



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ 3 : เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๖

(ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔ โครงการ เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผนจึงติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ ได้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ในการนี้ ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ รายงานความก้าวหน้าของโครงการ ไตรมาสที่ ๓	
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่	๑
๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๘
๓. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๕
๔. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๒๓
ส่วนที่ ๒ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ (แบบ ๓๐๑) ไตรมาสที่ ๓	
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่	๒๙
๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๓๐
๓. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๑
๔. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๓๒
ส่วนที่ ๓ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ (แบบ ๓๐๒) ไตรมาสที่ ๓	๓๓

๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) (-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติ
ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการ
ตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่
มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและ
แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการ
ปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒)
การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและ

งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจนและมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (e-MENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ มีเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๙.๑.๒ มีเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดแพร่ ในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ

๙.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดแพร่
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดแพร่
๓. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดแพร่
๔. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ดำเนินการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ -

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	๑ เล่ม	๑ เล่ม	-
จำนวนของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	-	๑	๑ เล่ม	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
-ร้อยละของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นทิศทาง ในการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม เป็นเครื่องมือในการ กำกับ เร่งรัด ติดตามประเมินผล และเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับปัญหาและความต้องการ ตามบริบทของพื้นที่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
-ร้อยละของแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดแพร่ เป็นกรอบแนวทางในการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพประชากร ในจังหวัดแพร่ ให้มีสมรรถนะ และมีความพร้อมทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ (ระยะ ๑ ปี และระยะ ๕ ปี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๓๐,๒๗๖	-	๖,๕๒๔	๒๓,๗๕๒	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ หน่วยงานทางการศึกษามีแผนเป็นเครื่องมือ และเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแพร่ สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ทุกระดับที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพและนำไปสู่การบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ระยะ ๕ ปี) เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรในจังหวัดให้มีสมรรถนะและมีความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. ผู้รายงาน นางวัฒนา จันทร์เพ็ญ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔-๕๙๘๒๗๑ โทรสาร ๐๕๔-๕๙๘๒๗๒ e-mail :maw5233@hotmail.co.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ : ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ : ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคน

ไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ตามเป้าหมายการศึกษาในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ ของการปฏิรูปประเทศ ม.๒๕๘ จ. (๓) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ พร้อมที่จะขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและบรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบการบริหารทรัพยากรบุคคลของราชการ และเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัด โดยให้ข้าราชการในพื้นที่ดังกล่าวได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งส่งเสริมความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างข้าราชการในจังหวัดด้วยกัน

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีความพร้อมและได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนมีสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) เป็นไปตามความคาดหวังของหน่วยงาน และเพื่อให้รับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ที่ผ่านมาจากกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้พัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน ตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ที่ผ่านมาจากกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๘.๓ เพื่อนำข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภายในจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

๙.๑.๒ มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลผลการดำเนินงาน ฯประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๑.๓ มีการจัดทำรายงานสรุปลผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรในสำนักศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ผ่านการพัฒนามีผลการประเมินสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับที่คาดหวังของหน่วยงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๙.๒.๒ มีระดับการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาต่อโครงการในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับดีมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๓ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สถานที่ภายนอกที่มีความเหมาะสมตามสภาวะการณ์

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๓ สถานที่ภายนอกที่มีความเหมาะสมตามสภาวะการณ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๒ : ทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) ID Plan ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๔ : จัดหาวัสดุประจำโครงการ

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน	๘๐	๓๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามขับเคลื่อน การดำเนินงานโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ จำนวน ๓๖ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ผ่านการพัฒนามีผลการประเมินสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับที่คาดหวังของหน่วยงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๘๐	๓๓	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีการแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) ID Plan ตามแบบแผนพัฒนาสมรรถนะตนเอง แบบ IDP ๑ ,แบบ IDP ๒ และจัดทำ แบบบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๑๙,๒๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓,๕๖๐.๐๐	๗,๓๔๐.๐๐	๒๐,๘๐๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. ประชุมการติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่		๑๓,๕๖๐	๗,๓๔๐	๒๐,๘๐๐	๔๐,๐๐๐
๒. จัดหาวัสดุประจำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่					
๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ					
รวมวงเงิน (บาท)		๑๓,๕๖๐	๗,๓๔๐	๒๐,๘๐๐	๔๐,๐๐๐

