




แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

(ฉบับเพิ่มเติมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



 กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและบริหารงานการจัดการศึกษา	๓
โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	
โครงการสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่	๘
โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗)	๑๔
โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	๒๐
โครงการตรวจติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๒๕
โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา	๓๑
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๘
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๔๓
โครงการ การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๔๙
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
โครงการการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๔
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือเนตรนารีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖๒
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖๘
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๗๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๗๙
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง	๘๖
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	
โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗	๙๕
โครงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแพร่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๐๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗	๑๐๘
โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาผ่านกลไกศจ.	๑๑๒
โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	๑๒๐
ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
โครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	๑๒๗
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	

โครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ (ฉบับเพิ่มเติม)

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและบริหารงาน การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๒	โครงการสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สถานศึกษาในจังหวัดแพร่	๒๒,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๓	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗)	๒๐,๒๐๐	กลุ่มนโยบาย และแผน
๔	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่	๒๕,๔๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๕	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๓๘,๘๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
๖	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๑,๘๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๙	โครงการ การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๙,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๑๐	โครงการการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๖๗,๐๗๖	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
๑๑	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือเนตรนารีประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๑๒	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๑๓	โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ (ฉบับเพิ่มเติม)

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๔๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๕	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๖	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๑๗	โครงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแพร่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐๗,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๘	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๑๙	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาผ่านกลไกทศจ.	๖๐,๓๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๒๐	โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔,๕๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๒๑	โครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	รวมงบประมาณ	๑,๐๘๑,๖๗๖	

ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน
จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

- (๑) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่... การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ -

(๓) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานการณ์ของจัดตั้ง การดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในการนี้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงจัดทำโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่

๓.๒ เพื่อตรวจติดตามการขอจัดตั้งโรงเรียน การดำเนินกิจการโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๓.๓ เพื่อการบริหารงานที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจการและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดแพร่

๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- ๑) ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่
- ๒) ตรวจสอบการดำเนินงานกิจการโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ
- ๓) ดำเนินการและบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจการโรงเรียนและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ได้แก่
 - การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่
 - ค่าตรวจสอบติดตามการบริหารจัดการตามภารกิจกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - การจัดทำสารสนเทศการศึกษาเอกชน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่ใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- ๒) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบดำเนินการโรงเรียนและจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ บริหารจัดการในการดำเนินการและการจัดการศึกษาเอกชนได้มีประสิทธิภาพ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมาย นโยบายและข้อราชการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๑) โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่ใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- ๒) โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่มีการขอจัดตั้งโรงเรียน การดำเนินการกิจการโรงเรียนเอกชน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- ๓) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมาย นโยบายและข้อราชการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบดำเนินการกิจการโรงเรียนและจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๗ โรงเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๒) ตรวจสอบการดำเนินงานกิจการโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน ๔๔ โรงเรียน

๓) ดำเนินการและบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการโรงเรียนและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ได้แก่

- การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่
- ค่าตรวจติดตามการบริหารจัดการตามภารกิจกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- การจัดทำสารสนเทศการศึกษาเอกชน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่ใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบดำเนินกิจการโรงเรียนและจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด

๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ บริหารจัดการในการดำเนินกิจการและการจัดการศึกษาเอกชนได้มีประสิทธิภาพ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมาย นโยบายและข้อราชการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดแพร่ ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนเอกชน จำนวน ๔๔ โรงเรียน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จังหวัดแพร่ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๑๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ตรวจติดตามการขอจัดตั้งโรงเรียน การดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การบริหารงานที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดแพร่ ได้แก่การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน, การติดตามการบริหารจัดการศึกษาเอกชนตามภารกิจกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน, การจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาเอกชน ฯลฯ	๑๒,๐๐๐
รวมเงิน (บาท)	๓๐,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	๑๓,๐๐๐			
๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ภาคเรียนที่ ๒ ปี กศ.๒๕๖๖ (๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๕ วัน) ภาคเรียนที่ ๑ ปี กศ.๒๕๖๗ (๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑๐ วัน)			๙,๐๐๐	
๑.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๒ ครั้ง)			๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ : ตรวจสอบติดตามการขอจัดตั้งโรงเรียน การดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ : การบริหารงานที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดแพร่	๑๒,๐๐๐			
๓.๑ การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คนx๑๒๐บาทx๑มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐คนx๓๕บาทx๑มื้อ)			๔,๖๕๐	
๓.๒ ค่าติดตามการบริหารจัดการศึกษาเอกชนตามภารกิจ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)			๕,๓๕๐	
๓.๓ ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่มสารสนเทศการศึกษาเอกชน			๒,๐๐๐	
รวมเงิน	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

- ความรู้ ความเข้าใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินกิจการโรงเรียนและจัดการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ

- กิจกรรม/ภารกิจมีความยืดหยุ่น ไม่สามารถระบุได้ชัดเจน เช่น ได้รับเรื่องร้องเรียนระหว่างปีงบประมาณ, จำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียน ฯลฯ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง :

- โครงการมีการถัวจ่ายงบประมาณ
- วางแผนการประชุมและการดำเนินการจัดอบรมอย่างชัดเจน
- ดำเนินการจัดประชุมและจัดอบรมตามแผนงานที่กำหนด
- สรุปผลการดำเนินงาน

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการ สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง (Z)

- (๑) เป้าหมายบ้านเมืองมีมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (๒) ประเด็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) ด้านความมั่นคง

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ความร่วมมือของทุกภาคส่วน
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

- (๑) สร้างความสงบ ปลอดภัยระดับชุมชน แก้ไขปัญหาเสพติดจริงจังทั้งระบบ
- (๒) นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การจัดการศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M1๒ – M๑๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกรับประกันความปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ นั่นคือกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณา และการคิดอย่างมีเหตุผล ทำให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มากที่สุดการป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกลจากยาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยหลักในการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันยาเสพติด แนวทางการป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม จึงมีแผนการดำเนินงาน ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ดังนี้ สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และการอำนวยความสะดวก โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมให้เป็นอย่างดี ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เกิดการทำงานแบบบูรณาการสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ เพื่อส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง รวมทั้งเกิดการทำงานแบบบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)

๒.๓ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในการขับเคลื่อนงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)

ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดแพร่มีการประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียน นักศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา มีทักษะความรู้ ความเข้าใจในกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นทิศทางเดียวกัน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ จำนวน ๘ แห่ง

๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ จำนวน ๘ แห่ง

๒) สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ทุกสังกัด

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๗. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด				๓๕๐	
กิจกรรมที่ ๒ สุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแพร่		๓,๐๐๐			

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน			๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		๑๒,๗๒๐			
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศติดตามการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศยาเสพติด ระบบ NISPA และระบบ CATAS (สถานศึกษาเอกชน)					
กิจกรรมที่ ๖ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ประชุมรับนโยบายและการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		๒,๙๓๐			

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

๑๑.งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ x ๑ x ๓๕ บาท	๓๕๐		๓๕๐	
กิจกรรมที่ ๒ สุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแพร่	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ร่วมกับจังหวัดแพร่ - ให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเนื่องในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน - จัดทำป้ายไว้นิลจำนวน ๑๐ ป้าย ๓๐๐ x ๑๐ แห่ง	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงาน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ x ๒ x ๓๕ บาท ค่าอาหารกลางวัน ๒๐x๑๒๐ บาท - การลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษา ค่าเบี้ยเลี้ยง ๘ x ๒ x ๑๒๐ บาท ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ	๑๒,๗๒๐	๑,๙๒๐	๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐ ๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศติดตามการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศ ยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และการรายงานผลการดำเนินงาน ในระบบ Care And Trace Addiction in School System (CATAS System) (สถานศึกษาเอกชน) จำนวน ๑๐ แห่ง	-			
กิจกรรมที่ ๖ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ประชุมรับ นโยบายและการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๒,๙๓๐		๒,๙๓๐	
รวม	๒๒,๐๐๐	๑,๙๒๐	๑๕,๐๘๐	๕,๐๐๐

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้และปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นงานที่เกี่ยวข้องด้านความมั่นคงของประเทศไทย มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการด้านความมั่นคงหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และสิ่งสำคัญคือการรักษาความลับทางราชการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง

ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ แผนระดับที่ ๓

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๔ ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายระยะเร่งด่วนที่ –

(๒) นโยบายระยะกลางและระยะยาวที่ – สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ขยายโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ
สร้างคุณภาพชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goal)

เป้าหมายที่ – เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔.a ๔.b ๔.c

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะ ที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่วัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ - M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือ สมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคํานึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้จัดตั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยอำนาจหน้าที่ ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ๑๑ (๒) คือการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในจังหวัด ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐ ปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจาก พระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะประกาศใช้บังคับไม่ทัน ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐบาล และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) รวมถึงประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของหน่วยงานต้นสังกัด

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของหน่วยงาน พร้อมทั้งการนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้สำหรับการนำข้อมูลในการติดตาม และประเมินผลและปรับปรุงได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปี พ.ศ.๒๕๖๗) ที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย ระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อเป็นแนวทางแก่ผู้บริหารในการกำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ตามแนวทางในการสร้างความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑ เล่ม

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) จังหวัดแพร่ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่หน่วยงานทางการศึกษาสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) การติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) สามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ มีแผนพัฒนาการศึกษาปี พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบแนวทางรวมทั้ง การกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและใช้ข้อมูลสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑ เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สามารถนำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

องค์คณะบุคคล ผู้แทนองค์กร ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ จำนวน ๕๐ คน ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗) ณ โรงแรม สถานที่เอกชน รวมถึงการออกติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่นำข้อมูลมาพัฒนาการศึกษาต่อไป

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘.วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ(บาท)				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
	ตค.-ธค. ๖๖	มค.-มีค. ๖๗	เม.ย-มิย. ๖๗	กค.-กย. ๖๗	
๑. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง	/				
๒. กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายรมต. กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	/				
๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)	/				
๔. วางแผนจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดแพร่ /แต่งตั้งคณะทำงาน	/				
๕. จัดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)		/			๑๖,๗๐๐
๖. จัดทำรายละเอียดงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) นโยบายที่เกี่ยวข้อง		/			

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ(บาท)				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
	ตค.-ธค. ๖๖	มค.-มีค. ๖๗	เม.ย-มิย. ๖๗	กค.-กย. ๖๗	
๗. จัดทำร่างรูปเล่มเพื่อตรวจสอบแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)		/			๑,๒๐๐
๘. เสนอ กศจ.ขออนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)		/			
๙. จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)		/			๑,๓๐๐
๑๐. เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) ทั้งใน รูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์ ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสื่อออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook Line		/			
๑๑. ออกติดตามการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปี๒๕๖๗)				/	๑,๐๐๐
รวม					๒๐,๒๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงแรม สถานที่ของเอกชน

