

ชื่อโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต
และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

: M๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) ประเด็น ๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
ข้อย่อย ๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต
- (๓) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ ๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ข้อองค์ประกอบ : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

ข้อปัจจัย : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- (๑) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- (๓) กลยุทธ์การพัฒนาที่ ๒ ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง
เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

แผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา และทุกหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานที่รับผิดชอบที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
๒. พัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา โดยเฉพาะด้านการ
ส่งเสริมพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมทั้งนำผลการศึกษาวิเคราะห์ตัวแปรด้านครอบครัว และด้านสังคม
มาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
๓. พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน เพื่อให้มีศักยภาพในการนำ
หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๒. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ)

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน รวมทั้ง ประสานการทำงานร่วมกันในพื้นที่ ให้มีความเข้มแข็ง ครอบคลุม และสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามาเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต

๒. ส่งเสริมองค์ความรู้ให้กับประชาชน โดยจัดทำหลักสูตรสร้างการรับรู้ที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุของกลุ่มเป้าหมาย

๓. ใช้สื่อสร้างสรรค์ เป็นเครื่องมือเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้กับทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ใช้นวัตกรรมนำเสนอในรูปแบบที่ทันสมัย น่าสนใจ โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้เข้าถึงภาคประชาชน และสร้างการมีส่วนร่วมหรือปฏิสัมพันธ์กับผู้รับสาร

ตัวชี้วัดที่ ๓. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ทุกหน่วยงาน โดยการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้เกณฑ์การประเมิน การปรับปรุง และพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

๒. กำหนดตัวชี้วัดการกำกับดูแลการประเมิน ITA ของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการสนับสนุน กำกับดูแลและติดตามในแต่ละขั้นตอน รวมทั้ง การกลั่นกรองข้อมูลให้มีความถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยกำหนดเป็นนโยบายหรือมาตรการชัดเจนในการนำผลการประเมิน ITA แต่ละปี เป็นตัวชี้วัดในการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงาน และมีผลต่อการแต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนระดับผู้บริหารหน่วยงาน

๓. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการออกแบบประเด็นการประเมินของแบบวัดการประเมิน ITA ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน การออกแบบข้อคำถามแบบประเมิน IIT และ EIT ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย โดยการประเมินในส่วนของผู้รับบริการภายนอกที่จะต้องประเมินจากผู้มารับบริการที่แท้จริง เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นที่สะท้อนประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการประเมิน OIT เชิงคุณภาพ

๔. พัฒนาแนวทางการประเมิน ITA และปรับปรุงตัวชี้วัดการประเมินอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อให้ ITA เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบราชการไทย ให้มีความโปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ มีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

๕. ขยายการประเมิน ITA ไปยังหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาตจะต้องมีการประเมิน ITA เป็นลำดับแรก

๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานต่าง ๆ ให้พร้อมต่อการประเมิน ITA เพื่อให้การประเมิน ITA มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันต่อสถานการณ์ และสามารถนำข้อมูล OIT ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรและการปฏิบัติงาน รวมทั้ง พัฒนากลไก เครื่องมือ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่รัฐและประชาชน ทุกภาคส่วนในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การเฝ้าระวัง และการแจ้งเบาะแสการทุจริต

๗. บูรณาการระบบการประเมิน ITA โดยการประสานพลังความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคะแนนการประเมิน ITA รวมทั้ง เชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย โดยให้ความสำคัญกับการสนับสนุนทรัพยากรและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาด้านการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ

(๒) เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. คดีทุจริตในภาพรวมลดลง

๒. คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง

๒.๑ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง

๒.๒ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลกระทำการทุจริตลดลง

๓. จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง

๓.๑ จำนวนข้อร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับนักการเมืองระดับชาติลดลง

๓.๒ จำนวนข้อร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับนักการเมืองท้องถิ่นลดลง

แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

(๓) เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๓ ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด

๒. จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับและแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โดยเฉพาะการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกชั้นตอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบและเห็นความสำคัญในการร่วมแก้ปัญหา จึงได้กำหนดเป้าหมายให้โรงเรียนเอกชนในกำกับจังหวัดแพร่ที่จัดการเรียน การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม รวมถึงกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการประเมินคุณธรรมและ

ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๓.วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนเอกชนในกำกับจังหวัดแพร่ ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. เพื่อกำกับ ติดตามกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษา ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์ม
๔. เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๔.เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) โรงเรียนเอกชนในกำกับจังหวัดแพร่ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ และเปิดรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๗๐
- ๒) กำกับ ติดตามป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษายอดนิยม จำนวน ๓ แห่ง
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์ม จำนวน ๒๐ คน
- ๔) ผลการขับเคลื่อนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ คะแนนไม่น้อยกว่า ๙๐

๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีความรู้ สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สถานศึกษายอดนิยมในจังหวัดแพร่ รับนักเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นไปตามนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๓) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผ่านการอบรมและมีความรู้ความเข้าใจตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์ม
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีการบริหารงานที่มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และได้รับความไว้วางใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากภายในและภายนอกหน่วยงาน

๕.ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. มีสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. สถานศึกษายอดนิยมในจังหวัดแพร่ รับนักเรียนที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ๓.บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผ่านการอบรมและมีความรู้ความเข้าใจ ตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์ม
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีการบริหารงานที่มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และได้รับความไว้วางใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากภายในและภายนอกหน่วยงาน

๖.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนเอกชนในกำกับจังหวัดแพร่ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ และเปิดรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๗๐
๒. กำกับ ติดตามป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการ เข้าเรียนในสถานศึกษายอดนิยม จำนวน ๓ แห่ง
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์ม จำนวน ๒๐ คน
๔. ผลการขับเคลื่อนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ คะแนนไม่น้อยกว่า ๙๐

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ๑.ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในกำกับจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๕ แห่ง
- ๒.ผู้ปกครอง นักเรียนที่เข้าเรียนโรงเรียนยอดนิยมในจังหวัดแพร่ จำนวน ๓ แห่ง
- ๓.บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
- ๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายในและภายนอกหน่วยงาน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

M๔-M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	๘,๕๐๐				
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การถอดบทเรียน และจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชา เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต และ การบูรณาการ			✓		
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประกวดสื่อวีดิทัศน์ แผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา				✓	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ นิเทศ ติดตามการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ในกำกับ จำนวน ๑๕ แห่ง					
กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันการทุจริตและ ประพุดิมิชอบ	๑,๕๐๐				
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนมาตรการ ป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือ ประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาส ลงพื้นที่ ตรวจสอบโรงเรียน ยอดนิยม สังกัด สพฐ. จำนวน ๒ แห่ง สังกัด สช .จำนวน ๑ แห่ง				✓	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การประชาสัมพันธ์ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้า ฝึกอบรม ทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ทางสถานีวิทยุ สวท. และ www.phraepee.go.th					
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ พัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพวิทยากร ตัวคูณ					

กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	๕,๐๐๐				
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ อบรมเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่				✓	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				✓	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - พัฒนาศูนย์บุคลากร - ประกาศนโยบายทาง www.phraepto.go.th		✓	✓	✓	✓
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม - จัดทำแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง ประกาศทาง www.phraepto.go.th		✓	✓	✓	✓
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ - จัดทำแนวปฏิบัติ เรื่อง เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ - จัดทำช่องทางร้องเรียนแจ้ง เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทาง www.phraepto.go.th		✓	✓	✓	
รวมวงเงิน (บาท)	๑๕,๐๐๐				

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาเอกชน สังกัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ พร้อมรายละเอียดงบประมาณ(จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๘,๕๐๐			
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การถอดบทเรียนและจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต และการบูรณาการ โรงเรียนเอกชนในกำกับจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๓ แห่ง จำนวน ๑ วัน จำนวน ๓๕ คน ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ๓๕ * ๑๕๐ * ๑	๖,๖๕๐		๖,๖๕๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประกวดสื่อวีดิทัศน์แผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ๕ * ๑๕๐*๑ ค่าวัสดุ	๙๕๐ ๙๐๐		๙๕๐	๙๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑,๕๐๐			
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาส ลงพื้นที่ตรวจสอบโรงเรียน ยอดนิยม สังกัด สพฐ. จำนวน ๒ แห่ง สังกัด สช. จำนวน ๑ แห่ง ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ คน วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๒ วัน ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๙๖๐ ๕๔๐		๙๖๐ ๕๔๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้า ฝึกอบรม ทางระบบ แพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ทางสถานีวิทยุ สวท.แพร่ FM ๙๑ MHz. และ www.phraepto.go.th	-			
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ พัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพ	-			
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	๕,๐๐๐			

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ อบรมเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ - ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน จำนวน ๕ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ค่าถ่ายเอกสาร	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - พัฒนาบุคลากร - ประกาศนโยบายทาง www.phrae.go.th	-			
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ การดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม - จัดทำแนวทางการบริหารจัดการ ความเสี่ยง ประกาศทาง www.phrae.go.th	-			
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ - จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ - จัดทำช่องทางร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทาง www.phrae.go.th	-			
รวมวงเงิน (บาท)	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๑๐๐	๙๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

๑๒.๑.๑ ด้านกลยุทธ์ เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ หรือเกิดจากการขาดการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษา

๑๒.๑.๒ ด้านงบประมาณ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๒.๒.๑ ด้านกลยุทธ์ การจัดโครงสร้างของโครงการและการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่เป็นทีมงานในโครงการ

๑๒.๒.๒ ด้านงบประมาณ หน่วยงานมีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

๑๓. กลุ่มรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล, กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวบุษบา สุกแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวิน เทพสาร)
รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทิน จันทวรเขตต์)
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่