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ อันเป็นแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารงานของศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ให้สามารถบูรณาการหรือ ประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวโสมสุภา กิรติกุลพันธ์ **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๘๖๙๖๘๔ **โทรสาร**.....-.....**e-mail** : beautifulfon99@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
๒. ชื่อโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
(หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายที่ ๑ : การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)
(นโยบายที่ ๓ : การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ)
(นโยบายที่ ๔ : การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายที่ ๗ : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคง

ทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษา ผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. ได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน มีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ การปฏิรูปการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน จึงเป็นปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดิน ที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาลสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวงในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวงตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๙ ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและการติดตาม ประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้ทราบทิศทางหรือแนวทางการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลในระหว่างปีงบประมาณ

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นโครงการต่อเนื่องที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนภารกิจตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อรองรับการตรวจราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาใน สังกัดจังหวัดแพร่ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประสานงาน ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคและเสนอแนะ กับหน่วยงาน/ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๘.๒ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖

๘.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้รับการตรวจราชการจาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการต่อ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๒ ครั้ง

๓) สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา และการดำเนินการตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ ดำเนินงานตามนโยบาย การตรวจราชการ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย

๒) มีรายงานผลการพัฒนาการศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ

๑๓.๒ ประชุมหัวหน้าหน่วยงาน รับฟังนโยบายการตรวจราชการ

๑๓.๓ ประชุมรับการตรวจราชการ

๑๓.๔ การนิเทศ ติดตาม และการตรวจราชการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชุมคณะกรรมการรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๔.๒ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประชุมและชี้แจงแนวทางการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๖ โดยมีหัวหน้าหน่วยงาน ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับฟังนโยบายการตรวจราชการจำนวน ๕๕ คน ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่

๑๔.๓ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามการนำนโยบายและจุดเน้น การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษา สู่การปฏิบัติ โดยมีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำเสนอข้อมูล ในวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สพป.แพร่ เขต ๑ สพป.แพร่ เขต ๒ และ สพม.แพร่

๑๔.๔ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามการนำนโยบายและจุดเน้น การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษา สู่การปฏิบัติ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำเสนอ ข้อมูลการดำเนินงาน ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่ และศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่

๑๔.๕ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามการนำนโยบายและจุดเน้น การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษา สู่การปฏิบัติ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำเสนอ ข้อมูลการดำเนินงาน ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ และ วิทยาลัยการอาชีพสอง

๑๔.๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามการนำนโยบายและจุดเน้น การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษา สู่การปฏิบัติ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำเสนอ ข้อมูลการดำเนินงาน ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม กศน.อำเภอสูงเม่น

๑๔.๗ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามการนำนโยบายและจุดเน้นการ ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนคุณภาพ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำเสนอ ข้อมูลการดำเนินงาน ในวันที่ ๒๗ -๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านหนองม่วงไข่ สพป.แพร่ เขต ๑ โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ สพม.แพร่ โรงเรียนบ้านหัวดง สพป.แพร่ เขต ๒ และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) หน่วยงาน/ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัด ได้รับการตรวจ ราชการจากผู้ตรวจ กระทรวงศึกษาธิการ และ		๒ ครั้ง		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖</p> <p>๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖</p> <p>๓) สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ได้รับการนิเทศติดตาม การจัดการศึกษา และการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ</p>		๒ ครั้ง		
		๒ แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
<p>๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย</p> <p>๒) มีรายงานผลการพัฒนาการศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ</p>		๗ หน่วยงาน		
		๒ ครั้ง		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๓๙,๔๙๒	๒๙,๕๕๗	๖,๒๑๕	๒,๗๒๐	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามการนำนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ขอเสนอแนะในการนำนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวบุษบา สุกแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๘๘ ๖๒๔๒ โทรสาร.....-.....E-mail : busanasukkaew@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.....