๑๑. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

จำนวน ๒๐,๒๐๐ บาท (สองหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณภายใต้แผนงาน
ยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กองส่งเสริมและพัฒนาการ
บริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องดื่ม ๖๐ คน ๆ ละ ๒๕๐ บาท	เป็นเงิน	๑๕,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ป้ายไว้นิต	เป็นเงิน	๕๐๐ บาท
- จัดทำรูปเล่ม	เป็นเงิน	๑,๓๐๐ บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	เป็นเงิน	๒,๔๐๐ บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ในการออกติดตาม	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๒.๑ ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน : การดำเนินงานต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการ ต้นสังกัดอาจจัดสรรงบประมาณมาล่าช้า ไม่ทันระยะเวลาจัดทำแผน เพื่อให้เป็นแผนสามระดับของหน่วยงานทางการศึกษา รวมถึงคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการประสานงานหน่วยงานภายนอก โดยการใช้ประชุม/มติเวียน หรือใช้ระบบออนไลน์ โดยไม่ใช้งบประมาณ /ประสานผู้เข้าร่วมประชุมก่อนเวลาดำเนินการ

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย : เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : พัฒนาศักยภาพ “คน” ตลอดชีวิต ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท ฯ : ๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น **ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

(๑) ชื่อบริการประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา และครอบครัว ชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ : ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ : ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ฯ ข้อที่ : ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) : -เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ การมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ตามเป้าหมายการศึกษาในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ ของการปฏิรูปประเทศ ม.๒๕๘ จ. (๓) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งจะขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและบรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้รับผิดชอบการบริหารทรัพยากรบุคคลของราชการและเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ โดยให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งส่งเสริมความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดี

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีความพร้อมและได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนมีสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) เป็นไปตามความคาดหวังของหน่วยงาน และเพื่อให้รับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ที่ผ่านมาของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้พัฒนาสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน ตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ที่ผ่านมา ของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๔.๑.๑. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๔.๑.๒ มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลงผลการดำเนินงาน ฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๑ ครั้ง

๔.๑.๓ มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๑ ครั้ง

๔.๑.๔ มีการจัดทำรายงานสรุปลงผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ เล่ม

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ได้รับการพัฒนามีสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับที่หน่วยงานคาดหวัง

๔.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ที่ผ่านมา ของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สามารถปรับปรุงกระบวนการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับนำไปปรับประยุกต์ใช้ในงานของตนเอง

๔.๒.๓ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการทำงาน ให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์

๕.๒ บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถนำทักษะดังกล่าวมาปรับใช้ในการทำงานให้เกิดประโยชน์ได้

๕.๓ บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และประสบการณ์อันเป็นแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารงานของศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการของสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

๖.๑.๒ มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลงผลการดำเนินงาน ฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๑ ครั้ง

๖.๑.๓ มีการจัดทำรายงานสรุปลงผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ บุคลากรในสำนักศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ผ่านการพัฒนามีผลการประเมินสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับที่คาดหวังของหน่วยงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๖.๒.๒ มีระดับการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาต่อโครงการในภาพรวม ทุกด้านอยู่ในระดับดีมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๖ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน		✓	✓		-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่		✓	✓		๘,๙๖๐
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่		✓	✓		๑๕,๔๔๐
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		✓	✓		๑,๐๐๐
รวมวงเงิน(บาท)					๒๕,๔๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๓ สถานที่ภายนอกที่มีความเหมาะสมตามสภาวะการณ์

๑๑. งบประมาณ ๒๕,๔๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ๑.๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑.๓ ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการประชุม ๑.๔ ค่าวัสดุสำนักงาน	๘,๙๖๐		๒,๕๒๐ ๔,๓๒๐ ๑,๐๐๐	๑,๑๒๐
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓. ค่าอาหารกลางวัน ๔. ค่าป้ายไวนิล ๕. ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการประชุม ๕. ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๕,๔๔๐	๓,๖๐๐	๒,๕๒๐ ๔,๓๒๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมเงิน	๒๕,๔๐๐	๓,๖๐๐	๑๘,๖๘๐	๓,๑๒๐

หมายเหตุ ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

๑๒.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ขาดความพร้อมเรื่องช่วงระยะเวลาในการเข้าร่วมพัฒนา ฯ ตามโครงการต่าง ๆ

๑๒.๒. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ขาดการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าร่วมการพัฒนา

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๒.๒.๑ ประสานงานผู้เข้าร่วมประชุมล่วงหน้าให้ตอบรับการเข้าร่วมประชุม

๑๒.๒.๒ แจ้งประสานให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบเพื่อจัดเตรียมข้อมูลต่าง ๆ ให้พร้อมก่อนการเข้าร่วมพัฒนา

๑๓. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนราชการ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น : ที่ ๒ บริหารงานแบบบูรณาการ (ระบบติดตามประเมินผล เน้นบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๔๐๕ การติดตามวัดและประเมินผลทางการศึกษา

(สนับสนุน) (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๕๐๓ เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม

ของชุมชนและครอบครัว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๓ ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑๐ นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

๑. นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒. นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองดีของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปีพ.ศ.๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. ได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน มีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ การปฏิรูปการศึกษา ยังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน จึงเป็นปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดิน ที่จะทำให้ การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหาร ราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาลสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบและมีอำนาจ หน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะ ในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวงในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๙ ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารให้ทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการได้ทราบทิศทางหรือแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลในระหว่าง ปีงบประมาณ

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นโครงการต่อเนื่องที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนภารกิจตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อรองรับการตรวจราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดแพร่ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการ ประสานงาน การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในจังหวัดแพร่

๓.๒ เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในจังหวัดแพร่

๓.๓ เพื่อประสานงาน สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖

๓.๔ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗

๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

๑. หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๒ ครั้ง
๓. สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา และการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย
๒. มีแผนการตรวจราชการ ประสานงาน การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแผนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๕.๒ หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ มีแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
- ๕.๓ มีข้อมูลสารสนเทศ ที่นำไปพัฒนา ต่อยอด ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ การประชุมสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดมีการประชุมชี้แจงนโยบาย และการตรวจราชการ
- ๖.๒ ข้อมูลสาร สนเทศ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๖.๓ การรับการตรวจ ติดตาม การจัดการศึกษาและการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๖.๔ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม	๑๒,๓๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : หัวหน้าหน่วยงาน รับฟังนโยบายการตรวจราชการ	๑๒,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : รับการตรวจราชการ	๑๗,๐๐๐
กิจกรรมย่อย ๒.๑ : กิจกรรมประชุมรับการตรวจราชการ	๑๓,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : จัดทำเล่มรายงาน/ถ่ายเอกสาร	๓,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตาม และการตรวจราชการ	๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุม รายงานผล การดำเนินงานสรุป	๕,๐๐๐
รวมวงเงิน (สามหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)	๓๘,๘๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ

๓๘,๘๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. การประชุม	๓๘,๘๐๐			
1.1 การประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ	-		-	
1.2 ประชุมหัวหน้าหน่วยงาน รับฟังนโยบายการตรวจราชการ	๑๒,๓๐๐			
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๖๕ คน * ๓๕ บาท * ๒ มื้อ)			๔,๕๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๖๕ คน * ๑๒๐ บาท * ๑ มื้อ)			๗,๘๐๐	
๒. รับการตรวจราชการ จำนวน ๒ ครั้ง	๑๗,๐๐๐			
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐คน * ๑๒๐ บาท * ๒ มื้อ)			๖,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๕๐ คน * ๓๕ บาท * ๔ มื้อ)			๗,๐๐๐	
- ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่มรายงาน				๓,๐๐๐
- ค่าวัสดุ				๑,๐๐๐
๓. การนิเทศ ติดตาม และการตรวจราชการ	๔,๕๐๐			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง			๒,๕๐๐	
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ ๔ บาท			๒,๐๐๐	
๔. ประชุม รายงานผลการทำงานสรุป	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวมเงิน	๓๘,๘๐๐		๓๔,๘๐๐	๔,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

การรับรู้ และความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการ ตามประเด็นนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

การสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการให้กับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๑๓. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๑๒.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชี้อองค์ประกอบ (V) : Vo๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้
(๒) ชี้อปัจจัย (F) : Fo๓๐๒ รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑)
คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล

- ๑.นโยบายหลักที่ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒.นโยบายเร่งด่วนที่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

- (๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๔ ๔.๕ ๔.๗

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่...ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

M๒-Man

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแผนย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในการประเมินสถานการณ์ปี ๒๕๖๔ จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ ๑๕ ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และวิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๒.๒๑ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๐ คณิตศาสตร์ ๒๕.๔๑ และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๒๐ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ อย่างไรก็ดีตาม เมื่อพิจารณาร่วมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๕๖ ชัยบลงจากอันดับที่ ๕๕ ในปี ๒๕๖๓ ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๕ (อันดับที่ ๔๕)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครื่องความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา มีวิจัยวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่การปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษ ที่ ๒๑

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต(output)

๑. จังหวัดแปะมีรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ทิวิจัยวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา อย่างน้อย ๑ นวัตกรรม

๒. จังหวัดแปะมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ๑ แหล่ง

๓. มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

๔.๒ ผลลัพธ์(outcome)

๑. จังหวัดแปะสามารถนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาการวิจัยการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเกิดจากการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในพื้นที่จังหวัดแปะ

๒. จังหวัดแปะมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. จังหวัดแปะมีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคม คุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดแปะมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ๑ แหล่ง

๒. จังหวัดแปะมีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) อย่างน้อย ๓ เรื่อง (ด้านละ ๑ เรื่อง)

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัดที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน

๒. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และ ประเมินผล ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริงในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่

๓. จังหวัดแพร่มีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด (๘ สังกัด) รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดแพร่

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

M๔-M๕

๘.วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด		๒,๘๕๐			น.ส.บุษบา สุกแก้ว
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา งานวิจัยทางการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดแพร่		๑๓,๖๐๐			น.ส.บุษบา สุกแก้ว
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน			๙,๒๔๐		น.ส.บุษบา สุกแก้ว
กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรมการศึกษา			๒,๘๕๐		น.ส.บุษบา สุกแก้ว
กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล				๑๙,๙๖๐	น.ส.บุษบา สุกแก้ว
กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานผล และจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด ผ่านสื่อออนไลน์ รายงานตีพิมพ์รูปเล่ม VTR				๑,๕๐๐	น.ส.บุษบา สุกแก้ว

๔ ระยะเวลาดำเนินงาน (วันเดือนปี)

วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
<p>กิจกรรมที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด</p> <p>๑.๑ ประชุมการดำเนินงานโครงการจากส่วนกลาง</p> <p>๑.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ กับผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด(เครือข่ายระดับจังหวัด)</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด ๑.๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑.๕ นำเสนอโครงการผ่านกศจ.</p>	ศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดแพร่ ทุกสังกัด รวม ๘ สังกัด	ม.ค. - กพ. ๖๗
<p>กิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา” การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา การวิจัยทางการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพอย่างบูรณาการร่วมกันในจังหวัดแพร่</p> <p>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พัฒนานวัตกรรม และการดำเนินการวิจัยจากสถานศึกษาในโครงการและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้กลุ่มสถานศึกษาเป้าหมาย</p>	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา เป้าหมาย แห่ง - Supervisor Teams จังหวัดแพร่	มี.ค.- เม.ย.๖๗
<p>กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามรูปแบบการนิเทศ Phrae Coaching Model</p> <p>๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>๓.๒ กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๓.๓ นิเทศติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม ๓ ด้าน</p>	Supervisor Teams จังหวัดแพร่	มิ.ย. - ก.ค. ๖๗
<p>กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรมการศึกษา</p>	- ศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดแพร่ ทุกสังกัด	ส.ค. ๖๗
<p>กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล</p> <p>๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๕.๒ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรมตามโครงการ</p> <p>๕.๓ คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนิเทศติดตามและประเมินผล</p> <p>๕.๔ ประกาศผลการคัดเลือก มอบโล่ เกียรติบัตร</p> <p>๕.๕ รายงานผลการคัดเลือกรับนวัตกรรมให้ ศรภ.๑๖</p>	- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาเป้าหมาย ๘ แห่ง -Supervisor Teams จังหวัดแพร่ - ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดแพร่ ทุกสังกัด รวม ๘ สังกัด	ส.ค. ๖๗
<p>กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานผล และเผยแพร่รณรงค์ การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์ รายงานตีพิมพ์รูปเล่ม VTR</p>	- Supervisor Teams จังหวัดแพร่	ก.ย. ๖๗

