



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ที่	แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณ
	รวมทั้งสิ้น	๒,๖๘๓,๔๒๘.๐๐
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	๒,๖๘๓,๔๒๘.๐๐
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	๒,๖๘๓,๔๒๘.๐๐
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	๒,๖๘๓,๔๒๘.๐๐
๑.	งบดำเนินงาน	๒,๔๔๘,๖๒๘.๐๐
	๑.ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๐๕๖,๖๒๘.๐๐
	๒.ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐.๐๐
๒.	งบรายจ่ายอื่น	๒๓๔,๘๐๐.๐๐
	๑.ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๖๐,๐๐๐.๐๐
	๒.ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๕๔,๘๐๐.๐๐
	๓.ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๒๐,๐๐๐.๐๐

สรุปแผนงาน/โครงการ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (บาท)
รวมงบประมาณ	๒,๘๖๓,๕๐๐.๐๐
๑. แผนงานพื้นฐาน	๑,๒๘๘,๓๐๐.๐๐
๑.๑ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	๗,๐๐๐.๐๐
๑.๒ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในจังหวัดแพร่	๕๕,๐๐๐.๐๐
๑.๓ พัฒนาการดำเนินงานลูกเสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	๑๗๐,๐๐๐.๐๐
๑.๔ น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ	๖๔๗,๘๐๐.๐๐
๑.๕ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเอกชน	๔๑,๕๘๐.๐๐
๑.๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนเอกชน	๒๗๒,๕๒๐.๐๐
๑.๗ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชน จังหวัดแพร่	๔๙,๔๐๐.๐๐
๑.๘ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่	๓๕,๐๐๐.๐๐
๑.๙ สนับสนุนการปฏิบัติงานตรวจราชการ และติดตามประเมินผล ระดับภาคและระดับจังหวัด	๑๐,๐๐๐.๐๐
๒. แผนงานบูรณาการ	๑,๕๗๕,๒๐๐.๐๐
๒.๑ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	๔๐๕,๒๐๐.๐๐
๒.๒ TFE (Teams For Education)	๖๓๐,๐๐๐.๐๐
๒.๓ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.๔ แนวทางการจัดทำรูปแบบการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษา ของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบ ที่เหมาะสม	๒๔๐,๐๐๐.๐๐

โครงการ	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัฒนา จันทร์เพ็ญ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนปฏิบัติราชการประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ มากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ในการพัฒนาชาติไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ที่คณะรัฐมนตรีในรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงาน ในอนาคตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีกรอบและทิศทางในการพัฒนาการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ซึ่งจะเป็นทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายความมั่นคง นโยบายของรัฐบาล รวมถึงยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการมีส่วนร่วมในการกำหนดกรอบ ทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล และใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายความมั่นคง นโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์

๓.เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับ เข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวน ๔๐ คน

๒. เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ คน

๓. เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายความมั่นคง นโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวนผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวนผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๔๐ คน ๓๐ คน ๓๐ คน
เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน กับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายความมั่นคง นโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบ ทิศทางในการ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด แพร่ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่	ธ.ค.๖๑	
๒. จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	ธ.ค.๖๑	
๓. จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	ธ.ค.๖๑	
๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแพร่ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	ม.ค.๖๒	
๕. เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแพร่/แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการเพื่อให้ความเห็นชอบ	ก.พ.๖๒	
๖. จัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่/แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	ก.พ.๖๒	

๖.กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๖.๑ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับ
ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวน ๔๐ คน

๖.๒ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ คน

๖.๓ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติ
การประจำปีงบประมาณ พ.ศ.จำนวน ๓๐ คน

๗.งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผน
ด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท
(หกหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ประชุมทบทวนการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดแพร่ -ค่าอาหาร/อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดแพร่ จำนวน ๔๐ คนๆละ ๑๙๐ บาท ๒ วัน	๑๕,๒๐๐		๑๕,๒๐๐	
๒.	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๒ -ค่าอาหาร/อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ คนๆละ ๑๙๐ บาท ๑ วัน	๕,๗๐๐		๕,๗๐๐	
๓.	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ -ค่าอาหาร/อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ คนๆ ละ ๑๙๐ บาท ๑ วัน	๕,๗๐๐		๕,๗๐๐	
๔.	ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวน ๔๐ ชุด ๆ ละ ๕๐ บาท	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๕.	ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ ชุด ๆ ละ ๔๐ บาท	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
๖.	ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ ชุด ๆ ละ ๔๐ บาท	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๗.	ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวน ๔๐ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
๘.	ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๔๐ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
๙.	ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๔๐ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
๑๐.	ค่าจ้างทำป้ายไว้นิลประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๓ ป้าย ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๑๑.	ค่าวัสดุประกอบการประชุมแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๑๒.	ค่าเช่าสถานที่ประชุมแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ จำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
รวม		๖๐,๐๐๐		๕๘,๐๐๐	๒,๐๐๐

๘.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการไม่สามารถให้ข้อมูลได้ครบถ้วนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

การบริหารความเสี่ยง

นำเทคนิค วิธีการ รวมถึงจัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ให้พร้อม เช่น ทิศทางของแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นความสำคัญของ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแล้วร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนอย่างเต็มความสามารถ

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สอดคล้องกับปัญหา และความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายความมั่นคง นโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบ และทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์

โครงการ	พัฒนาองค์กรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนัญฉिता กวางอุเสน และ นางสาวแสงแขวงรงค์ ใจกลม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและ จัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ ส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด โดยทั้งนี้ การปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้คิดพัฒนาบุคลากรในสังกัด โดยวิธีการ วิธีบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของงานมีคุณภาพและมีความคุ้มค่าเป็นที่ยอมรับและการศึกษาดูงานเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสได้เรียนรู้จากผู้อื่น ต่อยอดการคิดพัฒนางานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น โดยการนำเอาประสบการณ์การรับรู้มาเปรียบเทียบประยุกต์ปรับปรุง ตลอดจนนำส่วนที่เห็นว่าดีกว่าและทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติอยู่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนางานที่ต่อเนื่องและเห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาและเปิดโลกทัศน์ เปิดใจ และเปิดกรอบความคิดในการเรียนรู้ความสำเร็จจากหน่วยงานภายนอก ตลอดจนมีโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างกันภายในหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาเป็นทีมงานที่เข้มแข็ง และเพื่อนำความรู้จากการอบรมและศึกษาดูงานและมาพัฒนางาน และพัฒนาองค์กรให้มีความก้าวหน้าต่อไป ดังนั้นโครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จะเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผลการปฏิบัติบรรลุจุดหมายของงานได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในหน่วยงาน
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในเรื่องโครงการโรงเรียนไร้กระดาษ (Paperless) ,โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค(Education Hub)
๓. เพื่อให้บุคลากรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มาพัฒนางานขององค์กรได้

๓.เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานขององค์กรได้ และมีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานอย่างกว้างไกล

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรักและความสามัคคีกันมากขึ้น

๔.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
-ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการอบรม	๑๐๐
-ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการอบรม	๑๐๐

๕.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.เขียนโครงการ	มกราคม ๒๕๖๒	
๒.อนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	
๓.กำหนดการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	
๕.ดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	
๖.สรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	

๖.กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๗.งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบประมาณ ๕๔,๘๐๐ บาท (ห้าหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดขอถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม	๒๐,๙๒๐		๒๐,๙๒๐	
๒.	ค่าห้องพัก	๒๐,๔๐๐		๒๐,๔๐๐	
๓.	ค่าน้ำมันรถยนต์	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	
๔.	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ	๔๘๐		๔๘๐	
๕.	ค่าป้ายไวนิล	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๖.	ค่าของที่ระลึก	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๗.	ค่าสถานที่	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
	รวม	๕๔,๘๐๐		๕๔,๘๐๐	

๘.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- ๑.จำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่ตรงตามที่กำหนด
- ๒.กำหนดการอาจจะเลื่อนจากที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง

- ๑.แจ้งบุคลากรให้เข้ารับการอบรมทุกคน
- ๒.กำหนดวันเวลาดำเนินโครงการที่ชัดเจน แจ้งล่วงหน้า

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต: บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้

จำนวน ๓๔ คน

ผลลัพธ์: บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ที่เข้ารับการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างมี

ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

โครงการ	ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพุทธพร อินทรนันท์ นางรจนา ยอดดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการใช้หลักในการบริหาร หลักการนิเทศ หลักการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นบทบาทของผู้บริหารศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการที่ต้องการพัฒนา วางแผนเพื่อการนิเทศ ให้ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมพัฒนาในสิ่งที่สามารถดำเนินการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และสนับสนุนการตรวจราชการที่สอดคล้องและสภาพปัญหาและความต้องการ การใช้สื่อ เครื่องมือ และวิธีการในการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล สนับสนุนการตรวจราชการตามหลักธรรมาภิบาลสรุปผลสำเร็จ สภาพปัญหาในการนิเทศ นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินงาน การนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล สนับสนุนการตรวจราชการ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่
๒. เพื่อประสานงาน สนับสนุนการตรวจราชการ การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ ประกอบด้วย

สนับสนุนงานตรวจราชการ

- | | |
|--|--------|
| ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | ๒ แห่ง |
| ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | ๑ แห่ง |
| ๓. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | ๑ แห่ง |
| ๔. ศูนย์ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด | ๑ แห่ง |
| ๕. อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ | ๑ แห่ง |

