



# สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

PHRAE PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่  
(ฉบับเพิ่มเติมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้อนุมัติและประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมถึงการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้บริบทของพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ นั้น

เนื่องจากในปัจจุบัน มีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่อยู่นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เดิม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม และมีนโยบายสำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัยที่ต้องเร่งดำเนินการ จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ (ฉบับเพิ่มเติมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้ขึ้น ตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ (ฉบับเพิ่มเติมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริงต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่  
มิถุนายน 2569

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1
โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	1
โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข	2
โครงการสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่	2
โครงการเด็กและเยาวชนแพร่ปลอดภัยด้วยวัคซีนจราจร (TSY program) ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	3
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	3
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	4

**โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่**

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่						ผู้รับผิดชอบ
			ย.1	ย.2	ย.3	ย.4	ย.5	ย.6	
1	<p><b>โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b></p> <p><b>ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ</b> ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภทๆ ละ 1 รางวัล (รวม 3 รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน</p> <p><b>ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจการลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจ อย่างสม่ำเสมอมากขึ้น</p>	6,800			3				กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
2	<p><b>โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p><b>ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ</b> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น จำนวน 100 คน ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและประเทศชาติ</p>	12,900			3		5	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	
3	<p><b>โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙</b></p> <p><b>ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๒ รางวัล</p> <p><b>ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	7,000			3			กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่						ผู้รับผิดชอบ
			ย.1	ย.2	ย.3	ย.4	ย.5	ย.6	
4	<p><b>โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข</b> <b>ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) มีผู้เข้าร่วมโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข จำนวน 150 คน</p> <p>2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข ต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>3) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข มีความรู้ ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS และทักษะชีวิตด้านสุขอนามัย การดูแลตนเอง และการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>2) สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาได้รับความรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างทักษะ SOFT SKILLS และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3) สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาสามารถใช้ทักษะการเคหพยาบาล ดูแลสมาชิกในบ้านหรือผู้ป่วย โดยปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>4) สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษามีทักษะ SOFT SKILLS ที่เพิ่มขึ้นและมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือดูแลบุคคลในครอบครัวและชุมชน</p>	80,000			3				กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
5	<p><b>โครงการสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่</b></p> <p>1) ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ส่งผลงานผ่านเกณฑ์ การประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข</p> <p><b>ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยได้รับองค์ความรู้ จากหลักสูตร ที่สอดแทรกผ่านกระบวนการ การเรียน การสอนและกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>	10,000	1		3			กลุ่มพัฒนาการศึกษา	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่						ผู้รับผิดชอบ
			ย.1	ย.2	ย.3	ย.4	ย.5	ย.6	
6	<p><b>โครงการเด็กและเยาวชนแพร่ปลอดภัยด้วยวัคซีนจราจร (TSY program) ปีงบประมาณ พ.ศ.2569</b> <b>ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ</b> เด็กและเยาวชนแพร่ปลอดภัยด้วยวัคซีนจราจร (TSY program) ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่นักเรียน ในโรงเรียน 3 อำเภอกลุ่มเสี่ยง โดยอบรมจำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 90 คน รวม 270 คน</p> <p><b>ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) มีรูปแบบการดำเนินงานขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการบาดเจ็บจากการจราจรทางถนนในกลุ่มเยาวชนพื้นที่นาร่อง สำหรับใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานแก่เครือข่ายในพื้นที่จังหวัดแพร่</p> <p>2) เครือข่ายในพื้นที่จังหวัดแพร่สามารถเชื่อมประสานและขับเคลื่อนกลไกการดำเนินงานป้องกันการบาดเจ็บจากการจราจรทางถนนในกลุ่มเยาวชนร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่</p> <p>3) การบาดเจ็บและเสียชีวิตจากการจราจรทางถนนในเด็กอายุ 1-18 ปี ของจังหวัดแพร่ลดลง</p>	221,250			3				กลุ่มพัฒนาการศึกษา
7	<p><b>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</b> <b>ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน จำนวน 90 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>2) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 26 โรงเรียน มีคุณภาพการศึกษา และการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาเพิ่มขึ้น และได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p><b>ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>2) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยมีคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาเพิ่มขึ้นและได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	61,800			3			ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่						ผู้รับผิดชอบ
			ย.1	ย.2	ย.3	ย.4	ย.5	ย.6	
8	<p><b>โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด แพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b> <b>ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด 2) มีรายงานสภาวะการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและ รายงานผลการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะ วิกฤต เป็นวาระแห่งชาติ ในระดับจังหวัดแพร่ 3) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสภาวะ ทางกายอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย</p> <p><b>ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบูรณาการทำงานร่วมกับ ทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ สภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม ความเป็นไทย และด้านสติปัญญา</p>	70,000			3				กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
9	<p><b>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569</b> <b>ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) มีสถานศึกษาต้นแบบในการจัดการเรียนรู้อิวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยของ เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 แห่ง 2) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ผ่านเกณฑ์การประเมิน รับตราพระราชทาน เพิ่มขึ้น</p> <p><b>ตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) มีสถานศึกษาต้นแบบในการจัดการเรียนรู้อิวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยของ เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ 2) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ผ่านเกณฑ์การประเมิน รับตราพระราชทาน โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p>	27,400			3			กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่  
(ฉบับเพิ่มเติมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569	6,800	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
2	โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาทด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	12,900	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
3	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	7,000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
4	โครงการทักษะSOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข	80,000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
5	โครงการสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่	10,000	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
6	โครงการเด็กและเยาวชนแพร่ปลอดภัยด้วยวัคซีนจราจร (TSY program) ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	221,250	กองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ระดับจังหวัด	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	61,800	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
8	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	70,000	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
9	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยเครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	27,400	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

**ชื่อโครงการ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

**แผนระดับ 1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์**

- (1) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**แผนระดับ 2**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

**นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)**

**นโยบายรัฐบาล**

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

**นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 - M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่
2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากล สามารถปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการบูรณาการ เรื่องความซื่อสัตย์ การมีวินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งขบวนการ ลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา เป็นไปตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติ และการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำ พระบรมราโชวาท ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรม ลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ จึงกำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภทๆ ละ 1 รางวัล (รวม 3 รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

### 5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย

### 6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

6.1 ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

6.2 บุคลากรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

6.3 บุคลากรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

### 7. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

#### 7.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

#### 7.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการและดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับจังหวัด)	6,800
<b>รวมวงเงิน (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>6,800</b>

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน - กันยายน 2569

## 10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

## 11. งบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา  
คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุน  
การส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6,800 บาท (หกพัน  
แปดร้อยบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการและดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับจังหวัด)	
- ค่าอาหารกลางวัน ( 11 คน x คนละ 120 บาท x 1 มื้อ )	1,320
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (11 คน x คนละ 35 บาท x 2 มื้อ)	770
- ค่าพาหนะคณะกรรมการ (4 คน x 300 บาท)	1,200
- ค่าวัสดุ	2,810
- ค่าถ่ายเอกสาร/ตีพิมพ์	700
<b>รวมวงเงิน (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>6,800</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- ความเสี่ยง : จำนวนผู้เข้าร่วมส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ ฯ

- การบริหารความเสี่ยง : สร้างการรับรู้และกระตุ้นให้บุคลากรทางการลูกเสือเข้าร่วมโครงการอย่าง

กว้างขวาง

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือเพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

13.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

13.3 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

15. ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพงศ์ สุทธนะ)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

16. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรจนา กานแก้ว)

ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

17. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิทักษ์ ครัววน)

รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่

18. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวารารัตน์ พุสสมเปือก)

ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการ จิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นย่อยที่ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10)

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และถาวรเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03. สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F02. หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1. ส่งเสริมการมีเด็กและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม และพัฒนา ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอก ระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7. สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการ พัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย ข้อ 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ข้อ 2.1. ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุง หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่.....