๑๐.สถานที่ดำเนินงาน

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ โรงแรมในจังหวัดแพร่

๑๑.งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ขอลำจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ๑.๑ ประชุมการดำเนินงานโครงการจากส่วนกลาง ๑.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ กับผู้ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ - ค่าอาหารกลางวัน ๑ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๕ คน	๒,๘๕๐		๑,๘๐๐ ๑,๐๕๐	
กิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กลุ่มสถานศึกษาเป้าหมาย - ค่าอาหารกลางวัน คนละ ๑๒๐ บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๔๐ คน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าพาหนะ - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ไว้นิลและวัสดุสำนักงาน	๑๓,๖๐๐	๓,๐๐๐	๗,๖๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา - ประชุมคณะทำงานจัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน ๑ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๕ คน	๒,๘๕๐		๑,๘๐๐ ๑,๐๕๐	
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ ครั้ง ๙ คน - ค่าพาหนะสำหรับสำหรับการนิเทศกำกับติดตามกิโลเมตรละ ๔ บาท	๙,๒๔๐	๓๒๔๐	๖,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม Best practice ระดับจังหวัด - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๔๐ คน - ค่าตอบแทนวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ไว้นิล โล้	๑๙,๙๖๐	๓,๐๐๐	๗,๖๐๐	๙,๓๖๐
กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์ รายงานตีพิมพ์รูปเล่ม VTR - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม - จัดจ้างทำ VTR	๑,๕๐๐			๑,๐๐๐ ๕๐๐
รวมทั้งหมด	๕๐,๐๐๐	๙๒๔๐	๒๖,๙๐๐	๑๓,๘๖๐

๑๒.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๒.๑ ความเสี่ยง สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

๑๒.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้กลไก กศจ. ในการบริหารจัดการ

๑๓.หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๓) เป้าหมายที่ ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๔) ประเด็นที่ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๔) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๕) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(๖) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๕ กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๕๐๒ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-.....

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย ๑๑.๓ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ค้ำครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับกระทรวงและระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและค้ำครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เพื่อตรวจติดตามและเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแพร่

๓.๓ เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ตรวจติดตามและเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๕ ครั้ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและค้ำครองสิทธิให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแนวทาง มาตรการ มีกลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือและค้ำครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

จำนวน ๑๕ ครั้ง ในการตรวจติดตามและเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤติ
นักเรียน และนักศึกษาในจังหวัดแพร่

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนและนักศึกษา
- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (*ทุกกิจกรรมขอถัวจ่าย)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงวางแผนการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังออกตรวจ	๓,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ๘ ครั้ง	๖,๕๖๐
กิจกรรมที่ ๓ ออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ๗ ครั้ง	๕,๘๔๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการปฏิบัติ ออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาและ สถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๔,๕๐๐
รวมวงเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ณ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๒- ๓ ณ แหล่งมั่วสุม สถานที่เสี่ยงอันตรายต่อนักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๔ ณ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

หมายเหตุ : สถานที่ดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๑๑. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม
ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตามประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้ายโครงการฯ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในระดับพื้นที่ไม่ชัดเจน คลาดเคลื่อน และการได้รับงบประมาณล่าช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้

- เป้าหมายอาจไม่ครบตามที่กำหนด เนื่องจากมีภารกิจอื่น ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน จัดแผนการดำเนินงานในพื้นที่ที่ชัดเจนรัดกุม สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่

- ประสานขอความร่วมมือจากเครือข่ายสังกัดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ช่องทางการประสานงานที่หลากหลาย

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
 ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : Mo

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ : ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายหลักที่ : ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- (๒) นโยบายเร่งด่วนที่ : -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) : ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง

 โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาในทุกมิติที่สำคัญ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมกันวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ และ ๑๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายเหตุที่ ๑๒ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการรับรู้ในสถานศึกษาเอกชน รายการค่าใช้จ่ายในการโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ในการนี้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อนิเทศติดตามการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่
๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
๓. เพื่อติดตามการจัดการศึกษา รวบรวมข้อมูล พัฒนาการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบและรายงานผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรคและความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมให้กับต้นสังกัดทราบ

๔. เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑. นิเทศติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่
๒. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
๓. ติดตามรวบรวมข้อมูล พัฒนาการจัดการศึกษา ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๗ โรงเรียน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้รับผิดชอบระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
๓. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๗ โรงเรียนได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และรายงานผ่านระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๗ โรงเรียน ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา และรายงานผลให้กับต้นสังกัดคือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต่อไป

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- (๑.) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๗ โรงเรียนได้รับนิเทศติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๒) ครูผู้รับผิดชอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

(๓) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๗ โรงเรียน ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

(๑.) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดแพร่ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(๒) ครูผู้รับผิดชอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

(๓) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๗ โรงเรียน
๒. ครูผู้รับผิดชอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนเอกชน จำนวน ๔๐ คน
๒. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๗ โรงเรียน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ : นิเทศติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่				✓	๔,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)				✓	๑,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามรวบรวมข้อมูลพัฒนาการจัดการศึกษา ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ			✓		๕,๖๐๐
รวมวงเงิน(บาท)					๑๑,๙๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๑๗ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ : ห้องประชุมโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๓ : โรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๗ โรงเรียน

๑๑. งบประมาณ ๑๑,๙๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมัน	๕,๘๒๐		๔,๒๐๐ ๑,๖๒๐	

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามรวบรวมข้อมูล พัฒนาการจัดการศึกษา ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดแพร่ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าน้ำมัน - ค่าถ่ายเอกสาร	๔,๐๘๐		๒,๕๒๐ ๑,๐๐๐	๕๖๐
รวมเงิน	๑๑,๙๐๐		๑๑,๓๔๐	๕๖๐

หมายเหตุ ขออนุมัติถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

๑. โรงเรียนเอกชนมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาอยู่บ่อยครั้ง และมีการเปลี่ยนแปลงการรายงานข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ทำให้สถานศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ

๒. โรงเรียนเอกชนนอกระบบขาดการกรอกข้อมูลพื้นฐาน ขาดการจัดเก็บข้อมูลและไม่มีความรู้ ความเข้าใจงานประกันคุณภาพการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา รวมทั้งการนำข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เข้าระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) และมีการกำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ทำให้เกิด ประสิทธิภาพการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามรวบรวมข้อมูล พัฒนาการจัดการศึกษา ดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดแพร่ และรวบรวมข้อมูลรายงานสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๗ โรงเรียน

๑๓. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการ การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
 สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ความมั่นคง

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุก ช่วงวัยมีคุณภาพ เพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์

รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๓ รูปแบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๓๐๖ กระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

จุดหมายที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals) สร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับ

ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น พลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการ อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการและ อพ.สธ.จังหวัดแพร่ และดำเนินงานขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการ อพ.สธ. ตามแผนแม่บทโครงการ อพ.สธ. ระยะ ๕ ปี (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) มีกรอบการดำเนินงานได้แก่ ๑. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วยกิจกรรม ปกป้องพันธุกรรมพืชกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช และกิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช ๒. กรอบการใช้ประโยชน์ประกอบด้วยกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช กิจกรรมศูนย์ข้อมูล พันธุกรรมพืช กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช ๓. กรอบการสร้างจิตสำนึก ประกอบด้วยกิจกรรม สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้กับเยาวชน ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณรู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแทนและรู้จักนำมาใช้ประโยชน์ ในการสืบสาน รักษา ต่อยอด ในกิจกรรมงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนดำเนินการภายใต้โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามแผนแม่บท โครงการอพ.สธ.ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) ในระดับพื้นที่ ภายใต้การ ดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนบูรณาการพัฒนาคณา การศึกษา และการเรียนรู้เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงจัดทำ โครงการดังกล่าวขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับป้ายพระราชทาน และเกียรติบัตรฯ

๓.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

๔. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ สมัครเป็นสมาชิกดำเนินงานตามแนวทางการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากศูนย์ประสานงานฯ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษา จำนวน ๓๑๔ แห่ง

๑. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	จำนวน ๑๑๘ แห่ง
๒. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	จำนวน ๑๒๕ แห่ง
๓. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่	จำนวน ๑๖ แห่ง
๔. สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	จำนวน ๒ แห่ง
๕. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	จำนวน ๖ แห่ง
๖. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน ๑๑ แห่ง
๗. สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	จำนวน ๘ แห่ง
๘. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน ๒๘ แห่ง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการโครงการ	-	๓๐๐	-	-	นายสุทิน จันทร์วรรณเขตต์
๒	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	-	๘,๐๐๐	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	-	-	-	๘๐๐	
รวม		๙,๕๐๐				

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ ๙,๕๐๐ บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการโครงการ	๓๐๐			
๑. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๐ คน คนละ ๓๕ บาท ๑ มื้อ			๓๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘,๐๐๐			
๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒ คน คนละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ			๑,๔๔๐	
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๒ คน คนละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ			๘๔๐	
๓. ค่าพาหนะผู้เข้ารับการอบรม ๕ หน่วยงาน หน่วยงานละ ๑,๐๐๐ บาท			๕,๐๐๐	
๔. ค่าที่พัก จำนวน ๑ คืน คืนละ ๗๒๐ บาท			๗๒๐	
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	๘๐๐			
ค่าจ้างทำรูปเล่มรายงานฯ ๔ เล่ม เล่มละ ๒๐๐ บาท				๘๐๐
รวม	๙,๕๐๐	-	๘,๗๐๐	๘๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง**๑๒.๑ ความเสี่ยง**

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการอาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

๑๓. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสี้ยวภูษาคาต และกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒).....-

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๑

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

๘. การปฏิรูปการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....-

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเตรียมศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (/) โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ ๓ ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพของของผู้เรียน โดยในการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนนั้น ถือว่าเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่จะต้องหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ อันเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาน้อยเพียงใด ส่วนการประเมินผลระดับสถานศึกษารวมถึงระดับชาตินั้นทำการประเมินผลเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นปีสุดท้ายของทั้ง ๔ ช่วงชั้น ซึ่งประกอบไปด้วย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีภารกิจประเมินผลระดับสถานศึกษาจากหลายหน่วยงาน เช่น สำนักงานทดสอบทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นต้น สำหรับการประเมินผลที่จัดโดย สทศ. นั้น ได้จัดสอบที่เรียกว่า “การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test)” หรือที่เรียกทั่วไปว่า O-NET ซึ่งถือว่าการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานที่สนองรับนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดให้มีการทดสอบผลการเรียนรู้รวบยอดของกระบวนการจัดการเรียนศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อนำผลการทดสอบที่ได้ มาปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนต่อไป