สนับสนุนงานนิเทศและงานประกันคุณภาพศึกษา

- | | |
|--|---------|
| ๑. โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ๒๑ แห่ง |
| ๒. วิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา | ๖ แห่ง |
| ๓. บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ | ๑๕ คน |

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

ได้รับการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมข้อมูลสารสนเทศ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ได้รับการประสานงาน สนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการการติดตามผลการจัดการศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดแพร่ ประกอบด้วย สนับสนุนงานตรวจราชการ ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๒ แห่ง ๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ๑ แห่ง ๓) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ๑ แห่ง ๔) ศูนย์ประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัด ๑ แห่ง ๕) อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ๑ แห่ง สนับสนุนงานนิเทศและงานประกันคุณภาพศึกษา ๖) โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาส่งเสริม การศึกษาเอกชน ๒๑ แห่ง ๗) วิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา ๖ แห่ง ๘) บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ๑๕ คน	- ร้อยละ๑๐๐ ของหน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ ได้รับการประสานงาน สนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการ การติดตามผลการจัดการศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่</p> <p>๓) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่</p>	<p>- หน่วยงานสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนการตรวจราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- หน่วยงานสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ได้รับการประสานงาน สร้างความ เข้าใจการบริหารจัดการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ตามนโยบายการศึกษาร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- หน่วยงานสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ ให้ความร่วมมือในการตรวจราชการตาม นโยบาย ร้อยละ ๑๐๐</p>

๕.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	<p>กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๑.๑ ชั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑.๑ ประชุมการวางแผนการดำเนินการนิเทศ</p> <p>๑.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑.๓ จัดทำแผนการนิเทศ</p> <p>๑.๑.๔ จัดทำเครื่องมือการนิเทศ</p> <p>๑.๑.๕ กำหนดปฏิทินการนิเทศ</p>	<p>๑</p> <p>ตุลาคม</p> <p>๒๕๖๑</p> <p>-</p> <p>๓๐ กันยายน</p> <p>๒๕๖๒</p>	นางรจนา ยอดดี/ นางพุทธพร อินทรนันท์ และคณะ
	<p>๑.๒ ชั้นดำเนินการ</p> <p>๑.๒.๑ การวางแผนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>๑.๒.๒ ประชุม หัวหน้างาน และผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑.๒.๓ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดทำข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวข้องกับนโยบาย และ ยุทธศาสตร์</p> <p>๑.๒.๔ สรุป และรายงานผล</p>	<p>๑</p> <p>ตุลาคม</p> <p>๒๕๖๑</p> <p>-</p> <p>๓๐ กันยายน</p> <p>๒๕๖๒</p>	นางรจนา ยอดดี/ นางพุทธพร อินทรนันท์ และคณะ
๒.	<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการตรวจราชการ</p> <p>๒.๑ ประชุมชี้แจงการตรวจราชการตามนโยบาย</p> <p>๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒.๓ วางแผนการดำเนินงานการตรวจราชการตาม นโยบาย</p> <p>๒.๔ ดำเนินการ ติดตาม การตรวจราชการตามนโยบาย</p> <p>๒.๕ สรุป และรายงานผล</p>	<p>๑</p> <p>ตุลาคม</p> <p>๒๕๖๑</p> <p>-</p> <p>๓๐ กันยายน</p> <p>๒๕๖๒</p>	นางสาวจิตตะกานต์ เทพศิริพันธุ์/ นางสาวบุษบา สุกแก้ว และคณะ
๓.	<p>กิจกรรมที่ ๓ งานประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๓.๑ ประชุมชี้แจงงานประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๓.๔ นิเทศ ติดตาม งานประกันคุณภาพ</p>	<p>๑</p> <p>ตุลาคม</p> <p>๒๕๖๑</p> <p>-</p> <p>๓๐ กันยายน</p> <p>๒๕๖๒</p>	นายสุวิณ เทพสาธร์/ นางจรรุษา ถิรชานิติศ และคณะ

๖.กลุ่มเป้าหมายของโครงการ หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

- สนับสนุนงานตรวจราชการ
- สนับสนุนงานนิเทศและงานประกันคุณภาพศึกษา

๗. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผน
ด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท
(หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๘ คน ๑๒๐ บาท ๑๔ วัน - ขตเขยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ ๔ บาท ๑.๒.ประชุมคณะศึกษานิเทศก์ - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๘ คน ๑๕๐ บาท ๒ วัน ๑.๓ ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐		๑๓,๔๔๐ ๗,๑๖๐ ๒,๔๐๐	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การตรวจราชการ ๒.๑ ประชุมชี้แจงนโยบาย และการตรวจราชการ - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๕๐ คน ๑๕๐ บาท ๔ มื้อ ๒.๒ รับรองการตรวจราชการ - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๖๐ คน ๑๕๐ บาท ๒ วัน ๒.๓ ค่าจัดทำเอกสาร ๒.๔ ค่าทำงานล่วงเวลา ๒.๕ ค่าเบี้ยเลี้ยงการนิเทศ ติดตามงานตรวจราชการ ๒.๖ ค่าขตเขยน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ ๔ บาท	๗๐,๐๐๐	๑๓,๔๔๐	๗,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๙,๖๐๐ ๖,๙๖๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ งานประกันคุณภาพภายใน ๓.๑ ประชุมชี้แจงงานประกันคุณภาพภายใน - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๓๐ คน ๑๕๐ บาท ๑ วัน ๓.๒ นิเทศ ติดตาม งานประกันคุณภาพภายใน - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๘ คน ๑๒๐ บาท ๔ วัน ๓.๓ ค่าขตเขยน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ ๔ บาท ๓.๔ ค่าจัดทำเอกสาร	๒๐,๐๐๐		๔,๕๐๐ ๔,๘๐๐ ๔,๗๐๐	๖,๐๐๐
รวม	๑๒๐,๐๐๐	๑๓,๔๔๐	๓๕,๕๐๐	๒๘,๐๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

๑. ความคาดเคลื่อนระยะเวลาในการดำเนินการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. ความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องประเด็นการตรวจราชการ ตัวชี้วัด(KPI) ที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
๓. แนวทางการปรับปรุง แก้ไขปัญหาจากอุปสรรค และภัยคุกคามจากการดำเนินงาน

การบริหารความเสี่ยง

๑. การตรวจสอบการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ ตามประเด็นการตรวจราชการ ตัวชี้วัด (KPI) ที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจราชการ ของหน่วยงานสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่
๒. เพื่อประสานงาน สนับสนุนการตรวจราชการ การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

โครงการ	ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๒
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถนนท์ อุดคำมี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโครงการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ ได้ดำเนินการจัดมาแล้วอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการประกวดระเบียบแถวลูกเสือทั่วประเทศ สำหรับปี ๒๕๖๒ พิจารณาเห็นว่า กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งเน้นให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดให้มีการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทั่วประเทศ เพื่อให้ลูกเสือ มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละ อันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือทุกคนต้องถือปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ อีกทั้งเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด โดยจัดประกวดลูกเสือ และเนตรนารี รวม ๔ ประเภท ได้แก่ สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ เพื่อจัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี รวม ๗ ประเภทดังกล่าวเข้าร่วมการประกวดระดับภาค ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีระเบียบ มีวินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล และสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในโรงเรียน และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่าในกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด
รวมทั้งสิ้น ๕๐๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น มีความรัก ความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และการบำเพ็ญประโยชน์
๓. ลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
- ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมการประกวดได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัดและระดับประเทศ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	แจ้งหน่วยงาน/สถานศึกษาส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถว	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๒	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	สำนักงานศึกษาธิการ
๓.	จัดประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัดเพื่อคัดเลือกไปประกวดในระดับจังหวัด	๑๔-๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒	จังหวัดแพร่
๔.	ส่งโรงเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาค	๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๕.	สรุปผล และรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๒	

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. งบประมาณ

งบอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าอาหารและอาหารว่าง สำหรับเจ้าหน้าที่ คณะกรรมการ ครู ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วม การประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด ๔๐ คน ๗ ละ ๘๐ บาท	๗,๐๐๐			
๒.	ค่าเช่าเครื่องเสียง			๓,๒๐๐	
๓.	ค่าวัสดุ			๓,๐๐๐	๘๐๐
รวม		๗,๐๐๐	-	๖,๒๐๐	๘๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็ง อดทน โดยผ่านกระบวนการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ
๓. ลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำทักษะที่ได้รับสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
๔. กิจการลูกเสือ เนตรนารีในโรงเรียนมีการพัฒนา และได้รับความสนใจจากลูกเสือ เนตรนารี มากยิ่งขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในจังหวัดแพร่
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรธนนท์ อุดคำมี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมี อำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่ จังหวัด คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๙๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่องจัดตั้งศูนย์ การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เรียกโดยย่อ “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” เป็นหน่วยปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการดำเนินการเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คำสั่งจังหวัดแพร่ ที่ ๓๗๘๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานและชุดปฏิบัติการจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการป้องกันยาเสพติด จังหวัดแพร่ แต่งตั้งบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมกวาดล้างสถานบริการทุกประเภท ตรวจตราบ้านเช่า หอพัก สวนสาธารณะ สถานที่เสี่ยงอื่นๆ เพื่อมิให้เป็นแหล่งมั่วสุมของเด็กและเยาวชนในการกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด หรือความผิดทางเพศ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ได้ทำแผน การ ดำเนินงานบูรณาการกับเครือข่ายเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแพร่ เพื่อส่งเสริมการ ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาจึงจัดดำเนินงานโครงการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุ จากสายด่วน ๑๕๗๙ หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการแก้ไข

