



# รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**ไตรมาสที่ ๑ : ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๖**

(ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๖ โครงการ เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผนจึงติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ ได้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ในการนี้ ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข - จ
<b>ส่วนที่ ๑ รายงานความก้าวหน้าของโครงการ ไตรมาสที่ ๑</b>	
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่	๑
๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๘
๓. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๔
๔. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๒๒
๕. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๘
๖. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๔
๗. โครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	๔๒
๘. โครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	๔๘
๙. โครงการพัฒนาครูเอกชนสู่ครูมืออาชีพ ด้วยการวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๕๓
๑๐. โครงการตรวจติดตามค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการบริหารงานการจัด การศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๘
๑๑. โครงการการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๖๕
๑๒. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๗๐
๑๓. โครงการการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗๙

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ รายงานความก้าวหน้าของโครงการ ไตรมาสที่ ๑</b>	
๑๔. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖	๘๖
๑๕. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๙๒
๑๖. โครงการประเมินความสำเร็จของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาค) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๙๗
๑๗. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๐๒
๑๘. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ จังหวัดแพร่	๑๐๗
๑๙. โครงการสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่	๑๑๒
๒๐. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๑๗
๒๑. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๒๓
๒๓. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๒๘
๒๖. โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	๑๓๓
๒๘. โครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางการศึกษาในจังหวัดแพร่	๑๓๙
๒๙. โครงการการพัฒนาบุคลากรสู่องค์กรคุณธรรม	๑๔๓
๓๐. โครงการ ขับเคลื่อนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	๑๕๐
๓๑. โครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”	๑๕๕
๓๒. โครงการวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา	๑๖๕
๓๖ โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๖๙
๓๗ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๘๐

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๒ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ (แบบ ๓๐๑) ไตรมาสที่ ๑</b>	
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่	๑๘๕
๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๘๖
๓. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ปิงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๘๗
๔. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๑๘๘
๕. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๘๙
๖. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๙๐
๗. โครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	๑๙๑
๘. โครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”	๑๙๒
๙. โครงการพัฒนาครูเอกชนสู่ครูมืออาชีพ ด้วยการวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑๙๓
๑๐. โครงการตรวจติดตามค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการบริหารงานการจัด การศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๙๔
๑๑. โครงการการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๙๕
๑๒. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๙๖
๑๓. โครงการการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๙๗
๑๔. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖	๑๙๘

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๒ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ (แบบ ๓๐๑) ไตรมาสที่ ๑</b>	
๑๕. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๙๙
๑๖. โครงการประเมินความสำเร็จของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๐๐
๑๗. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๐๑
๑๘. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ จังหวัดแพร่	๒๐๒
๑๙. โครงการสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่	๒๐๓
๒๐. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๐๔
๒๑. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๐๕
๒๓. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๐๖
๒๖. โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	๒๐๗
๒๘. โครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางการศึกษาในจังหวัดแพร่	๒๐๘
๒๙. โครงการการพัฒนาบุคลากรสู่องค์กรคุณธรรม	๒๐๙
๓๐. โครงการ ขับเคลื่อนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	๒๑๐
๓๑. โครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”	๒๑๑
๓๒. โครงการวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา	๒๑๒
๓๔. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดแพร่	๒๑๓
๓๖ โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๑๔
๓๗ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๑๕
<b>ส่วนที่ ๓ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ (แบบ ๓๐๒) ไตรมาสที่ ๑</b>	<b>๒๑๗</b>

๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) (-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### ๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและ

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการ ปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความ จำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่ เกี่ยวข้อง และ(๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกัน ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดและมีความเชื่อมโยง แผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (e-MENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนอง ตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติ ตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำ โครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติราชการฉบับจัดทำคำของบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๓ เพื่อจัดทำสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีความสมบูรณ์ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพทางการศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๙.๑.๒ จำนวนเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙.๑.๓ จำนวนเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดแพร่ ในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ

๙.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษามาใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด มีความถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดแพร่
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดแพร่
๓. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดแพร่
๔. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ดำเนินการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. วางแผนดำเนินการจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแพร่ และ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. วางแผนดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) –

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	๑	-	-
จำนวนของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	-	๑	-	-
จำนวนของข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของจังหวัดแพร่	-	๑	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
-ร้อยละของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นทิศทาง ในการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม เป็นเครื่องมือในการ กำกับ เร่งรัด ติดตามประเมินผล และเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับปัญหาและความต้องการ	๑๐๐	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ตามบริบทของพื้นที่				
-ร้อยละของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากร ในจังหวัดแพร่ ให้มีสมรรถนะ และมีความพร้อมทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ (ระยะ ๑ ปี และระยะ ๕ ปี	๑๐๐	-	-	-
-ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของจังหวัดแพร่ ที่มีความสมบูรณ์ ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน สามารถนำมา วิเคราะห์หาประสิทธิภาพทางการศึกษา และเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	๑๐๐	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) –

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	-	-			

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑. จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดแพร่
- ๒. ทบทวนแผนพัฒนาศึกษาจังหวัดแพร่
- ๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดแพร่

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ หน่วยงานทางการศึกษามีแผนเป็นเครื่องมือ และเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแพร่ สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ทุกระดับที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพและนำไปสู่การบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ นำแผนพัฒนาศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ระยะ ๕ ปี) เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรในจังหวัดให้มีสมรรถนะและมีความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ นำสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดแพร่ที่มีความสมบูรณ์ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถนำมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพทางการศึกษาได้

## ๒๒. ผู้รายงาน นางวัฒนา จันท์เพ็ญ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔-๕๙๘๒๗๑ โทรสาร ๐๕๔-๕๙๘๒๗๒ e-mail :maw๕๒๓๓@hotmail.co.th

## ๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ : ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ : ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา       |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### ๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ตามเป้าหมายการศึกษาในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ ของการปฏิรูปประเทศ ม.๒๕๘ จ. (๓) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ พร้อมที่จะขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบการบริหาร ทรัพยากรบุคคลของราชการ และเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัด โดยให้ ข้าราชการในพื้นที่ดังกล่าวได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งส่งเสริมความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างข้าราชการในจังหวัดด้วยกัน

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีความพร้อมและได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนมีสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) เป็นไปตามความคาดหวังของหน่วยงาน และเพื่อให้รับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ที่ผ่านมาจากกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้พัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน ตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ที่ผ่านมาจากกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๘.๓ เพื่อนำข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภายในจังหวัด

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนามตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

๙.๑.๒ มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน ฯประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๑.๓ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ เล่ม

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ผ่านการพัฒนามีผลการประเมินสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับที่คาดหวังของหน่วยงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๙.๒.๒ มีระดับการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาต่อโครงการในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับดีมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ** บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๓ คน

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

กิจกรรมที่ ๑	สถานที่ภายนอกที่มีความเหมาะสมตามสภาวการณ์
กิจกรรมที่ ๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
กิจกรรมที่ ๓	สถานที่ภายนอกที่มีความเหมาะสมตามสภาวการณ์

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)	
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน		✓	✓		-

กิจกรรมหลัก	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)	
กิจกรรมที่ ๒ : ทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(ของข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษา) ID Plan ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่		✓	✓		-
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่		✓	✓		๓๘,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : จัดหาวัสดุประจำโครงการ		✓	✓		๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		✓	✓		
<b>รวมวงเงิน(บาท)</b>					<b>๔๐,๐๐๐</b>

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) ยังไม่ได้ดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐.๐๐	-	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเองและหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๒ : ทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(ของข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษา) ID Plan ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๔ : จัดหาวัสดุประจำโครงการ

กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ อันเป็นแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารงานของศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ให้สามารถบูรณาการหรือ ประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**๒๒. ผู้รายงาน** นางสาวโสมสุภา กิรติกุลพันธ์ **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

**โทรศัพท์** ๐๘๔-๔๘๖๙๖๘๔ **โทรสาร**.....-.....**e-mail** : beautifulfon๙๙@gmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่** ....๑๓..... **เดือน** ..มีนาคม...**พ.ศ.** ...๒๕๖๖.....

---

๓. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่  
๒. ชื่อโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
๓. หัวขั้วรายการงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ( ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๓ ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายที่ ๑ : การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ )

(นโยบายที่ ๓ : การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึง

บริการของรัฐ )

(นโยบายที่ ๔ : การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายที่ ๗ : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ )

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

## ๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

## ๗. หลักการและเหตุผล

### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษา ผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. ได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน มีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน จึงเป็นปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดิน ที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาลสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวงในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวงตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๙ ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้ทราบทิศทางหรือแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลในระหว่างปีงบประมาณ

โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นโครงการต่อเนื่องที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนภารกิจการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อรองรับการตรวจราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดแพร่ต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประสานงาน ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคและเสนอแนะ กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในจังหวัดแพร่

๘.๒ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖

๘.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๒ ครั้ง

๓) สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา และการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ ดำเนินงานตามนโยบาย การตรวจราชการ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย

๒) มีรายงานผลการพัฒนาการศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ

๑๓.๒ ประชุมหัวหน้าหน่วยงาน รับฟังนโยบายการตรวจราชการ

๑๓.๓ ประชุมรับการตรวจราชการ

๑๓.๔ การนิเทศ ติดตาม และการตรวจราชการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชุมคณะกรรมการรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๔.๒ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประชุมและชี้แจงแนวทางการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีหัวหน้าหน่วยงาน ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับฟังนโยบายการตรวจราชการจำนวน ๕๕ คน ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่

๑๔.๓ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามการนำนโยบายและจุดเน้น การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานทางการศึกษา สู่การปฏิบัติ โดยมีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำเสนอข้อมูล ในวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สพป.แพร่ เขต ๑ สพป.แพร่ เขต ๒ และ สพม.แพร่

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
<p>๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖</p> <p>๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖</p> <p>๓) สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ได้รับการนิเทศติดตาม การจัดการศึกษา และการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ</p>		<p>๒ ครั้ง</p> <p>๒ ครั้ง</p> <p>๒ แห่ง</p>		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผล		๗ หน่วยงาน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การดำเนินงานตามนโยบาย ๒) มีรายงานผลการพัฒนาการศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ		๒ ครั้ง		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๒๒,๗๖๒	๒๒,๗๖๒			

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

### ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามการนำนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ขอเสนอแนะในการนำนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวบุษบา สุกแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๘๘ ๖๒๔๒ โทรสาร.....-.....E-mail : busanasukkaew@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

**๔. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.....

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา  
จังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๑ หลักสูตรการจัดการศึกษา  
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๑๐๑ มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของ  
ผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๓๐๕ ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย : เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมสำหรับ วิถี  
ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : ที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ใหม่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

(๒) ขมิ้นทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตลอดชีวิตดีขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ  
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

(๑) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้  
 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด  
 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

#### ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

#### ๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๘๐) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านและสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ทั้งนี้การมุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้า ได้อย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้าน และสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย พัฒนาเด็กและเยาวชนให้ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงทักษะสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงานรวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มุ่งเน้นการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้พื้นที่จังหวัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการสร้างและพัฒนากลไกในพื้นที่จังหวัดบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ เน้นการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อให้มีการตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนดร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้ดำเนินการบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดแพร่

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หุปัญญาของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแพร่
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ โดยผ่านกระบวนการพัฒนาร่างกายและจิตใจให้มีความพร้อมในการเรียนรู้
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ มีการร่วมกันกำหนดรูปแบบแนวทางขับเคลื่อน นำเสนอ ประเมิน และปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
  - ๙.๑.๑ สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ทุกระดับ ทุกสังกัดจำนวน ๔๖๙ แห่ง
  - ๙.๑.๒ จำนวนครั้งของการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดแพร่ แบบภาคีเครือข่าย อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
  - ๙.๒.๑ สถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีการจัดการเรียนรู้หุปัญญาให้นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับทุกสังกัด ในจังหวัดแพร่ครบทุกแห่ง อย่างน้อย ๑ อย่าง ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ แห่ง
  - ๙.๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดแพร่ แบบภาคีเครือข่าย มีระดับดีขึ้น

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
- ๑๐.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
- ๑๐.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่
- ๑๐.๔ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแพร่
- ๑๐.๕ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
- ๑๐.๖ สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดแพร่
- ๑๐.๗ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
- ๑๐.๘ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่
- ๑๐.๙ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดแพร่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงแรม ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมระดมความคิดเห็นคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดแพร่ และคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้พหุปัญญาของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดแพร่ แบบภาคีเครือข่าย

กิจกรรมที่ ๔ : รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สถานศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแพร่มีการจัดการเรียนรู้พหุปัญญาของนักเรียน นักศึกษา และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดแพร่

๒. สถานศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ จัดการเรียนรู้พหุปัญญา ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้มีสมาธิ สติปัญญา ที่มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๔๖๙	๐	๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๐	๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ .....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข****๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน**

การดำเนินงานตามกิจกรรมต้องผ่านความเห็นชอบคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

**๑๘.๒ แนวทางแก้ไข****๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข****๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ**

-

**๑๙.๒ แนวทางแก้ไข**

-

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

เสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความเห็นชอบในการดำเนินการตามโครงการ

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โดยผ่านกลไกของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

**๒๒. ผู้รายงาน..นางกนกวรรณ มะลิ.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....**

โทรศัพท์..๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๑...โทรสาร.....๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๒.....e-mail : kanokwan.๗๐๘๑@gmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๑๓... เดือน ..มีนาคม...พ.ศ. ....๒๕๖๖.....**

**๕. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๒๕๖๕ - ธ.ค. ๒๕๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค.

๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๒๕๖๖ - มิ.ย. ๒๕๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย.

๒๕๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล

ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้  
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๒ การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๒ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....-.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
(กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้ เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

#### ๔.๘ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยแผนระดับ ๓

#### ๔.๙ แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ๔.๑๐ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ๔.๑๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

### ๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

### ๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่ เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มี คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจใน การจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือ องค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมาย การดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการ พัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วง วัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญ ด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่งเสริมการปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ขึ้น ภายใต้แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อกำหนดให้มีการพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการที่สนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่รับผิดชอบการศึกษาระดับปฐมวัย ให้เป็นผู้นำทางวิชาการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยจนนำไปสู่การกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้และกลไกที่จะกำกับดูแล ส่งเสริมให้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย เพื่อประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในการอบรมเลี้ยงดู บ่มเพาะเด็กปฐมวัยโดยให้ความสำคัญต่อความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กปฐมวัยก้าวข้ามช่วงวัยได้อย่างสมดุลและมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

## ๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน
- ๘.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
- ๘.๕ เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs) :

- ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ

#### ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) :

๑) หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒) เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการในทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ และ ๒, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแพร่ จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ. ๒๕๗๐ และข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมและการผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน

กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการให้เกิดประสิทธิภาพ ในงานประชุมทบทวนติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่เข้าร่วมประชุมจำนวน ๓๒ คน ใช้งบประมาณ - บาท

๑๔.๒ การประชุมคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่และการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ. ๒๕๗๐ และข้อมูลสารสนเทศ เด็กปฐมวัย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการให้เกิดประสิทธิภาพและ ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยมีคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๐ คน ใช้งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๒๐	๒๐ คน	๔๒ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .....สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่

**กิจกรรมที่ ๒** การประชุมคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่และการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ. ๒๕๗๐ และข้อมูลสารสนเทศ เด็กปฐมวัย

**กิจกรรมที่ ๓** การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมและการผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

**กิจกรรมที่ ๔** กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(*Best Practices*) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน

**กิจกรรมที่ ๕** การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

## **๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีคณะทำงานฯ ทั้งในระดับสำนักงานและระดับจังหวัดที่สามารถขับเคลื่อนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒๐.๓ ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจต่อการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมินพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐.๔ มีกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ที่โรงเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

๒๐.๕ มีแบบแผนการนิเทศที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย

**๒๑. ผู้รายงาน** นางรจนา กาแก้ว **ตำแหน่ง** ศึกษาพิเศษโท **หน่วยงาน** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

**โทรศัพท์** ๐๙๓-๔๔๙-๕๖๙๗ **โทรสาร** ๐-๕๔๕๙-๘๒๗๒ **E-mail:** rodjana๙๖๙@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ** ๕ มกราคม ๒๕๖๖

๖. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
 สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (-)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์พัฒนาประเทศ

(กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง (-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) (-)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (-)

#### ๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท

ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในการประเมินสถานการณ์ปี ๒๕๖๔ จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ ๑๕ ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และวิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๒.๒๑ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๐ คณิตศาสตร์ ๒๕.๔๑ และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๒๐ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาร่วมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๕๖ ชัยบลงจากอันดับที่ ๕๕ ในปี ๒๕๖๓ ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๕ (อันดับที่ ๔๕)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบ และแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครื่องความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา มีวิจัยวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการ ร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ชิงปริมาณ

๑. จังหวัดแพร่มีรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และ ประเมินผลวิจัยวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา อย่างน้อย ๑ นวัตกรรม

๒. จังหวัดแพร่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ๑ แหล่ง

๓. มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

### ๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดแพร่สามารถนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาการวิจัยการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาเกิดจากการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในพื้นที่จังหวัดแพร่

๒. จังหวัดแพร่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. จังหวัดแพร่มีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด (๗ สังกัด) รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดแพร่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับจังหวัด</p> <p>๑.๑ ประชุมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๑.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ กับผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด(เครือข่ายระดับจังหวัด)</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด</p>	<p>ศึกษานิเทศก์ และ ผู้ที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงาน การศึกษา ในจังหวัดแพร่ ทุกสังกัด รวม ๗ สังกัด</p>	<p>ม.ค. - กพ. ๖๖</p>

วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
<p>๑.๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑.๔ นำเสนอโครงการผ่านกศจ.</p>		
<p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา” การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา การวิจัยทางการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพอย่างบูรณาการร่วมกันในจังหวัดแพร่</p> <p>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พัฒนานวัตกรรม และ การดำเนินการวิจัยจากสถานศึกษาในโครงการและหน่วยงาน ต้นสังกัด</p> <p>๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบการวิจัยเพื่อพัฒนา นวัตกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้กลุ่มสถานศึกษาเป้าหมาย</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>๓.๒ กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๓.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการพัฒนา นวัตกรรม ๓ ด้าน</p>	<p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ของสถานศึกษา เป้าหมาย ๗ แห่ง</p> <p>- Supervisor Teams จังหวัดแพร่</p> <p>Supervisor Teams จังหวัดแพร่</p>	<p>มี.ค. – เม. ย.๖๖</p> <p>มี.ย.-ก.ค. ๖๖</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรมการศึกษา</p>	<p>- ศิษยานุรักษ์ และ ผู้ที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงาน การศึกษา ในจังหวัดแพร่ ทุกสังกัด</p>	<p>ก.ค. ๖๖</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๕</b> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล</p> <p>๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๕.๒ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรม</p>	<p>- ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ของ สถานศึกษาเป้าหมาย ๗ แห่ง</p>	<p>ส.ค. ๖๖</p>

วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
<p>ตามโครงการ</p> <p>๕.๓ คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๕.๔ ประกาศผลการคัดเลือก มอบโล่ เกียรติบัตร</p> <p>๕.๕ รายงานผลการคัดเลือกรวมให้ ศธภ.๑๖</p>	<p>-Supervisor Teams จังหวัดแพร่</p> <p>- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดแพร่</p> <p>ทุกสังกัด รวม ๖ สังกัด</p>	
<p><b>กิจกรรมที่ ๖</b> สรุปรายงานผล และเผยแพร่นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์ รายงานตีพิมพ์รูปเล่ม VTR</p>	<p>Supervisor Teams จังหวัดแพร่</p>	ก.ย. ๖๖

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ประชุมชี้แจงเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. จังหวัดแพร่มีรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม และ ประเมินผลวิจัยวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)</p>	๑			



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) –

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ กับผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด (เครือข่ายระดับจังหวัด) แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด และให้หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจุฑามาศ วิมลลัย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๙๖-๒๐๒๔๔๘๕ โทรสาร - E - mail [krumam๑๑@gmail.com](mailto:krumam๑๑@gmail.com)

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๗. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก : การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน : การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่าย

ราชการประจำ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

#### ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

### ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ทั้งนี้ ประเด็นเรื่อง

การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบปรากฏอยู่ใน ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับ บทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบ เศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่และระบบการทำงาน

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ คือ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนา ระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริตแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อยดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝัง วิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบ ได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน

ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) และส่งเสริมสนับสนุน ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป

๙.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๙ แห่ง นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๓ คน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๙ แห่ง

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๙ แห่ง

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ไปใช้บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๙ แห่ง

**๑๓. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสที่ ๑

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้นไป	๙๕	๑๐๐		
๒. การประชุมติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ITA) จำนวน ๓ ครั้ง	๑๐๐	๓		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๙ แห่ง นำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ไปใช้บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๙		

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) - ไม่มี -**

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๐๐๐	-	-	๘,๘๒๐	๓,๑๘๐	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน - ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข - ไม่มี -

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. ประชุมการติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่		๓,๓๒๐	๑,๖๘๐		๕,๐๐๐
๒. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ไปใช้บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๙ แห่ง		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๓,๐๐๐
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>๔,๘๒๐</b>	<b>๓,๑๘๐</b>		<b>๑๒,๐๐๐</b>

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีผลการประเมินขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ผ่านร้อยละ ๙๕.๐๐ ขึ้น

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๙ แห่ง นำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ไปใช้บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

**๒๒. ผู้รายงาน** นางสาวมนัญญา งามทรง **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคล

**โทรศัพท์** ๐๘๖-๙๑๗-๔๕๒๑ **โทรสาร**..... **e-mail** : oumphare@hotmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
 สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) พัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีสังคมสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก : ๑๑ การปฏิรูปการบริหาร จัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน : -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
 ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย                                    |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน                           |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

### ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งขึ้นตามคำสั่ง โดยหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัดมี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีอำนาจหน้าที่เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ๓) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ ๔) จัดระบบส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อ คนพิการ ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ๖) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การ

นิเทศและการแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ๗) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ ๘) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ๙) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน และ ๑๐) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นเกณฑ์มาตรฐานสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้เป็นฐานในการบริหารและจัดการศึกษาในจังหวัด และใช้เป็นหลักเทียบเคียง สำหรับการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้ในการประเมินตนเอง และ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและพัฒนาผลการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานที่มีเป็นประสิทธิภาพ มีความชัดเจน ครอบคลุม สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย และแนวทางการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษา สอดคล้อง กับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ให้นำไปสู่ เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างยั่งยืน และส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด รวมทั้ง การเพิ่มประสิทธิภาพการ ดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีความเข้าใจทิศทางการพัฒนา การบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ไปในทิศทางเดียวกัน

๘.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๘.๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ให้มีความสอดคล้อง และครอบคลุมตามภารกิจ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ผลการประเมินการขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๗๐.๐๐ ขึ้นไป

๙.๑.๒ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ทุกคน มีความเข้าใจทิศทางการพัฒนา การบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ไปในทิศทางเดียวกัน

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ อย่างมี ประสิทธิภาพ

**๑๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๓ คน

**๑๕. ระยะเวลาดำเนินการ**

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**๑๖. สถานที่ดำเนินการ**

ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางและติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ประชุมติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

**๑๗. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสที่ ๑

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
การประชุมชี้แจงแนวทางและติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๒ ครั้ง	๑๐๐	๒		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผลการประเมินการขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	๗๐	๑๐๐		

**หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ**

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) - ไม่มี -**

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

**แหล่งงบประมาณ** งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
ประชุมชี้แจงแนวทางและติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๒ ครั้ง		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ผลการประเมินการขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๗๐.๐๐ ขึ้นไป

๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ทุกคน มีความเข้าใจทิศทางการพัฒนาการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ไปในทิศทางเดียวกัน

**๒๒. ผู้รายงาน** นางสาวมนัญญา งามทรง **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคล

**โทรศัพท์** ๐๘๖-๙๑๗-๔๕๒๑ **โทรสาร**.....**e-mail** : oumphare@hotmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖**

**๙. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.....

๒. ชื่อโครงการ ...โครงการพัฒนาครูเอกชนสู่ครูมืออาชีพ ด้วยการวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และผล  
 การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖...

๓. หัวเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
 สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (...ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (...ด้านการพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น).....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (...ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ : ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.....)

๔.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(นโยบายและแผนความมั่นคงที่ : ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ : ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
 ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

#### ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... -.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... -.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
ทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมี

คุณภาพ สอดคล้องกับแผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/ วัยรุ่น และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่บูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดแพร่ ในการจัดประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ และการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามบริบทของพื้นที่และเกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ในการนี้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงจัดทำโครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่

๘.๒ เพื่อจัดอบรมพัฒนาครูเอกชนสู่ครูมืออาชีพ ด้วยการวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดแพร่ จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่

๙.๑.๒ ครูในโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ จำนวน ๖๐ คน ได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ ด้วยการวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัดแพร่ มีส่วนร่วมในกิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและการจัดการศึกษาเอกชน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่

๙.๒.๒ ครูในโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ ด้วยการวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

๑๐.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดแพร่ จำนวน ๔๐ โรงเรียน

๑๐.๒ ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ จำนวน ๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

๑๒.๑ กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ ๑ ห้องประชุมโรงเรียนมารดาอุปถัมภ์ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

๑๒.๒ กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ ๒ ห้องประชุมโรงเรียนมารดาอุปถัมภ์ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

-ไม่มี- เนื่องจากเป็นโครงการที่จะดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

-ไม่มี- เนื่องจากเป็นโครงการที่จะดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

-ไม่มี- เนื่องจากเป็นโครงการที่จะดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-ไม่มี- เนื่องจากเป็นโครงการที่จะดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

๑๙.๑ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดแพร่ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ (เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ณ ห้องประชุมโรงเรียนมารดาอุปถัมภ์ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

๑๙.๒ จัดอบรมพัฒนาครูเอกชนสู่ครูมืออาชีพ ด้วยการวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียน มารดาอุปลักษณ์ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบริหารงานโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ มีคุณภาพ และส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนเอกชน เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณธรรม สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวญาณิศา ยวงแก้ว.....ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน.....  
โทรศัพท์.....๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๑.....โทรสาร.....๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๒.....E-mail : yanit@windowslive.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๓๑..... เดือน .....มีนาคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

๑๐. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.....

๒. ชื่อโครงการ ...ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่..  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖.....

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (...ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (...ด้านการพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น).....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (...ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                             |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

### ๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

### ๗. หลักการและเหตุผล

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพสอดคล้องกับแผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น และ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ในการนี้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงจัดทำโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

## ๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่
- ๘.๒ เพื่อตรวจติดตามการขอจัดตั้งโรงเรียน การดำเนินกิจการโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- ๘.๓ เพื่อการบริหารงานที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจการและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดแพร่

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๙ แห่ง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๒. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัดแพร่ จำนวน ๔๐ แห่ง ได้รับการตรวจการดำเนินกิจการโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ ได้รับการบริหารจัดการที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจการและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่ใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๒. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบดำเนินกิจการโรงเรียนและจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ บริหารจัดการในการดำเนินกิจการและการจัดการศึกษาเอกชนได้มีประสิทธิภาพ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้

ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมาย นโยบายและข้อราชการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบในจังหวัดแพร่ จำนวน ๔๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ ๑ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๑๒.๒ กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ ๒ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน ๔๐ โรงเรียน

๑๒.๓ กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน ๔๐ โรงเรียน

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ การเข้าร่วมรับโล่และเป็นเกียรติในพิธีเปิดงานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ จังหวัดลำพูน

๑๓.๒ การตรวจให้คะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สนามสอบโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเจริญราษฎร์ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖ ราย เข้าร่วมรับโล่และเป็นเกียรติในพิธีเปิดงานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ จังหวัดลำพูน

๑๔.๒ ดำเนินการตรวจให้คะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สนามสอบโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเจริญราษฎร์ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ โดยมีคณะกรรมการตรวจให้คะแนน ระดับสนามสอบ และคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบ เข้าร่วมประชุมตรวจให้คะแนนดังกล่าว จำนวน ๕๐ คน

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ การเข้าร่วมรับโล่และเป็นเกียรติในพิธีเปิดงานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้บริหาร	ร้อยละ ๑๐๐	- ศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ รอง ศึกษาธิการจังหวัด	กลุ่มเป้าหมาย ร่วมรับรับ โล่/เกียรติบัตร ในพิธีเปิด งานวันการศึกษาเอกชน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
โรงเรียน และครูโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมพิธีเปิดงานวันการศึกษา เอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ใน ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ จ.ลำพูน		แพร่ ผอ.กลุ่มและ เจ้าหน้าที่กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษา เอกชน รวมจำนวน ๖ คน - ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๐ คน	ภาคเหนือ ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ใน ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ จังหวัดลำพูนครบทุกคน	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ</b> สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ และโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดแพร่ ที่ได้รับเกียรติบัตร การแข่งขันทักษะในงานวัน การศึกษาเอกชนภาคเหนือ ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖	ร้อยละ ๘๐	- ผอ.กลุ่ม เจ้าหน้าที่กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษา เอกชน จำนวน ๓ คน - ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๐ คน	กลุ่มเป้าหมาย มีขวัญและ กำลังใจในการพัฒนา การศึกษาเอกชนในจังหวัด แพร่ ให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	๘๐

๑๕.๒ ดำเนินการตรวจให้คะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สนามสอบ  
โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเจริญราษฎร์ อำเภอเมืองแพร่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> คณะกรรมการตรวจให้คะแนน ระดับสนามสอบ และ คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนาม	ร้อยละ ๑๐๐	คณะกรรมการ ตรวจให้คะแนน ระดับสนามสอบ และคณะกรรมการ	กลุ่มเป้าหมายดำเนินการ ตรวจให้คะแนน การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สอบ เข้าร่วมประชุมการตรวจให้คะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕๐ คน		นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบ จำนวน ๕๐ คน	ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบทุกคน	
<b>เชิงคุณภาพ</b> การตรวจให้คะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปตามแนวทางการทดสอบ ตามมาตรฐานที่สำนักทดสอบ สพฐ. กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	คณะกรรมการตรวจให้คะแนนระดับสนามสอบ และคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบ จำนวน ๕๐ คน	การตรวจให้คะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีมาตรฐาน และนำผลคะแนนกรอกข้อมูลในระบบ NT Access	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- ไม่มี -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐.๐๐	๒๕,๑๕๑	๕,๖๐๐	๑๙,๕๕๑	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

- ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่ ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

การบริหารงานโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ มีคุณภาพ และส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนเอกชน เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณธรรม สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวญาณีชศา ยวงแก้ว.....ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน.....  
โทรศัพท์.....๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๑.....โทรสาร.....๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๒.....E-mail : yanit@windowslive.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๓๑..... เดือน .....มีนาคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

๑๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
 สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ความมั่นคง

แผนระดับ ๒

๕.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ รูปแบบการเรียนรู้  
 (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๖ กระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

๖. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

จุดหมายที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

๗. นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

- (๓) นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
 (๔) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๘. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

## ๙. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### ๑๐.แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### ๑๑.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### ๑๒.ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ๑๓. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้เข้าร่วมสนองพระราชดำรินโครงการ อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ อพ.สธ.จังหวัดแพร่ และดำเนินงานขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อพ.สธ. ตามแผนแม่บทโครงการ อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) มีกรอบการดำเนินงาน ได้แก่ ๑.กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วยกิจกรรมปลูกพันธุกรรมพืชกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช และกิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช ๒. กรอบการใช้ประโยชน์ประกอบด้วยกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช ๓. กรอบการสร้างจิตสำนึก ประกอบด้วยกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้กับเยาวชนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณรู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแหนและรู้จักนำมาใช้ประโยชน์ในการสืบสาน รักษา ต่อยอด ในกิจกรรมงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนดำเนินการภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามแผนแม่บทโครงการอพ.สธ.ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) ในระดับพื้นที่ ภายใต้การดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนบูรณาการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาและการเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

#### ๑๔. วัตถุประสงค์

๑๔.๑. เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๑๔.๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ

๑๔.๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

#### ๑๕. ตัวชี้วัด

##### ๑๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯเพิ่มขึ้น

##### ๑๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ สมัครเป็นสมาชิกดำเนินงานตามแนวทางการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

#### ๑๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

##### เชิงปริมาณ

สถานศึกษาสังกัดหน่วยงาน จำนวน ๒๙๕ แห่ง

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	จำนวน ๑๑๘ แห่ง
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	จำนวน ๑๒๕ แห่ง
๓. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่	จำนวน ๑๖ แห่ง
๔. สังกัดสำนักงานการบริหารการศึกษาพิเศษ	จำนวน ๒ แห่ง
๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	จำนวน ๖ แห่ง
๖. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน ๒๘ แห่ง
๗. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่	จำนวน ๑๑ แห่ง

##### เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา ดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการ อพ.สธ.

๒. สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๒๕

๑๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๘. สถานที่ดำเนินการ..สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๙. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๒๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เติริมความพร้อมในการเข้ารับการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากศูนย์ประสานงานฯ

๒๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ร้อยละ ๘๐			
เชิงคุณภาพ ของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๖๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๒๒. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

## ๒๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐				๖,๐๐๐	๓,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ

## ๒๔. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๒๔.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการอาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

๒) สถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ อาจทำให้การดำเนินการกิจกรรมโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดการตามระยะเวลาดำเนินการ

๒๔.๒ แนวทางแก้ไข

๑) มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

๒) บริหารจัดการโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในขณะนั้น ๆ

## ๒๕. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๒๕.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๒๕.๒ แนวทางแก้ไข

## ๒๖. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ให้หน่วยงาน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

## ๒๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

## ๒๘. ผู้รายงาน. วิไลลักษณ์ บุญน้อม. ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## ๒๙. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนธันวาคม.พ.ศ. ๒๕๖๕

**๑๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๓) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๔) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๔) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒).....

(๕) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

(๖) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ หลักสูตรการจัดการศึกษา

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๑ มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....-  
.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-  
.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

#### ๔.๗.๑ นโยบายหลัก

(๕) นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

#### ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-)

.....)

#### ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

##### ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๗. หลักการและเหตุผล**

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรัก

การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน (ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน) โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวะ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพ ได้ตามความถนัดและความสนใจ ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น

จากรายงานผลการจัดความสามารถในการแข่งขันของ World Economic Forum (WEF) ล่าสุด ในปี ๒๕๖๒ ซึ่งยังไม่มีรายงานของปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนน จากปี ๒๕๖๑ ที่อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้สาเหตุสำคัญมาจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนที่ค่อนข้างต่ำ หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในระดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลกปี ๒๕๖๓ (GTCL) พบว่า พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน ซึ่งมีมิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills) (รายงานแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต, ๒๕๖๔) และจากรายงานผลสัดส่วนการเข้าเรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญในจังหวัดแพร่

พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญมีค่า ๓๖.๓๗ ต่อ ๖๓.๗๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญมีค่า ๓๒.๔๘ ต่อ ๖๗.๕๑ ซึ่งมีแนวโน้มลดลง (สารสนเทศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่, ๒๕๖๕) ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบันมีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวศึกษาในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาสู่การศึกษาที่สูงขึ้นอย่างหลากหลาย ทั้งผู้เรียนในระดับขั้นพื้นฐานสายสามัญที่สนใจสายอาชีพ ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามบริบทในพื้นที่ของจังหวัดแพร่ ในการพัฒนาทักษะ (Skill) ของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาชีพ ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมในการจัดรูปแบบในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ โดยอาศัยการบูรณาการความร่วมมือของเครือข่าย พัฒนาการศึกษามีความต่อเนื่องและยั่งยืนในระยะยาว มาบูรณาการขับเคลื่อนบูรณาการการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดแพร่อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความ เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของ ความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดแพร่มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดแพร่อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๘ หลักสูตร

๒. หน่วยงานในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา อย่างยั่งยืน อย่างน้อย ๓ หน่วยงาน

๓. สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการ จัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการ ของตลาดแรงงาน อย่างน้อย ๓ แห่ง

##### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดแพร่ ที่สามารถนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับพื้นที่ได้

๒. หน่วยงานในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่มีความร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงกับการ จัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการ ของตลาดแรงงาน และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ที่จัดการเรียนการสอนใน ระดับมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดแพร่ สังกัดหน่วยงานการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
- ๑.๒ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- ๑.๓ สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่
- ๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๑.๕ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๒. ภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาของพื้นที่จังหวัดแพร่

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา การดำเนินงาน
<p><b>กิจกรรมที่ ๑ :</b> การประชุมวางแผนการดำเนินการ</p> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ :</b> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงโครงการฯ และจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินโครงการ</p> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ :</b> ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดแพร่</p>	ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ เครือข่าย พัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่	ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
<p><b>กิจกรรมที่ ๒ :</b> สื่อสารสร้างความเข้าใจโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องและเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (Connecting and Linking Curriculum: CLC) สำหรับสถานศึกษา</p>	ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในโครงการ	มี.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๖
<p><b>กิจกรรมที่ ๓ :</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดแพร่</p>	ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในโครงการ	พ.ค. ๖๖ - ก.ค. ๖๖
<p><b>กิจกรรมที่ ๔ :</b> จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคัดเลือกรูปแบบพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)</p> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ :</b> จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคัดเลือกรูปแบบพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับจังหวัดแพร่</p> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ :</b> ประชุมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของจังหวัดแพร่ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในโครงการ ใน จังหวัดแพร่	ส.ค. ๖๖
<p><b>กิจกรรมที่ ๕ :</b> การประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนิน</p>	ผู้รับผิดชอบโครงการ และ	ก.ย. ๖๖

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา การดำเนินงาน
โครงการไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖	คณะทำงานโครงการ	

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ในช่วงวางแผนดำเนินโครงการ -

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

- อยู่ในช่วงวางแผนดำเนินโครงการ -

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปี  
งบประมาณ ๒๕๖๖ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖

## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- อยู่ในช่วงวางแผนดำเนินโครงการ -

## ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- อยู่ในช่วงวางแผนดำเนินโครงการ -

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการให้ศึกษาธิการจังหวัดลงนามอนุมัติโครงการ

๒. ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ : การประชุมวางแผนการดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงโครงการฯ และจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดแพร่