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา
จังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
(2) ชื่อปัจจัย (F) : 0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของ
ผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์ภัยกับการพัฒนาประเทศ

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
(2) ชื่อปัจจัย (F) : 0305 ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมสำหรับ วิถี
ชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น : ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ใหม่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

(2) ขมิ้นทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

(1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – พ.ศ.2580) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ทั้งนี้การมุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้า ได้อย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย พัฒนาเด็กและเยาวชนให้ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงทักษะสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงานรวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มุ่งเน้นการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมสนับสนุนให้พื้นที่จังหวัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการสร้างและพัฒนากลไกในพื้นที่จังหวัดบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ เน้นการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อให้มีการตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนดร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้ดำเนินการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดแพร่

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้พหุปัญญาของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแพร่
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ โดยผ่านกระบวนการพัฒนาร่างกายและจิตใจให้มีความพร้อมในการเรียนรู้

3. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ มีการร่วมกันกำหนดรูปแบบแนวทางขับเคลื่อน นำเสนอ ประเมิน และปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ทุกระดับ ทุกสังกัดจำนวน ๔๖๙ แห่ง

๙.๑.๒ จำนวนครั้งของการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดแพร่ แบบภาคีเครือข่าย อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีการจัดการเรียนรู้พหุปัญญาให้นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับทุกสังกัด ในจังหวัดแพร่ครบทุกแห่ง อย่างน้อย ๑ อย่าง ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ แห่ง

๙.๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดแพร่ แบบภาคีเครือข่าย มีระดับดีขึ้นไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

๑๐.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๑๐.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่

๑๐.๔ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแพร่

๑๐.๕ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

๑๐.๖ สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดแพร่

๑๐.๗ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่

๑๐.๘ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่

๑๐.๙ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดแพร่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงแรม ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมระดมความคิดเห็นคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดแพร่ และคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้พหุปัญญาของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดแพร่ แบบภาคีเครือข่าย

กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สถานศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแพร่มีการจัดการเรียนรู้พหุปัญญาของนักเรียน นักศึกษา และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดแพร่

๒. สถานศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ จัดการเรียนรู้พหุปัญญา ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้มีสมาธิ สติปัญญา ที่มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โดยผ่านกลไกของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๔๖๙	๐	๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามกิจกรรมต้องผ่านความเห็นชอบคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
ให้ความเห็นชอบในการดำเนินการตามโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โดยผ่านกลไกของ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

๒๒. ผู้รายงาน..นางกนกวรรณ มะลิ.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์..๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๑...โทรสาร.....๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๒.....e-mail : kanokwan.๗๐๘๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐... เดือน ..มิถุนายน...พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบ สป. 301

1. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

 สกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ

 จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

 รายงานผล ไตรมาสที่ 3

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ											
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการ											
ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส											
มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล											
ตัวชี้วัด :											
1.ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน											
ของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับที่น่าพอใจ											
จัดการ											
3.ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร											
จัดการ											
4.ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่พัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการ											
สู่องค์กรดิจิทัล											
5.ร้อยละของร่างกฎหมายหลักหรือกฎหมายรอง(กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ)											
ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุ											
เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาของ											
ประเทศ											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ											
2.สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำการจัดการศึกษา											
3.ผลิตพัฒนากำลังคนกำลังคนสอดคล้องการพัฒนาประเทศ											
4.พัฒนาระบบบริหารจัดการทันสมัย											
ตัวชี้วัด :-											
ผลผลิตที่ 1 :											
โครงการที่ 1 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด											
1.1.1 ปริมาณ											
-จำนวนเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566-2570											
-จำนวนเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
1.1.2 คุณภาพ											
-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่											
พ.ศ.2566-2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและ											
และแผนแม่บทสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัด											
ในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ											
-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแผนปฏิบัติการ											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 30,300 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
-กิจกรรมหลักที่ 1.ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ											
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
-กิจกรรมหลักที่ 2. ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา											
จังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566-2570											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	30,300	30,276								
-กิจกรรมหลักที่ 1.ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	บาท					6,524	6,524				
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
-กิจกรรมหลักที่ 2. ประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำ	บาท							23,752	23,752		
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566-2570											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา -											
2.3 เงินนอกงบประมาณ -											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	30,300	30,276	0	0	6,524	6,524	23,752	23,752		

สำนักงานประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

2. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566												แบบ สจป. 301	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>กระทรวง : ศึกษาธิการ</p> <p>ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p> ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ</p> <p> สมกลาง รายการ.....</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p><input type="checkbox"/> จัดทำแผน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผล ไตรมาสที่ 3</p> <p><small>หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)</small></p> </div> </div>													
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (ม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล		
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและบริหารจัดการ</p> <p>ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส</p> <p>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักการธรรมาภิบาล</p> <p>-ตัวชี้วัด :</p> <p>1.ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์</p> <p>2.ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ</p> <p>3.ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ</p> <p>4.ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่พัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5.ร้อยละของร่างกฎหมายหลักหรือกฎหมายรอง(กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของประเทศ</p> <p>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :</p> <p>1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ</p> <p>2.สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำการศึกษา</p> <p>3.ผลิตพัฒนากำลังคนกำลังคนสอดคล้องการพัฒนาประเทศ</p> <p>4.พัฒนาระบบบริหารจัดการที่สมัย</p> <p>- ตัวชี้วัด :</p> <p>ผลผลิตที่ 1:</p> <p>โครงการที่ 1 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด</p> <p>1. แผนการปฏิบัติงาน</p> <p>1.1 ตัวชี้วัด</p> <p>1.1.1 ปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาคือความต้องการของตนเองและหน่วยงาน</p> <p>- มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลงการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- มีการจัดทำรายงานสรุปลงการดำเนินงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม</p> <p>1.1.2 คุณภาพ</p> <p>- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ผ่านการพัฒนามีผลประเมินสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับที่คาดหวังของไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>- มีระดับการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการพัฒนาต่อในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุดขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.2 กิจกรรมหลัก</p> <p>-กิจกรรมหลักที่ 1:ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน</p> <p>-กิจกรรมหลักที่ 2: ทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ของข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษา) ID Plan ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่</p> <p>-กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่</p> <p>-กิจกรรมที่ 4: จัดทำวัสดุประจำโครงการ</p> <p>-กิจกรรมที่ 5: สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>2.1 เงินงบประมาณ</p> <p>-กิจกรรมหลักที่ 1: ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน</p> <p>-กิจกรรมหลักที่ 2: ทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ของข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษา) ID Plan ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่</p> <p>-กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่</p> <p>-กิจกรรมที่ 4: จัดทำวัสดุประจำโครงการ</p> <p>-กิจกรรมที่ 5: สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา -</p> <p>2.3 เงินนอกงบประมาณ -</p> <p>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</p>													
	บาท	40,000	19,200	0	0	-	13,460	-	7,340	0	0		

3. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

รหัส

รายงานผล ไตรมาสที่ 3

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการ ตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		65,300.00	-	17,600.00		21,000.00		5,700.00		21,000.00	
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
<input type="checkbox"/> 1) มีการประชุมชี้แจงนโยบาย และการตรวจราชการ จำนวน 1 ครั้ง											
2) มีรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ ขอกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 16 จำนวน 2 รอบ											
1.1.2 คุณภาพ :											
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้สนับสนุนการตรวจราชการของ ผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 16											
2) มีการประสานงาน ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะ กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในจังหวัดแพร่											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 65,300 บาท (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ	1 ครั้ง										
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุมหัวหน้าหน่วยงาน รับฟังนโยบายการตรวจ	2 ครั้ง										
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: รับการตรวจราชการ	2 ครั้ง										
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: จัดทำเล่มรายงาน/ถ่ายเอกสาร	2 ครั้ง										
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การนิเทศ ติดตาม และการตรวจราชการ	2 ครั้ง										
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: ประชุม รายงานผลการดำเนินงานสรุป	1 ครั้ง										
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ	1 ครั้ง	6,600.00	6,600.00	6,600.00	6,600.00						
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุมหัวหน้าหน่วยงาน รับฟังนโยบายการตรวจ	2 ครั้ง	11,000.00	11,000.00	11,000.00	11,000.00						
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: รับการตรวจราชการ	2 ครั้ง	22,000.00	7,850.00		7,850.00	11,000.00				11,000.00	
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: จัดทำเล่มรายงาน/ถ่ายเอกสาร	2 ครั้ง	10,000.00	4,107.00		4,107.00	5,000.00			2,720.00	5,000.00	
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การนิเทศ ติดตาม และการตรวจราชการ	2 ครั้ง	10,700.00	6,215.00			5,000.00	6,215.00	5,700.00			
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6: ประชุม รายงานผลการดำเนินงานสรุป	1 ครั้ง	5,000.00								5,000.00	
2.2 เงินงบประมาณที่กักไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		65,300.00	39,492.00	17,600.00	29,557.00	21,000.00	6,215.00	5,700.00	2,720.00	21,000.00	