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 - M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการจิตอาสาพระราชทาน เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคี ของคนไทยทุกคน โดยกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำ พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทาง ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นนั้นเป็นปัจจัย ที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิด ความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความ มั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็ก และเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ ประองคอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมรู้คุณค่า ในศิลปะ วัฒนธรรม ที่ดีงาม รวมทั้ง รู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัชยสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับนโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่ส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย เต็มกำลัง และความสามารถ มุ่งมั่นที่จะพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์ และดำเนินงานตาม แนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดจัดโครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และ นักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนข้าราชการและบุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ-พอเพียง ไปปฏิบัติ

ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งจะเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดี และร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อประโยชน์ ในโอกาสต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือสังคมและประเทศชาติต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้เรียนรู้วินัยของห้องดิน และชุมชน ในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีความเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ และช่วยเหลือสังคม

3.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ ทั้งในครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน

### 4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น จำนวน 100 คน

● ผลลัพธ์ (Outcome) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและประเทศชาติ

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นถึงคุณค่าของการเป็นจิตอาสา น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ มีจิตสำนึกที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน ความมีระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน ทำให้สังคมน่าอยู่และมีความสุข

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เยาวชน นักเรียน นักศึกษา  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา/จิตอาสา 904

จำนวน 80 คน

จำนวน 20 คน

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบประมาณ		งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :		
กิจกรรมที่ 1 หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง รับฟังบรรยายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง โดยวิทยากรจิตอาสา 904 ในเรื่องของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การชมวิดีโอทัศน์พระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ 9 และการสืบสาน รักษา และต่อยอด “โคกหนองนา” โมเดลของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - การบรรยายความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

ประวัติของแผ่นดินไทย ความสำคัญในคุณของแผ่นดินอันเป็นที่เกิด ที่อาศัย ความภูมิใจ ยึดมั่นในชาติและร่วมกันทำงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม		
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน * 2 มื้อ * 25 บาท)		5,000
1.2 ค่าอาหารกลางวัน (100 คน * 1 วัน * 70 บาท )		7,000
1.3 ค่าวัสดุ		900
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ “ทำดี ทำได้ ทำทันที”</b>		
2.1 ปลุกต้นยางนา (จำนวน 100 ต้น )		
2.2 สาธิตและทำดอกไม้จันทน์		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>12,900.00</b>
หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่

11. งบประมาณ 12,900 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด ดังนี้

การดำเนินโครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการโอนจัดสรร งบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด จังหวัดละ 12,900 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

- ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 70 บาท x 1 มื้อ)	เป็นเงิน	7,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	เป็นเงิน	5,000 บาท
- ค่าวัสดุและอุปกรณ์	เป็นเงิน	900 บาท
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>12,900 บาท</b>

**หมายเหตุ** ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม ทั้งนี้โครงการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลัง

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมติดภารกิจ หรือเกิดภัยธรรมชาติ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบ ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

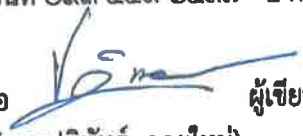
12.2 การบริหารความเสี่ยง : การประสานงานและกำหนดวันจัดกิจกรรมล่วงหน้า เพื่อเตรียมผู้เข้าร่วม กิจกรรมให้ครบตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ


๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางรจนา กาแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๙๓ ๔๔๙ ๖๕๕๗ โทรสาร .....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๓ ๔๔๙ ๖๕๕๗ E-mail : .....

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ  
(นายปฏิพัทธ์ ลอยไหม)  
พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางรจนา กาแก้ว)  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพิทักษ์ กาวิวน)  
รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวราภรณ์ พุสามปิอก)  
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ  
นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

## แผนระดับ ๓

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

: M2 - M3

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## ๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์การที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาชีพพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแข่งขัน กีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้พัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาดตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น

## ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนแก่สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๓.๔ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

**๔. เป้าหมายโครงการ**

- ผลผลิต (Output) สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๒ รางวัล
- ผลลัพธ์ (Outcome) ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

**๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด**

๕.๑ สถานศึกษาสามารถปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๕.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๕.๓ เกิดความยั่งยืนในสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๕.๔ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจบทบาทของโรงเรียนดีวิถีลูกเสือเพิ่มมากขึ้น

**๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

**๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดแพร่

**๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

สถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดแพร่ มีความรู้และสามารถเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาสถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติเกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

**๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

**๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน**

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปยังหน่วยงานสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดรับผิดชอบ	มีนาคม ๒๕๖๔
กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ	มีนาคม ๒๕๖๔ - กรกฎาคม ๒๕๖๔
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการคัดเลือกชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือก	กรกฎาคม ๒๕๖๔
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโดยพิจารณาจากผลงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	กรกฎาคม ๒๕๖๔
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ พร้อมทั้งเสนอชื่อสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือก	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๔

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มีนาคม ๒๕๖๙ - สิงหาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ ๗,๐๐๐ (เจ็ดพันบาทถ้วน)

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมและรายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไปยังหน่วยงานสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดรับผิดชอบ	-			
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการและประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโดยพิจารณาจากผลงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ - ค่าอาหารกลางวัน (๘ คน*๒ มื้อ*๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘ คน*๔ มื้อ*๓๕ บาท) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ (๖ คน * ๓๐๐ บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ - ค่าป้ายไว้นิล	๖,๘๙๐	๑,๘๐๐	๑,๙๒๐ ๑,๑๒๐ ๑,๐๐๐	๕๕๐ ๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ พร้อมทั้งเสนอชื่อสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือก - ค่าถ่ายเอกสาร สรุปรายงานผลการคัดเลือกฯ	๑๑๐			๑๑๐
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น (เจ็ดพันบาทถ้วน)</b>	<b>๗,๐๐๐</b>	<b>๑,๘๐๐</b>	<b>๔,๐๔๐</b>	<b>๑,๑๖๐</b>

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง


๑๒.๑ ความเสี่ยง : สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย

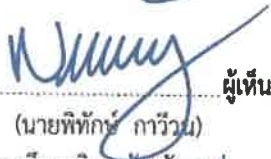
๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ฯ

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ  
(นายภาณุพงศ์ สุทริยะ)  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางรจนา กาแก้ว)  
ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพิทักษ์ กาวิณ)  
รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวารารัตน์ ทุสามปีอก)  
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการ โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวภาษาต เรียนดี มีความสุข  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แกนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่องค์ประกอบ (V03) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อบังคับ (F02) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (4.7) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใน ปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่วัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน ภายใต้วิสัยทัศน์กระทรวงศึกษาธิการ ภายใน

2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ซึ่งการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาพที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นใจ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีผลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่และอำนาจ ในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ความปรองดองสมานฉันท์ สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต สอดคล้องตามข้อบังคับสภาการศึกษาไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 82) พุทธศักราช 2562 หมวดที่ 9 ยุวกาชาด ข้อ 57 ยุวกาชาดซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนชาย และหญิง (1) มีอุดมคติในศานติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (2) มีความรู้ ความชำนาญ ในการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาตนเอง ทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และดำรงไว้

ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ (3) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ (4) บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (6) มีสัมพันธ์ภาพและ มิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

ในโลกยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันสูง การพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการในแขนงต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีทักษะอาชีพ และมีความสามารถที่รอบด้าน แต่หากจะมุ่งเน้นในเรื่องขององค์ความรู้ในทางด้านทฤษฎี เพื่อจะนำไปใช้ในการทำงานเพียงอย่างเดียว อาจจะไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน ทักษะสำคัญ ที่เข้ามามีบทบาท และได้รับการพูดถึงอย่างมากในปัจจุบัน คือ “SOFT SKILLS” ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่เกิดจากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์การใช้ชีวิต และเกี่ยวข้องกับการปฏิสัมพันธ์คน ทั้งความสามารถในด้านอารมณ์ มนุษย์สัมพันธ์ การเข้าสังคมและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ซึ่งหากไม่ได้ฝึกฝนตั้งแต่ในวัยเด็กจนทำให้ ชาติทักษะ SOFT SKILLS ไป อาจส่งผลต่อทักษะการใช้ชีวิตในอนาคต เช่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ยาก ขาดความมั่นใจ ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ไม่กล้าเผชิญกับปัญหา เมื่อเจอความล้มเหลวจะไม่สามารถดึงตัวเองให้กลับมาสู้ต่อได้ ไม่รู้ศิลปะในการสื่อสารกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ยาก และไม่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ เป็นต้น ทักษะ SOFT SKILLS เป็นทักษะด้านการใช้ชีวิต การเรียนรู้ ผักผ่อนและพัฒนาตนเอง ทั้งทักษะการฟัง การพูด การทำงานเป็นทีม ความสามารถด้านอารมณ์ และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ ได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานร่วมกันกับผู้อื่น และการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม โดยอาศัยการเรียนรู้และการพัฒนา ผ่านประสบการณ์ชีวิตและการลงมือทำ ทักษะ SOFT SKILLS จึงเป็น ทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับเด็ก ไม่แพ้ Hard Skills หรือทักษะทางอาชีพที่ได้มาจากการศึกษาเรียนรู้ทางทฤษฎี และเทคนิคต่าง ๆ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่สามารถวัดผลได้และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ ทักษะวิชาชีพต่าง ๆ ที่เด็กได้เรียนรู้จากโรงเรียนเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพออีกต่อไป การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของทักษะ SOFT SKILLS ควบคู่ไปกับทักษะความรู้ด้านอื่น ๆ ตั้งแต่ในวัยเด็ก เพื่อให้เด็กรุ่นใหม่ได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและมีความพร้อม ในทุก ๆ ด้าน สามารถทำงานและใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี ภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อย่างรวดเร็วในปัจจุบัน สามารถแบ่งประเภทของ ทักษะ SOFT SKILLS เป็น 2 ประเภทหลัก ๆ ดังนี้

1. ทักษะการจัดการตัวเอง (Self Management Skills) เป็นทักษะที่มีไว้เพื่อใช้จัดการกับอารมณ์ หรือพฤติกรรมของตัวเอง ทั้งความคิดและการกระทำ เพราะส่วนใหญ่เด็กในยุคนี้ขาดการจัดการอารมณ์ ของตนเองและมีความอดทนต่ำ ดังนั้น การพัฒนา SOFT SKILLS สำหรับเด็ก ในเรื่องการจัดการตนเองจะมุ่งเน้น ให้เด็กสามารถจัดการพฤติกรรมในชีวิตประจำวันของตนเอง และรู้จักอดทนต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งรบกวนต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ได้แก่ 1) ทักษะการคิดแบบทัศนคติเชิงบวก (Positive Attitude) 2) ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ เป็นเหตุและผล (Critical Thinking) 3) ทักษะการควบคุมอารมณ์ (Emotional skills) 4) ทักษะความคิด สร้างสรรค์ และจินตนาการ (Creativity and Imagination) 5) ทักษะการจัดการเวลา (Time Management) 6) ทักษะการไม่เรียนรู้ตลอดเวลา (Curiosity and Lifelong Learning)

2. ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Socials Skills) เป็นทักษะที่มีไว้เพื่อใช้สร้างความสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น เคารพความแตกต่าง ปรับตัวกับการอยู่ร่วมในสังคมได้ ได้แก่ 1) ทักษะการสื่อสาร (Communication) 2) ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership) 3) ทักษะการเข้าสังคม (Interpersonal skills and social skills) 4) ทักษะ การทำงานเป็นทีม (Teamwork) 5) ทักษะการปรับตัวที่เหมาะสม (Flexibility & Adaptability)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS สำหรับ สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา ที่สมควรได้รับการพัฒนาและฝึกฝน ทั้งทักษะในเรื่องของการจัดการตัวเอง และทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะวัยเด็ก เนื่องจากในช่วงวัยนี้การไม่มีข้อจำกัดทางความคิดจะทำให้เด็ก มีจินตนาการสูง กล้าคิด กล้าฝัน และสามารถคิดได้หลายทิศทาง ทำให้สามารถแก้ปัญหาในมุมมองใหม่ ๆ การมี ทักษะ SOFT SKILLS เป็นทักษะสำคัญจำเป็นต่อความต้องการของสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา ที่เด็กจำเป็นต้อง

หล่อหลอมและเรียนรู้ตั้งแต่วัยเยาว์ หากต้องการให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ดังนั้น โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาดเรียนดี มีความสุข จึงได้ดำเนินการขึ้น เพื่อการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS สำหรับสมาชิก ยุวกาชาด ในเรื่องการจัดการตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ที่มุ่งเน้นให้เด็กสามารถจัดการพฤติกรรมในชีวิตประจำวันของตนเอง และรู้จักอดทนต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งรบกวนต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของ ยุวกาชาด การพัฒนาทักษะด้าน SOFT SKILLS สำหรับสมาชิกยุวกาชาด จึงสำคัญเป็นอย่างมาก แต่จะเกิดขึ้นได้จากทั้งการฝึกฝนและลงมือทำจริงเท่านั้น จึงควรเริ่มฝึกฝนและเรียนรู้ตั้งแต่เด็กเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารกับคนอื่น ฝึกความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม เพื่อนำไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพในการทำงานและมีพื้นฐานที่ดีในการใช้ชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาทักษะสำคัญของเด็กในยุคปัจจุบัน จึงมุ่งเน้นให้หลักสูตรการเรียนการสอนมีการสอดแทรก SOFT SKILLS ในด้านต่าง ๆ เข้าไปในทุก ๆ หลักสูตร โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทั้ง HARD SKILLS ไปพร้อมๆ กับ SOFT SKILLS เป็นการเรียนผ่านประสบการณ์และการลงมือทำ จะทำให้เด็กได้เรียนรู้การวางแผน แก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีปฏิสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฯลฯ ซึ่งจะเกิดการพัฒนาศักยภาพแบบองค์รวมในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะทักษะการใช้ชีวิต SOFT SKILLS เป็นทักษะสำคัญที่มุ่งเน้นหล่อหลอมให้เด็ก ๆ ทุกคนได้มีโอกาสฝึกฝนและเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก ๆ มีทักษะในด้านต่าง ๆ แบบองค์รวม การอบรม หลักสูตร “เคหพยาบาล” เป็นหลักสูตรพื้นฐานที่ช่วยส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยพื้นฐาน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลบ้านเรือนและการจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย ตลอดจนทักษะชีวิต การดำรงชีพ เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS ของเด็กและเยาวชนในหลายมิติ ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความเห็นอกเห็นใจ และการควบคุมอารมณ์ โดยผ่านการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ซึ่งช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพ ความพร้อมด้านจิตใจ และทักษะทางสังคมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมการอบรมนี้จะทำให้สมาชิกยุวกาชาดมีความสุข ในการเรียน เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ นับเป็นทักษะชีวิต และ SOFT SKILLS ที่สมาชิกยุวกาชาดจำเป็นต้องเรียนรู้ที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าความรู้เชิงวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การจัดการเวลา ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และทักษะพื้นฐานด้านการดูแลตนเองและผู้อื่น ซึ่งเป็นหัวใจหลักของเคหพยาบาล เป็นโอกาสสำคัญในการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนอย่างรอบด้าน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาดเรียนดี มีความสุข ขึ้น เพื่อส่งเสริม พัฒนาสมาชิกยุวกาชาด ให้มีความรู้และทักษะ SOFT SKILLS ผ่านการอบรมเคหพยาบาล ด้วยกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การฝึกการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลสุขภาพอนามัย การจัดการบ้านเรือนอย่างปลอดภัย การดูแลผู้ป่วย การช่วยเหลือผู้อื่นจากการจำลองสถานการณ์หรือกรณีศึกษา เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีทักษะที่จำเป็น มีสุขภาวะที่ดีและพัฒนาการที่รอบด้าน ทั้งระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติในอนาคต

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เสริมสร้างความรู้ พัฒนาทักษะ SOFT SKILLS ทักษะชีวิตด้านสุขอนามัย การดูแลตนเอง และการช่วยเหลือผู้อื่น ให้กับสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษาทั่วประเทศ

3.2 เสริมสร้างความรู้ที่เกี่ยวข้องและจำเป็น เพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS ด้วยหลักสูตรเทศบาล สำหรับสมาชิกยูวกาชาดทั่วประเทศได้อย่างมีมาตรฐาน

3.3 ส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาดได้รับความรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำทักษะการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.4 สร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรและชุมชน ในการขับเคลื่อน กิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาให้แพร่หลาย

#### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สมาชิกยูวกาชาด ครู ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 150 คน

- สมาชิกยูวกาชาด จำนวน 120 คน

- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 30 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สมาชิกยูวกาชาดในสถานศึกษา ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS เทศบาล และทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) ผู้เข้ารับการพัฒนาศาสามารถใช้ทักษะการพยาบาลเบื้องต้น ดูแลตนเอง ผู้ป่วยหรือสมาชิกในบ้าน ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย รวมทั้งมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือดูแลบุคคลในครอบครัวและชุมชน

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สมาชิกยูวกาชาดในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ SOFT SKILLS และทักษะชีวิตด้าน สุขอนามัย การดูแลตนเอง และการช่วยเหลือผู้อื่น

5.2 สมาชิกยูวกาชาดในสถานศึกษาได้รับความรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างทักษะ SOFT SKILLS และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.3 สมาชิกยูวกาชาดในสถานศึกษาสามารถใช้ทักษะการพยาบาล ดูแลสมาชิกในบ้านหรือผู้ป่วย โดยปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

5.4 สมาชิกยูวกาชาดในสถานศึกษามีทักษะ SOFT SKILLS ที่เพิ่มขึ้น และมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือ ดูแลบุคคลในครอบครัวและชุมชน

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 มีผู้เข้าร่วมโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยูวกาชาด เรียนดี มีความสุข จำนวน 150 คน

6.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยูวกาชาด เรียนดี มีความสุข ต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.3 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยูวกาชาด เรียนดี มีความสุข มีความรู้ ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก : สมาชิกยูวกาชาด

7.2 กลุ่มเป้าหมายรอง : ครู ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

รวมจำนวนทั้งหมด 150 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเตรียมการดำเนินการจัดค่ายทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข	-
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดค่ายทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข	80,000
กิจกรรมที่ 3 : รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข ส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-
รวมวงเงิน (บาท)	80,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่าง เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

ณ หอประชุมและแสดงศิลปวัฒนธรรมล้านนาตะวันออกและกลุ่มประเทศ GMS (กอเปา)  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

11. งบประมาณ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด  
และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

1) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความพร้อมในการดำเนินการจัดโครงการ ทั้งด้าน  
งบประมาณ บุคลากร และสถานที่ เป็นต้น

2) ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น เกิดเหตุภัยธรรมชาติ สถานการณ์  
ฝุ่น PM 2.5 การระบาดของโรคอุบัติใหม่ เหตุการณ์ความไม่สงบต่าง ๆ เป็นต้น

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ศึกษาแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรม วางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรม  
ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสานงาน ชื่อ - สกุล นางรจนา กาแก้ว  
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
 โทรศัพท์ 0 5459 8271 โทรสาร .....  
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-449-6597 Email : rodkaka1979@gmail.com

.....  
**รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข**  
 .....

งบประมาณสำหรับดำเนินการจัดค่ายทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) แบ่งเป็นค่าใช้จ่ายในดำเนินงาน ดังนี้

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการฯ, แต่งตั้งคณะวิทยากร/คณะกรรมการ</b>	-
<b>กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะวิทยากร/คณะกรรมการ</b>	
• ค่าใช้สอย	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	
	เป็นเงิน 1,225
2) ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 35 เล่ม ๆ ละ 110 บาท	เป็นเงิน 3,850
<b>กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินการจัดค่าย 2 วัน</b>	
<b>งบดำเนินงาน :</b>	
• ค่าใช้สอย	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 135 คน จำนวน 4 มื้อ	
มื้อละ 35 บาท	เป็นเงิน 18,900
2) ค่าอาหารกลางวันคณะวิทยากร/คณะกรรมการ 35 คน	
จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	เป็นเงิน 8,400
3) ค่าอาหารกลางวันสมาชิกยุวกาชาด 100 คน จำนวน 2 มื้อ	
มื้อละ 100 บาท	เป็นเงิน 20,000
4) ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก 4 คน ๆ ละ 3 ชั่วโมง	
ชั่วโมงละ 600 บาท	เป็นเงิน 7,200
5) ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม 6 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง	
ชั่วโมงละ 300 บาท	เป็นเงิน 10,800
6) ค่าป้ายไวนิล	เป็นเงิน 2,000
7) ค่าวัสดุ	เป็นเงิน 7,625
	<b>รวมทั้งสิ้น 80,000</b>

หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกกิจกรรม

14. ผู้จัดทำ/ผู้เสนอโครงการ



(นางรจนา กาแก้ว)

ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

15. ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายพิทักษ์ กาวิน)

รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่

16. ผู้อนุมัติโครงการ



(นางวราภรณ์ พุสามปือก)  
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

# ชื่อโครงการ สนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

### แผนระดับ ๑

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (๑) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ
- (๒) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

### แผนระดับ ๒

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๒๐๑ ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

#### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ : กลไกการบริหารจัดการ
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๒ : กลไกการบูรณาการในระดับนโยบาย และปฏิบัติระดับพื้นที่

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

#### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

#### นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๖ ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

#### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: Mb - Mn

๑. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด รัฐบาลกำหนดเป็นประเด็นสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผน ๒๐ ปี) ด้านความมั่นคง ที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้บังเกิดผลอย่างชัดเจน