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

๔. มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

## ๒๑. ผู้รายงาน นางสาวพิชญา ตีมี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๙๘๕๖ ๗๑๑๕ โทรสาร ๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๑ E-mail :

phitchaya.dee@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑  
(๒) ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น  
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้  
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ : ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

## นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

### นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายหลักที่ : ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (๒) นโยบายเร่งด่วนที่ : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) : ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### ๗. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ ๓ ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพของของผู้เรียน โดยในการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนนั้น ถือเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่จะต้องหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ อันเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด ส่วนการประเมินผลระดับสถานศึกษารวมถึงระดับชาตินั้นทำการประเมินผลเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นปีสุดท้ายของทั้ง ๔ ช่วงชั้น ซึ่งประกอบไปด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีการดำเนินการประเมินผลระดับสถานศึกษาจากหลายหน่วยงาน เช่น สำนักงานทดสอบทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือสทศ. เป็นต้น สำหรับการประเมินผลที่จัดโดยสทศ.นั้น ได้จัดสอบที่เรียกว่า “การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test)” หรือที่เรียกทั่วไปว่า O-NET ซึ่งถือได้ว่าเป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สนองรับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดให้มีการทดสอบผลการเรียนรู้รายยอดของกระบวนการจัดการเรียนศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อนำผลการทดสอบที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนต่อไป

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติอยู่ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติฯ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผล ทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยถือเป็นสถาบันทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติ ที่เชี่ยวชาญด้านการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้คนไทย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาสู่ระดับสากล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาของจังหวัดแพร่ ได้รับแต่งตั้งจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้เป็นศูนย์สอบดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีหน้าที่ดำเนินการจัดสอบให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาของจังหวัดแพร่ ได้รับแต่งตั้งจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้เป็นศูนย์สอบดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีหน้าที่ดำเนินการจัดสอบให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ เป็นความรู้ และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ เป็นความรู้ และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดแพร่

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๙๕
	๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๙๕

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ	ระดับดี
	๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ	ระดับดี

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

## ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๑๖๒ คน จากสถานศึกษา ๒๐ แห่ง ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๒. นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๓๔ คน จากสถานศึกษา ๘ แห่ง ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๑ แห่ง ได้รับผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

## ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ สามารถนำ

ผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดแพร่

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ(Activity)	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับศูนย์สอบ	คณะกรรมการศูนย์สอบ	๓ ก.พ. ๖๖
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสนามสอบ	คณะกรรมการสนามสอบ	๗ ก.พ. ๖๖
๓	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ สนามสอบ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ สนามสอบ	คณะกรรมการศูนย์สอบ และคณะกรรมการสนามสอบ	๑๑ ก.พ. ๖๖ ๑๒ ก.พ. ๖๖
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน	ผู้ประสานงาน	เม.ย. ๖๖

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

##### ก่อนดำเนินงาน

๑. ผู้ประสานงานร่วมประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดสอบร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๑ โดยการประชุมออนไลน์ ใช้โปรแกรม Zoom วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒. ประสานงานร่วมประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดสอบร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๒ โดยการประชุมออนไลน์ ใช้โปรแกรม Zoom วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

#### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ยังไม่ได้รับจัดสรร	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

#### ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

#### ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

**กิจกรรมที่ ๑ :** ประชุมชี้แจงคณะทำงานการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับศูนย์สอบ

๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑.๒ จัดสนามสอบ ประกาศสนามสอบ

๑.๓ ประชุมชี้แจงคณะทำงานการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับศูนย์สอบ ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ต.ป่าแม่ต อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๓๕ คน

**กิจกรรมที่ ๒ :** ประชุมชี้แจงคณะทำงานการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสนามสอบ

๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานระดับสนามสอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒.๒ ประชุมชี้แจงคณะทำงานการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสนามสอบ ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ต.ป่าแม่ต อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๔๕ คน

**กิจกรรมที่ ๓** ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ สนามสอบ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ สนามสอบ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

**กิจกรรมที่ ๔** สรุปผลการดำเนินงาน โดยผู้ประสานงานโครงการ

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

**๒๑. ผู้รายงาน นางสาวพิชญา ดีมี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ**

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๕๖๗๑๑๕ โทรสาร ๐๕๔- ๕๙๘๒๗๒ E-mail : phitchaya.dee@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕**

๑๔. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
 สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล  
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดแพร่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

### ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

### ๗. หลักการและเหตุผล

ยูวกาชาตเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาตและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาตทุกชาติควรจัดตั้งกาชาตสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาตไทยได้ฝากกิจการยูวกาชาตไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอัน

เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย - หญิง อายุระหว่าง ๑๕ - ๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย - หญิง อายุระหว่าง ๗ - ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗ - ๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยาม ในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น....

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด รู้และเข้าใจฐานกิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด ฐานกิจกรรมสุขภาพ ฐานกิจกรรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และฐานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด อาสายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ครูและบุคลากรทางการศึกษารวม จำนวน ๒๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด อาสายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
๘.๒.๑ กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการ และประชุมชี้แจง	แต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงานตาม โครงการ,แจ้ง โรงเรียน นำสมาชิกยูวกาชาด		
๘.๒.๒ กิจกรรมงานวันคล้าย วันสถาปนายูวกาชาดไทย	เข้าร่วมโครงการ, ประชุมชี้แจง, กำหนดวัน เวลาและ สถานที่จัดกิจกรรม	ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาดและ เจ้าหน้าที่ ร่วมพิธีสวนสนาม เนื่องในวัน สถาปนายูวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดสวนสาธารณะ และ สถานศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึง บุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้ง กิจการยูวกาชาดขึ้น ใน ประเทศไทย ได้ร่วมพิธี ทบหวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม และทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่า ของการแบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจน ส่งเสริม ให้ผู้บริหารและผู้ ที่เกี่ยวข้อง ให้การ สนับสนุนส่งเสริมกิจการ ยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น
๘.๒.๓ กิจกรรมประเมินผล โครงการฯ สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง			

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบหวนคำปฏิญาณและสวนสนาม และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริม ให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๑๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการเกินจากเป้าหมาย โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจากสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดแพร่ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๑๓ ราย

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๒๐๐		
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- ไม่มี -

## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณ แลสวนสนามยุวกาชาด ในปี ๒๕๕๗

- จัดให้มีการแข่งขันทักษะในกิจกรรมยุวกาชาด

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวาทาชาดขึ้น ในประเทศไทย ได้ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริม ให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวาทาชาดมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพิชามณูชู่ สายแปง ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการ

โทรศัพท์ ๐๖ ๔๕๐๓ ๔๗๐๓ โทรสาร - e-mail : kanok.ks๑๒๙๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

---

๑๕. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวเวลาดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๑.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๑.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (-)

๑.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๑.๖ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๑.๗ นโยบายรัฐบาล

๑.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๑.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๑.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๕...
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๑.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑.๙.๓  แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

## ๗. หลักการและเหตุผล

กิจการยูวกาชาดมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนชายและหญิง (๑) มีอุดมคติในศานติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (๒) มีความรู้ ความชำนาญในการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาตนเอง ทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และอารมณ์ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ (๓) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจ เมตตา กรุณา ต่อเพื่อนมนุษย์ (๔) บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (๕) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๖) มีสัมพันธภาพและมีมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป กิจการยูวกาชาดอยู่ในความดูแลและกำกับทั่วไปของสภากาชาดไทย โดยมีกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือการพัฒนาคน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และมีคุณค่าต่อสังคมได้เรียนรู้ และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมยูวกาชาดจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมตามอุดมการณ์ของกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมสนับสนุนงานของสภากาชาดไทยในท้องถิ่นและชุมชนตามโอกาสอันควร และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการ จัดกิจกรรมยูวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยูวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยูวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยูวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยูวกาชาด

๘.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยูวกาชาด

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ : สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดแพร่

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีแนวทางในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดสถานศึกษาอย่างถูกต้องและสามารถดำเนินการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ส่งผลต่อความประพฤติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสมาชิกยุวกาชาด

- ผู้นิเทศมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างถูกต้อง และสามารถดำเนินการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างธันวาคม ๒๕๖๕ – มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ศึกษาแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๑๓.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

๑๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกนิเทศตามแผนที่กำหนด

๑๓.๔ รายงานผลการดำเนินการจัดนิเทศกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ มีแนวทางในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างถูกต้องและสามารถดำเนินการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๒ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ส่งผลต่อความประพฤติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสมาชิกยุวกาชาด

๑๔.๓ ผู้นิเทศมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างถูกต้อง และสามารถดำเนินการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑๐๐		
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) - ไม่มี -

#### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

- ลงพื้นที่จริง ของสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๒๑.๑ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๒๒.๒ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

๒๓.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

**๒๒. ผู้รายงาน** นางสาวพิชามญชุ์ สายแปง ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการ

โทรศัพท์ ๐๖ ๔๕๐๓ ๔๗๐๓ โทรสาร - e-mail : kanok.ks๑๒๙๒@gmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๖. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ ประเมินความสำเร็จของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
ทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕. ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

## ๗. หลักการและเหตุผล (ZYX)

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๙๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง จัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๓๗ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้บริหารและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น รวมถึงเป็นการพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน และสร้างขวัญกำลังใจ รวมถึงเกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแพร่ จึงจัดโครงการประเมินความสำเร็จของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในช่วงเดือน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น
๒. เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐานให้ได้รับรางวัลเสมาพิทักษ์
๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวนรวม ๓๒๗ คน จำนวนที่ได้รับจัดสรร ๑๐ คน

๙.๑.๒ คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกเจ้าหน้าที่เพื่อให้ได้รับรางวัลเสมาพิทักษ์ จำนวน ๑๐ คน

## ๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้ขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤติในสถานศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๒ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเพิ่มขึ้น

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวนที่ได้รับจัดสรร ๑๐ คน

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑ – ๓

### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ในพื้นที่จังหวัดแพร่

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์การคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อให้ได้รับรางวัลเสมาพิทักษ์

๑๓.๒ กิจกรรมประชุมพิจารณาของคณะกรรมการการคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อให้ได้รับรางวัลเสมาพิทักษ์

๑๓.๓ แจกประกาศผลผู้ได้รับรางวัล

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแพร่ ร่วมกับเครือข่ายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประชุมสรุปผลความสำเร็จของงาน เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐานให้ได้รับรางวัลเสมาพิทักษ์

### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ผู้เข้าร่วมประชุมและผู้ได้รับการคัดเลือกมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐			
เชิงคุณภาพ				
- ระดับความสำเร็จในการนำ			การดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขยายผลในการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ			ขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแพร่ร่วมกับเครือข่ายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการประชุมสรุปผลความสำเร็จของงาน เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาค้นคว้าตนเองพัฒนางานให้มีมาตรฐานให้ได้รับรางวัลเสมาพิทักษ์	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ ไม่ได้รับการจัดสรรจากกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

## แหล่งงบประมาณ

### ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

#### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา หรือโรคโควิด ๑๙
๒. ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแนวทางการดำเนินการเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด

๒. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรผู้รับผิดชอบของหน่วยงานการศึกษา

### ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

#### ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

#### ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

### ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเพิ่มขึ้น

#### ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแพร่ ร่วมกับเครือข่ายในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประชุมสรุปผลความสำเร็จของงาน เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐานให้ได้รับรางวัลเสมาพิทักษ์

#### ๒๒. ผู้รายงาน. วิไลลักษณ์ บุญน้อม ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ ๐๙๒ ๕๒๔๑ ๘๙๙.....e-mail : .wilailuckw.๒๕๑๕@gmail.com

#### ๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ .๒๗ .ธค. ๖๕

๑๗. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
 สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

(๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑: การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ

โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

๔.๔ ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของจังหวัดแพร่ สังคมและประเทศชาติ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล (ZYX)

คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙ / ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ  
กระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ในภูมิภาค พร้อมทั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค  
และระดับจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับ  
หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ประกอบกับ

มติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ในการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ตาม (๓) ในการส่งเสริม และป้องกัน แก้ไข และ ค้ำครอง ความประพฤติของนักเรียน และนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลาง การประสาน และส่งเสริมและปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการดำเนินการเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งจังหวัดแพร่ ที่ ๒๙๘๓ / ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและชุดปฏิบัติการจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการป้องกันยาเสพติด จังหวัดแพร่ และคำสั่งจังหวัดแพร่ ที่ ๘๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ โดยแต่งตั้งบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และพนักงานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแพร่ ร่วมกวาดล้างสถานบริการทุกประเภท ตรวจตราบ้านเช่า หอพัก สวนสาธารณะ สถานที่เสี่ยงอื่นๆ เพื่อมิให้เป็นแหล่งมั่วสุมของเด็ก และเยาวชนในการกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด หรือความผิด ทางเพศ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้ทำแผนงาน โครงการดำเนินงานบูรณาการกับเครือข่ายเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในจังหวัดแพร่ เพื่อส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และค้ำครองความประพฤติ ค้ำครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา จึงจัดดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจ

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามและเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดแพร่
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานหน่วยงาน สถานศึกษาและเครือข่ายในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และค้ำครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุน งานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรม แก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เจริญปริมาณ

ตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแพร่ โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๐ ครั้ง

## ๙.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแพร่ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษา พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดแพร่

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑ - ๔

### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งมั่วสุม จุดสู่มเสีง ในพื้นที่จังหวัดแพร่

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ การตรวจ ติดตาม เผื่อระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดแพร่

๑๓.๒ หน่วยงานเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้เข้าร่วมการตรวจ ติดตาม เผื่อระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแพร่

๑๓.๓ จำนวนครั้งในการให้คำปรึกษา แนะนำและประชาสัมพันธ์งานศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ให้กับสถานศึกษา

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแพร่ได้รับการคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึงรวมถึงนักเรียน นักศึกษาและครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ตรวจติดตามเผื่อระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแพร่ โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงาน		จำนวน ๒๐ ครั้ง	เกิน ๒๐ ครั้ง	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๐ ครั้ง				
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแพร่ ได้รับการปกป้อง แก้ไขคุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาพร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน			นักเรียน และ นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแพร่ได้รับการคุ้มครองป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึงรวมถึงนักเรียน นักศึกษาและครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๕๐๐				๖,๕๐๐	

แหล่งงบประมาณ งบประมาณกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ศรจ.แพร่

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

. การออกตรวจช่วงการระบาดของโควิด ๒๐๑๙ มีความเสี่ยงสูง และไม่สามารถออกตามแผนที่กำหนดได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ต้องป้องกันโดยการปิดแมสทุกครั้งที่เราเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขยายเครือข่ายอำเภอ ให้ออกตรวจและเฝ้าระวังได้อย่างทั่วถึง และทำเป็นประจำ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแพร่ได้รับการคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึงรวมถึงนักเรียน นักศึกษาและครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒๒. ผู้รายงาน. วิไลลักษณ์ บุญน้อม ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ ๐๙๒ ๕๒๔๑ ๘๘๙.....e-mail : .wilailuckw.๒๕๑๕@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ .๒๗ .ธ.ค. ๖๕

๑๘. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ จังหวัดแพร่

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านสังคม)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนิน โครงการ  
ทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วน  
พระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้  
สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากจนยากลำบาก แต่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาส

ทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี ๒๕๕๓ ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้ง มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ขึ้น ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และทรงให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป โดยที่การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ที่ผ่านมา มีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนวยความสะดวกและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัด จากทุกจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานเพื่อร่วมดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรรผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัด เข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมกันติดตามดูแลอย่างเป็นระบบ

การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. นับตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ จนถึงปัจจุบัน มีนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องไปแล้ว รวม ๑๓ รุ่น จากทุกจังหวัดทั่วประเทศ โดยที่การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. นับตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ เป็นต้นไป ได้มีการปรับปรุงหลักการแนวคิด แนวทางการดำเนินงานโครงการทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้นตามพระบรมราโชบาย มีการทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุน และให้เข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่รับทุนเพื่อเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพอย่างรอบด้าน บ่มเพาะให้เป็นคนดี มีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงจัดทำโครงการ “ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕ จังหวัดแพร่” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม เข้ารับพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ รวมทั้งเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อคัดเลือกเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม เข้ารับพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖

๘.๒ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดแพร่

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่คัดเลือกนักเรียนของจังหวัดแพร่เข้ารับการศึกษาในระดับภาค จำนวน ๕ คน

๙.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายติดตาม ตรวจสอบ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ คัดเลือกเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม เข้ารับพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ นักเรียนในโครงการทุนการศึกษา

พระราชทาน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร) ได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สามารถรักษาสถานการเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน อย่างต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีจิตอาสา และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในจังหวัดแพร่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ระดับจังหวัด รุ่นที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ การลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์ ผู้สมัครเข้ารับพระราชทานทุน

กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม ตรวจสอบเยี่ยม นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดแพร่

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ระดับจังหวัด รุ่นที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ระดับจังหวัด รุ่นที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ครั้ง เพื่อคัดเลือกนักเรียนผู้ขอรับทุนจำนวนทั้งสิ้น ๑๓ คน ซึ่งมีมติที่ประชุมเห็นควรเสนอชื่อนักเรียนผู้ผ่านการพิจารณาจำนวน ๕ คน เพื่อเข้ารับการพิจารณาในระดับภาคต่อไป

#### **กิจกรรมที่ ๒** การลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์ ผู้สมัครเข้ารับพระราชทานทุน

จังหวัดแพร่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ผู้สมัครเข้ารับพระราชทานทุนพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ระดับจังหวัด รุ่นที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๕ เพื่อออกตรวจเยี่ยมหาข้อมูลโดยการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สัมภาษณ์นักเรียนและพยานแวดล้อม นักเรียนผู้ขอรับทุนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์การพิจารณา คณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ผู้สมัครเข้ารับพระราชทานทุนพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ระดับจังหวัด รุ่นที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๖ โดยได้ดำเนินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สัมภาษณ์นักเรียนและพยานแวดล้อม นักเรียนผู้ขอรับทุนจำนวน ๑๓ ราย เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่คัดเลือกนักเรียนของจังหวัดแพร่เข้ารับการคัดเลือกในระดับภาค จำนวน ๕ คน

๒๐.๒ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดแพร่มีทัศนคติที่ถูกต้อง ตีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวัญญา แสงกล้า ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail : .....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๙. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

๓. หัวเวลายางาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านสังคม)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) -

๔.๖ แผนความมั่นคง (ด้านยาเสพติด)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ ๙ การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ  
ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ  
เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง  
อย่างรวดเร็ว ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด

ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ นั่นคือกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณาและการคิดอย่างมีเหตุผล ทำให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มากที่สุดการป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกลจากยาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยหลักในการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันยาเสพติด แนวทางการป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม จึงมีแผนการดำเนินงาน ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ดังนี้ สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และการอำนวยการ โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมให้เป็นตัวอย่าง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ เกิดการทำงานแบบบูรณาการ สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุน สู้สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่และขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง รวมทั้งเกิดการดำเนินงานแบบบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

## ๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดสถานศึกษาในจังหวัดแพร่
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติด จังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)

๘.๓ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในการขับเคลื่อนงานป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ จำนวน ๘ แห่ง
๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติด จังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)

๓.หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดแพร่มีการประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

## ๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๒. สถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีการรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศด้านยาเสพติดที่ถูกต้อง ครบถ้วน

๓. กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ** สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** มกราคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ** สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด

กิจกรรมที่ ๒ สุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน

กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศติดตามการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศยาเสพติด ระบบ NISPA และระบบ CATAS

(สถานศึกษาเอกชน)

กิจกรรมที่ ๖ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ประชุมรับนโยบายและการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	๙,๗๗๓		

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) นักเรียน นักศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา มีทักษะความรู้ ความเข้าใจในกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นทิศทางเดียวกัน

๒๑. ผู้รายงาน นางสร้อยญา แสงกล้า ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail : .....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

**๒๐. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑ ประเด็นความมั่นคง)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย                                       |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                       | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน                           |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

### ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

### ๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เรียกว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ ก็รัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลย

เดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรง ในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคล ของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติ ไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษา ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญ ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และ พัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงาน ทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับ ภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้ง พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ไทยที่มีต่อประชาชนคนไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิด การพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ของความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๙ รุ่น จำนวน ๕๐๐ คน

๙.๑.๒ จัดประชุมคณะทำงานจัดอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ของความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการการคัดเลือกประกวดคลิปวิดีโอ เกี่ยวกับ การสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีในจังหวัดแพร่ ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๑.๔ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ จำนวน ๕๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๒.๒ ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันส่งผลให้เกิด การพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๙.๒.๓ ผู้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของ ตนเอง

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ จำนวน ๕๐๐ คน

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงาน</li> <li>- ประชุมคณะทำงานดำเนินงานโครงการฯ</li> </ul>	<p>พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖</p>

กิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินงาน
<p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> อบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ของความเป็นพลเมืองดี ตามนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน จำนวน ๙ รุ่น รวมทั้งหมด ๕๐๐ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์โครงการ</li> <li>- รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ</li> <li>- อบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียนตามเป้าหมาย</li> </ul>	<p>กุมภาพันธ์ – มิถุนายน ๒๕๖๖</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประกวดคลิปวิดีโอ เกี่ยวกับ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในจังหวัดแพร่ ตามนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด</li> <li>- ประกวดคัดเลือกคลิปวิดีโอ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ในจังหวัดแพร่ ตามนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน (พร้อมตั้งชื่อคลิปวิดีโอ)</li> </ul>	<p>มีนาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	<p>สิงหาคม ๒๕๖๖</p>

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ .....

