



— แผนปฏิบัติการ —
**ป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ**

และ

แผนส่งเสริมคุณธรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2569**



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่



โปร่งใส
Transparency



ซื่อสัตย์สุจริต
Integrity



มีจิตสำนึก
Awareness



คุณธรรม
Morality



ร่วมพัฒนา
Collaboration

คำนำ

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับและแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ประกอบกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนปฏิบัติการที่ต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับที่ ๓ ที่เป็นแผนการพัฒนาเชิงประเด็น (Issue - based) และสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ โดยมีเป้าหมายหลัก คือ คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้นด้วยดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบไปด้วย "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู" เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี และเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๑ โดยมุ่งส่งเสริมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงามและประเทศไทย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ โดยกลุ่มงานบริหารบุคคล ซึ่งทำหน้าที่ในการผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันการทุจริตแห่งชาติกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางตามที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเพื่อร่วมกับขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ให้มีระบบคุณธรรมที่เข้มแข็ง ภายใต้คุณธรรมที่พึงประสงค์ ๕ ประการ "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู"

ในโอกาสนี้ ขอขอบพระคุณคณะทำงาน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จนสำเร็จและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานจะนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและติดตามผลการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๒
เป้าหมายโครงการ	๒
ผลที่คาดว่าจะเกิด	๓
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	๓
กลุ่มเป้าหมาย	๓
งบประมาณ	๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๓
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๔
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๖
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๖
แผนปฏิบัติการการดำเนินการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๗
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐)	
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ	
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๓
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๔
ส่วนที่ ๓ การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนส่งเสริมคุณธรรม	
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๕
ภาคผนวก	๓๐

ส่วนที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐ และภาคเอกชน จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างเข้มงวด โดยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึก และพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้ง การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปราม การทุจริต ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้น การปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝัง วิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลัง ร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป ในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้าง นวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าตันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการ ดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เจียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประเทศไทยได้กำหนดเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ต้องอยู่ใน ๑ ใน ๔๘ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน ทั้งกำหนดให้ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน พัฒนาประเทศอย่างมีสมดุลทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจ ตามแนวคิด “คุณธรรมนำการพัฒนา” และเพื่อสร้างมาตรฐานให้แก่บุคลากรภาครัฐ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งสร้างจิตสำนึก

และค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ ประกอบกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ และกำหนดกรอบแนวทางการปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นการลดปัญหาการทุจริตและเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนในการรับบริการของหน่วยงานของภาครัฐ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการด้านต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร ตลอดจนสร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ให้มีทัศนคติ วิถีคิด การประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ยึดหลักคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตภายใต้คุณธรรม ๕ ประการ และยกย่อง เชิดชู บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้
๓. เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่
๔. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

เป้าหมาย

ผลผลิต (Output)

๑. จำนวนกิจกรรม, ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้
๓. ผลคะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กรและมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ
๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร พร้อมทั้งยกย่องเชิดชู บุคลากรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้

๓. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน มีจิตสำนึกที่ดีขึ้น มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตในทิศทางที่ดี

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการประเมินเป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ”

๒. สถานศึกษาเอกชนมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนในสถานศึกษาเอกชน มีจิตสำนึกที่ดีขึ้น มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA จนนำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และห่างไกลจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้

๒. สถานศึกษาเอกชนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปต่อยอดในการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนกิจกรรม, ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้

๓. ผลคะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่

๒. สถานศึกษาในกำกับของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่

๓. ผู้เรียนในสถานศึกษาของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่

๔. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ จะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ คติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันมีรายได้สูง อยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้จะเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - ๑.๑ การรักษาความสงบในประเทศ
 - ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
 - ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
 - ๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
 - ๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า
 - ๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
 - ๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
 - ๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
 - ๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
 - ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
 - ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
 - ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม
 - ๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
 - ๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
 - ๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
 - ๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
 - ๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ๕.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
 - ๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
 - ๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
 - ๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย
 - ๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
 - ๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
 - ๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ทั้งนี้ ประเด็นเรื่องการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปรากฏอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้ามารวมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัด คือ ระดับความโปร่งใส การทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เพ้าทันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพกำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บท ฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔ เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)
๒. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด ๑. ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)