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ อยู่ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา ฯ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผล ทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือ ด้าน การทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยถือว่าเป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาของจังหวัดแพร่ ได้รับแต่งตั้งจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้เป็นศูนย์สอบดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีหน้าที่ดำเนินการจัดสอบให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผน พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ เป็นความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ เป็นความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ในการนำไปใช้วางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ของครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดแพร่

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๑๕๗ คน จากสถานศึกษา ๒๐ แห่ง ได้รับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๒. นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๙๐ คน จากสถานศึกษา ๙ แห่ง ได้รับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีรายงานสรุปผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ในการนำไปใช้วางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดแพร่

ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีการบริหารจัดการสอบ ที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ ที่เป็นความรู้และความคิดรวบยอด ได้รับผลการทดสอบเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและประเมินตนเอง ในการเลือกแนวทางในการศึกษาต่อ

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ ที่เป็นความรู้และความคิดรวบยอด ได้รับผลการทดสอบเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและประเมินตนเอง ในการเลือกแนวทางในการศึกษาต่อ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีรายงานสรุปผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่ครู ผู้บริหารในสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด สามารถนำมาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดได้

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๙๕
	๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๙๕
	๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีรายงานสรุปผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑ เล่ม

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วย เครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มี ประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการ ประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ</p> <p>๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วย เครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มี ประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการ ประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ</p> <p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีรายงานสรุปผลการประเมิน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่น่าเชื่อถือ สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นได้</p>	

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สมัครใจสอบ จำนวน ๑,๑๕๗ คน จากสถานศึกษา ๒๐ แห่ง

๒. นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สมัครใจสอบ จำนวน ๓๙๐ คน จากสถานศึกษา ๙ แห่ง

๓. ครูและผู้บริหารจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๑ แห่ง

๔. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสถานศึกษาสังกัด กรมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๑ แห่ง

๕. หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดแพร่)

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับศูนย์สอบ	๑,๑๙๐	๒ ก.พ. ๖๗
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับสนามสอบ	๓,๑๐๐	๖ ก.พ. ๖๗
๓	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ สนามสอบ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ สนามสอบ	๑๖๒,๒๘๔	๑๐ ก.พ. ๖๗ ๑๑ ก.พ. ๖๗
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผล จัดทำรายงาน	๕๐๒	๓๐ เม.ย. ๖๖
	รวมเงิน	๑๖๗,๐๗๖	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๖๗,๐๗๖ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นเจ็ดพันเจ็ดสิบกบาทถ้วน) ได้รับความจัดสรรจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (องค์การมหาชน) รายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมวดค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ระดับศูนย์สอบ จำนวน ๓๔ คน ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๓๔ คน (๓๔ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๑,๑๙๐		๑,๑๙๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ระดับสนามสอบ จำนวน ๓๖ คน ระบบออนไลน์ ๒.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสอบ	๓,๑๐๐			๓,๑๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ : การจัดการทดสอบ O-NET ๓.๑. ค่าตอบแทนคณะทำงานระดับศูนย์สอบชั้นป.๖ จำนวน ๓๒ คน - ประธาน ๑ คน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท (เหมาจ่าย) รวม ๕,๐๐๐ บาท - ผู้ประสานงาน ๒ คน ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท รวม ๔,๐๐๐ บาท - คณะทำงาน ๑๘ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท รวม ๙,๐๐๐ บาท - ตัวแทนศูนย์สอบ ๑๑ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท รวม ๕,๕๐๐ บาท ๓.๒ ค่าตอบแทนคณะทำงานระดับศูนย์สอบชั้น ม.๓ (จำนวน ๒๔ คน) - ประธาน ๑ คน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท (เหมาจ่าย) รวม ๕,๐๐๐ บาท - ผู้ประสานงาน ๒ คน ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท รวม ๔,๐๐๐ บาท - คณะทำงาน ๑๔ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท รวม ๗,๐๐๐ บาท - ตัวแทนศูนย์สอบ ๗ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท รวม ๓,๕๐๐ บาท ๓.๓ ค่าตอบแทนกรรมการระดับสนามสอบชั้นป.๖ (จำนวน ๑๑๘ คน) - หัวหน้าสนาม ๖ คน ๆ ละ ๑,๓๕๐ บาท (วันก่อนเปิดสนาม ๔๐๐ บาท, วันสอบ ๕๕๐ บาท, วันหลังปิดสนาม ๔๐๐ บาท) รวม ๘,๑๐๐ บาท - กรรมการกลาง ๑๓ คน, กรรมการคุมสอบ ๘๓ คนพยาบาล ๓ คน, ประชาสัมพันธ์ ๔ คน รวม ๑๐๓ คน ๆ ละ ๔๕๐ บาท รวม ๔๖,๓๕๐ บาท - นักการ ๙ คน ๆ ละ ๖๙๐ บาท (วันก่อนเปิดสนาม ๒๒๐ บาท , วันสอบ ๒๕๐ บาท, วันหลังปิดสนาม ๒๒๐ บาท) รวม ๖,๒๑๐ บาท	๑๖๒,๒๘๔	๒๓,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๖๐,๖๖๐
				๒๖,๑๖๐	

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมวดค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	๓.๔ ค่าตอบแทนกรรมการระดับสนามสอบชั้น ม.๓ (จำนวน ๔๖ คน) - หัวหน้าสนาม ๕ คน ๆ ละ ๑,๓๕๐ บาท (วันก่อนเปิดสนาม ๔๐๐ บาท, วันสอบ ๕๕๐ บาท, วันหลังปิดสนาม ๔๐๐ บาท) รวม ๖,๗๕๐ บาท - กรรมการกลาง ๕ คน, กรรมการคุมสอบ ๓๐ คนพยาบาล ๑ คน, ประชาสัมพันธ์ ๑ คน รวม ๓๗ คน ๆ ละ ๔๕๐ บาท รวม ๑๖,๖๕๐ บาท - นักการ ๔ คน ๆ ละ ๖๙๐ บาท (วันก่อนเปิดสนาม ๒๒๐ บาท, วันสอบ ๒๕๐ บาท, วันหลังปิดสนาม ๒๒๐ บาท) รวม ๒,๗๖๐ บาท ๓.๕ ค่าตอบแทนครูพานักเรียนมาสอบ (เฉพาะป.๖) (๓๐ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท) ๓.๖ ค่าพาหนะขนส่งนักเรียนมาสอบ (รถรับจ้าง ไม่ประจำทาง) (เฉพาะป.๖) ๓.๗ ค่าสถานที่สนามสอบประถม (จ่าย ๕ สนาม) ๓.๘ ค่าสถานที่สนามสอบมัธยม (จ่าย ๓ สนาม) ๓.๙ ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สอบ ชั้นป.๖ (๒๑ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) ๓.๑๐ ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สอบ ชั้นม.๓ (๑๗ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) ๓.๑๑ ค่าพาหนะสำนักงาน(ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง) ๓.๑๒ ค่าพาหนะขนส่งข้อสอบระหว่างศูนย์สอบกับ สนามสอบ (กิโลเมตรละ ๕ บาท)		๙,๐๐๐		
	๓.๖ ค่าพาหนะขนส่งนักเรียนมาสอบ (รถรับจ้าง ไม่ประจำทาง) (เฉพาะป.๖) ๓.๗ ค่าสถานที่สนามสอบประถม (จ่าย ๕ สนาม) ๓.๘ ค่าสถานที่สนามสอบมัธยม (จ่าย ๓ สนาม) ๓.๙ ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สอบ ชั้นป.๖ (๒๑ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) ๓.๑๐ ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สอบ ชั้นม.๓ (๑๗ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) ๓.๑๑ ค่าพาหนะสำนักงาน(ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง) ๓.๑๒ ค่าพาหนะขนส่งข้อสอบระหว่างศูนย์สอบกับ สนามสอบ (กิโลเมตรละ ๕ บาท)			๓,๙๐๐	
	๓.๗ ค่าสถานที่สนามสอบประถม (จ่าย ๕ สนาม) ๓.๘ ค่าสถานที่สนามสอบมัธยม (จ่าย ๓ สนาม) ๓.๙ ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สอบ ชั้นป.๖ (๒๑ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) ๓.๑๐ ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สอบ ชั้นม.๓ (๑๗ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) ๓.๑๑ ค่าพาหนะสำนักงาน(ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง) ๓.๑๒ ค่าพาหนะขนส่งข้อสอบระหว่างศูนย์สอบกับ สนามสอบ (กิโลเมตรละ ๕ บาท)			๕,๘๔๔	
	๓.๑๐ ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สอบ ชั้นม.๓ (๑๗ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) ๓.๑๑ ค่าพาหนะสำนักงาน(ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง) ๓.๑๒ ค่าพาหนะขนส่งข้อสอบระหว่างศูนย์สอบกับ สนามสอบ (กิโลเมตรละ ๕ บาท)			๓,๐๐๐	
	๓.๑๑ ค่าพาหนะสำนักงาน(ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง) ๓.๑๒ ค่าพาหนะขนส่งข้อสอบระหว่างศูนย์สอบกับ สนามสอบ (กิโลเมตรละ ๕ บาท)			๓,๓๖๐	
	๓.๑๒ ค่าพาหนะขนส่งข้อสอบระหว่างศูนย์สอบกับ สนามสอบ (กิโลเมตรละ ๕ บาท)			๒,๗๒๐	
	๓.๑๒ ค่าพาหนะขนส่งข้อสอบระหว่างศูนย์สอบกับ สนามสอบ (กิโลเมตรละ ๕ บาท)			๒,๐๐๐	
	๓.๑๒ ค่าพาหนะขนส่งข้อสอบระหว่างศูนย์สอบกับ สนามสอบ (กิโลเมตรละ ๕ บาท)			๒,๖๔๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผล จัดทำรายงาน ๔.๑ ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม จำนวน ๔ เล่ม เล่มละ ๑๒๕.๕๐ บาท (๔ เล่ม x ๑๒๕.๕๐ บาท) ๔.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาศูนย์สอบ	๕๐๒		๕๐๒	-
	รวม	๑๖๗,๐๗๖	๑๓๘,๘๒๐	๒๕,๑๕๖	๓,๑๐๐

*ขออภัยจ่ายทุกกิจกรรมและทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง :

การประสานงาน การสื่อสาร การสร้างความร่วมมือและการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับ
 สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาหลายแห่ง

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง :

การแต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบที่มีบุคลากรมาจากแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วม
 และมีการประชุมประสานงานเตรียมความพร้อมอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และปฏิบัติงานตามปฏิทินการทำงาน

๑๓. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ๑๐ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

แผนแม่บทเฉพาะกิจ

(แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยกระบวนการลูกเสือ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชน ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงเชื้อชาติ ศาสนา และเป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่งซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๔ (๔) ข้อ ๒ ส่งเสริมสนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด อันตอบสนองต่อแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านสถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมกันระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยให้มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ มีระเบียบวินัยและมีความสามัคคี จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ความสง่างาม และสมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้ง ยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบ

ลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วย เครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด และสถานศึกษา ทั่วประเทศ จัดส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในระดับจังหวัด และระดับประเทศ ซึ่งนับได้ว่าเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ ความสามารถ และทักษะต่างๆ ที่ได้รับข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งสร้างความเข้าใจ แนวทาง หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีมาตรฐาน

๓.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

ผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด จำนวน ๘ กลุ่ม ซึ่งใน ๑ กอง มีลูกเสือหรือเนตรนารี กองละ ๓๖ คน ผู้กำกับลูกเสือจำนวน ๑ คน และรองผู้กำกับลูกเสือจำนวน ๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะ การอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดๆ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือเพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

๕.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

๕.๓ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๘๐

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

เยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเข้มแข็ง
อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สถานศึกษาในจังหวัดแพร่

๘. แผนการดำเนินงาน(Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม	๒๕๖๖			๒๕๖๗									รวมเงิน (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
แผนงาน													
กิจกรรมที่ ๑													
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชาสัมพันธ์ โครงการฯ						←→							
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ และประชุม คณะกรรมการ					←→								๓,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒													
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่ เข้าร่วมประกวด								↔					๒๔,๘๒๕
กิจกรรมที่ ๓													
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ รายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ								←→					๔,๓๐๐
แผนเงิน				๓๐,๐๐๐									

๘.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ

๘.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่เข้าประกวด

๘.๓ ประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือก

๘.๔ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่เข้าประกวด

๘.๕ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนมกราคม ๒๕๖๗ – เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ หรือสถานศึกษา
ในจังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ งบรายจ่ายรายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา ๔ ด้าน โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	๒๕,๐๐๐				
กิจกรรมการประกวดในระดับจังหวัด					
๑.ประชุมคณะกรรมการชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือก					
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน*๑ มื้อ*๑๒๐ บาท)			๒,๔๐๐		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน*๓๕ บาท*๒ มื้อ)			๑,๔๐๐		
รวมเงิน			๓,๘๐๐		๓,๘๐๐
๒.ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานที่เข้าร่วมประกวดระเบียบแถว					
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน*๑ มื้อ*๑๒๐ บาท)			๒,๔๐๐		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน*๓๕ บาท*๒ มื้อ)			๑,๔๐๐		
- ค่าถ่ายเอกสาร				๕๐๐	
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์				๔,๐๐๐	
- ค่าไวนิล				๒,๕๐๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ คน*๓ ชม.*๒๐๐ บาท)		๓,๖๐๐			
- ค่าพาหนะ (๖ คน * เทียบละ ๑๕๐ บาท*๒ เทียบ)		๑,๘๐๐			
รวมเงิน		๕,๔๐๐	๓,๘๐๐	๗,๐๐๐	๑๖,๒๐๐
๓.ประชุมสรุปผลการดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด					
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน*๑ มื้อ*๑๒๐ บาท)			๒,๔๐๐		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน*๓๕ บาท*๒ มื้อ)			๑,๔๐๐		
- ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสรุปรายงานผลการคัดเลือกฯ				๑,๒๐๐	
รวมเงิน			๓,๘๐๐	๑,๒๐๐	๕,๐๐๐
รวมเงินทั้งหมด		๕,๔๐๐	๑๑,๔๐๐	๘,๒๐๐	๒๕,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- ความเสี่ยง : จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่ครบตามจำนวน
- การบริหารความเสี่ยง : ประสานหน่วยงานทางการศึกษา ที่เข้าร่วมประกวด

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑ ประเด็นความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)

๑.๑. ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

๑.๒. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) การสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สร้างความรักความสามัคคี ความสำนึกจงรักภักดีและความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า

แผนแม่บทเฉพาะกิจ

ความมั่นคง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : การเพิ่มทักษะ ความรู้ plugged สำนึก คุณธรรม จรรยาบรรณให้กับบุคลากร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก -

นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นโยบาย คือ ๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้น คือ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

๑. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง และกระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้พัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาดตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๔. เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดแพร่

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๕.๑ สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๕.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดแพร่

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดแพร่ มีความรู้และสามารถเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาสถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติเกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดแพร่ มีความรู้และสามารถเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาสถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยังหน่วยงานสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดรับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ และประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการคัดเลือกชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือก	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโดยพิจารณาจากผลงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ พร้อมทั้งเสนอชื่อสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกจำนวน ๒ แห่ง	สิงหาคม ๒๕๖๗

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ ๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมและรายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยังหน่วยงานสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด รับผิดชอบ	-			
กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ และประชุมคณะกรรมการ คณะกรรมการคัดเลือกชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือก - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน*๑ มื้อ*๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน*๓๕ *๒ มื้อ=๗๐ บาท)	๑,๙๐๐		๑,๒๐๐ ๗๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโดยพิจารณาจาก ผลงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน*๑ มื้อ*๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน*๒ มื้อ*๓๕ บาท)	๑,๙๐๐		๑,๒๐๐ ๗๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและ ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ พร้อมทั้งเสนอชื่อสถานศึกษาที่ได้รับ คัดเลือก จำนวน ๒ แห่ง - ค่าถ่ายเอกสาร สรุปรายงานผลการคัดเลือกฯ ประกาศผลและ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑,๒๐๐			๑,๒๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)	๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง :-

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง :-

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

M ๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

- (๑) เป้าหมาย ๑. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
(๒) ประเด็น : การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑ ประเด็นความมั่นคง

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
(๒) ประเด็น : ความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ๑ ประเด็นความมั่นคง

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๑๐๒ : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลัก
ของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๑ แผนระดับที่ ๑ การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๑๐๓ ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๒ มุ่งส่งเสริมให้คนดีมีวินัยภูมิใจในชาติและการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ
ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม
การพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน
สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง
การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้
เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบาย คือ ๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

จุดเน้น คือ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (✓)

M๒-M๓

๑. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเทียบบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราชโองบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้านประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

ได้อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ส่งเสริมการปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้ดำเนินการโครงการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดแพร่

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗ รวมถึงเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ของความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ นักเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากร ในสถานศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๐๐ คน

๔.๑.๒ จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการและประชุมสรุปโครงการ จำนวน ๒ ครั้ง

๔.๑.๓ จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน

๔.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

๔.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากร ในสถานศึกษาจังหวัดแพร่ ได้ร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดี มีความสำนึกในพระมหากษัตริย์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๔.๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๒.๓ ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๔.๒.๔ ผู้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๗. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็งมีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๕.๒ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่อำนาจจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๕.๔ ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๘. คัดชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๙. กลุ่มเป้าหมายโครงการ/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากร ในสถานศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๐๐ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

M๔-M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ	-	๔,๓๐๐	-	-	นายสุทิน จันทร์วรร เขตต์
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่อง ในโอกาสสมทวงเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ สร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	๕๕,๐๐๐	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา	-	-	-	๓๒,๔๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ การประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	-	-	๕,๓๐๐	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมและรายละเอียดตัวคุณ	งบประมาณที่ใช้
<p>กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ) - ค่าจัดทำสื่อ/สิ่งพิมพ์/ถ่ายเอกสาร 	<p>๔,๓๐๐</p> <p>๒,๔๐๐</p> <p>๑,๔๐๐</p> <p>๕๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมทวงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (สถานศึกษาทุกสังกัด ๒๐ แห่ง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐ คน X ๖๐ บาท X ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑๐ คน X ๓๐๐ บาท X ๔ ชม.) - ค่าจัดทำสื่อ/สิ่งพิมพ์/ถ่ายเอกสาร - ค่าป้ายไวนิล - ค่าวัสดุ 	<p>๕๖,๐๐๐</p> <p>๑๒,๐๐๐</p> <p>๑๔,๐๐๐</p> <p>๑๒,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> <p>๑๕,๐๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ) - ค่าจัดทำสื่อ/สิ่งพิมพ์/ถ่ายเอกสาร - ค่าป้ายไวนิล - ค่าวัสดุ - ค่าโล่รางวัล 	<p>๓๔,๔๐๐</p> <p>๑๒,๐๐๐</p> <p>๗,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๗,๔๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ) - ค่าจัดทำสื่อ/สิ่งพิมพ์/ถ่ายเอกสาร 	<p>๕,๓๐๐</p> <p>๒,๔๐๐</p> <p>๑,๔๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p>
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

๑๒.๑.๑ ด้านกลยุทธ์ เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ หรือเกิดจากการขาดการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานอื่นๆ

๑๒.๑.๒ ด้านงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณมีความล่าช้า หรือการจัดสรรเงินงวดจัดสรรในจำนวนที่น้อยกว่าแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

๑๒.๑.๓ ด้านบุคคล บุคลากรภายในกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการได้ทั้งหมด

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๒.๒.๑ ด้านกลยุทธ์ การจัดโครงสร้างของโครงการและการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่เป็นทีมงานในโครงการ

๑๒.๒.๒ ด้านงบประมาณ วางแผนการดำเนินงานให้ยืดหยุ่น ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

๑๒.๒.๓ ด้านบุคคล แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อบูรณาการการดำเนินงานโครงการ

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๕) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๖) ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๗) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(๘) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
(๙) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๒ การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๒๐๑ โภชนาการพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

นโยบาย ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์ที่ ๒.๑๐

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

- (๓) นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(๔) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มี และพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้า เป็นระยะ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาหน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ขึ้น ภายใต้แผนงานบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อกำหนดให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ และกระบวนการที่ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่รับผิดชอบการศึกษาระดับปฐมวัย ให้เป็นผู้นำทางวิชาการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยจนนำไปสู่การกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้

และกลไกที่จะกำกับดูแล ส่งเสริมให้ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นยังตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย เพื่อประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในการอบรม เลี้ยงดู บ่มเพาะเด็กปฐมวัยโดยให้ความสำคัญต่อความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กปฐมวัยก้าวข้ามช่วงวัยได้อย่างสมดุลและมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน
๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
๕. เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
๒. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการในทุกด้านอยู่ในระดับดี

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. มีกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน

๔. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๕. มีการนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบอย่างมีคุณภาพ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เจริญปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๖.๒ เจริญคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ และ ๒, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแพร่ จำนวน ๒๐๐ คน

๒) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดแพร่	-	๗๐๐	๗๐๐	-	นายสุทิน จันทร์ เขตต์
๒	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรม และการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะ ทางสมองเด็กปฐมวัย	-	-	๒๒,๕๐๐	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการ คัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ใน การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหาร ครูผู้สอนและ ศึกษานิเทศก์	-	-	๒,๖๐๐	๑,๐๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับและติดตามผลการ ดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบ	-	-	-	๑๒,๕๐๐	
รวม		๕๐,๐๐๐				
หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ						

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่	๑,๔๐๐			
๑. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๐ คน คนละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ			๑,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมและการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะทางสมองเด็กปฐมวัย	๒๑,๐๐๐			
๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน คนละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ			๔,๘๐๐	
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๔๐ คน คนละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ			๒,๘๐๐	
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท		๓,๖๐๐		
๔. ค่าพาหนะวิทยากร			๑,๐๐๐	
๕. ค่าที่พัก จำนวน ๑ คืน ๆ ละ ๘๐๐ บาท			๘๐๐	
๖. ค่าจ้างทำป้ายไวเนล ๑ ผืน				๕๐๐
๗. ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือ จำนวน ๔๐ เล่ม เล่มละ ๓๐ บาท			๑,๒๐๐	
๘. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการอบรม				๖,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน	๑๔,๐๐๐			
๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน คนละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ			๔,๘๐๐	
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๔๐ คน คนละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ			๒,๘๐๐	
๓. ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการ ๕ โรงเรียน ๆ ละ ๔๐๐ บาท			๒,๐๐๐	
๔. ค่าจ้างทำป้ายไวเนล ๑ ผืน				๕๐๐
๕. ค่าวัสดุ อุปกรณ์				๓,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	๓,๖๐๐			
๑. ค่าเดินทางไปราชการ (กิจกรรมนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค)			๒,๖๐๐	
๒. ค่าจ้างทำรูปเล่มรายงานฯ ๕ เล่ม เล่มละ ๒๐๐ บาท			๑,๐๐๐	
รวม	๔๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๒๔,๒๐๐	๑๑,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ปฏิทินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่	มกราคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมและการผลิตสื่อการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(<i>Best Practices</i>) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน	กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการอาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(๗) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๘) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑๐) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ

(Y๒).....

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๑๑) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ หลักสูตรการจัดการศึกษา

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๑ มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๕) นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(๖) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ R โครงการต่อเนื่อง E โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มียุทธศาสตร์ ๖ ข้อ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นขยัน อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน (ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน) โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพ ได้ตามความถนัดและความสนใจ ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น

จากรายงานผลการจัดความสามารถในการแข่งขันของ World Economic Forum (WEF) ล่าสุดในปี ๒๕๖๒ ซึ่งยังไม่มีรายงานของปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนน จากปี ๒๕๖๑ ที่อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้สาเหตุสำคัญมาจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิด เชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนที่ค่อนข้างต่ำ หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในระดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่น ที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาระดับอุดมศึกษา การศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลกปี ๒๕๖๓ (GTCI) พบว่า พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน ซึ่งมีมิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills) (รายงานแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต, ๒๕๖๔) และจากรายงานผลสำรวจการเข้าเรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญในจังหวัดแพร่ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญมีค่า ๓๖.๓๗ ต่อ ๖๓.๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญมีค่า ๓๒.๔๘ ต่อ ๖๗.๕๑ ซึ่งมีแนวโน้มลดลง (สารสนเทศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่, ๒๕๖๕) ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว จึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามจุดเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศัน แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบันมีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาสู่การศึกษาที่สูงขึ้นอย่างหลากหลาย ทั้งผู้เรียนในระดับขั้นพื้นฐานสายสามัญที่สนใจสายอาชีพ ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามบริบทในพื้นที่ของจังหวัดแพร่ ในการพัฒนาทักษะ (Skill) ของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาชีพ ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมในการจัดรูปแบบในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา(Connecting and Linking Curriculum : CLC) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ โดยอาศัยการบูรณาการความร่วมมือของเครือข่าย พัฒนาการศึกษามีความต่อเนื่องและยั่งยืนในระยะยาวมาบูรณาการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดแพร่อย่างบูรณาการ และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบและหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่/สถานประกอบการในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงานอันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๔. เพื่อจัดเวทีประชาคมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกรูปแบบพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัดแพร่

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑. จังหวัดแพร่มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการและสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)
๒. จังหวัดแพร่มีงานวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบและหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
๓. จังหวัดแพร่มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่/สถานประกอบการร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน
๔. จังหวัดแพร่มีเวทีประชาคมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคัดเลือกรูปแบบพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัดแพร่

ผลลัพธ์ (Outcome)

จังหวัดแพร่มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการและสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) อย่างน้อย ๓ หลักสูตร ที่เป็นหลักสูตรทางเลือกของผู้เรียนในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่อุดมศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง
๔. มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. จังหวัดแพร่มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการและสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) อย่างน้อย ๓ หลักสูตร
๒. จังหวัดแพร่มีงานวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบและหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา อย่างน้อย ๓ เรื่อง
๓. จังหวัดแพร่มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่/สถานประกอบการร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อย่างน้อย ๓ หน่วยงาน
๔. จังหวัดแพร่มีเวทีประชาคมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคัดเลือกรูปแบบพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัดแพร่ จำนวน ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดแพร่ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับพื้นที่ได้

๒. สถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีงานวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบและหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

๓. หน่วยงานในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ สถานประกอบการมีความร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. จังหวัดแพร่มีเวทีประชาคมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีรูปแบบพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัดแพร่ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ที่จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดแพร่ สังกัดหน่วยงานการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
- ๑.๒ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- ๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๑.๔ สำนักงานเทศบาลเมืองแพร่
- ๑.๕ องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
- ๑.๖ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่
- ๑.๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางการการศึกษาของพื้นที่จังหวัดแพร่

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ : การวางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง โครงการฯ และจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการ	๓,๙๒๕	ก.พ. - มี.ค. ๖๗
กิจกรรมที่ ๒ : สื่อสารสร้างความเข้าใจและพัฒนาสมรรถนะที่ จำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร ฯ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนา รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องและเชื่อมโยงการศึกษาชั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา สำหรับสถานศึกษา	๑๙,๒๕๐	เม.ย. ๖๗
กิจกรรมที่ ๓ : จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ MOU	๘๗๕	พ.ค. ๖๗
กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาชั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดแพร่	๓,๕๐๐	มิ.ย. - ก.ค. ๖๗
กิจกรรมที่ ๕ : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคัดเลือกรูปแบบ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับจังหวัดแพร่	๒๒,๒๕๐	ส.ค. ๖๗
กิจกรรมที่ ๖ : การประเมินผล สรุปลผล รายงานผลการดำเนิน โครงการไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖	๒๐๐	ก.ย. ๖๗
รวมวงเงิน (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	๕๐,๐๐๐	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)
 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
 (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	หมวดค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : การวางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงโครงการฯ และจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการ (จำนวน ๑๕ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๕ คน (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน ๑ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท) - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสารคู่มือ ๒๐ ชุด ๆ ละ ๑๐๐ บาท (๒๐ ชุด x ๘๐ บาท)	๓,๙๒๕		๕๒๕ ๑,๘๐๐	๑,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : สื่อสารสร้างความเข้าใจและพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร ฯ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ฯ สำหรับสถานศึกษา ๑๐ แห่ง ๆ ละ ๓ คน และทีมคณะทำงานรวมจำนวน ๓๕ คน จำนวน ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๓๕ คน (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชม. x ๖๐๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าพาหนะวิทยากร(ค่าตอบแทนน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงานดำเนินโครงการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนสถานศึกษาละ ๖๐๐ บาท (๑๐ แห่ง x ๖๐๐ บาท)	๑๙,๒๕๐	๓,๖๐๐	๔,๒๐๐ ๒,๔๕๐ ๑,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ MOU - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒๕ คน (๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)	๘๗๕	-	๘๗๕	-

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	หมวดค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ ๑๒๐ บาท ๕ คน คนละ ๓ วัน จำนวน ๑ ครั้ง (๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน) - ค่าพาหนะ(ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง)	๓,๕๐๐	๑,๘๐๐	๑,๗๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคัดเลือก รูปแบบพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - ค่าอาหารกลางวัน ๑ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๓๕ คน (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชม.x ๖๐๐ บาท) - ค่าจัดจ้างเหมาจัดนิทรรศการสถานศึกษา ๑๐ แห่ง ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท - ค่าจัดทำโล่รางวัล	๒๒,๒๕๐	๓,๖๐๐	๔,๒๐๐ ๒,๔๕๐	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินผล สรุปผล รายงานผล การดำเนินโครงการไปยัง สป.ศธ. และศธภ.๑๖ - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	๒๐๐			๒๐๐
รวมทั้งหมด (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	๕๐,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๙,๒๐๐	๒๑,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมและทุกรายการตามที่ใช้จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง :

การประสานงาน การสื่อสาร การสร้างความร่วมมือและการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่ายการศึกษาอย่างหลากหลาย

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง :

- ๑) การแต่งตั้งคณะทำงานประสานเครือข่าย บูรณาการพัฒนาหลักสูตร
- ๒) การกำกับ ติดตามการดำเนินการตามไตรมาส และตามปฏิทินการทำงาน
- ๓) การทำ MOU ร่วมกับสถานศึกษาคู่พัฒนา

๑๓.หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) ๑.๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๒.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ รูปแบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๒ การเน้นทักษะความเข้าใจเชิงลึกและความเชี่ยวชาญ ที่เกิดกับเด็กและเยาวชน รวมถึงทักษะที่สอดคล้องความ ต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

๒. มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goal) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔.a

๔.b ๔.c

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุคกาชาตเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภาภาษาชาติและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาชาติทุกชาติ ควรจัดตั้งกาชาตสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภาภาษาชาติไทยได้ฝากกิจการยุคกาชาตไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุคกาชาตอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภาภาษาชาติไทย โดยสำนักงานยุคกาชาต รับผิดชอบเยาวชนชาย - หญิง อายุระหว่าง ๑๕ - ๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุคกาชาต และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาตและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย - หญิง อายุระหว่าง ๗ - ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุคกาชาต โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุคกาชาตเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗ - ๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้น เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาภาษาชาติสยาม ในขณะนั้น กิจการยุคกาชาตได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุคกาชาตไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุคกาชาตขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุคกาชาต ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาตและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุคกาชาตไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุคกาชาตได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุคกาชาตขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

๓.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุคกาชาต รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาตและยุคกาชาต ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุคกาชาตมากยิ่งขึ้น

๔. เป้าหมายโครงการ (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา युวกาชาต อาสา ยุวกาชาต สมาชิก ยูวกาชาต ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๒๐๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาต ขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาตมากยิ่งขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาต อาสา ยุวกาชาต สมาชิก ยูวกาชาต ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม จำนวน ๒๐๐ คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาต สมาชิก ยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐๐ คน

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาต ขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาตมากยิ่งขึ้น ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาต สมาชิก ยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาตในสถานศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมงบประมาณ

๘. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

๘.๑ วิธีดำเนินการ(Activity)

๘.๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ ประชุมมอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและหนังสือขอใช้สถานที่

๘.๑.๒ ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ ค่ากล่าว

๘.๑.๓ ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาต สมาชิก ยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ ลงทะเบียนรายงานตัว

๘.๑.๔ นาย ยูวกาชาต ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประธานในพิธี เดินทางมาถึงทำพิธีเปิด

๘.๑.๕ ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาต สมาชิก ยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ ร่วมพิธีสวนสนามเนื่องในวันสถาปนายูวกาชาต

๘.๑.๖ สมาชิก ยูวกาชาตบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดสวนสาธารณะ

๘.๒ กิจกรรม

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
๘.๒.๑ กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการ และประชุมชี้แจง	แต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงานตาม โครงการ,แจ้ง โรงเรียน นำสมาชิกยูวกาชาด		
๘.๒.๒ กิจกรรมงานวันคล้าย วันสถาปนายูวกาชาดไทย	เข้าร่วมโครงการ, ประชุมชี้แจง, กำหนดวัน เวลาและ สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยูวกาชาดและ เจ้าหน้าที่ ร่วมพิธีสวนสนาม เนื่องในวัน สถาปนายูวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดสวนสาธารณะ และ สถานศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึง บุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้ง กิจการยูวกาชาดขึ้น ใน ประเทศไทย ได้ร่วมพิธี ทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม และทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่า ของการแบ่งปันและ การช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริม กิจการยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น
๘.๒.๓ กิจกรรมประเมินผล โครงการฯ สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง			