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจของความเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชนจำนวน ๙ รุ่น รวมทั้งหมด ๕๐๐ คน

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒๑.๒ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศ อย่างเป็นรูปธรรม

๒๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๒๑.๔ ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๒๒. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail : .....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

๒๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
 สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

- ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ  ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

#### ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

#### ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

#### ๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง และกระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือ

ไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้พัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดแพร่

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดแพร่ มีความรู้และสามารถเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาสถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติเกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดแพร่ มีความรู้และสามารถเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาสถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติเกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๖

### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ และ พื้นที่ในจังหวัดแพร่

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

**กิจกรรมที่ ๑** ประชาสัมพันธ์การรับสมัครโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปยังหน่วยงานสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดแพร่

**กิจกรรมที่ ๒** รับสมัครโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ และประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการคัดเลือกชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือก

**กิจกรรมที่ ๓** ประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโดยพิจารณาจากผลงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

**กิจกรรมที่ ๔** สรุปผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ พร้อมทั้งเสนอชื่อสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือก จำนวน ๒ แห่ง

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการ ประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการคัดเลือกชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือก และประเมินผล สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโดยพิจารณาจากผลงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- ยังไม่ได้ดำเนินการ-

#### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๐๐๐		-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

#### ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

#### ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

#### ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สรุปผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ พร้อมทั้งเสนอชื่อสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือก จำนวน ๒ แห่ง

#### ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดแพร่ มีความรู้และสามารถเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาสถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับ การยกย่อง เชิดชูเกียรติเกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนานักกิจกรรมลูกเสือ

๒๒. ผู้รายงาน นายภาณุพงศ์ สุทณะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๕-๖๕๓๓๑๓๑ โทรสาร.....e-mail : not.phanu@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๒๓. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

 ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก : การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน :

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(นโยบาย คือ ๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
  - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

#### ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

#### ๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๙ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นในการพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี เป็นผู้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า สร้างคุณค่าให้กับตนเองและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศอย่างยั่งยืน นอกจากนี้กิจการลูกเสือยังเป็นขบวนการสำคัญในการพัฒนาเยาวชนที่กระทรวงศึกษาธิการได้ยึดถือเป็นแนวทางดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักการ วัตถุประสงค์ และวิธีการของกิจการลูกเสืออย่างแท้จริงโดยการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ ความเข้าใจ

และมีทักษะในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและเหมาะสม การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เป็นกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาตามหลักสูตรลูกเสือ และวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทางการลูกเสือให้มีคุณภาพ ซึ่งผู้นิเทศสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ตลอดจนงานอื่นๆ ที่มีผลต่อการเรียนการสอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ จึงได้จัดทำ “โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจการลูกเสือให้เป็นไปตามหลักการ วัตถุประสงค์ และวิธีการของกิจการลูกเสืออย่างแท้จริง

๘.๒) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือและสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกัน

๘.๓) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ สังกัดสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ในหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดแพร่และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมลูกเสือในพื้นที่จังหวัดแพร่

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่จังหวัดแพร่	จำนวน ๒๒ คน
๙.๑.๒) วิทยากรผู้ให้ความรู้	จำนวน ๑ คน
๙.๑.๓) เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการลูกเสือ	จำนวน ๗ คน
	รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๐ คน

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ และบริหารงานลูกเสือในหมู่ลูกเสือโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสม

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือและบริหารงานลูกเสือ ในหมู่ลูกเสือโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนเมษายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดแพร่

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) - ยังไม่ได้ดำเนินการ-

## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐					

แหล่งงบประมาณ เงินงบบุคลากร การส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาได้รับความรู้ ทักษะทางลูกเสือที่ถูกต้องและสามารถนำไปถ่ายทอดในสถานศึกษาได้

๒๑.๒) ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ

๒๑.๓) ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เกิดขวัญกำลังใจ ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และมีโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเพิ่มมากขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน ภาณุพงศ์ สุทธนะตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๕-๖๕๓๓๑๓๑โทรสาร.....e-mail : .....

**๒๖. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

**แผนระดับ ๑**

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

**แผนระดับ ๒**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( ๑๐ ) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

**๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)**

หมุดหมายที่ ๑๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูงต่อปัจจัยการพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ -

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

## ๖. แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

## ๗. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ส่งผลกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นอย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพทางการศึกษา ลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะแล้วยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความไม่พร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงได้ โดยเน้นการเรียนรู้ Active learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอปอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมให้มีครูจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ร่วมกันบูรณาการงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข มีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีโอกาสด้านการศึกษาเท่าเทียมกันด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

๑) จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อส.ศร. ให้กับผู้สมัครในพื้นที่จังหวัดแพร่ จำนวน ๕๐ คน ระยะเวลา ๕ วัน

๒) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่จังหวัดแพร่ จำนวน ๖๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ สามารถเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ คณะกรรมการสถานศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) บุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรอาสาสมัครของหน่วยงานอื่น อาทิ กศน. อพม. อสม. อพปร. กอ.รমন. สภากาชาดไทย ฯลฯ จำนวน ๕๐ คน

๒) นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข จำนวน ๖๐ คน

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖**

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ** หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์/ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. ให้กับผู้สมัครในพื้นที่จังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๒ : จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

๑) ครูจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดแพร่ ร่วมกันบูรณาการงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๒) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข มีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีโอกาสด้านการศึกษาเท่าเทียมกันด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. ให้กับผู้สมัครในพื้นที่จังหวัดแพร่ จำนวน ๕๐ คน ระยะเวลา ๕ วัน ๒) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่จังหวัดแพร่ จำนวน ๖๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน			๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ คณะกรรมการสถานศึกษา พนักงงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) บุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรอาสาสมัครของหน่วยงานอื่น อาทิ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			กศน. อพม. อสม. อพปร. กอ.รমন. สภาการศึกษา ฯลฯ จำนวน ๕๐ คน	
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ สามารถเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) นักเรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออกเขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข</p>			<p>นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้สามารถอ่านออกเขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมี ความสุข จำนวน ๖๐ คน</p>	

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๙,๐๐๐					

๑๘. แหล่งงบประมาณ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ความเสี่ยง : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) อาจส่งผลกระทบต่อการจัดอบรมตามโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๙.๒. การบริหารความเสี่ยง : ขออนุมัติปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในการติดเชื้อ รักษาระยะห่างในการนั่งอบรมและมีการคัดกรองผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากร

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เป็นปีแรกที่จะดำเนินการ

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ คณะกรรมการสถานศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) บุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรอาสาสมัครของหน่วยงานอื่น อาทิ กศน. อพม. อสม. อพปร. กอ.รมน. สภากาชาดไทย ฯลฯ จำนวน ๕๐ คน

๒) นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข จำนวน ๖๐ คน

๒๒. ผู้รายงาน. วิไลลักษณ์ บุญน้อม ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน ธ.ค. ๖๕

**๒๘. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.

๒. ชื่อโครงการ “ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางการศึกษาในจังหวัดแพร่”

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับสมดุลภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ :-

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก : ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน : ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ ภารกิจ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และการเผยแพร่ข่าวสารของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ทุกสังกัดเป็นไปอย่างแพร่หลายรวมถึงการสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นในสังคม จึงได้ดำเนินการโครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ขึ้นโดยผลิตสื่อออนไลน์ และ Facebook

#### ๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์การปฏิบัติหน้าที่ ภารกิจ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
- ๘.๒ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ทุกสังกัด
- ๘.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นในสังคมในทุกมิติ โดยเฉพาะมิติทางการศึกษา

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ การผลิตสื่อออนไลน์ และFacebook
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติที่ดี และมีความเข้าใจอันดีต่อองค์กร

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ พื้นที่จังหวัดแพร่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ. พื้นที่จังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ การผลิตสื่อออนไลน์ และFacebook

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) - ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๑ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๓๖๐ ครั้ง		
เชิงคุณภาพ	๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

(ไม่มี)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การปฏิบัติหน้าที่ ภารกิจ ให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ได้รับทราบผ่านทางสื่อออนไลน์และ Facebook

๑๙.๒ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ทุกสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๑๙.๓ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นได้ในองค์กรและสังคม

๒๐. ผู้รายงาน นางชนัญธิตา กวางอุเสน ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๑๘๕๕๕๑๑๑ โทรสาร ๐๕๔-๕๘๘๒๗๒ E-mail : chananti๑๐๑๐@gmail.com

๒๑. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๙. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่องค์กรคุณธรรม

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ : ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ : ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา       |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### ๗. หลักการและเหตุผล

**พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว** : การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี หมายถึง การมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อ บ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองดีจึงส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร ในสังกัดเป็นผู้ที่ดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีวินัย มีความสุจริต และมีจิตอาสา ซึ่งเป็นคุณธรรมสำคัญที่จะรณรงค์ให้ เกิดขึ้นในสังคมไทย

**พอเพียง** หมายถึง ความพอเพียงในการดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง มีเหตุมีผลใช้ความรู้ในการตัดสินใจ อย่างรอบคอบ มีความพอประมาณ พอดี ไม่เบียดเบียนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม ไม่ประมาท สร้างภูมิคุ้มกันที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

**วินัย** หมายถึง การยึดมั่นและรับผิดชอบในหน้าที่ของตน ทั้งวินัยต่อตนเองในการผลักดันชีวิตให้ก้าวหน้า วินัยต่อองค์กร สังคม ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณและเคารพต่อกฎหมาย

**สุจริต** หมายถึง ความซื่อตรง ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่น ยืนหยัด ในการรักษาความจริงความถูกต้อง ความเป็นธรรมทั้งปวง นอกจากตนเองจะเป็นคนซื่อตรงแล้ว ต้องกล้าปฏิเสธการกระทำที่ไม่ซื่อตรง ไม่ซื่อสัตย์ของบุคคลอื่นที่จะทำให้ส่วนรวมเกิดความเสียหาย

**จิตอาสา** หมายถึง การเป็นผู้ที่ใส่ใจต่อสังคมสาธารณะและอาสาลงมือทำอย่างใดอย่างหนึ่งที่มีใช้หน้าที่ของตน ด้วยความรัก ความสามัคคี เพื่อประโยชน์ของผู้อื่น ของสังคม ของประเทศชาติ โดยมีได้หวังผลตอบแทน ทำความดีเพื่อความดี เอื้ออาทรต่อคนร่วมสังคมทำอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

**หลักการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม** น้อมนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นหลักการดังนี้

๑. ระเบิดจากข้างใน เป็นหัวใจที่สำคัญที่สุด ต้องให้เกิดจากความตระหนักรู้ที่มุ่งมั่นตั้งใจมีเป้าหมายเดียวกันของผู้นำและสมาชิกขององค์กร หากทำโดยถูกบังคับหรือทำตามกระแสนโยบายไม่ตั้งใจจริง จะไม่เกิดผลหรือไม่ยั่งยืน

๒. ทำแบบองค์รวม ต้องทำพร้อมกันทั้งระบบ ทุกระบบขององค์กรโดยให้ประสานสอดคล้องไปกับการบริหารและการทำงานปกติขององค์กร โดยไม่แยกออกเป็นโครงการหรือกิจกรรมเดี่ยว ๆ ที่ขาดความเชื่อมโยงกับระบบใหญ่ขององค์กร

๓. ทำตามหลักความจริง ต้องทำจากสภาพความจริงขององค์กร โดยมีการศึกษาปัญหาและต้นทุนความดีขององค์กรให้เป็นระบบ แล้วลงมือทำตามลำดับขั้น แก้ปัญหาที่จุดเล็กก่อน ทำให้ง่ายไม่ยึดติดตำรา การเรียนรู้จากที่อื่นเป็นเพียงแนวทางมาปรับใช้ให้เหมาะกับองค์กรของตน

๔. การมีส่วนร่วม ต้องสร้างโอกาสให้ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม เพราะเป้าหมายสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม คือ การทำให้คนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมมากขึ้น จึงต้องให้ทุกคนเป็นพลังร่วมกันขับเคลื่อน

๕. ทำความดีเพื่อความดี ตั้งใจพัฒนาองค์กรคุณธรรมเพื่อสร้างองค์กรที่ดี สร้างคนดีเพื่อสังคมดี มุ่งประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่มีเป้าหมายเคลือบแฝงเพื่อประโยชน์ **พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว** : การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี หมายถึง การมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองดีจึงส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดเป็นผู้ที่ดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีวินัย มีความสุจริต และมีจิตอาสา ซึ่งเป็นคุณธรรมสำคัญที่จะรณรงค์ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย

**พอเพียง** หมายถึง ความพอเพียงในการดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง มีเหตุมีผลใช้ความรู้ในการตัดสินใจอย่างรอบคอบ มีความพอประมาณ พอดี ไม่เบียดเบียนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม ไม่ประมาท สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

**วินัย** หมายถึง การยึดมั่นและรับผิดชอบในหน้าที่ของตน ทั้งวินัยต่อตนเองในการผลักดันชีวิตให้ก้าวหน้า วินัยต่อองค์กร สังคม ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณและเคารพต่อกฎหมาย

**สุจริต** หมายถึง ความซื่อตรง ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่น ยืนหยัด ในการรักษาความจริงความถูกต้อง ความเป็นธรรมทั้งปวง นอกจากตนเองจะเป็นคนซื่อตรงแล้ว ต้องกล้าปฏิเสธการกระทำที่ไม่ซื่อตรง ไม่ซื่อสัตย์ของบุคคลอื่นที่จะทำให้ส่วนรวมเกิดความเสียหาย

**จิตอาสา** หมายถึง การเป็นผู้ที่ใส่ใจต่อสังคมสาธารณะและอาสาลงมือทำอย่างใดอย่างหนึ่งที่มีใช้หน้าที่ของตน ด้วยความรัก ความสามัคคี เพื่อประโยชน์ของผู้อื่น ของสังคม ของประเทศชาติ โดยมีได้หวังผลตอบแทน ทำความดีเพื่อความดี เอื้ออาทรต่อคนร่วมสังคมทำอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

**หลักการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม** น้อมนำหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นหลักการดังนี้

๑. ระเบิดจากข้างใน เป็นหัวใจที่สำคัญที่สุด ต้องให้เกิดจากความตระหนักรู้ที่มุ่งมั่นตั้งใจมีเป้าหมายเดียวกันของผู้นำและสมาชิกขององค์กร หากทำโดยถูกบังคับหรือทำตามกระแสนโยบายไม่ตั้งใจจริง จะไม่เกิดผลหรือไม่ยั่งยืน

๒. ทำแบบองค์รวม ต้องทำพร้อมกันทั้งระบบ ทุกระบบขององค์กรโดยให้ประสานสอดคล้องไปกับการบริหารและการทำงานปกติขององค์กร โดยไม่แยกออกเป็นโครงการหรือกิจกรรมเดี่ยว ๆ ที่ขาดความเชื่อมโยงกับระบบใหญ่ขององค์กร

๓. ทำตามหลักความจริง ต้องทำจากสภาพความจริงขององค์กร โดยมีการศึกษาปัญหาและต้นทุนความดีขององค์กรให้เป็นระบบ แล้วลงมือทำตามลำดับขั้น แก้ปัญหาที่จุดเล็กก่อน ทำให้ง่ายไม่ยึดติดตำรา การเรียนรู้จากที่อื่นเป็นเพียงแนวทางมาปรับใช้ให้เหมาะกับองค์กรของตน

๔. การมีส่วนร่วม ต้องสร้างโอกาสให้ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม เพราะเป้าหมายสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม คือ การทำให้คนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมมากขึ้น จึงต้องให้ทุกคนเป็นพลังร่วมกันขับเคลื่อน

๕. ทำความดีเพื่อความดี ตั้งใจพัฒนาองค์กรคุณธรรมเพื่อสร้างองค์กรที่ดี สร้างคนดีเพื่อสังคมดี มุ่งประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่มีเป้าหมายเคลือบแฝงเพื่อประโยชน์อื่น

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อปลูกฝังความมีวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่แก่บุคลากรในสังกัด และมีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานต่าง ๆ ในสังคม

๘.๒ เพื่อปลูกฝังความซื่อตรง ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่น ยืนหยัด ในการรักษาความจริง ความถูกต้อง ความเป็นธรรมทั้งปวง

๘.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๔ เพื่อพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ให้เป็นองค์กรคุณธรรมที่ยั่งยืน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย ๓๓ คน

## ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้มีความมั่นคง ยั่งยืนในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เป็นองค์กรมีระบบงาน/มาตรการสนับสนุนการขับเคลื่อนและสามารถถ่ายทอดขยายผลให้กับหน่วยงานอื่นๆได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๓ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสถานที่ในจังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)	
กิจกรรมที่ ๑ : การทบทวนประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๒ : การกำหนดกติกาข้อตกลงที่จะปฏิบัติตามร่วมกัน ดำเนินการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๒.๒ กิจกรรมปฏิบัติตามกติกาขององค์กรและสังคมที่กำหนด ๒.๓ กิจกรรมสำนักงานสุจริตบุคลากรปฏิเสธการกระทำที่ไม่ซื่อตรง ไม่ซื่อสัตย์ต่อตนเองและบุคคลอื่น ๒.๔ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ ศธจ.แพร่ ให้เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม ๒.๕ กิจกรรมการจัดทำสมุด		✓	✓	✓	-

กิจกรรมหลัก	ประมาณการงบประมาณ (บาท) ระบุเป็นเงิน				งบประมาณ (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๖)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)	
สะสมความดี ๒.๖ กิจกรรมการจัดทำแผน พัฒนาตนเอง					
กิจกรรมที่ ๓ : ประกาศกติกา ข้อตกลงให้บุคลากรรับทราบ		✓	✓	✓	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : การแต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กร ส่งเสริมคุณธรรม		✓	✓	✓	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : การติดตามและ ประเมินผล		✓	✓	✓	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ : การส่งเสริมยก ย่องการทำความดีและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ขยายผลต่อไป			✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๗ : การสรุปผล		✓	✓	✓	๒,๕๐๐
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>					<b>๑๐,๐๐๐</b>

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๑ -

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

#### ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

- ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๑ -

## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม กิจกรรมการจัดทำสมุดสะสมความดี

กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง

กิจกรรม การส่งเสริมยกย่องการทำความดีและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ขยายผลต่อไป

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา

๒๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่และบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เกิดเป็นแบบอย่างที่ดีและเกิดการขยายความดีไปสู่การทำเรื่องอื่นๆหรือเครือข่ายอื่น ๆ ได้

## ๒๒. ผู้รายงาน นางชนัญญิตา กวางอุเสน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐๙๑ ๘๕๕๕๑๑๑ โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๑๗..... เดือน เมษายน...พ.ศ. ...๒๕๖๖.....