๒. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทย โดยมีค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทย	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

เป้าหมายภายใต้แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ๓ เป้าหมาย และ ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๒ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด พฤติกรรมสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็ก และเยาวชนไทยทั้งหมด

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๖	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๐
๒๕๖๗	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๒
๒๕๖๘	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๔
๒๕๖๙	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๖
๒๕๗๐	สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ ๘๘

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๖	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๐
๒๕๖๗	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๒
๒๕๖๘	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๔
๒๕๖๙	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๖
๒๕๗๐	สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ ๘๘

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

ปี พ.ศ	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๖	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
๒๕๖๗	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
๒๕๖๘	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
๒๕๖๙	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
๒๕๗๐	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คติทุจริตในภาพรวม ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาหรือเรียนในคดีทุจริตที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนด ค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๖	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๑๐
๒๕๖๗	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๒๐
๒๕๖๘	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๓๐
๒๕๖๙	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๔๐
๒๕๗๐	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คติทุจริตรายหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบันและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบันรวมกับจำนวนเรื่องที่ถูกบังคับบัญชาให้สอบสวนทางวินัยตามมาตรา ๑๓๖ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๖	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๑๐
๒๕๖๗	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๒๐
๒๕๖๘	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๓๐
๒๕๖๙	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๔๐
๒๕๗๐	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องอาญา (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบันลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริตลดลงดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๖	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๑๐
๒๕๖๗	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๒๐
๒๕๖๘	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๓๐
๒๕๖๙	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๔๐
๒๕๗๐	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาข้อร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรวจรับคำกล่าวหา และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๖	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๒๕
๒๕๖๗	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๓๕
๒๕๖๘	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๔๐
๒๕๖๙	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๔๕
๒๕๗๐	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๕๐

๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๑ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๓ ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง จำนวนเรื่องไต่สวนหลังพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้บังคับในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการ เกินกว่ากรอบระยะเวลาสองปีตามมาตรา ๔๘ นับแต่วันที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ไต่สวน โดยประเมินจากจำนวนเรื่องไต่สวนของปีฐานที่ดำเนินการเกินกรอบเวลาปกติ

ที่กฎหมายกำหนด (๒ ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ตั้งไต่สวน ณ ปีฐาน (ปีฐาน คือ ปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน ๒ ปีงบประมาณ) โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๖	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
๒๕๖๗	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
๒๕๖๘	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
๒๕๖๙	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
๒๕๗๐	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด
โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง เมื่อหน่วยงานไต่สวน สอบสวนคดีอาญาทุจริต ส่งเรื่องฟ้องร้องไปยัง ศาลแล้ว ศาลพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้องและผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ อันอาจเกิดจากการพิจารณา แล้วเห็นว่าจัดทำสำนวนไม่ชอบหรือการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เป็นต้น โดยการประเมินในแต่ละปี ใช้จำนวน คดีอาญา ที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ (ในปีงบประมาณที่ประเมิน) อันเนื่องมาจากศาลมีคำพิพากษา ถึงที่สุด ให้ยกฟ้อง เทียบกับจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
๒๕๖๖	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
๒๕๖๗	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
๒๕๖๘	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
๒๕๖๙	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
๒๕๗๐	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ๑.๓.๑ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน
เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงาน ๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบท ที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

พันธกิจ

- ๑) สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
- ๒) ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
- ๓) พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๑. สัดส่วนของเด็กและเยาวชนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๘๔)
๒. ร้อยละของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๘ ขึ้นไป) (ร้อยละ ๘๖)
๓. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า ๘๘ คะแนน
๔. คดีทุจริตในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)
๕. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)
๖. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ ๓๐ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)

ส่วนที่ ๓

การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนส่งเสริมคุณธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส่ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างสังคมที่โปร่งใสเป็นธรรม และยั่งยืน ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับและแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อผลักดันสู่การปฏิบัติ ให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยเน้นการพัฒนาใน ๒ มิติหลัก คือ ๑) การพัฒนา "คน" (การปลูกฝังจิตสำนึก) ให้มีความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรมของคนทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเด็กและเยาวชน เพื่อปฏิรูป "คนรุ่นใหม่" ให้มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในอนาคต ๒) การพัฒนา "ระบบ" (การสร้างความโปร่งใส) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีการดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ รวมถึงการปรับปรุง การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