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

แผนงบประมาณ :

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

ผลผลิต/โครงการ :

รหัส

รหัส

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

รหัส

รหัส

รหัส

รหัส

รหัส

รหัส

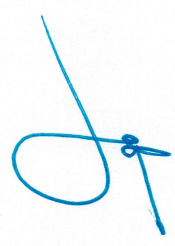
หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน										
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ										
ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง	447,615.80		185,242.00		8,130.00		30,000.00		8,736.00	
ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการประชุม	274,350.00		216,280.03		1,950.00		30,000.00		42,162.50	
ค่าเช่าสำนักงาน	600,000.00		450,000.00		150,000.00		150,000.00		150,000.00	
ค่าเช่ารถยนต์	297,000.00		197,078.00		72,867.00		72,867.00		72,867.00	
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	60,000.00		44,380.00		15,000.00		15,000.00		15,000.00	
ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	71,450.00		46,111.00		9,000.00		10,000.00		10,000.00	
ค่าไฟฟ้าสำนักงาน/หอประชุม	234,170.00		157,031.75		30,000.00		50,000.00		100,000.00	
ค่าไปรษณีย์สำนักงาน	55,000.00		27,694.00		7,000.00		8,000.00		8,000.00	
ค่าโทรศัพท์ทำหนังสือฯ/ทำนอง	34,000.00		13,592.16		4,350.00		4,350.00		10,000.00	
ค่าโทรศัพท์พื้นฐานสำนักงาน	3,500.00		2,395.00		500.00		500.00		500.00	
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	52,450.00		26,340.00		5,000.00		5,000.00		23,000.00	
ค่าน้ำมันสำนักงาน	4,000.00		2,470.00		750.00		750.00		1,000.00	
ค่าขยะ/ประปา สำนักงาน	37,600.00		19,183.06		3,200.00		3,200.00		4,283.54	
โครงการวันสำคัญของไทย	10,000.00		8,175.00		2,500.00		2,500.00		5,675.00	
โครงการคาริบบอง	15,000.00		-							
โครงการ ทน มท.	12,730.00		12,730.00		5,000.00		5,000.00		2,730.00	
ค่าเช่าโดมเนม	4,000.00		-						4,000.00	
โครงการประชาสัมพันธ์	20,000.00		-							
ค่าจ้างหม่าทาความสะอาด	120,000.00		90,000.00		30,000.00		30,000.00		30,000.00	
ค่าจ้างหม่าทาเจ้าหน้าที่ขับรถ	144,000.00		108,000.00		36,000.00		36,000.00		36,000.00	
ค่าจ้างยามรักษาการ	144,000.00		72,000.00		36,000.00		36,000.00		18,000.00	
ค่าจ้างการเงินการบัญชี	144,000.00		108,000.00		36,000.00		36,000.00		36,000.00	

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แสน	บาท	แสน	บาท	แสน	บาท	แสน	บาท	แสน	บาท
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	4,927,278.00	3,226,330.42	753,092.00	741,044.23	789,092.00	765,100.20	1,858,630.20	1,720,185.99	1,526,463.80	-
เงินงบประมาณที่นำไปเบิกเหลือไว้ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

ผู้รายงาน :  (นางชนัญชิตา กวางอุเสม)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
 วันที่เดือนปี : 5 กรกฎาคม 2566 โทร : 091-859-5111



**รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่ รักษาการในตำแหน่ง
 ศึกษาธิการจังหวัดแพร่**

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี