



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ โทร. ๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๑

ที่ ศธ ๐๒๙๕/-

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงไตรมาส ๔ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. เรื่องเดิม/ต้นเรื่อง

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงไตรมาสที่ ๔ และให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗) ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานฯ ในไตรมาสที่ ๔ ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) จำนวน ๔ โครงการเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

๒. รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ report.ed.๕๔@gmail.com (รายงานตามแบบฟอร์ม สปป.๓๐๑ จำนวน ๔ โครงการ/รายงานตามแบบฟอร์ม สปป.๓๐๒ กลุ่มอำนวยการ) ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดรายชื่อโครงการ จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้

- โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์
- โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา

ผ่านกลไก กศจ.

- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

อนึ่ง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการดังนี้

๑. รายงานผลผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ภายในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๒. โครงการที่หน่วยงานส่วนกลางเป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ร่วมดำเนินงาน ขอให้ดำเนินการตามแนวทางการรายงานของหน่วยงานส่วนกลางที่เป็นผู้รับผิดชอบหลัก และรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการไปยังหน่วยงานส่วนกลางที่เป็นผู้รับผิดชอบหลัก



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานไตรมาสที่ ๔
(กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
ระหว่างเดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
๒. ชื่อโครงการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)
๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่ - สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ขยายโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำสร้างคุณภาพชีวิต)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน สอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓
มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติ
ราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของ
แต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย
หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการ
จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือ สมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่
โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป
ประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง
แห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิน
งบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา
ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติ
ราชการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยอำนาจ
หน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ๑๑ (๒) คือการจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษาและแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา
ทุกระดับ ทุกประเภทในจังหวัด ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงาน
ของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจาก
พระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะประกาศใช้บังคับไม่ทัน
ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์
และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖
และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้ง
บริบทที่เกี่ยวข้อง และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐบาล และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) รวมถึงประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงานต้นสังกัด

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด



ติดตาม ประเมินผลของหน่วยงาน พร้อมทั้งการนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้สำหรับการนำข้อมูลในการติดตาม และประเมินผลและปรับปรุงได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย ระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อเป็นแนวทางแก่ผู้บริหารในการกำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้อง ตามระเบียบตามแนวทางในการสร้างความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สามารถนำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดกิจกรรมการแสดงผลนิทรรศการ จำนวน ๓๒ กิจกรรม ณ ห้องประชุมโรงแรมแพร่นคราแกรนด์บอลรูม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗ นำแผนไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานตามภารกิจและหน้าที่ รวมถึงแปลงประเด็นยุทธศาสตร์เป็นโครงการ/กิจกรรม ทั้งนี้ ได้มีการติดตามและประเมินผล รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ นำโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ ด้วยการจัดแสดงผลนิทรรศการ จำนวน ๓๒ กิจกรรม ณ ห้องประชุมโรงแรมแพร่นคราแกรนด์บอลรูม



๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)	-	๑ เล่ม	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารงาน และกำกับติดตามการดำเนินงาน ของหน่วยงานทางการศึกษา ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	-	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารงาน และกำกับติดตามการดำเนินงาน ของหน่วยงานทางการศึกษา ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐
สามารถนำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไป	๑๐๐	-	มีรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	-	๒๐,๒๐๐	-	๑๐,๑๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ มีแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบแนวทางรวมทั้ง การกำกับ เร่งรัด ติดตามประเมินผล การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและใช้เป็นข้อมูลสำหรับ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาว แสงแขวงรงค์ ใจกลม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนำญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๙๕๐๓๕๘๒ โทรสาร - .e-mail : byarawawung@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
ระหว่างเดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ หมายความว่า ๑๓ ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
กลยุทธย่อยที่ ๒.๑๐)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
กลยุทธย่อยที่ ๒.๑๐.)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ
เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)



๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่นมีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษา ผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. ได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน มีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ การปฏิรูปการศึกษา ยังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาก็เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน จึงเป็นปัญหาและความท้าทาย ที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดิน ที่จะทำให้ การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และนโยบายของรัฐบาลสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง



ที่ ตี พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะ ในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวงตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๙ ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้ทราบทิศทางหรือแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ในระหว่างปีงบประมาณ

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นโครงการต่อเนื่องที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนภารกิจการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อรองรับการตรวจราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดแพร่ ต่อไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๒ ครั้ง
๓. สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา และการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีข้อมูลสารสนเทศครบทุกประเด็นตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ประกอบด้วย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่
๕. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
๗. โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล จังหวัดแพร่
๘. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่
๙. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ / หน่วยรับการตรวจราชการ ในพื้นที่จังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่
๒. การรับการตรวจราชการ
๓. ประชุม รายงานผลการดำเนินงานสรุป