การจัดทำแผนงาน/โครงการและงบประมาณ ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นแผนระดับที่ ๓ รองรับการนำนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้กรอบมาตรการทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) มาตรการป้องกันยาเสพติด ๒) มาตรการปราบปรามยาเสพติด ๓) มาตรการยึดทรัพย์สินคดียาเสพติด ๔) มาตรการบำบัดรักษายาเสพติด ๕) มาตรการความร่วมมือระหว่างประเทศ และ ๖) มาตรการบริหารจัดการ โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นกรอบ ในการบริหารจัดการ ประสานการปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากร งบประมาณ รวมทั้งการกำกับติดตามและประเมินผลทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายและแผนระดับชาติฯ อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาทุกคนในแต่ละช่วงวัย ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถลดระดับความรุนแรงในการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่เพื่อส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง รวมทั้งเกิดการทำงานแบบบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่าย ขับเคลื่อนกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้สัมฤทธิ์ผลต่อไป

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในการขับเคลื่อนงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

### ๔. เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ จำนวน ๖ หน่วยงาน มีการประสานความร่วมมือในการการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาได้

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันไม่ให้นำเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยได้รับองค์ความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่านกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

### ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) การบูรณาการงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒) การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่ส่งผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### ๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ๑) นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดแพร่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
- ๒) ผู้บริหาร หน่วยงาน/สถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๘. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด	-
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแพร่	-
กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศยาเสพติด ระบบ NISPA และระบบ CATAS (สถานศึกษาเอกชน)	-

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด	-
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแพร่	-
กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๓๐ คน x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓๐ คน) - ค่าวัสดุ	๒,๑๐๐ ๓,๖๐๐ ๔,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และการรายงานผลการดำเนินงานในระบบ Care And Trace Addiction in School System (CATAS System) (สถานศึกษาเอกชน) จำนวน ๑๐ แห่ง	-
รวม	๑๐,๐๐๐

**๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยความเสี่ยง**

การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นงานที่เกี่ยวข้องด้านความมั่นคงของประเทศไทย มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการด้านความมั่นคงหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และสิ่งสำคัญคือการรักษาความลับทางราชการ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

**๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่**

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสร้อยญา แสงกล้า)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางกนกวรรณ มะลิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิทักษ์ กาวีวน)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทิน จันทร์วรรเขตต์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดแพร่



## แบบขออนุมัติจัดทำโครงการ

เพื่อขอรับจัดสรรเงินจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ระดับจังหวัด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

### ๑. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

หน่วยงานที่ขอรับจัดสรร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
ชื่อแผนงาน/โครงการ	เด็กและเยาวชนแพร่ปลอดภัยด้วยวัคซีนจราจร (TSY program) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
จำนวนเงินที่ขอรับจัดสรร	๒๒๑,๒๕๐ บาท
ความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการ กปด.	ประเด็นที่ ๑ การขับเคลื่อนแผนงานโครงการเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสนับสนุนการลดอัตราการเสียชีวิตตามเป้าหมายหลัก
ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ กปด.	สนับสนุนการขับเคลื่อนความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนเชิงพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ เกี่ยวข้องกับรถจักรยานยนต์

### ๒. หลักการและเหตุผล และวัตถุประสงค์ของโครงการ

**หลักการและเหตุผล :** (ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และอื่น ๆ)

ข้อมูลจากองค์การอนามัยโลก (WHO) ตามรายงาน Global Status Reports on Road Safety ปีล่าสุดปี ๒๐๒๓ (ใช้ข้อมูลปี ๒๐๒๑) ทุกปีมีผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนกว่า ๑.๑๙ ล้านคน หรือคิดเป็น ๑๕ คนต่อแสนประชากร โดย ๙๒% เกิดขึ้นในประเทศรายได้ต่ำและปานกลาง น่าสนใจว่า ภูมิภาคที่มีสัดส่วนการเกิดอุบัติเหตุสูงที่สุด คือ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นกลุ่มวัยเด็กและวัยรุ่น ๕-๒๙ ปี โดยก่อให้เกิดความสูญเสียมูลค่ากว่า ๖๓ ล้านล้านบาท

สำหรับในประเทศไทย มีผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนถึง ๑๘,๒๑๘ คน หรือ ๒๕ คนต่อแสนประชากร โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนช่วงอายุ ๑ - ๑๘ ปี เป็นกลุ่มที่เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนมากที่สุด ทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนนที่ผ่านมา (ปี ๒๕๕๔ - ๒๕๖๓) มีเด็กและเยาวชนช่วงอายุ ๑๐ - ๑๙ ปี เสียชีวิตสะสม ๒๘,๔๔๔ คน หรือเฉลี่ยปีละ ๒,๘๔๔ คนและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี จากข้อมูลการบูรณาการ ๓ ฐาน มีผู้เสียชีวิตอายุจากอุบัติเหตุทางถนนของจังหวัดแพร่ ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๑๙ คน/ปี คิดเป็น ๒๗.๒ ต่อประชากรแสนคน ปี ๒๕๖๖ มีจำนวน ๑๒๑ คน/ปี คิดเป็น ๒๘ ต่อประชากรแสนคน ปี ๒๕๖๗ มีจำนวน ๑๓๓ คน/ปี คิดเป็น ๓๑.๑๑ ต่อประชากรแสนคน

ปัจจุบันแผนงานการแก้ไขปัญหาการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนของเด็กและเยาวชนไทยซึ่งตัวชี้วัดที่บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างกระทรวงคมนาคม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีเป้าหมายเพื่อลดการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มเด็กและเยาวชน ร้อยละ ๕๐ ภายในปี ๒๕๗๓ ประกอบด้วย ๑) จำนวนผู้เสียชีวิตในกลุ่มเด็กและเยาวชนจากอุบัติเหตุทางถนน ลดลงร้อยละ ๕ ต่อปี ๒) จำนวนผู้บาดเจ็บ (OPD) ในกลุ่มเด็กและเยาวชนจากอุบัติเหตุทางถนนลดลงร้อยละ ๕ ต่อปี ซึ่งมาตรการสร้างการรับรู้สถานการณ์และพัฒนาแผนงานป้องกันการบาดเจ็บจากการจราจรทางถนนด้วยหลักสูตร ทักษะคิด เอาชีวิตรอดจากภัยบนท้องถนน TSY program ระดับจังหวัด เพื่อแก้ปัญหาต้องบูรณาการความร่วมมือจาก ๖ หน่วยงานได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด/ปภ.จังหวัด

/ขนส่งจังหวัด/สสจ./ตำรวจภูธรจังหวัด/และ บ.กลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงกลไกการทำงานในระดับจังหวัดและอำเภอ พัฒนาความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการและเครือข่าย จัดการเรียนรู้และประสบการณ์ ทักษะการคิดวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุทางถนน การพัฒนากระบวนการคิด การเอาชีวิตรอดจากภัยอันตรายบนท้องถนน (Hazard Perception) เกิดทักษะการประเมินความตระหนักรู้หรือประเมินความเสี่ยง (Situation Awareness/ Risk assessment) และทักษะการตัดสินใจ (Decision Making) รวมถึงการพัฒนาศักยภาพครูและวิทยากรผู้จัดการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน การขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษาจึงมีความจำเป็น เนื่องจากครูมีความใกล้ชิดกลุ่มเป้าหมาย ทั้งจะสามารถบูรณาการการเรียนรู้เพื่อเด็กไทยปลอดภัย (ภัยจากจมน้ำ ภัยจากอุบัติเหตุจากรถ ภัยจากบุหรี่และแอลกอฮอล์) ได้อย่างเป็นระบบต่อไป

ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้กำหนดโครงการเด็กและเยาวชนแพร่ปลอดภัย ด้วยวัคซีนจราจร (TSY program) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อเฝ้าระวังป้องกันภัยจากอุบัติเหตุจากรถ ในอำเภอเสี่ยงสูงที่เกิดอุบัติเหตุในกลุ่มเด็กและเยาวชนเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะการขับขี่ที่ปลอดภัยหรือมีวัคซีนจราจรอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**วัตถุประสงค์ :** (ที่สามารถนำไปสู่ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และอื่น ๆ)

๑. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนแพร่มีทักษะการขับขี่ที่ปลอดภัยด้วยวัคซีนจราจรหรือหลักสูตร TSY program
๒. เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันการบาดเจ็บและเสียชีวิตในเด็กและเยาวชนและภัยอื่นๆ ร่วมกับภาคีเครือข่าย

### ๓. การนำไปสู่การป้องกันและลดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน

**การนำไปสู่การป้องกันและลดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน :**

การดำเนินกิจกรรมโครงการเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ “ทักษะคิด การเอาชีวิตรอดจากภัยบนท้องถนน” “วัคซีนจราจร” ได้แก่ การจัดการความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนเบื้องต้น (Road User Risk Management) ชิดจำกัดของมนุษย์และการใช้สายตาในการขับขี่ (Human Limitations and Human Factor) ความตระหนักรู้ในสถานการณ์ (Situation Awareness) ทักษะการตัดสินใจ (Decision Making) ทศนคติอันตราย (Hazardous Attitude) การจัดการความเครียด/ความเหนื่อยล้า (Stress and Fatigue Management) เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนแพร่มีทักษะการขับขี่ที่ปลอดภัยด้วยวัคซีนจราจรหรือหลักสูตร TSY program และเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันการบาดเจ็บและเสียชีวิตในเด็กและเยาวชนและภัยอื่นๆ ร่วมกับภาคีเครือข่าย



๕. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนที่ตั้งใน ๓ อำเภอกลุ่มเสี่ยง (อ.เมืองแพร่ อ.สูงเม่น อ.ลอง)	
สถานที่ดำเนินโครงการ	ณ ที่ตั้งของหน่วยงานต้นสังกัดหรือสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ	
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	
การดำเนินโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง	<input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ





ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :
๑. มีรูปแบบการดำเนินงานขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการบาดเจ็บจากการจราจรทางถนนในกลุ่มเยาวชนพื้นที่นำร่องสำหรับใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานแก่เครือข่ายในพื้นที่จังหวัดแพร่
๒. เครือข่ายในพื้นที่จังหวัดแพร่สามารถเชื่อมประสานและขับเคลื่อนกลไกการดำเนินงานป้องกันการบาดเจ็บจากการจราจรทางถนนในกลุ่มเยาวชนร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่
๓. การบาดเจ็บและเสียชีวิตจากการจราจรทางถนนในเด็ก ๑-๑๘ ปี ของจังหวัดแพร่ลดลง

๗. ประมาณการรายจ่าย : (จำแนกตามผลผลิต)

รายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุรายละเอียดประกอบ	ราคากลาง/ระเบียบ พัสดุ
<p><b>ผลผลิตที่ ๑ : จัดอบรมเด็กและเยาวชนแพร่ปลอดภัยด้วยวัคซีนจราจร (TSY program) ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ แก่นักเรียน ในโรงเรียน ๓ อำเภอกลุ่มเสี่ยง โดยอบรมจำนวน ๓ รุ่น รุ่นละ ๙๐ คน รวม ๒๗๐ คน</b></p>			
<p><b>รายการใช้จ่ายเงิน :</b> ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของคณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๒๐ คน จำนวน ๓ วันๆ ๒ มื้อ</p>	๔,๒๐๐	<p>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของคณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๒๐ คนๆ จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๓ วัน (๓x๒๐x๒x๓x๓๕) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๒๐๐ บาท</p>	
๒. ค่าอาหารกลางวันของเจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๒๐ คน	๔,๘๐๐	<p>ค่าอาหารกลางวันของเจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๒๐ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๓ วัน (๓x๒๐x๘๐) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๘๐๐ บาท</p>	-
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๙๐ คน วันละ ๒ มื้อ	๑๘,๙๐๐	<p>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๙๐ คนๆ วันละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๓x๙๐x๒x๓๕) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๘,๙๐๐ บาท</p>	-
๔. ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๙๐ คน	๒๑,๖๐๐	<p>ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๙๐ คนๆ วันละ ๑ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๓ วัน (๙๐x๘๐x๓) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๑,๖๐๐ บาท</p>	
๕. ค่าสมนาคุณวิทยากรที่เป็นบุคลากรภาครัฐ จัดอบรมไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง/รุ่น	๑๒๙,๖๐๐	<p>ค่าสมนาคุณวิทยากรที่เป็นบุคลากรภาครัฐ จัดอบรมไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง/รุ่น รายละเอียดดังนี้ - วิทยากรภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (แบ่งเป็น ๖ กลุ่มๆ ละ ๒ คน) รุ่นละ ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท (๖x๒x๖x๖๐๐) จำนวน ๔๓,๒๐๐ บาท จำนวน ๓ รุ่น (๔๓,๐๐๐x๓) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒๙,๖๐๐ บาท</p>	
๖. ค่าป้ายไวนิล จำนวน ๓ รุ่น	๒,๗๐๐	<p>ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๒x๓ เมตร จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๑ ป้ายๆ ละ ๙๐๐ บาท (๓x๑x๙๐๐) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๗๐๐ บาท</p>	
๗. ค่าจัดทำเอกสารการอบรม ใบประกาศ และอื่นๆ จำนวน ๓ รุ่น	๑๖,๒๐๐	<p>ค่าจัดทำเอกสารการอบรม ใบประกาศ และอื่นๆ จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๙๐ คน ชุดละ ๖๐บาท (๓x๙๐x๖๐) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๖,๒๐๐ บาท</p>	
๘. ค่าป้าย/วัสดุ อุปกรณ์ ในการอบรมและกิจกรรม จำนวน ๓ รุ่น	๒๓,๒๕๐	<p>- ค่าถุงผ้าพร้อมสกรีน จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๙๐ คน ใบละ ๗๐ บาท (๙๐x๓x๗๐) รวมเป็นเงิน ๑๘,๙๐๐ บาท - ปากกา จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๙๐ คน ด้ามละ ๕ บาท (๓x๙๐x๕) รวมเป็นเงิน ๑,๓๕๐ บาท - กระดาษ A ๔ ๒ รีมๆ ละ ๑๕๐ บาท (๒x๑๕๐) รวมเป็นเงิน ๓๐๐ บาท</p>	

รายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุรายละเอียดประกอบ	ราคากลาง/ระเบียบ พัสดุ
		-สมุดโน้ต จำนวน ๓ รุ่นๆละ ๙๐ คน เล่มละ ๑๐ บาท ๓x๙๐x๑๐) รวมเป็นเงิน ๒,๗๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๓,๒๕๐ บาท	
รวม	๒๒๑,๒๕๐		
รวมจำนวนเงินที่ขอรับ จัดสรร	๒๒๑,๒๕๐		

๘. การอนุมัติจัดทำโครงการเพื่อขอรับจัดสรรเงินจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน :

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ (นางสร้อยญา แสงกล้า) นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางกนกวรรณ มะลิ) นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพิทักษ์ ดาวีน) รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุทิน จันทวรรณ) ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย  
ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: Mo

#### แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อบริการประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ : ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ : ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ : -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) : ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

#### แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M1๒ - M๓๓

๑. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาในทุกมิติที่สำคัญ คนไทยเป็นคนดี คนเก่งพร้อมกับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ และ ๑๒ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมวดหมายที่ ๑๒ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ ได้เล็งเห็นความสำคัญกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กโดยคำนึงว่า โลกเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสิ่งต่างๆ ที่จะต้องพึ่งพาอาศัยกันและกัน ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับโลก นำไปสู่การลงมือร่วมกันจัดการกับปัญหาในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างแท้จริง การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จะเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรง ผึกสังเกต คิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เป็นการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศไทยได้อย่างยั่งยืน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่าย แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ในสถานศึกษาเอกชน รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ ดำเนินโครงการเพื่อให้ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) จัดอบรมขยายผลให้กับครูในโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ในครั้งนี้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๓.๑ เพื่ออบรมครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่าย ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๓.๒ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน วางรากฐานในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ในอนาคต

๓.๓ เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### ๔. เป้าหมายของโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้แก่ครูในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ

๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนให้แก่โรงเรียนที่เข้าโครงการ

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒. โรงเรียนเอกชนมีคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒. โรงเรียนเอกชนมีคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### ๖.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน จำนวน ๙๐ คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

(๒) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๒๖ โรงเรียน มีคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาเพิ่มขึ้น และได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

##### ๖.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

(๒) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยมีคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาเพิ่มขึ้น และได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กับเครือข่ายท้องถิ่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา จำนวน ๔๐ คน
๒. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๒๖ โรงเรียน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙			✓	✓	๖๑,๘๐๐
<b>รวมเงิน (หกหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)</b>					<b>๖๑,๘๐๐</b>

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนมารดาอุปถัมภ์ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ ๖๑,๘๐๐ บาท (หกหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๔ มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร(วิทยากรหลัก ๒ คน/ผู้ช่วย ๔ คน) - ค่าวัสดุ	๖๑,๘๐๐	๒๓,๔๐๐	๒๑,๖๐๐ ๑๒,๖๐๐	๔,๒๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖๑,๘๐๐</b>	<b>๒๓,๔๐๐</b>	<b>๓๔,๒๐๐</b>	<b>๔,๒๐๐</b>

**หมายเหตุ** ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

เนื้อหาการอบรมมากต้องแยกเป็นรายระดับชั้น แต่ระยะเวลาจัดอบรมน้อย เนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณจำกัด อาจทำให้ไม่บรรลุเป้าหมายโครงการเท่าที่ควร

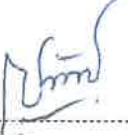
การบริหารความเสี่ยง

แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ปฏิบัติงานให้ครอบคลุมเนื้อหาการอบรม เพื่อให้การอบรมบรรลุเป้าหมายโครงการ


๑๓. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ  
(นางแพรวพรรณ สุนันตะ)  
นักวิชาการศึกษาศำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญชิศา ยวงแก้ว)  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพิทักษ์ กาวิวน)  
รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวราภรณ์ พุสามปือก)  
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2567-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2567-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาศักยภาพและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยแผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 มาตรา 16 กำหนดให้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีอำนาจแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการตามที่คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยมอบหมาย มติคณะกรรมการนโยบายการพัฒนา เด็กปฐมวัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 ได้มีมติเห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการ นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขต กรุงเทพมหานคร และเรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนอกเขต กรุงเทพมหานคร เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม และสามารถประสานการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยง การทำงานจากระดับนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับเด็กปฐมวัยอย่างแท้จริง คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดในเขตกรุงเทพมหานคร และคณะอนุกรรมการ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนอกเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2567 โดยคณะอนุกรรมการ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดทั้ง 2 คณะ จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการที่ครอบคลุมทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สามารถเรียนรู้ได้ตามหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามบริบทของพื้นที่จังหวัด รวมถึงการมีข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดที่สามารถเชื่อมโยงใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ในการนี้ เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2568 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้ข้อเสนอเชิงนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤตเป็นวาระแห่งชาติ เสนอโดยคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังนั้น คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดจะเป็นกลไกหลักที่ทำหน้าที่ในการนำนโยบายระดับชาติไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่โดยบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเด็กและการพัฒนาเด็กปฐมวัยของชาติไทยอย่างสูงสุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดแพร่ขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยก้าวข้ามช่วงวัยได้อย่างสมดุลและมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด และคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดให้มีความชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกันในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยและติดตามผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 4.1 ผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

##### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

2. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการในทุกด้านอยู่ในระดับดี

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด และคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยและติดตามผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

5.2 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5.3 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เจริญปริมาณ

1) มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดแพร่

2) มีรายงานสภาวะการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดแพร่และรายงานผลการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต เป็นวาระแห่งชาติในระดับจังหวัดแพร่

3) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

6.2 เจริญคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

7. กลุ่มเป้าหมาย

คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด คณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และ 2, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแพร่ จำนวน 200 คน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่	-	10,650	-	7,650	นายสุทิน จันทร์วรรณเขตต์
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561	-	-	10,000	-	
3	กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม”	-	-	23,000	-	
4	กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานสภาวะการเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดแพร่	-	-	-	9,400	
5	กิจกรรมที่ 5 การเดินทางไปราชการเพื่ออบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	4,000	-	5,300	
<b>รวม</b>		<b>70,000</b>				
หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ						

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

12. งบประมาณ 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่	18,300			
1. ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คน คนละ 35 บาท 2 มื้อ			2,100	
2. ค่าถ่ายเอกสารคู่มือฯ จำนวน 30 เล่ม เล่มละ 100 บาท				3,000
3. ค่าถ่ายเอกสารวาระการประชุม จำนวน 60 ชุด ชุดละ 20 บาท				1,200
4. ค่าพาหนะคณะอนุกรรมการ 20 คน คนละ 300 บาท 2 ครั้ง			12,000	

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูล สารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561	10,000			
1. ค่าอาหารว่าง จำนวน 20 คน คนละ 35 บาท 2 มื้อ			1,400	
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน คนละ 120 บาท 1 มื้อ			2,400	
3. ค่าเอกสารประกอบการประชุม 20 ชุด ชุดละ 30 บาท				600
4. ค่าจ้างทำรูปเล่มรายงานข้อมูล 20 เล่ม เล่มละ 200 บาท				2,000
5. ค่าพาหนะคณะกรรมการ 12 คน คนละ 300 บาท			3,600	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนข้อเสนอ เงินโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม”	23,000			
1. ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คน คนละ 35 บาท 2 มื้อ			2,100	
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน คนละ 120 บาท 2 มื้อ			3,600	
3. ค่าเอกสารประกอบการประชุม 30 ชุด ชุดละ 50 บาท				1,500
4. ค่าจ้างทำรูปเล่มการขับเคลื่อนฯ 60 เล่ม เล่มละ 100 บาท				6,000
5. ค่าจ้างทำป้ายไวนิล 1 ผืน				800
6. ค่าพาหนะคณะกรรมการ 20 คน คนละ 300 บาท			6,000	
7. ค่าวัสดุ				3,000
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานสภาวะการณ์เด็ก ปฐมวัยระดับจังหวัดแพร่	9,400			
1. ค่าอาหารว่าง จำนวน 20 คน คนละ 35 บาท 2 มื้อ			1,400	
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน คนละ 120 บาท 1 มื้อ			2,400	
3. ค่าจ้างทำรูปเล่มรายงานข้อมูล 20 เล่ม เล่มละ 200 บาท				2,000
4. ค่าพาหนะคณะกรรมการ 12 คน คนละ 300 บาท			3,600	
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การเดินทางไปราชการเพื่ออบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	9,300		9,300	
<b>รวม</b>	<b>70,000</b>	<b>-</b>	<b>49,900</b>	<b>20,100</b>