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา และ คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๓. ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน ใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. ประสาน ติดตาม และจัดทำกรณีศึกษาและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๕. ส่งเสริม สนับสนุน งานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัย แก่นักเรียนและนักศึกษา

๖. ประสาน ตรวจสอบ ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษา ที่ประสบเหตุ ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และ สถานการณ์ฉุกเฉิน

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในจังหวัดแพร่ โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๖๐ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดแพร่ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษา พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๖๐ ครั้ง

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ประชุมวางแผน กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน
๔. ปฏิบัติงานตามแผน
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน
๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑. ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา
๒. จัดประชุมพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๓. จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดแพร่
๔. จัดประชุมเครือข่ายพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๗. งบประมาณ

จากงบรายจ่ายอื่น งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดแพร่	๕๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๑ วัสดุการจัดกิจกรรม				๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ออกตรวจ เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา -ค่าล่วงเวลา จำนวน ๘ คน ๆ ละ ๒๐๐ บาท ๒๒ วัน -ค่าพาหนะ /ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร		๓๕,๒๐๐		
-จัดประชุมพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา				
๑. ค่าอาหาร จำนวน ๓๐ คนๆ ละ ๘๐ บาท			๒,๔๐๐	
๒. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม ๓๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท			๑,๐๕๐	
๓. ค่าถ่ายเอกสาร				๑,๒๐๐
-จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดแพร่				
๑. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม ๒๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท			๗๐๐	
๒. ค่าเช่าห้องประชุม			๑,๐๐๐	
-จัดประชุมเครือข่ายพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา				
๑. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม ๕๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท			๑,๗๕๐	
๒. ค่าเช่าห้องประชุม			๙๐๐	
รวม	๕๕,๐๐๐	๓๕,๒๐๐	๑๓,๖๐๐	๖,๒๐๐

๘.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง

๑. ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนด
๒. ประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามเป้าหมายที่กำหนด
๓. จัดประชุมหารือ เพื่อหาทางร่วมมือกันในการจัดทำโครงการนี้

ให้ประสบความสำเร็จ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดแพร่ได้รับการคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษาและครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ	พัฒนาการดำเนินงานลูกเสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถนนท์ อุดคำมี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๙ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัด สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานลูกเสือจังหวัดแพร่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของภารกิจงานดังกล่าวข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดแพร่ เพื่อให้มีเจ้าหน้าที่ในการดูแลรักษา ค่ายลูกเสือ ปรับปรุงซ่อมแซม ค่ายลูกเสือ ให้สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี พร้อมให้บริการแก่ลูกเสือในจังหวัดแพร่ที่ต้องการจัดกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. สนับสนุนค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับภารกิจด้านลูกเสือ
๒. สนับสนุนค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานลูกเสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. สนับสนุนค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
๒. สนับสนุนค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ วุฒิสูงสุดปริญญาตรี เดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท

เชิงคุณภาพ

๑. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการกิจด้านลูกเสือในจังหวัดแพร่
๒. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีเจ้าหน้าที่ลูกเสือปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือและเนตรนารีในจังหวัดแพร่

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีวัสดุอุปกรณ์และเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงานกิจการลูกเสือในจังหวัดแพร่	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการดำเนินงานลูกเสือและเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงานกิจการลูกเสือในจังหวัดแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐ %

๕.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. สำรวจความต้องการในการใช้วัสดุของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ก.ย.๖๑	
๒. ทำสัญญาจ้างทำงานของผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ (นักจัดการงานทั่วไป)	ก.ย.๖๑	
๓. จัดทำแผนการดำเนินงาน	ต.ค.๖๑	
๔. ดำเนินกิจกรรม	ต.ค.๖๑-ก.ย.๖๒	
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๒	
๖. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๒	

๖.กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

จ้างบุคคลภายนอกปฏิบัติหน้าที่งานลูกเสือ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๗.งบประมาณ

งบรายจ่ายกิจกรรมลูกเสือ งบประมาณ ๑๗๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดขอถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ประกอบด้วย - ธงลูกเสือสี่ประเภท - จ้างทำโปสเตอร์ลูกเสือ - เชือกใหญ่/เชือกเล็ก	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
๒.	ค่าจ้างบุคคลภายนอกปฏิบัติหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ (นักจัดการงานทั่วไป) เดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐		
รวม		๑๗๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

๘.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตาม แผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง

๑. ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนด

๒. ประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. จัดประชุมหารือ เพื่อหาทางร่วมมือกันในการจัดทำโครงการนี้

ให้ประสบความสำเร็จ

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่มีวัตถุประสงค์ ในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือและมีผู้ปฏิบัติงานลูกเสือปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กิจการลูกเสือเนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุสำเร็จของการดำเนินงานลูกเสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๒

โครงการ	น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรสู่การปฏิบัติ
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ พระที่นั่ง อัมพรสถานพระราชวังดุสิต และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า... “ตามที่ประธานสภา นิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับริฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับ เพื่อสนอง พระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง”

พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนศาสตร์ของพระราชฯ ๕ ข้อ สำคัญ ให้เกิดการปฏิบัติเป็นรูปธรรมในด้านความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความกตัญญู ความมีคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีกระบวนการพัฒนา อย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นหลักชัยสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง โดยการจัดโครงการการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจพระราชโบายด้านการศึกษาศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ และน้อมนำมาเป็นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกคน น้อมนำพระราชดำริไปดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องห่างไกลยาเสพติด โดยกระบวนการทางการลูกเสือ

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ฝึกปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเสริมสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๔ เพื่อคัดเลือกโครงการของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จตามรูปแบบและกระบวนการน้อมนำพระราชโบาย จนประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในสถานศึกษาทุกสังกัด

เชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการระดับสถานศึกษา การจัดกิจกรรมเปลี่ยนเรียนรู้ และการถอดบทเรียนการดำเนินงาน
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีแนวทางการประกอบอาชีพและได้รับโอกาสการมีงานทำสู่การเป็นพลเมืองที่ดี

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและทำประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ
๒. จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงานโครงการ และจัดทำรายละเอียด แนวทางการคัดเลือก และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนแก่สถานศึกษาที่จัดทำโครงการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีกระบวนการ ขั้นตอน และรูปแบบกิจกรรมที่ชัดเจน เชื่อถือได้ และมีโอกาสประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติสูง
๓. จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา /แกนนำลูกเสือ เนตรนารี หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกสังกัด
๔. คัดเลือกโครงการของสถานศึกษาที่ดีมีโอกาสประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติสูง และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน (เช่น ด้านการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองด้านการสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรมด้านการส่งเสริมอาชีพ-มีงานทำ ด้านการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีลูกเสือเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civil Education) ที่เป็นแบบอย่างได้ เป็นต้น)
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
๖. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด

๗. งบประมาณ ๖๕๗,๘๐๐ บาท ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมหลัก โดยมีรายละเอียดจำแนกได้ดังต่อไปนี้

๗.๑ กิจกรรมน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาฯ งบประมาณ ๑๔๑,๕๐๐ บาท ดังนี้

๗.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินงานโครงการ

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๒,๑๐๐	บาท
ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๔,๕๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๓,๔๐๐	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท

๗.๑.๒ จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามพระราชโบาย

ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ แก่ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา
ภายในจังหวัดทุกแห่ง

ค่าที่พักวิทยากร (๒ คน x ๗๕๐ บาท x ๑ คืน)	๑,๕๐๐	บาท
ค่าวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๔ ชั่วโมง)	๔,๘๐๐	บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	๗,๐๐๐	บาท
ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	๑๕,๐๐๐	บาท
ค่าอาหารเย็น (๕๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๗,๕๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๑๔,๒๐๐	บาท
รวม	๕๐,๐๐๐	บาท

๗.๑.๓ คัดเลือกโครงการของสถานศึกษาที่มีโอกาสประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติสูง

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	๗,๐๐๐	บาท
ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	๑๕,๐๐๐	บาท
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕๐ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน)	๒๔,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๕,๕๐๐	บาท
รวม	๕๑,๕๐๐	บาท

๗.๑.๔ ประเมินผลและทบทวนการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดและจัดทำรายงาน

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	๔,๒๐๐	บาท
ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	๙,๐๐๐	บาท
ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๐ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน)	๙,๖๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐	บาท
ค่าจัดทำรายงาน (๑๕๐ เล่ม x ๒๐๐ บาท)	๕,๗๐๐	บาท
รวม	๓๐,๐๐๐	บาท

๗.๒ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และห่างไกลยาเสพติด

งบประมาณ ๓๔๖,๓๐๐ บาท

๗.๒.๑ อบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด มีคุณธรรม ห่างไกลยาเสพติด