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ) ธันวาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (ไตรมาสที่ ๑-๒)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงยิม ๑,๐๐๐ ที่นั่ง สนามกีฬากลางการบริหารส่วนจังหวัดแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ ๑. ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ ระยะเวลา ๑ วัน	
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน*๒ มื้อ*๕๐ บาท)	๑,๕๐๐
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน*๑ มื้อ*๑๒๐ บาท)	๑,๘๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๓,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐ คน * ๑ มื้อ *๓๕ บาท)	๗,๐๐๐
๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐* ๑ มื้อ* ๑๒๐บาท)	๒๔,๐๐๐
๒.๓ ค่าป้ายไวนิล	๕,๐๐๐
๒.๕ ค่าจัดทำเอกสาร/ถ่ายเอกสาร	๗๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๓๖,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด บางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมการจัดงานดังกล่าวได้ครบจำนวน ๒๐๐ คน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง จัดจุดบริการคัดกรอง เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ก่อนเข้าร่วมงานเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

๑๓. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแพร่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑
แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

- (๑) เป้าหมาย : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
(๒) ประเด็น : ที่ (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอด

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการเปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอันนำไปสู่ เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา ของประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (หลัก) (๑) ชี้อंकประกอบ (V) : ๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
(๒) ชี้อังจัย (F) : ๐๔๐๗ การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษาและครอบครัว ชุมชน

(สนับสนุน) (๑) ชี้อंकประกอบ (V) : ๐๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

- (๒) ชี้อังจัย (F) : ๐๕๐๒ โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

- (๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯลฯ

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

“การศึกษาของจังหวัดแพร่มีคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
๓. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต
๔. ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการจัดการศึกษาให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๑๐๑

๕. ส่งเสริมคนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต
๖. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ที่ ๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
- เป้าประสงค์ที่ ๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต
- เป้าประสงค์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง
- เป้าประสงค์ที่ ๕ คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต
- เป้าประสงค์ที่ ๖ เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: Mid – Men

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีประเด็นความท้าทาย การพัฒนาในหลายมิติทั้งในมิติเศรษฐกิจที่โครงสร้างเศรษฐกิจยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลผลิตภาพการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำคุณภาพและสมรรถนะของแรงงานที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ แต่ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งด้านความมั่นคงและเศรษฐกิจ การเชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (๑) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (๔) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (๕) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (๖) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (๗) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. ได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน มีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบการวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน จึงเป็นปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา

จากความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่กำหนด พันธกิจและเป้าประสงค์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแพร่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนในจังหวัดแพร่ได้ศึกษา และมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะ แหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของจังหวัดแพร่

๓.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ผู้เรียนในจังหวัดแพร่ ได้นำเสนอผลงานวิชาการ วิชาชีพ ตามบริบท ท้องถิ่นของจังหวัดแพร่

๓.๓ เพื่อจัดการแข่งขันให้ผู้เรียนในจังหวัดแพร่ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพตามบริบท ท้องถิ่นของจังหวัดแพร่

๔. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

๑) ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดแพร่เข้าร่วมโครงการ ๑๕๐ คน ได้ศึกษา ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะ แหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของจังหวัดแพร่

๒) ผู้เรียนในจังหวัดแพร่ทุกสังกัดเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานวิชาการ วิชาชีพ ตามบริบทท้องถิ่นของจังหวัดแพร่

๓) ผู้เรียนในจังหวัดแพร่ทุกสังกัดเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพตามบริบทท้องถิ่นของจังหวัดแพร่

● ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดแพร่ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะ แหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของจังหวัดแพร่

๒) ผู้เรียนทุกหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดแพร่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานทางวิชาการ วิชาชีพ ตามบริบทท้องถิ่นของจังหวัดแพร่

๓) ผู้เรียนทุกหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดแพร่ได้พัฒนาตนเองให้มีผลงานทางวิชาการ วิชาชีพตามบริบทท้องถิ่น ในระดับจังหวัดแพร่

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดแพร่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของจังหวัดแพร่

๕.๒ ผู้เรียนทุกหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดแพร่ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานวิชาการ วิชาชีพ ตามบริบทท้องถิ่นของจังหวัดแพร่

๕.๓ ผู้เรียนทุกหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดแพร่ได้พัฒนาตนเองให้มีผลงานทางวิชาการ วิชาชีพตามบริบทท้องถิ่น ในระดับจังหวัดแพร่

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๕๐ คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของจังหวัดแพร่

๖.๒ ผู้เรียนทุกหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดแพร่ ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานวิชาการ วิชาชีพ ตามบริบทท้องถิ่นของจังหวัดแพร่

๖.๓ ผู้เรียนทุกหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดแพร่มีผลงานทางวิชาการ วิชาชีพตามบริบทท้องถิ่น ในระดับจังหวัดแพร่

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียนในจังหวัดแพร่ทุกหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่
- ๔) องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
- ๕) เทศบาล
- ๖) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่
- ๗) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดแพร่
- ๘) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่
- ๙) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
- ๑๐) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของจังหวัดแพร่	๙๓,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ผู้เรียนในจังหวัดแพร่ ได้นำเสนอผลงานวิชาการ วิชาชีพตามบริบทท้องถิ่นของจังหวัดแพร่ หน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา แห่งละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๐ แห่ง	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : จัดการแข่งขันให้ผู้เรียนในจังหวัดแพร่ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพตามบริบทท้องถิ่นของจังหวัดแพร่	๙๐,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	๓,๐๐๐
รวมวงเงิน (สองแสนเจ็ดพันบาทถ้วน)	๒๐๗,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ในจังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ

๒๐๗,๐๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดพันบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของจังหวัดแพร่	๙๓,๑๐๐		๗๐,๖๐๐	๒๒,๕๐๐
๑.๑ การประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๓๐ คน คนละ ๑๕๕ บาท (๑๒๐ + ๓๕) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๕๐ คน คนละ ๑๕๕ บาท (๑๒๐ + ๓๕) ๑.๒ การไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑) คณะกรรมการดำเนินงาน ๓๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน ๆ ละ ๑๙๐ (๑๒๐+๓๕+๓๕) ๒) นักเรียน ๑๕๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕๐ คน ๆ ละ * ๘๐ บาท * ๑ วัน ๓) ค่าจัดจ้างเหมารถยนต์ตู้ไม่ประจำทาง จำนวน ๑๕ คัน จำนวน ๑ วัน ๆ ละ ๒,๗๐๐ ๔) ค่าจัดซื้อกระเป๋าผ้า จำนวน ๑๕๐ ใบ ราคา ใบละ ๑๐๐ บาท ๕) ค่าจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์			๔,๖๕๐ ๗,๗๕๐ ๕,๗๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๔๐,๕๐๐	๑๕,๐๐๐ ๗,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ผู้เรียน ในจังหวัดแพร่ ได้นำเสนอผลงานวิชาการ วิชาชีพ ตามบริบทท้องถิ่นของจังหวัดแพร่ หน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา แห่งละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๐ แห่ง ประกอบด้วย ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ๔) องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ ๕) เทศบาล ๖) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ ๗) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดแพร่ ๘) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ ๙) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ๑๐) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่				
กิจกรรมที่ ๓ จัดการแข่งขันให้ผู้เรียนในจังหวัดแพร่ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพตามบริบทท้องถิ่นของจังหวัดแพร่	๙๐,๙๐๐	๑๒,๐๐๐	๖๔,๘๐๐	๑๓,๑๐๐
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๓๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน * ๑ วัน* ๑๕๕ บาท (๑๒๐+๓๕) ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การแข่งขัน จำนวน ๔๕ คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๕ คนๆละ ๑๙๐ บาท (๑๒๐+๓๕+๓๕) ๑.๓ ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานในวันแข่งขัน จำนวน ๑๐๐ คนๆ ละ ๑๙๐ บาท (๑๒๐+๓๕+๓๕) ๑.๔ ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินจำนวน ๒๔ คน คนละ ๕๐๐ บาท/วัน ๑.๕ ค่าจัดจ้างทำเวทีกลางพร้อมตกแต่งในพิธีเปิด ๑.๖ ค่าเช่าเครื่องเสียงเวทีกลาง จำนวน ๑ ชุด ๑.๖ ค่าเช่าเครื่องเสียงกองอำนวยการ จำนวน ๑ ชุด ๑.๗ ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล (๑: ๑๕๐) - ขนาด ๕ * ๓ *๑๕๐ จำนวน ๑ ผืน - ขนาด ๒* ๑.๒ *๑๕๐ จำนวน ๘ ผืน ๑.๘ ค่าเช่าสถานที่จัดงาน จำนวน ๑ วัน ๑.๙ ค่าจ้างทำเอกสารการแข่งขัน ๑.๑๐ ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๑๑ ค่าจ้างเหมาและติดตั้งเต็นท์ใหญ่ จำนวน		๑๒,๐๐๐	๔,๖๕๐ ๘,๕๕๐ ๑๙,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๕,๖๐๐	๒,๒๕๐ ๒,๘๘๐ ๓,๐๐๐ ๕,๙๗๐

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑๓ หลังๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท				
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมเงิน	๒๐๗,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๕๕,๔๐๐	๓๙,๖๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : งบประมาณในการจัดทำโครงการไม่เพียงพอ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : ของงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

๑๓. หน่วยที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ชื่อโครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ

โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบ

ดิจิทัล

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกวรรณ มะลิ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ เริ่มจัดขึ้นตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๙๘ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน และมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนเห็นความสำคัญ ความต้องการของเด็กและเยาวชน รู้จักวิถีเลี้ยงเด็กให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ให้รู้สำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน โดยรัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน จึงมีมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๓๐ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้วันเสาร์ที่สอง ของเดือนมกราคม ของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน ที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ ที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่าและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนเองมีส่วนร่วมในสังคม รวมทั้งเป็นการส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความพร้อมทั้งทางด้านจิตใจ และร่างกาย เพื่อเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย ตระหนักในความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชน ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ ตามวัยที่เหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับเด็กและเยาวชน ที่จะเติบโตเป็นอนาคตของชาติ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะในการใช้ชีวิต มีทักษะในการปรับตัว เป็นเด็กดีวิถีไทย

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชนร่วมทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ มีทักษะในการใช้ชีวิต มีทักษะในการปรับตัว เป็นเด็กดีวิถีไทย

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ เด็กและเยาวชนไทย มีความตระหนักในความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕.๒ เด็กและเยาวชน ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตน มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ ตามวัย และได้รับการยกย่องอย่างเหมาะสม

๕.๓ เด็กและเยาวชนทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับเด็กและเยาวชน ที่จะเติบโตเป็นอนาคตของชาติ

๕.๔ เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ มีทักษะในการใช้ชีวิต มีทักษะในการปรับตัวใช้ชีวิตอย่างมีความสุข เป็นเด็กดีวิถีไทย

