

ชื่อโครงการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย : เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมสำหรับ
วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : พัฒนาศักยภาพ “คน” ตลอดชีวิต ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเรียน วัยแรงงาน
และวัยผู้สูงอายุ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ฯ : ๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่องค์ประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา
และครอบครัว ชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ : ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ฯ ข้อที่ ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) : -

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และ ๗๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๑๒ ของพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อ้างอิงกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ โดยมีการนำกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนสามัญ มาปรับใช้ให้เป็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) โดยภาพรวมของการบริหารงานบุคคลอ้างอิงมาจากพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ มีวัตถุประสงค์ให้ผู้บังคับบัญชาใช้ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ โดยนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๗๓ โดยการพิจารณาให้ยึดหลักคุณธรรม มีความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส และพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก และความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งนี้ ภายใต้บังคับมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อ้างอิงหนังสือเวียนสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/๔๐๔๓ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๙ เรื่อง กำหนดแนวทางในการประเมินผลการปฏิบัติราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๓ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/๑๒๕๔๑ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในแต่ละปีงบประมาณจะดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการปีละ ๒ ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ของปีถัดไป และครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีเดียวกัน และในแต่ละปี แต่ละรอบการประเมินจะมีหนังสือแจ้งเวียนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร
- ๓.๒ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
- ๓.๓ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการเลื่อนขึ้นเงินเดือนตามผลการปฏิบัติราชการอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

๔.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ทุกคน มีขวัญกำลังใจที่ดี

๔.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้พัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนตามผลการปฏิบัติราชการตามหลักคุณธรรม มีความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส และพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานเป็นหลักและความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการสนับสนุนการให้รางวัลเป็นการส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกัน

๔.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน สร้างความน่าเชื่อถือ ลดปัญหาในการทำงานเตรียมพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งส่งผลให้องค์กรมีภาพลักษณ์ที่ดี และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้ดียิ่งขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีการเลื่อนเงินเดือนตามผลการปฏิบัติราชการอย่างเหมาะสมและเป็นธรรมโดยใช้เกณฑ์ประเมินที่ชัดเจนและโปร่งใส ระบบนี้ช่วยให้เกิดความยุติธรรมและส่งเสริมประสิทธิภาพขององค์กร

๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีกำลังใจที่ดี มีความกระตือรือร้นและทุ่มเทในการทำงาน ส่งผลให้การทำงานรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีการพัฒนาตนเองจะช่วยให้มีโอกาสนในการเลื่อนขั้นเติบโตในหน้าที่การงานเป็นข้าราชการที่มีทักษะและความรู้ที่พัฒนาแล้วจะสามารถทำงานได้รวดเร็วและแม่นยำยิ่งขึ้น ลดข้อผิดพลาด เพิ่มคุณภาพ เกิดความน่าเชื่อถือ ทำให้การทำงานในองค์กรเป็นที่น่าเชื่อถือและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามผลการปฏิบัติราชการอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

๖.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๒ คน มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความกระตือรือร้นและทุ่มเทในการทำงาน

๖.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๒ คน ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมิน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามผลการปฏิบัติราชการอย่างเหมาะสมและเป็นธรรมโดยใช้เกณฑ์ประเมินที่ชัดเจนและโปร่งใส ระบบนี้ช่วยให้เกิดความยุติธรรมและส่งเสริมประสิทธิภาพขององค์กร

๖.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีกำลังใจที่ดีมีความกระตือรือร้นและทุ่มเทในการทำงาน ส่งผลให้การทำงานรวดเร็วและมีประสิทธิภาพเป็นการส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกัน

๖.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีโอกาสในการเลื่อนขั้นเติบโตในหน้าที่การงานเป็นข้าราชการที่มีทักษะและความรู้ที่พัฒนาแล้วจะสามารถทำงานได้รวดเร็วและแม่นยำยิ่งขึ้น ลดข้อผิดพลาด เพิ่มคุณภาพ เกิดความน่าเชื่อถือ ทำให้การทำงานในองค์กรเป็นที่น่าเชื่อถือและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๕ คน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๗ คน

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙)	๓๘๕	-	-	✓	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๙)	๓๘๕	-	-	-	✓
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการประเมิน ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔,๒๓๐	-	-	-	✓
รวมวงเงิน (บาท)	๕,๐๐๐	-	-	๓๘๕	๔,๖๑๕

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙)	๓๘๕			

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน ๑๑ คนๆ ละ ๓๕ บาท		-	๓๘๕	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๙) กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน ๑๑ คนๆ ละ ๓๕ บาท	๓๘๕	-	๓๘๕	-
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการประเมินผล การพัฒนางานตามข้อตกลง ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔,๒๓๐			
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๓ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท		-	๑,๕๖๐	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ค่าอาหารว่าง/ เครื่องดื่มจำนวน ๑๓ คนๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ		-	๙๑๐	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ค่าพาหนะเดินทาง ของคณะกรรมการ ฯ จำนวน ๒ คน		-	๓๖๘	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : ค่าวัสดุ อุปกรณ์		-	-	๑,๓๙๒
รวมวงเงิน (บาท)	๕,๐๐๐	๐	๓,๖๐๘	๑,๓๙๒

หมายเหตุ ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

๑๒.๑.๑ ผู้ประเมินอาจมีอคติส่วนตัวต่อข้าราชการบางคนหรือบางกลุ่ม ทำให้การประเมินขาดความเป็นกลางและไม่สะท้อนผลการปฏิบัติงานที่แท้จริง

๑๒.๑.๒ การประเมินที่อิงจากข้อมูลไม่เพียงพอหรือไม่ครบถ้วน ตัวชี้วัดไม่สอดคล้องกับงานจริงหรือไม่สะท้อนผลสำเร็จได้อย่างแท้จริงทำให้การประเมินไม่ได้ผลลัพธ์ที่สมเหตุสมผล

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๒.๒.๑ มีการปรับปรุงกระบวนการประเมินให้มีความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการกลั่นกรองผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ทุกรอบการประเมิน

๑๒.๒.๒ ชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้ผู้รับการประเมินในการจัดทำข้อตกลงให้เป็นไปตาม
ตัวชี้วัดและปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามที่ได้ทำข้อตกลงกับผู้ประเมินไว้

๑๓. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางเรณู ปราบหงษ์

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๑

โทรสาร ๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๕-๓๙๕-๙๑๔๑ E-mail : raenu๕๕๕@gmail.com