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (๓๐ x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๒,๑๐๐	บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม (๑๐๐ x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑๔,๐๐๐	บาท
ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ x ๒ มื้อ x ๑๕๐ บาท)	๓๐,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๑๒ ช.ม. x ๑,๒๐๐ บาท)	๑๔,๔๐๐	บาท
ค่าจัดจ้างทำเอกสาร (๑๐๐ ชุด x ๒๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐	บาท
ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร	๒,๐๐๐	บาท
ค่าที่พักของวิทยากร ๑ คืน	๗๕๐	บาท

ค่าจ้างเหมารถเดินทางนำลูกเสือฯ เช่าอบรม(๑๓,๕๐๐ บาท x ๒ วัน)	๒๖,๘๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๓๘,๘๕๐	บาท
รวม	<u>๑๕๐,๐๐๐</u>	บาท

๗.๒.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี เณลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (๖๐ x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๔,๒๐๐	บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมงาน (๕๐๐ x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑๗,๕๐๐	บาท
ค่าจัดจ้างทำเวที เต็นท์ อุปกรณ์ถ่ายภาพ(โตร์น) เครื่องเสียง	๔๐,๐๐๐	บาท
ค่าจัดจ้างรถรับ-ส่ง ผู้ร่วมงาน	๒๕,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๑๓,๓๐๐	บาท
รวม	<u>๑๐๐,๐๐๐</u>	บาท

๗.๒.๓ ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติและบำเพ็ญประโยชน์

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ(๖๐ x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๔,๒๐๐	บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมงาน (๓๐๐ x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑๐,๕๐๐	บาท
ค่าจัดจ้างทำเวที เต็นท์ เครื่องเสียง	๒๐,๐๐๐	บาท
ค่าพาหนะเดินทางนำลูกเสือฯ ปลูกป่า	๒๖,๓๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๕,๓๐๐	บาท
รวม	<u>๖๖,๓๐๐</u>	บาท

๗.๒.๔ กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (๑๐ คน x ๕ วัน x ๒๔๐ บาท)	๑๒,๐๐๐	บาท
ค่าพาหนะหรือค่าน้ำมัน	๑๓,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท
รวม	<u>๓๐,๐๐๐</u>	บาท

๗.๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด “รู้งานสืบสานพระราชดำริ” จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

๗.๓.๑ อบรมแกนนำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ให้มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชา

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ)(๓๐ x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)	๒,๑๐๐	บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม (๑๐๐ x ๔ มื้อ x๓๕ บาท)	๑๔,๐๐๐	บาท
ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ x ๒ มื้อ x๑๒๐ บาท)	๒๔,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๖ ช.ม.x๑,๒๐๐ บาท)	๗,๒๐๐	บาท
ค่าจัดจ้างทำเอกสาร (๑๐๐ ชุด x ๒๔๕ บาท)	๒๔,๕๐๐	บาท
ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร	๒,๐๐๐	บาท
ค่าที่พักของวิทยากร	๑,๒๐๐	บาท
ค่าพาหนะเดินทางนำลูกเสือเข้าอบรม(๑๐๐คน x ๒๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท
รวม	<u>๑๐๐,๐๐๐</u>	บาท

๗.๓.๒ กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๒๐ คน ๕ วัน ๆ ละ ๒๔๐ บาท	๒๔,๐๐๐	บาท
ค่าพาหนะหรือค่าน้ำมัน	๒๐,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๑๖,๐๐๐	บาท
รวม	<u>๖๐,๐๐๐</u>	บาท

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

๑. ระยะเวลาในการดำเนินงาน
๒. วิทยากรให้ความรู้ไม่ครอบคลุมทุกเนื้อหา
๓. ได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง:

๑. วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน
๒. กำหนดรายละเอียดการอบรม กิจกรรมให้ชัดเจน
๓. ต้องอบรมบุคลากรที่สามารถไปถ่ายทอดความรู้ได้จริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
เข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ - มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านกระบวนการทางการลูกเสือ
๒. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา
ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม
๓. ประชาชนในจังหวัดแพร่มีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ
เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง ห่างไกลจากภัยคุกคามด้านยาเสพติด

โครงการ	พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาณิษดา ยวงแก้ว, นางจรรยา ธีรชานิติศ และนางสาวพิชญา ตีมี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตร ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนด ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงาน ที่แท้จริง และเกิดประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับ หลักการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกลไกปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ ให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงกำหนดจัดทำโครงการพัฒนา ระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก และสร้างคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการประกัน คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้บริหารและครุมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตาม มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
- โรงเรียนเอกชนมีการพัฒนาด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน ๒. โรงเรียนเอกชนมีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา แนวใหม่ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน ๒๑ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนเอกชนมีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตาม มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ๒. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับดีมาก ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สู่การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๔” มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน ๒. เตรียมการดำเนินการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๔. ประสานวิทยากรและบันทึกขอใช้ห้องประชุม ๕. จัดทำเอกสารประกอบการอบรม ๖. ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการ ๗. ติดตามประเมินผล และรายงานผลโครงการ	๒๕ - ๒๖ ม.ค. ๒๕๖๒	
๒.	การวิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา ๑. แจกโรงเรียนส่ง SAR ตามแบบฟอร์มที่ สช.กำหนด ๒. รวบรวมข้อมูล SAR ของโรงเรียนเอกชนทุกโรงในสังกัด ๓. แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์ ส่งเคราะห์ SAR ๔. ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ ส่งเคราะห์ SAR ๕. รายงานผลการวิเคราะห์ SAR ให้ สช.	ก.พ.-เม.ย.๒๕๖๒	

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๐๐ คน
- โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๑ โรงเรียน

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๑,๕๘๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.	การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ ๔” - ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๑๕๐ บาท ๒ วัน - ค่าวิทยากร ๗ ชั่วโมง ๖๐๐ บาท ๒ วัน	๓๘,๔๐๐		๓๐,๐๐๐	
๒.	การวิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ SAR - รายงานผลการวิเคราะห์ SAR ให้ สข.	๓,๑๘๐		๑,๖๘๐	๑,๕๐๐
รวม		๔๑,๕๘๐	๘,๔๐๐	๓๑,๖๘๐	๑,๕๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาเอกชนทุกโรงที่อาจไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายในการอบรมเป็นเพียงบางส่วนของจำนวนครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้เข้าอบรมอาจถ่ายทอดความรู้เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในไม่ครบถ้วน

การบริหารความเสี่ยง

สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู โดยจัดให้มีการอบรมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนเอกชนมีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนเอกชน
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาณีชดา ยวงแก้ว และนางสาวพิชญา ตีมี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบนโยบายให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง การใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษา และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน ๗๐ : ๓๐ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รวมถึงขั้นตอนและวิธีการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดังนั้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัดให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

ร้อยละผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ให้สูงขึ้น

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ให้สูงขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการนำผลสอบ O-NET ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. จัดประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การนำผลสอบ O-NET ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน ๒. เตรียมการดำเนินการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๔. ประสานวิทยากรและบันทึกขอใช้ห้องประชุม ๕. จัดทำเอกสารประกอบการอบรม ๖. ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการ ๗. ติดตามประเมินผลและรายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
	๒. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มิถุนายน ๒๕๖๒	
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล	๑. จัดประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผลมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน ๒. เตรียมการดำเนินการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๔. ประสานวิทยากรและบันทึกขอใช้ห้องประชุม ๕. จัดทำเอกสารประกอบการอบรม ๖. ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการ ๗. ติดตามประเมินผลและรายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
	๒. นิเทศติดตามผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๒	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระ	๑. จัดอบรมการให้ความรู้และวิธีการสอน ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา รายกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ แก่ครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน ๒. เตรียมการดำเนินการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๔. ประสานวิทยากรและบันทึกขอใช้ห้องประชุม ๕. จัดทำเอกสารประกอบการอบรม ๖. ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการ ๗. ติดตามประเมินผลและรายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
	๒. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู ในโรงเรียนที่ได้รับการฝึกอบรม	มิถุนายน ๒๕๖๒	
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด (ปส.กช.)	จัดประชุม ปส.กช.จังหวัดแพร่ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ จำนวน ๓ ครั้ง มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ ๑. จัดทำหนังสือแจ้งการประชุม ๒. จัดทำระเบียบวาระการประชุม ๓. ดำเนินการประชุม ๔. จัดทำรายงานการประชุม	เมษายน – กรกฎาคม ๒๕๖๒	

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๖.๑ ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การนำผลสอบ O-NET ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จำนวน ๘๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล จำนวน ๘๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ อบรมการให้ความรู้และวิธีการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหารายกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓๐๐ คน (๓ รุ่น ๆ ละ ๑๐๐ คน)

กิจกรรมที่ ๔ ประชุม ปส.กช.จังหวัดแพร่ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ จำนวน ๓ ครั้ง จำนวน ๕๐ คนต่อครั้ง