๓๐. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ “ขับเคลื่อนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่”

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) พัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

๔.๕ แผนความมั่นคง : -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก : ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน : ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : -

### ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

### ๗. หลักการและเหตุผล

การประชุม คือ กิจกรรมของบุคคลกลุ่มหนึ่งซึ่งได้มาพบปะกันตามกำหนดนัดหมาย โดยมีวัตถุประสงค์ต่าง ๆ กัน เช่น เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด เพื่อแก้ปัญหา เป็นต้น ผู้เข้าประชุมแต่ละคนเป็นได้ทั้งผู้รับสารและ ผู้ส่งสาร ส่วนความรู้ ข้อมูล ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น อารมณ์ ความรู้สึกที่แสดงออกมา ในที่ประชุมคือ “สาร” นั้นเอง

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) คือ การที่กลุ่มคนที่มีความสนใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งร่วมกัน มารวมตัวกันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยความสมัครใจ เพื่อสร้างความเข้าใจหรือพัฒนาแนวปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ

การปฏิบัติงานร่วมกัน จำเป็นต้องสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงาน ที่ต้องดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร จึงมีความจำเป็นต้องจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน เมื่อบุคลากร

มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานก็สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามแนวทางหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ เมื่อมีปัญหาอุปสรรคเกิดขึ้นก็นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ทำให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรได้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค และผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๘.๓ เพื่อระดมความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

## ๙. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

\* เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของบุคลากร เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน

\* เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน และสามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดประชุมบุคลากรประจำเดือน เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน

๑๓.๒ จัดประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม เพื่อแจ้งนโยบายและแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน และสามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) - ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๑ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน	๘๐	๔	๑. มีการจัดประชุมบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เพื่อแจ้งนโยบายและแนวทาง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ปฏิบัติงานร่วมกัน จำนวน ๔ ครั้ง ๒.มีการจัดประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน ๖ ครั้ง	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการแพร่ มีความ เข้าใจในนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงาน ร่วมกัน และสามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐			

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) - ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๑ -

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๗,๔๑๐	-	๗,๔๑๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. จัดประชุมบุคลากรประจำเดือน เพื่อแจ้งนโยบายบาย และแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน / จัดประชุมทีมบริหาร ศธจ.แพร่		๗,๔๑๐	๑๐,๘๒๐	๑๐,๘๒๐	๒๙,๐๕๐
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				๙๖๐	๙๖๐
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		๗,๔๑๐	๑๐,๘๒๐	๑๑,๗๘๐	๓๐,๐๐๐

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายและ  
แนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน

๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการแพร่ มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน และสามารถ  
ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางแพรวพรรณ สุนันต์ตะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๓๕๘๒๖๒ โทรสาร.....e-mail : -

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๓๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.

๒. ชื่อโครงการ จิตอาสาเราทำความ ดี ด้วยหัวใจ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้พระราชทาน พระบรม  
ราโชบายด้านการศึกษา โครงการจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. ตามแนวพระราชดำริ “เราทำความ ดี ด้วย

หัวใจ” เพื่อเป็นการรวมความสมัครสมานสามัคคีของคนไทยทุกคนในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เพื่อพัฒนาพื้นที่ในชุมชนต่าง ๆ ให้มีความเจริญ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างถาวรมุ่งหวังให้พสกนิกรทุกหมู่เหล่าปรองดองสามัคคีร่วมมือร่วมใจประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนให้มีความรักความผูกพันใน 4 สถาบันหลักของชาติคือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ และประชาชน โดยมีการร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และประชาชนทุกหมู่เหล่าให้มีส่วนร่วมทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ สาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ รวมทั้งการสาธารณสุข

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงจัดทำโครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” ขึ้น เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ เพิ่มคุณภาพงานบริการให้มีมาตรฐานรวมทั้งช่วยพัฒนาจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาไปสู่ระบบบริหารงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระราชดำริโครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”สู่การปฏิบัติ

๘.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากรได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๘.๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้สมบูรณ์แข็งแรง อันจะส่งผลต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่เข้าร่วมโครงการ และมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๓ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

อาคารสำนักงาน และอาคารหอประชุม บ้านน้ำชำ ตำบลป่าเมต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และสถานที่ต่าง ๆ

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

๑๓.๑ จัดกิจกรรม และร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๑๓.๒ จัดทำกิจกรรมจิตอาสาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่กำหนด หรือที่หน่วยงานราชการอื่นจัดขึ้น

๑๓.๓ จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา Big Cleaning Day

๑๓.๔ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

๑๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ”

๑๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้จัดกิจกรรม และร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๑๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมกรรมจิตอาสาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่กำหนด หรือที่หน่วยงานราชการอื่นจัดขึ้น

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๓๓ คน	ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๓๓ คน	ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่เข้าร่วมโครงการ และมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)









# สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

## สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จดหมายข่าว สรจ.แพร่ ฉบับที่ 107/2566  
ลงวันที่ 21 มีนาคม 2566



### กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา กิจกรรมพัฒนาฟื้นฟูและแก้ไขปัญหาแหล่งน้ำในพื้นที่จังหวัด (คูเมืองโบราณเมืองแพร่)

วันที่ 21 มีนาคม 2566 นางรุ่งทิพย์ ทาวดี ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มอบหมายให้ นายสุวิณ เทพสาธิต รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่ พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา กิจกรรมพัฒนาฟื้นฟูและแก้ไขปัญหาแหล่งน้ำในพื้นที่จังหวัด (คูเมืองโบราณเมืองแพร่) ณ สถาบันพัฒนาการป่าไม้ (โรงเรียนป่าไม้เดิม) ต.ในเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ โดยมีนายชุตติเดช มีจันทร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ เป็นประธาน



งานประชาสัมพันธ์ สรจ.แพร่



เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่



เพจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

6/1-3 ถนนสันกลาง ซอย 5 ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ โทรศัพท์ 0-5459-8271 โทรสาร 0-5459-8272  
นางสาวสุธิกานต์ คมสัน ประชาสัมพันธ์ สรจ.แพร่



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐-	๕,๓๒๐	-	๕,๓๒๐	๕,๐๐๐	๔,๖๘๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

(ไม่มี)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ จัดกิจกรรม และร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๑๙.๒ จัดทำกิจกรรมจิตอาสาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่กำหนด หรือที่หน่วยงานราชการอื่นจัดขึ้น

๒๐. ผู้รายงาน นางแพรวพรรณ สุนันต์๊ะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๙ ๘๓๕๘๒๖๒ โทรสาร ๐๕๔-๕๙๘๒๗๒ E-mail : palm.su@hotmail.com

๒๑. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๓๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.

๒. ชื่อโครงการ วันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

### ๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

## ๗. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญชาติจิตนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดให้บุคลากรร่วมพิธีวันสำคัญทางศาสนากับจังหวัดแพร่ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐาน ในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

## ๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
- ๘.๒ เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีดีงามรักความเป็นไทย
- ๘.๓ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
  - ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
  - ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ พื้นที่จังหวัดแพร่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ. พื้นที่จังหวัดแพร่

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีดีงามรักความเป็นไทย

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๑ -

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑๖ ครั้ง	ผู้บริหารและบุคลากรมีความพึงพอใจ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐		ผู้บริหารและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) - ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๑ -

## ๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๗,๑๗๕	๒,๕๐๐	๔,๖๗๕	๒,๘๒๕	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

(ไม่มี)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(ไม่มี)

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒๑. ผู้รายงาน นางชนัญญิตา กวางอุเสน ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๑๘๕๙๕๑๑๑ โทรสาร ๐๕๔-๕๙๘๒๗๒ E-mail : chananti๑๐๑๐@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๐๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

๓๖. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๒. ชื่อโครงการ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๒๕๖๕ - ธ.ค. ๒๕๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๒๕๖๖ - มิ.ย. ๒๕๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๕) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๖) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....-  
.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๖) นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(๗) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

๔.๘ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยแผนระดับ ๓

๔.๙ แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑๐ แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ๔.๑๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

#### ๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

#### ๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา และยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการ พัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ และคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ได้ กำหนดแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการจัด การเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาครูในการจัด การเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อ พัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอน ด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และด้านบทบาทของครูในยุค ใหม่ นอกจากนี้แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุก ช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษามาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ทั้งนี้ คุณภาพผู้เรียนจะบรรลุตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๓ ๒๕๖๐) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ แผนการปฏิรูป ประเทศ ซึ่งมีองค์ประกอบและปัจจัยสำคัญคือคุณภาพของผู้เรียน โดยมีกระบวนการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ทั้งนี้ กระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะและพัฒนางานให้ประสบ

ผลสำเร็จ ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้กระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ อีกทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การนิเทศการศึกษา มีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร สถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีบทบาท หน้าที่และภารกิจงาน ๕ กลุ่มงาน ประกอบด้วย สนับสนุนการตรวจราชการ กลุ่มงานบูรณาการการนิเทศติดตามประเมินผล กลุ่มงานบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่อยู่ในการกำกับ ดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ซึ่งพบว่า คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่มีความแตกต่างกันและหลากหลายในการนำนโยบายไปสู่ปฏิบัติ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงเห็นความสำคัญและจำเป็นในการจัดทำโครงการบูรณาการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างขวัญกำลังใจ รับผิดชอบต่อปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน สร้างสัมพันธภาพที่ดีและให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนการให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพ การจัดการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดแพร่ดียิ่งขึ้นต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้กับผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่

๘.๒ เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs) :

๙.๑ ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาเอกชน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๙.๒ สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความเข้าใจและสามารถนำนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา

### ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) :

ผู้บริหารและครูผู้สอนของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้สถานศึกษาสังกัดเอกชนในจังหวัดแพร่สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกิจกรรม/โครงการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ และจัดทำเครื่องมือนิเทศฯ

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการนิเทศ

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานการนิเทศ ติดตามฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศและจัดทำเครื่องมือนิเทศฯ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการให้เกิดประสิทธิภาพ และวางแผนวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศและจัดทำเครื่องมือนิเทศฯ ในวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๐ คน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ใช้งบประมาณ ๓,๔๗๕ บาท

๑๔.๒ การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๘ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน – ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ใช้งบประมาณ ๗,๘๓๐ บาท

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๘ โรงเรียน	๑๘ โรงเรียน	๑๘ โรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ การประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศและจัดทำเครื่องมือ  
นิเทศ







๑๖.๒ การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕









### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๑๑,๓๐๕	๑๑,๓๐๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

### ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการนิเทศ

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานการนิเทศ ติดตามฯ

#### ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา

๒๐.๒ สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่สามารถนำนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางรจนา กาแก้ว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

โทรศัพท์ ๐๙๓-๔๔๙-๕๖๙๗ โทรสาร ๐-๕๔๕๙-๘๒๗๒ E-mail: rodjana๙๖๙@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๓๗. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่.....

๒. ชื่อโครงการ .....โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖.....

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (...ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...ด้านการพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (...ด้านการพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น).....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (...ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ : ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.....)

๔.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(นโยบายและแผนความมั่นคงที่ : ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ : ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                             |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... -.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... -.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (๓) ด้านการพัฒนา  
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาในทุกมิติที่สำคัญ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง

พร้อมกับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ และ ๑๒ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมุดหมายที่ ๑๒ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาส่งเสริม กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน รายการค่าใช้จ่ายในการโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดในการนี้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

## ๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่
- ๘.๒. เพื่อติดตามการจัดการศึกษา รวบรวมข้อมูล พัฒนาการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบและรายงานผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรคและความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมให้กับต้นสังกัดทราบ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

- ๙.๑.๑ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๙ โรงเรียน ได้รับนิเทศติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๙.๑.๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ

### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ๙.๒.๑ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๙ โรงเรียน มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๙.๒.๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๖ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๙ โรงเรียน

๑๐.๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน ๒๕๖๖

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบในจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ไม่มี - เนื่องจากเป็นโครงการที่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ไม่มี - เนื่องจากเป็นโครงการที่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

- ไม่มี - เนื่องจากเป็นโครงการที่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- ไม่มี - เนื่องจากเป็นโครงการที่จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑,๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดแพร่ ประจำปี ๒๕๖๖ รอบที่ ๑ จะดำเนินการในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเอกชนนอกระบบของจังหวัดแพร่ จำนวน ๓ โรงเรียน

๑๙.๒ นิเทศติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานเงินอุดหนุนใบประกอบวิชาชีพครู และการดำเนินงานระบบข้อมูลยาเสพติดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะดำเนินการในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดแพร่ ทั้ง ๑๘ โรงเรียน

๑๙.๓ การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดแพร่ ประจำปี ๒๕๖๖ รอบที่ ๒ จะดำเนินการในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเอกชนนอกระบบของจังหวัดแพร่ จำนวน ๓ โรงเรียน

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบริหารงานโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ มีคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจในระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒๑. ผู้รายงาน.....นายรัตนพล วันมุล.....ตำแหน่ง.....พนักงานจัดการงานทั่วไป.....

โทรศัพท์.....๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๑.....โทรสาร.....๐ ๕๔๕๙ ๘๒๗๒.....E-mail : aopattama@hotmail.co.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๓๑..... เดือน .....มีนาคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

1. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ											
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการ											
ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส											
มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล											
ตัวชี้วัด :											
1.ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์											
จัดการ											
3.ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ											
จัดการ											
4.ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่พัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการ											
สู่องค์กรดิจิทัล											
5.ร้อยละของร่างกฎหมายหลักหรือกฎหมายรอง(กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ)ที่ได้รับในการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุ											
เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของประเทศ											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ											
2.สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำการศึกษา											
3.ผลิตพัฒนากำลังคนสู่ตลาดแรงงานพัฒนาประเทศ											
4.พัฒนาระบบบริหารจัดการทันสมัย											
ตัวชี้วัด : -											
ผลผลิตที่ 1 :											
โครงการที่ 1 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด											
1.1.1 ปริมาณ											
-จำนวนเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566-2570											
-จำนวนเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
-จำนวนเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566											
1.1.2 คุณภาพ											
-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ.2566-2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทสูงการปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ											
-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแผนปฏิบัติการ											
-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงกันในทุกระดับใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 30,300 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
-กิจกรรมหลักที่ 1ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ											
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
-กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา											
จังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566-2570											
-กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมจัดทำสารสนเทศด้านการศึกษา											
ประจำปีการศึกษา 2566 จังหวัดแพร่											
-กิจกรรมที่ 4: ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มเอกสาร											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	30,300	0								
-กิจกรรมหลักที่ 1:ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	บาท			7,200	0						
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
-กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา	บาท					13,000	0				
จังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566-2570											
-กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมจัดทำสารสนเทศด้านการศึกษา	บาท							6,650	0		
ประจำปีการศึกษา 2566 จังหวัดแพร่											
-กิจกรรมที่ 4: ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มเอกสาร	บาท									3,450	0
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือมีปีที่ผ่านมา -											
2.3 เงินนอกงบประมาณ -											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	30,300	0	0	0	20,200	0	6,650	0	3,450	0

แบบ สปจ. 301												
2. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566												
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>กรทรวง : ศึกษาธิการ <input type="checkbox"/></p> <p>ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ <input type="checkbox"/></p> </div> <div> <p>งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/></p> <p>งบกลาง รายการ..... <input type="checkbox"/></p> </div> <div> <p><input type="checkbox"/> จัดทำแผน</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผล ไตรมาสที่ 1</p> </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">หน่วย : ล้านบาท (ยกเว้น 3 ตำแหน่ง)</p>												
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป็นประเด็นเชิงยุทธศาสตร์ เป็นรายการให้บริการทรวง เป็นรายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ												
เป้าหมายการให้บริการทรวง : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ												
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการ												
ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส												
มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล												
ตัวชี้วัด :												
1.ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน												
ของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์												
จัดการ												
3.ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร												
จัดการ												
4.ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่พัฒนาระบบงาน/ระบบบริหารจัดการ												
สู่องค์กรดิจิทัล												
5.ร้อยละของร่างกฎหมายหลักหรือกฎหมายรอง(กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ)												
ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับภารกิจงานเพื่อให้บรรลุ												
เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของ												
ประเทศ												
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :												
1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ												
2.สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำการศึกษา												
3.ผลิตพัฒนาศักยภาพกำลังคนสอดคล้องการพัฒนาประเทศ												
4.พัฒนาระบบบริหารจัดการทันสมัย												
ตัวชี้วัด :-												
ผลผลิตที่ 1 :												
โครงการที่ 1 : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด												
แพร่												
1. แผนการปฏิบัติงาน												
1.1 ตัวชี้วัด												
1.1.1 ปริมาณ												
- ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้รับการ												
ส่งเสริมสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาด้านความต้องการของตนเองและหน่วยงาน												
- มีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลงการ												
ดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ												
จังหวัดแพร่ จำนวน 1 ครั้ง												
- มีการจัดทำรายงานสรุปลงการดำเนินโครงการ จำนวน 1 เล่ม												
1.1.2 คุณภาพ												
- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ผ่านการพัฒนามีผล												
ประเมินสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานในระดับที่คาดหวังของ												
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80												
- มีระดับการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาคือ												
ในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุดขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80												
1.2 กิจกรรมหลัก												
-กิจกรรมหลักที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ												
จังหวัดแพร่ได้รับการพัฒนาด้านความต้องการของตนเองและหน่วยงาน												
-กิจกรรมหลักที่ 2 ทำแผนพัฒนาดอนรายบุคคล (ของข้าราชการ												
ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา) ID Plan ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่												
ปฏิบัติงาน												
ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่												
-กิจกรรมที่ 4 จัดทำวัสดุประจำโครงการ												
-กิจกรรมที่ 5 สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงานในโครงการ												
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	40,000	0									
-กิจกรรมหลักที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ	บาท											
จังหวัดแพร่ได้รับการพัฒนาด้านความต้องการของตนเองและหน่วยงาน												
-กิจกรรมหลักที่ 2 ทำแผนพัฒนาดอนรายบุคคล (ของข้าราชการ	บาท					4,000	0					
ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา) ID Plan ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่												
ปฏิบัติงาน	บาท							33,000.00	0			
ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่												
-กิจกรรมที่ 4 จัดทำวัสดุประจำโครงการ	บาท							1,500.00	0			
-กิจกรรมที่ 5 สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงานในโครงการ								1,500.00	0			
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้ใช้เหลือปีที่ผ่านมา -												
2.3 เงินนอกงบประมาณ -												
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	40,000	0	0	0	4,000	0	36,000	0	0	0	

แบบ สป. 301											
3. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
		<input type="checkbox"/> ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ									
		<input type="checkbox"/> ขกกลาง รายการ.....									
กระทรวง : ศึกษาธิการ		<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/> จัดทำแผน	
ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่		<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/> รายงานผล ไตรมาสที่ 1	
หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)											
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการ ตรวจสอบติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		65,300.00	-	17,600.00		21,000.00		5,700.00		21,000.00	
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
<input type="checkbox"/> 1) มีการประชุมชี้แจงนโยบาย และการตรวจราชการ จำนวน 1 ครั้ง											
2) มีรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการขอกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จำนวน 2 รอบ											
1.1.2 คุณภาพ :											
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้สนับสนุนการตรวจราชการขอผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 16											
2) มีการประสานงาน ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะ กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 65,300 บาท (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ	1 ครั้ง										
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุมหัวหน้าหน่วยงาน รับฟังนโยบายการตรวจราชการ	2 ครั้ง										
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: รับการตรวจราชการ	2 ครั้ง										
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: จัดทำเล่มรายงาน/ถ่ายเอกสาร	2 ครั้ง										
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การนิเทศ ติดตาม และการตรวจราชการ	2 ครั้ง										
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: ประชุม รายงานผลการดำเนินงานสรุป	1 ครั้ง										
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ	1 ครั้ง	6,600.00	6,600.00	6,600.00	6,600.00						
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุมหัวหน้าหน่วยงาน รับฟังนโยบายการตรวจราชการ	2 ครั้ง	11,000.00	11,000.00	11,000.00	11,000.00						
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: รับการตรวจราชการ	2 ครั้ง	22,000.00	7,850.00		7,850.00	11,000.00				11,000.00	
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: จัดทำเล่มรายงาน/ถ่ายเอกสาร	2 ครั้ง	10,000.00	4,107.00		4,107.00	5,000.00				5,000.00	
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การนิเทศ ติดตาม และการตรวจราชการ	2 ครั้ง	10,700.00				5,000.00		5,700.00			
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6: ประชุม รายงานผลการดำเนินงานสรุป	1 ครั้ง	5,000.00								5,000.00	
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		65,300.00	29,557.00	17,600.00	29,557.00	21,000.00		5,700.00		21,000.00	

แบบ สป. 301

## 4. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น เก่ง และมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21											
ตัวชี้วัด : 1.สถานศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแพร่มีการจัดการเรียนรู้หุ้ปัญญา ให้นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ครบทุกแห่ง											
2.สถานศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ จัดการเรียนรู้หุ้ปัญญา ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้มีสมาธิ สติปัญญา ที่มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สูงขึ้น											
3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : 1.สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ จำนวน 469 แห่ง											
ตัวชี้วัด : -											
ผลผลิตที่ 1: โครงการที่ 1 : ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด											
1.1.1 ปริมาณ											
- สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ จำนวน 469 แห่ง											
- จำนวนครั้งของงานพิเศษ ติดตาม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง											
1.1.2 คุณภาพ											
- สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาครบทุกแห่ง อย่างน้อย 1 กิจกรรม											
- สถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดแพร่ แบบภาคีเครือข่าย											
1.2 กิจกรรมหลัก											
-กิจกรรมหลักที่ 1:ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานโดย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ และคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่											
-กิจกรรมหลักที่ 2: กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หุ้ปัญญาของ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแพร่											
-กิจกรรมหลักที่ 3: กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจังหวัดแพร่ แบบภาคีเครือข่าย											
-กิจกรรมที่ 4: รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	90,900	0								
-กิจกรรมหลักที่ 1:ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานโดย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ และคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	บาท				0	18,000	-				
-กิจกรรมหลักที่ 2: กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หุ้ปัญญาของ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดแพร่	บาท						0	42,700	-		
-กิจกรรมหลักที่ 3: กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจังหวัดแพร่ แบบภาคีเครือข่าย	บาท						11,500	0	12,900		
-กิจกรรมที่ 4: รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	บาท								5,000	0	
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา -											
2.3 เงินนอกงบประมาณ -											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	90,900	-	-	0	18,000	-	54,200	0	17,900	0

สำเนาประมาณ สำเนานายกรัฐมนตรี

แบบ สป. 301

5. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>โครงการที่ 1 : ขอบเขตการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระบบพันธกิจจังหวัดแพร่</b>											
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด :</b> .....											
1.1.1 ปริมาณ : 1.เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับารดูแล พัฒนา จัด ประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน											
2.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับ ผ่านเกณฑ์ขึ้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3.ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ											
1.1.2 คุณภาพ : 1.หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่าง บูรณาการ โดยสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ที่ 2.เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการในทุก ด้านอยู่ในระดับดี											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 42,000 บาท											
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนการพัฒนาการศึกษา ปฐมวัยจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2570 และข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมและการผลิตสื่อการ จัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ(Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ											
<b>2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)</b>											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>	บาท	45,000,000	4,000,000								
2.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่	บาท			700,000	0,000			700,000			
2.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนการพัฒนาการศึกษา ปฐมวัยจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2570 และข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย	บาท					4,000,000	4,000,000				
2.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมและการผลิตสื่อการ จัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	บาท							22,500,000			
2.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ(Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน	บาท									12,500,000	
2.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	บาท							3,600,000		1,000,000	
<b>2.2 เงินงบประมาณที่นำไปเบิกเหลือในปีที่ผ่านมา</b>											
<b>2.3 เงินนอกงบประมาณ</b>											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>		45,000,000	4,000,000	700,000	0,000	4,000,000	4,000,000	26,800,000		13,500,000	

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

6. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
งบกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด											
1.1.1 ปริมาณ : 1. จังหวัดแพร่มีรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียน หรือ แนวทางการพัฒนานักเรียนด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการ นิเทศติดตาม และ ประเมินผลวิจัยปฏิบัติที่ดี (Best Practice) รวมทั้งการ ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา อย่างน้อย 1 นวัตกรรม 2. จังหวัดแพร่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษา ๑ แห่ง 3. มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย											
1.1.2 คุณภาพ : 1. จังหวัดแพร่สามารถนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนา นักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานักเรียนด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาการวิจัยการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเกิดจากการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในพื้นที่จังหวัด แพร่ 2. จังหวัดแพร่มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับจังหวัด 3. จังหวัดแพร่มีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มี											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 86,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
คุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด											
"การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ											
สถานศึกษา											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือก นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล											
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: สรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์ รายงาน ตีพิมพ์รูปแบบ VTR											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	86,000									
2.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด											
2.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ "การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา" การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการ นิเทศการศึกษา การวิจัยทางการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพอย่างบูรณา											
สถานศึกษา											
2.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา											
2.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือก นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล											
2.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: สรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผล ของ สถานศึกษาในจังหวัด ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์ รายงานตีพิมพ์รูปแบบ VTR											
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปเบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	86,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ขส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 ขกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์</b> : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับโครงสร้างและพัฒนา											
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</b> : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปอดการทุจริตและ											
<b>ตัวชี้วัด</b> :											
1.การประชุมติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ITA) จำนวน 3 ครั้ง											
2.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 19 แห่ง นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ละ 100											
3.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 95.00 ขึ้นไป											
<b>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :</b>											
1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ											
2.สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำการจัดการศึกษา											
3.ผลิตพัฒนาศักยภาพกำลังคนสอดคล้องการพัฒนาประเทศ											
4.พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีสมัย											
<b>ตัวชี้วัด</b> :-											
<b>ผลผลิตที่ 1:</b>											
<b>โครงการที่ 1 :</b> โครงการ "ขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566"											
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด</b>											
<b>1.1.1 ปริมาณ</b>											
การประชุมติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ITA) จำนวน 3 ครั้ง											
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 19 แห่ง นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ละ 100											
<b>1.1.2 คุณภาพ</b>											
-ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 95.00 ขึ้นไป											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 12,000 บาท											
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
-กิจกรรมหลักที่ 1:ประชุมการติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่											
-กิจกรรมหลักที่ 2: การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 19 แห่ง											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>	บาท	12,000	0								
-กิจกรรมหลักที่ 1:ประชุมการติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	บาท			0	0	6,000	0	3,000	0	0	0
-กิจกรรมหลักที่ 2: การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 19 แห่ง	บาท			0	0	0	0	3,000	0	0	0
<b>2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เป็นเลื่อมปีที่ผ่านมา</b>											
<b>2.3 เงินของงบประมาณ -</b>											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	บาท	12,000	-	-	-	6,000	-	6,000	-	-	-

8. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ    
 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน  
 รายงานผล ไตรมาสที่ 1  
 หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์</b> : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ <b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</b> : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ผลประโยชน์ส่วนรวม คอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส <b>ตัวชี้วัด</b> : 1.ผลการประเมินการขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด 2.การประชุมชี้แจงแนวทางและติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ <b>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน</b> : 1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ 2.สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำการจัดการศึกษา 3.ผลิตพัฒนาศักยภาพกำลังคนสอดคล้องการพัฒนาประเทศ 4.พัฒนาระบบบริหารจัดการทันสมัย <b>ตัวชี้วัด</b> : - <b>ผลผลิตที่ 1:</b> <b>โครงการที่ 1 : โครงการ "ขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงาน                      ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566"</b> 1. แผนการปฏิบัติงาน 1.1 ตัวชี้วัด 1.1.1 ปริมาณ 1. ผลการประเมินการขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 70.00 ขึ้นไป 2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ทุกคน มีความเข้าใจ ทิศทางการพัฒนาการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ไปในทิศทางเดียวกัน 1.1.2 คุณภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ทุกคนมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ อย่างมีประสิทธิภาพ 1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566 1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 30,000 บาท 1.2 กิจกรรมหลัก -กิจกรรมหลักที่ 1: กิจกรรมประชุมการชี้แจงแนวทางและติดตามการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 2.1 เงินงบประมาณ บาท 30,000 0 -กิจกรรมหลักที่ 1:ประชุมการติดตามขับเคลื่อน การดำเนินงานติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บาท 0 0 10,000 0 10,000 0 10,000 0 2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา - 2.3 เงินนอกงบประมาณ - <b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b> บาท 30,000 - - 10,000 - 10,000 - 10,000 -											

9. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์</b> : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง การศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ จำนวน 1 ครั้ง											
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</b> : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถี ชีวิต :											
1.ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ จำนวน 1 ครั้ง											
2.การอบรมพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ : โครงการอบรมพัฒนา ครูเอกชนสู่ครูมืออาชีพ ด้วยการวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 2 วัน											
<b>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน</b> :											
1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ											
2.สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำการจัดการศึกษา											
3.ผลิตพัฒนากำลังคนสอดคล้องความต้องการพัฒนาประเทศ											
4.พัฒนาระบบบริหารจัดการทันสมัย											
<b>ตัวชี้วัด</b> : -											
<b>ผลผลิตที่ 1 :</b> โครงการที่ 1 : โครงการ พัฒนาครูเอกชนสู่ครูมืออาชีพ ด้วยการวิจัย พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด</b>											
<b>1.1.1 ปริมาณ</b>											
- คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระบุงจังหวัดแพร่ จำนวน 40 คน เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่											
- ครูในโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาสู่ ครูมืออาชีพ ด้วยการวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและผลการปฏิบัติงานที่ เป็นเลิศ (Best Practice)											
<b>1.1.2 คุณภาพ</b>											
- โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัดแพร่ มีส่วนร่วมใน กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและการจัดการศึกษาเอกชน ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดแพร่											
- ครูในโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ ด้วยการวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน จังหวัดแพร่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 40,000 บาท											
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ จำนวน 1 ครั้ง											
กิจกรรมหลักที่ 2 : การอบรมพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของ พื้นที่ : โครงการอบรมพัฒนาครูเอกชนสู่ครูมืออาชีพ ด้วยการวิจัยพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>											
กิจกรรมหลักที่ 1 : ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ จำนวน 1 ครั้ง	บาท	10,000	0	0	0	10,000	-	10,000	0	0	0
กิจกรรมหลักที่ 2 : การอบรมพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของ พื้นที่ : โครงการอบรมพัฒนาครูเอกชนสู่ครูมืออาชีพ ด้วยการวิจัยพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน		30,000	0	0	0	30,000	-	30,000	0	0	0
<b>2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือมิที่ผ่านมา -</b>											
<b>2.3 เงินงบประมาณ -</b>											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	บาท	40,000	-	-	-	40,000	-	40,000	-	-	-

แบบ สป. 301

10. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์</b> : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง</p> <p><b>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง</b> : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถี</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b> :</p> <p>1.ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดแพร่ จำนวน 19 โรงเรียน ครบทุกโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2.ตรวจติดตามการจัดตั้งโรงเรียน การดำเนินกิจการโรงเรียน การจัดการเรียน การสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบให้เป็นไปตาม ระเบียบที่กำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <p>3.การบริหารงานที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจการและการจัดการศึกษาโรงเรียน เอกชนในระบบ จำนวน 19 โรงเรียน และโรงเรียนนอกระบบจำนวน 21 โรงเรียน</p> <p><b>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน</b> :</p> <p>1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ</p> <p>2.สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำการจัดการศึกษา</p> <p>3.ผลิตพัฒนาศักยภาพกำลังคนสอดคล้องการพัฒนาประเทศ</p> <p>4.พัฒนาระบบบริหารจัดการทันสมัย</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b> : -</p> <p><b>ผลผลิตที่ 1:</b></p> <p><b>โครงการที่ 1 : โครงการ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและ บริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ</b></p> <p><b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b></p> <p><b>1.1 ตัวชี้วัด</b></p> <p><b>1.1.1 ปริมาณ</b></p> <p>- โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่ จำนวน 19 แห่ง ได้รับการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>- โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัดแพร่ จำนวน 40 แห่ง ได้รับการตรวจการดำเนินกิจการโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิก กิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ</p> <p>- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ และ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ ได้รับการบริหารจัดการที่จำเป็นต่อการดำเนิน กิจการและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน</p> <p><b>1.1.2 คุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่ที่ใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษา เอกชนโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด</p> <p>- โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบดำเนินกิจการโรงเรียนและ จัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด</p> <p>- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ บริหารจัดการในการดำเนินกิจการและการจัดการศึกษาเอกชนได้มีประสิทธิภาพ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมาย นโยบายและข้อราชการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่</p> <p>1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566</p> <p>1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 30,000 บาท</p> <p><b>1.2 กิจกรรมหลัก</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 : ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่ครบทุกโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 : ตรวจติดตามการขอจัดตั้งโรงเรียน การดำเนิน กิจการโรงเรียนเอกชน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียน เอกชนในระบบและนอกระบบ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 : การบริหารงานที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจการและ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดแพร่ครบทุก</p> <p><b>2.1 เงินงบประมาณ</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 : ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดแพร่ครบทุกโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 : ตรวจติดตามการขอจัดตั้งโรงเรียน การดำเนิน กิจการโรงเรียนเอกชน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียน เอกชนในระบบและนอกระบบ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 : การบริหารงานที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจการและ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดแพร่ครบทุก</p> <p><b>2.2 เงินงบประมาณที่เกินไว้เบิกเพื่อมีที่ผ่านมา -</b></p> <p><b>2.3 เงินนอกงบประมาณ -</b></p> <p><b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b></p>											
	บาท	8,000	5,640	0	0	8,000	5,640	2,360	0	0	0
	บาท	8,000	5,511	0	0	8,000	5,511	2,489			
	บาท	14,000	14,000	14,000	5,600	8,400	8,400	0	0	0	0
	บาท	30,000	25,151	14,000	5,600	24,400	19,551	4,849	-	-	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

แบบ สปจ. 301

11. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ขกกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ : สถานศึกษาสังกัดหน่วยงาน จำนวน 295 แห่ง											
1.1.2 คุณภาพ : 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการ อพ.สธ.											
2. สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 25											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 9,500 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมคณะกรรมการ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	9,500									
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การประชุมคณะกรรมการ				700	0			6,800		2,000	
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: การประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน											
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: การนิเทศ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ											
2.2 เงินงบประมาณที่ได้รับเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
		9,500		700	0			6,800		2,000	

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

แบบ สป. 301

12. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 ขกกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>โครงการที่ 1 : ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร</b>											
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด :</b> .....											
1.1.1 ปริมาณ : 1. จังหวัดแพร่มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดแพร่อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 8 หลักสูตร											
2. หน่วยงานในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อย่างน้อย 3 หน่วยงาน											
3. สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน อย่างน้อย 3 แห่ง											
1.1.2 คุณภาพ : 1. สถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดแพร่ ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับพื้นที่ได้											
2. หน่วยงานในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่มีความร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
3. สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงกับจัดการ การเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 70,000 บาท											
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การวางแผนการดำเนินการ											
การพัฒนาหลักสูตร ฯ											
1.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ											
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ที่เป็นวิสัยปฏิบัติที่ดี (Best Practice)											
1.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การประเมินผล สรุปผล รายงานผล											
<b>2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)</b>											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>	บาท	70,000.00	2,675.00	-	-						
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: การวางแผนการดำเนินการ	บาท					5,175.00					
การพัฒนาหลักสูตร ฯ	บาท							35,300.00			
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	บาท							3,800.00			
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ที่เป็นวิสัยปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	บาท									25,150.00	-
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5: การประเมินผล สรุปผล รายงานผล	บาท									575.00	-
<b>2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา</b>											
<b>2.3 เงินนอกงบประมาณ</b>											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>		70,000.00	2,675.00	-	-	5,175.00	-	39,100.00	-	5,725.00	-

สำเนางบประมาณ สำนักยกรับมนตรี

แบบ สป. 301

**13. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ...งบประมาณมาจากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
 ขกกลาง รายการ.....

ราชการ : ศึกษาธิการ  จัดทำแผน  
 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่  รายงานผล ไตรมาสที่ 1  
 หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>โครงการที่ 1 : สภารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)</b>											
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด :</b> .....											
1.1.1 ปริมาณ : 1. นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,162 คน จากสถานศึกษา 20 แห่ง ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)											
2. นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นใน											
3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ จำนวน 21 แห่ง ได้รับผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดคุณภาพการศึกษายในสถานศึกษา											
1.1.2 คุณภาพ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่คุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้อุ้งครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดแพร่											
1.1.3 เวลา : 1 สิงหาคม 2565 - 30 เมษายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 172,368 บาท											
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการทดสอบทางการศึกษา											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการทดสอบทางการศึกษา											
1.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ดำเนินการจัดกาทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน											
1.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: สรุปผลการดำเนินงาน											
<b>2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)</b>											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>	บาท	172,368	172,368	-	-						
ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับศูนย์สอบ	บาท					1,050	1,050				
ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับสนามสอบ	บาท					10,238	10,238				
(O-NET)	บาท					161,080	161,080				
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: สรุปผลการดำเนินงาน	บาท					-	-				
<b>2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกหล้อมปีที่ผ่านมา</b>											
<b>2.3 เงินนอกงบประมาณ</b>											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>		172,368	172,368	-	-	172,368	172,368				

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

แบบ สป. 301

14. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 ขกกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>โครงการที่ 2 : โครงการนิเทศการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในสถานศึกษา ประจำปี 2566</b>											
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด :</b>											
1.1.1 ปริมาณ :											
- ศึกษาแนวทางการนิเทศการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา											
- จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ											
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกนิเทศตามแผนที่กำหนด											
- รายงานผลการดำเนินการจัดนิเทศการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา											
1.1.2 คุณภาพ :											
- มีแนวทางในการจัดกิจกรรมผู้ภาคเรียนสถานศึกษาอย่างถูกต้อง											
- สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมผู้ภาคเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน											
- ผู้นิเทศมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมผู้ภาคเรียน											
- สถานศึกษาอย่างถูกต้อง และสามารถดำเนินการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
1.1.3 เวลา : ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66											
ดำเนินการจัดงานวันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม 2566											
ณ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 10000 บาท						10000	10000				
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
- ศึกษาแนวทางการนิเทศการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา											
- จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ											
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกนิเทศตามแผนที่กำหนด											
- รายงานผลการดำเนินการจัดนิเทศการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
ดำเนินการจัดงานวันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม 2566											
ณ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต											
โดยมี ผู้บริหาร ครู ผู้สอนจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 52 ราย											
จากสถานศึกษา 25 แห่ง											
<b>2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)</b>											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :						10000	10000				
<b>2.2 เงินงบประมาณที่เก็บไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา</b>											
<b>2.3 เงินนอกงบประมาณ</b>											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>						10000	10000				

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

แบบ สป. 301

15. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 ขกกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>โครงการที่ 2 : โครงการนิตศการจัดกิจกรรมยุวภาคในสถานศึกษา ประจำปี 2566</b>											
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด</b>											
1.1.1 ปริมาณ											
1.1.1.1 ปริมาณ											
- ศึกษาแนวทางการนิตศการจัดกิจกรรมยุวภาคในสถานศึกษา											
- จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ											
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกนิตศตามแผนที่กำหนด											
- รายงานผลการดำเนินการจัดนิตศกิจกรรมยุวภาคในสถานศึกษา											
1.1.2 คุณภาพ											
- มีแนวทางในการจัดกิจกรรมยุวภาคสถานศึกษาอย่างถูกต้อง											
- สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวภาค สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน											
- ผู้มีทัศนคติที่ดี มีความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมยุวภาค											
- สถานศึกษาอย่างถูกต้อง และสามารถดำเนินการนิตศได้											
- อย่างมีประสิทธิภาพ											
1.1.3 เวลา : ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66											
ดำเนินการจัดงานวันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม 2566											
ณ หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 10000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1											
- ศึกษาแนวทางการนิตศการจัดกิจกรรมยุวภาคในสถานศึกษา											
- จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ											
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกนิตศตามแผนที่กำหนด											
- รายงานผลการดำเนินการจัดนิตศกิจกรรมยุวภาคในสถานศึกษา											
หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต โดยมี ผู้บริหาร ครู ผู้สอนกิจกรรม											
<b>2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)</b>											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : .....											
- ศึกษาแนวทางการนิตศการจัดกิจกรรมยุวภาคในสถานศึกษา											
- จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ											
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกนิตศตามแผนที่กำหนด											
- รายงานผลการดำเนินการจัดนิตศกิจกรรมยุวภาคในสถานศึกษา											
หอประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตำบลป่าเมต โดยมี ผู้บริหาร ครู ผู้สอนกิจกรรม											
<b>2.2 เงินงบประมาณที่เก็บไว้เบิกหลอมปีที่ผ่านมา</b>											
<b>2.3 เงินนอกงบประมาณ</b>											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>											

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

แบบ สงป. 301

## 16. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

 งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

 งบกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

    
 จัดทำแผน

 รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21											
ผลผลิตที่ 1: โครงการที่ 1 : โครงการประเมินความสำเร็จของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลสมาพันธ์)											
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด											
1.1.1 ปริมาณ											
1. บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ จำนวนรวม 327 คน จำนวนที่ได้รับจัดสรร 10 คน											
2. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกเจ้าหน้าที่เพื่อให้ได้รับรางวัลสมา พันธ์ จำนวน 10 คน											
1.1.2 คุณภาพ											
1. ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้ขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติ ในสถานศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ											
2. ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเพิ่มขึ้น											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : ไม่ใช้งบประมาณ											
1.2 กิจกรรมหลัก											
-กิจกรรมหลักที่ 1:ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อให้ได้รับรางวัลสมาพันธ์											
-กิจกรรมหลักที่ 2:กิจกรรมประชุมพิจารณาของคณะกรรมการการ คัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อให้ ได้รับรางวัลสมาพันธ์											
-กิจกรรมหลักที่ 3:แจ้งประกาศผลผู้ได้รับรางวัล											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	-	0								
-กิจกรรมหลักที่ 1:ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อให้ได้รับรางวัลสมาพันธ์	บาท			0	0	-	0	-	0	-	0
-กิจกรรมหลักที่ 2:กิจกรรมประชุมพิจารณาของคณะกรรมการการ คัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อให้ ได้รับรางวัลสมาพันธ์	บาท			0	0	-	0	-	0	-	0
-กิจกรรมหลักที่ 3:แจ้งประกาศผลผู้ได้รับรางวัล	บาท			0	0	-	0	-	0	-	0
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา -											
2.3 เงินนอกงบประมาณ -											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานยกย่องเชิดชูเกียรติ

17. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน  
 รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21											
ผลผลิตที่ 1: โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด											
1.1.1 ปริมาณ											
ตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤติของ นักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแพร่โดยศูนย์เฝ้าระวังฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แพร่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80											
1.1.2 คุณภาพ											
นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแพร่ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครอง และส่งเสริมความประพฤติส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษา พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตนกฎระเบียบ ของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติ เหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาของ สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 32,500 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
-กิจกรรมหลักที่ 1:การตรวจ ติดตามและเฝ้าระวังปัญหา และสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแพร่											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	32,500	0								
-กิจกรรมหลักที่ 1:การตรวจ ติดตามและเฝ้าระวังปัญหา และสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแพร่	บาท			0	0	10,000	0	10,000	0	12,500	0
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกหลัอมปีที่ผ่านมา -											
2.3 เงินนอกงบประมาณ -											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	32,500	-	-	-	10,000	-	10,000	-	12,500	-

18. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
ตัวชี้วัด :											
1.คัดเลือกนักเรียนของจังหวัดแพร่เข้ารับการคัดเลือกในระดับภาค จำนวน 5 คน											
2.ติดตาม ตรวจสอบ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณและ 2 ครั้ง											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ											
2.สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำการจัดการศึกษา											
ตัวชี้วัด :-											
ผลผลิตที่ 1:											
โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖6 จังหวัดแพร่											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด											
1.1.1 ปริมาณ											
1.คัดเลือกนักเรียนของจังหวัดแพร่เข้ารับการคัดเลือกในระดับภาค จำนวน 5 คน											
2.ติดตาม ตรวจสอบ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณและ 2 ครั้ง											
1.1.2 คุณภาพ											
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ คัดเลือกเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม เข้ารับพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖6 นักเรียนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร) ได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สามารถรักษาสถานการเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน อย่างต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษา และมีจิตอาสา และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ											
1.1.3 เวลา : 1 มกราคม 2566 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 12,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
-กิจกรรมหลักที่ 1ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ระดับจังหวัด วันที่ 15 ปี 2566											
-กิจกรรมหลักที่ 2การลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์ ผู้สมัครเข้ารับพระราชทานทุน											
กิจกรรมหลักที่ 3ติดตาม ตรวจสอบ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดแพร่											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	12,000									
-กิจกรรมหลักที่ 1ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ระดับจังหวัด วันที่ 15 ปี 2566	บาท						7,150				
-กิจกรรมหลักที่ 2การลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูล เชิงประจักษ์ ผู้สมัครเข้ารับพระราชทานทุน	บาท						5,580				
กิจกรรมหลักที่ 3ติดตาม ตรวจสอบ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดแพร่											
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา -											
2.3 เงินนอกงบประมาณ -											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	-	-	-	-	-	12,730	-	-	-	-

19. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ    
 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน  
 รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (ม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ :ด้านความมั่นคง</b>											
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : บ้านเมืองมีมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ</b>											
<b>ตัวชี้วัด :</b>											
1.หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ จำนวน 8 แห่ง											
2.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ											
3.หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดแพร่มีการประสานความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนงานป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา											
<b>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :</b>											
1.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง											
<b>ตัวชี้วัด :-</b>											
<b>ผลผลิตที่ 1:</b>											
<b>จังหวัดแพร่</b>											
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด</b>											
<b>1.1.1 ปริมาณ</b>											
1.หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ จำนวน 8 แห่ง											
2.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ											
<b>1.1.2 คุณภาพ</b>											
1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด											
2. สถานศึกษาในจังหวัดแพร่มีการรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศด้านยาเสพติดที่ถูกต้อง ครบถ้วน											
3.กลุ่มพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา											
1.1.3 เวลา : 1 มกราคม 2566- 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 20,000 บาท											
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
-กิจกรรมหลักที่ 1:ประชุมพิจารณาเบื้องต้นความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด											
-กิจกรรมหลักที่ 2:ผู้ตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาทั้งจังหวัดแพร่											
กิจกรรมหลักที่ 3:จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน											
กิจกรรมหลักที่ 4:สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข											
กิจกรรมหลักที่ 5:นิเทศติดตามการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศยาเสพติด ระบบ NISPA และระบบ CATAS (สถานศึกษาเอกชน)											
กิจกรรมหลักที่ 6:ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ประชุมรับนโยบายและการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>	บาท	20,000									
-กิจกรรมหลักที่ 1:ประชุมพิจารณาเบื้องต้นความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด								315			
-กิจกรรมหลักที่ 2:ผู้ตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาทั้งจังหวัดแพร่											
กิจกรรมหลักที่ 3:จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน											
กิจกรรมหลักที่ 4:สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข								3,030			
กิจกรรมหลักที่ 5:นิเทศติดตามการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศยาเสพติด ระบบ NISPA และระบบ CATAS (สถานศึกษาเอกชน)											
กิจกรรมหลักที่ 6:ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ประชุมรับนโยบายและการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง								6,900			
<b>2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา -</b>											
<b>2.3 เงินนอกงบประมาณ -</b>											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	บาท	-	-	-	-	-	-	10,245	-	-	-

20. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 ขกกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ    
 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน  
 รายงานผล ไตรมาสที่ 1  
 หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
จัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ของความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 9 รุ่น จำนวน 500 คน											
จัดประชุมคณะกรรมการจัดอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ของความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 1 ครั้ง											
จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกประกวดศิลปินดีใจ เกี่ยวกับ การสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในจังหวัดแพร่ ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 1 ครั้ง											
สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่ จำนวน 500 คน											
1.1.2 คุณภาพ :											
ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติดี ถูกต้องสถาบันหลักของชาติและ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <input type="checkbox"/>											
ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามวิสัยทัศน์ที่ตนเอง											
ผู้เรียนผู้ถึงวัยวิฑูริย์ของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน ของตนเอง											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 199,500 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: อบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ของความเป็นพลเมืองดี ตามวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน จำนวน 9 รุ่น รวมทั้งเขต 500 คน											
1.2.3 ประกวดศิลปินดีใจ เกี่ยวกับ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในจังหวัด แพร่ ตามวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน											
1.2.4 สรุปผลการดำเนินงานสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	199,500	4,650								
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	บาท					4,650	4,650				
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: อบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ของความเป็นพลเมืองดี ตามวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน จำนวน 9 รุ่น รวมทั้งเขต 500 คน	บาท							162,500	0		
1.2.3 ประกวดศิลปินดีใจ เกี่ยวกับ การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในจังหวัด แพร่ ตามวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน	บาท										
1.2.4 สรุปผลการดำเนินงานสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	บาท							29,400	0		
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา -										2,950	0
2.3 เงินนอกงบประมาณ -											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	199,500	4,650	0	0	4,650	4,650	191,900	0	2,950	0

แบบ สปจ. 301

**21. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 ขกกลาง รายการ:.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน  
 รายงานผล ไตรมาสที่ 1  
 หน่วย : ล้านบาท (ยกเว้น 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 :โครงการโรงเรียนดีใกล้ลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีใกล้ลูกเสือในจังหวัดแพร่											
1.1.2 คุณภาพ :											
สถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีใกล้ลูกเสือในจังหวัดแพร่ มีความรู้และสามารถเป็น แบบอย่างในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาสถานศึกษา,											
1.1.3 เวลา : เดือนเมษายน ๒๕๖6 - กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 6,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ											
1.2.2 กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา											
1.2.3 กิจกรรมที่ 3 ออกประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาระดับจังหวัด											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	6,000									
1.2.1 กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	บาท										
1.2.2 กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	บาท							1,900	1,900		
1.2.3 กิจกรรมที่ 3 ออกประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาระดับจังหวัด	บาท							4,100	4,100		
2.2 เงินงบประมาณที่กับไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา -											
2.3 เงินนอกงบประมาณ -											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	บาท	6,000	0	0	0	0	0	6,000	6,000	0	0

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

แบบ สปจ. 301

**23. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 ขกกลาง รายการ.....

ภาระทาง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หน่วยงานทางการศึกษาที่จังหวัดแพร่ จำนวน 22 คน											
วิทยากรผู้ให้ความรู้ จำนวน 1 คน											
เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการลูกเสือ <input type="checkbox"/> มีจำนวน 7 คน											
รวมจำนวนทั้งสิ้น 30 คน											
1.1.2 คุณภาพ :											
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถ จัดกิจกรรมลูกเสือ และบริหารงานลูกเสือในหมู่ลูกเสือโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้องและ											
1.1.3 เวลา : เดือนเมษายน ๒๕๖6 - กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 10,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.21 กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการโครงการฯ											
1.22 กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	10,000									
1.21 กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการโครงการฯ	บาท										
1.22 กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	บาท							10,000	2,126		
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา -											
2.3 เงินนอกงบประมาณ -											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	บาท	10,000	0	0	0	0	0	7,874	2,126	0	0

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

แบบ สงป. 301

## 26. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

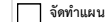


งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ



ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21											
ผลผลิตที่ 1:											
โครงการที่ 1 : โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศ.)											
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด											
1.1.1 ปริมาณ											
จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อส.ศ. ให้กับ ผู้สมัครในพื้นที่จังหวัดแพร่ จำนวน 50 คน ระยะเวลา 5 วัน											
จัดกิจกรรมพัฒนาคู่มือในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน ระดับประถมศึกษาในพื้นที่จังหวัดแพร่ จำนวน 60 คน ระยะเวลา 1 วัน											
1.1.2 คุณภาพ											
ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ สามารถเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมได้ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ											
นักเรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้ สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่าง											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 59,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
-กิจกรรมหลักที่ 1: ประชาสัมพันธ์/ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของ อส.ศ. ให้กับผู้สมัครในพื้นที่จังหวัดแพร่											
-กิจกรรมหลักที่ 2: จัดกิจกรรมพัฒนาคู่มือในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	59,000	0								
-กิจกรรมหลักที่ 1: ประชาสัมพันธ์/ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของ อส.ศ. ให้กับผู้สมัครในพื้นที่จังหวัดแพร่	บาท			0	0	32,400	0	-	0	-	0
-กิจกรรมหลักที่ 2: จัดกิจกรรมพัฒนาคู่มือในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา	บาท			0	0	-	0	26,600	0	-	0
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา -											
2.3 เงินนอกงบประมาณ -											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	59,000	-	-	-	32,400	-	26,600	-	-	-

สำเนาฉบับประมาณ สำเนาบัญชีเงินคงเหลือ

28. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ    
 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน  
 รายงานผล ไตรมาสที่ 1  
 หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบบริหารจัดการภาครัฐ											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติและ											
ตัวชี้วัด :											
1.การผลิตสื่อออนไลน์ และ Facebook											
2.ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติที่ดี และมีควม เข้าใจอันดีต่อองค์กร											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ											
2.สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำการจัดการศึกษา											
3.ผลิตพัฒนาศักยภาพกำลังคนสอดคล้องการพัฒนาประเทศ											
4.พัฒนาระบบบริหารจัดการทันสมัย											
ตัวชี้วัด :-											
ผลผลิตที่ 1:											
โครงการที่ 1 : โครงการ "ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางการศึกษาในจังหวัด แพร่"											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด											
1.1.1 ปริมาณ											
การผลิตสื่อออนไลน์ และ Facebook											
1.1.2 คุณภาพ											
ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติที่ดี และมีควม เข้าใจอันดีต่อองค์กร											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 20,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
-กิจกรรมหลักที่ 1: การผลิตสื่อออนไลน์ และ Facebook											
-กิจกรรมหลักที่ 2: สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	20,000	0								
-กิจกรรมหลักที่ 1: การผลิตสื่อออนไลน์ และ Facebook	บาท	20,000					10,000			10,000	
-กิจกรรมหลักที่ 2: สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	บาท										
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือเมื่อปีที่ผ่านมา -											
2.3 เงินนอกงบประมาณ -											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	20,000	-	-	-	-	-	10,000	-	10,000	-

29. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
 งบกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์</b> : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</b> : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรมและ											
<b>ตัวชี้วัด</b> :											
1.บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์กรคุณธรรมตามหลักการที่กำหนด "ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ"											
2.บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ความมั่นคง ยั่งยืนในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80											
<b>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน</b> :											
1.ได้เรียนรู้การศึกษาศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ											
2.สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำการจัดการศึกษา											
3.ผลิตพัฒนาศักยภาพกำลังคนสอดคล้องการพัฒนาประเทศ											
4.พัฒนาระบบบริหารจัดการทันสมัย											
<b>ตัวชี้วัด</b> : -											
<b>ผลผลิตที่ 1:</b>											
<b>โครงการที่ 1 : โครงการ "การพัฒนาบุคลากรองค์กรคุณธรรม"</b>											
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด</b>											
<b>1.1.1 ปริมาณ</b>											
-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์กรคุณธรรมตามหลักการที่กำหนด "ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ"											
<b>1.1.2 คุณภาพ</b>											
-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ความมั่นคง ยั่งยืนในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 10,000 บาท											
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
-กิจกรรมหลักที่ 1: ประกาศิตาข้อตกลงให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้รับทราบ											
-กิจกรรมหลักที่ 2: ส่งเสริมยกย่องการทำความดี และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ขยายผล											
-กิจกรรมหลักที่ 3: การติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>	บาท	10,000	0								
-กิจกรรมหลักที่ 1:ประกาศิตาข้อตกลงให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้รับทราบ	บาท										
-กิจกรรมหลักที่ 2: ส่งเสริมยกย่องการทำความดี และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ขยายผล	บาท	7,500	0	0	0	0	0	5,000	0	2,500	0
-กิจกรรมหลักที่ 3: การติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน		2,500								2,500	0
<b>2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา -</b>											
<b>2.3 เงินนอกงบประมาณ -</b>											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	บาท	10,000	-	-	-	-	-	5,000	-	5,000	-

