



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ไตรมาสที่ 4 : กรกฎาคม – กันยายน 2566

(ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 โครงการ เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผนจึงติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ ได้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2566) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ในการนี้ ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 รายงานความก้าวหน้าของโครงการ ไตรมาสที่ 4	
1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1
2. โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	8
3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	17
ส่วนที่ 2 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ (แบบ 301) ไตรมาสที่ 4	
1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	26
2. โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	27
3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	28

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
2. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
3. หัวข้อมูลรายงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ <input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง
 - 4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ : 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....-.....)
- 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.8.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ตามเป้าหมายการศึกษาในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 16 ของการปฏิรูปประเทศ ม.258 จ. (3) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ พร้อมทั้งจะขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและบรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบการบริหารทรัพยากรบุคคลของราชการ และเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัด โดยให้ข้าราชการในพื้นที่ดังกล่าวได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งส่งเสริมความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างข้าราชการในจังหวัดด้วยกัน

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีความพร้อมและได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนมีสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) เป็นไปตามความคาดหวังของหน่วยงาน และเพื่อให้รับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ที่ผ่านมาจากกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้พัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน ตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

8.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ที่ผ่านมาจากกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

8.3 เพื่อนำข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภายในจังหวัด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

9.1.2 มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน ฯ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน 1 ครั้ง

9.1.3 มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ผ่านการพัฒนามีผลการประเมินสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับที่คาดหวังของหน่วยงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

9.2.2 มีระดับการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาต่อโครงการในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับดีมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน 33 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สถานที่ภายนอกที่มีความเหมาะสมตามสภาวะการณ์

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ 3 สถานที่ภายนอกที่มีความเหมาะสมตามสภาวะการณ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 2 : ทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) ID Plan ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ 4 : จัดหาวัสดุประจำโครงการ

กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน	80	33	การประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน 36 คน	100
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ผ่านการพัฒนามีผลการประเมินสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับที่คาดหวังของหน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	33	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ นำเสนอผลการปฏิบัติงานรายบุคคล พร้อมทำสื่อประกอบอินโฟกราฟิกส์ (Infographics) วิดีทัศน์ ประกอบการพูด (คนละไม่เกิน 5 นาที)	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
40,000	40,000	0	13,460	8,340	18,200

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมการติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่		13,460	8,340	18,200	40,000
2. จัดหาวัสดุประจำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่					
3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ					
รวมวงเงิน (บาท)		13,460	8,340	18,200	40,000

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ อันเป็นแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารงานของศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ให้สามารถบูรณาการหรือ ประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

22. ผู้รายงาน นางสาวโสมสุภา กิริติกุลพันธุ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 084-4869684 โทรสาร.....-.....e-mail : beautifulfon99@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
2. ชื่อโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. หัวข้อมูลสารรายงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ <input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12 การพัฒนาการเรียนรู้)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (3.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง)
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(หมายเหตุที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน)
 - 4.6 แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (นโยบายที่ 1 : การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)
(นโยบายที่ 3 : การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ)
(นโยบายที่ 4 : การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (นโยบายที่ 7 : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21)
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ และประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท้ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษา ผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. ได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน มีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน จึงเป็นปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดิน ที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาลสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวงในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวงตามที่กำหนดไว้ในข้อ 9 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548 ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุน การตรวจราชการ

และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้ทราบทิศทางหรือแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลในระหว่างปีงบประมาณ

โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นโครงการต่อเนื่องที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนภารกิจตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อรองรับการตรวจราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดแพร่ต่อไป

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อประสานงาน ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคและเสนอแนะ กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในจังหวัดแพร่

8.2 เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 16

8.3 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 16

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง

2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จำนวน 2 ครั้ง

3) สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา และการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย

2) มีรายงานผลการพัฒนาการศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- 13.1 ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ
- 13.2 ประชุมหัวหน้าหน่วยงาน รับฟังนโยบายการตรวจราชการ
- 13.3 ประชุมรับการตรวจราชการ
- 13.4 การนิเทศ ติดตาม และการตรวจราชการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 ประชุมคณะกรรมการรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

