



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ โทร. ๐ ๕๔๕๕ ๘๒๗๑

ที่ ศธ ๐๒๕๕/-

วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงไตรมาส ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. เรื่องเดิม/ต้นเรื่อง

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ - ๒ และให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓ ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานฯ ในไตรมาสที่ ๓ ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) เรียบร้อยแล้ว

๒. รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ report.ed.54@gmail.com (สงป.๓๐๑/สงป.๓๐๒) ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ข้อพิจารณา

เห็นควรรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (สงป.๓๐๑/สงป.๓๐๒) ในช่วงไตรมาสที่ ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗) ผ่านระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ report.ed.54@gmail.com สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางวัฒนา จันทร์เพ็ญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(นายสุทิน จันทร์วรรณ)
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายสุวัตร
สารกิจ สบ. (เดิม)
และ สช. ก.ศ.ศ.

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง)

๔.๕ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ตามเป้าหมายการศึกษาในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ ของการปฏิรูปประเทศ ม.๒๕๘ จ. (๓) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถนำไปสู่การพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะด้านกำลังคนให้มีคุณภาพสูง เป็นทรัพยากรอันมีคุณค่าขององค์การที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ได้อย่างเต็มศักยภาพ (ร่าง) แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาองค์กรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาของบุคลากร การส่งเสริมการดำเนินการในการบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างเชื่อมโยงและการยกระดับกลไกการดำเนินการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้อย่างเป็นระบบและให้บุคลากรภาครัฐใช้เป็นแนวปฏิบัติในการวางแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน โดยมุ่งเน้นให้มีการเรียนรู้และการพัฒนาการประเมินและปรับปรุงการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีความพร้อมและได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนมีสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) เป็นไปตามความคาดหวังของหน่วยงาน สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและมีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล อีกทั้งให้บุคลากรในสำนักงานได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ที่ผ่านมาของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และพร้อมที่จะขับเคลื่อนโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้พัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน ตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ที่ผ่านมา ของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาคตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

๙.๑.๒ มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน ฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๑.๓ มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๑.๓ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ผ่านการพัฒนามีผลการประเมินสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับที่คาดหวังของหน่วยงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๙.๒.๒ มีระดับการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาต่อโครงการในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับดีมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ได้รับการพัฒนาคตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์

๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถนำทักษะดังกล่าวมาปรับใช้ในการทำงานให้เกิดประโยชน์ได้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาคตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน	๙๐	๓๖ คน	๓๖ คน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. มีการจัดประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน ฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๑ ครั้ง	-	๑ ครั้ง	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-
๓. จำนวนการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	-	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑๐๐
๓. การจัดทำรายงานสรุปผล การดำเนินโครงการ	-	๑ เล่ม	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละของบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ ที่ผ่านการพัฒนา มีผลการประเมินสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน อยู่ในระดับที่คาดหวังของ หน่วยงาน	๙๐	๓๖ คน	๓๖ คน	๑๐๐
๒. ร้อยละการประเมิน ความพึงพอใจของผู้เข้ารับ การพัฒนาต่อโครงการ ในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป	๙๐	๓๖ คน	๓๖ คน	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๙,๙๐๐	๒๕,๔๐๐	-	๒๕,๔๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน ฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถนำทักษะดังกล่าวมาปรับใช้ในการทำงานให้เกิดประโยชน์ พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์อันเป็นแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสุพิชฌาย์ จินดาชัด ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐-๕๔๕๒-๐๘๐๗ โทรสาร ๐-๕๔๕๒-๐๘๐๗ e-mail : cklaewkla@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สอ. ก.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนในจังหวัดแพร่

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ทั้งนี้ การมุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย พัฒนาเด็กและเยาวชนให้ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต การอ่านเป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารและแนวคิดใหม่ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของประเทศ โดยให้ความสำคัญเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการขับเคลื่อนส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ และเพื่อให้มีการตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนดร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้ดำเนินการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดแพร่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติและน้อมเกล้าถวายเป็นพระราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน

๔. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ และคณะกรรมการ กศจ.แพร่

๕. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชู สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การดำเนินงานห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา จัดป้าย นิทรรศการพระราชกรณียกิจเฉลิมพระเกียรติและน้อมเกล้าถวายเป็นพระราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน

๔. สถานศึกษาในสังกัดทุกหน่วยงาน จำนวน ๙ แห่ง ได้รับการติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๕. จังหวัดแพร่มีแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านผู้บริหาร จำนวน ๓ คน ด้านครู จำนวน ๓ คน และด้านผู้เรียน จำนวน ๓ คน สถานศึกษา ๓ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและทราบบ้างในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)

๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม และผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน

๔. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ สังกัดหน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่

๒. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่

๒.๑ ท้องถิ่นจังหวัดแพร่

๒.๒ เทศบาลเมืองแพร่

๒.๓ องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

๒.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๔. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่

๖. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่

๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมเอกชน/ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องชี้แจงโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่
หน่วยงานทางการศึกษาและคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนในจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๔ คณะกรรมการกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ออกกำกับ
ติดตามหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
เพื่อสรุปและรายงานผล

กิจกรรมที่ ๖ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็น
แบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรมที่ ๗ การประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องชี้แจงโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่
หน่วยงานทางการศึกษาและคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนในจังหวัดแพร่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษา จัดป้าย นิทรรศการ พระราชกรณียกิจเฉลิมพระ เกียรติ และน้อมเกล้าถวาย	๑๐๐	-		

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เป็นพระราชสักการะแด่ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗				
๒. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	๘๕	-		
๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน	๘๐	-		
๔. สถานศึกษาในสังกัด ทุกหน่วยงาน จำนวน ๔ แห่งได้รับการติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	๔		
๕. จังหวัดแพร่มีแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านผู้บริหาร จำนวน ๓ คน ด้านครู จำนวน ๓ คน และด้านผู้เรียน จำนวน ๓ คน โรงเรียน ๓ แห่ง	-	๔ คน/ ๓ แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและทราบบ้างในพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)	๑๐๐	-		
๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม และผู้เรียน	๘๕	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				
๓. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน	๘๐	-		
๔. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	๙ คน/ ๓ แห่ง		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๘๐๐	๕๗,๓๑๕	-	๖,๒๓๐	๕๑,๐๘๕	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องชี้แจงโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่
หน่วยงานทางการศึกษาและคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนในจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๔ คณะกรรมการกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ออกกำกับ
ติดตามหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
เพื่อสรุปและรายงานผล

กิจกรรมที่ ๖ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็น
แบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรมที่ ๗ การประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเรียนรู้พัฒนา
ตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้เรียนในจังหวัดแพร่มีนิสัยรักการอ่าน

๓. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน

๔. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒๒. ผู้รายงาน นางลภัสกร ธีรชานิตติ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๔-๕๔๘๒๗๑ โทรสาร ๐๕๔-๕๔๘๒๗๒ e-mail : tirachanitit.j@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สอ. ก.ศ.ศ.

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่ - สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ขยายโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำสร้างคุณภาพชีวิต)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำมีการทบทวนภารกิจของตน หรือ สมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิน งบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๔/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ๑๑ (๒) คือการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในจังหวัด ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐบาล และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) รวมถึงประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงานต้นสังกัด

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของหน่วยงาน พร้อมทั้งการนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้สำหรับการนำข้อมูลในการติดตาม และประเมินผลและปรับปรุง ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย ระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อเป็นแนวทางแก่ผู้บริหารในการกำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้อง ตามระเบียบตามแนวทางในการสร้างความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สามารถนำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๒. ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ พิจารณา ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๓ ครั้ง

๒. จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อกลั่นกรองร่างแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และนำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เพื่อให้ความเห็นชอบ

๓. ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)	-	๑ เล่ม	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็น เครื่องมือ ในการบริหารงาน และกำกับติดตามการดำเนินงาน ของหน่วยงานทางการศึกษา ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	-	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ผู้บริหารสามารถใช้ เป็นเครื่องมือ ในการบริหารงาน และกำกับติดตามการดำเนินงาน ของหน่วยงานทางการศึกษา ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐
สามารถนำรายงานผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาต่อไป	๑๐๐	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
เพื่อกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)



ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่
เพื่อเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)



เล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)



ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ จากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง



ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนฯ ใน สนง.ศธจ.แพร่

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๒๐,๒๐๐	-	๒๐,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ มีแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบแนวทาง รวมทั้ง การกำกับ เร่งรัด ติดตามประเมินผล การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาว แสงแขวงรงค์ ใจกลม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๙๕๐๓๕๘๒ โทรสาร - e-mail : buarawawung@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ฉบับที่ ๑
สำหรับ สป (เดิม)
และ สอ. กศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
กลยุทธย่อยที่ ๒.๑๐)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม

๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (โปรดระบุ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษา ผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. ได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน มีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ การปฏิรูปการศึกษา ยังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาก็เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน จึงเป็นปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดิน ที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาลสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะ ในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวงในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวงตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๙ ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารให้ทุก หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้ทราบทิศทางหรือแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลใน ระหว่างปีงบประมาณ

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นโครงการต่อเนื่องที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ สนับสนุนภารกิจตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อ รองรับการตรวจราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดแพร่ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการ ประสานงาน การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๘.๒ เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ร่วมของหน่วยงานหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๘.๓ เพื่อประสานงาน สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖

๘.๔ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. หัวหน้าหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ได้รับแนวทางในการ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการร้อยละ ๑๐๐

๒. หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ได้รับการตรวจราชการ เป็นไปตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐

๓. หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่รายงานผลการขับเคลื่อนงาน ตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ มีแนวทางในการขับเคลื่อน พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจ ติดตาม

กิจกรรมที่ ๒ : รับการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตาม และการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุม รายงานผลการดำเนินงาน สรุป

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. การรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัด นโยบาย และการตรวจราชการ

๒. ข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. การรับการตรวจ ติดตาม การจัดการศึกษาและการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๔. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หัวหน้าหน่วยงาน/ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดแพร่ได้รับแนวทาง ในการขับเคลื่อนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	จำนวน ๙ แห่ง	จำนวน ๙ แห่ง	๑๐๐
หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดแพร่ได้รับการตรวจ ราชการ	๑๐๐	๑ แห่ง	จำนวน ๑ แห่ง	๑๐๐
หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดแพร่รายงานผล การขับเคลื่อนงาน ตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	จำนวน ๙ แห่ง	จำนวน ๙ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดแพร่ มีแนวทาง ในการขับเคลื่อนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	จำนวน ๙ แห่ง	จำนวน ๙ แห่ง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

การลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



การลงพื้นที่ติดตามสถานศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๘๐๐	๑๑,๕๑๐	๑๑,๕๑๐	-	๗,๒๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน/สถานศึกษาในระยะต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ได้แนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนุชรี วงศ์แก้ว ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๔-๙๓๙๖๕๓๖ โทรสาร.๐๕๔-๕๙๘๒๗๒ e-mail : nunidnutcharee2530@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