การขับเคลื่อนดังกล่าวเป็นพื้นฐานสำคัญที่สะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการสร้าง การบริหารจัดการภาครัฐที่ดี (Good Governance) โดยมีเจตนารมณ์เพื่อยกระดับความเชื่อมั่นและประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงาน โครงการนี้มีที่มาจากความตระหนักว่า ธรรมาภิบาล ไม่ได้เป็นเพียงแนวคิดทางทฤษฎี แต่เป็นเสาหลักที่ขาดไม่ได้ในการบริหารประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน การยึดมั่นในหลักการสำคัญ เช่น ความโปร่งใส (Transparency) การตรวจสอบได้ (Accountability) และ หลักนิติธรรม (Rule of Law) จะช่วยให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปอย่างถูกต้อง เปิดเผย และยุติธรรม ส่งผลให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลได้อย่างแท้จริง การส่งเสริมธรรมาภิบาลจึงเป็นการปูพื้นฐานทางความคิดและค่านิยมให้บุคลากรทุกคนตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่และผลประโยชน์ของสาธารณะเป็นสำคัญ ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบถือเป็นอุปสรรคสำคัญที่บ่อนทำลายความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และกัดกร่อนความเชื่อมั่นของประชาชนต่อภาครัฐ โครงการนี้จึงถือกำเนิดขึ้นเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต อย่างจริงจังและเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ชาติ และข้อกำหนดทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยเคร่งครัด หัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนคือการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริต และการให้ความรู้แก่บุคลากรในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interest) เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการใช้อำนาจหรือตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวโดยมิชอบ ซึ่งรวมถึงการจัดทำมาตรการป้องกันที่มีประสิทธิภาพเพื่อปิดช่องโหว่และลดโอกาสในการกระทำความผิด อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่ใสสะอาดและเป็นธรรมอย่างแท้จริง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสร้างบุคลากรที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และการสร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส อันจะเป็นการ

เสริมสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน พร้อมทั้งทำให้ประเทศไทยสามารถยกระดับดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ให้สูงขึ้นต่อไปได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บท ฯ โดยหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนคือการสร้าง วัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริต และการให้ความรู้แก่บุคลากรในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interest) เสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นพื้นฐานสำคัญที่สะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี (Good Governance) โดยมีเจตนารมณ์เพื่อยกระดับความเชื่อมั่นและประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงาน ตระหนักว่า ธรรมาภิบาล ไม่ได้เป็นเพียงแนวคิดทางทฤษฎี แต่เป็นเสาหลักที่ขาดไม่ได้ในการบริหาร ประกอบกับยึดมั่นในหลักการสำคัญ เช่น ความโปร่งใส (Transparency) การตรวจสอบได้ (Accountability) และ หลักนิติธรรม (Rule of Law) จะช่วยให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปอย่างถูกต้อง เปิดเผย และยุติธรรม ส่งผลให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานของรัฐได้อย่างแท้จริง การส่งเสริมธรรมาภิบาลจึงเป็นการปูพื้นฐานทางความคิดและค่านิยมให้บุคลากรทุกคนตระหนักถึงความรับผิดชอบ ต่อตำแหน่งหน้าที่และผลประโยชน์ของสาธารณะเป็นสำคัญเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการใช้อำนาจหรือตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวโดยมิชอบ ซึ่งรวมถึงการจัดทำมาตรการป้องกันที่มีประสิทธิภาพเพื่อปิดช่องโหว่ และลดโอกาสในการกระทำความผิด อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่ใสสะอาดและเป็นธรรมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และปลูกฝังจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ได้อย่างชัดเจนในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือ ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ ให้เป็นหน่วยงานต้นแบบที่ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๔ เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในกำกับจังหวัดแพร่

เป้าหมาย

➤ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๒. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาของจังหวัดแพร่ เข้ารับการอบรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ร้อยละ ๙๐

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ และเปิดรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๗๐

๕. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป

➤ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัด มีพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง อย่างเป็นรูปธรรม

