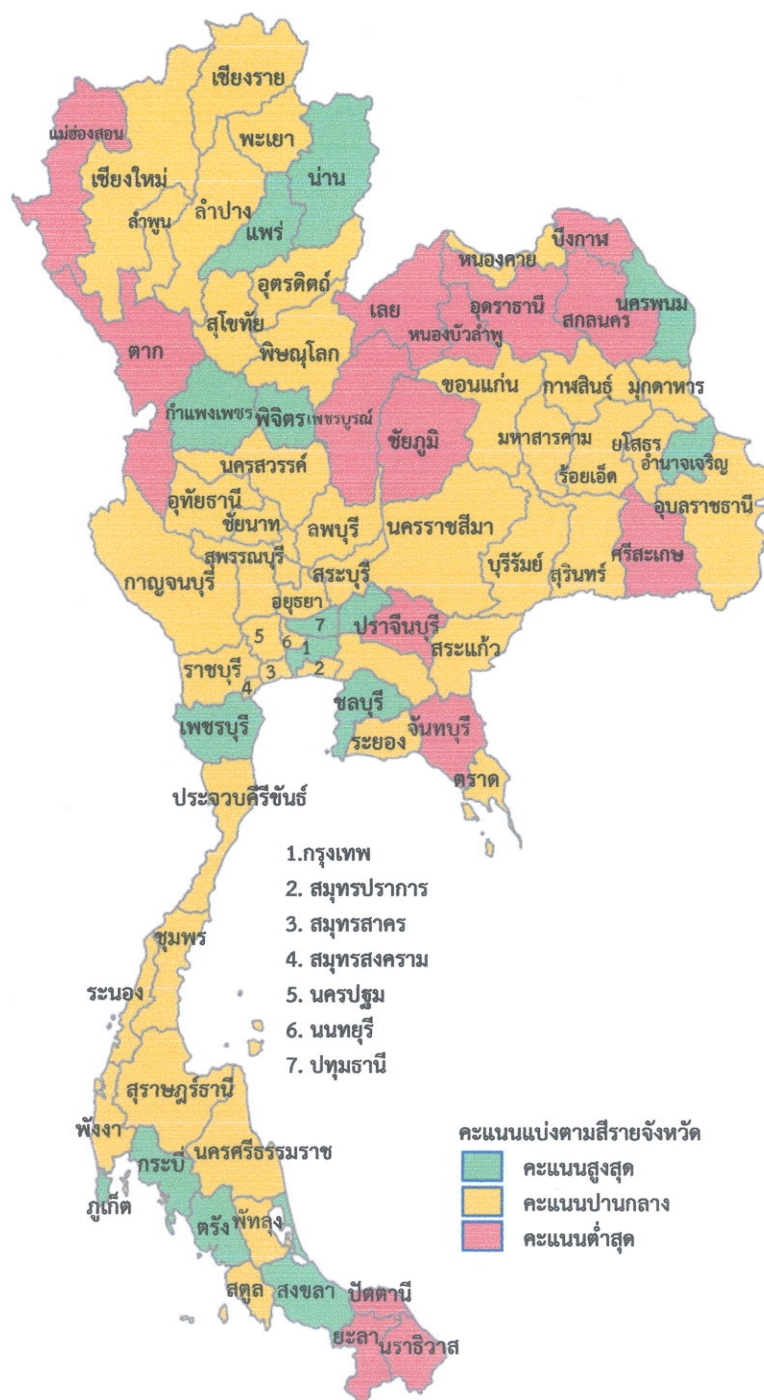
ข้อมูลจาก : การรายงานผล O-NET ด้วยแผนที่ประเทศไทย ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

<https://www.niets.or.th/th/catalog/view/3121>



ปีการศึกษา 2568 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามระดับคุณภาพ

รายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2569

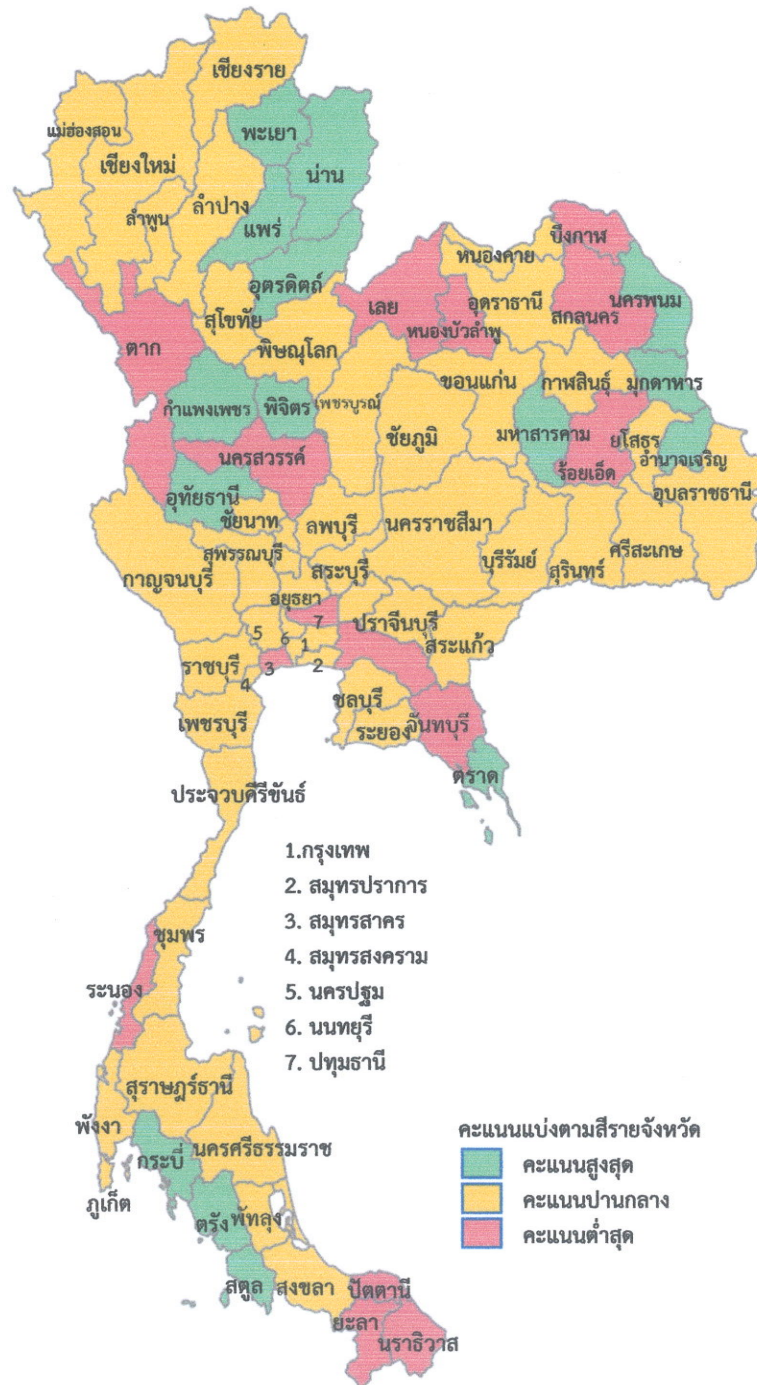


ภาพ 11 แผนที่ประเทศไทยแสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2568 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามระดับคุณภาพ

ข้อมูลจาก : การรายงานผล O-NET ด้วยแผนที่ประเทศไทย ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

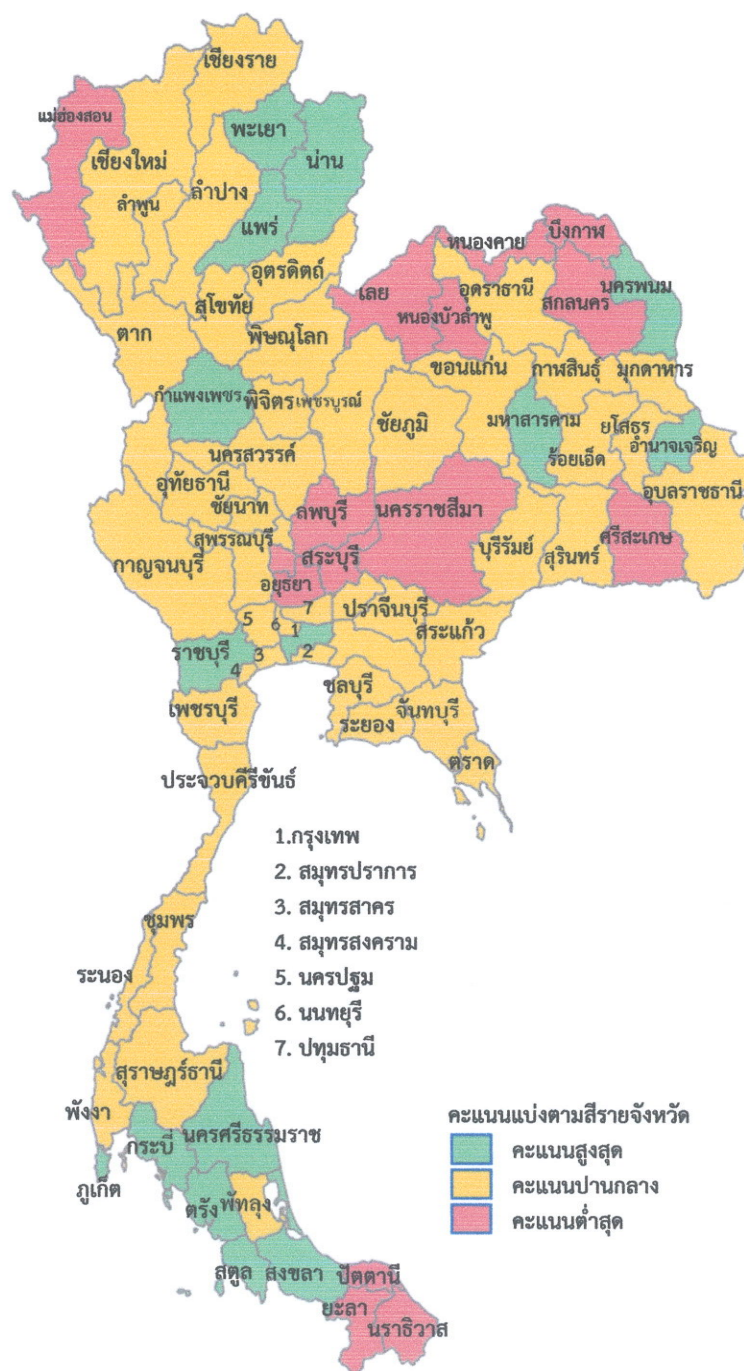
<https://www.niets.or.th/th/catalog/view/3121>



ภาพ 12 แผนที่ประเทศไทยแสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามระดับคุณภาพ

ข้อมูลจาก : การรายงานผล O-NET ด้วยแผนที่ประเทศไทย ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

<https://www.niets.or.th/th/catalog/view/3121>



ภาพ 13 แผนที่ประเทศไทยแสดงคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2568 วิชาสังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามระดับคุณภาพ

ข้อมูลจาก : การรายงานผล O-NET ด้วยแผนที่ประเทศไทย ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

<https://www.niets.or.th/th/catalog/view/3121>

**ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2568 จังหวัดแพร่**

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2568 จังหวัดแพร่ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับจังหวัดแพร่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และประเทศ**
รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 68 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี
การศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ			คะแนนที่สูงกว่า / ต่ำกว่า	
	จังหวัดแพร่	ศรภ. 16	ประเทศ	ศรภ. 16	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	82.39	76.68	80.26	+5.71	+2.13
การอ่านรู้เรื่อง	75.16	73.74	76.86	+1.42	-1.70
รวม 2 ด้าน	78.78	75.20	78.57	+3.58	+0.21

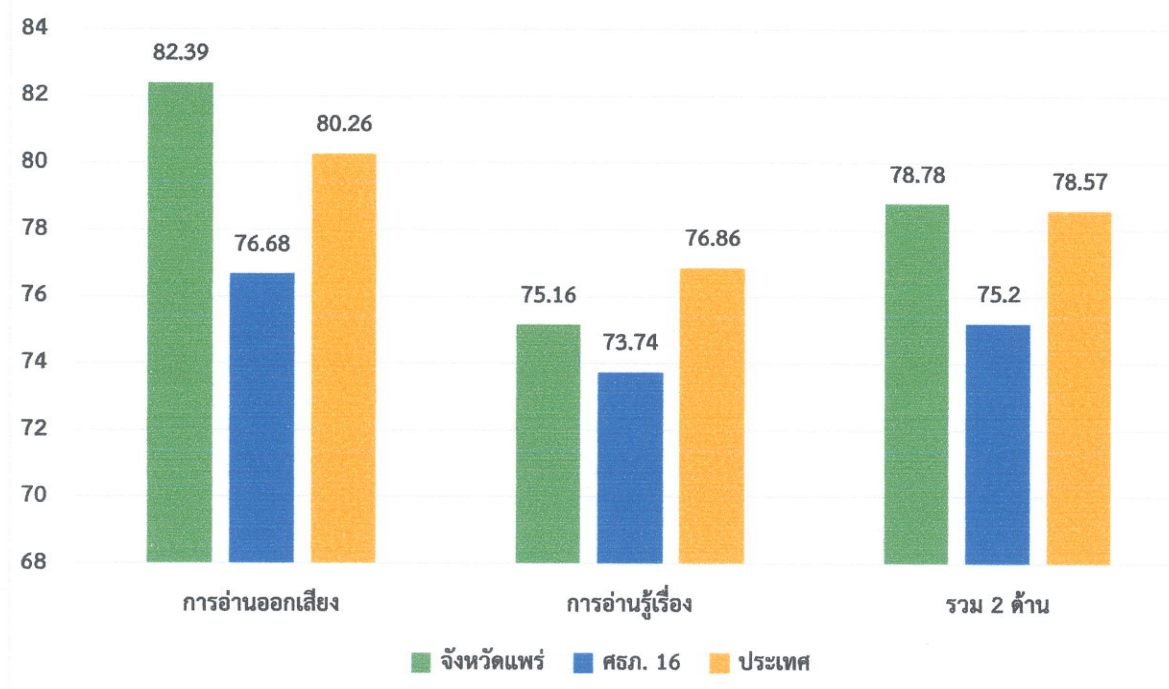
จากตาราง ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวม 2 ด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.78 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.39 และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.16 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยร้อยละในภาพรวมจังหวัดแพร่ กับแต่ละระดับ พบว่า

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 3.58

จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 0.21

เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้น จึงนำเสนอผลการประเมินตามแผนภูมิต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568



แผนภูมิ 41 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ

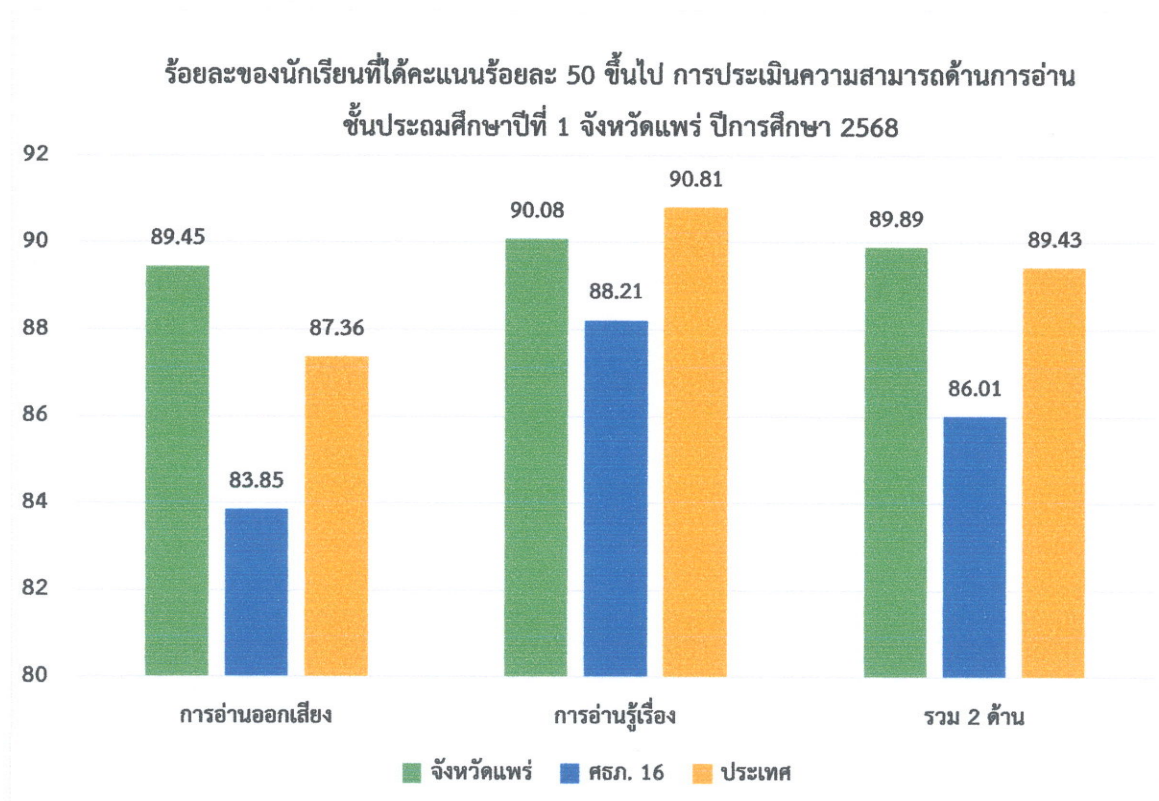
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เทียบกับระดับต่าง ๆ รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 69 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ

ด้าน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป			คะแนนที่สูงกว่า / ต่ำกว่า	
	จังหวัดแพร่	ศรภ. 16	ประเทศ	ศรภ. 16	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	89.45	83.85	87.36	5.59	2.08
การอ่านรู้เรื่อง	90.08	88.21	90.81	1.87	-0.73
รวม 2 ด้าน	89.89	86.01	89.43	3.88	0.46

จากตาราง ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เมื่อคิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของจังหวัดแพร่ ในภาพรวม 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.89 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.45 และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.08 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ในภาพรวม 2 ด้าน ของจังหวัดแพร่ เทียบกับแต่ละระดับ พบว่า

จังหวัดแพร่ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป สูงกว่า ระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 3.88 และค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 0.46 เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้น จึงนำเสนอผลการประเมินตามแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิ 42 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่
รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 70 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่

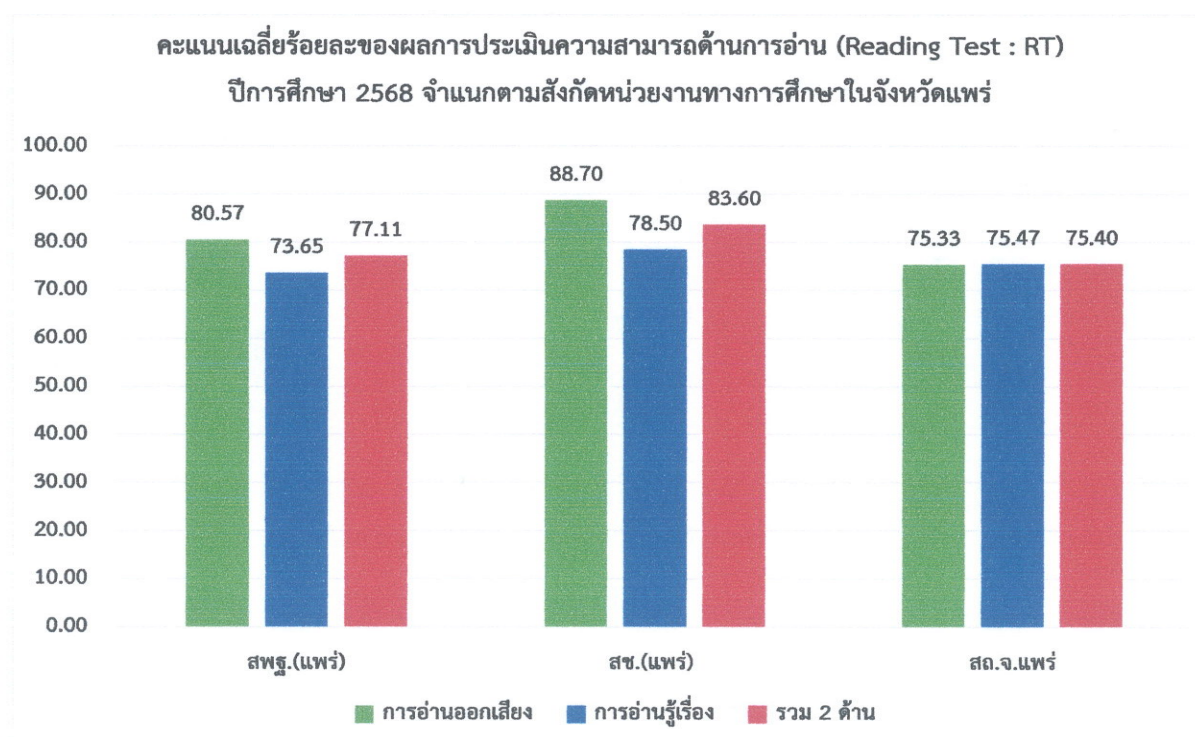
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกสังกัด		
	สพฐ.(แพร่)	สช.(แพร่)	สอ.จ.แพร่
การอ่านออกเสียง	80.57	88.70	75.33
การอ่านรู้เรื่อง	73.65	78.50	75.47
รวม 2 ด้าน	77.11	83.60	75.40

จากตาราง ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ (สช.แพร่) สูงที่สุด (83.60) รองลงมาได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.แพร่) (77.11) และสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดแพร่ (สอ.จ.แพร่) (75.40) ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ (สช.แพร่) สูงที่สุด (88.70) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.แพร่) (80.57) และสังกัดสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดแพร่ (สอ.จ.แพร่) (75.33) ตามลำดับ

ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่(สช.แพร่) สูงที่สุด (78.50) รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดแพร่ (สอ.จ.แพร่) (75.47) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.แพร่) (73.65) ตามลำดับ

เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้น จึงนำเสนอผลการประเมินตามแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิ 43 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัดในจังหวัดแพร่

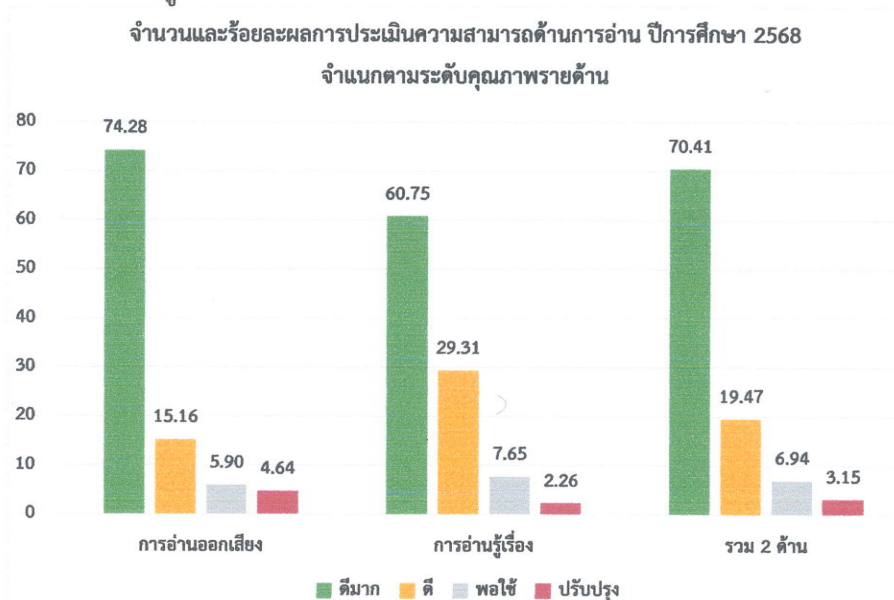
4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพ

รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 71 จำนวนและร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพรายด้าน

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	1,999	74.28	408	15.16	159	5.90	125	4.64
การอ่านรู้เรื่อง	1,635	60.75	789	29.31	206	7.65	61	2.26
รวม 2 ด้าน	1,895	70.41	524	19.47	187	6.94	85	3.15

จากตาราง ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 พบว่า ในภาพรวม 2 ด้าน นักเรียนมีผลการประเมินมากที่สุดอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 70.41) รองลงมาคือ ระดับดี (ร้อยละ 19.47) ระดับพอใช้ (ร้อยละ 6.94) และระดับปรับปรุง (ร้อยละ 3.15) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง นักเรียนมีผลการประเมินมากที่สุดอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 74.28) รองลงมาคือ ระดับดี (ร้อยละ 15.16) ระดับพอใช้ (ร้อยละ 5.90) และระดับปรับปรุง (ร้อยละ 4.64) ตามลำดับ และด้านการอ่านรู้เรื่อง นักเรียนมีผลการประเมินมากที่สุดอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 60.75) รองลงมาคือ ระดับดี (ร้อยละ 29.31) ระดับพอใช้ (ร้อยละ 7.65) และระดับปรับปรุง (ร้อยละ 2.26) ตามลำดับ เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้นจึงนำเสนอผลการเปรียบเทียบ ตามแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิ 44 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพรายด้าน

5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามด้านและรายองค์ประกอบ

มีรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 72 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามด้านและรายองค์ประกอบ

ด้านและองค์ประกอบ	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ
การอ่านออกเสียง	82.39	ดีมาก
1. การอ่านออกเสียงคำ	87.30	ดีมาก
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	79.11	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง	75.16	ดีมาก
1. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ)	92.22	ดีมาก
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	58.88	ดี
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)	86.01	ดีมาก
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)	69.05	ดี
รวม 2 ด้าน	78.78	ดีมาก

จากตาราง ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวม 2 ด้าน พบว่า มีคะแนนร้อยละ 78.78 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และเมื่อพิจารณารายด้านและรายองค์ประกอบ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนร้อยละ 82.39 อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า การอ่านออกเสียงคำ มีคะแนนร้อยละสูงที่สุด ร้อยละ 87.30 อยู่ในระดับดีมาก รองลงมาคือ การอ่านออกเสียงข้อความ ร้อยละ 79.11 อยู่ในระดับดีมาก และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนร้อยละ 75.16 อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ) มีคะแนนร้อยละสูงที่สุด ร้อยละ 92.22 อยู่ในระดับดีมาก รองลงมาคือ การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ) ร้อยละ 86.01 อยู่ในระดับดีมาก การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ) ร้อยละ 69.05 อยู่ในระดับดี และการอ่านรู้เรื่องข้อความ ร้อยละ 58.88 อยู่ในระดับดี ตามลำดับ

6. การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 กับ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายด้าน

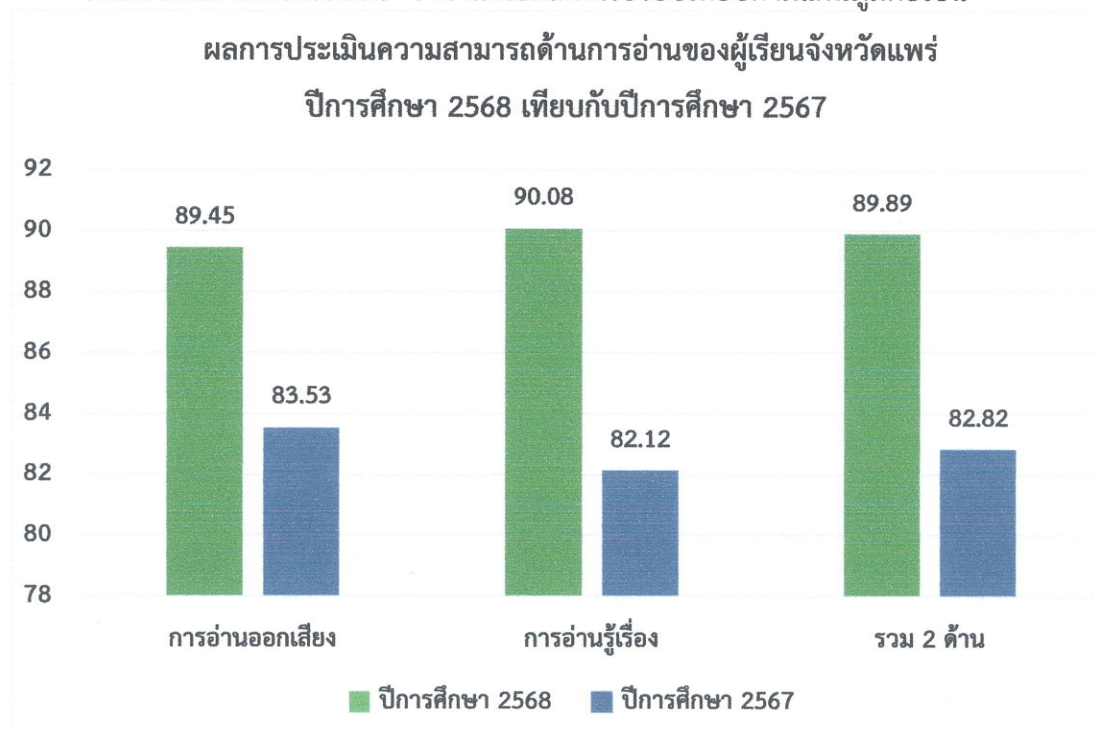
รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 73 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 กับ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายด้าน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		คะแนนที่สูงกว่า / ต่ำกว่า
	ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2567	
การอ่านออกเสียง	89.45	83.53	5.92
การอ่านรู้เรื่อง	90.08	82.12	7.96
รวม 2 ด้าน	89.89	82.82	7.07

จากตาราง การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 กับ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวม ทั้ง 2 ด้าน พบว่า ในปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 7.07 และ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง ในปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 5.92 และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 7.96

เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น จึงนำเสนอผลการเปรียบเทียบตามแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิ 45 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 กับ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายด้าน

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2568

จังหวัดแพร่มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ จำนวน 8 ศูนย์ ดังนั้นเพื่อเป็นการสะท้อนผลคุณภาพของผู้เรียนในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงขอสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Educational Test : N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการทดสอบ

ปีการศึกษา 2568 มีผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่

ตาราง 74 จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ในจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568

ระดับ	จำนวนผู้สอบ ประถมศึกษา (คน)		จำนวนผู้สอบ มัธยมศึกษาตอนต้น(คน)		จำนวนผู้สอบมัธยมศึกษา ตอนปลาย(คน)	
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
ประเทศ	7,225	9,914	42,560	53,557	56,173	67,755
ศธ.16	731	930	1,571	2,023	2,330	2,768
สกร.จังหวัดแพร่	110	107	267	261	466	413
สกร.อำเภอเด่นชัย	110	107	267	261	466	413
สกร.อำเภอเมืองแพร่	42	32	34	27	52	57
สกร.อำเภอร้องกวาง	15	9	53	56	76	76
สกร.อำเภอลอง	8	10	35	44	51	59
สกร.อำเภอวังชิ้น	5	8	33	38	71	69
สกร.อำเภอสอง	18	13	35	17	84	35
สกร.อำเภอสูงเม่น	19	20	37	25	59	53
สกร.อำเภอหนองม่วงไข่	2	9	26	43	55	50

ส่วนที่ 2 สรุปผลการทดสอบ

2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระ เทียบกับระดับต่าง ๆ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสาระ รายละเอียดแสดงดังตาราง

ตาราง 75 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (ศธภ.16) และระดับประเทศ จำแนกตามสาระ

ชั้น	สาระ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามระดับ			คะแนนที่สูงกว่า/ต่ำกว่า	
		จังหวัดแพร่	ศธภ.16	ประเทศ	ศธภ.16	ประเทศ
ประถมศึกษา	ทักษะการเรียนรู้	37.45	43.13	44.95	-5.68	-7.50
	ความรู้พื้นฐาน	46.63	46.04	47.56	+0.59	-0.93
	การประกอบอาชีพ	49.80	47.90	49.79	+1.90	+0.01
	ทักษะการดำเนินชีวิต	53.34	50.30	51.14	+3.04	+2.20
	การพัฒนาสังคม	49.98	50.22	49.28	-0.24	+0.70
	เฉลี่ย 5 สาระ	47.44	47.52	48.54	-0.08	-1.10
มัธยมศึกษา ตอนต้น	ทักษะการเรียนรู้	42.32	40.45	41.63	+1.87	+0.69
	ความรู้พื้นฐาน	38.39	36.00	35.82	+2.39	+2.57
	การประกอบอาชีพ	51.54	46.25	46.03	+5.29	+5.51
	ทักษะการดำเนินชีวิต	57.96	52.98	53.09	+4.98	+4.87
	การพัฒนาสังคม	57.51	51.64	50.13	+5.87	+7.38
	เฉลี่ย 5 สาระ	49.54	45.46	45.34	+4.08	4.20
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ทักษะการเรียนรู้	39.92	38.08	37.96	+1.84	+1.96
	ความรู้พื้นฐาน	39.82	35.41	35.29	+4.41	+4.53
	การประกอบอาชีพ	48.64	43.87	43.89	+4.77	+4.75
	ทักษะการดำเนินชีวิต	53.54	44.68	43.93	+8.86	+9.61
	การพัฒนาสังคม	49.96	40.22	39.79	+9.74	+10.17
	เฉลี่ย 5 สาระ	46.38	40.45	40.17	+5.93	+6.21

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (ศธภ.16) และระดับประเทศ จำแนกตามสาระ พบว่า

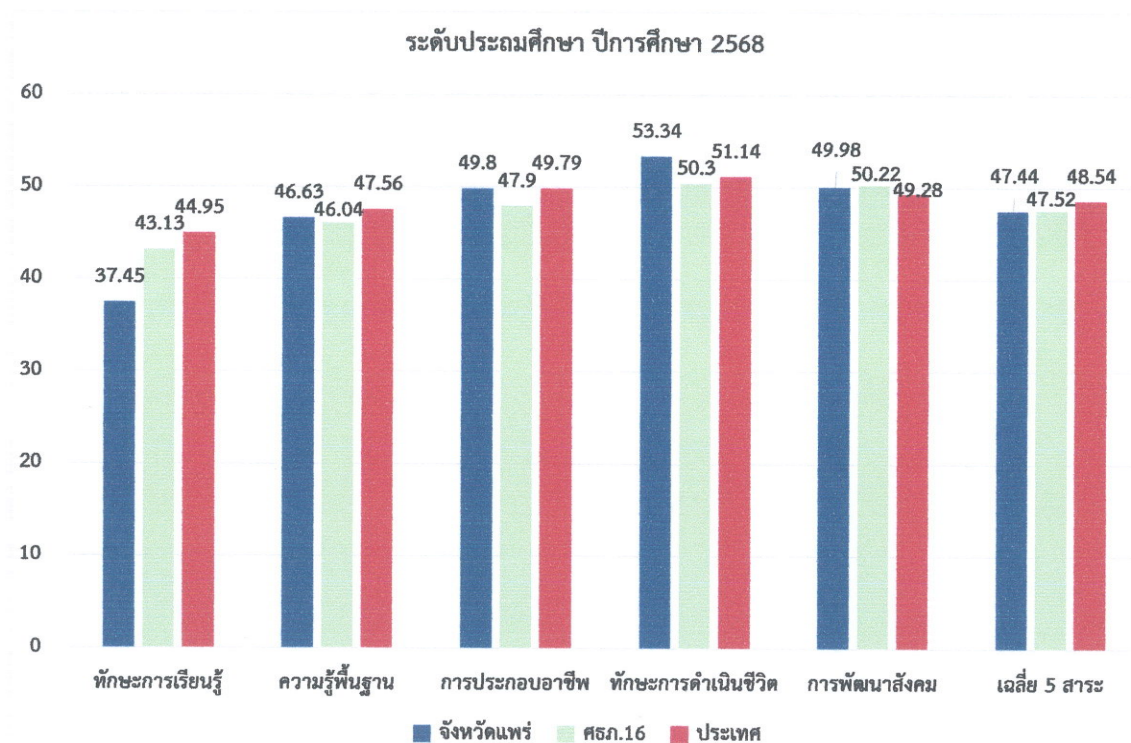
ชั้นประถมศึกษา ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ย 5 สาระ เท่ากับ 47.44 ต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 0.08 และต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 1.10 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระ พบว่า สาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 37.45 ต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 5.68 และต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 7.50 สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย 46.63 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 0.59 แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.93 สาระการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 49.80 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 1.90 และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.01 สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ย 53.34 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 3.04 และสูงกว่า

ระดับประเทศ ร้อยละ 2.20 สาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ย 49.98 ต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 0.24 และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.70

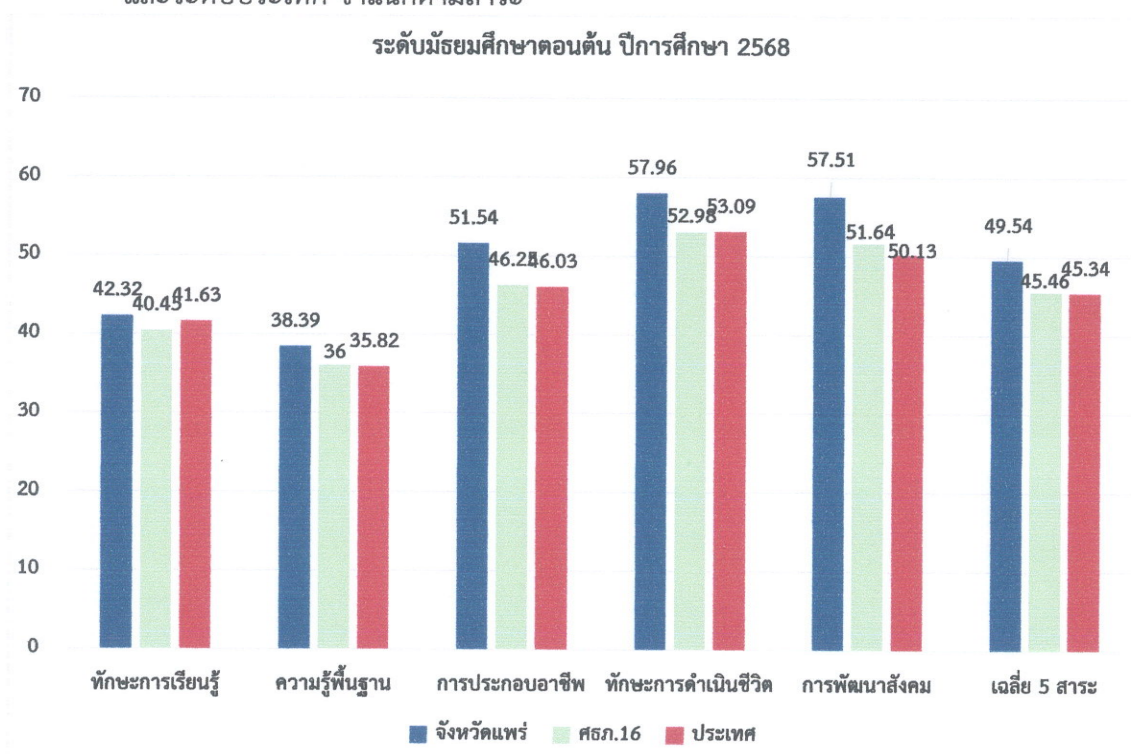
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ย 5 สาระ เท่ากับ 49.54 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 4.08 และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 4.20 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระพบว่า สาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 42.32 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 1.87 และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.69 สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย 38.39 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 2.39 และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.57 สาระการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 51.54 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 5.29 และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 5.51 สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ย 57.96 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 4.98 และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 4.87 สาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ย 57.51 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 5.87 และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 7.38

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ย 5 สาระ เท่ากับ 46.38 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 5.93 และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 6.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระพบว่า สาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 39.92 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 1.84 และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 1.96 สาระความรู้พื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย 39.82 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 4.41 และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 4.53 สาระการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 48.64 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 4.77 และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 4.75 สาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ย 53.54 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 8.86 และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 9.61 ส่วนสาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ย 49.96 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 9.74 และมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 10.17

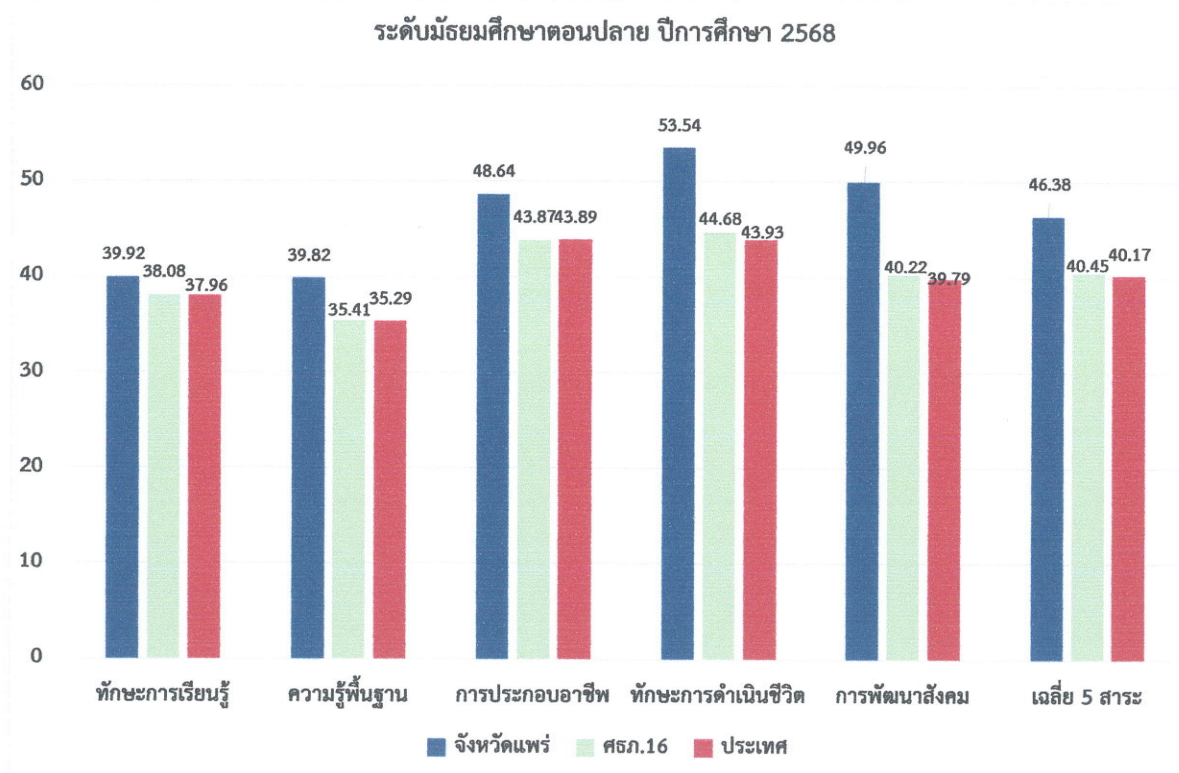
เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้น จึงนำเสนอผลการประเมินตามแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิ 46 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่เปรียบเทียบกับระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (ศรภ.16) และระดับประเทศ จำแนกตามสาระ



แผนภูมิ 47 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่ เปรียบเทียบกับระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (ศรภ.16) และระดับประเทศ จำแนกตามสาระ



แผนภูมิ 48 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัดแพร่เปรียบเทียบกับระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (ศร.16) และระดับประเทศ จำแนกตามสาระ

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ในจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 รายละเอียดแสดงดังตาราง

ตาราง 76 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับจังหวัดแพร่ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

ระดับ	ปีการศึกษา/ สาระ	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	การดำเนิน ชีวิต	การพัฒนา สังคม	เฉลี่ย 5 สาระ
ประถม ศึกษา	2568	37.45	46.63	49.80	53.34	49.98	47.44
	2567	42.59	52.51	45.18	63.18	57.23	52.13
	ผลต่าง	-5.14	-5.88	+4.62	-9.84	-7.25	-4.69
	สรุปผล	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง

ตาราง 76(ต่อ) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับ
จังหวัดแพร่ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

ระดับ	ปีการศึกษา/ สาระ	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	การดำเนิน ชีวิต	การพัฒนา สังคม	เฉลี่ย 5 สาระ
มัธยมศึกษา ตอนต้น	2568	42.32	38.39	51.54	57.96	57.51	49.54
	2567	39.68	37.59	48.60	51.01	40.06	39.54
	ผลต่าง	+2.64	+0.80	+2.94	+6.95	+17.45	+10.00
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	2568	39.92	39.81	48.64	53.54	49.96	46.38
	2567	32.10	35.09	45.79	38.23	31.97	36.63
	ผลต่าง	+7.82	+4.72	+2.85	+15.31	+17.99	+9.75
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

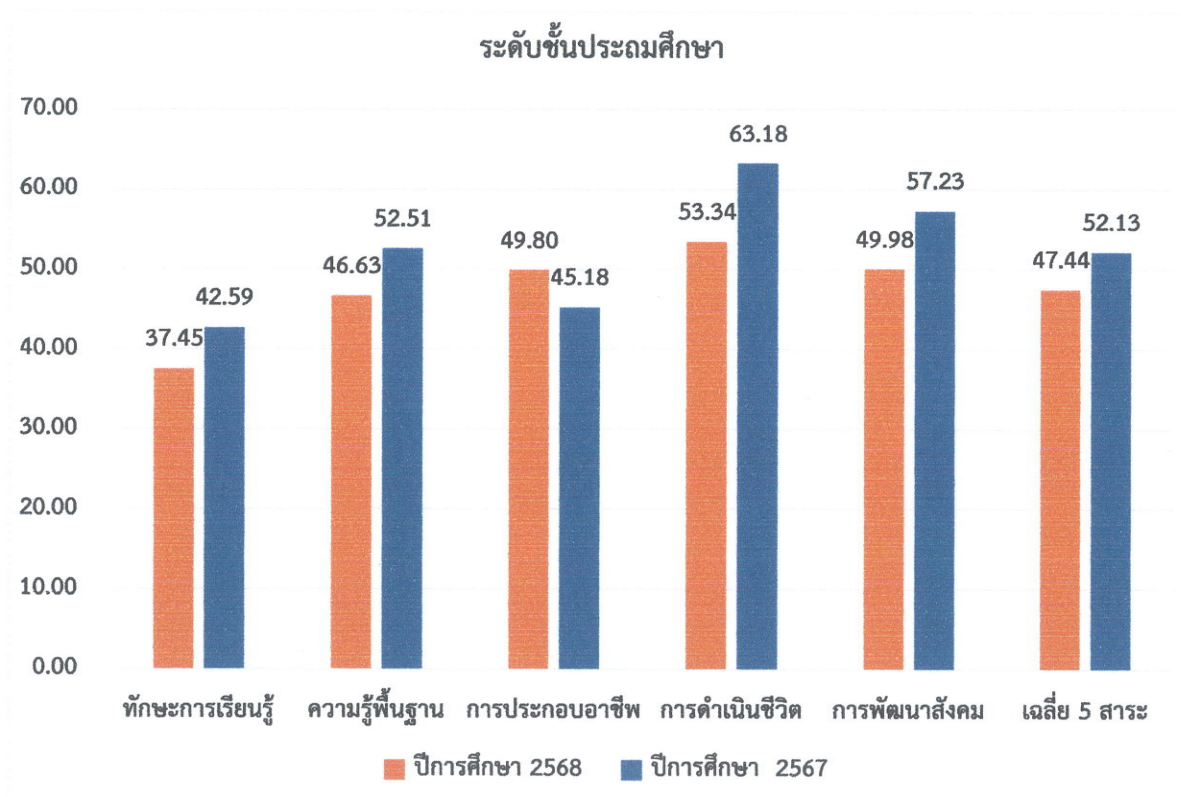
จากตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของ
จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เทียบกับปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ชั้นประถมศึกษา ในระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ย 5 สาระ ปีการศึกษา 2568 ลดลง
จากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 4.69 เมื่อพิจารณารายสาระ พบว่า เกือบทุกสาระมีคะแนนเฉลี่ยลดลง
จากปีการศึกษา 2567 ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการดำเนินชีวิต และสาระ
การพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 5.14, 5.88, 9.84 และร้อยละ 7.25
ตามลำดับ ส่วนสาระการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 4.62

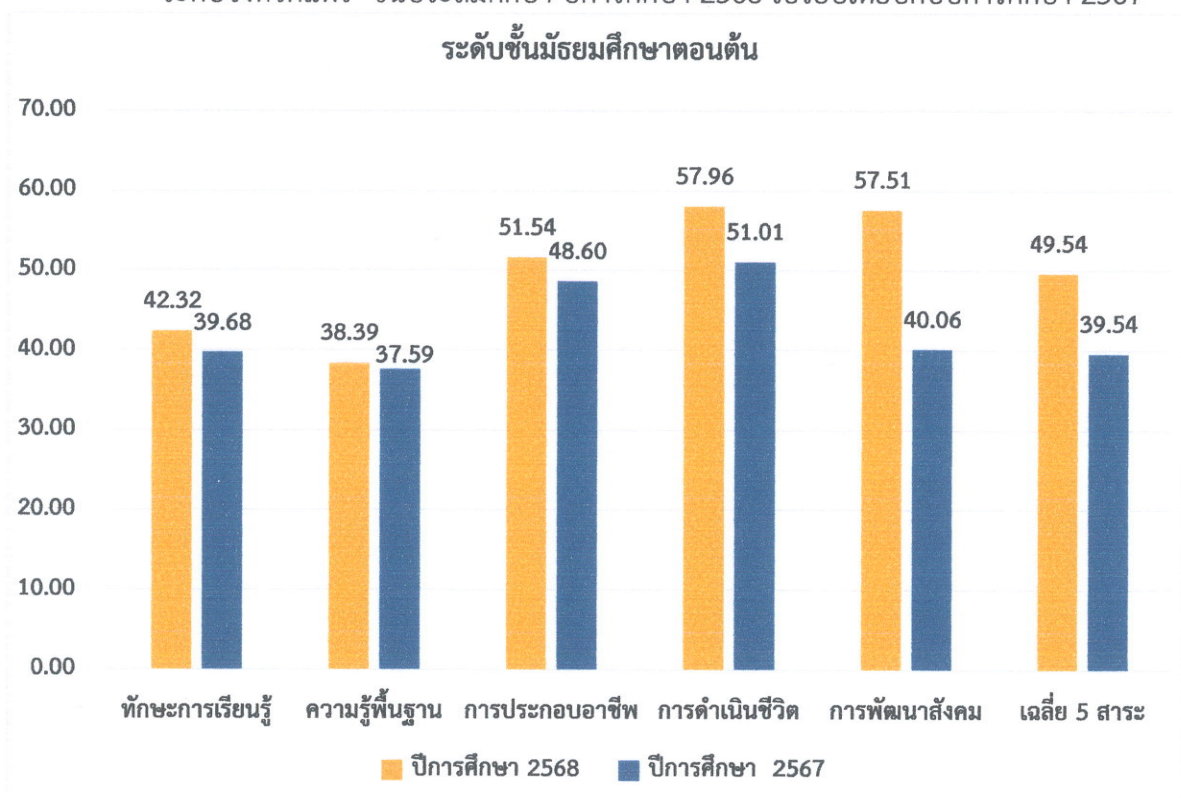
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ย 5 สาระ ปีการศึกษา 2568
เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 10.00 เมื่อพิจารณารายสาระ พบว่าปีการศึกษา 2568 ทุกสาระ
มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระ
การประกอบอาชีพ สาระการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2.64, 0.80,
2.94, 6.95 และ 17.45 ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระดับจังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ย 5 สาระ ปีการศึกษา 2568
เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 9.75 เมื่อพิจารณารายสาระ พบว่า ปีการศึกษา 2568 ทุกสาระ
มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระ
การประกอบอาชีพ สาระการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 7.82,
4.72, 2.85, 15.31 และ 17.99 ตามลำดับ

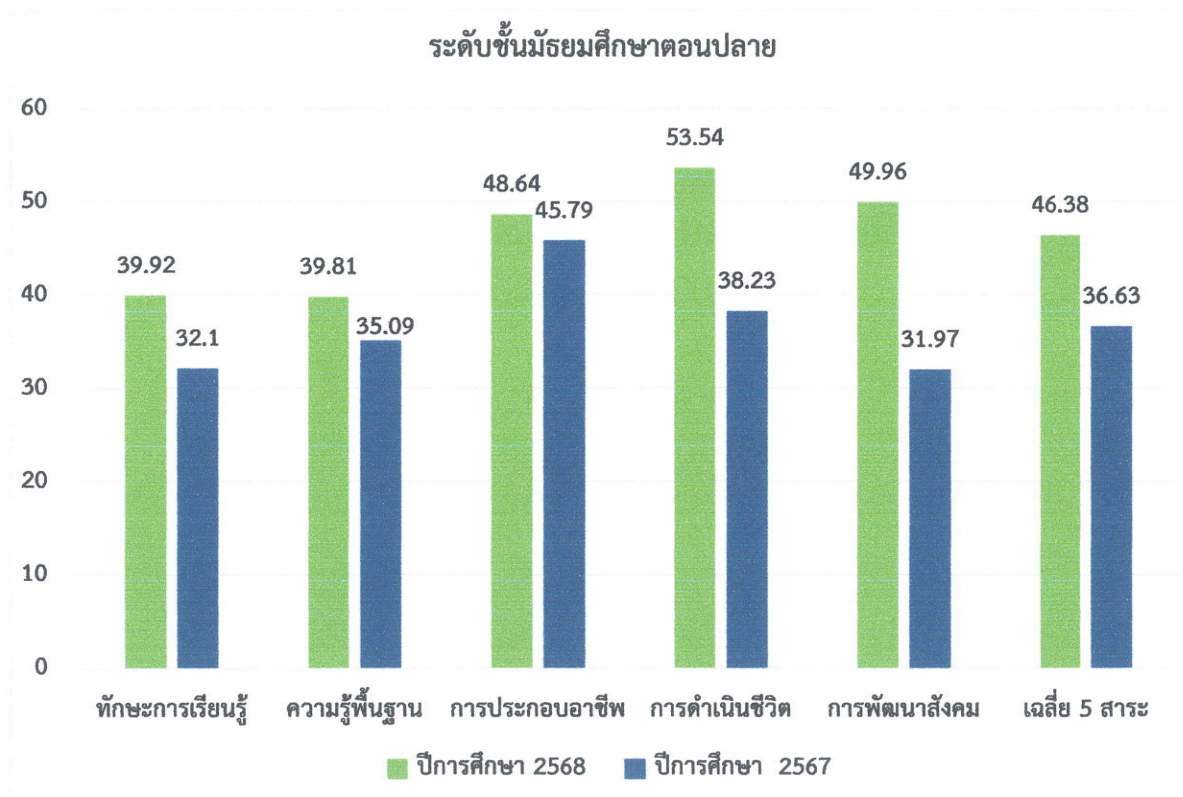
แสดงดังแผนภูมิ



แผนภูมิ 49 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับจังหวัดแพร่ ชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567



แผนภูมิ 50 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับจังหวัดแพร่ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567



แผนภูมิ 50 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

ระดับจังหวัดแพร่ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

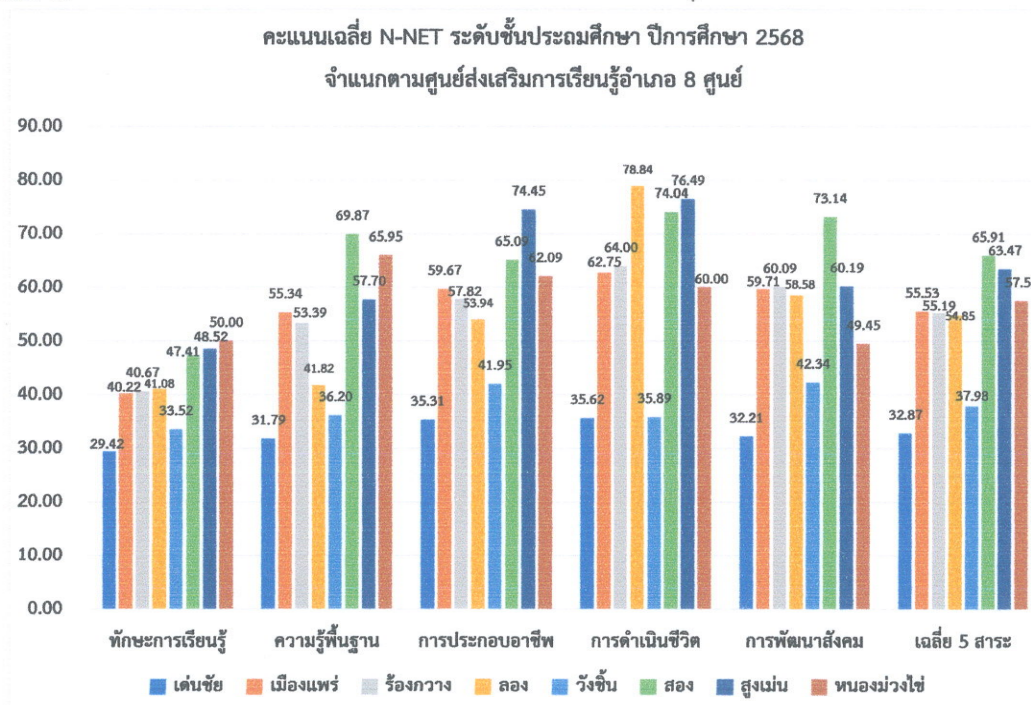
2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ในจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จำนวน 8 ศูนย์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ในจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 ชั้นระดับประถมศึกษา จำแนกตามศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จำนวน 8 ศูนย์ รายละเอียดแสดงดังตาราง และแผนภูมิ

ตาราง 77 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
 ชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จำนวน 8 ศูนย์

ศสกร. อำเภอ	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	การดำเนิน ชีวิต	การพัฒนา สังคม	เฉลี่ย 5 สาระ
เด่นชัย	29.42	31.79	35.31	35.62	32.21	32.87
เมืองแพร่	40.22	55.34	59.67	62.75	59.71	55.53
ร้องกวาง	40.67	53.39	57.82	64.00	60.09	55.19
ลอง	41.08	41.82	53.94	78.84	58.58	54.85
วังชิ้น	33.52	36.20	41.95	35.89	42.34	37.98
สอง	47.41	69.87	65.09	74.04	73.14	65.91
สูงเม่น	48.52	57.70	74.45	76.49	60.19	63.47
หนองม่วงไข่	50.00	65.95	62.09	60.00	49.45	57.50
สกร.จังหวัดแพร่	37.45	46.63	49.80	53.34	49.98	47.44
ระดับประเทศ	44.95	47.56	49.79	51.14	49.28	48.54

จากตาราง คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม 5 สาระ ชั้นประถมศึกษา จำแนกตามศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ พบว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ (ศสกร.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ศสกร.อำเภอสอง (65.91) ศสกร.อำเภอสูงเม่น (63.47) และศสกร.อำเภอหนองม่วงไข่ (57.50) ศสกร.อำเภอเมืองแพร่ (55.53) ศสกร.อำเภอร้องกวาง (55.19) และศสกร.อำเภอลอง (54.85) ตามลำดับ ส่วนศสกร.ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ศสกร.อำเภอวังชิ้น (37.98) และศสกร.อำเภอเด่นชัย (32.87) ตามลำดับ แสดงดังแผนภาพ



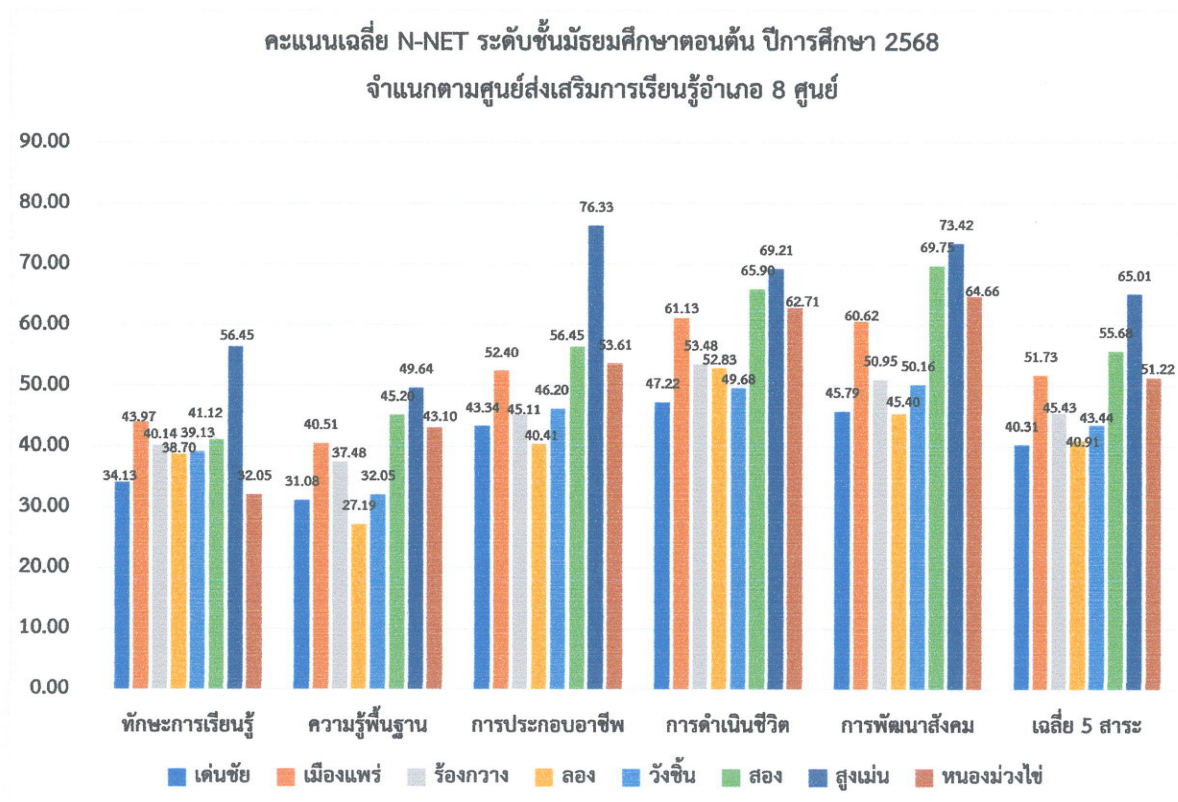
แผนภูมิ 51 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นประถมศึกษา ของจังหวัดแพร่ จำแนกตามศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จำนวน 8 ศูนย์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จำนวน 8 ศูนย์ รายละเอียดแสดงดังตาราง และแผนภูมิ

ตาราง 78 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จำนวน 8 ศูนย์

ศสกร. อำเภอ	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	การดำเนิน ชีวิต	การพัฒนา สังคม	เฉลี่ย 5 สาระ
เด่นชัย	34.13	31.08	43.34	47.22	45.79	40.31
เมืองแพร่	43.97	40.51	52.40	61.13	60.62	51.73
ร้องกวาง	40.14	37.48	45.11	53.48	50.95	45.43
ลอง	38.70	27.19	40.41	52.83	45.40	40.91
วังชิ้น	39.13	32.05	46.20	49.68	50.16	43.44
สอง	41.12	45.2	56.45	65.90	69.75	55.68
สูงเม่น	56.45	49.64	76.33	69.21	73.42	65.01
หนองม่วงไข่	32.05	43.1	53.61	62.71	64.66	51.22
ศสกร.จังหวัดแพร่	42.32	38.39	51.54	57.96	57.51	49.54
ระดับประเทศ	41.63	35.81	46.03	53.09	50.13	45.34

จากตาราง พบว่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม 5 สาระ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัดแพร่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ (ศสกร.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดและมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ศสกร.อำเภอสูงเม่น (65.01) ศสกร.อำเภอสอง (55.68) ศสกร.อำเภอเมืองแพร่ (51.73) และศสกร.อำเภอหนองม่วงไข่ (51.22) ตามลำดับ ส่วนศสกร.ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัดแพร่ เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ศสกร.อำเภอร้องกวาง (45.43) ศสกร.อำเภอวังชิ้น (43.44) ศสกร.อำเภอลอง (40.91) และ ศสกร.อำเภอเด่นชัย (40.31) ตามลำดับ แสดงดังแผนภาพ

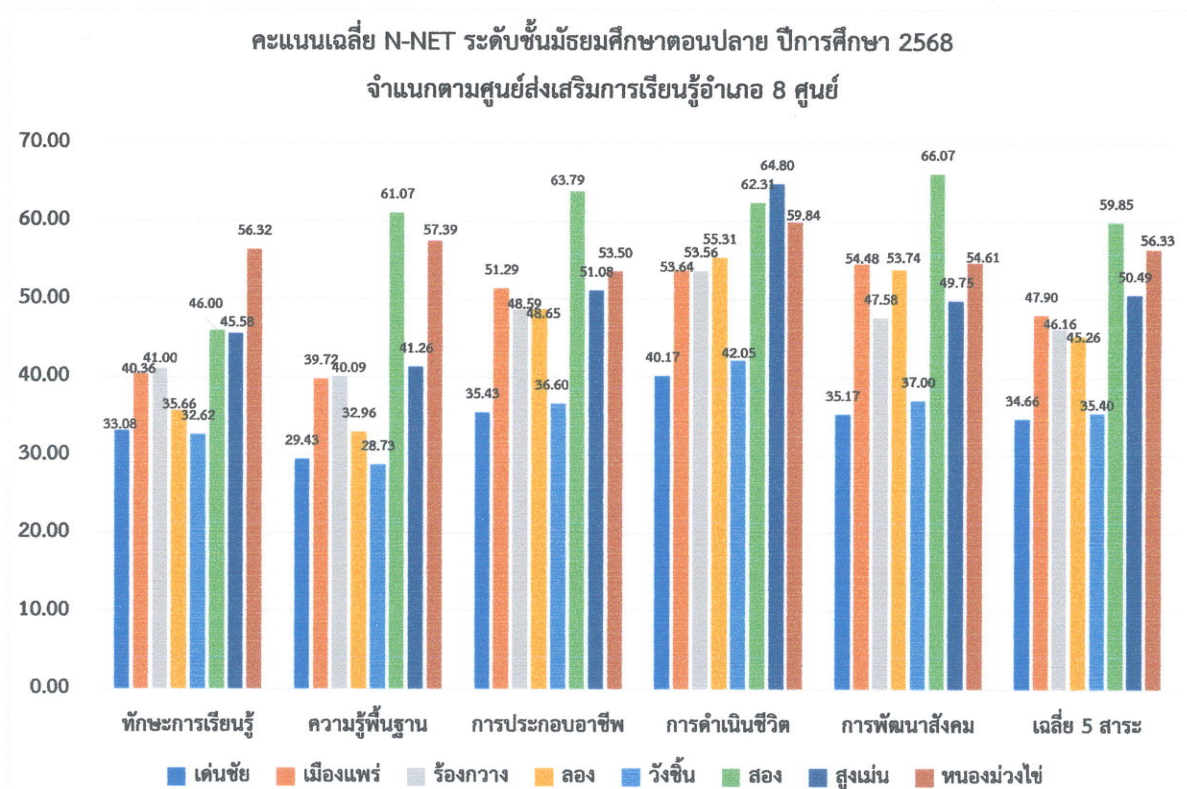


แผนภูมิ 52 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดแพร่ จำแนกตามศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จำนวน 8 ศูนย์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 รายละเอียดดังตาราง และแผนภูมิ
ตาราง 79 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ในจังหวัดแพร่

ศสร. อำเภอ	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	การดำเนิน ชีวิต	การพัฒนา สังคม	เฉลี่ย 5 สาระ
เด่นชัย	33.08	29.43	35.43	40.17	35.17	34.66
เมืองแพร์	40.36	39.72	51.29	53.64	54.48	47.90
ร้องกวาง	41.00	40.09	48.59	53.56	47.58	46.16
ลอง	35.66	32.96	48.65	55.31	53.74	45.26
วังชัน	32.62	28.73	36.60	42.05	37.00	35.40
ส่อง	46.00	61.07	63.79	62.31	66.07	59.85
สูงเม่น	45.58	41.26	51.08	64.80	49.75	50.49
หนองม่วงไข่	56.32	57.39	53.50	59.84	54.61	56.33
สกร.จังหวัดแพร่	39.92	39.81	48.64	53.54	49.96	46.38
ระดับประเทศ	37.96	35.29	43.89	43.93	39.79	40.17

จากตาราง พบว่าค่าเฉลี่ยร้อยละในภาพรวม 5 สาระ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระดับจังหวัดแพร่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ (ศสกร.) ที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงที่สุดและมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัดแพร่ เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ศสกร.อำเภอสอง (59.85) ศสกร.อำเภอหนองม่วงไข่ (56.33) ศสกร.อำเภอสูงเม่น (50.49) และศสกร.อำเภอเมืองแพร่ (47.90) ตามลำดับ ส่วนศูนย์ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัดแพร่เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ศสกร.อำเภอร้องกวาง (46.16) ศสกร.อำเภอลอง (45.26) ศสกร.อำเภอวังชิ้น (35.40) และศสกร.อำเภอเด่นชัย (34.66) ตามลำดับ แสดงดังแผนภาพ



แผนภูมิ 54 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัดแพร่ จำแนกตามศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในจังหวัดแพร่

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2568

จังหวัดแพร่มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนพุทธโกศัยวิทยา โรงเรียนร้องเข็มวิทยา โรงเรียนวังพอนวิทยา โรงเรียนบวรวิศาลัย โรงเรียนเซตวันวิทยา โรงเรียนร้องแหงวิทยา และโรงเรียนสัมฤทธิ์บุญวิทยา เปิดการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เพื่อเป็นการสะท้อนผลคุณภาพของนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ในปีการศึกษา 2568 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่จึงขอสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2568 ดังต่อไปนี้

1. จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่

ปีการศึกษา 2568 มีผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ รายละเอียดแสดงดังตาราง

ตาราง 80 จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่

ระดับ	จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ (คน)	
	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
ประเทศ	3,943	2,354
ภาคเหนือ	1,562	874
สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 6	688	387
จังหวัดแพร่	84	53

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ เทียบกับผลการทดสอบในระดับต่าง ๆ

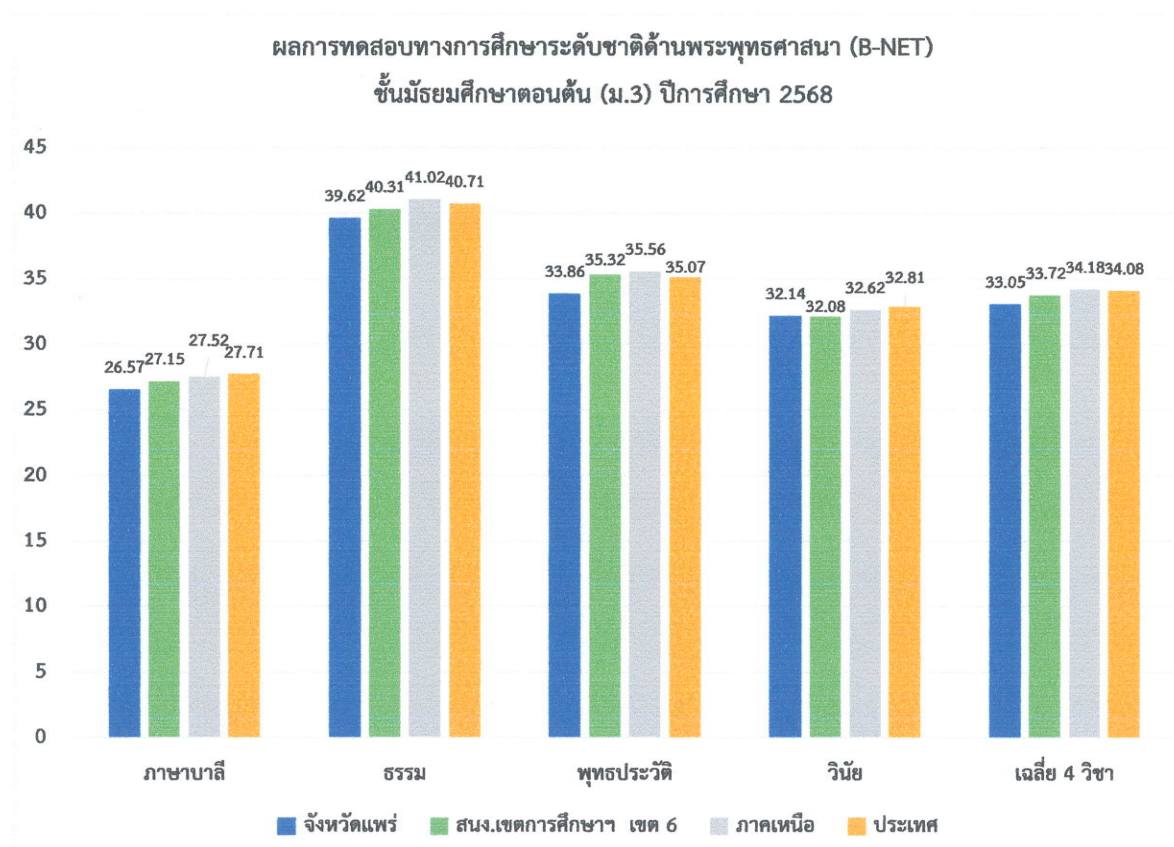
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับผลการทดสอบในระดับต่าง ๆ แสดงผลดังตาราง

ตาราง 81 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา ระดับจังหวัดแพร่ จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมเขต 6 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				คะแนนที่สูงกว่า / ต่ำกว่า		
	จังหวัด แพร่	สนง.เขต การศึกษา เขต 6	ภาคเหนือ	ประเทศ	สนง.เขต การศึกษา เขต 6	ภาคเหนือ	ประเทศ
ภาษาบาลี	26.57	27.15	27.52	27.71	-0.58	-0.95	-1.14
ธรรม	39.62	40.31	41.02	40.71	-0.69	-1.40	-1.09
พุทธประวัติ	33.86	35.32	35.56	35.07	-1.46	-1.70	-1.21
วินัย	32.14	32.08	32.62	32.81	+0.06	-0.48	-0.67
เฉลี่ย 4 รายวิชา	33.05	33.72	34.18	34.08	-0.67	-1.13	-1.03

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิพระพุทธรศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับ สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 6 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา พบว่า ในภาพรวมเฉลี่ย 4 รายวิชา จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.05 ต่ำกว่า ระดับสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 6 (33.72) ร้อยละ 0.67 ต่ำกว่าระดับภาคเหนือ (34.18) ร้อยละ 1.13 และต่ำกว่าระดับประเทศ (34.08) ร้อยละ 1.03 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาบาลี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.57 ต่ำกว่าระดับสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 6 (27.15) ร้อยละ 0.58 ต่ำกว่าระดับภาคเหนือ (27.52) ร้อยละ 0.95 และต่ำกว่าระดับประเทศ (27.71) ร้อยละ 1.14 วิชาธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.62 ต่ำกว่าระดับสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม เขต 6 (40.31) ร้อยละ 0.69 ต่ำกว่าระดับภาคเหนือ (40.31) ร้อยละ 1.40 และต่ำกว่าระดับประเทศ (40.71) ร้อยละ 1.09 วิชาพุทธประวัติ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.86 ต่ำกว่าระดับสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 6 (35.32) ร้อยละ 1.46 ต่ำกว่าระดับภาคเหนือ (35.56) ร้อยละ 1.70 และต่ำกว่าระดับประเทศ (35.07) ร้อยละ 1.21 และวิชาวินัย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.14 สูงกว่าระดับสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 6 (32.08) ร้อยละ 0.06 แต่ต่ำกว่าระดับภาคเหนือ (32.62) ร้อยละ 0.48 และระดับประเทศ (32.81) ร้อยละ 0.67

นำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิดังต่อไปนี้



แผนภูมิ 55 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา ระดับจังหวัดแพร่ จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมเขต 6 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดแพร่ เทียบกับผลการทดสอบในระดับต่าง ๆ

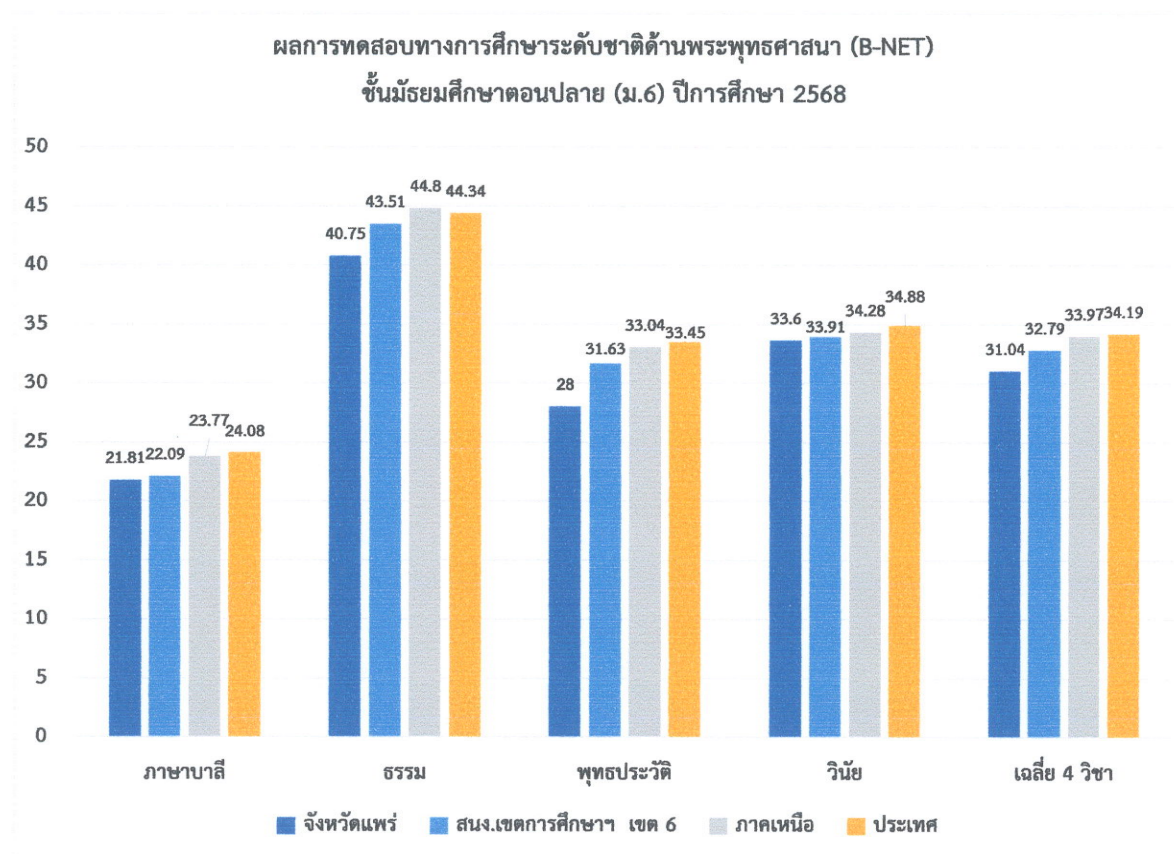
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับผลการทดสอบในระดับต่าง ๆ แสดงผลดังตาราง

ตาราง 82 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา ระดับจังหวัดแพร่ จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม เขต 6 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				คะแนนที่สูงกว่า / ต่ำกว่า		
	จังหวัดแพร่	สนง.เขตการศึกษาเขต 6	ภาคเหนือ	ประเทศ	สนง.เขตการศึกษาเขต 6	ภาคเหนือ	ประเทศ
ภาษาบาลี	21.81	22.09	23.77	24.08	-0.28	-1.96	-2.27
ธรรม	40.75	43.51	44.80	44.34	-2.76	-4.05	-3.59
พุทธประวัติ	28.00	31.63	33.04	33.45	-3.63	-5.04	-5.45
วินัย	33.60	33.91	34.28	34.88	-0.31	-0.68	-1.28
เฉลี่ย 4 รายวิชา	31.04	32.79	33.97	34.19	-1.75	-2.93	-3.15

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา ระดับจังหวัดแพร่ เทียบกับ สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 6 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา พบว่า ในภาพรวมเฉลี่ย 4 รายวิชา จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.04 ต่ำกว่าระดับสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 6 (32.79) ร้อยละ 1.75 ต่ำกว่าระดับภาคเหนือ (33.97) ร้อยละ 2.93 และต่ำกว่าระดับประเทศ (34.19) ร้อยละ 3.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาบาลี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.81 ต่ำกว่าระดับสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 6 (22.09) ร้อยละ 0.28 ต่ำกว่าระดับภาคเหนือ (23.77) ร้อยละ 1.96 และต่ำกว่าระดับประเทศ (24.08) ร้อยละ 12.27 วิชาธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.75 ต่ำกว่าระดับสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม เขต 6 (43.51) ร้อยละ 2.76 ต่ำกว่าระดับภาคเหนือ (44.80) ร้อยละ 4.05 และต่ำกว่าระดับประเทศ (44.34) ร้อยละ 3.59 วิชาพุทธประวัติ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.00 ต่ำกว่าระดับสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 6 (31.63) ร้อยละ 3.63 ต่ำกว่าระดับภาคเหนือ (33.04) ร้อยละ 5.04 และต่ำกว่าระดับประเทศ (33.45) ร้อยละ 5.45 และวิชาวินัย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.60 ต่ำกว่าระดับสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมฯ เขต 6 (33.91) ร้อยละ 0.31 ต่ำกว่าระดับภาคเหนือ (34.28) ร้อยละ 0.68 และต่ำกว่าระดับประเทศ (34.88) ร้อยละ 1.28

นำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิดังต่อไปนี้



แผนภูมิ 56 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา ระดับจังหวัดแพร่ จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับสำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมเขต 6 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

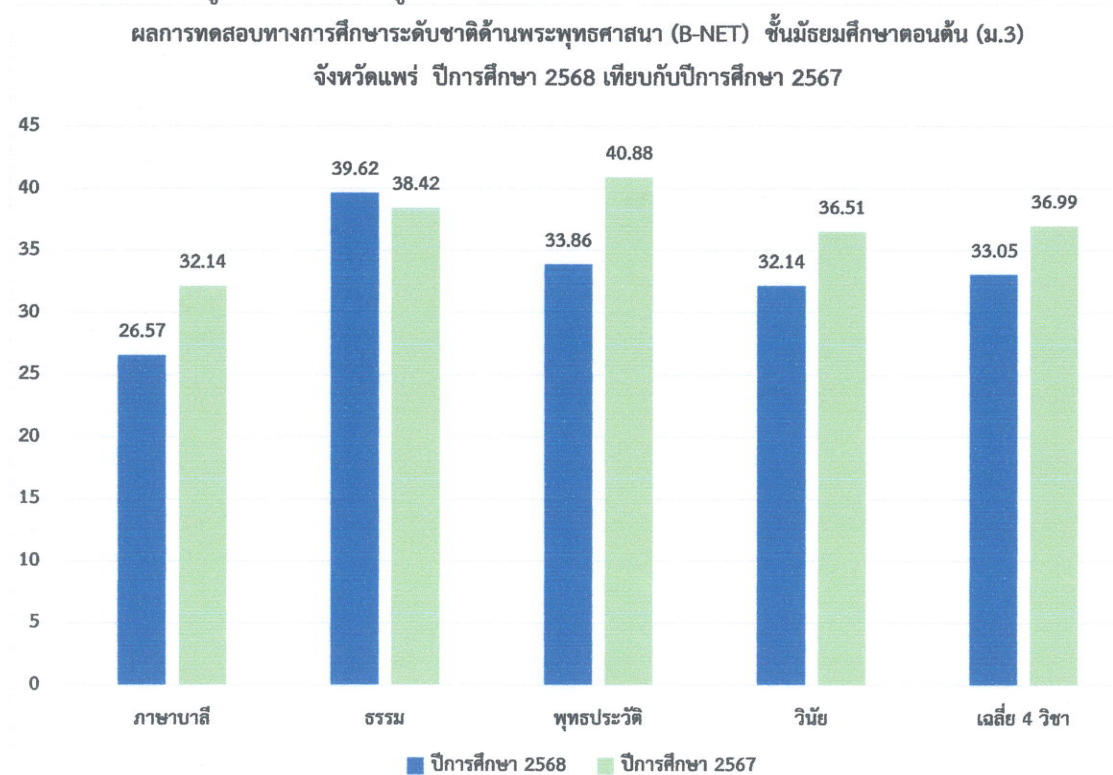
แสดงผลดังตาราง

ตาราง 83 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา/วิชา	ภาษาบาลี	ธรรม	พุทธประวัติ	วินัย	เฉลี่ย 4 วิชา
2568	26.57	39.62	33.86	32.14	33.05
2567	32.14	38.42	40.88	36.51	36.99
ผลต่าง	-5.57	+1.20	-7.02	-4.37	-3.94
สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 พบว่า คะแนนร้อยละเฉลี่ย 4 วิชา ปีการศึกษา 2568 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 3.94 และเมื่อพิจารณาตามรายวิชา พบว่า คะแนนร้อยละเฉลี่ยปีการศึกษา 2568 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 เกือบทุกรายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาบาลี ลดลงร้อยละ 5.57 วิชาพุทธประวัติ ลดลงร้อยละ 7.02 วิชาวินัย ลดลงร้อยละ 4.37 ยกเว้นวิชาธรรม ที่มีคะแนนร้อยละเฉลี่ยปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 1.20

นำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิดังต่อไปนี้



แผนภูมิ 57 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

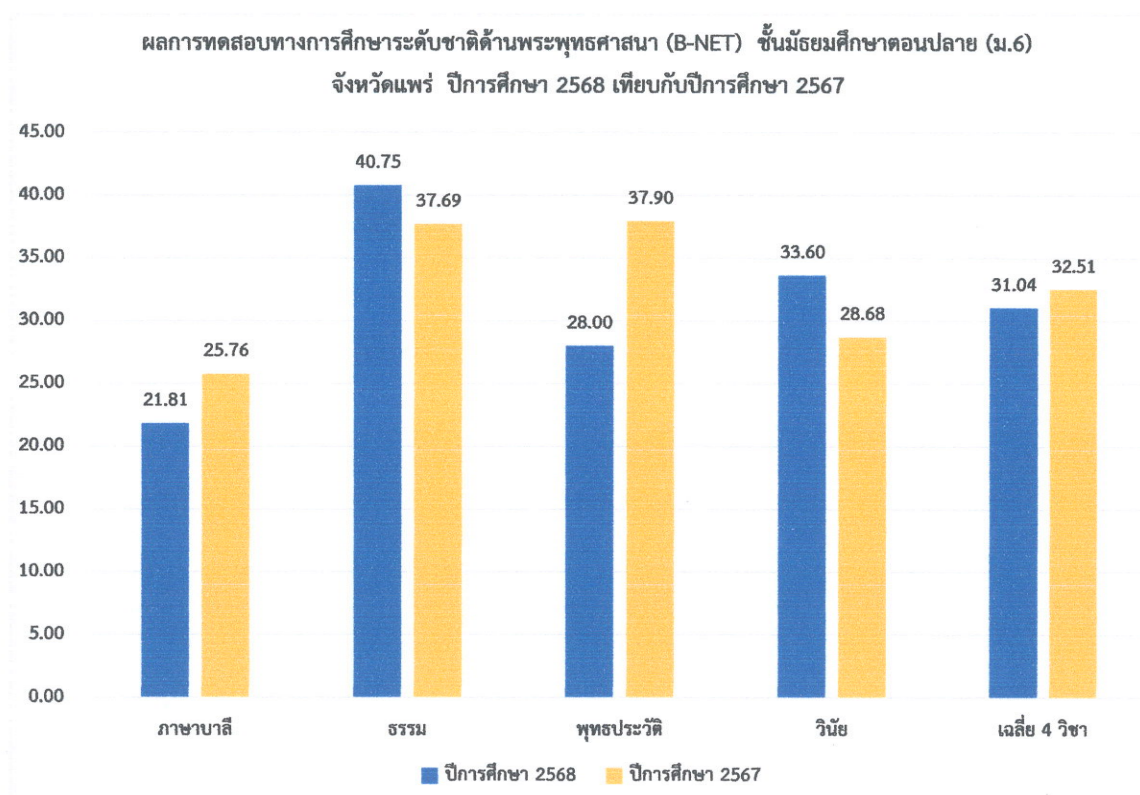
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 แสดงผลดังตารางที่ 5

ตาราง 84 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา/วิชา	ภาษาบาลี	ธรรม	พุทธประวัติ	วินัย	เฉลี่ย 4 วิชา
2568	21.81	40.75	28.00	33.60	31.04
2567	25.76	37.69	37.90	28.68	32.51
ผลต่าง	-3.95	+3.06	-9.90	+4.92	-1.47
สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 พบว่า คะแนนร้อยละเฉลี่ย 4 วิชา ปีการศึกษา 2568 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 1.47 และเมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า วิชาธรรมและวินัย มีคะแนนร้อยละเฉลี่ยปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 3.06 และ 4.92 ตามลำดับ ส่วนวิชาบาลีและวิชาพุทธประวัติ มีคะแนนร้อยละเฉลี่ยปีการศึกษา 2568 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 3.95 และ 9.90 ตามลำดับ

นำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิดังต่อไปนี้



แผนภูมิ 58 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2568

จังหวัดแพร่มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ วิทยาลัยการอาชีพลอง วิทยาลัยการอาชีพสอง และวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ เปิดการสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2) เพื่อเป็นการสะท้อนผลคุณภาพของนักศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติด้านอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ในปีการศึกษา 2568 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่จึงขอสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2568 ที่มีการจัดสอบในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) ของผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา ดังต่อไปนี้

1. จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาอาชีวศึกษา ในจังหวัดแพร่

ปีการศึกษา 2568 มีผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาอาชีวศึกษา ในจังหวัดแพร่ รายละเอียดแสดงดังตาราง

ตาราง 85 จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาอาชีวศึกษา ในจังหวัดแพร่

ระดับ	จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ (คน)
ประเทศ	89,644
ภาคเหนือ	11,775
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (ศธภ.16)	3,260
จังหวัดแพร่	736
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	97
วิทยาลัยเทคนิคแพร่	70
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	15
วิทยาลัยการอาชีพลอง	395
วิทยาลัยการอาชีพสอง	19
วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่	140

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับผลการทดสอบในระดับต่าง ๆ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) ในวิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จำแนกตามองค์ประกอบ 8 องค์ประกอบ แสดงผลดังตาราง

ตาราง 86 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 องค์ประกอบสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. เปรียบเทียบกับระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามระดับ				คะแนนที่สูงกว่า / ต่ำกว่า		
	จังหวัดแพร่	ศรภ.16	ภาคเหนือ	ประเทศ	ศรภ.16	ภาคเหนือ	ประเทศ
สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ(1-6)	46.32	45.96	46.78	46.99	+0.36	-0.46	-0.67
สมรรถนะภาษาอังกฤษ (7)	28.18	27.23	27.33	29.76	+0.95	+0.85	-1.58
สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (8)	42.57	41.07	41.23	42.27	+1.50	+1.34	+0.30
เฉลี่ย 8 องค์ประกอบ	41.57	40.75	41.23	42.12	+0.82	+0.34	-0.55

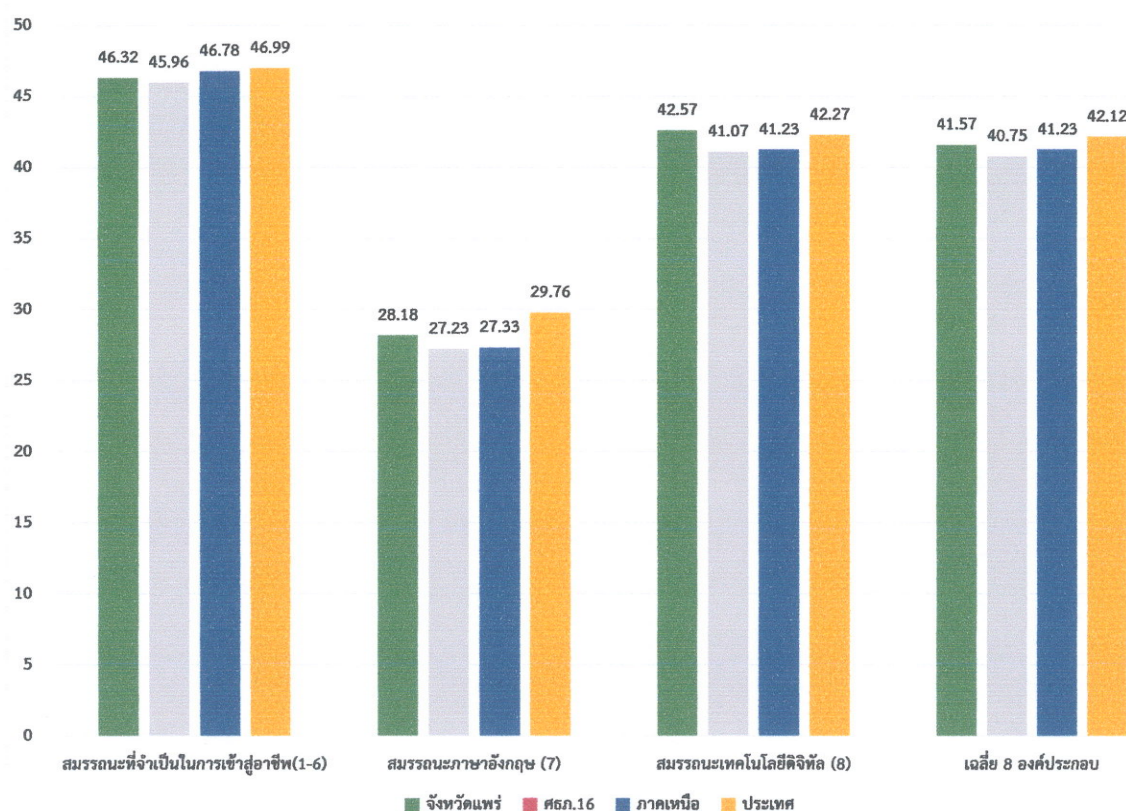
หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บหมายถึง องค์ประกอบ ดังนี้

1. ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ
2. การทำงานเป็นทีม
3. การปฏิบัติตามคำสั่ง
4. การวางแผนและการจัดตารางเวลาการทำงาน
5. การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
6. การคิดเป็นระบบ
7. สมรรถนะภาษาอังกฤษ
8. สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เทียบกับ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (ศรภ.16) ภาคเหนือ และระดับประเทศ จำแนกตามองค์ประกอบ พบว่า ในภาพรวมเฉลี่ย 8 องค์ประกอบ จังหวัดแพร่ มีคะแนนเฉลี่ย 41.57 สูงกว่า ระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 0.82 สูงกว่าระดับภาคเหนือ ร้อยละ 0.34 แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.55 เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ (1-6) มีคะแนนเฉลี่ย 46.32 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 0.36 แต่ต่ำกว่าระดับภาคเหนือ ร้อยละ 0.46 และต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.67 สมรรถนะภาษาอังกฤษ (7) มีคะแนนเฉลี่ย 28.18 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 0.95 สูงกว่าระดับภาคเหนือ ร้อยละ 0.85 แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 1.58 ส่วนสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (8) มีคะแนนเฉลี่ย 42.57 สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 16 ร้อยละ 1.50 สูงกว่าระดับภาคเหนือ ร้อยละ 1.34 และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.30

นำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิดังต่อไปนี้

ผลการทดสอบ V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568



แผนภูมิ 59 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จำแนกตามองค์ประกอบ เปรียบเทียบกับระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567

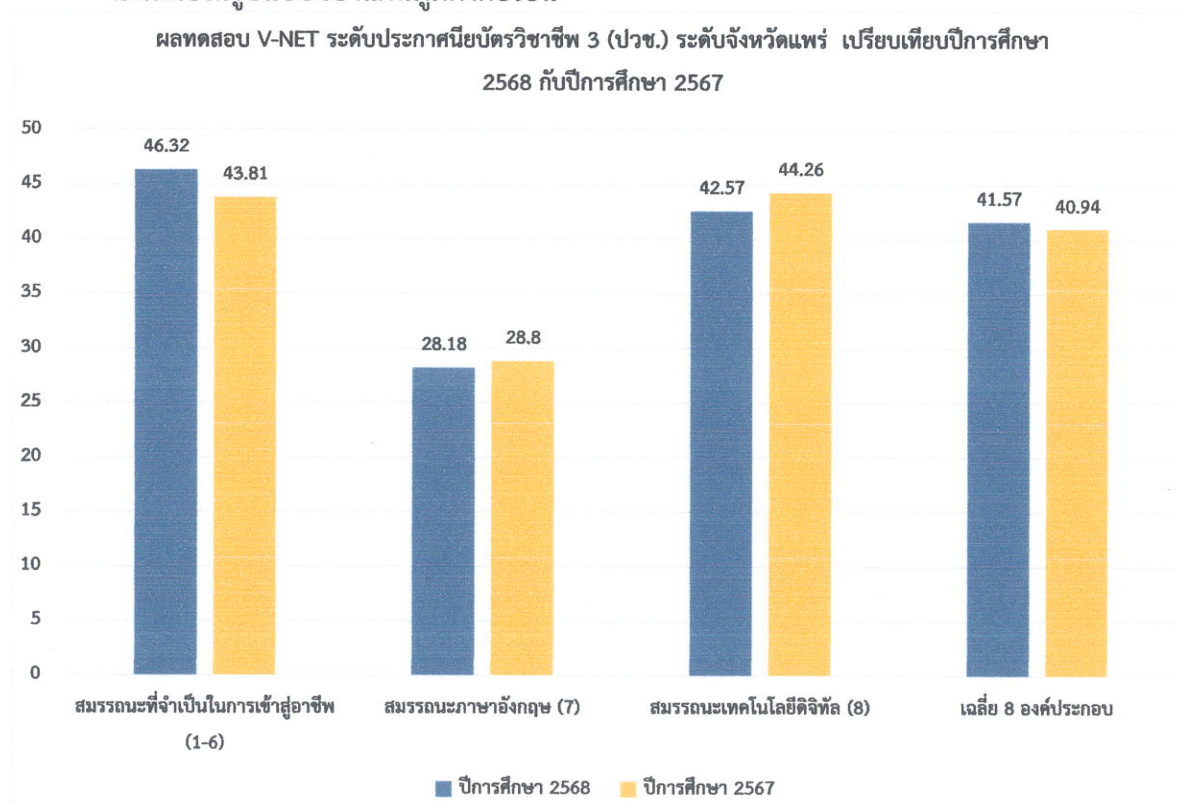
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 แสดงผลดังตาราง

ตาราง 87 ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) ระดับจังหวัดแพร่ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา/วิชา	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ (1-6)	สมรรถนะภาษาอังกฤษ (7)	สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (8)	เฉลี่ย 8 องค์ประกอบ
ปีการศึกษา 2568	46.32	28.18	42.57	41.57
ปีการศึกษา 2567	43.81	28.80	44.26	40.94
ผลต่าง	+2.51	-0.62	-1.69	+0.63
สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2567 จำแนกตามองค์ประกอบของ วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) พบว่าคะแนน เฉลี่ย 8 องค์ประกอบ ปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 0.63 เมื่อพิจารณาราย องค์ประกอบแต่ละด้านพบว่า องค์ประกอบด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ (1-6) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 2.51 และสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (8) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 1.69 ส่วนองค์ประกอบด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ (7) มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 0.62

นำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิดังต่อไปนี้



แผนภูมิ 60 ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) ระดับจังหวัดแพร่ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามผลการทดสอบของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) ในวิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จำแนกตาม องค์ประกอบ รายละเอียดแสดงดังตาราง

ตาราง 88 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จำแนกตามองค์ประกอบ จำแนกตามผลการทดสอบของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

ระดับ/องค์ประกอบ	สมรรถนะที่จำเป็น ในการเข้าสู่อาชีพ (1-6)	สมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (7)	สมรรถนะ เทคโนโลยีดิจิทัล (8)	เฉลี่ย 8 องค์ประกอบ
จังหวัดแพร่	46.32	28.18	42.57	41.57
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	50.09	33.37	45.63	37.51
วิทยาลัยเทคนิคแพร่	46.01	22.87	43.15	41.04
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	40.87	23.68	40.53	45.41
วิทยาลัยการอาชีพลอง	44.10	21.88	36.95	40.52
วิทยาลัยการอาชีพสอง	45.40	28.90	41.87	40.32
วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่	46.37	23.66	41.33	37.33

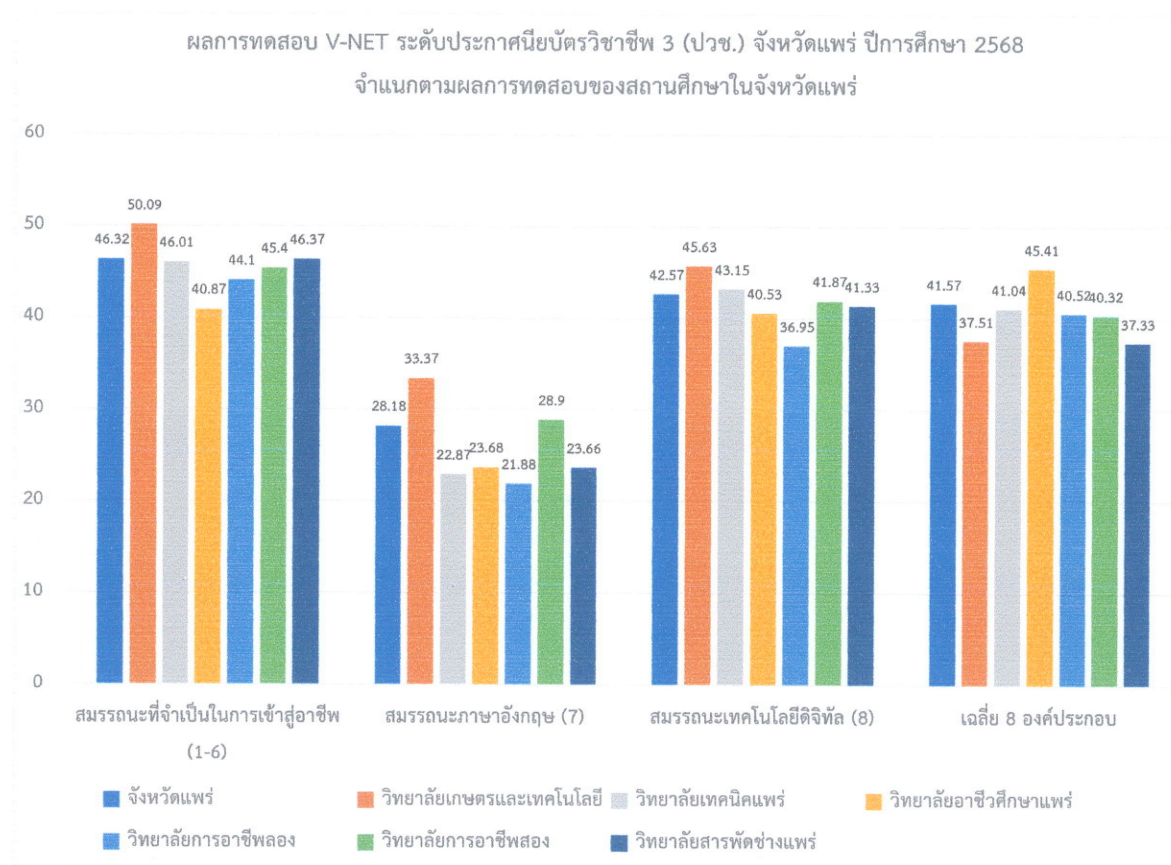
จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) ในวิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จำแนกตามองค์ประกอบ พบว่า สถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ย 8 องค์ประกอบสูงสุดและสูงกว่าจังหวัดแพร่ ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ (45.41) ส่วนสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ย 8 องค์ประกอบต่ำกว่าระดับจังหวัดแพร่ เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (41.04) วิทยาลัยการอาชีพลอง (40.52) วิทยาลัยการอาชีพสอง (40.32) วิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีแพร่ (37.51) และวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ (37.33) ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามองค์ประกอบ พบว่าองค์ประกอบด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ (1-6) สถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและสูงกว่าจังหวัดแพร่ ได้แก่ วิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีแพร่ (50.09) รองมาได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ (46.37) ส่วนสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัดแพร่ เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (46.01) วิทยาลัยการอาชีพสอง (45.40) วิทยาลัยการอาชีพลอง (44.10) และวิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ (40.87) ตามลำดับ

องค์ประกอบด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ (7) สถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและสูงกว่าจังหวัดแพร่ ได้แก่ วิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีแพร่ (33.37) รองมาได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพสอง (28.90) ส่วนสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับจังหวัดแพร่ เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ (23.68) วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ (23.66) วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (22.87) และวิทยาลัยการอาชีพลอง (21.88) ตามลำดับ

ส่วนองค์ประกอบด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (8) สถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและสูงกว่าจังหวัดแพร่ ได้แก่ วิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีแพร่ (45.63) รองมาได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ (43.15) ส่วนสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัดแพร่ เรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพสอง (41.87) วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ (41.33) วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ (40.53) และวิทยาลัยการอาชีพลอง (36.95) ตามลำดับ

นำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิดังต่อไปนี้



แผนภูมิ 61 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2568 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จำแนกตามองค์ประกอบ ตามผลการทดสอบของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

ส่วนที่ 3

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2569

ตาราง 88 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2569 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569

ที่	สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	ผู้เรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	ผู้บริหาร (คน)	ข้าราชการครู (คน)	พนักงานราชการ (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	อัตราจ้าง (คน)
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	217	28,422	1,831	261	2,587	78	43	543
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	98	8,497	631	152	1,266	35	26	342
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	103	7,177	792	65	661	35	9	34
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	16	12,748	408	44	660	8	8	167
2	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6	5,695	262	21	252	52	2	136
	2.1 วิทยาลัยเทคนิคแพร่	1	2,297	90	5	79	13	0	68
	2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	1	1,171	60	5	65	7	0	6
	2.3 วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่	1	449	32	3	16	10	0	16
	2.4 วิทยาลัยการอาชีพสอง	1	371	35	3	34	10	0	7
	2.5 วิทยาลัยการอาชีพลอง	1	441	35	3	14	8	0	27
	2.6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	1	966	10	2	44	4	2	12
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	35	8,359	317	55	0	0	0	474
	3.1 ในระบบประเภทสามัญศึกษา	14	7,854	296	34	0	0	0	414
	3.2 นอกกรอบ	21	505	21	21	0	0	0	60
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	8	5,262	296	4	17	108	0	2
	4.1 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองแพร่	1	1,427	66	1	2	24	0	1
	4.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสูงเม่น	1	608	40	0	2	16	0	0
	4.3 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเด่นชัย	1	476	20	0	2	6	0	0
	4.4 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอร้องกวาง	1	819	57	1	3	18	0	0
	4.5 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสอง	1	585	34	1	2	11	0	1
	4.6 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลอง	1	571	22	0	2	12	0	0
	4.7 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังชิ้น	1	400	37	0	2	14	0	0
	4.8 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองม่วงไข่	1	376	20	1	2	7	0	0

ที่	สังกัด	สถาน ศึกษา (แห่ง)	ผู้ เรียน (คน)	ห้อง เรียน (ห้อง)	ผู้ บริหาร (คน)	ข้าราชการ ครู (คน)	พนักงาน ราชการ (คน)	ลูกจ้าง ประจำ (คน)	อัตราจ้าง (คน)
5	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.	3	937	62	8	124	24	4	33
	5.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่	1	151	1	3	31	7	0	3
	5.2 โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูลจังหวัดแพร่	1	281	34	1	62	0	0	16
	5.3 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 จังหวัดแพร่	1	505	27	4	31	17	4	14
6	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	4	3,003	217	8	109	103	0	58
	6.1 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	1	1,363	81	5	93	49	0	17
	6.2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่	1	533	4	0	0	11	0	0
	6.3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	1	576	106	2	0	31	0	33
	6.4 วิทยาลัยชุมชนแพร่	1	531	26	1	16	12	0	8
7	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	153	6,404	684	63	433	0	0	406
	7.1 องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล	17	1,811	187	27	137	0	0	160
	7.2 เทศบาลเมืองแพร่	5	1,557	76	7	103	0	0	18
	7.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่	3	576	29	6	60	0	0	19
	7.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต./เทศบาล	128	2,460	392	23	133	0	0	209
8	สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข	1	490	5	5	26	0	0	35
	8.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีแพร่	1	490	5	5	26	0	0	35
9	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	4	129	4	4	0	0	0	47
	9.1 สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	4	129	4	4	0	0	0	47

ที่	สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	ผู้เรียน (คน)	ห้องเรียน (ห้อง)	ผู้บริหาร (คน)	ข้าราชการ/ครู (คน)	พนักงานราชการ (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	อัตราจ้าง (คน)
10	มูลนิธิจัดการศึกษาและช่วยเหลือเด็ก	1	26	5	1	0	0	0	6
	- มูลนิธิสงเคราะห์เด็กเยาวชนบ้านแห่งความเมตตา	1	26	5	1	0	0	0	6
11	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	7	548	43	18	43	0	16	70
	12.1 โรงเรียนเซตวันวิทยา	1	36	6	3	3	0	3	10
	12.2 โรงเรียนบวรวิทยาลัย	1	70	6	2	4	0	1	10
	12.3 โรงเรียนพุทธโกศลวิทยา	1	153	7	4	12	0	1	10
	12.4 โรงเรียนร้องเข็มวิทยา	1	60	6	2	6	0	1	10
	12.5 โรงเรียนร้องแหงวิทยา	1	64	6	3	4	0	1	10
	12.6 โรงเรียนวังพอนวิทยา	1	113	6	2	8	0	1	10
	12.7 โรงเรียนสัมฤทธิ์บุญวิทยา	1	52	6	2	6	0	8	10
รวม		439	59,275	3,726	448	3,591	365	65	1,810

ตาราง 89 สถานศึกษาจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา(แห่ง)
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	217
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	98
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	103
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	16
2	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6
	2.1 วิทยาลัยเทคนิคแพร่	1
	2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	1
	2.3 วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่	1
	2.4 วิทยาลัยการอาชีพสอง	1
	2.5 วิทยาลัยการอาชีพลอง	1
	2.6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	1
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	35
	3.1 ในระบบประเภทสามัญศึกษา	14
	3.2 นอกบบ	21
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	8
	4.1 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองแพร่	1
	4.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสองเม่น	1
	4.3 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเด่นชัย	1
	4.4 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอร้องกวาง	1
	4.5 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสอง	1
	4.6 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลอง	1
	4.7 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังชิ้น	1
	4.8 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองม่วงไข่	1
5	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3
	5.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่	1
	5.2 โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูลจังหวัดแพร่	1
	5.3 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 จังหวัดแพร่	1
6	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	7
	6.1 โรงเรียนพุทธโกศลวิทยา	1
	6.2 โรงเรียนร้องเข็มวิทยา	1
	6.3 โรงเรียนวังพอนวิทยา	1
	6.4 โรงเรียนร้องแหงวิทยา	1
	6.5 โรงเรียนเขตนวันวิทยา	1
	6.6 โรงเรียนสัมฤทธิ์บุญวิทยา	1
	6.7 โรงเรียนบวรวิศาลย์	1

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)
7	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	4
	7.1 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	1
	7.2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่	1
	7.3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	1
	7.4 วิทยาลัยชุมชนแพร่	1
8	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	153
	8.1 องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล	17
	8.2 เทศบาลเมืองแพร่	5
	8.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่	3
	8.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต./เทศบาล	128
9	สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข	1
	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีแพร่	1
10	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	4
	10.1 สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	4
11	มูลนิธิจัดการศึกษาและช่วยเหลือเด็ก สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแพร่	1
	- สถานสงเคราะห์เด็กเยาวชนบ้านแห่งความเมตตา	1
	รวม	439

ตาราง 90 สถานศึกษาจำแนกตามสังกัด และอำเภอ

ที่	สังกัด	อำเภอเมืองแพร่ (แห่ง)	อำเภอร้องกวาง (แห่ง)	อำเภอสอง (แห่ง)	อำเภอหนองม่วงไข่ (แห่ง)	อำเภอลอง (แห่ง)	อำเภอสูงเม่น (แห่ง)	อำเภอเด่นชัย (แห่ง)	อำเภอวังชิ้น (แห่ง)
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	34	25	31	8				
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2					29	22	13	39
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	6	1	2	1	1	2	1	2
2	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา								
	2.1 วิทยาลัยเทคนิคแพร่	1							
	2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	1							
	2.3 วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่						1		
	2.4 วิทยาลัยการอาชีพสอง			1					
	2.5 วิทยาลัยการอาชีพลอง					1			
	2.6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่							1	
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน								
	3.1 ในระบบประเภทสามัญศึกษา	8	1			1	2	1	1
	3.2 นอกกรอบ	19		2					
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้								
	4.1 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเมืองแพร่	1							
	4.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอสูงเม่น						1		
	4.3 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเด่นชัย							1	
	4.4 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอร้องกวาง		1						

ที่	สังกัด	อำเภอเมือง แพร่ (แห่ง)	อำเภอร้อง กวาง (แห่ง)	อำเภอ สอง (แห่ง)	อำเภอ หนอง ม่วงไข่ (แห่ง)	อำเภอ ลอง (แห่ง)	อำเภอ สูงเม่น (แห่ง)	อำเภอ เด่นชัย (แห่ง)	อำเภอ วังชิ้น (แห่ง)
5	4.5 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสอง			1					
	4.6 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลอง					1			
	4.7 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังชิ้น								1
	4.8 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอหนองม่วงไข่				1				
	สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ								
6	5.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด แพร่	1							
	5.2 โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูลจังหวัด แพร่	1							
	5.3 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 จังหวัดแพร่		1						
	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ								
	6.1 โรงเรียนพุทธโกศลวิทยา	1							
7	6.2 โรงเรียนร้องเข็มวิทยา		1						
	6.3 โรงเรียนวังพ่อนวิทยา			1					
	6.4 โรงเรียนร้องแหงวิทยา						1		
	6.5 โรงเรียนเชตวันวิทยา					1			
	6.6 โรงเรียนสัมฤทธิ์บุญวิทยา								1
	6.7 โรงเรียนบวรวิทยาลัย	1							
	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม								
	7.1 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ		1						
	7.2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขา วิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่	1							
	7.3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	1							
	7.4 วิทยาลัยชุมชนแพร่	1							

ที่	สังกัด	อำเภอเมืองแพร่ (แห่ง)	อำเภอร้องกวาง (แห่ง)	อำเภอสอง (แห่ง)	อำเภอหนองม่วงไข่ (แห่ง)	อำเภอลอง (แห่ง)	อำเภอสูงเม่น (แห่ง)	อำเภอเด่นชัย (แห่ง)	อำเภอวังชิ้น (แห่ง)
8	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย								
	8.1 องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล ตำบล	4	1	1	1	3	2	2	3
	8.2 เทศบาลเมืองแพร่	5							
	8.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่		1		1			1	
	8.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต./เทศบาล	29	17	17	8	22	13	8	14
9	สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข								
	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีแพร่	1							
10	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์								
	10.1 สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	2					2		
11	มูลนิธิจัดการศึกษาและช่วยเหลือเด็ก								
	- สถานสงเคราะห์เด็กเยาวชนบ้านแห่งความเมตตา	1							
	รวม 439 แห่ง	119	51	56	20	59	46	28	61

ตาราง 91 จำนวนห้องเรียนจำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,831
	1.1สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	631
	1.2สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	792
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	408
2	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	262
	2.1 วิทยาลัยเทคนิคแพร่	90
	2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	60
	2.3 วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่	32
	2.4 วิทยาลัยการอาชีพสอง	35
	2.5 วิทยาลัยการอาชีพลอง	35
	2.6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	10
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	317
	3.1 ในระบบประเภทสามัญศึกษา	296
	3.2 นอก ระบบ	21
4	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	296
	4.1 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองแพร่	66
	4.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสองเม่น	40
	4.3 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเด่นชัย	20
	4.4 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอร้องกวาง	57
	4.5 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสอง	34
	4.6 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลอง	22
	4.7 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังชิ้น	37
	4.8 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองม่วงไข่	20
5	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	62
	5.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่	1
	5.2 โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูลจังหวัดแพร่	34
	5.3 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 จังหวัดแพร่	27
6	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	43
	6.1 โรงเรียนพุทธโกศยวิทยา	7
	6.2 โรงเรียนร้องเข็มวิทยา	6
	6.3 โรงเรียนวังพ่อนวิทยา	6

ที่	สังกัด	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
	6.4 โรงเรียนร้องแหงวิทยาคม	6
	6.5 โรงเรียนเซตวันวิทยา	6
	6.6. โรงเรียนสัมฤทธิ์บุญวิทยา	6
	6.7 โรงเรียนบวรวิซาลัย	6
7	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	217
	7.1 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	81
	7.2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่	4
	7.3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	33
	7.4 วิทยาลัยชุมชนแพร่	26
8	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	684
	8.1 องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล	187
	8.2 เทศบาลเมืองแพร่	76
	8.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่	29
	8.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต./เทศบาล	392
9	สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข	5
	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนแพร่	5
10	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	4
	10.1 สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	5
	10.2 บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดแพร่	0
11	มูลนิธิจัดการศึกษาและช่วยเหลือเด็ก	5
	- สถานสงเคราะห์เด็กเยาวชนบ้านแห่งความเมตตา	6
	รวม	3,726

ตาราง 92 จำนวนผู้เรียน จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน)
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28,422
	1.1สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	8,497
	1.2สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	7,177
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	12,748
2	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	5,695
	2.1 วิทยาลัยเทคนิคแพร่	2,297
	2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	1,174
	2.3 วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่	449
	2.4 วิทยาลัยการอาชีพสอง	371
	2.5 วิทยาลัยการอาชีพลอง	441
	2.6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	966
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	8,359
	3.1 ในระบบประเภทสามัญศึกษา	7,854
	3.2 นอกกรอบ	505
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	5,262
	4.1 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองแพร่	1,427
	4.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสูงเม่น	608
	4.3 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเด่นชัย	476
	4.4 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอร้องกวาง	819
	4.5 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสอง	585
	4.6 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลอง	571
	4.7 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังชิ้น	400
	4.8 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองม่วงไข่	376
5	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	937
	5.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่	152
	5.2 โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูลจังหวัดแพร่	261
	5.3 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 จังหวัดแพร่	509
6	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	548
	6.1 โรงเรียนพุทธโกศยวิทยา	153
	6.2 โรงเรียนร้องเข็มวิทยา	60
	6.3 โรงเรียนวังพ่อนวิทยา	113
	6.4 โรงเรียนร้องแหงวิทยา	64
	6.5 โรงเรียนเซตวันวิทยา	36
	6.6 โรงเรียนสัมฤทธิ์บุญวิทยา	52
	6.7 โรงเรียนบวรวิทยาลัย	70

ที่	สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน)
7	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	3,003
	7.1 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	1,363
	7.2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่	533
	7.3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	576
	7.4 วิทยาลัยชุมชนแพร่	531
8	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	6,404
	8.1 องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล	1,811
	8.2 เทศบาลเมืองแพร่	1,557
	8.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่	576
	8.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต./เทศบาล	2,460
9	สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข	490
	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีแพร่	490
10	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	129
	10.1 สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	129
	10.2 บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดแพร่	-
11	มูลนิธิจัดการศึกษาและช่วยเหลือเด็ก	26
	- สถานสงเคราะห์เด็กเยาวชนบ้านแห่งความเมตตา	26
	รวม	59,275

ที่	สังกัด	อำเภอเมืองแพร่ (คน)	อำเภอร้องกวาง (คน)	อำเภอสอง (คน)	อำเภอหนองม่วงไข (คน)	อำเภอลอง (คน)	อำเภอสูงเม่น (คน)	อำเภอเด่นชัย (คน)	อำเภอวังชิ้น (คน)
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
	1.1สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	4,036	1,546	2,518	397				
	1.2สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2					2,402	1,466	1,220	2,089
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	6,817	932	934	355	1,092	859	695	1,064
2	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา								
	2.1 วิทยาลัยเทคนิคแพร่	2,297							
	2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	1,171							
	2.3 วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่						449		
	2.4 วิทยาลัยการอาชีพสอง			371					
	2.5 วิทยาลัยการอาชีพลอง					441			
	2.6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่							966	
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน								
	3.1 ในระบบประเภทสามัญศึกษา	4,911	387			387	1,690	16	463
	3.2 นอกบบ	501	4						
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้								
	4.1 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองแพร่	1,427							
	4.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสูงเม่น						608		
	4.3 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเด่นชัย							476	
	4.4 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอร้องกวาง		819						
	4.5 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสอง			585					
	4.6 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลอง					571			
	4.7 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังชิ้น								400
	4.8 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองม่วงไข				376				

ที่	สังกัด	อำเภอเมืองแพร่ (คน)	อำเภอร้องกวาง (คน)	อำเภอสอง (คน)	อำเภอหนองม่วงไข่ (คน)	อำเภอลอง (คน)	อำเภอสูงเม่น (คน)	อำเภอเด่นชัย (คน)	อำเภอวังชิ้น (คน)
5	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ								
	5.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่	151							
	5.2 โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูลจังหวัดแพร่	281							
	5.3 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 จังหวัดแพร่		505						
6	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ								
	6.1 โรงเรียนพุทธโกศลวิทยา	153							
	6.2 โรงเรียนร้องเข็มวิทยา		60						
	6.3 โรงเรียนวังพ่อนวิทยา			113					
	6.4 โรงเรียนร้องเหยงวิทยา						64		
	6.5 โรงเรียนเชตวันวิทยา					36			
	6.6 โรงเรียนสัมฤทธิ์บุญวิทยา								52
	6.7 โรงเรียนบวรวิชาลัย	70							
7	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม								
	7.1 มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ		1,363						
	7.2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่	533							
	7.3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	576							
	7.4 วิทยาลัยชุมชนแพร่	531							
8	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย								
	8.1 องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล	252	366	150	118	339	82	262	242
	8.2 เทศบาลเมืองแพร่	1,557							
	8.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่		179		203			194	195
	8.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต./เทศบาล	500	342	359	73	338	338	190	319
9	สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข								
	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนแพร่	490							

ที่	สังกัด	อำเภอเมืองแพร่ (คน)	อำเภอร้องกวาง (คน)	อำเภอสอง (คน)	อำเภอหนองม่วงไข่ (คน)	อำเภอลอง (คน)	อำเภอสูงเม่น (คน)	อำเภอเด่นชัย (คน)	อำเภอวังชิ้น (คน)
10	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์								
	10.1 สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	48					81		
11	มูลนิธิจัดการศึกษาและช่วยเหลือเด็ก								
	- สถานสงเคราะห์เด็กเยาวยชนบ้านแห่งความเมตตา	38							
	รวม 59,275 คน	26,328	6,499	5,034	1,522	5,607	5,637	4,019	4,629

ตาราง 94 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามสังกัด และระดับการศึกษา

ที่	สังกัด	ก่อนอนุบาล (คน)	อ.1-3 (คน)	ป.1-6 (คน)	ม.1-3 (คน)	ม.4-6 (คน)
	ปฐมวัย -การศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
	1.1สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1		1,471	6,398	628	
	1.2สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2		1,033	5,072	1,072	
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่				6,848	5,900
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน					
	- สถานศึกษาในระบบ ประเภทสามัญศึกษา		1,858	4,608	942	446
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ					
	3.1 โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล จังหวัดแพร่		18	111	80	72
	3.2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 จังหวัดแพร่			145	232	128
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ					
	4.1 โรงเรียนเซตวันวิทยา				26	10
	4.2 โรงเรียนบวรวิศาลย์				36	34
	4.3 โรงเรียนพุทธโกศลวิทยา				72	81
	4.4 โรงเรียนรุ่งเขมวิทยา				23	37
	4.5 โรงเรียนร้องแหงวิทยา				40	24
	4.6. โรงเรียนวังพ่อนวิทยา				58	55
	4.7 โรงเรียนสัมฤทธิ์บุญวิทยา				32	20
5	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย					
	5.1 องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล		1,260	551		
	5.2 เทศบาลเมืองแพร่		249	883	266	159
	5.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่		23	193	248	112
	5.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต./เทศบาล	2,460				
	5.5 โรงเรียนผู้สูงอายุ อบต./เทศบาล					
6	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้					
	6.1 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองแพร่			302	432	693
	6.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสูงเม่น			47	251	310
	6.3 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเด่นชัย			16	163	297
	6.4 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอร้องกวาง			98	259	462
	6.5 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสอง			79	170	336
	6.6 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลอง			43	217	311
	6.7 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังชิ้น			39	102	259
	6.8 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองม่วงไข่			66	139	171
7	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์					
	7.1 สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	129				
8	มูลนิธิจัดการศึกษาและช่วยเหลือเด็ก					
	- สถานสงเคราะห์เด็กเยาวชนบ้านแห่งความเมตตา		5	8	13	
	รวม	2,589	5,917	18,659	12,349	9,917

ที่	สังกัด	ปวช. (คน)	ปวส. (คน)
	ระดับอาชีวศึกษา		
	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
1	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	1,242	949
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	575	538
3	วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่	358	91
4	วิทยาลัยการอาชีพสอง	214	157
5	วิทยาลัยการอาชีพลอง	275	166
6	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	713	253
	รวม	3,377	2,154

ที่	สังกัด	อนุปริญญา(คน)	ปริญญาตรี (คน)	ปริญญาโท (คน)	ปริญญาเอก (คน)
	ระดับอนุปริญญา - ปริญญา				
1	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา				
	วิทยาลัยเทคนิคแพร่		106		
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่		58		
2	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม				
	2.1 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ		1,298	65	
	2.2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่		533		
	2.3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่		479	73	24
	2.5 วิทยาลัยชุมชนแพร่	531			
3	สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข				
	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่	38	452		
	รวม	569	2,926	138	24

ที่	สังกัด	ระดับการศึกษา	จำนวน นักเรียน
1	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่	เตรียมและเสริมสร้างความพร้อมของร่างกายและ พัฒนาการตามวัย	151
	รวม		151

ที่	สังกัด	ระดับการศึกษา	จำนวน นักเรียน
1	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
	สถานศึกษาเอกชน นอกกรอบ	ประกาศนียบัตร	505
			505
	รวมทั้งสิ้น	59,275 คน	

ตาราง 95 จำนวนผู้เรียน แยกเพศ ชาย หญิง จำแนกตามสังกัด แยกเพศ

ที่	สังกัด	จำนวน ผู้เรียนชาย (คน)	จำนวน ผู้เรียนหญิง(คน)
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	1.1สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	4,410	4,087
	1.2สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	3,262	3,915
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	5,796	6,952
2	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		
	2.1 วิทยาลัยเทคนิคแพร่	2,026	271
	2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	256	915
	2.3 วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่	396	53
	2.4 วิทยาลัยการอาชีพสอง	265	106
	2.5 วิทยาลัยการอาชีพลอง	307	134
	2.6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	407	559
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
	3.1 ในระบบประเภทสามัญศึกษา	4,198	3,844
	3.2 นอกกระบบ	189	316
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้		
	4.1 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองแพร่	694	733
	4.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสูงเม่น	283	325
	4.3 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเด่นชัย	233	243
	4.4 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอร้องกวาง	385	434
	4.5 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสอง	272	313
	4.6 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลอง	271	300
	4.7 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังชิ้น	223	177
	4.8 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองม่วงไข่	136	240
5	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		
	5.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่	110	41
	5.2 โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูลจังหวัดแพร่	213	68
	5.3 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 จังหวัดแพร่	256	249

ที่	สังกัด	จำนวนผู้เรียนชาย (คน)	จำนวนผู้เรียนหญิง (คน)
6	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ		
	6.1 โรงเรียนเซตวันวิทยา	36	
	6.2 โรงเรียนบวรวิชาลัย	70	
	6.3 โรงเรียนพุทธโกศลวิทยา	153	
	6.4 โรงเรียนร้องเข็มวิทยา	60	
	6.5 โรงเรียนร้องแหงษ์วิทยาคม	64	
	6.6. โรงเรียนวังพ่อนวิทยา	113	
	6.7 โรงเรียนสัมฤทธิบุญวิทยา	52	
7	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
	7.1 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่เฉลิมพระเกียรติ	610	753
	7.2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่	177	356
	7.3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	346	230
	7.4 วิทยาลัยชุมชนแพร่	248	283
8	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย		
	8.1 องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล	852	986
	8.2 เทศบาลเมืองแพร่	664	893
	8.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่	349	227
	8.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต./เทศบาล	1,158	1,302
9	สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข		
	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีแพร่	43	447
10	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์		
	10.1 สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	83	46
	10.2 บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดแพร่		
11	มูลนิธิจัดการศึกษาและช่วยเหลือเด็ก		
	- สถานสงเคราะห์เด็กเยาวชนบ้านแห่งความเมตตา	12	14
	รวม 59,275 คน	29,463	29,812