14.2 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประชุมและชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีหัวหน้าหน่วยงาน ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับฟังนโยบายการตรวจราชการจำนวน 55 คน ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่

14.3 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามการนำนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงานทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำเสนอข้อมูล ในวันที่ 20 - 21 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุม สพป.แพร่ เขต 1 สพป.แพร่ เขต 2 และ สพม.แพร่

14.4 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามการนำนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงานทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำเสนอข้อมูลการดำเนินงาน ในวันที่ 19 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่ และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่

14.5 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามการนำนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงานทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำเสนอข้อมูลการดำเนินงาน ในวันที่ 2 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ และวิทยาลัยการอาชีพสอง

14.6 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามการนำนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงานทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำเสนอข้อมูลการดำเนินงาน ในวันที่ 22 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม กศน.อำเภอสูงเม่น

14.7 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามการนำนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงานทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนคุณภาพ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำเสนอข้อมูลการดำเนินงาน ในวันที่ 27-28 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนบ้านหนองม่วงไข่ สพป.แพร่ เขต 1 โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ สพป.แพร่ โรงเรียนบ้านห้วยดง สพป.แพร่ เขต 2 และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 จังหวัดแพร่

14.8 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามการนำนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงานทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระยะที่ 3 เดือน สิงหาคม - กันยายน 2566 โดยมีศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำเสนอข้อมูลการดำเนินงาน ในวันที่ 23 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) หน่วยงาน/ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัด ได้รับการตรวจ ราชการจากผู้ตรวจ กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16		2 ครั้ง	7	100
2) จัดทำรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบายและ จุดเน้นการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการต่อผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 16		2 ครั้ง	4	100
3) สถานศึกษาใน		2 แห่ง	7	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จังหวัดแพร่ ได้รับการนิเทศติดตาม การจัดการศึกษา และการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ				
เชิงคุณภาพ				
1) หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย		7 หน่วยงาน	7	100
2) มีรายงานผลการพัฒนาการศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ		2 ครั้ง	4	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

นางรุ่งทิพย์ ทาวดี
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่

นายสุวิณ เทพสาธิต
รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จดหมายข่าว ศรจ.แพร่ ฉบับที่ 66 ประจำเดือน สิงหาคม 2566

การลงพื้นที่ตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายกวิน เสือสกุล
รองศึกษาธิการภาค 15
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16



นางรุ่งทิพย์ ทาวดี
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่



วันที่ 23 สิงหาคม 2566 เวลา 09.00น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามและประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมี นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 กล่าวต้อนรับ ในการนี้ นางรุ่งทิพย์ ทาวดี ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ นายสุวิณ เทพสาธิต รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ พร้อมด้วยหัวหน้าหน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ ได้รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าแม่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ทั้งนี้ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ชื่นชมผลการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา ที่มีนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สามารถเป็นแบบอย่างได้

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานอำนวยการ
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ 6/1-3 ถนนสันกลาง ซอย 5
 ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
 โทรศัพท์ 0-5459-8271 โทรสาร 0-5459-8272



เว็บไซต์
ศรจ.แพร่



Facebook
ศรจ.แพร่

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
65,300	65,300	29,557	6,215	2,720	26,808

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เสร็จสิ้นโครงการ

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

20.1 ขอเสนอแนะในการนำนโยบายและจุดเน้นสูงการปฏิบัติ

21. ผู้รายงาน นางสาวบุษบา สุกแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ 08 1888 6242 โทรสาร.....-.....E-mail : busanasukkaew@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.....

2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

3. หัวข้อมติรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : 0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของ
ผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : 0305 ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมสำหรับ
วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น : ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ใหม่

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

(2) ขมิ้นทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

(4) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก

(1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.8.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – พ.ศ.2580) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ทั้งนี้การมุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้า ได้อย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย พัฒนาเด็กและเยาวชนให้ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงทักษะสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงานรวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มุ่งเน้นการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมสนับสนุนให้พื้นที่จังหวัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการสร้างและพัฒนากลไกในพื้นที่จังหวัดบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ เน้นการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อให้มีการตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนดร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้ดำเนินการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดแพร่

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้พหุปัญญาของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแพร่
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ โดยผ่านกระบวนการพัฒนาร่างกายและจิตใจให้มีความพร้อมในการเรียนรู้

3. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ มีการร่วมกันกำหนดรูปแบบแนวทางขับเคลื่อน นำเสนอ ประเมิน และปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

4. เพื่อคุ้มครองนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ทุกระดับ ทุกสังกัดจำนวน 469 แห่ง

9.1.2 จำนวนการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดแพร่

9.1.3 สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดแพร่มีการจัดทำคู่มือสถานศึกษาปลอดภัยมีโครงการ กิจกรรม

แผนเผชิญเหตุ ในแผนปฏิบัติการประจำปี

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดแพร่ มีการจัดทำคู่มือความปลอดภัยตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสถานศึกษาปลอดภัย ต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโครงการ กิจกรรม แผนเผชิญเหตุในแผนปฏิบัติการประจำปี จัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

9.2.2 สถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดแพร่ แบบภาคีเครือข่าย มีระดับดีขึ้น

9.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2.4 พิจารณาคัดเลือกและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการได้อย่างมีมาตรฐานที่เป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 8 แห่ง

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

10.2 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

10.3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่

10.4 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่

10.5 สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

10.6 สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดแพร่

10.7 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่

10.8 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่

10.9 สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดแพร่

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ ห้องนคราแกรนด์บอลรูม โรงแรมแพร่นครา อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ สถานศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กิจกรรมที่ 2 : เสนอโครงการขอความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการการพัฒนาศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจง และดำเนินการตามโครงการ

กิจกรรมที่ 4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมพิจารณาคัดเลือกและมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการได้อย่างมีมาตรฐานที่เป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 8 แห่ง และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. โครงการขอความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการการพัฒนาศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่

3. สถานศึกษามีการจัดทำคู่มือด้านความปลอดภัยตามบริบทเชิงพื้นที่อย่างเหมาะสมสามารถนำไปปฏิบัติได้ มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูมีโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนดำเนินการตามโครงการ

4. เชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการได้อย่างมีมาตรฐานที่เป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 8 แห่ง

5. สถานศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ มีความปลอดภัย ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นตามรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดแพร่ ปีงบประมาณพ.ศ.2566 และเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดแพร่นำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน

7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่พร้อมด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ลงพื้นที่เชิงประจักษ์เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย (เพื่อการมีงานทำ) จังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสถานศึกษาจำนวน 13 สถานศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัด ในประเด็นการดำเนินงานโครงการ /กิจกรรมที่เป็นเลิศ และการจัดการศึกษาปลอดภัย โดยมีผลการติดตาม คือ โรงเรียนทุกโรง มีมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกและเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้

- 1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับ ตนเองและผู้อื่น
- 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- 3) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูและดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้ดำเนินการ ดังนี้
 - 1) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
 - 2) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
 - 3) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	100	469	100	469
เชิงคุณภาพ	100	100	100	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
90,900	88,650	0		0	88,650

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามกิจกรรมต้องผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ รวมไปถึงแผนการดำเนินการมีการปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะ

18.2 แนวทางแก้ไข

กำหนดช่วงเวลาในการประชุมให้ชัดเจนเพื่อให้ระยะเวลาในการดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนด

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- มีการปรับเปลี่ยนที่มหาวิทยาลัยป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศของตำรวจภูธรจังหวัดแพร่ เนื่องจากวันที่กำหนดดำเนินการวิทยากรจากตำรวจภูธรจังหวัดแพร่ติดภารกิจสำคัญทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณค่าตอบแทนวิทยากรได้ตามแผนที่กำหนดไว้

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

22. ผู้รายงาน นางกนกวรรณ มะลิ และนางสาวแสงแขวรวงศ์ ใจกลม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ โทรศัพท์...0 5459 8271...โทรสาร.....0 5459 8272.....e-mail : kanokwan.7081@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ... 25... เดือนกันยายน.....พ.ศ.2566.....

