



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ โทร. ๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๑

ที่ ศธ ๐๒๙๕/-

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. เรื่องเดิม/ต้นเรื่อง

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมหมวด ๓ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ประกอบกับสำนักงบประมาณได้เห็นชอบแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้โปรดทราบแผนปฏิบัติงานฯ ดังกล่าวและให้รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีข้อมูลครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (แบบฟอร์ม สป.๓๐๑ /แบบฟอร์ม สป.๓๐๒) รายงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ report.ed.54@gmail.com ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (EMENSCR)

๓. ข้อพิจารณา

เห็นควรลงนามหนังสือรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗)

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางวัฒนา จันทร์เพ็ญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(นายสุทิน จันทรรเซตต์)

ศึกษาธิการจังหวัดแพร่



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑
(ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและป้องกันยาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

๓. ระยะเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (ด้านยาเสพติด)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ข้อที่ ๖ ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด รัฐบาลกำหนดเป็นประเด็นสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผน ๒๐ ปี) ด้านความมั่นคง ที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้บังเกิดผลอย่างชัดเจน

การจัดทำแผนงาน/โครงการและงบประมาณ ภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นแผนระดับที่ ๓ รองรับการนำนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้กรอบมาตรการทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) มาตรการป้องกันยาเสพติด ๒) มาตรการปราบปรามยาเสพติด ๓) มาตรการยึดทรัพย์สินคดียาเสพติด ๔) มาตรการบำบัดรักษายาเสพติด ๕) มาตรการความร่วมมือระหว่างประเทศ และ ๖) มาตรการบริหารจัดการ โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นกรอบ ในการบริหารจัดการ ประสานการปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากร งบประมาณ รวมทั้งการกำกับติดตามและประเมินผล ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเสพติดตามนโยบายและแผนระดับชาติ อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการขับเคลื่อน การดำเนินงานที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาทุกคนในแต่ละช่วงวัย ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถลดระดับความรุนแรง ในการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการ สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ เพื่อส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง รวมทั้งเกิดการทำงานแบบบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่าย ขับเคลื่อน กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้สัมฤทธิ์ผลต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๓. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในการขับเคลื่อนงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทุกสังกัด มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดแพร่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
- ๒) ผู้บริหาร หน่วยงาน/สถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมพิจารณาบ่งชี้ความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด
- กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแพร่
- กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศยาเสพติด ระบบ NISPA และระบบ CATS (สถานศึกษาเอกชน)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแพร่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินกิจกรรมการสุ่มตรวจหาสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา จังหวัดแพร่ โดยได้ปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองอำเภอ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอและเจ้าหน้าที่ตำรวจ โดยในไตรมาสที่ ๑ ได้ดำเนินการจำนวน ๑๒ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. กลุ่มเป้าหมายนักเรียน ชั้น ป.๑ - ป.๖ ในสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ	๘๐	๑๐,๐๐๐ คน		
๒. สถานศึกษาระดับชั้น ขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ทุกสังกัด มีกิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ	๘๐	๑๐๐ แห่ง		
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศยาเสพติด ระบบ NISPA และระบบ CATAS

(สถานศึกษาเอกชน)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดแพร่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

๒) ผู้บริหาร หน่วยงาน/สถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวณญา แสงกล้า ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔-๕๔๘๒๗๑ โทรสาร ๐๕๔-๕๔๘๒๗๒ e-mail : thepoppy@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริม
ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (ถ้ามี)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๔/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถมีเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่เน้นย้ำความสำคัญของจังหวัดยึดหลักการเอาพื้นที่เป็นที่ตั้ง ประเด็นสำคัญเน้นกระบวนการทำงานของ ส่วนราชการ โดยเฉพาะการกำชับให้ส่วนราชการให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนงาน/โครงการ การบริหารงบประมาณและการบริหารงานบุคคลให้ตอบโจทย์กับคนในพื้นที่ ผ่านการบริหารงานภาครัฐแบบบูรณาการ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSER) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ

ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากาศ แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๒. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

ในภูมิภาค

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด
๓. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด
๔. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สถานศึกษา ศูนย์ศึกษาเรียนรู้โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ สถานที่เอกชน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ๗๐ คนๆละ ๑๕๐ บาท

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕๐ คน คนละ ๑๒๐ บาท

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ค่าน้ำมันรถยนต์ราชการ ๕ คันๆละ ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ประชุมสรุปการนิเทศ ๕๐ คน คนละ ๑๕๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ มหกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย “เรียนดี มีความสุข จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ครู บุคลากรผู้ร่วมงาน ๑๒๐ คน คนละ ๓๕๐ บาท

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม อาหารกลางวันนักเรียนร่วมงาน ๑๐๐ คน คนละ ๑๐๐ บาท

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ ค่าใช้จ่ายไปราชการ

กิจกรรมที่ ๔ : รายงานผล

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ ถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างวางแผนการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๒-๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ		๑ เล่ม		
เชิงคุณภาพ				
ความสำเร็จในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบายด้าน การศึกษาในภูมิภาค	๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) อยู่ระหว่างวางแผนการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๒-๔

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	-				

แหล่งงบประมาณ : เงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ปัญหา -

อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๒ : นิเทศติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๓ : มหกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย “เรียนดี มีความสุข จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”

กิจกรรมที่ ๔ : การรายงานผล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภทที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดแพร่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างหลากหลาย เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่

๒. ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำเอื้อต่อสภาพแวดล้อมบริบทในพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวแสงแขวรงค์ ใจกลม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๑-๔๕๐๓๕๘๒ **โทรสาร** ๐ ๕๔๕๔ ๘๒๗๒ **e-mail :** buarawung@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ๖ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา
ที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อน
การยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (ถ้ามี)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้กำหนดให้ด้านการศึกษานำการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด กอปรกับยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดให้ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่ การบริหารจัดการของภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจและเชิงพื้นที่ อาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งระบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนาการจัดทำนโยบายและติดตามประเมินผลมีเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าหมายที่ ๒ ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายที่ ๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีการกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้การศึกษาเป็นทางออก

ของการลดความเหลื่อมล้ำและเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชน รวมทั้งส่งเสริมความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาคที่มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องและเหมาะสมตามบริบทพื้นที่ ในยุคดิจิทัลภายใต้ทักษะของศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืนต่อไป จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติและบริบทพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่
- ๒) เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดแพร่
๒. องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
๓. บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่เอกชน/โรงแรม/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : มหกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย เรียนดี มีความสุข จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑. : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อน ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ๓๖ คนๆละ ๑๕๐ บาท

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ค่าจ้างเหมาจัดและตกแต่งมหกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย เรียนดี มีความสุข จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ค่าใช้จ่ายไปราชการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ ค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ ๒ : สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างวางแผนการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๒-๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบท ของพื้นที่		๔๕๖ แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการ นำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน	๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) อยู่ระหว่างวางแผนดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ ๒-๔

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ : เงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ปัญหา -

อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ : จัดงานมหกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย เรียนดี มีความสุข จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน

กิจกรรมที่ ๒ : สรุปผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดแพร่

๒. องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

๓. บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวแสงแขวรงค์ ใจกลม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๕๐๓๕๘๒ โทรสาร ๐ ๕๕๕๙ ๘๒๗๒ e-mail : buarawung@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