๒. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาของจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการในเรื่องเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

๑. การปิดช่องว่างด้านพฤติกรรมและค่านิยม (Human/Value Gap)

๑.๑ บุคลากรและเยาวชนมีจิตสำนึกที่ดี: โครงการจะปิดช่องว่างด้านการขาดจิตสำนึกด้านคุณธรรมและการแยกแยะประโยชน์ส่วนตน โดยการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตแก่ บุคลากรและผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ส่งผลให้มีพฤติกรรมที่สะท้อนความซื่อสัตย์สุจริตมากขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ การศึกษาที่สร้างพลเมืองดี: โครงการจะปิดช่องว่างการบูรณาการหลักสูตร โดยการขับเคลื่อนให้ โรงเรียนเอกชนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

๒. การปิดช่องว่างด้านระบบบริหารจัดการ (System/Governance Gap)

๒.๑ ยกระดับความโปร่งใส (OIT): โครงการจะปิดช่องว่างด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ โดยการขับเคลื่อนให้ผลการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป ซึ่งเป็นการยกระดับความโปร่งใสของหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างชัดเจน

๒.๒ มีกลไกป้องกันการทุจริตที่เป็นระบบ: โครงการจะปิดช่องว่างการขาดมาตรการเชิงป้องกัน โดยการจัดทำ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการที่สามารถ ปิดช่องโหว่และลดโอกาสในการเกิดการทุจริต ในตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การปิดช่องว่างด้านความน่าเชื่อถือ (Trust/Credibility Gap)

๓.๑ เสริมสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่น (ITA): โครงการจะปิดช่องว่างความน่าเชื่อถือ โดยการทำให้ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ITA อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ภาพรวมของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ดีขึ้น ซึ่งสะท้อนถึงการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ การสร้างหน่วยงานต้นแบบ: โครงการจะปิดช่องว่างความร่วมมือ โดยการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่เป็น **หน่วยงานต้นแบบที่ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ** ซึ่งจะช่วยสนับสนุนเป้าหมายระดับชาติในการยกระดับดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศในภาพรวม

➤ ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในระดับบุคลากรและพฤติกรรม (Outcome)

๑.๑ บุคลากรมีคุณธรรมสูงขึ้น: ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตเพิ่มมากขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลงอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ได้: บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interest) ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างชัดเจน

๑.๓ เยาวชนเป็นพลเมืองดี: นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาของจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา และสามารถนำความรู้ด้านการต้านทุจริตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

๒. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในระดับองค์กรและระบบ (System Improvement)

๒.๑ ระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีระบบบริหารจัดการที่ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล และมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดยสะท้อนจากผลการประเมิน ITA ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป

๒.๒ มีแผนป้องกันที่เป็นแนวทางปฏิบัติ: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มี แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่เป็นเครื่องมือสำคัญและชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ และเป็นมาตรการป้องกันการกระทำความผิดได้อย่างครอบคลุม

๒.๓ การใช้หลักสูตรต้านทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ: โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการขยายผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา

๓. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในระดับภาพลักษณ์และความร่วมมือ (Credibility & Collaboration)

๓.๑ ยกระดับความน่าเชื่อถือ: บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ทุกคน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ITA อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ ภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของหน่วยงานต่อสาธารณชนเพิ่มสูงขึ้น

๓.๒ เกิดหน่วยงานต้นแบบ: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ สร้างความร่วมมือ จนสามารถเป็น **หน่วยงานต้นแบบที่ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ** ได้สำเร็จ

๓.๓ สนับสนุนเป้าหมายชาติ: การดำเนินการทั้งหมดมีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งเน้นการสร้างภาครัฐที่มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และช่วย สนับสนุนการยกระดับดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยในภาพรวม

➤ **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ

๑. ด้านการสร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วม

๑.๑ ร้อยละของบุคลากร (ผู้บริหาร, ข้าราชการครู, บุคลากรทางการศึกษา) ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม: ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑.๒ ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท: ร้อยละ ๙๐

๑.๓ จำนวนแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนส่งเสริมคุณธรรมที่จัดทำและประกาศใช้: ๑ ฉบับ