หน่วยงานบูรณาการ

๑. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การ ส่งเสริมความสามารถของครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา STEM Education

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่

๒. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่
๕. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
๗. โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล จังหวัดแพร่
๘. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่
๙. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่

๓. การรับการตรวจราชการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่

๔. ประชุม รายงานผลการดำเนินงานสรุป

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต ๑



๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่
๕. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่
๖. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
๗. โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูล จังหวัดแพร่
๘. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่
๙. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การ ส่งเสริมความสามารถของครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา STEM Education



๒. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

ผลการคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอน ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ระดับจังหวัดแพร่ ได้แก่ โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ชื่อผลงาน CALLOAD MODEL เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียนโรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่

ผลการคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอน ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ๘ อำเภอของจังหวัดแพร่ ผลการคัดเลือกดังนี้

ผลการคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอน ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อำเภอเมืองแพร่

ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ชื่อผลงาน CALLOAD MODEL เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียนโรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่

ระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทพรัฐราษฎร์นุกูล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ชื่อผลงานกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบ ๖A (ST) Model ผลการคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอน ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อำเภอสอง



ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนสองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
ชื่อผลงาน SONGPIT MODEL

ผลการคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้ฐานวัดกรรมกรเรียนการสอน ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อำเภอวังทอง
ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนวังทองวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
ชื่อผลงาน SORNKID MODEL

ระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนบ้านร่องกวาง (จันทิมา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่
เขต ๑ ชื่อผลงาน "รูปแบบการพัฒนาการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้
การบริหารแบบ PHAA Model "

ผลการคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้ฐานวัดกรรมกรเรียนการสอน ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อำเภอ
หนองม่วงไข่ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองม่วงไข่ (ม่วงไข่วิทยาคาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ชื่อผลงาน การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ BNMK Model

ระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ชื่อผลงาน
การพัฒนาหลักสูตรการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม

ผลการคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้ฐานวัดกรรมกรเรียนการสอน ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อำเภอสูงเม่น
ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ชื่อผลงาน การ
พัฒนาคุณธรรมนักเรียนโดยใช้กระบวนการ SUNGMEN Model

ระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนอนุพงศ์พัชรินทร์ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด
แพร่ ชื่อผลงาน ANUPONG Model

ผลการคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้ฐานวัดกรรมกรเรียนการสอน ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อำเภอลอง

ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนลองวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

ชื่อผลงาน การพัฒนาประสิทธิภาพของนวัตกรรม LONG+ MODEL มาใช้บริหารงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ
เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โรงเรียนลองวิทยา

ระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลจรัญญูลองรัตนาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่
เขต ๒ ชื่อผลงาน การพัฒนารูปแบบการบริหาร ๓เต็ม+ ANBJRL &S MODEL วิถีแห่งความสุข ด้วยคุณภาพชั้นนำ

ผลการคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้ฐานวัดกรรมกรเรียนการสอน ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อำเภอวังชิ้น
ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ วังชิ้นวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ชื่อผลงาน การพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวังชิ้นวิทยา ตามกระบวนการ ๖A Plus โรงเรียนวังชิ้นวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

ผลการคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้ฐานวัดกรรมกรเรียนการสอน ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อำเภอเด่นชัย
ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
ชื่อผลงาน การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ WKU-๔S Model



๒. การรับการตรวจราชการ

การลงพื้นที่การตรวจราชการ รอบที่ ๒ วันที่ ๑๙-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ลงพื้นที่ตรวจราชการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ร่วมกับ ท่านชาตรี ม่วงสว่าง และคณะผู้ตรวจจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์ สพป.แพร่ เขต ๑ เวลา ๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.



วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์ สพม.แพร่ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๓๐ น.



วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.



๔. ประชุม รายงานผลการดำเนินงานสรุป

จัดทำรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด ได้รับการตรวจ ราชการ จากผู้ตรวจ กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง	๑๐๐	๒	หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด ได้รับการตรวจ ราชการ จากผู้ตรวจ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ ปีงบประมาณ ละ ๒ ครั้ง	๑๐๐
๑. จัดทำรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการต่อ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และ	๑๐๐	๒	หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัด รายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้น การตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการต่อ	๑๐๐



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๒ ครั้ง			ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๒ ครั้ง	
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แพร่ มีข้อมูลสารสนเทศครบ ทุกประเด็นตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๐๐		สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ มีข้อมูล สารสนเทศครบ ทุกประเด็นตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๒ ครั้ง

๓. สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา และการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีข้อมูลสารสนเทศครบทุกประเด็นตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๖๕,๒๙๑	๑๑,๕๑๐	-	-	๕๓,๗๘๑

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. การรับรู้ และความเข้าใจของสถานศึกษาในการดำเนินการ ตามประเด็นนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ข้อมูลการรายงานบางประเด็นไม่ครบถ้วน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. สร้างการรับรู้กรอบแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๒. สร้างความเข้าใจให้สถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจราชการ แต่ละประเด็นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- การสร้างการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่ปฏิบัติ ของหน่วยงาน/สถานศึกษา ในจังหวัดแพร่

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุตรหลาน ซึ่งเป็นผู้เรียนมีคุณภาพนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. มีข้อมูลสารสนเทศ ที่นำไปพัฒนา ต่อยอด ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนุชรี วงศ์แก้ว .ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษโท โทรศัพท์ ๐๙๔-๙๓๙๖๕๓๖

โทรสาร ๐๕๔-๕๙๘๒๗๒ e-mail : nunidnutharee๒๕๓๐@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
ระหว่างเดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชชนกปิยวาทย์ทรงครองราชย์ครบ ๖๐ ปี (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ครบ ๖ รอบ ๒๕๖๗ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนในจังหวัดแพร่

๓. หัวเวลายางาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมาย : เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : ที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ใหม่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : (๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน



๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้อง สร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๘๐) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ทั้งนี้การมุ่งเน้นพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย พัฒนาเด็กและเยาวชนให้ได้รับการพัฒนา ทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พัฒนา กระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต การอ่าน เป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแนวคิดใหม่ ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเอง และรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุน อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนด นโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหา



เรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยง และส่งผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการขับเคลื่อนส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ และเพื่อให้มีการตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้ดำเนินการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตาม บริบทของจังหวัดแพร่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติและน้อมเกล้าถวายเป็นพระราชสักการะแด่ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน

๔. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ และคณะกรรมการ กศจ.แพร่

๕. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชู สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การดำเนินงานห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา จัดป้าย นิทรรศการพระราชกฤษฎีกาเฉลิมพระเกียรติและน้อมเกล้าถวายเป็นพระราชสักการะแด่ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน

๔. สถานศึกษาในสังกัดทุกหน่วยงาน จำนวน ๔ แห่ง ได้รับการติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน



๕. จังหวัดแพร่มีแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านผู้บริหาร จำนวน ๓ คน ด้านครู จำนวน ๓ คน และด้านผู้เรียน จำนวน ๓ คน สถานศึกษา ๓ แห่ง

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและทราบบ้างในพระมหากษัตริย์คุณ ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)

๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม และผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนานตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน

๔. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ สังกัดหน่วยงานทางการศึกษาประกอบด้วย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

๒. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่

๒.๑ ท้องถิ่นจังหวัดแพร่

๒.๒ เทศบาลเมืองแพร่

๒.๓ องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

๓. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๔. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่

๖. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่

๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงแรม ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพื่อชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการฯ กำหนดการประชุม



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ หน่วยงานทางการศึกษา และคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่รองรับการเปลี่ยนผ่านของสังคม”

กิจกรรมที่ ๔ คณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด สถานศึกษาในจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่เพื่อสรุปและรายงานผล

กิจกรรมที่ ๖ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ระดับจังหวัด และมอบโล่รางวัล เกียรติบัตรผลงานนักเรียน ครู ผู้บริหารรักการอ่าน และห้องสมุดดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือก

กิจกรรมที่ ๗ สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องชี้แจงโครงการฯ

ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสสมทวงคลเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนในจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๘ คน ประกอบด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่มีมติเห็นชอบกิจกรรมการดำเนินการและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน “โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน” ๑) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒) ห้องสมุดมีชีวิต

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ หน่วยงานทางการศึกษา และคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสสมทวงคลเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนในจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ขอความเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ การดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน “โดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน”



กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทั้งใน และนอกห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เช่น การจัดตะกร้าหนังสือเคลื่อนที่ ประกวดคำขวัญ ประกวดยอดนัก อ่านเรียงความ ทายปัญหาจากการอ่าน ได้ว่าที่ ตอบปัญหา สารานุกรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผ่านประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

๒) จัดกิจกรรมตามวันสำคัญ และวาระพิเศษต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง เช่น โครงการตามพระราชดำริ งานเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ วันรักการอ่าน วันเด็ก วันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ

๓) การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และกิจกรรมตามความสนใจ

๔) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับบุคลากรในชุมชน เช่น แรลลี่ครอบครัวรักการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ศาลาความรู้ชุมชน ยามหนังสือสู่ชุมชน ฯลฯ