**หมายเหตุ** ขออภัยทุกประการ

### 13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

#### 13.1 ความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการอาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

13.2 การบริหารความเสี่ยง  
มีการจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

ผู้จัดทำโครงการ



(นางรจนา กาแก้ว)  
ศึกษานิเทศก์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวบุษบา สุกแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุทิน จันทรรเวตต์)  
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่  
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: Mo

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อบริการประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ : ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ : ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ด้านที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น ผลักดันการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์บริบทพื้นที่ โดยเน้นสมรรถนะที่จำเป็น ให้กับผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) : ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาในทุกมิติที่สำคัญ คนไทยเป็นคนดี คนเก่งพร้อมกับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ และ ๑๒ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมวดหมายที่ ๑๒ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดแพร่ ได้เล็งเห็นความสำคัญกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแพร่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและสนใจ

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้เปิดเป็นศูนย์เครือข่ายของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาที่มีความสนใจที่เข้าร่วมโครงการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับผู้เรียนผ่านกิจกรรมสืบเสาะตามความสนใจและความสามารถของผู้เรียน โดยมีสถานศึกษาที่เข้าร่วมจำนวน ๓๔ แห่ง ซึ่งประกอบด้วย สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดแพร่ สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นการต่อยอดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยที่ได้ดำเนินการมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และขยายผลให้กับสถานศึกษาใหม่ที่สมัครเข้าร่วมโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในการนี้ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อต่อยอดและขยายผลให้กับสถานศึกษาในเครือข่ายฯ

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๓.๑ เพื่อพัฒนา ต่อยอด และขยายผลให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยในพื้นที่จังหวัดแพร่

๓.๒ เพื่อสร้างต้นแบบสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๓.๓ เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยเครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน

#### ๔. เป้าหมายของโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

๑. ผู้เรียนสามารถสืบเสาะตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยและเป็นแบบอย่างได้
๒. สถานศึกษาได้รับการประเมินตามเกณฑ์ในการขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๓. มีเครือข่ายสถานศึกษาต้นแบบในการขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในพื้นที่จังหวัดแพร่

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

#### ๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ผู้บริหารและครูระดับประถมศึกษาที่มีต้นแบบในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๒. โรงเรียนในเครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ครบทุกแห่ง

#### ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### ๖.๑ เสิ่งปริมาณ

- (๑) มีสถานศึกษาต้นแบบในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ของเครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ แห่ง
- (๒) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทานเพิ่มขึ้น

##### ๖.๒ เสิ่งคุณภาพ

- (๑) มีสถานศึกษาต้นแบบในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยของเครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
- (๒) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๑๑. งบประมาณ ๒๗,๔๐๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายรับ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศ ติดตามขยายผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โรงเรียนที่ผ่านการรับตราพระราชทาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)	-	-			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศ ติดตามขยายผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถ จำนวน ๑ คัน ๔ วัน เป็นเงิน ๑,๓๖๔ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ วัน ๒ คน (๙๖๐ บาท)	๒,๓๒๔	-	๙๖๐	๑,๓๖๔	
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินเพื่อขอรับตรา พระราชทาน	-	-			
กิจกรรมที่ ๔ การอบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ระดับประถมศึกษา” หลักสูตรขั้นพื้นฐาน - ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนอบรมจากผู้เข้ารับ การอบรม ๓๑ คน คนละ ๔๐๐ บาท (๓๑*๔๐๐=๑๒,๔๐๐) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ๒ วัน จำนวน ๓๑ คน (๑๒๐*๒*๓๑ =๗,๔๔๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๒ วัน จำนวน ๓๑ คน (๓๕*๒*๒*๓๑ = ๔,๓๔๐ บาท) - ค่าตอบแทน จำนวน ๑ ท่าน จำนวน ๒ วัน ๑๒ ชั่วโมง (๑๒*๖๐๐=๗,๒๐๐ บาท) - ค่าพาหนะเดินทางและค่าที่พักของวิทยากร (๒,๘๐๐ บาท) รวมทั้งสิ้น ๒๑,๗๘๐ บาท	๙,๓๘๐	๑๒,๔๐๐	๗,๒๐๐ ๒,๘๐๐	๗,๔๔๐ ๔,๓๔๐	
กิจกรรมที่ ๕ การรับตราพระราชทานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย - ค่าพาหนะเดินทาง และค่าที่พัก ๓,๒๙๖บาท	๓,๒๙๖	-		๓,๒๙๖	
กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลการดำเนินการรายงาน	-	-			
รวม	๑๕,๐๐๐	๑๒,๔๐๐	๑๐,๙๖๐	๑๖,๔๔๐	
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	๒๗,๔๐๐		๒๗,๔๐๐		

หมายเหตุ :ขออนุมัติถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

เนื่องจากไม่ได้รับงบประมาณจัดสรรทำให้ขาดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้สำหรับครูผู้สอนในการจัด  
กิจกรรมภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

การบริหารความเสี่ยง

ได้จัดทำคู่มือสำหรับครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เผยแพร่  
ให้กับครูผู้สอนและสถานศึกษาในเครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. ผู้บริหารและครูโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๔ โรงเรียน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ขยายผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (โรงเรียนที่ผ่านการรับตราพระราชทาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)	✓				-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ขยายผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		✓			๒,๓๒๔
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน		✓	✓		-
กิจกรรมที่ ๔ การอบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ระดับประถมศึกษา” หลักสูตรขั้นพื้นฐาน			✓		๒๑,๗๘๐ ใช้งบดำเนินงาน ๙,๓๘๐
กิจกรรมที่ ๕ การรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย			✓		๓,๒๙๖
กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลการดำเนินการ				✓	-
รวมวงเงิน(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					๑๕,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๓. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนุชรี วงศ์แก้ว ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ โทร ๐๙๐๖๙๙๕๑๖๕

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

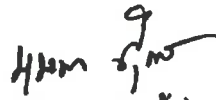


(นางสาวนุชรี วงศ์แก้ว)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๖. ผู้อำนวยการกลุ่ม

ลงชื่อ

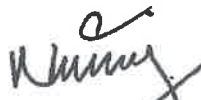


(นางสาวนุชบา สุกแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ (รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่)

ลงชื่อ




(นายพิทักษ์ กาวีสน)

รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ (ศึกษาธิการจังหวัดแพร่)

ลงชื่อ



(นางวราภรณ์ พุสามปิอก)

ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

## ผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางวราภรณ์ พุสามปือก  
นายพิทักษ์ กาวีวน

ศึกษาธิการจังหวัดแพร่  
รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่

### ผู้จัดทำ

- 1.นางวัฒนา จันทร์เพ็ญ
- 2.นางสาวแสงแขวรงค์ ใจกลม
- 3.นายคณิตกุล แตนเหมือง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
พนักงานจ้างปฏิบัติงานวิชาการคอมพิวเตอร์



## 📍 สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดแพร่

168 หมู่2 ตำบลป่าแมต อำเภอเมืองแพร่

จังหวัดแพร่ 54000

PRESENTED BY

กลุ่มนโยบายและแผน

☎ 054-598271

✉ [phreapeo@sueksa.go.th](mailto:phreapeo@sueksa.go.th)