๒. ด้านการขับเคลื่อนหลักสูตรและการศึกษา

๒.๑ ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดแพร่ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: ร้อยละ ๙๐

๒.๒ ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดแพร่ที่เปิดรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”: ร้อยละ ๗๐

๓. ด้านการยกระดับความโปร่งใสและระบบบริหาร (ITA/OIT)

๓.๑ ร้อยละ ผลการประเมินด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่: ร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป

๓.๒ คะแนน/ร้อยละ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่: ผ่านเกณฑ์ที่ ป.ป.ช. กำหนด และ/หรือ มีคะแนนสูงขึ้นจากปีก่อน

เชิงคุณภาพ

๑. ด้านพฤติกรรมและวัฒนธรรมองค์กร

๑.๑ บุคลากรของ ศธจ.แพร่ และสถานศึกษาในสังกัดมี วัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริต และมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ บุคลากรทุกคนมีความสามารถในการ แยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interest) และนำหลักธรรมาภิบาลไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริง

๑.๓ เกิดการปรับปรุงระบบงานภายในที่มุ่งเน้นความโปร่งใสและการตรวจสอบได้ ส่งผลให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง อย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านระบบบริหารจัดการและความน่าเชื่อถือ

๒.๑ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ถูกนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการและสามารถปิดช่องโหว่และลดโอกาสในการกระทำความผิด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้รับการยอมรับในฐานะ หน่วยงานต้นแบบที่ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งผลให้ภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นต่อสาธารณชนเพิ่มสูงขึ้น

๓. ด้านการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน

๓.๑ หลักสูตรและกิจกรรมด้านทุจริตที่ดำเนินการในโรงเรียนเอกชน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการสร้างภูมิคุ้มกันและปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีให้แก่ผู้เรียน

➤ **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

๑. ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดแพร่

➤ **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙**

กิจกรรม	งบประมาณ /บาท	ช่วงระยะเวลา ดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมคุณธรรม		
ด้านพอเพียง		
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๑ ประชุมคณะผู้บริหารองค์กรและบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ (บูรณาการกับโครงการในสำนักงาน) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์เป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์/กำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อลดการใช้กระดาษ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์/กำหนดแนวทางการปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ในสำนักงาน เช่น การเปิด/ปิด ไฟ แอร์ คอมพิวเตอร์	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๔ กิจกรรม “แยกขยะให้เป็น” จัดตั้งจุดแยกขยะ ๔ ประเภท		๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๕ กิจกรรม “แฟ้มดี มีระบบ” สร้างระบบแฟ้มเอกสารแบ่งหมวดหมู่ชัดเจน	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ด้านวินัย		
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์/กำหนดแนวทางการปฏิบัติเรื่อง การลา การแต่งกาย การลงเวลาปฏิบัติราชการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๒ ร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ด้านสุจริต		
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๑ กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๒ กิจกรรมถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
ด้านจิตอาสา		
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๑ กิจกรรม “จิตอาสาพัฒนาองค์กร” ทำความสะอาดพื้นที่สำนักงาน จัดระเบียบเอกสาร/ของใช้ส่วนรวม ส่งเสริมให้บุคลากรร่วมแรงร่วมใจ ทำด้วยความสมัครใจ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๒ กิจกรรมการบริจาคโลหิต	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรม	งบประมาณ /บาท	ช่วงระยะเวลา ดำเนินกิจกรรม
ด้านกตัญญู		
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๓ กิจกรรมการแสดงความยินดีในสถาบันหลักของชาติ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยเนื่องในวันสำคัญ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๕ กิจกรรม “ระลึกถึงผู้มีพระคุณ” ร่วมกิจกรรม แสดงความกตัญญู (งานวันครู)	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๖ กิจกรรม การยกย่อง เชิดชูบุคลากรที่ทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๗ กิจกรรมถอดบทเรียนความสำเร็จและแนวทางปฏิบัติ สู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ : ประชุมคณะทำงานฯ	๓,๑๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๘ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ	๕,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน	๒,๑๑๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตและเสริมสร้าง การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดแพร่ ๑) การประกวดสื่อวีดิทัศน์ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของครูผู้สอน ๒) การแข่งขันเขียนเรียงความการต่อต้านการทุจริต ของนักเรียน ๓) โครงการด้านทุจริตศึกษาของนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)		
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ประชุมคณะผู้บริหารองค์กรและบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ (บูรณาการกับโครงการ ในสำนักงาน) ประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อน การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) : มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	๑,๑๙๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ อบรมการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่	๒,๒๐๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อน การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) : ติดตามผล การดำเนินงานตรวจสอบข้อมูล การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	๑,๔๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