แบบ สป. 301

## 30. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

 งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

 งบกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่




 จัดทำแผน

 รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์</b> : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</b> : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปอดตการทุจริตและ											
<b>ตัวชี้วัด</b> :											
1.ร้อยละ 80 ของบุคลากร เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน											
2.บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการแพร่ มีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน และสามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
<b>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน</b> :											
1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ											
2.สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำการศึกษา											
3.ผลิตพัฒนาศักยภาพกำลังคนสอดคล้องการพัฒนาประเทศ											
4.พัฒนาระบบบริหารจัดการทันสมัย											
<b>ตัวชี้วัด</b> :-											
<b>ผลผลิตที่ 1:</b>											
<b>โครงการที่ 1 :</b> โครงการ "ขับเคลื่อนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่"											
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด</b>											
<b>1.1.1 ปริมาณ</b>											
ร้อยละ 80 ของบุคลากร เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน											
<b>1.1.2 คุณภาพ</b>											
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการแพร่ มีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน และสามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 30,000 บาท											
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
-กิจกรรมหลักที่ 1: กำหนดปฏิทินการประชุมประจำเดือน											
-กิจกรรมหลักที่ 2 แจ้งปฏิทินการประชุมประจำเดือนให้บุคลากร ศอจ.แพร่ รับทราบ											
กิจกรรมหลักที่ 3: จัดประชุมทีมบริหาร ศอจ.แพร่ และบุคลากรประจำเดือนเพื่อแจ้งนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน											
-กิจกรรมหลักที่ 4: สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>	บาท	30,000	7,410								
-กิจกรรมหลักที่ 1: กำหนดปฏิทินการประชุมประจำเดือน	บาท										
-กิจกรรมหลักที่ 2 แจ้งปฏิทินการประชุมประจำเดือนให้บุคลากร ศอจ.แพร่ รับทราบ											
กิจกรรมหลักที่ 3: จัดประชุมทีมบริหาร ศอจ.แพร่ และบุคลากรประจำเดือนเพื่อแจ้งนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน		29,040	7,410			10,000	7410	10,000	0	9040	0
-กิจกรรมหลักที่ 4: สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	บาท	960								960	
<b>2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา -</b>											
<b>2.3 เงินนอกงบประมาณ -</b>											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	บาท	30,000	7,410	-	-	10,000	7,410	10,000	-	10,000	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

แบบ สป. 301

## 31. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

 งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

 งบกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ

 จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่




 รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทรัพยากรมนุษย์											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปอดการทุจริตและ <b>ตัวชี้วัด :</b> 1. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน 33 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เข้า ร่วมโครงการและมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ร้อยละ 100											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ 2. สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำการจัดการศึกษา 3. ผลิตพัฒนาศักยภาพกำลังคนสอดคล้องการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการทันสมัย											
<b>ตัวชี้วัด :</b> -											
<b>ผลผลิตที่ 1:</b> <b>โครงการที่ 1 : โครงการ จิตอาสา "เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ"</b>											
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>											
<b>1.1 ตัวชี้วัด</b>											
<b>1.1.1 ปริมาณ</b> ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน 33 คน เข้าร่วมกิจกรรม											
<b>1.1.2 คุณภาพ</b> ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เข้า ร่วมโครงการและมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ร้อยละ 100											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 15,000 บาท											
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
ทางสถาบันพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (ร่วมพิธีกิจกรรม วันสำคัญ ทำกิจกรรมจิตอาสาที่ ศาล แพร่ กำหนด และที่หน่วยงานราชการอื่นจัด ขึ้น -กิจกรรมหลักที่ 2 จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา Big Cleaning Day											
เดือน											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>	บาท	15,000	5,320								
ทางสถาบันพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (ร่วมพิธีกิจกรรม วันสำคัญ ทำกิจกรรมจิตอาสาที่ ศาล แพร่ กำหนด และที่หน่วยงานราชการอื่นจัด ขึ้น -กิจกรรมหลักที่ 2 จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา Big Cleaning Day	บาท	15,000	5320	0	0	5,320	5,320	5,000	0	4,680	0
เดือน	บาท										
<b>2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา -</b>											
<b>2.3 เงินนอกงบประมาณ -</b>											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	บาท	15,000	5,320	-	-	5,320	5,320	5,000	-	4,680	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

32. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากร เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติและ											
ตัวชี้วัด :											
1.ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีความพึงพอใจ ร้อยละ 100											
2.ผู้บริหารและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ											
2.สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำการจัดการศึกษา											
3.ผลิตพัฒนาศักยภาพกำลังคนสอดคล้องการพัฒนาประเทศ											
4.พัฒนาระบบบริหารจัดการทันสมัย											
ตัวชี้วัด : -											
ผลผลิตที่ 1:											
โครงการที่ 1 : โครงการ "วันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา"											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด											
1.1.1 ปริมาณ											
ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีความพึงพอใจ ร้อยละ 100											
1.1.2 คุณภาพ											
ผู้บริหารและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี											
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 10,000 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
-กิจกรรมหลักที่ 1: ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ											
-กิจกรรมหลักที่ 2: ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีดีงามรักความเป็นไทย											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	10,000	7,175								
-กิจกรรมหลักที่ 1: ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	บาท	10,000	0	2,500	2,500	2,500	4,675	2,500	0	2,500	0
-กิจกรรมหลักที่ 2: ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่ง	บาท										
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกสิ้นปีที่ผ่านมา -											
2.3 เงินนอกงบประมาณ -											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	บาท	<b>10,000</b>	<b>-</b>	<b>2,500</b>	<b>2,500</b>	<b>2,500</b>	<b>4,675</b>	<b>2,500</b>	<b>-</b>	<b>2,500</b>	<b>-</b>

34. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ :</b> ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ <b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อ <b>ตัวชี้วัด :</b> กิจกรรม 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้และ อันพึงประสงค์ เสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ <b>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :</b> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจและแรงบันดาลใจใน การปฏิบัติงาน 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ผลงาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้และอัน <b>ตัวชี้วัด :-</b> <b>ผลผลิตที่ 1:</b> <b>โครงการที่ 1 : โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากร</b> <b>ทางการศึกษาของจังหวัดแพร่</b> 1. แผนการปฏิบัติงาน 1.1 ตัวชี้วัด 1.1.1 ปริมาณ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดแพร่ที่เข้าร่วมกิจกรรม 1.1.2 คุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้และอัน พึงประสงค์ เสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ยอมรับและ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566 1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 30,000 บาท 1.2 กิจกรรมหลัก -กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมคณะกรรมการร่างหลักเกณฑ์การคัดเลือก บุคลากรทางการศึกษาผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติฯ -กิจกรรมหลักที่ 2: ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ -กิจกรรมหลักที่ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และ คณะกรรมการคัดเลือกฯ -กิจกรรมหลักที่ 4.ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรทางการ ศึกษาผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติฯ จำนวน < ๔ ประเภท แต่ละ ๓ คน รวมทั้งหมด ๑๒ คน คนละ ๓๔๘ บาท กิจกรรม 6. พิธีมอบโล่ / เกียรติบัตรพร้อมกรอบรูป 2.1 เงินงบประมาณ -กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุมคณะกรรมการร่างหลักเกณฑ์การคัดเลือก บุคลากรทางการศึกษาผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติฯ -กิจกรรมหลักที่ 2: ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ -กิจกรรมหลักที่ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และ คณะกรรมการคัดเลือกฯ -กิจกรรมหลักที่ 4.ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรทางการ ศึกษาผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติฯ จำนวน < ๔ ประเภท แต่ละ ๓ คน รวมทั้งหมด ๑๒ คน คนละ ๓๔๘ บาท กิจกรรม 6. พิธีมอบโล่/เกียรติบัตรพร้อมกรอบรูป 2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา - 2.3 เงินนอกงบประมาณ - <b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>											
	บาท	30,000	0	0	0	11,760	0	16,748	0	1,492	0

แบบ สปจ. 301												
<b>36. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</b>												
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 40%;"> <input type="checkbox"/> ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  <input type="checkbox"/> ขกกลาง รายการ.....             </div> <div style="width: 40%; text-align: right;"> <input type="checkbox"/> จัดทำแผน  <input type="checkbox"/> รายงานผล ไตรมาสที่ 1             </div> </div>												
กระทรวง : ศึกษาธิการ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>												
ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>												
หน่วย : ล้านบาท (ยกเว้น 3 ตำแหน่ง)												
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	
<b>โครงการที่ 1 : โครงการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่</b>												
<b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>												
<b>1.1 ตัวชี้วัด :</b> .....												
1.1.1 ปริมาณ : 1. ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาเอกชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผล												
2. 2 มีสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความเข้าใจ และสามารถนำนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพภาคศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา												
1.1.2 คุณภาพ : 1. ผู้บริหารและครูผู้สอนของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดแพร่ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการนำนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ สถานศึกษาสังกัดเอกชนในจังหวัดแพร่ สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับกิจกรรม/ โครงการอย่างมีประสิทธิภาพ												
1.1.3 เวลา : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566												
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 30,000 บาท												
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>												
1.2.1 ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหากำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ และ จัดทำเครื่องมือนิเทศฯ												
1.2.2 ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน												
1.2.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการนิเทศ												
1.2.4 จัดทำรายงานการนิเทศ ติดตามฯ												
<b>2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)</b>												
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>												
2.2.1 ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหากำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ และ จัดทำเครื่องมือนิเทศฯ												
2.2.2 ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน												
2.2.3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการนิเทศ												
2.2.4 จัดทำรายงานการนิเทศ ติดตามฯ												
<b>2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือบปีที่ผ่านมา</b>												
<b>2.3 เงินนอกงบประมาณ</b>												
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>												
		30,000	11,305	14,500	11,305			10,000			5,500	-
สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี												

37. แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ส่วนราชการ/วิสาหกิจ  
 งบกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/วิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (ม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถี ตัวชี้วัด : 1.การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบใน จังหวัดแพร่ ประจำปี 2566 รอบที่ 1 จำนวน 3 โรงเรียน 2.นิเทศติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การ ดำเนินงานเงินอุดหนุนไปประกอบวิชาชีพครู และการดำเนินงานระบบข้อมูลยา เสพติดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ 2566 18 โรงเรียน 3. การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบใน จังหวัดแพร่ ประจำปี 2566 รอบที่ 2 จำนวน 3 โรงเรียน											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : 1.มีความรู้ความเข้าใจในระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงาน เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด 2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 6 โรงเรียนมีการจัดการศึกษาดมมาตรฐาน การศึกษานอกระบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด											
ตัวชี้วัด : -											
ผลผลิตที่ 1: โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนเอกชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด											
1.1.1 ปริมาณ											
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ จำนวน 19 โรงเรียน ได้รับนิเทศติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 6 โรงเรียน ได้รับการติดตามเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ											
1.1.2 คุณภาพ											
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ จำนวน 19 โรงเรียน มีการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดมกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 6 โรงเรียนมีการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนกำหนด											
1.1.3 เวลา : เมษายน - กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 11,100 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
กิจกรรมหลักที่ 1 : การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดแพร่ ประจำปี 2566 รอบที่ 1 โรงเรียน เป้าหมายจำนวน 3 โรงเรียน											
กิจกรรมหลักที่ 2 : นิเทศติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานเงินอุดหนุนไปประกอบวิชาชีพครู และ การดำเนินงานระบบข้อมูลยาเสพติดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดแพร่ ทั้ง 18 โรงเรียน											
กิจกรรมหลักที่ 3 : การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดแพร่ ประจำปี 2566 รอบที่ 2 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 3 โรงเรียน											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	11,100									
กิจกรรมหลักที่ 1 : การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดแพร่ ประจำปี 2566 รอบที่ 1 โรงเรียน เป้าหมายจำนวน 3 โรงเรียน	บาท	2,400					-	2,400			
กิจกรรมหลักที่ 2 : นิเทศติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานเงินอุดหนุนไปประกอบวิชาชีพครู และ การดำเนินงานระบบข้อมูลยาเสพติดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ 2566		6,300					-	6,300			
กิจกรรมหลักที่ 3 : การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดแพร่ ประจำปี 2566 รอบที่ 2 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 3 โรงเรียน		2,400						2,400			
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเพื่อซื้อที่ผ่านมา -											
2.3 เงินนอกงบประมาณ -											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	11,100	-	-	-	-	-	11,100	-	-	-

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ผู้รายงาน : *ก*  
 ( *ทณวิมล อมกรสิทธิ์* )  
 ตำแหน่ง : *ผู้รักษาราชการ*  
 วัน/เดือน/ปี : *20 มิถุนายน 2566* โทร : *061-9616969*

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : *ปช*  
 ( *นางรุ่งนภี ทาวดี* )  
 ตำแหน่ง : *ศึกษาธิการจังหวัดแพร่*  
 วัน/เดือน/ปี : *20 มิถุนายน 2566* โทร : *061-172-0990*

ความเห็นหรือข้อสังเกต

สำหรับสำนักงานงบประมาณ

ผู้พิจารณา : .....  
 ( ..... )  
 ตำแหน่ง : .....  
 วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....

ผู้ให้ความเห็นชอบ : .....  
 ( ..... )  
 ตำแหน่ง : .....  
 วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

รหัส      
 รหัส

รหัส

รหัส      
 รหัส      
 รหัส


จัดทำแผน  
 รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>1. งบบุคลากร</b>										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
<b>2. งบดำเนินงาน</b>										
2.1 ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ										
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง	106,293.00	16,866.00	20,000.00	8,130.00	30,000.00	8,736.00	36,293.00	20,000.00		
- ค่าใช้สอย/ค่าวัสดุ/ค่าใช้จ่ายในการประชุม	79,350.00	44,112.50	20,000.00	1,950.00	30,000.00	42,162.50	29,350.00			
- ค่าเช่าสำนักงาน	450,000.00	300,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00			
- ค่าเช่ารถยนต์	195,695.00	145,734.00	72,867.00	72,867.00	72,867.00	72,867.00	49,961.00			
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	50,000.00	25,130.00	15,000.00	8,580.00	15,000.00	16,550.00	10,000.00			10,000.00
- ค่าจ้างภายนอก	39,000.00	16,353.00	9,000.00	10,343.00	10,000.00	6,010.00	10,000.00			10,000.00
- ค่าไฟฟ้าสำนักงาน/หอประชุม	154,400.00	65,643.65	30,000.00	23,266.31	50,000.00	42,377.34	40,000.00			34,400.00
- ค่าไปรษณีย์สำนักงาน	30,000.00	21,234.00	7,000.00	8,165.00	8,000.00	13,069.00	8,000.00			7,000.00
- ค่าโทรศัพท์ทำหนังสือ/ทำนรอง	17,407.84	1,000.00	4,350.00	1,000.00	4,350.00	4,350.00	4,350.00			4,357.84
- ค่าโทรศัพท์พื้นฐานสำนักงาน	1,500.00	1,395.00	500.00	449.40	500.00	945.60	500.00			
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	20,000.00	3,890.00	5,000.00	3,890.00	5,000.00		5,000.00			5,000.00
- ค่าน้ำดื่มสำนักงาน	3,000.00	1,470.00	750.00	465.00	750.00	1,005.00	750.00			750.00
- ค่าขยะ/ประปา สำนักงาน	12,600.00	9,185.06	3,200.00	4,899.52	3,200.00	4,283.54	3,200.00			3,000.00
- โครงการวันสำคัญของไทย	10,000.00	8,175.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	5,675.00	2,500.00			2,500.00
- โครงการ คำรับรอง	15,000.00									
- โครงการ ทน มทศ.	10,000.00	6,433.00	5,000.00	6,433.00	5,000.00					15,000.00
- เช่าโต๊ะกลม	4,000.00									4,000.00
- โครงการประชุมสัมมนา	20,000.00									20,000.00
- ค่าจ้างเหมาที่ความสะอาด	140,000.00	60,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00			50,000.00
- ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ขับรถ	180,000.00	72,000.00	36,000.00	36,000.00	36,000.00	36,000.00	36,000.00			72,000.00
- ค่าจ้างยานรักษากร	180,000.00	54,000.00	36,000.00	36,000.00	36,000.00	18,000.00	36,000.00			72,000.00
- ค่าจ้างการเงินและบัญชี	180,000.00	72,000.00	36,000.00	36,000.00	36,000.00	36,000.00	36,000.00			72,000.00

ประเภทรายการจ่าย	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
รายการ										
- ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ธุรการ	154,000.00	66,000.00	33,000.00	33,000.00	33,000.00	33,000.00	33,000.00	33,000.00	55,000.00	
- ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ ICT / ธุรการดูแล	336,000.00	144,000.00	72,000.00	72,000.00	72,000.00	72,000.00	72,000.00	72,000.00	120,000.00	
- โครงการ นิเทศ ติดตามประเมินผลสถานศึกษาเอกชน	30,000.00	21,215.00	10,000.00	12,600.00	10,000.00	8,615.00	10,000.00	10,000.00		
- โครงการ ITA	12,000.00	6,080.00	6,000.00	6,080.00			6,000.00	6,000.00		
- โครงการคัดเลือกนักเรียนทุน	12,000.00	0.00		0.00			12,000.00	12,000.00		
- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ กศจ.	217,200.00	135,042.00	60,000.00	59,356.00	60,000.00	75,686.00	60,000.00	60,000.00	37,200.00	
- ค่าเช่าบ้าน	335,700.00	200,757.22	83,925.00	114,854.00	83,925.00	85,903.22	83,925.00	83,925.00	83,925.00	
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300.00	2,216.00	5,000.00	2,216.00			25,300.00	25,300.00		
- ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000.00						40,000.00	40,000.00		
- ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	16,275.00	6,215.00			5,000.00	6,215.00		11,275.00		
- ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	45,450.00						45,450.00	45,450.00		
<b>3. งบลงทุน</b>										
3.1 ครุภัณฑ์										
3.2 ที่ดิน										
3.3 สิ่งก่อสร้าง										
<b>4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป</b>										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
<b>4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ</b>										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
<b>5. งบรายจ่ายอื่น</b>										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
<b>รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)</b>	<b>3,127,170.84</b>	<b>1,506,146.43</b>	<b>753,092.00</b>	<b>741,044.23</b>	<b>789,092.00</b>	<b>765,100.20</b>	<b>890,854.00</b>	<b>694,132.84</b>		
เงินงบประมาณที่มิใช่เบิกเหลือปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

ผู้รายงาน : .....  
( นางขวัญธิศา กวางอุสน )  
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ  
วัน/เดือน/ปี : 2 มีนาคม 2566 โทร : 0918595111

  
(นางขวัญธิศา กวางอุสน)  
ศึกษาธิการจังหวัดแพร่  
สำนักงานปริมาณ สำนักนายกรัชมณฑล