๕) การจัดกิจกรรมที่ให้บุคลากรหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม

การดำเนินงานห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน

๑) องค์ประกอบด้านการจัดสภาพแวดล้อม

๒) องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ

๓) องค์ประกอบด้านการบริการ

๔) องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ยุคใหม่รองรับการเปลี่ยนผ่านของสังคม”

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสักทอง โรงแรมแม่มพาลาเลซ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา

๓. เพื่อให้ครู/ครูบรรณารักษ์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสถานศึกษา

๔. เพื่อให้ครูออกแบบพื้นที่แหล่งเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน

ผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วยครูที่รับผิดชอบโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ จำนวน ๔๐ คน จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ซึ่งประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ เทศบาลเมืองแพร่ องค์การบริหารส่วน



จังหวัดแพร่ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ และได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากรซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ คือ ผศ.ดร. ธิดาวัลย์ อุ่นกอง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา และทีมวิทยากร จากโรงเรียนนารีรัตน์ จังหวัดแพร่ ได้แก่ นางอรพรรณ ไชยศิลป์ นางสาวคณิสสร แสงมณี และนายสัญลักษณ์ ผากเบี้ย

กิจกรรมที่ ๔ คณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการใช้ห้องสมุด สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ (บูรณาการในงาน “มหกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)” ในวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมแพร่นครา)

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่เพื่อสรุปและรายงานผล (บูรณาการในงาน “มหกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)” ในวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมแพร่นครา)

กิจกรรมที่ ๖ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ระดับจังหวัด และมอบโล่รางวัล เกียรติบัตรผลงานนักเรียน ครู ผู้บริหารรักการอ่าน และห้องสมุดดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือก

ดำเนินการประชาสัมพันธ์การคัดเลือกนักเรียน ครู ผู้บริหาร “รักการอ่าน” และห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
- ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
- ๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
- ๔) ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดแพร่
- ๕) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่
- ๖) ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่
- ๗) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
- ๘) นายกเทศมนตรีเมืองแพร่
- ๙) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน ครู ผู้บริหาร “รักการอ่าน” และห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และดำเนินการคัดเลือกในวันอังคาร ที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ห้องประชุมเกี้ยวฝั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียน ครู ผู้บริหาร “รักการอ่าน” และห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในระดับจังหวัด ดังนี้

๑. รางวัลห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

รางวัลชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม

ห้องสมุดประชาชนจังหวัดแพร่



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองแพร่
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่

รางวัลระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

รางวัลระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านแม่จ๊ะ (ประชากรราษฎร์รังสรรค์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๒. รางวัลครู “รักการอ่าน”

รางวัลชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม

นางอรพรรณ ไชยศิลป์
โรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

รางวัลระดับยอดเยี่ยม

นางกัญญา อินกัน
โรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

รางวัลระดับยอดเยี่ยม

นางสาวเนตรนภา อินยะ
โรงเรียนบ้านวังช้าง (ธีรราษฎร์รังสฤษฎ์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

รางวัลระดับดีมาก

นางอังคณา พุ่มพวง
โรงเรียนวัดมงคลถาวร (มงคลวิทยาสรรค์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

รางวัลระดับดีมาก

นางบัณฑิตกา คานน้อย
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองแพร่
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่

๓. รางวัลนักเรียน “รักการอ่าน”

รางวัลชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม

เด็กหญิงกรัณธรรัตน์ คำผัด



โรงเรียนนารีนรัตน์จังหวัดแพร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

รางวัลระดับยอดเยี่ยม

เด็กหญิงนันทิกานต์ กาญจนะ

โรงเรียนบ้านเหล่า(รัฐราษฎร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

รางวัลระดับดีมาก

เด็กหญิงกวีณิศา ประดิษฐ์

โรงเรียนเด่นไชยประชานุกุล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

รางวัลระดับดีมาก

เด็กหญิงสุพิชญา หาป่อง

โรงเรียนบ้านนาใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

มอบเกียรติบัตรและนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงาน“มหกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)” ในวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมแพร่ครา

กิจกรรมที่ ๗ สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษา จัดป้าย นิทรรศการ พระราชนิพนธ์กึ่งเฉลิมพระ เกียรติและน้อมเกล้าถวาย เป็นพระราชสักการะแด่ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่อง ในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ ๖ รอบ ๒๕๖๗	๑๐๐	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๑๐๐



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	๘๕	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๑๐๐
๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามี ภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน	๘๐	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๑๐๐
๔. สถานศึกษาในสังกัดทุก หน่วยงาน จำนวน ๔ แห่ง ได้รับการติดตามผลการ ดำเนินงานส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน				
๕. จังหวัดแพร่มีแบบอย่างที่ดี ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน ด้านผู้บริหาร จำนวน ๓ คน ด้านครู จำนวน ๓ คน และด้านผู้เรียน จำนวน ๓ คน สถานศึกษา ๓ แห่ง		ผู้บริหาร ๓ คน ครู ๓ คน นักเรียน ๓ คน ห้องสมุด ๓ แห่ง	ผู้บริหาร - คน ครู ๕ คน นักเรียน ๔ คน ห้องสมุด ๓ แห่ง	
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มี ความพร้อม และผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเอง อย่าง ต่อเนื่อง				
๒. สถานศึกษามีภาคีเครือข่าย ความร่วมมือที่ส่งเสริมการจัด กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน ของผู้เรียน				
๓. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีใน				



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๘๐๐	๙๐,๘๐๐	-	๖,๓๒๐	๕๑,๐๘๒	๓๓,๓๙๘

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ห่วงเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมโดยการบูรณาการการทำงานร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผนในงานมหกรรมการเรียนรู้ตลอด

ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗)

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป - ไม่มี -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การทำงานบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ (กศจ.แพร่) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และจังหวัดแพร่มีแบบอย่างที่ดี ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหาร “รักการอ่าน” และห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระดับจังหวัด

๒๒. ผู้รายงาน นางลักัสกร ธีรชานิติต ตำแหน่ง ศึกษาธิการ

โทรศัพท์ ๐๖ ๔๙๒๕ ๔๔๑๕ โทรสาร ๐ ๕๔๕๔ ๘๒๗๒ e-mail : tirachanitit.j@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
ระหว่างเดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖	☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗	☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
(ยุทธศาสตร์กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง)
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล(ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗
(โปรดระบุยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)
 - ๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ -)



๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ตามเป้าหมายการศึกษาในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ ของการปฏิรูปประเทศ ม.๒๕๘ จ. (๓) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถนำไปสู่การพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะด้านกำลังคนให้มีคุณภาพสูง เป็นทรัพยากรอันมีคุณค่าขององค์กรที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ได้อย่างเต็มศักยภาพ (ร่าง) แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาองค์กรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาของบุคลากร การส่งเสริมการดำเนินการในการบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างเชื่อมโยงและการยกระดับกลไกการดำเนินการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้อย่างเป็นระบบและให้บุคลากรภาครัฐใช้เป็นแนวปฏิบัติในการวางแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน โดยมุ่งเน้นให้มีการเรียนรู้และพัฒนาการประเมินและปรับปรุงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพร้อมและได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สมำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนมีสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) เป็นไปตามความคาดหวังของหน่วยงาน สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและมีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล อีกทั้งให้บุคลากรในสำนักงานได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ที่ผ่านมาของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และพร้อมที่จะขับเคลื่อนโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับบุคลากรของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้พัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะ
ประจำสายงาน ตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เท่าทัน
ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับทราบผลการดำเนินงาน
ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ที่ผ่านมา ของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับ
การพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

๙.๑.๒ มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน ฯ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๗ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๑.๓ มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๑.๓ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ผ่านการพัฒนามีผลการประเมินสมรรถนะหลัก
และสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับที่คาดหวังของหน่วยงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๙.๒.๒ มีระดับการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาต่อโครงการในภาพรวมทุกด้าน
อยู่ในระดับดีมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ได้รับการพัฒนาตาม
ความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดแพร่



๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถะหลักและสมรรถนะประจำสายงานด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถนำทักษะดังกล่าวมาปรับใช้ในการทำงานให้เกิดประโยชน์ได้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนามตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน	๙๐	๓๖ คน	๓๖ คน	๑๐๐
๒. มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๑ ครั้ง	-	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑๐๐
๓. จำนวนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	-	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑๐๐
๓. การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	-	๑ เล่ม	๑ เล่ม	-
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ผ่านการพัฒนามีผลการประเมินสมรรถนะหลักและสมรรถนะ	๙๐	๓๖ คน	๓๖ คน	๑๐๐



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประจำสายงานอยู่ในระดับที่คาดหวังของหน่วยงาน				
๒. ร้อยละการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาคือโครงการในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	๙๐	๓๖ คน	๓๖ คน	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	-	๒๕,๔๐๐	-	๑๔,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ
ที่ผ่านมาของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒๒. ผู้รายงาน นางสุพิชฌาย์ จินดาชาติ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐-๕๔๕๒-๐๘๐๗ โทรสาร ๐-๕๔๕๒-๐๘๐๗ e-mail : cklaewkla@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