ตาราง 96 โรงเรียน สพป.แพร่ เขต 1

ที่	โรงเรียน สพป.แพร่ เขต 1	ขนาด
1	วัดกาญจนาราม(ประชาชนูทิศ) ๘±	เล็ก
2	บ้านพันเชิง(วงศ์หล้าราษฎร์บำรุง)	เล็ก
3	วัดต้นไคร้ ๘	กลาง
	บ้านนาตอง(นาตองสามัคคี)	เล็ก
4	บ้านร่องฟอง ๘	เล็ก
5	รัฐราษฎร์บำรุง 8	กลาง
	วัดเหมืองคำ(ประชารัฐอุปถัมภ์)	เล็ก
	บ้านในเวียง ๘	เล็ก
6	บ้านทุ่งไธ้ง(อภิวังวิทยาลัย) ๘ ±	เล็ก
7	อนุบาลแพร่]	ใหญ่
8	บ้านนาจักร(จักรราษฎร์บำรุง) ๘	เล็ก
9	บ้านน้ำคำ(วิชัยชนานุเคราะห์) ๘	เล็ก
10	วัดเมธังกราวาส(เศศราษฎร์นุกูล)	ใหญ่
11	บ้านถิ่น(ถิ่นวิทยาคาร) 8	กลาง
12	บ้านแม่ลัว(วิริยะราษฎร์สงเคราะห์)	เล็ก
13	บ้านป่าแดง(วันรัตวิทยา) ๘	เล็ก
	บ้านหนองแขม(หนองแขมประชาสรรค์)	เล็ก
14	บ้านห้วยม้า(สุนทรนิवास) ๘	เล็ก
15	ชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี) ๘	เล็ก
16	บ้านสุพรรณ(คุรุราษฎร์วิทยา) ๘	เล็ก
17	วัดศรีภูมิ(ศึกษาประชานุสรณ์)	เล็ก
18	บ้านวังช้าง(ธีรราษฎร์รังสฤษดิ์) 8	กลาง
19	บ้านนันทาราม(นันทราษฎร์วิทยา) ๘	เล็ก
20	บ้านแม่หล่าย(ประชานุสรณ์) ๘±	เล็ก
	บ้านแม่หล่ายกาซ้อง(ลีอราษฎร์อุปถัมภ์)	เล็ก
21	บ้านวังหงส์(วังหงส์วิทยาคาร) ๘	เล็ก
	บ้านท่าขวัญ(ราษฎร์บำรุง) ๘	เล็ก
	บ้านเวียงตั้ง(คำวรรณประชานุกูล) ๘	เล็ก
	บ้านปากห้วย	เล็ก
22	บ้านสวนเขื่อน(ราษฎร์บูรณวิทยา) ๘	เล็ก
23	บ้านนาคูหา	เล็ก
24	บ้านปง(ป้อมประชานุกูล)	เล็ก
25	วัดทุ่งล้อม(ทองประชานุเคราะห์)	เล็ก
	บ้านศรีสิทธิ์(ใจมาอนุเคราะห์)	เล็ก

ที่	โรงเรียน สพป.แพร่ เขต 1	ขนาด
26	บ้านผารางวังหม้อ(มิตรประชา) ๘	เล็ก
	ชุมชนบ้านทุ่งศรี(ราษฎร์รังสฤษดิ์)	เล็ก
27	บ้านน้ำเลาเหนือ(เหรียญราษฎร์อนุสรณ์) ๘	เล็ก
	บ้านน้ำเลา(น้ำเลาวิทยาการ)	เล็ก
	บ้านบุญแจ่ม(ประชาสามัคคี)	เล็ก
28	บ้านห้วยฮ่อม ±	กลาง
29	บ้านอ้อยวิทยาการ 8±	เล็ก
30	บ้านไผ่โตน(นวลราษฎร์วิทยา) ๘±	เล็ก
	บ้านปางยาว(รัฐราษฎร์ผดุงวิทย์)	เล็ก
	บ้านแม่กะทิง	เล็ก
31	บ้านวังปึง	เล็ก
32	บ้านห้วยอ้อย	เล็ก
33	บ้านทุ่งคั่ว	เล็ก
34	บ้านแม่ยางเปี้ยว(แก้วพิสนธ์ประชานุกุล) 8±	เล็ก
	บ้านดอนชุม(พิริยเทพวงศ์อนุสรณ์)	เล็ก
	บ้านแม่ยางยวง(สุนราษฎร์สงเคราะห์)	เล็ก
35	แม่ยางตาล(กิตติประชานุกุล) ๘±	เล็ก
	บ้านหนองเจริญ(ประชาพัฒนา)	เล็ก
36	บ้านแม่ยางร้อง(แม่ยางประชานุเคราะห์) ๘	เล็ก
37	บ้านแม่ทราย(คุรุราษฎร์เจริญวิทย์) ๘±	เล็ก
38	บ้านร้องกวาง(จันทิมาคม)]๘	กลาง
39	ชุมชนบ้านร้องเข็ม(ร้องเข็มวิทยาการ) ๘	เล็ก
	บ้านใหม่จัดสรร รวมปี 54	เล็ก
	บ้านน้ำโค้ง(ประชานิมิตร)	เล็ก
40	บ้านห้วยโรงนอก 8±	กลาง
41	บ้านแม่แรม ±	กลาง
	โรงเรียนขนาดเล็ก 79 โรงเรียน เปิดสอน 46 โรงเรียนรวม 33 โรงเรียน	

ตาราง 97 โรงเรียน สพป.แพร่ เขต 2

ที่	โรงเรียน สพป.แพร่ เขต 2		โรงเรียนหลัก
1	บ้านน้ำริน(คุรุราษฎร์รังสรรค์)	โรงเรียนหลัก	
2	บ้านผามอก(ประชานุเคราะห์)	เรียนรวม	(น้ำริน)
3	บ้านปง(วัฒนาวิทยาคาร)	โรงเรียนหลัก	
4	บ้านศรีดอนไชย(ประชานุกุล)	โรงเรียนหลัก	
5	ปากจอกวิทยา	โรงเรียนหลัก	
6	บ้านวังเลียง	โรงเรียนหลัก	
7	บ้านอ้ายลิ้ม(ลิ้มราษฎร์)	โรงเรียนหลัก	
8	ประชารัฐวิทยาคาร	โรงเรียนหลัก	
9	บ้านแม่รัง (จัดสรรราษฎร์สงเคราะห์)	โรงเรียนหลัก	
10	บ้านค้ำตะนะวิทยา	โรงเรียนหลัก	
11	บ้านนาตุ้ม(คุรุราษฎร์วิทยานุสรณ์)	โรงเรียนหลัก	
12	บ้านแม่หลู(ราษฎร์ราษฎร์รังสรรค์)	โรงเรียนหลัก	
13	บ้านบ่อ	โรงเรียนหลัก	
14	อนุสรณ์รัฐประชา	โรงเรียนหลัก	
15	บ้านปิน(ปินประชาราษฎร์)	โรงเรียนหลัก	
16	บ้านทุ่งตากลำ(คุรุราษฎร์บำรุงวิทย)	โรงเรียนหลัก	
17	บ้านปากกาง(ประชาราษฎร์รังสรรค์)	โรงเรียนหลัก	
18	บ้านแม่ปาน(แม่ปานประชาสงเคราะห์)	โรงเรียนหลัก	
19	บ้านเหล่า(ราษฎร์ราษฎร์บำรุง)	โรงเรียนหลัก	
20	บ้านแหลง(คุรุประชาสามัคคี)	โรงเรียนหลัก	
21	บ้านม่อน(ปัญญาฉลาดราษฎร์นุกูล)	โรงเรียนหลัก	
22	บ้านแป้น(ราษฎร์ราษฎร์วิทยา)	โรงเรียนหลัก	
23	บ้านแม่จองไฟ(ราษฎร์ราษฎร์พัฒนา)	โรงเรียนหลัก	
24	บ้านดอนมูล(สุวรรณราษฎร์ราษฎร์บำรุง)	โรงเรียนหลัก	
25	บ้านนาหลวง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์387)	โรงเรียนหลัก	
26	บ้านนาแก	เรียนรวม	(นาหลวง)
27	อนุบาลจตุรฤกษ์รัตนาคาร	โรงเรียนหลัก	
28	บ้านนาอู่หนอง(ประชารัฐวิทยาคาร)	โรงเรียนหลัก	
29	บ้านไผ่ล้อม(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 46)	โรงเรียนหลัก	
30	บ้านหัวดง	โรงเรียนหลัก	
31	ชุมชนบ้านบวกโป่ง(พรหมราษฎร์อุปถัมภ์)	โรงเรียนหลัก	
32	วัดมงคลถาวร(มงคลวิทยาสรรค์)	โรงเรียนหลัก	
33	บ้านกาศ(วัฒนาประชานุกุล)	โรงเรียนหลัก	
34	บ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล)	โรงเรียนหลัก	
35	บ้านปงหัวหาด(หัวหาดราษฎร์ราษฎร์บำรุง)	โรงเรียนหลัก	
36	บ้านน้ำฮอก(ราษฎร์ราษฎร์วิทยา)	โรงเรียนหลัก	
37	บ้านเหล่า(พิชัยศิริราษฎร์ราษฎร์รังสรรค์)	โรงเรียนหลัก	
38	วัดสิทธิวิมล(สุวรรณราษฎร์ราษฎร์ปัญญา)	โรงเรียนหลัก	
39	วัดพระหลวง(อภิชาติราษฎร์ราษฎร์สงเคราะห์)	โรงเรียนหลัก	

ที่	โรงเรียน สพป.แพร่ เขต 2		โรงเรียนหลัก
40	บ้านแม่สายดอนทัน(คำแวงประชานุทิศ)	เรียนรวม	(เวียงทอง)
41	ชุมชนบ้านร่องกาศ(ศรีวิทยาการ)	เรียนรวม	(เวียงทอง)
42	วัดดอนมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์)	โรงเรียนหลัก	
43	บ้านเวียงทอง(เวียงทองวิทยาการ)	โรงเรียนหลัก	
44	บ้านวังวน(ราษฎร์พิทยา)	โรงเรียนหลัก	
45	บ้านสบสาย(จันทร์พัฒนประชาสรรค์)	โรงเรียนหลัก	
46	สูงเม่นวิทยาการ	โรงเรียนหลัก	
47	วัดสร้างโคก	โรงเรียนหลัก	
48	วัดโชคเกษม(เกษมราษฎร์บำรุง)	โรงเรียนหลัก	
49	บ้านดอนชัย(กันทรราษฎร์วิทยาการ)	โรงเรียนหลัก	
50	ช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์	โรงเรียนหลัก	
51	วัดศรีดอ(ประชาพัฒนา)	โรงเรียนหลัก	
52	เด่นทัพชัย	โรงเรียนหลัก	
53	เด่นไชยประชานุกล	โรงเรียนหลัก	
54	บ้านน้ำไค้ง	โรงเรียนหลัก	
55	บ้านบ่อแก้ว	โรงเรียนหลัก	
56	บ้านปางเคาะ	โรงเรียนหลัก	
57	บ้านปากป่าน(สิมารัตน์วิทยานุสรณ์)	โรงเรียนหลัก	
58	ชุมชนบ้านปางป่าหวาย	โรงเรียนหลัก	
59	บ้านแม่ยุ้น (ประชารัฐรังสฤษฎ์)	โรงเรียนหลัก	
60	บ้านสวนหลวง(สวนหลวงวิทยายน)	โรงเรียนหลัก	
61	บ้านแม่จ๊ะ	โรงเรียนหลัก	
62	บ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)	โรงเรียนหลัก	
63	บ้านห้วยลากปิ่น	โรงเรียนหลัก	
64	บ้านน้ำแรม (รัฐราษฎร์อนุเคราะห์)	โรงเรียนหลัก	
65	บ้านแม่แปง	โรงเรียนหลัก	
66	บ้านนาปลากั้ง	โรงเรียนหลัก	
67	บ้านวังลึก	โรงเรียนหลัก	
68	บ้านเปาปมดงยาง(มิตรภาพที่ 155)	โรงเรียนหลัก	
69	บ้านไร่หลวง	โรงเรียนหลัก	
70	บ้านนาพูน	โรงเรียนหลัก	
71	บ้านป่าสักปางไม้	โรงเรียนหลัก	
72	บ้านแม่กระต้อม	โรงเรียนหลัก	
73	บ้านสองแคว	โรงเรียนหลัก	
74	บ้านค่างใจ	โรงเรียนหลัก	
75	บ้านแม่สิน	โรงเรียนหลัก	
76	บ้านสบป่าก	โรงเรียนหลัก	
77	บ้านสลก	โรงเรียนหลัก	
78	บ้านแช่ฟ้า	โรงเรียนหลัก	
79	บ้านแม่บงเหนือ	เรียนรวม	(บ้านแม่ป่าก)
80	ชุมชนบ้านแม่ป่าก	โรงเรียนหลัก	

ที่	โรงเรียน สพป.แพร่ เขต 2		โรงเรียนหลัก
81	บ้านแม่จอก	เรียนรวม	(แม่ป่าก)
82	บ้านแม่บงใต้	โรงเรียนหลัก	
83	บ้านวังขอนป่าไผ่	เรียนรวม	(วังกวาง)
84	บ้านวังกวาง	โรงเรียนหลัก	
85	บ้านค้ำปิ่นใจ	โรงเรียนหลัก	
86	บ้านขุนห้วย	เรียนรวม	(วังกวาง)
87	บ้านปางมะโอ	รวมบางช่วงชั้น	บางช่วงชั้น
88	สวนป่าแม่สรอย	เรียนรวม	(วังกวาง)
89	บ้านแม่แฮด	โรงเรียนหลัก	
90	บ้านแม่ต๋ึด	โรงเรียนหลัก	
91	บ้านป่าคาป่าม่วง	โรงเรียนหลัก	
92	บ้านปางไฮ	รวมบางช่วงชั้น	บางช่วงชั้น
93	บ้านวังขึ้น	โรงเรียนหลัก	
94	บ้านวังเบอะ	โรงเรียนหลัก	
95	บ้านวังแพน	เรียนรวม	(วังเบอะ)
96	บ้านป่ายุบ	เรียนรวม	(วังเบอะ)
97	บ้านหาดไร่	โรงเรียนหลัก	
98	บ้านใหม่(สมบัติทวีประชาสรรค์)	โรงเรียนหลัก	
99	บ้านนาใหม่	โรงเรียนหลัก	
100	บ้านแพะทุ่งเจริญ	โรงเรียนหลัก	
101	บ้านแม่ขมิ้ง	โรงเรียนหลัก	
102	บ้านม่วงคำ	โรงเรียนหลัก	
103	ชุมชนบ้านแม่ทะเลป่าปวย	โรงเรียนหลัก	

ตาราง 98 โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
1	โรงเรียนบ้านผามอก(ประชานุเคราะห์)
2	โรงเรียนบ้านปง(วัฒนาวิทยาคาร)
3	โรงเรียนบ้านศรีดอนไชย(ประชานุกุล)
4	โรงเรียนบ้านอ้ายลิ้ม(ลิ้มราษฎร์สามัคคี)
5	โรงเรียนประชารัฐวิทยาคาร
6	โรงเรียนบ้านแม่รัง (จัดสรรราษฎร์สงเคราะห์)
7	โรงเรียนบ้านค้ำตะนะวิทยา
8	โรงเรียนบ้านนาตัม(ครูราษฎร์วิทยานุสรณ์)
9	โรงเรียนบ้านแม่หล้า(รัฐราษฎร์รังสรรค์)
10	โรงเรียนบ้านป่อ
11	โรงเรียนอนุสรณ์รัฐประชา
12	โรงเรียนบ้านปิน(ปิ่นประชาราชราษฎร์)
13	โรงเรียนบ้านทุ่งตากกล้า(ครูราษฎร์บำรุงวิทย์)
14	โรงเรียนบ้านแหลง(ครูประชาสามัคคี)
15	โรงเรียนบ้านม่อน(ปัญญาฉลาดราษฎร์นุกูล)
16	โรงเรียนบ้านแป้น(รัฐราษฎร์วิทยา)
17	โรงเรียนบ้านแม่จองไฟ(รัฐราษฎร์พัฒนา)
18	โรงเรียนบ้านดอนมูล(สุวรรณสารราษฎร์บำรุง)
19	โรงเรียนบ้านนาหลวง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์387)
20	โรงเรียนบ้านนาแก
21	โรงเรียนบ้านนาอูน่อง(ประชารัฐวิทยาคาร)
22	โรงเรียนบ้านไผ่ล้อม(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 46)
23	โรงเรียนวัดมงคลถาวร(มงคลวิทยาสรรค์)
24	โรงเรียนบ้านกาศ(วัฒนาประชานุกุล)
25	โรงเรียนบ้านปางหัวหาด(หัวหาดราษฎร์บำรุง)
26	โรงเรียนบ้านน้ำฮอก(รัฐราษฎร์วิทยา)
27	โรงเรียนบ้านเหล่า(พิชัยศิริราษฎร์รังสรรค์)
28	โรงเรียนวัดสิทธิวิมล(สุวรรณราษฎร์ปัญญา)
29	โรงเรียนวัดพระหลวง(อภิชัยราษฎร์สงเคราะห์)
30	โรงเรียนบ้านแม่สายดอนทัน(คำแวงประชาอุทิศ)
31	โรงเรียนชุมชนบ้านร่องกาศ(ศรีวิทยาคาร)
32	โรงเรียนวัดดอนมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์)
33	โรงเรียนบ้านเวียงทอง(เวียงทองวิทยาคาร)
34	โรงเรียนบ้านวังวน(ราษฎร์พิทยา)
35	โรงเรียนบ้านสบสาย(จันทร์พัฒน์ประชาสรรค์)
36	โรงเรียนสูงเม่นวิทยาคาร
37	โรงเรียนวัดสร้างโชค

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
38	โรงเรียนวัดโชคเกษม(เกษมราษฎร์บำรุง)
39	โรงเรียนบ้านดอนชัย(กันทรราษฎร์วิทยา)
40	โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์
41	โรงเรียนเด่นทัพชัย
42	โรงเรียนบ้านน้ำโค้ง
43	โรงเรียนบ้านปางเคาะ
44	โรงเรียนบ้านปากปาน(สิมารัตน์วิทยานุสรณ์)
45	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
46	โรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐรังสรรค์)
47	โรงเรียนบ้านสวนหลวง(สวนหลวงวิทยายน)
48	โรงเรียนบ้านห้วยลากปิ่น
49	โรงเรียนบ้านน้ำแรม (รัฐราษฎร์อนุเคราะห์)
50	โรงเรียนบ้านแม่แปง
51	โรงเรียนบ้านนาปลาเก้ง
52	โรงเรียนบ้านวังลึก
53	โรงเรียนบ้านเปาปมดงยาง(มิตรภาพที่ 155)
54	โรงเรียนบ้านไร่หลวง
55	โรงเรียนบ้านแม่กระต้อม
56	โรงเรียนบ้านสองแคว
57	โรงเรียนบ้านคางใจ
58	โรงเรียนบ้านแม่สิน
59	โรงเรียนบ้านสบปาก
60	โรงเรียนบ้านสลก
61	โรงเรียนบ้านแช่ฟ้า
62	โรงเรียนบ้านแม่บงเหนือ
63	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ปาก
64	โรงเรียนบ้านแม่จอก
65	โรงเรียนบ้านแม่บงใต้
66	โรงเรียนบ้านวังขอนป่าไผ่
67	โรงเรียนบ้านวังกวาง
68	โรงเรียนบ้านคางปิ่นใจ
69	โรงเรียนบ้านขุนห้วย
70	โรงเรียนบ้านปางมะโอ
71	โรงเรียนสวนป่าแม่สรอย
72	โรงเรียนบ้านแม่แฮด
73	โรงเรียนบ้านแม่ตีด
74	โรงเรียนบ้านป่าคาป่าม่วง
75	โรงเรียนบ้านปางไฮ
76	โรงเรียนบ้านวังซัน

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
77	โรงเรียนบ้านวังแพน
78	โรงเรียนบ้านป่ายุบ
79	โรงเรียนบ้านนาใหม่
80	โรงเรียนบ้านแพะทุ่งเจริญ
81	โรงเรียนบ้านแม่ขมิ้ง
82	โรงเรียนบ้านม่วงคำ

ตาราง 99 จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส จำแนกตามสังกัด รายอำเภอ

สังกัด	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	17
อำเภอเมืองแพร่	3
อำเภอร้องกวาง	8
อำเภอสอง	6
อำเภอหนองม่วงไข่	
2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	30
อำเภอสูงเม่น	3
อำเภอลอง	12
อำเภอเด่นชัย	4
อำเภอวังชิ้น	11
รวม	47

ตาราง 100 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

ที่	อำเภอ/ชื่อสถานศึกษา
อำเภอเมืองแพร่	
1	นาเรีตันจังหวัดแพร่
2	พิริยาลัยจังหวัดแพร่
3	เมืองแพร่
4	ถิ่นโอภาสวิทยา
5	ท่าข้ามวิทยาคม
6	ห้วยม้าวิทยาคม
อำเภอสอง	
1	สองพิทยาคม
2	เวียงเทพวิทยา
อำเภอร้องกวาง	
1	ร้องกวางอนุสรณ์
อำเภอหนองม่วงไข่	
1	ม่วงไข่พิทยาคม
อำเภอสูงเม่น	
1	สูงเม่นชนูปถัมภ์
2	บ้านกาศประชาชนุเคราะห์
อำเภอเด่นชัย	
1	วิไลเกียรติอุปถัมภ์
อำเภอลอง	
1	ลองวิทยา
อำเภอวังชิ้น	
1	วังชิ้นวิทยา
2	สรอยเสรีวิทยา
รวม 16 โรงเรียน	

ตาราง 101 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

วิทยาลัยเทคนิคแพร่	
ประเภทวิชา/สาขาวิชา	
1	ช่างยนต์ (ปวช.)
2	ช่างยนต์ (ทวิภาคี)
3	เครื่องกลอุตสาหกรรม (ทวิภาคี)
4	ช่างกลโรงงาน
5	ช่างไฟฟ้า
6	ช่างไฟฟ้า (ทวิภาคี)
7	ช่างไฟฟ้า EP
8	อิเล็กทรอนิกส์
9	ช่างก่อสร้าง
10	สถาปัตยกรรม
11	เทคนิควิศวกรรมสำรวจ
12	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
13	เทคนิคเครื่องกล (ปวส.)
14	เทคนิคเครื่องกล(ทวิภาคี)
15	เทคนิคเครื่องกล ม.6
16	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า ม.6 (ทวิภาคี)
17	เทคนิคการผลิต
18	เทคนิคการผลิต ม.6 (ทวิภาคี)
19	ไฟฟ้า
20	ไฟฟ้า (ทวิภาคี)
21	ไฟฟ้า ม.6
22	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
23	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ม.6 (ทวิภาคี)
24	ช่างก่อสร้าง
25	ช่างก่อสร้าง ม.6
26	เทคนิคสถาปัตยกรรม ม.6
27	เทคนิควิศวกรรมสำรวจ(ทวิภาคี)
28	เทคนิควิศวกรรมสำรวจ ม.6
29	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

วิทยาลัยเทคนิคแพร่	
ประเภทวิชา/สาขาวิชา	
30	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ม.6 (ทวิภาคี)
31	เทคโนโลยียานยนต์ (ปริญญาตรี)
32	เทคโนโลยีการผลิต
33	เทคโนโลยีไฟฟ้า
34	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
35	เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	
ประเภทวิชา/สาขาวิชา	
1	สาขาการบัญชี
2	สาขาการตลาด
3	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4	สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
5	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
6	สาขาการจัดการสำนักงานดิจิทัล
7	สาขาวิจิตรศิลป์
8	สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก
9	สาขาดิจิทัลกราฟิก
10	สาขาแฟชั่นและสิ่งทอ
11	สาขาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
12	สาขาอาหารและโภชนาการ
13	สาขาคหกรรมศาสตร์
14	สาขาการโรงแรม
15	สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพาล์วเชน
16	สาขาการท่องเที่ยว

วิทยาลัยการอาชีพสอง	
ประเภทวิชา/สาขาวิชา	
1	สาขาช่างยนต์
2	สาขาช่างยนต์ (ทวิภาคี)
3	สาขาช่างกลโรงงาน
4	สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง
5	สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)
6	สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์
7	สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)
8	สาขาการบัญชี
9	สาขาการบัญชี (ทวิภาคี)
10	สาขาการตลาด (ทวิภาคี)
11	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
12	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ทวิภาคี)
13	สาขาเทคนิคพื้นฐาน
14	สามัญสัมพันธ์

วิทยาลัยการอาชีพลอง	
ประเภทวิชา/สาขาวิชา	
1	สาขา ช่างยนต์ (ปกติ)
2	สาขา ช่างยนต์ (ทวิภาคี)
3	สาขาช่างกลโรงงาน (ปกติ)
4	สาขาไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)
5	สาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์ (ปกติ)
6	สาขาการบัญชี (ปกติ)
7	สาขาการบัญชี (ทวิภาคี)
8	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ปกติ)
9	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)
10	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)
11	เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
12	เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)
	เทคนิคการผลิต (ม.6 ปกติ)
13	ไฟฟ้า (ม.6ทวิภาคี)
14	ไฟฟ้า (ทวิภาคี)
15	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ทวิภาคี)
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ม.6 ทวิภาคี)
16	การบัญชี (ม.6 ปกติ)
17	การบัญชี (ทวิภาคี)
18	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ม.6 ทวิภาคี)
19	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่	
ประเภทสาขา/วิชา	
1	สาขาวิชาช่างยนต์
2	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
3	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
4	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5	สาขาวิชาบัญชี
6	สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า (ทวิภาคี)
7	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)
8	สาขาวิชาบัญชี (ทวิภาคี)
9	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)
10	เทคนิคเครื่องกล

วิทยาลัยเกษตรกรรมแพร่	
ประเภทวิชา/สาขาวิชา	
1	สาขาเกษตรศาสตร์
2	สาขาพืชศาสตร์
3	สาขาสัตวศาสตร์
4	สาขาช่างกลเกษตร
5	สาขาอุตสาหกรรมเกษตร

ตาราง 102 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา
1	เทพพิทักษ์วิทยา
2	อนุบาลเพ็ญรัตน์
3	มารดาอุปลัมภ์
4	อนุบาลน้ำทอง
5	เจริญราษฎร์
6	อนุบาลร้องกวาง
7	ระเปียบพิทยา
8	เทพนารี
9	อนุพงศ์พัชรินทร์
10	เจริญศิลป์
11	สอนคนตาบอดฯ จ.แพร่
12	เซนต์ฟรังซิสเซเวียร์แพร่
13	ธนาวิทย์พิทยากร
14	นานาชาติसानฝัน

ตาราง 103 โรงเรียน/สถาบันเอกชนนอกระบบ

ที่	ชื่อโรงเรียน/สถาบัน เอกชนนอกระบบ	ที่อยู่	ประเภท
1	มาลินีกวตวิชา	149/31 ซ.พิริยะ ถ.ยันตรกิจโกศล อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	กวตวิชา
2	กวตวิชา อ.อัมพร - ณรงค์ เจนแพทย์	45/6 ม.7 ต.นาจักร อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	กวตวิชา
3	เดอะ เบรน แพร่	63/1-4 ถ.ราษฎร์ดำเนิน ต.โนเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	กวตวิชา
4	ดารากาณดนตรี แพร่	303/59 ม.7 ต.นาจักร อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	ศิลปะ กีฬา
5	กวตวิชากรีนเลิร์นนิ่ง	74/1 ม.7 ต.ร้องกวาง อ.ร้องกวาง จ.แพร่	กวตวิชา
6	รุ่งฤดีพิมพ์ดีดและคอมพิวเตอร์	46 ม.5 ถ.สุขาภิบาล ต.บ้านกลาง อ.สอง จ.แพร่	วิชาชีพ
7	กวตวิชาวิชญา	50/4 ถ.ศักดิ์โสภณ ต.โนเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	กวตวิชา
8	สอนและพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ศึกษา ซีเอ็นอี	77/1 ม.5 ถ.พระเพื่อน ต.บ้านกลาง อ.สอง จ.แพร่	วิชาชีพ
9	สอนขับรถยนต์คนพิการ	400/141 - 142 ม.9 ถ.น้ำทอง ต.นาจักร อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	วิชาชีพ
10	ดนตรียามาฮ่า นครแพร่	408 ม.9 ต.นาจักร อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	ศิลปะ กีฬา
11	กวตวิชาครุตัน	308/59 ม.7 ต.นาจักร อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	กวตวิชา
12	กวตวิชาครูแอมป์ตีวเดอร์จังหวัดแพร่	630 ม.9 ต.นาจักร อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	กวตวิชา
13	กวตวิชามาสเตอร์รูม	1/1 ต.โนเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	กวตวิชา
14	กวตวิชาชีวะครูฝ้าย อีชีไบโอ	6/5 ถ.สันกลาง 5 ต.โนเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	กวตวิชา
15	เลอวองจินตคณิต แพร่	400/54 ม.2 ต.นาจักร อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	ทักษะชีวิต
16	กวตวิชาฤชาจรส์วัฒนา	224/19 ม.9 ต.นาจักร อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	กวตวิชา
17	กวตวิชาครูฟิออฟ แพร่	312/7 ม.7 ต.นาจักร อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	กวตวิชา
18	สอนภาษาเกาหลีสนวพร แพร่	308/68 ต.นาจักร อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	วิชาชีพ
19	กวตวิชาเอฟวันฟอร์ออล	136/19-20 ถ.ยันตรกิจโกศล ต.โนเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	กวตวิชา
20	กวตวิชาครูป๊อบ	308/39 ม.7 ต.นาจักร อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	กวตวิชา
21	วันนิชาบริรักษ์	410/47-48 ม.9 ต.นาจักร อ.เมืองแพร่ จ.แพร่	วิชาชีพ

ตาราง 104 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่

ที่	สถานศึกษา
1	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองแพร่
2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสูงเม่น
3	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเด่นชัย
4	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอร้องกวาง
5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสอง
6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลอง
7	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังชิ้น
8	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองม่วงไข่

ตาราง 105 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่

ชื่อ สถานศึกษา	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ศูนย์ การศึกษา พิเศษประจำ จังหวัดแพร่	นักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ ระดับเตรียมความพร้อมการเป็นสถานศึกษาเพื่อให้บริการช่วยเหลือ ระยะแรกเริ่ม (Early Intervention) และฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการหรือผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษตั้งแต่แรกเกิดหรือ แรกพบความพิการ														

ตาราง 106 โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูลจังหวัดแพร่

ชื่อ สถานศึกษา	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
โรงเรียนแพร่ ปัญญานุกูล จังหวัดแพร่	จัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและเด็กพิการในเขตพื้นที่จังหวัดแพร่ และจังหวัดใกล้เคียง														

ตาราง 107 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 จังหวัดแพร่

ชื่อ สถานศึกษา	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
โรงเรียนราช ประชานุ เคราะห์ 25 จังหวัดแพร่	เพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับเด็กด้อยโอกาส เด็กยากไร้ หรือเด็กที่ไม่สามารถเข้ารับการศึกษ ตามระบบปกติ														

ตาราง 108 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	
1	เกษตรป่าไม้
2	การป่าไม้
3	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมป่าไม้
4	เทคโนโลยีการผลิตพืช
5	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
6	เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร
7	การบัญชี
8	รัฐศาสตร์
9	นวัตกรรมการจัดการชุมชน
10	การตลาดดิจิทัล
11	พัฒนาการท่องเที่ยว
12	กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
13	กลุ่มศึกษาทั่วไป
ปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี	
1	เกษตรป่าไม้
2	เทคโนโลยีการผลิตพืช
3	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
4	การบัญชี
5	รัฐศาสตร์
6	นวัตกรรมการจัดการชุมชน
7	การตลาดดิจิทัล
ปริญญาโท	
1	การจัดการป่าไม้ (ปกติ)
2	การจัดการป่าไม้ (สมทบ)
3	ชีวนวัตกรรมการเกษตร

ตาราง 109 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดแพร่

ระดับปริญญาตรี		
1	คณะนิติศาสตร์ สาขานิติศาสตร์	ระบบการเรียนการสอน แบบออนไลน์ พร้อมกัต้นสังกัด ม.รามคำแหง กรุงเทพฯ
2	คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ	
3	คณะรัฐศาสตร์ สาขาบริหารรัฐกิจ	
4	คณะสื่อสารมวลชน สาขานิเทศศาสตร์และสื่อดิจิทัล	

ตาราง 110 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ระดับปริญญาตรี	
1	พระพุทธศาสนา
2	สังคมศึกษา
3	การสอนภาษาอังกฤษ
4	รัฐศาสตร์
5	นิติศาสตร์
ระดับปริญญาโท	
1	พระพุทธศาสนา
2	รัฐศาสตร์
ระดับปริญญาเอก	
พระพุทธศาสนา	

ตาราง 111 วิทยาลัยชุมชนแพร่

ระดับอนุปริญญา	
1	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชนสมัยใหม่ (หลักสูตร 2 ปี)
2	สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตร 3 ปี)
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ (หลักสูตร 2 ปี)
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรผสมผสาน (หลักสูตร 2 ปี)
5	สาขาวิชาวิทยาการปฐมวัยศึกษา (หลักสูตร 2 ปี)
6	สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตร 3 ปี)
7	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (หลักสูตร 2 ปี)
9	สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม (หลักสูตร 2 ปี)

ตาราง 112 โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
1	เด่นชัย	เทศบาลตำบลเด่นชัย	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเด่นชัย
2	เด่นชัย	อบต.ไทรย้อย	โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลไทรย้อย
3	เมืองแพร่	อบจ.แพร่	โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ (พัฒนาประชาอุปถัมภ์)
4	เมืองแพร่	อบจ.แพร่	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เด่นชัยวิทยา
5	เมืองแพร่	อบจ.แพร่	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ บ้านไผ่ย้อย
6	เมืองแพร่	เทศบาลเมืองแพร่	โรงเรียนเทศบาลวัดชัยมงคล
7	เมืองแพร่	เทศบาลเมืองแพร่	โรงเรียนเทศบาลวัดสุวรรณนิเวศ
8	เมืองแพร่	เทศบาลเมืองแพร่	โรงเรียนเทศบาลวัดหัวข่วง
9	เมืองแพร่	เทศบาลเมืองแพร่	โรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง
10	เมืองแพร่	เทศบาลเมืองแพร่	โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน
11	เมืองแพร่	เทศบาลตำบลช่อแฮ	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลช่อแฮ
12	เมืองแพร่	เทศบาลตำบลทุ่งไผ่	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลทุ่งไผ่ (เขมะราชวรวิมล)
13	เมืองแพร่	เทศบาลตำบลป่าแม่ต	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลป่าแม่ต
14	เมืองแพร่	เทศบาลตำบลสวนเขื่อน	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลสวนเขื่อน
15	ร้องกวาง	เทศบาลตำบลร้องกวาง	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลร้องกวาง
16	ลอง	เทศบาลตำบลเวียงต้า	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเวียงต้า
17	ลอง	เทศบาลตำบลห้วยอ้อ	โรงเรียนเทศบาลบ้านห้วยอ้อ
18	ลอง	อบต.หัวทุ่ง	โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลหัวทุ่ง
19	วังชิ้น	เทศบาลตำบลวังชิ้น	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลวังชิ้น
20	วังชิ้น	อบต.แม่ป้าก	โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ป้าก
21	วังชิ้น	อบต.แม่พุง	โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลแม่พุง
22	สอง	เทศบาลตำบลเตาปูน	โรงเรียนเทศบาลตำบลเตาปูน
23	สูงเม่น	อบต.ร่องกาศ	โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลร่องกาศ
24	สูงเม่น	อบต.เวียงทอง	โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลเวียงทอง
25	หนองม่วงไข่	เทศบาลตำบลหนองม่วงไข่	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหนองม่วงไข่
รวม			ทั้งหมด 25 โรงเรียน

ตาราง 113 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อำเภอเด่นชัย		
1	เทศบาลตำบลเด่นชัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ายพระยาไชยบูรณ์
2	เทศบาลตำบลปงป่าหวาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเด่นชัย
3	เทศบาลตำบลแม่จั่ว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ไทรย้อย
4	อบต.เด่นชัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทต.ปงป่าหวาย
5	อบต.ไทรย้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทต.แม่จั่ว
6	อบต.แม่จั่ว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.แม่จั่ว
7	อบต.ห้วยไร่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยไร่
8	อบต.ห้วยไร่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวดง ม. 9
อำเภอเมืองแพร่		
9	อบต.กาญจนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.กาญจนา
10	เทศบาลตำบลช่อแฮ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทต.ช่อแฮ
11	อบต.ท่าข้าม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าขวัญ
12	เทศบาลตำบลทุ่งกวาว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทต.ทุ่งกวาว
13	เทศบาลตำบลทุ่งไ้ย้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดทุ่งไ้ย้งเหนือ
14	อบต.นาจักร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาจักร
15	เทศบาลตำบลบ้านถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านถิ่น
16	อบต.ป่าแดง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขม
17	เทศบาลตำบลป่าเมต	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทต.ป่าเมต
18	เทศบาลตำบลป่าเมต	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้ำโค้ง
19	เทศบาลเมืองแพร่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทม.แพร่
20	เทศบาลเมืองแพร่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร.ร.เทศบาลวัดชัยมงคล
21	เทศบาลเมืองแพร่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร.ร.เทศบาลวัดสุวรรณนิเวศ
22	เทศบาลเมืองแพร่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร.ร.เทศบาลวัดหัวข่วง
23	เทศบาลเมืองแพร่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร.ร.เทศบาลวัดเหมืองแดง
24	เทศบาลตำบลแม่คำมี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่คำมี
25	เทศบาลตำบลแม่คำมี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศรีภูมิ
26	อบต.แม่ยม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนันทาราม
27	เทศบาลตำบลแม่หล่าย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่หล่าย
28	อบต.ร่องฟอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลร่องฟอง
29	อบต.ร่องฟอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำขำ
30	อบต.วังธง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเวียงตั้ง

อำเภอเมืองแพร่		
31	เทศบาลตำบลวังหงส์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังหงส์
32	เทศบาลตำบลสวนเขื่อน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทต.สวนเขื่อน
33	อบต.ห้วยม้า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ห้วยม้า
34	เทศบาลตำบลเหมืองหม้อ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปทุม
35	เทศบาลตำบลเหมืองหม้อ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดกาช่อง
36	เทศบาลตำบลเหมืองหม้อ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมืองคำ
37	เทศบาลตำบลเหมืองหม้อ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมืองหม้อ
อำเภอร้องกวาง		
38	เทศบาลตำบลน้ำเลา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลน้ำเลา
39	เทศบาลตำบลบ้านเวียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบุญเรือง
40	เทศบาลตำบลบ้านเวียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากกล้วย
41	เทศบาลตำบลบ้านเวียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเวียง
42	เทศบาลตำบลบ้านเวียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยอ้อย
43	เทศบาลตำบลบ้านเวียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยฮ่อม
44	เทศบาลตำบลบ้านเวียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอ้อย
45	อบต.ไผ่โทน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ไผ่โทน
46	เทศบาลตำบลแม่ทราย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ทราย
47	อบต.แม่ยางตาล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ยางตาล
48	อบต.แม่ยางร้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ยางร้อง
49	เทศบาลตำบลแม่ยางฮ่อ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่ยางฮ่อ
50	เทศบาลตำบลร้องกวาง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาราง
51	อบต.ร้องกวาง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ยางโพธิ์ หมู่ที่ 11
52	เทศบาลตำบลร้องกวาง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้องกวาง
53	เทศบาลตำบลร้องกวาง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้องเข็ม
54	อบต.ห้วยโรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโรง
อำเภอลอง		
55	อบต.ตำผามอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำริน
56	อบต.ตำผามอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปง
57	อบต.ตำผามอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผามอก
58	อบต.ทุ่งแล้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวังเลียง
59	อบต.ทุ่งแล้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ทุ่งแล้ง

อำเภอ		
60	อบต.ทุ่งแล้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ้ายลิ้ม
61	เทศบาลตำบลบ่อเหล็กทอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนาตุ้ม
62	อบต.บ้านปิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุ่งตากล้า
63	เทศบาลตำบลบ้านปิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านปิน
64	อบต.บ้านปิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่หิ็ด
65	อบต.บ้านปิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดงลาน
66	เทศบาลตำบลปากกาง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปากกาง
67	เทศบาลตำบลแม่ปาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่ปาน
68	เทศบาลตำบลแม่ลานนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนาแก
69	เทศบาลตำบลแม่ลานนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่เกียม
70	เทศบาลตำบลแม่ลานนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่จองไฟ
71	เทศบาลตำบลแม่ลานนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ลานพัฒนา
72	เทศบาลตำบลเวียงต้า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผาฉาย
73	เทศบาลตำบลเวียงต้า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแสนทอง
74	เทศบาลตำบลเวียงต้า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหล่า
75	เทศบาลตำบลห้วยอ้อ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กห้วยอ้อ
76	อบต.หัวทุ่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหัวทุ่ง
77	อบต.นาพูน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาปลากั้ง
78	อบต.นาพูน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปาปม-ดงยาง
79	อบต.นาพูน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพูนพัฒนา
80	อบต.นาพูน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่แปง
81	อบต.นาพูน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่หลวง
82	อบต.นาพูน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังลึก
83	อบต.นาพูน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสวนป่า
84	อบต.ป่าสัก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก
85	อบต.แม่เก็ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.แม่เก็ง
86	อบต.แม่ป่าก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ป่าก
87	อบต.แม่พุง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่พุง
88	เทศบาลตำบลวังชิ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทต.วังชิ้น
89	อบต.วังชิ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.วังชิ้น
90	อบต.สรอย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสรอย

อำเภอสอง		
91	เทศบาลตำบลแดนชุมพล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแดนชุมพล
92	เทศบาลตำบลเตาปูน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเตาปูน
อำเภอสอง		
93	เทศบาลตำบลเตาปูน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่แรม
94	เทศบาลตำบลทุ่งน้ำว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งน้ำว
95	อบต.บ้านกลาง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง
96	อบต.บ้านหนุน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลอง หมู่ที่ 8
97	อบต.บ้านหนุน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนุนใต้
98	เทศบาลตำบลสอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กม. 5
99	เทศบาลตำบลสะเอียบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย
100	เทศบาลตำบลสะเอียบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง
101	เทศบาลตำบลสะเอียบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเลา
102	เทศบาลตำบลห้วยหม้าย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดอนแก้ว
103	เทศบาลตำบลห้วยหม้าย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป่าคา
104	เทศบาลตำบลห้วยหม้าย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภูนิเกต
105	เทศบาลตำบลห้วยหม้าย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กห้วยกาน
106	เทศบาลตำบลห้วยหม้าย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กห้วยซอน
107	เทศบาลตำบลหัวเมือง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวเมือง
อำเภอสูงเม่น		
108	อบต.ดอนมูล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ดอนมูล
109	อบต.น้ำชำ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.น้ำชำ
110	อบต.บ้านกวาง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกวาง
111	อบต.บ้านกาศ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.บ้านกาศ
112	เทศบาลตำบลบ้านโตน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก IT เฉลิมพระเกียรติฯ บ้านโตนใต้
113	อบต.บ้านปง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปงท่าข้าม
114	อบต.บ้านเหล่า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเหล่า
115	อบต.พระหลวง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพระหลวง
116	อบต.ร่องกาศ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ร่องกาศ
117	อบต.เวียงทอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเวียงทอง
118	อบต.สบสาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.สบสาย
119	เทศบาลตำบลสูงเม่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทต.สูงเม่น

อำเภอเมืองแพร่		
120	อบต.หัวฝาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.หัวฝาย
อำเภอหนองม่วงไข่		
121	อบต.ตำหนักธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำหนักธรรม
122	อบต.ตำหนักธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียม
อำเภอหนองม่วงไข่		
123	อบต.ทุ่งแก้ว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุ่งแก้ว
124	อบต.น้ำริด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้ำริด
125	อบต.น้ำริด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กย่านยาว
126	อบต.แม่คำมี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่คำมี
127	อบต.วังหลวง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวังหลวง
128	เทศบาลตำบลหนองม่วงไข่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองม่วงไข่
รวมทั้งหมด 128 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		

ตาราง 114 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีแพร่

หลักสูตร	ระดับการศึกษา
สาขาวิชาพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ต่ำกว่าปริญญาตรี
	ปริญญาตรี

ตาราง 115 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแพร่

ที่	สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	ที่	รายการ	จำนวน(คน)
1	เทพนารี	1	จำนวนผู้สูงอายุจังหวัดแพร่	125,886
2	อุ่นไอรัก	2	จำนวนเด็กด้อยโอกาสจังหวัดแพร่	427
3	सानฝัน	3	จำนวนคนเปราะบางจังหวัดแพร่	7,764
4	เบบี๋โฮม	4	จำนวนผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	131,083
		5	จำนวนผู้พิการจังหวัดแพร่	25,407

ตาราง 116 เรือนจำจังหวัดแพร่

ที่	ประเภท/สาขาวิชา/หลักสูตร	รวม ผู้เรียน	ระยะเวลา หลักสูตร	หลักสูตร/ประเภทวิชา ของหน่วยงาน
1	ผู้ไม่รู้หนังสือ	37	ภาคเรียน ที่1/2569	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอเมืองแพร่ (สกร)
2	ประถมศึกษา	31		
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	59		
4	มัธยมศึกษาตอนปลาย	62		
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	48	ภาคเรียน ที่1/2569	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พุทธศักราช 2567 วิทยาลัยสารพัดช่าง แพร่
	> สาขาไฟฟ้ากำลัง	24		
	> สาขารัฐกิจดิจิทัล	16		
	> สาขาบัญชี	8		
6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	75	ภาคเรียน ที่1/2569	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 วิทยาลัย สารพัดช่างแพร่
	> สาขาไฟฟ้ากำลัง	36		
	> สาขารัฐกิจดิจิทัล	20		
	> สาขาบัญชี	19		
7	อุดมศึกษา (ปริญญาตรี)	2	ภาคเรียน ที่1/2569	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
	> สาขาเกษตรและสหกรณ์	1		
	> สาขาวิทยาการจัดการ	1		
8	ธรรมศึกษา พ.ศ.2569	202	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	หลักสูตรคณะสงฆ์
	> ธรรมศึกษา ชั้นตรี	133		
	> ธรรมศึกษา ชั้นโท	66		
	> ธรรมศึกษา ชั้นเอก	3		
รวม		516		

ตาราง 117 สถาบันนวัตกรรมการด้านป่าไม้จังหวัดแพร่

ที่	หลักสูตร	จำนวนผู้เรียน	ระยะเวลา	รายชื่อวิทยากรผู้สอน
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "Train the trainer เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงลึก สำหรับเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ"	10	6 วัน	นายสันติ อาริยะ
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับนวัตกรรมป่าไม้และเศรษฐกิจชุมชนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเบื้องต้น	10	1 วัน	ดร.ยี่โก ทักษะทัต นายสันติ อาริยะ

ตาราง 118 สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดแพร่

ที่	สภาวัฒนธรรม	รายชื่อประธาน
1	สภาวัฒนธรรมจังหวัดแพร่	นายเอกชัย วงศ์วรกุล
2	สภาวัฒนธรรมอำเภอเมืองแพร่	นางสาวเกษร ปลาสาคร
3	สภาวัฒนธรรมอำเภอสองแคว	นางนวลทา จินดาสุ
4	สภาวัฒนธรรมร้องกวาง	นายปราโมทย์ ศักดิ์สิทธิ์
5	สภาวัฒนธรรมอำเภอสอง	นายสุรณัฐ รุ่งเรืองเลิศ
6	สภาวัฒนธรรมอำเภอสูงเม่น	นายโกมล พานิชพันธ์
7	สภาวัฒนธรรมอำเภอวังชิ้น	พระครูวิจิตร ธรรมสาธก
8	สภาวัฒนธรรมอำเภอเด่นชัย	นายนิคม ชุ่มใจ
9	สภาวัฒนธรรมอำเภอหนองม่วงไข่	นายกันตพงษ์ คำปลุก
ที่	ศิลปวัฒนธรรม	รายชื่อศาสตร์/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
1	ฟ้อนกลองอืด	นางประนอม ทาแปง (สาขาประณีตศิลป์-ศิลปะการทอผ้า)
2	กลองอืดเมืองแพร่	นายโกมล พานิชพันธ์ (ผู้เชี่ยวชาญด้านผ้าโบราณ)
3	กลองสะบัดชัย	นายสิทธิพันธ์ เหร่า (ผู้เชี่ยวชาญด้านผ้าพื้นเมืองรวมถึงเครื่องแต่งกายและอาภรณ์ล้านนา)
4	การแสดงรำไท่รำกิ่งกะลา	นางมยุเรศ ชัยวัฒนคุปต์ (แม่ครูกลองอืดเมืองแพร่)
5	การแสดงรำอวยพร	นางกฤษณา กาญจนสุระกิจ (เครือข่ายศิลปะการแสดงพื้นบ้าน)
6	รำวงย้อนยุค	นางผ้ายคำ อยู่ศิลป์ (เครือข่ายศิลปะการแสดงพื้นบ้าน)
7	ชกมวย	นางลำดวน สุวรรณภูคำ (ศิลปินพื้นบ้านล้านนาด้านการขับซอล่องน่าน)
8	กลองปู่เจ	นายวิทยา สุริยะ (เครือข่ายศิลปินในจังหวัดแพร่)
9	กลองปู่จา	นายอิทธิพล ปัญญาแผ้ว (ศิลปินพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านศิลปกรรม)
10	กลองมอชิง	นายรัฐกานต์ จันทร์ธนู (ศิลปินพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปกรรม)

ตาราง 119 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่

เทอม1(พ.ค.2569-ส.ค.2569)

ภาวะโภชนาการเด็กอายุ6-14ปี

อำเภอ	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	สูงดี สมส่วน	ผอม	ค่อนข้าง ผอม	สมส่วน	ท้วม	เริ่มอ้วน	อ้วน	เตี้ย	ค่อนข้าง เตี้ย	สูงตาม เกณฑ์
เมืองแพร่	7,188	3,641	410	499	4,373	484	740	435	660	420	5,986
ร้องกวาง	1,144	584	64	61	721	74	111	69	134	86	903
ลอง	660	400	35	24	468	30	46	40	86	33	538
สูงเม่น	1,983	1,102	109	140	1,310	113	153	116	209	121	1,629
เด่นชัย	376	169	23	27	205	14	44	22	44	17	304
สอง	1,589	767	123	124	966	94	133	85	206	99	1,258
วังชิ้น	1,481	655	82	85	841	94	171	123	234	104	1,096
หนองม่วงไข่	487	286	16	26	316	32	48	33	34	23	422
รวม	14,908	7,604	862	986	9,200	935	1,446	923	1,607	903	12,136

ส่วนสูงเฉลี่ยของเด็กอายุ 12 ปี

อำเภอ	ชาย			หญิง		
	วัดส่วนสูง	ผลรวมส่วนสูง	ส่วนสูงเฉลี่ย	วัดส่วนสูง	ผลรวมส่วนสูง	ส่วนสูงเฉลี่ย
เมืองแพร่	349	51,954	148.87	280	41,865	149.52
ร้องกวาง	50	7,198	143.96	48	7,121	148.35
ลอง	15	2,240	149.33	73	10,820	148.22
สูงเม่น	119	17,883	150.28	105	16,098	153.31
เด่นชัย	8	1,223	152.88	9	1,316	146.22
สอง	63	9,369	148.71	51	7,591	148.84
วังชิ้น	67	9,919	148.04	81	12,146	149.95
หนองม่วงไข่	39	5,838	149.69	26	3,811	146.58
รวม	710	105,624	148.77	673	100,768	149.73