๖.๒ โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๒๑ โรงเรียน

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๗๒,๕๒๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ขอถัวจ่ายทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑ ส่งเสริม การนำผล สอบ O- NET ไป พัฒนา คุณภาพ การเรียน การสอน และ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน	จัดประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การนำผลสอบ O-NET ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จำนวน ๒ วัน มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าอบรมจำนวน ๘๐ คน ๆ ละ ๑๕๐ บาท ๒ วัน - ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการของวิทยากร ๔ คน - ค่าที่พักวิทยากร(เหมาจ่าย) ๒ คืน ๆ ละ ๖๐๐ บาท ๔ คน - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๔.๓๐ ชั่วโมง - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ ๓๐๐ บาท (วิทยากรกลุ่ม) จำนวน ๓ กลุ่ม ๆ ละ ๒ คน ๙.๓๐ ชั่วโมง - ค่าเช่าสถานที่อบรม ๒ วัน ๆ ละ ๒,๕๒๐ บาท	๖๕,๑๖๐	๒,๕๘๐ ๑๖,๗๔๐	๒๔,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๔,๘๐๐ ๕,๐๔๐	
๒. พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา การวัด และ ประเมินผล	จัดประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล จำนวน ๒ วัน มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าอบรมจำนวน ๘๐ คน ๆ ละ ๑๕๐ บาท ๒ วัน - ค่าที่พักวิทยากร (เหมาจ่าย) ๒ คืน ๆ ละ ๖๐๐ บาท ๔ คน - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๓ ชั่วโมง - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ ๓๐๐ บาท (วิทยากรกลุ่ม) ๓ กลุ่ม ๆ ละ ๒ คน ๑๑ ชั่วโมง - ค่าเช่าสถานที่อบรม ๒ วัน ๆ ละ ๒,๕๒๐ บาท - ค่าเกียรติบัตร ๘๐ ใบ ๆ ละ ๑๕ บาท - คู่มือและเอกสารใบงาน ๘๐ ชุด ๆ ละ ๖๐ บาท - ค่าวัสดุ	๖๕,๑๖๐	๑,๘๐๐ ๑๙,๘๐๐	๒๔,๐๐๐ ๔,๘๐๐ ๕,๐๔๐	๑,๒๐๐ ๔,๘๐๐ ๓,๗๒๐

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๓.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระ	จัดอบรมการให้ความรู้และวิธีการสอน ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหารายกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ แก่ครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๒ วัน ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรมจำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๑๐๐ คน จำนวน ๒ วัน ๆละ ๘๐ บาท - ค่าอาหารว่างผู้เข้าอบรมจำนวน ๓ รุ่นๆละ ๑๐๐ คน จำนวน ๔ มื้อ ๆละ๒๕ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ รุ่นๆละ ๒ วันๆละ ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๔๕๐ บาท - ค่าสถานที่อบรม ๓ รุ่นๆละ ๒ วันๆละ ๓,๐๐๐ บาท	๑๑๒,๒๐๐	๑๖,๒๐๐	๔๘,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐	
๔. ประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด (ปส.กช.)	- จัดประชุม ปส.กช.จังหวัดแพร่ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ จำนวน ๓ ครั้ง ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง จำนวน ๕๐ คนๆละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๓ ครั้ง - ค่าถ่ายเอกสารระเบียบวาระการประชุม ๕๐ เล่มๆ ละ ๕๐ บาท ๓ ครั้ง	๓๐,๐๐๐		๒๒,๕๐๐	๗,๕๐๐
รวม		๒๗๒,๕๒๐	๖๓,๖๘๐	๒๐๑,๓๔๐	๗,๕๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

การส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาจไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายในการอบรมเป็นเพียงบางส่วนของจำนวนครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้เข้าอบรมอาจถ่ายทอดความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ครบถ้วน

การบริหารความเสี่ยง

สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู โดยจัดให้มีการอบรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ให้สูงขึ้น

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิงดาว กาทุ่ง , นางปาริชาติ มิระสิงห์ และนางรจนา ยอดดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก แต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง และ สังคม” สถานศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่จัดการเรียนการสอนปฐมวัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ กอปรกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๔๖ เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมกับคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแพร่ ได้จัดให้มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ สามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหารและครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้การศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย นำไปสู่การจัดการเรียน การสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่สามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร และครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้การศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ เทคนิค กระบวนการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ได้ไปจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหารและครูปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจำนวน ๑๙ โรงเรียน ๑๕๐ คน
๒. นิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจำนวน ๑๙ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย ที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๙ โรงเรียน ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ที่เปิดทำการสอนระดับปฐมวัยสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย ๒) ผู้บริหารและครูที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. ประชุมวางแผนกำหนดโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	๒-๙ มกราคม ๒๕๖๒	นางกิ่งดาว กาทุ่ง และคณะ
๒. กำหนดหลักสูตรการอบรม / ประสานวิทยากร	๑๐-๑๕ มกราคม ๒๕๖๒	นางกิ่งดาว กาทุ่ง และคณะ
๓. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครครูเข้าร่วมอบรม	๑๕-๓๑ มกราคม ๒๕๖๒	นางกิ่งดาว กาทุ่ง และคณะ
๔. จัดเตรียมสถานที่ / สื่อ / อุปกรณ์ / เอกสารที่ใช้ในการอบรม	๑- ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางกิ่งดาว กาทุ่ง และคณะ
๕. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรที่กำหนด	๕-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางกิ่งดาว กาทุ่ง และคณะ
๖. ประเมินผล สรุป และรายงานผลการจัดการอบรม	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒	นางกิ่งดาว กาทุ่ง และคณะ
๗. นิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒	กลุ่มนิเทศ และกลุ่มส่งเสริมฯ
๘. สรุป และรายงานผลการนิเทศ	ภายใน เมษายน ๒๕๖๒	กลุ่มนิเทศ และกลุ่มส่งเสริมฯ

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหารและครูปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจำนวน ๑๙ โรงเรียน ๑๕๐ คน

๒. นิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจำนวน ๑๙ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้การศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๙,๔๐๐ บาท (สี่หมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าอาหารและอาหารว่างผู้เข้ารับการอบรม ๑๓๐ คนๆ ละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ	๓๙,๐๐๐		๓๙,๐๐๐	
๒.	ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ วันๆ ละ ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๔๕๐ บาท	๕,๔๐๐	๕,๔๐๐		
๓.	ค่าสถานที่อบรม ๒ วันๆ ละ ๒,๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
	รวม	๔๙,๔๐๐	๕,๔๐๐	๔๔,๐๐๐	

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๔๖ อาจทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนบางโรงเรียนนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาเด็กไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้มีการอบรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ที่จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๒. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรรุษา ธิรชานิติศ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารราชการเพื่อให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยมาตรา ๔๕ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการความพึงพอใจของประชาชน ผู้รับบริการและความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ

เพื่อให้เกิดการดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นรูปธรรมตามกรอบการประเมินผลและเพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการในสังกัดเกี่ยวกับการดำเนินการในแต่ละตัวชี้วัดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไข ที่สำนักงาน ก.พ.ร.และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม มีระบบการติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๒. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๓ คน มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๓. มีระบบการติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน ๓๓ คน มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการสามารถนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีระบบการติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่มีคุณภาพตรวจสอบได้

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๙ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ทันตามกำหนดเวลา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีความรู้ความเข้าใจ ในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการสามารถนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติหน้าที่

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ - จัดทำโครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด - ดำเนินงานเก็บข้อมูลประกอบตัวชี้วัด - รายงานการปฏิบัติราชการ รอบ ๙ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน	ม.ค.-ก.ย.๖๒	

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๗. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ๑) ประชุมคณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๕ จำนวน ๖ ครั้ง - ค่าอาหาร จำนวน ๒๕ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท ๖ ครั้ง(วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มือละ ๓๕ บาท รวม ๑๒ มือ จำนวน ๒๕ คน - ค่าวัสดุประกอบการจัดเก็บข้อมูลประกอบตัวชี้วัด/ถ่ายเอกสารพร้อมจัดทำรูปเล่ม	๓๕,๐๐๐		๑๘,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐	๖,๕๐๐
	รวม	๓๕,๐๐๐		๒๘,๕๐๐	๖,๕๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การดำเนินกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามที่กำหนดเวลาไว้และไม่ต่อเนื่องเนื่องจากอาจมีภารกิจอื่นมาแทรกระหว่างดำเนินการ

การบริหารความเสี่ยง : จัดทำแผนปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและวางแผนปฏิทินการปฏิบัติงานร่วมกับงานอื่นๆ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีคำรับรองการปฏิบัติราชการ มีระบบการติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

โครงการ	สนับสนุนการปฏิบัติงานตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับภาค และระดับจังหวัด
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุษบา สุกแก้ว และนางสาวจิตตะกานต์ เทพศิริพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้กำหนดอำนาจหน้าที่หน่วยงานระดับส่วนราชการ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และระดับจังหวัดในการสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการสนับสนุน การตรวจราชการส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการภาค รายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการติดตาม ตรวจสอบ นโยบายการตรวจราชการ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดงานสนับสนุนการปฏิบัติงานตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับภาคและระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ การสรุป รายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของทุกหน่วยงาน /สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ ตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ หน่วยงาน /สถานศึกษา ประยุกต์ใช้รายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแพร่

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๕๐ เล่ม	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงาน / สถานศึกษา มีรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ หน่วยงาน /สถานศึกษา ประยุกต์ใช้รายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแพร่	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงาน / สถานศึกษา ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ หน่วยงาน / สถานศึกษา ประยุกต์ใช้รายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดแพร่

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมการวางแผนการดำเนินการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. วางแผนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินการ ติดตาม ๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวบุษบา สุกแก้ว และ นางสาวจิตตะกานต์ เทพศิริพันธ์ุ

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงาน / สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่

๗. งบประมาณ

งบรายจ่ายอื่น โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับภาค และระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดขอถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.	จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการสรุป รายงาน ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

การกำหนดเวลาในการจัดทำรายงาน และข้อจำกัดด้านการจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นไปตามแผนการตรวจราชการ

การบริหารความเสี่ยง

ประสานงาน กับหน่วยงาน / สถานศึกษา โดยตรง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของทุกหน่วยงาน /สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ ตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ตามประเด็นการตรวจราชการ

โครงการ	Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญา ตีมี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน ประชาชน ให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการศึกษาของประเทศใน ส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านการบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของ ประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ได้มีความพยายามในการแก้ปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกต่างๆ ขึ้น โดยมีคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบเรียบร้อย แห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมเป็นระยะเวลานาน รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น เพื่อกำหนด มาตรการ กลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็วเพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับ การปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้ บัญญัติไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้ง ขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนา ภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค กำกับ ดูแล เร่งรัด กำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนางาน วิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในพื้นที่ที่รับผิดชอบและที่สำคัญ คือมีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัดติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของ หน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้นเพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารการจัดการ การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและ บริบทของเขตพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ Coaching Teams เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผล การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศติดตามและประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของ

ผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ จังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ระดับจังหวัดอย่างน้อย ๑ แนวทาง

๒. มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด

๓. มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ขั้น พื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเสนอผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้ จำนวน ๑๐๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.	มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แนวทาง	แนวทางการนิเทศ ๑ แนวทาง
๒.	มี Supervisor Teams ระดับจังหวัดเพื่อเป็นศูนย์กลาง การบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ จำนวน ๑ ทีม	มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ทีม
๓.	สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตาม แนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละ วิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อย ละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ต้นทาง			
๑.	<p>๑.๑ การแต่งตั้ง Supervisor Teams ระดับจังหวัด โดยมีองค์ประกอบจากผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ได้แก่ ศธภ. ศธจ. สพป. สพม. อปท. คณาจารย์หรือนักวิชาการจากมหาวิทยาลัย /วิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รวมทั้งผู้แทนสถานศึกษา ชุมชน และผู้แทนภาคเอกชนในพื้นที่</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด และสภาพปัญหาหรือความต้องการของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>๑.๓ คัดเลือกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกสังกัด ที่มีร้อยละ ของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำ และมีความสมัครใจจะเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดประชุม Supervisor Teams ระดับจังหวัด แลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่จะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>๑.๕ สังเคราะห์ต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่</p>	ม.ค. ๖๒	นางสาวพิชญา ตีมี และคณะ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
กลางทาง			
๒.	Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้น ให้กับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ของ สพป., สพม., และ อปท. เพื่อส่งเสริม แก่ใจและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบ	ม.ค. ๖๒	ศจจ./ Supervisor Teams ระดับ จังหวัด
๓.	ศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการ Coaching นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยมี Supervisor Teams, ศจจ. และ ศธภ. ให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุน และติดตามผลดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ม.ค. – พ.ค. ๖๒	ศจจ./ Supervisor Teams ระดับ จังหวัด
ปลายทาง			
๔.	จัดประชุมสรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับภาค/จังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	ส.ค. ๖๒	ศจจ./ Supervisor Teams ระดับ จังหวัด
๕.	จัดทำเป็นเอกสารและ VTR เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ในระดับภาค/จังหวัด	ก.ย. ๖๒	ศจจ./ Supervisor Teams ระดับ จังหวัด

๖.กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดแพร่

๗.งบประมาณ

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 งบประมาณ ๔๐๕,๒๐๐ บาท (สี่แสนห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ดังนี้

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ : การวางแผนการดำเนินงาน Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่</p> <p>๑) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และคำสั่งคณะทำงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) วางแผนการดำเนินงาน และกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>๓) ประชุมชี้แจงเป้าประสงค์ของโครงการให้กับคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>๔) กำหนดโครงสร้างรูปแบบ และแนวทาง การนิเทศกำกับติดตาม</p> <p>โดยจัดประชุมปฏิบัติการ จำนวน ๕ ครั้ง ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ๕ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓๐ คน - ค่าอาหารว่าง ๑๐ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๓๐ คน - ค่าพาหนะเฉลี่ย กิโลเมตรละ ๔ บาท - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน และวัสดุสำนักงาน 	๙๑,๕๐๐		<p>๑๘,๐๐๐</p> <p>๑๐,๕๐๐</p> <p>๑๘,๐๐๐</p>	๔๕,๐๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาแนวทางต้นแบบ Coaching Teams</p> <p>ประชุมปฏิบัติการพัฒนาแนวทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ๕ วันๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓๐ คน - ค่าอาหารว่าง ๑๐ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๓๐ คน - ค่าพาหนะเฉลี่ย กิโลเมตรละ ๔ บาท - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน - ค่าวัสดุถ่ายเอกสาร/พร้อมจัดทำรูปเล่มพัฒนารูปแบบ Coaching Teams 	๑๕๒,๓๐๐		<p>๑๘,๐๐๐</p> <p>๑๐,๕๐๐</p> <p>๔๕,๐๐๐</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๔๘,๘๐๐</p>

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศกำกับ ติดตาม ตามแนวทาง จำนวน ๓ ครั้ง จำนวน ๓๐ คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๕ ครั้ง - ค่าพาหนะสำหรับสำหรับการนิเทศกำกับ ติดตาม เฉลี่ยกิโลเมตร ละ ๔ บาท - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน	๗๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ - ค่าอาหารกลางวัน ๒ วันๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓๐ คน - ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๓๐ คน - ค่าพาหนะในการเดินทาง - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน	๗๑,๔๐๐		๗,๒๐๐ ๔,๒๐๐ ๓๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำเอกสารสรุปงาน และ VTR	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวม	๑๖๑,๔๐๐	-	๕๖,๒๐๐	๑๘๕,๘๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงานและการทำความเข้าใจ

การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผล โครงการ และเนื่องจากมีหน่วยงาน องค์กร และบุคลากรจากหลายภาคส่วนร่วมดำเนินการ ทำให้เกิดความ หลากหลายทางความคิด และประสบการณ์ การรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ จึงต้องดำเนินการ อย่างเป็นระบบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีเครือข่ายและแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ บริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำมาวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม

โครงการ	TFE (Teams For Education)
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ วิมาลัย และคณะศึกษานิเทศก์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญาบุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค, ๒๕๔๗, หน้า ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษา เป็นอำนาจของสถานศึกษา ถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคและต่างภูมิภาค

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ ในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่างๆ

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพจึงได้มีโครงการ “TFE (Teams For Education)” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีหน่วยงานในระดับภาคและระดับจังหวัด เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด

๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน ๕ โรงเรียน

๒. มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นระดับจังหวัด

๓. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัดร่วมกัน

๓. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบูรณาการด้านการเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด	๕ โรงเรียน
๒. ทุกสถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัดอย่างน้อย ๑ แนวทางต่อ ๑ โรงเรียน	(๑ แนวทาง ต่อ ๑ โรงเรียน)
๓. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	สถานศึกษา ๕ แห่งมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. ขออนุมัติโครงการ	ม.ค. ๖๒	
๒. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ	ม.ค. ๖๒	
๓. วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-Net) ในระดับจังหวัด	ก.พ. ๖๒	
๔. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ TFE : Teams For Education เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้	ก.พ. ๖๒	
๕. การประชุมพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด	มี.ค. ๖๒	
๖. การเสวนาเกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด	มี.ค. ๖๒	
๗. คัดเลือกสถานศึกษานำร่องการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้	มี.ค. ๖๒	
๘. อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้	มี.ค.-เม.ย.๖๒	
๙. สนับสนุนงบประมาณ สถานศึกษานำร่อง นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ไปใช้แห่งละ ๓๐,๐๐๐ บาท	มี.ค.-เม.ย.๖๒	
๑๐. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มี.ค.-ก.ค.๖๒	
๑๑. ประชุมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ก.ค.๖๒	
๑๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค.๖๒	

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดแพร่

๗. งบประมาณ

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง งบประมาณ จำนวน ๖๓๐,๐๐๐ บาท (หกแสนสามหมื่นบาท) รายละเอียดขอถัวจ่ายทุกรายการดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.	งบบริหารจัดการโครงการ ค่าเดินทางไปราชการส่วนกลางและ หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลและ จัดทำสารสนเทศผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัดกำหนดเกณฑ์ และ คัดเลือกสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ สารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัด ๑.ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๓๐ คน คนละ ๑๒๐ บาท	๔๓,๒๕๐ ๒๘,๔๐๐		๔๓,๒๕๐ ๓,๖๐๐	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
	๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน ๒ มื้อ ๆละ ๓๕ บาท ๓.ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ ๔ บาท ๔.ค่าที่พัก ตัวแทนภาค ๑ คืน ๒ คน ๕.ค่าจัดทำเอกสาร ๕๐ เล่ม ๆละ ๕๐ บาท ๖.ค่าวัสดุ			๒,๑๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๒๐๐	๒,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนารูปแบบ / แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับจังหวัด กิจกรรมที่ ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้ และเสวนารูปแบบ ๑.ค่าอาหาร ๒๕ คน ๆละ ๑๒๐ บาท ๒ วัน ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน ๔ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๓.ค่าพาหนะในการเดินทาง คนละ ๒๐๐ บาท ๔.ค่าจัดทำเอกสาร ๒๕ เล่ม ๆละ ๑๐๐ บาท ๕.ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คน ๑๒ ชั่วโมง ๑,๒๐๐ บาท ๖.ค่าที่พัก ๒ ห้อง ๒ คืน	๑๙๑,๑๕๐	๔๓,๒๐๐	๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๓,๕๐๐ ๔,๘๐๐	๔,๒๕๐
	กิจกรรมที่ ๒.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ใช้รูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้ ๑.ค่าอาหารกลางวัน ๗๐ คน ๆละ ๑๒๐ บาท ๒ วัน ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๐ คน ๔ มื้อ ๆละ ๓๕ บาท ๓.ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ คน ๑๒ ชั่วโมง ๆละ ๑,๒๐๐ บาท ๔.ค่าที่พักวิทยากร ๒ ห้อง ๑ คืน ๕.ค่าตอบแทนวิทยากรพี่เลี้ยง ๕ คน ๑๒ ชั่วโมง ๆละ ๓๐๐ บาท ๖.ค่าพาหนะในการเดินทางถ้ำจายโรงเรียนละ ๑,๐๐๐ บาท ๒ วัน ๗.ค่าจัดทำคู่มือการพัฒนารูปแบบ ๑๐๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท ๘.ค่าวัสดุ ๙.ค่าห้องประชุม ๒ วัน ๆละ ๓,๐๐๐ บาท		๑๘,๐๐๐	๑๖,๘๐๐ ๙,๘๐๐ ๒,๔๐๐ ๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๙,๗๐๐ ๖,๐๐๐

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๔.	กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษานำร่อง ๕ แห่ง ๓๐,๐๐๐ บาท	๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	
๕.	กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศติดตามการพัฒนา รูปแบบฯ กิจกรรมที่ ๔.๑ การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ๑.ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๕ คน ๓๐๐ บาท ๕ วัน ๒.ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ ๔ บาท ๓.ค่าจัดทำคู่มือนิเทศ ๒๕ เล่ม ๆ ละ ๕๐ บาท ๔.ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน ๓๐ เล่ม ๆ ละ ๒๕๐ บาท	๓๑,๗๕๐		๑๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐	๑,๒๕๐ ๗,๕๐๐
๖.	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๕.๑ ประชุมคณะกรรมการเตรียม ความพร้อมการจัดงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ๑.ค่าอาหาร จำนวน ๒๕ คน ๓๐๐ บาท ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๓.ค่าจัดทำเอกสาร ๓๐ เล่ม ๆ ละ ๒๕ บาท	๑๖๐,๗๐๐		๓,๐๐๐ ๑,๗๕๐	๗๕๐
	กิจกรรมที่ ๕.๒ กิจกรรมงานเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๑.ค่าอาหารกลางวัน ๒๐๐ คน ๓๐๐ บาท ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๖๐ บาท ๓.ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท ๔.ค่าตอบแทนวิทยากร ๑๐ คน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๓๐๐ บาท ๕.ค่าพาหนะวิทยากร ๖.ค่าพาหนะถั้วจ่ายคนละ ๒๐๐ บาท ๗.ค่าวัสดุ ๘.ค่าจัดทำเอกสาร ๒๐๐ เล่ม ๆ ละ ๘๐ บาท ๙.ค่าที่พัก ๒ ห้อง ๑ คืน		๔,๘๐๐ ๑๘,๐๐๐	๔๐,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒,๔๐๐	๑๐,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๗.	กิจกรรมที่ ๖ ประชุม สรุป รายงานผล การดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ กิจกรรมที่ ๖.๑ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานการพัฒนาแบบ/แนวทางการ จัดการเรียนรู้ ๑.ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน ๆละ ๑๒๐ บาท ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท	๒๔,๗๕๐		๓,๐๐๐ ๑,๗๕๐	
	กิจกรรมที่ ๖.๒ จัดทำ VTR สรุปรายงานผล การดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ กิจกรรมที่ ๖.๓ จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ ผลการดำเนินงาน จำนวน ๑๐๐ เล่ม ๆละ ๑๕๐ บาท				๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
	รวม	๖๓๐,๐๐๐	๑๒๗,๒๐๐	๓๙๙,๘๕๐	๑๐๒,๙๕๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

๑. การปฏิบัติกิจกรรมตามกรอบระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้
๒. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนนำร่องในการพัฒนาแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้

การบริหารความเสี่ยง

๑. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม ตามห้วงเวลา
๒. กำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดแพร่ ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

โครงการ	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรจนา ยอดดี และนางพุทธพร อินทรนันท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดในมาตรา ๕๔ ระบุว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตาม วรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยอาศัยจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อนหลักในการ จัดการศึกษาในเชิงหลักการให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ รวมถึงบูรณาการและประสานความร่วมมือการจัดการ การศึกษาปฐมวัยร่วมกับกระทรวงมหาดไทย

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ขึ้น เพื่อ กำหนดให้มีการพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการต้นแบบให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่รับผิดชอบการศึกษาระดับปฐมวัย ให้เป็น ผู้นำทางวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยจนนำไปสู่การกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการ จัดการเรียนรู้และกลไกที่จะกำกับดูแล ส่งเสริมให้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยัง ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย เพื่อประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในการอบรม เลี้ยงดู บ่มเพาะเด็กปฐมวัยโดยให้ความสำคัญต่อความใฝ่รู้ใฝ่ เรียน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กปฐมวัยก้าวข้ามช่วงวัยได้อย่างสมดุลและมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและแผนที่ตั้งสถานศึกษาปฐมวัย (School Mapping) ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดกระทรวงอื่นในจังหวัดแพร่ ให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม งานวิจัยและแนวปฏิบัติ ที่ดี(Best Practices) ของการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่หน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔. เพื่อส่งเสริมให้พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความตระหนัก มีความรู้และเห็นความสำคัญ ของการอบรมเลี้ยงดูที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๕. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่จังหวัดแพร่

๖. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา และรายงานผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร ครูผู้สอนปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ และ ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๕๐ คน

๒. พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและแผนที่ตั้งสถานศึกษาปฐมวัย (School Mapping) ระดับจังหวัดที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒. มีแผนการพัฒนาศึกษาปฐมวัยจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่มีคุณภาพ

๓. ครูผู้สอนปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดกระทรวงอื่นในจังหวัดแพร่ มีความรู้ ความเข้าใจต่อการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยและมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของการจัดการศึกษาปฐมวัย

๔. พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความตระหนักรู้ มีความรู้และทักษะในการอบรมเลี้ยงดู ที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๕. มีกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ที่โรงเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาศึกษาปฐมวัย

๖. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศข้อมูลโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัยและนักเรียนปฐมวัยเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีแผนการพัฒนาศึกษาปฐมวัยจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐
๓. ครูผู้สอนปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดกระทรวงอื่นในจังหวัดแพร่ มีความรู้ ความเข้าใจต่อการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม งานวิจัยและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของการจัดการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐
๔. พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความตระหนักรู้ มีความรู้และทักษะในการอบรมเลี้ยงดูที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	ร้อยละ ๘๐
๕. มีกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ที่โรงเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐
๖. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา				หมายเหตุ
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและแผนที่ตั้งสถานศึกษาปฐมวัย		✓	✓		นางรจนา ยอดดี นางพุทธพร อินทรนันท์
๒.	(School Mapping)					
๓.	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนการพัฒนาศึกษาปฐมวัยจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๔		✓			
๔.	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการวิจัยและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของการจัดการศึกษาปฐมวัย			✓	✓	
๕.	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ		✓			
๖.	กิจกรรมที่ ๕ การจัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่				✓	
	กิจกรรมที่ ๖ การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย			✓	✓	

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒, โรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน จังหวัดแพร่, โรงเรียนสังกัด อปท. เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแพร่ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

๗. งบประมาณ

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ (สามแสนบาทถ้วน) รายละเอียดขออัตราย่อยรายการ ดังนี้

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย (School Mapping)	๑๔,๐๐๐			
๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ			๒,๔๐๐	
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๐ คน ๓๕ บาท ๒ มื้อ			๑,๔๐๐	
๓. ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน ๒๐ ชุด ๑๕๐ บาท				๑,๐๐๐
๔. ค่าจ้างทำเอกสารเผยแพร่ จำนวน ๓๐ เล่ม ๑๕๐ บาท				๔,๕๐๐
๕. ค่าพาหนะของผู้เข้าร่วมประชุม ๑๑ คน ๒๐๐ บาท			๒,๒๐๐	
๖. ค่าวัสดุที่ใช้ในการประชุม				๒,๕๐๐

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวิจัยและแนวปฏิบัติที่ดี(Best Practices) ของการจัดการศึกษา ปฐมวัยสู่หน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๙๘,๐๐๐			
๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐๐ คน ๆละ ๒๐๐ บาท ๒ มื้อ			๔๐,๐๐๐	
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๐๐ คน ๖๐ บาท ๔ มื้อ			๒๔,๐๐๐	
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ๆ ๑,๒๐๐บาท		๑๔,๔๐๐		
๔. ค่าพาหนะ /ชดเชยน้ำมันวิทยากร			๓,๐๐๐	
๕. ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๒ คืน ๆละ ๑,๒๐๐ บาท			๒,๔๐๐	
๖. ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๑๐๐ เล่ม ราคาเล่มละ ๕๐ บาท				๕,๐๐๐
๗. ค่าจ้างทำรูปเล่มรายงานการวิจัย จำนวน ๒๐ เล่ม ราคาเล่มละ ๑๕๐ บาท				๓,๐๐๐
๘. ค่าจ้างทำเกียรติบัตร จำนวน ๑๐๐ ใบ ราคาใบละ ๑๐ บาท				๑,๐๐๐
๙. วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการประชุม				๕,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมปรับปรุงแผนการพัฒนาศึกษาปฐมวัย จังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๔,๐๐๐			
๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คน ๆละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ			๓,๖๐๐	
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๓๐ คน คน ๆละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ			๒,๑๐๐	
๓. ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน ๓๐ เล่ม ๆ ละ ๕๐ บาท				๑,๕๐๐
๔. ค่าจ้างทำเอกสารเผยแพร่ จำนวน ๓๐ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท				๔,๕๐๐
๕. ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันของผู้เข้าร่วมประชุม			๖,๐๐๐	
๖. ค่าวัสดุที่ใช้ในการประชุม				๖,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดู เด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ	๕๔,๗๐๐			
๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕๐ คน ๆละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ			๑๘,๐๐๐	
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๕๐ คน ๆละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ			๑๐,๕๐๐	
๓. ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม ๔ คน จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ๓๐๐ บาท		๗,๒๐๐		
๔. ค่าห้องจัดประชุม			๕,๐๐๐	
๕. ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการประชุมจำนวน ๑๕๐ เล่ม ราคาเล่มละ ๕๐ บาท				๗,๕๐๐
๖. ค่าจ้างทำเกียรติบัตร จำนวน ๑๕๐ ใบ ๆละ ๑๐ บาท				๑,๕๐๐
๗. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการประชุม				๕,๐๐๐

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ การจัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่	๔๘,๐๐๐			
๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ			๑๒,๐๐๐	
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๐๐ คน คนละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ			๗,๐๐๐	
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท		๑,๒๐๐		
๔. ค่าห้องจัดประชุม			๕,๐๐๐	
๕. ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการประชุมจำนวน ๑๐๐ เล่ม ราคาเล่มละ ๓๐ บาท				๓,๐๐๐
๖. ค่าสนับสนุนโรงเรียนที่นำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี จำนวน ๕ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท		๑๐,๐๐๐		
๗. ค่าจ้างทำเกียรติบัตร จำนวน ๑๐๐ ใบ ราคาใบละ ๑๐ บาท				๑,๐๐๐
๘. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการประชุม				๘,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๖ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย	๖๑,๓๐๐			
๑. ค่าเดินทางไปราชการ			๓๙,๖๒๐	
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๘ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๘ วัน		๗,๖๘๐		
๓. ค่าชุดเชยน้ำมัน กิโลละ ๔ บาท			๑๒,๐๐๐	
๔. ค่าจ้างทำรูปเล่มรายงานการจัดการศึกษา ๒๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท				๒,๐๐๐
รวม	๓๐๐,๐๐๐	๔๐,๔๘๐	๑๙๖,๒๒๐	๖๓,๓๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในการดำเนินการ อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศข้อมูลโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย ครูผู้สอนปฐมวัยและนักเรียนปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๒. มีแผนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ครูผู้สอนปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดกระทรวงอื่น ในจังหวัดแพร่มีความรู้ ความเข้าใจต่อการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความตระหนักรู้ มีความรู้และทักษะในการอบรมเลี้ยงดูที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๕. กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดแพร่ที่โรงเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

๖. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ	แนวทางการจัดทำรูปแบบการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษา
หน่วยงาน/กลุ่มที่รับผิดชอบ	ของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่/กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวสุรียัภรณ์ บุญคุ้ม และนางสาวแขวรวงศ์ ใจกลม
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดการศึกษา ๓ รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสมิทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับเด็กออกกลางคันและส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยการพัฒนาระบบการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีฐานข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัด สนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา และเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียน/ประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับพื้นที่ จำนวน ๑๘๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น

๒.เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ร้อยละของเด็กออกกลางคันที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม - ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม	ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๖๐
เชิงคุณภาพ - เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง	ร้อยละ ๖๐

ที่	ตัวชี้วัดกิจกรรม	ระดับความสำเร็จ
๑.	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดที่เข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอข้อมูลของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น	ร้อยละ ๘๐
๒.	ระดับความสำเร็จในการจัดเก็บข้อมูลของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในระดับจังหวัด ระดับ ๑ ศึกษาข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษาในระดับจังหวัด ระดับ ๒ ประสาน กศน.จังหวัดเพื่อตรวจสอบและยืนยันข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ระดับ ๓ ปรับปรุงข้อมูลในระบบให้เป็นปัจจุบัน ระดับ ๔ จำแนกเด็กนอกระบบการศึกษาเป็น ๓ ประเภท คือ เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นกำหนดกรอบ ระดับ ๕ กำหนดแนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	ระดับ ๕
๓.	ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ที่ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม	ร้อยละ ๖๐

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการ/วางแผนการดำเนินงาน	ม.ค. – มี.ค. ๖๒	
๒.	ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการขับเคลื่อน การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพระดับ จังหวัด ๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานระบบข้อมูลเด็ก ด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น โดย ประสานการจัดทำข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาในพื้นที่ ได้แก่ ศธจ. สพป. สพม. กศน. สอศ. สช. อปท. ศูนย์การศึกษาพิเศษ รร.ราชประชานุเคราะห์ ๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว งานสร้าง ภูมิคุ้มกัน ทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ๒.๔ อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบ ที่เหมาะสมให้เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคัน ๒.๕ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว งานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน โดยติดตามและประเมินผลการจัด กิจกรรม ที่พัฒนาขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา แก่ เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ศึกษานิเทศก์ จาก ศธจ.แพร่ สพป.แพร่ เขต ๑ สพป.แพร่ เขต ๒ ให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุน และติดตามผล ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	มี.ค. – ส.ค. ๖๒	
๓.	ขั้นประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๒	

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ๑ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ประชากรวัยเรียนช่วงอายุ ๓- ๑๘ ปี
๓. หน่วยงานทางการศึกษา

๗. งบประมาณ

งบประมาณแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง จำนวน ๒๔๐,๐๐๐ (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพระดับ จังหวัด	๑๒,๐๐๐			
๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คน ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ			๓,๖๐๐	
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๓๐ คน ๑๒๐ บาท ๒ มื้อ			๒,๑๐๐	
๓. ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน ๓๐ ชุด ๑๐๐ บาท			๓,๐๐๐	
๔. ค่าวัสดุที่ใช้ในการประชุม				๓,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน	๒๓,๐๐๐			
๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ			๒,๔๐๐	
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๐ คน ๑๒๐ บาท ๒ มื้อ			๑,๔๐๐	
๓. ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน ๒๐ ชุด ๑๐๐ บาท			๒,๐๐๐	
๔. ค่าจ้างทำเอกสารเผยแพร่ จำนวน ๕๐ เล่ม ๑๒๐ บาท			๑๐,๐๐๐	
๕. ค่าพาหนะของผู้เข้าร่วมประชุม ๑๐ คน ๑๒๐ บาท			๒,๐๐๐	
๖. ค่าวัสดุที่ใช้ในการประชุม				๕,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน	๕๕,๐๐๐			
๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕๐ คน ๑๒๐ บาท ๑ มื้อ			๑๘,๐๐๐	
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๕๐ คน ๑๒๐ บาท ๒ มื้อ			๑๐,๕๐๐	
๓. ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน ๑๕๐ ชุด ๑๒๐ บาท			๑๘,๐๐๐	

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๔. ค่าห้องจัดประชุม			๖,๐๐๐	
๕. ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท		๗,๒๐๐		
๖. ค่าวัสดุที่ใช้ในการประชุม				๔,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การฝึกฝีมือแรงงานตามความต้องการของตลาดแรงงานให้เด็กกลุ่มเสี่ยง จำนวน ๔๐ คน	๑๑๐,๐๐๐			
๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๓ มื้อ			๑๘,๐๐๐	
๒. ค่าอาหารว่าง จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๖ มื้อ			๑๐,๕๐๐	
๓. ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน ๕๐ ชุด ๆ ละ ๑๐๐ บาท			๕,๐๐๐	
๔. ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน จำนวน ๑๘ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท		๒๑,๖๐๐		
๕. ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม ๔ คน จำนวน ๑๘ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๓๐๐ บาท		๒๑,๖๐๐		
๖. ค่าพาหนะผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๘๐ บาท ๔ วัน			๑๒,๘๐๐	
๗. ค่าวัสดุที่ใช้ในการประชุม				๒๐,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรม	๔๐,๐๐๐			
๑. ค่าเดินทางไปราชการ			๓๐,๐๐๐	
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๔ วัน		๔,๘๐๐		
๓. ค่าชดเชยน้ำมัน กิโลกรัม ๔ บาท			๔,๒๐๐	
๔. ค่าจ้างทำรูปเล่มรายงานการจัดการศึกษา ๑๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท				๑,๐๐๐
รวม	๒๔๐,๐๐๐	๕๕,๒๐๐	๑๕๐,๕๐๐	๓๔,๓๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีสารสนเทศ/ข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นภายในจังหวัด สนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา และเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละพื้นที่

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ สามารถช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสม และสามารถลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้