M๔-M๕

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม					
ด้านพอเพียง					
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๑ ประชุมคณะผู้บริหารองค์กรและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ (บูรณาการกับโครงการในสำนักงาน) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์เป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	/				ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์/กำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อลดการใช้กระดาษ	/				ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์/กำหนดแนวทางการปฏิบัติ การใช้อุปกรณ์ในสำนักงาน เช่น การเปิด/ปิด ไฟ แอร์ คอมพิวเตอร์	/				ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๔ กิจกรรม “แยกขยะให้เป็น” จัดตั้งจุดแยกขยะ ๔ ประเภท					ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๕ กิจกรรม “แฟ้มดี มีระบบ” สร้างระบบแฟ้มเอกสารส่วนตัว แบ่งหมวดหมู่ชัดเจน	/	/	/	/	ไม่ใช้ งบประมาณ
ด้านวินัย					
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์/กำหนดแนวทางการปฏิบัติ เรื่อง การลา การแต่งกาย การลงเวลาปฏิบัติราชการ					ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๒ ร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	/	/	/	/	ไม่ใช้ งบประมาณ
ด้านสุจริต					
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๑ กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	/				ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๒ กิจกรรมถวายสัตย์ปฏิญาณ เพื่อเป็นข้าราชการที่ดี	/	/	/	/	ไม่ใช้ งบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
ด้านจิตอาสา					
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๑ กิจกรรม “จิตอาสาพัฒนาองค์กร” ทำความสะอาดพื้นที่สำนักงาน จัดระเบียบเอกสาร/ ของใช้ส่วนรวม ส่งเสริมให้บุคลากรร่วมแรงร่วมใจ ทำด้วยความสมัครใจ	/	/	/	/	ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๒ กิจกรรมการบริจาคโลหิต	/	/	/	/	ไม่ใช้ งบประมาณ
ด้านกตัญญู					
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๓ กิจกรรมการแสดงถึงความยึดมั่น ในสถาบันหลักของชาติ	/	/	/	/	ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย เนื่องในวันสำคัญ					ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๕ กิจกรรม “ระลึกถึงผู้มีพระคุณ” ร่วมกิจกรรมแสดงความกตัญญู (งานวันครู)		/			
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๖ กิจกรรมการยกย่อง เชิดชูบุคลากร ที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	/	/	/	/	
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๗ กิจกรรมถอดบทเรียนความสำเร็จ และแนวทางปฏิบัติสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ : ประชุมคณะทำงานฯ			/		๓,๑๐๐
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๘ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ		/			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน		/			๒,๑๑๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ ๑) การประกวดสื่อวีดิทัศน์ หลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน ๒) การแข่งขันเขียนเรียงความ การต่อต้านการทุจริตของนักเรียน ๓) โครงการต้านทุจริตศึกษาของนักเรียน			/		๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)					
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		/			ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) : มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด		/			
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) : ติดตามผลการดำเนินงานตรวจสอบข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)			/		๔,๗๙๐

รายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม				
ด้านพอเพียง				
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๑ ประชุมคณะผู้บริหารองค์กรและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ (บูรณาการกับโครงการในสำนักงาน) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์เป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์/กำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อลดการใช้กระดาษ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์/กำหนดแนวทางการปฏิบัติ การใช้อุปกรณ์ในสำนักงาน เช่น การเปิด/ปิด ไฟ แอร์ คอมพิวเตอร์	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๔ กิจกรรม “แยกขยะให้เป็น” จัดตั้งจุดแยกขยะ ๔ ประเภท	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๕ กิจกรรม “แฟ้มดี มีระบบ” สร้างระบบแฟ้มเอกสารส่วนตัว แบ่งหมวดหมู่ชัดเจน	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
ด้านวินัย				
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์/กำหนดแนวทางการปฏิบัติ เรื่อง การลา การแต่งกาย การลงเวลาปฏิบัติราชการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๒ ร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
ด้านสุจริต				
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๑ กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๒ กิจกรรมถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
ด้านจิตอาสา				
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๑ กิจกรรม “จิตอาสาพัฒนาองค์กร” ทำความสะอาดพื้นที่สำนักงาน จัดระเบียบเอกสาร/ของใช้ส่วนรวม ส่งเสริมให้บุคลากรร่วมแรงร่วมใจทำด้วยความสมัครใจ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๒ กิจกรรมการบริจาคโลหิต	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ด้านกตัญญู				
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๓ กิจกรรมการแสดงถึงความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยเนื่องในวันสำคัญ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๕ กิจกรรม “ระลึกถึงผู้มีพระคุณ” ร่วมกิจกรรมแสดงความกตัญญู (งานวันครู)	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๖ กิจกรรมการยกย่อง เชิดชูบุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๗ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐		๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐	๑,๒๐๐
กิจกรรมที่ย่อย ๑.๘ กิจกรรมถอดบทเรียนความสำเร็จและแนวทางปฏิบัติสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ : ประชุมคณะทำงานฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๓,๑๐๐	-	๗๐๐ ๒,๔๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ : ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าจัดทำรูปเล่มสิ่งพิมพ์/ถ่ายเอกสาร	๒,๑๑๐		๗๐๐ ๑,๒๐๐	๒๑๐

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๔,๗๙๐			
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ประชุมคณะผู้บริหารองค์กรและบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ (บูรณาการกับโครงการในสำนักงาน) ประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) : มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๔ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	-	-	๑,๑๙๐	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ อบรมการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๑,๗๕๐ ๔๕๐	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) : ติดตามผลการดำเนินงานตรวจสอบข้อมูล การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน)	-	-	๑,๔๐๐	-
รวมวงเงิน (บาท)	๒๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการและทุกกิจกรรม

กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

๑. จำนวนกิจกรรมหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม และเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอาจไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๒. จำนวนสถานศึกษาเอกชนอาจเข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมาย

การบริหารความเสี่ยง

๑. สํารวจตารางการปฏิบัติงานของบุคลากรและแจ้งทราบล่วงหน้าก่อนดำเนินการ
๒. มีหนังสือประชาสัมพันธ์ให้ทางสถานศึกษาทราบล่วงหน้า

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

หน้า 1

**แบบการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

☐ รอบ 6 เดือน (ภายใน 31 มี.ค.69)

☐ รอบ 12 เดือน (ภายใน 18 ส.ค.69)

1. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....
2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....
3. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....
4. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....
6. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ
.....
.....
.....
7. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)
.....
.....
.....
8. ระยะเวลาดำเนินการ.....
9. สถานที่ดำเนินการ.....
10. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

10.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (จะต้องตั้งตัวชี้วัดโครงการนี้ปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
1. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม:			
1) หน่วยงานมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ การจัดการส่งเสริมคุณธรรมและคุณธรรมในสถานศึกษา และโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมโครงการตามตัวชี้วัดฯ	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม		

หน้า 3

10.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1)	
2)	
3)	

* มีผลต่อตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้การประเมินผลสัมฤทธิ์เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

** ข้อมูลเฉลี่ย (Overall) (Overall) เป็นค่าเฉลี่ยจากทุกปีที่มีการดำเนินงานโครงการ

11. ผลประโยชน์

ผลประโยชน์ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (เฉลี่ย)

แหล่งงบประมาณ.....

12. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

12.1 ปัญหา อุปสรรค.....

12.2 ข้อเสนอแนะ.....

13. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงาน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้าหน่วยงาน

14. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน 4 ภาพกิจกรรม)

15. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail:.....

16. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอความอนุเคราะห์จัดส่งแบบการรายงานผล
ในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF
ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต คอ.
ตาม QR Code นี้





แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
และแผนส่งเสริมคุณธรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
168 หมู่ที่ 2 ตำบลทุ่งไฉ้ง อำเภอเมืองแพร่
จังหวัดแพร่ 54000



0 5459 8271-2



www.phraepto.go.th



สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดแพร่

เรียนดี มีความสุข