ตาราง 120 บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดแพร่

บุคคลสัญชาติอื่น/หลบหนีเข้าเมือง		
ชาวโรฮิงญา	นางสาวชานซู นาน่าน	อายุ 21 ปี 6 เดือน
	เด็กชายจาร์ลาร์ ชูติน	อายุ 3 ปี 3 เดือน
รวม	2 คน	รอส่งตัวไปประเทศที่สาม

ตาราง 121 สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดแพร่

ที่	ประเภท/สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้เรียน	ระยะเวลาเรียน
1	โครงการเพิ่มทักษะแรงงานอิสระและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ กิจกรรม เพิ่มทักษะ ด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา ภาคบังคับ -หลักสูตร ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร -หลักสูตร ช่างตรวจเช็คกระยะรถยนต์	4 6	3 เดือน 3 เดือน
ที่	ผู้ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	จำนวน(คน)	
1	ช่างซ่อมรถยนต์ ระดับ 1	19	
2	ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1	12	
3	ช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ 1	4	
4	ช่างควบคุมด้วยระบบเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1	4	
5	ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1	18	

ตาราง 122 สำนักงานแรงงานจังหวัดแพร่

ข้อมูลสถานการณ์ด้านแรงงานจังหวัดแพร่

เดือน กรกฎาคม 2569

ประชากรรวม 414,547 คน

ที่	ประชากรด้านแรงงาน ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป 298,903 คน	จำนวน (คน)	การพัฒนา ศักยภาพแรงงาน	จำนวน (คน)	ผู้ประกันตน	จำนวน (คน)
1	ประชากรกำลังแรงงาน	199,011	การฝึกเตรียมเข้าทำงาน		มาตรา33 ลูกจ้างในสถานประกอบการ	23,493
2	ประชากรไม่อยู่กำลัง แรงงาน	99,892	การเข้ารับการฝึก	4	สถานประกอบการที่ขึ้น ทะเบียนสังคม	1,796 แห่ง
3	แรงงานต่างด้าวทั่วไป	93	ผู้ผ่านการฝึก	4		
4	ต่างด้าวนำเข้าMOU	257	การฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน		ผู้รับผลประโยชน์ทดแทน กรณีว่างงาน	100 คน
5	ต่างด้าวชนกลุ่มน้อย	55	ผู้เข้ารับการฝึก	81	กรณีเลิกจ้าง	6คน
6	ต่างด้าวมาตรา 63/2	1,458	ผู้ผ่านการฝึก	81	ลาออก	86คน
7	แรงงานต่างด้าว มติ ครม. 11 พ.ย. 68 สัญชาติ เมียนมา ลาว กัมพูชา	308	การฝึกทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน		สิ้นสุดสัญญา	8 คน
8	ตำแหน่งงานที่ประกาศรับ สมัคร	44	ผู้เข้ารับการ ทดสอบ	24		
9	จำนวนผู้สมัครงาน	121	ผู้ผ่านการทดสอบ	18		
10	จำนวนผู้บรรจุงาน	90	การรับรองความรู้ ความสามารถ			
			ผู้เข้ารับการรับรอง	7		
			ผู้ผ่านการรับรอง	7		

ตาราง 123 โรงเรียนผู้สูงอายุ สังกัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่

ที่	อำเภอ	อปท.	ชื่อโรงเรียนผู้สูงอายุ	จำนวน ผู้เรียน	
1	เด่นชัย	เทศบาลตำบลเด่นชัย	โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลเด่นชัย	88	จัดตั้งเอง
2	เด่นชัย	เทศบาลตำบลปางป๋าย	-	-	
3	เด่นชัย	เทศบาลตำบลแม่จั่ว	โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลแม่จั่ว	100	จัดตั้งเอง
4	เด่นชัย	อบต.เด่นชัย	-	-	
5	เด่นชัย	อบต.ไทรย้อย	-	-	
6	เด่นชัย	อบต.แม่จั่ว	-	-	
7	เด่นชัย	อบต.ห้วยไร่	โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลห้วยไร่	100	จัดตั้งเอง
8	เมืองแพร่	เทศบาลเมืองแพร่	ไม่มี (ชมรมผู้สูงอายุ)		
9	เมืองแพร่	เทศบาลตำบลช่อแฮ	โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลช่อแฮ	80	จัดตั้งเอง
10	เมืองแพร่	เทศบาลตำบลทุ่งกวาว	-	-	
11	เมืองแพร่	เทศบาลตำบลทุ่งไผ่	-	-	
12	เมืองแพร่	เทศบาลตำบลบ้านถิ่น	-	-	
13	เมืองแพร่	เทศบาลตำบลป่าเมต	โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลป่าเมต	80	จัดตั้งเอง
14	เมืองแพร่	เทศบาลตำบลแม่คำมี	-	-	
15	เมืองแพร่	เทศบาลตำบลแม่หล่าย	โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลแม่หล่าย	40	
16	เมืองแพร่	เทศบาลตำบลวังหงส์	โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลวังหงส์	150	จัดตั้งเอง
17	เมืองแพร่	เทศบาลตำบลสวนเขื่อน	โรงเรียนผู้สูงอายุกลางสาดหวานเทศบาลตำบลสวนเขื่อน	100	จัดตั้งเอง
18	เมืองแพร่	อบต.กาญจนา	โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลกาญจนา	84	จัดตั้งเอง
19	เมืองแพร่	อบต.ท่าข้าม	-	-	
20	เมืองแพร่	อบต.นาจักร	-	-	
21	เมืองแพร่	อบต.ป่าแดง	-	-	
22	เมืองแพร่	อบต.แม่ยม	โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลแม่ยม	60	จัดตั้งเอง
23	เมืองแพร่	อบต.ร่องฟอง	-	-	ชมรม
24	เมืองแพร่	อบต.วังธง	โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลวังธง	80	จัดตั้งเอง
25	เมืองแพร่	อบต.ห้วยม้า	-	-	
26	เมืองแพร่	อบต.เหมืองหม้อ	-	-	
27	ร้องกวาง	เทศบาลตำบลบ้านเวียง	โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลบ้านเวียง	70	จัดตั้งเอง
28	ร้องกวาง	เทศบาลตำบลร้องกวาง			
29	ร้องกวาง	เทศบาลตำบลน้ำเลา	โรงเรียนผู้สูงอายุสูงวัยใจดีตำบลน้ำเลา	70	จัดตั้งเอง
30	ร้องกวาง	อบต.ไผ่โทน			
31	ร้องกวาง	เทศบาลตำบลแม่ทราย	โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลแม่ทราย	110	จัดตั้งเอง
32	ร้องกวาง	อบต.แม่ยางตาล			

ที่	อำเภอ	อปท.	ชื่อโรงเรียนผู้สูงอายุ	จำนวนผู้เรียน	การจัดตั้ง
33	ร้องกวาง	อบต.แม่ยางร้อง			ชมรม
34	ร้องกวาง	เทศบาลตำบลแม่ยางฮ่อ	โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลแม่ยางฮ่อ	47	จัดตั้งเอง
35	ร้องกวาง	อบต.ร้องกวาง	-	-	
36	ร้องกวาง	อบต.ห้วยโรง			
37	ลอง	เทศบาลตำบลบ้านปิน			ชมรม
38	ลอง	เทศบาลตำบลปากกาง	-	-	
39	ลอง	เทศบาลตำบลแม่ปาน	โฮงเฮียนป้อชาแม่ชาตำบลแม่ปาน	50	จัดตั้งเอง
40	ลอง	เทศบาลตำบลแม่ลานนา	-	-	
41	ลอง	เทศบาลตำบลเวียงต้า	-	-	
42	ลอง	เทศบาลตำบลห้วยฮ้อ			
43	ลอง	อบต.ต้าผามอก			
44	ลอง	อบต.ทุ่งแล้ง	-		
45	ลอง	อบต.บ่อเหล็กทอง	-	-	
46	ลอง	อบต.บ้านปิน	-	-	
47	ลอง	อบต.หัวทุ่ง	โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลหัวทุ่ง	100	
48	วังชิ้น	เทศบาลตำบลวังชิ้น	โรงเรียนพ่ออุ้ยแม่อุ้ยมหาวิทยาลัยเทศบาลตำบลวังชิ้น	45	จัดตั้งเอง
49	วังชิ้น	อบต.นาพูน	-	-	
50	วังชิ้น	อบต.ป่าสัก	-	-	
51	วังชิ้น	อบต.แม่เก็จ	-	-	
52	วังชิ้น	อบต.แม่ป่าก	-	-	
53	วังชิ้น	อบต.แม่พุง	-	-	
54	วังชิ้น	อบต.วังชิ้น	โรงเรียนผู้สูงอายุองค์การบริหารส่วนตำบลวังชิ้น	54	
55	วังชิ้น	อบต.สรอย	-	-	
56	สอง	เทศบาลตำบลสอง	ศูนย์การเรียนรู้ผู้สูงอายุเทศบาลตำบลสอง	60	จัดตั้งเอง
57	สอง	เทศบาลตำบลห้วยหม้าย	-	-	
58	สอง	อบต.แดนชุมพล	-	-	
59	สอง	อบต.เตาปูน	โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเตาปูน	70	จัดตั้งเอง
60	สอง	เทศบาลตำบลทุ่งน้าว	ศูนย์การเรียนรู้ผู้สูงอายุเทศบาลตำบลทุ่งน้าว	60	จัดตั้งเอง
61	สอง	อบต.บ้านกลาง	โรงเรียนภูมิปัญญาผู้สูงอายุตำบลบ้านกลาง	70	จัดตั้งเอง
62	สอง	อบต.บ้านหนุน	โรงเรียนสร้างสุขผู้สูงอายุตำบลบ้านหนุน	60	จัดตั้งเอง
63	สอง	อบต.สะเอียบ	-	-	
64	สอง	อบต.หัวเมือง	โรงเรียนผู้สูงอายุบ้านหัวเมือง	30	จัดตั้งเอง
65	สูงเม่น	เทศบาลตำบลสูงเม่น			
66	สูงเม่น	อบต.ดอนมูล	โรงเรียนผู้สูงอายุองค์การบริหารส่วนตำบลดอนมูล	110	จัดตั้งเอง

ที่	อำเภอ	อปท.	ชื่อโรงเรียนผู้สูงอายุ	จำนวน ผู้เรียน	การจัดตั้ง
67	สูงเม่น	อบต.น้ำขำ	-	-	
68	สูงเม่น	อบต.บ้านกวาง	-	-	
69	สูงเม่น	อบต.บ้านกาศ	-	-	
70	สูงเม่น	อบต.บ้านปาง	โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลบ้านปาง	55	จัดตั้งเอง
71	สูงเม่น	อบต.บ้านเหล่า	โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลบ้านเหล่า	60	พมจ.แพร่
72	สูงเม่น	อบต.พระหลวง	-	-	
73	สูงเม่น	อบต.ร่องกาศ	-	-	
74	สูงเม่น	อบต.เวียงทอง	-	-	
75	สูงเม่น	อบต.สบสาย	-	-	
76	สูงเม่น	อบต.สูงเม่น	-	-	
77	สูงเม่น	อบต.หัวฝาย	-	-	
78	หนองม่วงไข่	เทศบาลตำบลหนองม่วงไข่	-	-	
79	หนองม่วงไข่	อบต.ตำหนักธรรม	-	-	
80	หนองม่วงไข่	อบต.ทุ่งแก้ว	-	-	
81	หนองม่วงไข่	อบต.น้ำริด	โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลน้ำริด	33	จัดตั้งเอง
82	หนองม่วงไข่	อบต.แม่คำมี	โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลแม่คำมี	40	จัดตั้งเอง
83	หนองม่วงไข่	อบต.วังหลวง	-		
			30 โรงเรียน	2,156	

ตาราง 124 ข้อมูลนักเรียนรับทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569

ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามบรมราชกุมาร ม.ท.ศ.

1. นางสาวเจนวิภา ธารเรือน	ชั้นปีที่ 2 (รุ่นที่ 14) สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนคร
2. นายวรภพ แสนว่าง	ชั้นปีที่ 2 (รุ่นที่ 15) สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนคร
3. นายศิววัฒน์ สี่มา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รุ่นที่ 16) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์
4. นายนินิโรจน์ ปิยรัตน์เจริญ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รุ่นที่ 16) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	โรงเรียนนารีนครจังหวัดแพร่
5. นางสาวจินตจุฑา ก้อนเขื่อน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (รุ่นที่ 17) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	โรงเรียนสร้อยเสรีวิทยา
6. นายปรดิตร บัญมาไชย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (รุ่นที่ 17) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
7. นางสาวมนัสนันท์ แซ่ลิ้ม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (รุ่นที่ 17) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
8. นายธีรังกุล แสนซึ้ง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (รุ่นที่ 17) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่

ตาราง 125 เยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิธรรมิคน้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดแพร่

1. เด็กหญิงวรรณกานต์ จันทน์	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	โรงเรียนรัฐราษฎร์บำรุง
2. เด็กชายณัฐพร กำไล	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดเทศบาลเมืองแพร่	โรงเรียนเทศบาลวัดเมืองแดง
3. เด็กชายธนพล สมรักษ์	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองเหนือ
4. เด็กหญิงธัญญานันท์ ปัญญาทอง	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	โรงเรียนลองวิทยา
5. เด็กหญิงวิชุดา ปันตะ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่	โรงเรียนกีฬา อบจ.แพร่ พัฒนาประชากรอุปถัมภ์
6. เด็กหญิงวิรัชพร ท่ออิน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	โรงเรียนบ้านไผ่ล้อม
7. เด็กชายนันทพงศ์ หอมรส	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่
8. นางสาวพิมพ์ดา ศรีรงค์	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 จังหวัดแพร่
9. นางสาวอนัญญา ขอสืบ	ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	วิทยาลัยการอาชีพสอง
10. นายธวัชชัย ผึ้งเปี้ย	ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	วิทยาลัยการอาชีพลอง
11. นางสาวกนกอร อินาน	ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	วิทยาลัยการอาชีพลอง

ตาราง 126 ทุนการศึกษาพัฒนาชีวิต ประจำปีการศึกษา 2569 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี

1.	นางสาวทัศนีย์ คำป้อ	ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3	วิทยาลัยการอาชีพสอง
		สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	

ตาราง 127 นักเรียนรหัส G นักเรียนทุนการศึกษา นักเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส นักเรียนพักนอน

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	นักเรียน รหัส G (คน)	นักเรียน ทุนการศึกษา (คน)	นักเรียน พิการ (คน)	เด็ก ด้อยโอกาส (คน)	นักเรียน พักนอน (คน)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1	28		1,010	4,022	
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2	39		963	5,782	
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาแพร่	4		179	4,746	
3	วิทยาลัยเทคนิคแพร่			3		
4	วิทยาลัยการอาชีพลอง		6	1		
5	วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่		6	1	58	
6	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่		93	8		
7	วิทยาลัยเกษตรกรรมแพร่		57			
8	วิทยาลัยการอาชีพสอง		12	4		
9	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดแพร่		63	63		
10	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	12				
11	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน	1				
10	สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดแพร่	3	15	1		
	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	11				
11	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่		435			452
12	โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล จังหวัดแพร่	1	12	281	281	250
13	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 จังหวัดแพร่		23	3	505	505
14	มูลนิธิบ้านแห่งความเมตตา จังหวัดแพร่			151	151	151
	รวม	99	722	2,668	15,545	1,358

ภาคผนวก



ที่ ศธ ๐๒๕๕/ว ๙๕๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
๑๖๘ หมู่ที่ ๒ ตำบลป่าเมต
อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
เรียน บัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จำนวน ๑ ชุด

๒. QR CODE แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ในการจัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และให้สอดคล้องกับระเบียบแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงแจ้งประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับการบูรณาการเชื่อมโยงฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงาน และการดำเนินงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแพร่ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ ขอความร่วมมือท่านได้เข้าร่วมประชุมคณะทำงานฯ ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ โดยส่งแบบตอบรับภายในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางวรารักษ์ พุสามปอก)
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร ๐๕๔ ๕๔๘๒๗๑

โทรสาร ๐๕๔ ๕๔๘๒๗๒

บัญชีแนบท้าย หนังสือ ที่ ศธ ๐๒๙๕/ ๖ ๙๕๔ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่
๗. ท้องถิ่นจังหวัดแพร่
๘. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแพร่
๙. สถิติจังหวัดแพร่
๑๐. วัฒนธรรมจังหวัดแพร่
๑๑. พัฒนาการจังหวัดแพร่
๑๒. แรงงานจังหวัดแพร่
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแพร่
๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนแพร่ปัญญานุกูลจังหวัดแพร่
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่
๑๖. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่
๑๗. หัวหน้าสำนักงานสาขาวิทยบริการจังหวัดแพร่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๑๘. คณบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
๑๙. อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๒๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่
๒๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่
๒๒. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่ จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับ
การบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย
และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๔) จัดระบบ ส่งเสริม
และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ข้อ ๙ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะกิจ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถจัดให้มี
ระบบเครือข่ายสารสนเทศของหน่วยงานให้ส่วนราชการ หน่วยงานและประชาชนสามารถได้รับรู้ ตรวจสอบ
หรือขอรับบริการข้อมูลข่าวสารได้ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการและกฎหมายว่าด้วย
ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการอยู่บนพื้นฐานของ
ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ยึดหยุ่นและคล่องตัวสูง และนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูล
ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ และเชื่อมโยงการทำงาน
และข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ ทั้งนี้สามารถตอบสนองต่อบริบท
การเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ

เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการบูรณาการข้อมูล พัฒนาระบบฐานข้อมูลดิจิทัล และเชื่อมโยง
เครือข่ายระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ในการขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้ง
คณะทำงานขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่ จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑.ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ประธานคณะทำงาน
๒.รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่	รองประธานคณะทำงาน
๓.ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	คณะทำงาน
๔.ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	คณะทำงาน
๕.ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่	คณะทำงาน
๖.ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๗.ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๘.ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๙.ท้องถิ่นจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๑๐.พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๑๑.สถิติจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๑๒.วัฒนธรรมจังหวัดแพร่	คณะทำงาน
๑๓.แรงงานจังหวัดแพร่	คณะทำงาน

/๑๔.พัฒนาการ...

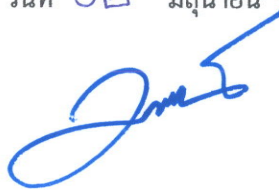
๑๔.พัฒนาการจังหวัดแพร่	คณะกรรมการ
๑๕.ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแพร่	คณะกรรมการ
๑๖.ผู้อำนวยการโรงเรียนแพร่ปัญญานุกูลจังหวัดแพร่	คณะกรรมการ
๑๗.ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่	คณะกรรมการ
๑๘.ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่	คณะกรรมการ
๑๙.หัวหน้าสำนักงานสาขาวิทยบริการจังหวัดแพร่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	คณะกรรมการ
๒๐.คณบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	คณะกรรมการ
๒๑.อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	คณะกรรมการ
๒๒.ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่	คณะกรรมการ
๒๓.ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่	คณะกรรมการ
๒๔.ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่	คณะกรรมการ
๒๕.ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ	คณะกรรมการ
๒๖.ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๒๗.ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะกรรมการ
๒๘.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๒๙.ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๓๐.ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๓๑.ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๓๒.ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๓๓.เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑.สนับสนุน ส่งเสริมการบริหารจัดการข้อมูลโดยบูรณาการเชื่อมโยงฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานให้เป็นระบบและควบคุมคุณภาพข้อมูลให้ถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน

๒.อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการรับบริการข้อมูลข่าวสาร ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการและกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล

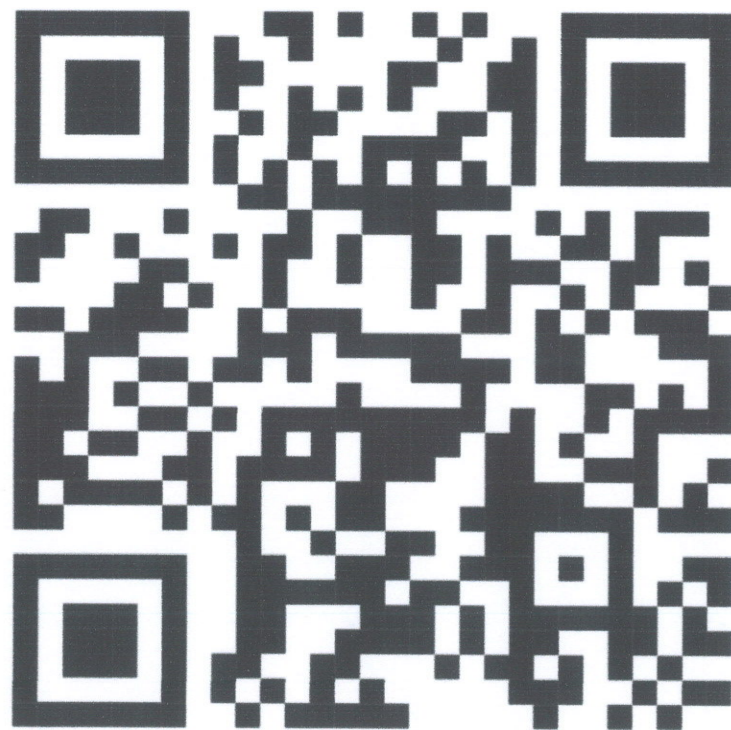
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙



(นางวราภรณ์ พุสามปอก)
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมคณะทำงานขับเคลื่อน
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับพื้นที่ จังหวัดแพร่
ปีการศึกษา ๒๕๖๙





รายงานสรุปภาพรวม ข้อมูลด้านการศึกษา

จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2569

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569



สถานศึกษา

439 แห่ง



นักเรียน

59,275 คน



ครูและบุคลากร

3,591 คน



ห้องเรียน

3,726 ห้อง

สรุปข้อมูลสถานศึกษาและนักเรียน จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน (คน)	ที่	สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน (คน)
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	217	28,422	7	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย	153	6,404
2	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6	5,695	8	สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข	1	490
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	35	8,359	9	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	4	129
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	8	5,262	10	มูลนิธิจัดการศึกษาและช่วยเหลือเด็ก	1	26
5	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.	3	937	11	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	7	548
6	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	4	3,003	รวมทั้งสิ้น		439	59,275

ข้อมูลนักเรียนเปรียบเทียบ ระหว่างปีการศึกษา 2569 ภาคเรียนที่ 1 กับ ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569 ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1	ภาพรวมเปรียบเทียบ	คิดเป็นร้อยละ
นักเรียนรวม 59,275 คน	นักเรียนรวม 61,100 คน	นักเรียนลดลง 1,825 คน	-2.99%

ปีการศึกษา 2569 ภาคเรียนที่ 1			ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1			เปรียบเทียบนักเรียน (2569 - 2568)		
ที่	สังกัด	นักเรียน (คน)	ที่	สังกัด	นักเรียน (คน)	ที่	สังกัด	นักเรียน (คน) (+/-) ร้อยละ
1	สพฐ.	28,422	1	สพฐ.	29,444	1	สพฐ.	-1,022 ↓ -3.47
2	อาชีวศึกษา	5,695	2	อาชีวศึกษา	5,757	2	อาชีวศึกษา	-62 ↓ -1.08
3	สช.	8,359	3	สช.	8,619	3	สช.	-260 ↓ -3.02
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	5,262	4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	5,319	4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	-57 ↓ -1.07
5	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.	937	5	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.	1,011	5	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.	-74 ↓ -7.32
6	อว.	3,003	6	อว.	2,968	6	อว.	+35 ↑ +1.18
7	สท. (อปท.) กระทรวงมหาดไทย	6,404	7	สท. (อปท.) กระทรวงมหาดไทย	6,643	7	สท. (อปท.) กระทรวงมหาดไทย	-239 ↓ -3.60
8	สถาบันพระบรมราชชนก (สส.)	490	8	สถาบันพระบรมราชชนก (สส.)	593	8	สถาบันพระบรมราชชนก (สส.)	-103 ↓ -17.37
9	กระทรวง พม.	129	9	กระทรวง พม.	118	9	กระทรวง พม.	+11 ↑ +9.32
10	มูลนิธิฯ	26	10	มูลนิธิฯ	26	10	มูลนิธิฯ	+0 +0.00
11	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	548	11	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	602	11	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-54 ↓ -8.97
รวมทั้งสิ้น		59,275	รวมทั้งสิ้น		61,100	รวมทั้งสิ้น		-1,825 ↓ -2.99



ข้อมูลเพิ่มเติม

- โรงเรียนขนาดเล็ก สพฐ.แพร่
- เขต 1 จำนวน 79 โรงเรียน
- เขต 2 จำนวน 82 โรงเรียน
- รวม 161 โรงเรียน

ข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนผู้สูงอายุ 2,156 คน
- เด็กด้อยโอกาส 15,545 คน

สรุปภาพรวมจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2569



สถานศึกษา **439** แห่ง



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. นางวราภรณ์ พุสามปือก | ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ |
| 2. นายพิทักษ์ กาวิวัน | รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่ |

ผู้จัดทำเอกสาร

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. นางวัฒนา จันทรเพ็ญ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวแสงแขรรวงค์ ใจกลม | นักวิชาการศึกษา |
| 3. นายคณิตกุล แดนเหมือง | พนักงานปฏิบัติงานวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 4. นางสาวพิมพ์ชนก ไต้พร | พนักงานจ้างปฏิบัติการนโยบายและแผน |



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

168 หมู่ 2 ตำบลป่าเมต อำเภอมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 54000

โทรศัพท์ 0 5459 8271 โทรสาร 0 5459 8272

www.phraepeo.go.th