

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลการนิเทศครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่
ประเภทสามัญศึกษา ด้วยเอกสารชุดฝึกอบรมแนวทางการวัดและประเมินผล
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เขียน : นางสาวพิชญา ตีมี

ปีที่ศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาผลการนิเทศครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา ด้วยเอกสารชุดฝึกอบรมแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วัดดูประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการนิเทศ โดยเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน ก่อน-หลังได้รับการนิเทศด้วยเอกสารชุดฝึกอบรมแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และศึกษาทักษะในการวัดและประเมินผลหลังได้รับการนิเทศด้วยเอกสารชุดฝึกอบรมแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564 2) ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564 ที่ได้รับการนิเทศด้วยเอกสารชุดฝึกอบรมแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3) ศึกษาผลกระทบจากการนิเทศครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564 ที่ได้รับการนิเทศด้วยเอกสารชุดฝึกอบรมแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 28 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์ เอกสารชุดฝึกอบรมแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีทั้งหมด 5 หน่วย หน่วยละ 1 เล่ม และหลักสูตรชุดฝึกอบรม 1 เล่ม แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจก่อน - หลังการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบนิเทศ ติดตามเกี่ยวกับทักษะการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา ที่มีต่อการนิเทศด้วยเอกสารชุดฝึกอบรม และแบบรายงานคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนที่ปกติ

สรุปผลการดำเนินศึกษาได้ดังนี้

1. การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา ด้วยเอกสารชุดฝึกอบรมแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 28 คน โดยเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อน - หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการพบว่า โดยรวมทุกคนมีคะแนนที่ปกติหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการสูงกว่าก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการ

2. การศึกษาทักษะในการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา หลังได้รับการนิเทศด้วยเอกสารชุดฝึกอบรมแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า ทักษะการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นในชั้นเรียนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับการนิเทศด้วยเอกสารชุดฝึกอบรม และมีการนิเทศ ติดตามโดยใช้เทคนิคการโค้ชหรือการชี้แนะ (Coaching) ในสถานศึกษาและห้องเรียน หลังจากผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติ ในภาพรวมครูมีทักษะการวัดและประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้อื่นในชั้นเรียนมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาการปฏิบัติแต่ละรายการพบว่า รายการที่มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด ได้แก่ การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ร่องลงมา ได้แก่ การดำเนินการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ และการดำเนินการวัดและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการประเมิน ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดแต่อยู่ในระดับดีได้แก่ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นในชั้นเรียน

3. การศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564 หลังได้รับการนิเทศด้วยเอกสารชุดฝึกอบรมแนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการนิเทศด้วยเอกสารชุดฝึกอบรมในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาความพึงพอใจแต่ละรายการ พบว่า รายการที่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจและทักษะจากการนิเทศด้วยเอกสารชุดฝึกอบรมทำให้ครูสามารถเลือกวิธีประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมต่อความหลากหลายของผู้เรียน ร่องลงมา ได้แก่ การนิเทศด้วยเอกสารชุดฝึกอบรมมีความเหมาะสมต่อการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อื่นในชั้นเรียน และ ร่องลงมาลำดับที่ 3 ได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจและทักษะจากการนิเทศด้วยเอกสารชุดฝึกอบรมทำให้ครูสามารถนำเสนอผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อื่นในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมชัดเจน ตามลำดับ ส่วนรายการที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดแต่อยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ การนิเทศด้วย

เอกสารชุดฝึกอบรมตรงกับความต้องการของครูในสภาพบริบทของโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา

4. การศึกษาผลกระทบจากการนิเทศครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับการนิเทศด้วยเอกสารชุดฝึกอบรม ดังนี้

4.1 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา กับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน โรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศมีจำนวน 10 โรงเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงสุดเท่ากับ 49.93 รองลงมา 48.93 และ 48.79 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่ำสุด เท่ากับ 33.13

4.2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564 กับค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมทุกโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าปีการศึกษา 2563 เมื่อพิจารณาการเปลี่ยนแปลงเป็นรายโรงเรียน พบว่าค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 มีการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกสูงสุดเท่ากับ 15.24 รองลงมา 11.50 และ 6.43 ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปีการศึกษา 2564 มีการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกต่ำสุด เท่ากับ 6.43