๖. เด็ชนีชีวิตความสำเร็จ

๖.๑ เเชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชน ในจังหวัดแพร่จำนวน ๓๐๐ คน

๖.๒ เเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เด็กและเยาวชนรู้จัก สามัคคี รู้หน้าที่พลเมือง มีคุณธรรมและมีทักษะชีวิต กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ มีจิตอาสา ร่วมทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ มีทักษะในการใช้ชีวิต มีทักษะในการปรับตัว เป็นเด็กดีวิถีไทย

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดแพร่

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	มกราคม ๒๕๖๗	นางกนกวรรณ มะลิ และคณะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๗	
๓.	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มกราคม ๒๕๖๗	
๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๗	
๕.	ดำเนินการกิจกรรมสันทนากการ	มกราคม ๒๕๖๗	
๖.	สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล	มกราคม ๒๕๖๗	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมสนับสนุนการในการร่วมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าของขวัญวันเด็กแห่งชาติ - ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล	๒๗,๐๐๐			๒๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๒.	- ค่าอาหาร อาหารว่างสำหรับคณะกรรมการ - ค่าอาหาร จำนวน ๒๕ คนๆ ละ ๘๕ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๕ คนๆ ละ ๓๕ บาท	๓,๐๐๐		๒,๑๒๕ ๘๗๕	
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐		๓,๐๐๐	๒๗,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

เนื่องจากการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติมีการจัดกิจกรรมในหลายๆพื้นที่ อาจทำให้ควบคุมจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้ยาก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการเพื่อช่วยประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระชนมพรรษา ๙๖ พรรษา (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๕๖๗ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนในจังหวัดแพร่

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย : เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : ที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ใหม่

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อบริการ (V) : หลักสูตรการจัดการศึกษา

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๗) นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๘) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) : -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๘๐) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ทั้งนี้การมุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย พัฒนาเด็กและเยาวชนให้ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต การอ่านเป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแนวคิดใหม่ ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการขับเคลื่อนส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ และเพื่อให้มีการตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้ดำเนินการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดแพร่

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติและน้อมเกล้าถวายเป็นพระราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน

๔. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ และคณะกรรมการ กศจ.แพร่

๕. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชู สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การดำเนินงานห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาทุกแห่ง จัดป้าย นิทรรศการพระราชกรณียกิจเฉลิมพระเกียรติและน้อมเกล้าถวายเป็นพระราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๓. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน

๔. สถานศึกษา แต่ละหน่วยงาน ๙ แห่ง ได้รับติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ และคณะกรรมการ กศจ.แพร่

๕. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การดำเนินงานห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยกย่อง เชิดชู

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และซาบซึ้งในพระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)
๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๓. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน
๔. สถานศึกษาได้รับการติดตามการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๕. จังหวัดแพร่มีแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านผู้บริหาร ครู และผู้เรียน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้และซาบซึ้งในพระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)
๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
๓. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน
๔. สถานศึกษาได้รับการติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๕. จังหวัดแพร่มีแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เจริญปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา จัดป้าย นิทรรศการพระราชกรณียกิจเฉลิมพระเกียรติ และน้อมเกล้าถวายเป็นพระราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน
๔. สถานศึกษาในสังกัดทุกหน่วยงาน จำนวน ๙ แห่ง ได้รับการติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๕. จังหวัดแพร่มีแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านผู้บริหาร จำนวน ๓ คน ด้านครู จำนวน ๓ คน และด้านผู้เรียน จำนวน ๓ คน สถานศึกษา ๓ แห่ง

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)
๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม และผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
๓. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน
๔. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ สังกัดหน่วยงานทางการศึกษาประกอบด้วย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่

๒. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่

๒.๑ ท้องถิ่นจังหวัดแพร่

๒.๒ เทศบาลเมืองแพร่

๒.๓ องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

๒.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ**๔. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่****๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่****๖. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่****๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องชี้แจงโครงการฯ		๔,๖๕๐			นายสุทิน จันทร์วร เขตต์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ หน่วยงานทางการศึกษาและคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่		๑,๒๒๕			
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนในจังหวัดแพร่			๒๖,๗๒๐		
๔.	กิจกรรมที่ ๔ คณะกรรมการกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ออกกำกับติดตามหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่			๔,๖๖๐		
๕.	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อสรุปและรายงานผล			๑,๒๒๕		
๖.	กิจกรรมที่ ๖ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				๒๐,๗๑๐	
๗.	กิจกรรมที่ ๗ การประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน				๑,๑๑๐	
รวม (หกหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)		๖๐,๓๐๐				
หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยทุกรายการ						

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงแรม ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ ๖๐,๓๐๐ บาท (หกหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้องชี้แจงโครงการฯ - ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๓๐ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท x ๓๐ คน)	๔,๖๕๐		๓,๖๐๐ ๑,๐๕๐	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ หน่วยงานทางการศึกษาและคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท x ๓๕ คน)	๑,๒๒๕		๑,๒๒๕	
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนในจังหวัดแพร่ - ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x มื้อละ ๓๐๐ บาท x ๕๐ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒ มื้อ x มื้อละ ๕๐ บาท x ๕๐ คน) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชม. X ๖๐๐) - ค่าพาหนะวิทยากร (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงานดำเนินโครงการ	๒๖,๗๒๐	๓,๖๐๐	๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๑,๖๒๐
กิจกรรมที่ ๔ คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ออกก้ากับติดตามหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๘ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๔,๖๖๐		๒,๑๖๐ ๒,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อสรุปและรายงานผล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท x ๓๕ คน)	๑,๒๒๕		๑,๒๒๕	

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๖ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกระดับขีดชู เกียรติสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็น แบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๔๕ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท x ๔๕ คน) - ค่าจัดจ้างเหมาจัดนิทรรศการสถานศึกษา ๙ แห่ง ๗ ละ ๑,๐๐๐ บาท - ค่าจ้างจัดทำเกียรติบัตร - ค่าจัดซื้อกรอบเกียรติบัตร	๒๐,๗๑๐		๕,๔๐๐ ๓,๑๕๐ ๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒,๑๖๐
กิจกรรมที่ ๗ การประเมินผล สรุปผล รายงานผลการ ดำเนินงาน - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑,๑๑๐		๑,๑๑๐	
รวมทั้งสิ้น	๖๐,๓๐๐	๓,๖๐๐	๕๒,๙๒๐	๓,๗๘๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

๑. สถานศึกษาร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. หน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษาอาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑. ระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องก่อนดำเนินการ และประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๒. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

๑๓. กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ชื่อ โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

(๒) ชี้อุปกรณ์ (F) : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ : ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ : ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ : ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ : ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการ

ประจำ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) : ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น
สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ
มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น
พลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ภายในปี ๒๕๗๓

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับและแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัต การทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริตแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ ปลุกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป ในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต จึงได้จัดทำโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เพื่อกำกับ ติดตามป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาส ในการเข้าเรียนในสถานศึกษายอดนิยม

๓.๓ เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๒) กำกับ ติดตามป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาส ในการเข้าเรียนในสถานศึกษายอดนิยม จำนวน ๒ แห่ง

๓) ผลการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีความรู้ สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สามารถนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษายอดนิยมในจังหวัดแพร่ รับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ รับนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑) ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีความรู้สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษายอดนิยมในจังหวัดแพร่ ดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เจริญปริมาณ

- ๑) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) กำกับ ติดตามป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สถานศึกษาขอดนิยมน จำนวน ๒ แห่ง
- ๓) ผลการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร้อยละ ๙๕

๖.๒ เจริญคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีความรู้ สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สถานศึกษาขอดนิยมนในจังหวัดแพร่ รับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	
กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร					๕,๐๕๕
๑. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เอกชน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ แห่ง		✓			๑,๑๑๕
๒. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			✓		๓,๙๔๐
กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ					๓,๔๐๐
กำกับ ติดตาม มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา		✓			๓,๔๐๐
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง					๖,๐๔๕
๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน		✓			๑,๓๙๕
๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (OIT)			✓		๔,๖๕๐
รวมวงเงิน (บาท) (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)					๑๔,๕๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
๒. สถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดแพร่
๓. โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ และโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ ๑๔,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรกิจกรรม	๕,๐๕๕			
๑. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ แห่ง ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๑.๒ ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			๘๗๕ ๒๔๐	
๒. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตร ด้านทุจริต ศึกษา ไปใช้ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๖ คน ๒.๒ ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง			๑,๔๔๐ ๒,๕๐๐	
กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๓,๔๐๐			
กำกับ ติดตาม มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับ ทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนใน สถานศึกษา ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๕ คน ๒. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง			๒,๔๐๐ ๑,๐๐๐	
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความ เสี่ยง	๖,๐๔๕			
๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ของหน่วยงาน ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๙ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๙ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท			๓๑๕ ๑,๐๘๐	
๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน (OIT) ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท			๑,๐๕๐ ๓,๖๐๐	
รวมเงิน	๑๔,๕๐๐		๑๔,๕๐๐	

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : สถานศึกษาเอกชนไม่มีความพร้อมในการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตร
ด้านทฤษฎีศึกษา

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : ประชุม ชี้แจง ผู้บริหารและหาแนวทางร่วมกัน

๑๓. กลุ่ม/หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

- (๙) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๑๐) ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑๒) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (๑๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- (๑๔) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่... การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

- (๙) นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
(๑๐) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตแผนย่อยการพัฒนา ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูป เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ บูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ (ปสกข.) ในการจัดประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่างๆ และให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ ประชุมถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพและเป็นการระดมความคิดเห็น และข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในการนี้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงจัดทำโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนและบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ (ปสกข.จังหวัดแพร่) ตามนโยบายรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดแพร่ (ปสทช.จังหวัดแพร่) ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนเอกชน มีความรู้และความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ (ปสทช.จังหวัดแพร่)

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนเข้าประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ (ปสทช.จังหวัดแพร่) ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ครบทุกคน

๑๐. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ (ปสทช.จังหวัดแพร่) ตามนโยบายรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้และความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ (ปสทช.จังหวัดแพร่)

๒. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่มีส่วนร่วมในกิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและการจัดการศึกษาเอกชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ (ปสทช.จังหวัดแพร่)

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๐ คน

๗.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๘ โรงเรียน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ (ปสทช.จังหวัดแพร่) ปีละ ๒ ครั้ง	๑๐,๐๐๐
รวมเงิน (บาท)	๑๐,๐๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนมารดาอุปถัมภ์ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

๑๑. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ (ปสทช.จังหวัดแพร่) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) x ๒ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ) x ๒ ครั้ง - ค่าถ่ายเอกสาร	๑๐,๐๐๐		๗,๒๐๐ ๒,๑๐๐ ๗๐๐	
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

- ความรู้ ความเข้าใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินกิจการโรงเรียนและจัดการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง :

- โครงการมีการถัวจ่ายงบประมาณ
- วางแผนการประชุมและการดำเนินการจัดอบรมอย่างชัดเจน
- ดำเนินการจัดประชุมและจัดอบรมตามแผนงานที่กำหนด
- สรุปผลการดำเนินงาน

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
PHRAE PROVINCIAL EDUCATION OFFICE
๑๖๘ หมู่ ๒ ตำบลป่าแม่ต อำเภอมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๑ โทรสาร ๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๒
www.phraepeo.go.th