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
<div style="text-align: right;">แบบ สปจ. 301</div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ <input checked="" type="checkbox"/> งบกลาง รายการ..... </div>											
กระทรวง : ศึกษาธิการ <input type="checkbox"/> จัดทำแผน ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ <input type="checkbox"/> รายงานผล ไตรมาสที่ 4 <div style="text-align: right;">หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)</div>											
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล คอยสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส เป้าหมายการให้บริการกระทรวง การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักการธรรมาภิบาล -ตัวชี้วัด : 1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ 2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาและการบริหาร จัดการ 3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร จัดการ 4. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่พัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการ ส่องค์กรดิจิทัล 5. ร้อยละของร่างกฎหมายหลักหรือกฎหมายรอง(กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของ ประเทศ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ 2. สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำการศึกษา 3. ผลิตพัฒนาศักยภาพกำลังคนสอดคล้องการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการทันสมัย - ตัวชี้วัด : ผลผลิตที่ 1 : โครงการที่ 1 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 1. แผนการปฏิบัติงาน 1.1 ตัวชี้วัด 1.1.1 ปริมาณ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาความรู้ความต้องการของตนเองและหน่วยงาน - มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผลการ ดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ จำนวน 1 ครั้ง - มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม 1.1.2 คุณภาพ - บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ผ่านการพัฒนามีผล ประเมินสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับที่คาดหวังของ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - มีระดับการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการพัฒนาต่อ ในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.2 กิจกรรมหลัก - กิจกรรมหลักที่ 1: ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน - กิจกรรมหลักที่ 2: ทำแผนพัฒนาคนและรายบุคคล (ของข้าราชการ ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา) ID Plan ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ - กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ - กิจกรรมที่ 4: จัดหาวัสดุประจำโครงการ - กิจกรรมที่ 5: สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2.1 เงินงบประมาณ - กิจกรรมหลักที่ 1: ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน - กิจกรรมหลักที่ 2: ทำแผนพัฒนาคนและรายบุคคล (ของข้าราชการ ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา) ID Plan ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ - กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ - กิจกรรมที่ 4: จัดหาวัสดุประจำโครงการ - กิจกรรมที่ 5: สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา - 2.3 เงินนอกงบประมาณ - รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น											
	บาท	40,000	40,000	0	0	-	13,460.00	-	8,340.00	-	18,200

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ รหัส
 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : รหัส

จัดทำแผน
 รายงานผล ไตรมาสที่ 4

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการ ตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		65,300.00	-	17,600.00		21,000.00		5,700.00		21,000.00	
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
<input type="checkbox"/> 1) มีการประชุมชี้แจงนโยบาย และการตรวจราชการ จำนวน 1 ครั้ง 2) มีรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 16 จำนวน 2 รอบ											
1.1.2 คุณภาพ :											
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้สนับสนุนการตรวจราชการของ ผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 2) มีการประสานงาน ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะ กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในจังหวัดแพร่											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 65,300 บาท (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ	1 ครั้ง										
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุมหัวหน้าหน่วยงาน รับฟังนโยบายการตรวจ	2 ครั้ง										
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: รับการตรวจราชการ	2 ครั้ง										
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: จัดทำเล่มรายงาน/ถ่ายเอกสาร	2 ครั้ง										
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การนิเทศ ติดตาม และการตรวจราชการ	2 ครั้ง										
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: ประชุม รายงานผลการดำเนินงานสรุป	1 ครั้ง										
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ	1 ครั้ง	6,600.00	6,600.00	6,600.00	6,600.00						
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุมหัวหน้าหน่วยงาน รับฟังนโยบายการตรวจ	2 ครั้ง	11,000.00	11,000.00	11,000.00	11,000.00						
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: รับการตรวจราชการ	2 ครั้ง	22,000.00	7,850.00		7,850.00	11,000.00				11,000.00	16,808.00
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: จัดทำเล่มรายงาน/ถ่ายเอกสาร	2 ครั้ง	10,000.00	4,107.00		4,107.00	5,000.00			2,720.00	5,000.00	5,000.00
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การนิเทศ ติดตาม และการตรวจราชการ	2 ครั้ง	10,700.00	6,215.00			5,000.00	6,215.00	5,700.00			
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6: ประชุม รายงานผลการดำเนินงานสรุป	1 ครั้ง	5,000.00								5,000.00	5,000.00
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		65,300.00	38,492.00	17,600.00	29,557.00	21,000.00	6,215.00	5,700.00	2,720.00	21,000.00	26,808.00

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

